

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
для студентів 2 курсу стоматологічного факультету  
на 2021-2022 н. р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Психологія конфлікту</b>
<b>Кафедра</b>	психології та філософії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Кандидат психологічних наук, доцент <b>Тимофієва Марина Пилипівна</b> Кандидат психологічних наук, старший викладач <b>Любіна Любов Анатоліївна</b> Кандидат психологічних наук, викладач <b>Осипенко Вікторія Анатоліївна</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – розкриття та вивчення системи детермінант різних видів життєвих конфліктів, визначення основних закономірностей та особливостей прояву, засвоєння методів їх профілактики та конструктивного розв'язання.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології конфліктів, усвідомлювати соціально-психологічні наслідки конфліктів;</li><li>– визначити власний стиль поведінки у конфліктних ситуацій;</li><li>– ефективно розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню;</li><li>– попереджати і вирішувати конфлікти у професійному середовищі;</li><li>– створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі;</li><li>– попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі;</li><li>– творчо розв'язувати конфліктні ситуації під час ділових переговорів.</li></ul> <p><b>Результати навчання:</b> усвідомлення соціально-психологічних наслідків конфліктів; ефективно розв'язувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню; створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі; попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі; використовувати отримані знання на практиці.</p> <p><b>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базові категорії психології конфлікту;</li><li>– сутність теорій конфлікту в психології;</li><li>– природу і причини конфліктів;</li><li>– типологію конфліктів;</li><li>– структуру та динаміку конфліктів;</li><li>– стилі і стратегії поведінки в конфліктах;</li><li>– процедури примирення, особливості та правил проведення медіації;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– шляхи психокорекції конфліктної поведінки;</li> <li>– методи діагностики стратегій поведінки в конфліктній ситуації.</li> </ul> <p><b>Після вивчення курсу студенти повинні <b>вміти</b>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;</li> <li>– застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;</li> <li>– налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.</li> <li>– аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт;</li> <li>– визначати причини конфлікту;</li> <li>– визначати психологічні бар'єри конструктивного вирішення конфлікту;</li> <li>– передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів;</li> <li>– користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її склонності до певних стилів поведінки в конфлікті;</li> <li>– використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій;</li> <li>– виступати посередником у вирішенні конфліктів.</li> <li>– регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей;</li> <li>– здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування;</li> <li>– створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у професійному колективі;</li> <li>– попереджати та конструктивно розв'язувати групові конфлікти та конфлікти у студентському середовищі;</li> <li>– творчо розв'язувати конфліктні ситуації під час ділових переговорів.</li> </ul>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></b></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколоишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p>

	СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
--	---