

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів **3 курсу** стоматологічного факультету
на 2021-2022 н. р.

Назва дисципліни	Психологія лідерства
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна Кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	Мета курсу – формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, розвиток психологічної культури майбутнього керівника і освоєння технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління й управління іншими людьми. Завдання курсу: – розвивати професійні комунікативні уміння та навички лікаря-стоматолога. – формування знань про вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства; – розвиток психологічної культури студента як ефективного лідера групи; – формування конструктивних комунікативних та лідерських навичок та стратегій поведінки; – розвиток самоаналізу та рефлексії; – активізація лідерського потенціалу особистості студентів; – розвиток навичок та вмінь самоуправління й управління іншими людьми; – виробити впевненість при спілкуванні зі «складним співбесідником». У результаті вивчення курсу студент повинен знати: – техніки активного слухання та ефективного управління людьми; – вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства; – методи конструктивної комунікативної взаємодії та стратегій поведінки; – методи та техніки самоуправління й управління іншими людьми; – тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки; – форми колективного та індивідуального ділового спілкування; – вплив емоцій на спілкування; – види конфліктів та їх розв’язання. Після вивчення курсу студенти повинні вміти: – володіти прийомом активного слухання; – аналізувати вербальні та невербальні прояви власної поведінки та поведінки інших людей з метою ефективної взаємодії;

	– використовувати лідерські навички та навички ораторського мистецтва на практиці; – регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей; – здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування; – використовувати навички самоуправління й управління іншими людьми у міжособистісній взаємодії; – вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію; – визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.