

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
 для студентів **2 курсу** стоматологічного факультету
 на 2021-2022 н. р.

Назва дисципліни	Психологія лідерства
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна Кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета курсу – формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, розвиток психологічної культури майбутнього керівника і освоєння технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління й управління іншими людьми.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвивати професійні комунікативні уміння та навички лікаря-стоматолога. – формування знань про вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства; – розвиток психологічної культури студента як ефективного лідера групи; – формування конструктивних комунікативних та лідерських навичок та стратегій поведінки; – розвиток самоаналізу та рефлексії; – активізація лідерського потенціалу особистості студентів; – розвиток навичок та вмінь самоуправління й управління іншими людьми; – виробити упевненість при спілкуванні зі «складним співбесідником». <p>У результаті вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техніки активного слухання та ефективного управління людьми; – вербальні та невербальні засоби у сфері ефективного лідерства; – методи конструктивної комунікативної взаємодії та стратегій поведінки; – методи та техніки самоуправління й управління іншими людьми; – тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки; – форми колективного та індивідуального ділового спілкування; – вплив емоцій на спілкування; – види конфлікту та їх розв’язання. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти прийомами активного слухання; – аналізувати вербальні та невербальні прояви власної поведінки та поведінки інших людей з метою ефективної взаємодії;

	<ul style="list-style-type: none"> – використовувати лідерські навички та навички ораторського мистецтва на практиці; – регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей; – здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування; – використовувати навички самоуправління й управління іншими людьми у міжособистісній взаємодії; – вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію; – визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>