

# ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 4 курсу стоматологічного факультету  
на 2021-2022 н. р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Психологія сексуальності</b>
<b>Кафедра</b>	психології та філософії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Кандидат психологічних наук, старший викладач <b>Любіна Любов Анатоліївна</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – розкрити психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, які сприятимуть гуманізації стосунків, подоланню гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності як важливу складову частину особистості.</p> <p>Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» побудована на принципах інтегративного підходу до розгляду психологічних явищ та категорій і пов'язана з такими дисциплінами як «Психологія спілкування», «Основи психології та міжособистісної комунікації», «Психологія особистості», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія», «Гендерна психологія», «Психологія сім'ї», «Вікова психологія», «Анатомія та фізіологія людини».</p> <p>В рамках вивчення дисципліни розглядаються проблеми розвитку психосексуальної культури особистості в сім'ї та освітніх установах, з метою формування у студентів позитивної установки на створення сім'ї, розвитку якостей материнства та батьківства.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни;</li><li>– дотримуватися принципу науковості у вивченні психології сексуальності;</li><li>– ознайомити студентів з основними проблемами курсу наукової сексології;</li><li>– орієнтуватися в основних наукових підходах та термінах дисципліни, критично їх аналізувати;</li><li>– розглянути основні етапи психосексуального розвитку в контексті вікової динаміки та спілкування особистості;</li><li>– розвивати комунікативні навички спілкування;</li><li>– закласти основи для розвитку здорової психосексуальності;</li><li>– формувати потребу в створенні сім'ї, народженні та вихованні дітей.</li></ul> <p><b>Результати навчання:</b> демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань; використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в</p>

	<p>сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних стосунків; використовувати отримані знання для особистого та професійного розвитку.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни;</li> <li>– методологію соціально-психологічних досліджень в сфері психології сексуальності та сексології (Харківська школа сексології В. Кришталя);</li> <li>– основні етапи та тенденції становлення зрілої сексуальності;</li> <li>– основні поняття та категорії психології сексуальності та сексології;</li> <li>– закономірності психосексуального розвитку особистості в теорії З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.;</li> <li>– закономірності та принципи розвитку та прояву жіночої та чоловічої сексуальності.</li> </ul> <p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу та результати досліджень з психології жіночої та чоловічої сексуальності;</li> <li>– розрізняти та критично аналізувати питання в межах дисципліни з точки зору наукового підходу;</li> <li>– використовувати теоретичні знання для особистого та професійного розвитку;</li> <li>– використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних відносин.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></b></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>