

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів 4 курсу стоматологічного факультету
на 2021-2022 н. р.

Назва дисципліни	Психологія сім'ї
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, доцент Тимофієва Марина Пилипівна Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна Кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – розкрити психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивні і суб'єктивні умови її розвитку, роль сім'ї в соціалізації особистості майбутнього фахівця.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">– визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни;– дотримуватися певного наукового підходу у вивченні сім'ї;– з'ясувати специфіку внутрішніх і зовнішніх детермінант, які спонукають сім'ю до певного стилю життєдіяльності;– орієнтуватися в наукових уявленнях про нормативні та ненормативні кризи сім'ї, критично їх аналізувати;– проводити діагностику та корекцію подружніх стосунків на основі наявної достовірної теоретичної інформації;– використовувати переваги окремих методів дослідження подружніх стосунків;– знаходити найбільш оптимальні шляхи вивчення конкретної сім'ї з урахуванням індивідуальних особливостей чоловіка та дружини;– враховувати внутрішній потенціал сім'ї та прогнозувати її перспективи. <p>Результати навчання: демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування сучасної сім'ї в контексті професійних завдань; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань ; використовувати отримані знання на практиці.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни;– методологію соціально-психологічних досліджень проблем шлюбно-сімейних стосунків;– поняття «шлюб» і «сім'я» з точки зору представників різних психологічних напрямів та підходів;– форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті;– особливості функціонально-рольової структури сімейних відносин;

	<ul style="list-style-type: none"> – життєвий цикл сім'ї та динаміку сімейних відносин; – стилі і помилки у вихованні дітей у сім'ї; – причини сімейних і подружніх конфліктів, концепції та форми дестабілізації сімейних стосунків; – основні форми та методи психологічної допомоги дисфункційним сім'ям (подружжя, батьки, діти); <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу; – розрізняти конфліктні, кризові і проблемні сім'ї; – розрізняти дисфункційні та функціонально неспроможні сім'ї; – виявляти рівень психологічного здоров'я сім'ї; – проводити діагностичну та просвітницьку роботу з сім'єю; – проводити виховні бесіди/тренінги зі старшокласниками, батьками із проблем підготовки до сімейного життя, профілактики й усунення конфліктних ситуацій у родині, виховання та розвитку дитини у сім'ї; – надавати рекомендації членам родини з метою покращення психологічного мікроклімату у сім'ї, сприяння задоволенню потреб та гармонійному розвитку членів родини.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколошнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>