

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
**для студентів IV курсу стоматологічного факультету**  
**на 2021-2022 н.р.**

Назва дисципліни	СУЧASNІ ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ТКАНИН ПАРОДОНТУ
<b>Кафедра</b>	Терапевтичної стоматології
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	доц. Батіг В.М. ас. Токар О.М. ас. Кіюн І. Д.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> поглиблення знань студентів стосовно сучасних аспектів діагностики та лікування захворювань пародонта, уdosконалення практичних навичок, підвищення рівня теоретичних знань з питань сучасних критеріїв діагностики та лікування захворювань тканин пародонта.</p> <p><b>Завдання:</b> навчити студентів проводити обстеження пародонтологічного хворого, обґрунтовувати та формулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз захворювань пародонта. Адекватно призначати загальне та місцеве лікання, проводити профілактику та диспансерний нагляд за пацієнтами з даною патологією.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b></p> <p>Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомія, гістологія, фізіологія пародонта, захисні механізми. Захворювання пародонта.</li> <li>2. Діагностичний процес у хворих з патологією тканин пародонта. Клінічні і додаткові методи діагностики. Рентген діагностика, комп'ютерна томографія, МРТ.</li> <li>3. Сучасні уявлення про лікування захворювань тканин пародонта.</li> </ol> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати пародонтальні індекси для діагностики захворювань тканин пародонта.</li> <li>2. Проводити PSR-тест та заповнювати пародонтальну карту пацієнта.</li> <li>3. Проводити зняття зубних відкладень різними методами.</li> <li>4. Призначати засоби підтримуючої терапії захворювань тканин пародонта.</li> </ol>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p><b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p><b>СК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p><b>СК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p><b>СК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p><b>СК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p><b>СК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p><b>СК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p>
--	---