

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
 для студентів **3 курсу** стоматологічного факультету
 на 2021-2022 н. р.

Назва дисципліни	Психологія менеджменту
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – формування цілісного уявлення про психологію менеджменту як розділу психологічної науки, що розглядає закономірності управління людськими ресурсами в сучасній організації. Курс повинен закласти основи психологічної компетентності у вирішенні завдань підвищення ефективності виробництва на основі знання передових технологій і методів управління персоналом.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати закони розвитку природи, суспільства та мислення; соціально-економічну значущість майбутньої професії лікаря-стоматолога; – усвідомити ступінь соціальної відповідальності за управлінські рішення; психологічні основи розробки та реалізації концепції управління персоналом; – оволодіти психологічними основами формування системи мотивації та стимулювання; – засвоїти психологічні основи ділового спілкування; – організовувати групову роботу на основі знання процесів групової динаміки та принципів формування команди; – здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації; – забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації. – емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; – демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям; – вміння забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації; – демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <p>Результати навчання: оперувати у професійній діяльності знаннями законів розвитку природи, суспільства і мислення; аналізувати й оцінювати події та процеси в їх динаміці та взаємозв'язку; розставляти пріоритети, ставити особисті цілі, вчитися на власному досвіді і досвіді інших; застосовувати на практиці розробки та впровадження</p>

	<p>програм і процедур підбору та відбору персоналу; реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом; організувати групову роботу на основі знання процесів групової динаміки та принципів формування команди; здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації; забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації; використовувати отримані знання на практиці.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закони розвитку природи, суспільства та мислення; – соціально-економічну значущість майбутньої професії лікаря-стоматолога; – психологічні основи розробки та реалізації концепції управління персоналом; – психологічні основи формування системи мотивації та стимулювання; – психологічні основи ділового спілкування; – процеси групової динаміки та принципів формування команди; – закономірності ділового спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації; – етичні норми взаємовідносин в організації; – тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; – демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям; – вміння забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації; – демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>
--	--