

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів 3 курсу стоматологічного факультету
на 2021-2022 н. р.

Назва дисципліни	Психологія обдарованості
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна кандидат психологічних наук, доцент Тимофієва Марина Пилипівна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – всебічне вивчення психології обдарованості особистості як цілісної системи. Ознайомлення з основними концепціями та теоріями розвитку обдарованості особистості, що забезпечить розвиток цілісного й критичного розуміння сутності обдарованої особистості. Вивчення психології обдарованості спрямоване на формування уявлень студентів-стоматологів про основні закономірності та умови формування обдарованості особистості, про особливості психодіагностичного дослідження обдарованої особистості.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з історичними передумовами розвитку психології обдарованості, – засвоїти основні положення концепції обдарованості; – навчити студентів визначати ролі соціального оточення у формуванні обдарованості; – навчити студентів здійснювати психологічну характеристику обдарованості людини; – обґрунтовувати концептуальні питання психогігієнічного забезпечення організації навчального процесу в сучасних освітніх закладах; – формувати у студентів особистісні якості, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності. <p>Результати навчання: критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.</p> <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значення психології обдарованості; – структуру та види обдарованості; – методи психологічного дослідження обдарованості; – поняття творчої особистості; – значення розвитку комунікативних здібностей та комунікативної культури обдарованих дітей.

	<ul style="list-style-type: none"> – Інтерпретувати теорії генетичної обумовленості та особливості функціонування центральної нервової системи обдарованої особистості. – теоретичні, науково прикладні та практичні галузі психології – види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації; – сутність і закономірності розвитку особистості – тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення; – застосовувати знання з різних галузей психології; – застосувати засоби саморегуляції; – пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; – приймати обґрунтоване рішення; – обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>