Додаток 1
до наказу № 687-в
від «27» 11 2010 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради Буковинського державного медичного університету
25 листопада 2010 р. (протокол №4)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Буковинського державного медичного університету
проф. _____ Т.М.Бойчук

ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
про електронний навчальний курс на сервері дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету

1. Загальна частина

1.1. Цим положенням визначено засади наповнення серверу дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (СДН БДМУ) навчально-методичними матеріалами, вимоги щодо структури електронного навчального курсу та його експлуатації у 2010-2011 навчальному році.

1.2. Електронний навчальний курс (ЕНК) — це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Інформаційно-комунікаційні технології використовують для створення, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації і супроводу навчального процесу за допомогою локальних, регіональних та глобальних мереж.

1.4. Електронні навчальні курси розміщуються на СДН БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua). Робота СДН організована на основі використання середовища «MOODLE». MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – це назва системи програмних продуктів CLMS (Content Learning Management System), дистрибутив якої вільно розповсюджується за принципами ліцензії Open Source. За допомогою цієї системи студент має можливість через Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник тощо), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування тощо. Викладач має змогу самостійно створювати електронні курси і проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати

 дод.№1 до наг.№687-в

різноманітні ресурси курсу і т. д.

1.5. Доступ до ресурсів СДН БДМУ – персоніфікований. Логін та пароль доступу студенти та співробітники університету отримують у технічного адміністратора сервера. Кожний студент та співробітник має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі у навчальному процесі. Реєстрація студентів на електронному навчальному курсі здійснюється технічним адміністратором сервера.

1.6. Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для студентів денної та заочної форм навчання на всіх етапах навчальної діяльності студентів під час вивчення відповідних дисциплін.

1.7. Електронні навчальні курси, які розробляються на СДН БДМУ, складаються з електронних ресурсів двох типів:

а) ресурси, призначені для подання студентам змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти, методичні вказівки для підготовки до практичного заняття, мультимедійні файли (зображення, відео, анімація, аудіо, презентації тощо);

б) ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень студентів, наприклад, завдання, тестування, анкетування тощо.

1.8. Наповнення навчально-методичними матеріалами електронних навчальних курсів здійснюють відповідальні особи кафедр – т'ютори (від англ. tutor – вихователь, вчитель), які призначаються завідувачем кафедри.

1.9. Усі електронні навчальні курси, розміщені на сервері СДН БДМУ, повинні мати уніфіковану структуру.

2. Структура та розробка електронного навчального курсу

2.1. Процес створення та експлуатації ЕНК передбачає три послідовних етапи:

Етап 1 – навчання науково-педагогічних працівників на семінарах-тренінгах «Розробка та експлуатація дистанційних курсів у середовищі «Moodle».

Етап 2 – наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі з кожної навчальної дисципліни, яка викладається кафедрою, відповідно до структури уніфікованої структури ЕНК.

43
дод. № 1 до нак. № 684 Б

Етап 3 – апробація ЕНК упродовж навчального року. На цьому етапі співробітники кафедри використовують матеріали курсу для навчання студентів, відповідальний за ЕНК за необхідності вносить корективи до курсу.

2.2. Електронний навчальний курс повинен містити такі розділи:

•**Загальна інформація.** Цей розділ містить інформацію про кафедру, а також інші довідкові матеріали для студента. У розділі наводяться мета та завдання вивчення навчальної дисципліни, зміст навчальної програми, тематичні плани лекцій та практичних занять, критерії оцінювання тощо.

•**Тематичні розділи.** Тематичні розділи створюються відповідно до тематичного плану практичних занять з певної навчальної дисципліни, а також тем для самостійного вивчення. Кожен тематичний модуль містить навчально-методичні ресурси (методичні вказівки, конспект, наочні матеріали, матеріали для самоконтролю тощо).

2.3. Структура розділів електронного навчального курсу

2.3.1. Розділ **«Загальна інформація»** повинен містити такі обов'язкові складові частини:

- ***посилання на веб-сторінку кафедри;***
- ***графік відробіток та консультацій***;
- ***довідник для студента*** з відповідної навчальної дисципліни;
- ***глосарій*** (тлумачний словник) ***з навчальної дисципліни***.

2.3.2. Кожен **«Тематичний розділ»** повинен містити такі обов'язкові складові частини:

- ***методична вказівка*** для студента для самостійної роботи під час підготовки до практичного заняття, в якій обов'язково зазначаються:
  1. *Актуальність теми;*
  2. *Тривалість заняття;*
  3. *Навчальна мета (знати, вміти, засвоїти);*
  4. *Питання для самоконтролю;*
  5. *Література (основна, додаткова).*
- ***конспект*** – структурований електронний навчальний матеріал, зміст якого надає студенту теоретичні відомості з теми практичного заняття у повному обсязі.
- ***наочні матеріали*** (зображення – навчальні таблиці, мікрофотографії, рентгенограми; відеоролики, анімація, аудіо, презентації тощо)
- ***тестові завдання для самоконтролю***, які дають можливість студенту самостійно пройти тестування в режимі реального часу (on-line).

Схематична структура електронного курсу наведена на рис. 1

— 4 — дод. № 1 до нас. № 687-Б

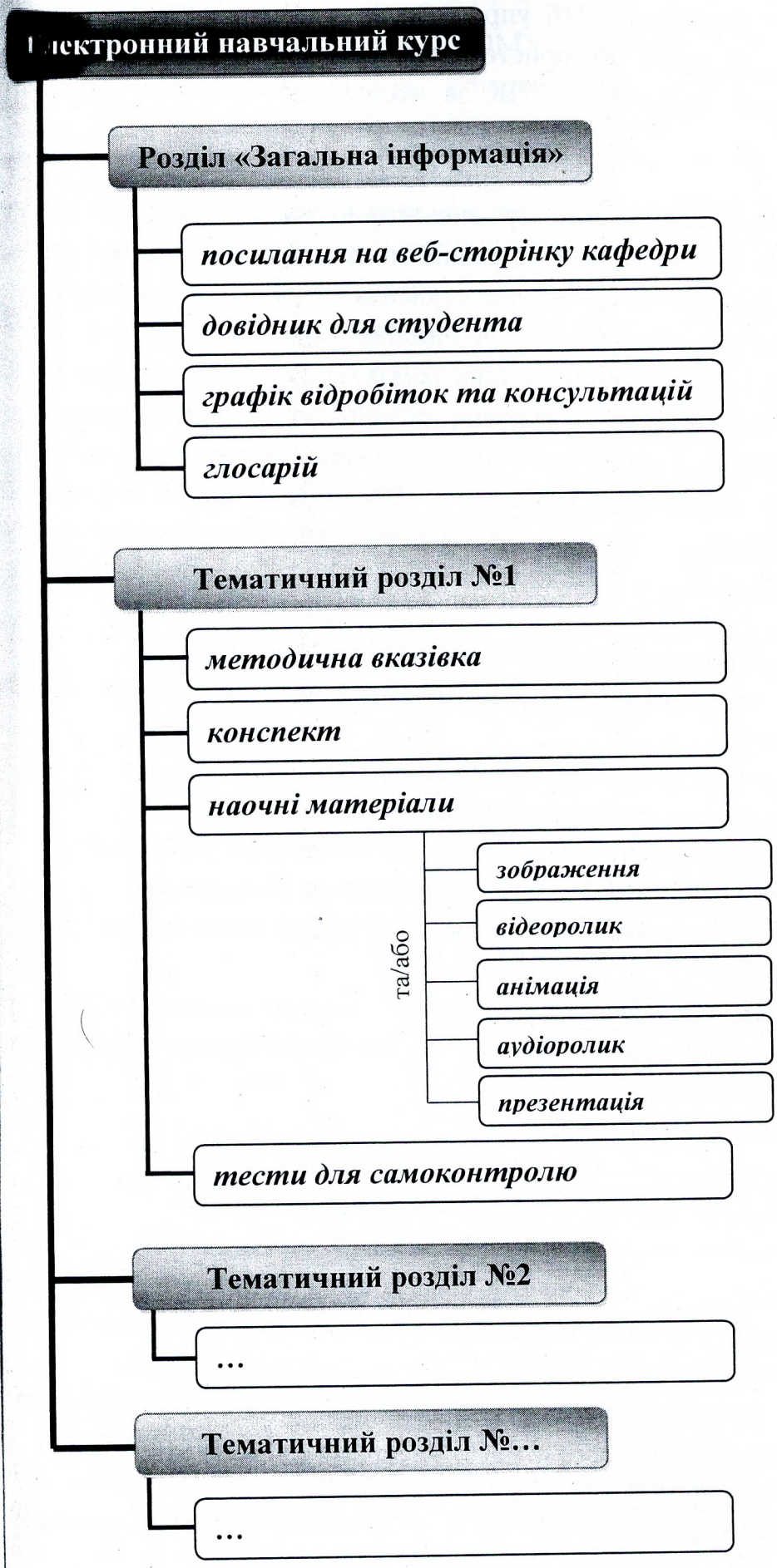

Рис. 1. Схематична структура електронного навчального курсу дисципліни на сервері дистанційного навчання університету

46

уод. № 1 до нак. № 68/б

2.4. *Формат складових частин електронного навчального курсу*

Усі складові частини ЕНК повинні відповідати наведеним нижче форматам електронних матеріалів та форматам середовища MOODLE.

Складові частини ЕНК		Електронний формат	Формат MOODLE
Загальна інформація	***посилання на веб-сторінку кафедри***	-	ресурс «Посилання на веб-сторінку»
	довідник для студента	html	ресурс «Веб-сторінка»
		pdf	ресурс «Посилання на файл»
	графік відробіток та консультацій	html	ресурс «Веб-сторінка»
		pdf	ресурс «Посилання на файл»
	глосарій	-	елемент «Глосарій»
Тематичні розділи	***методична вказівка***	html	ресурс «Книга»
	конспект	html	ресурс «Веб-сторінка»
		pdf	ресурс «Посилання на файл»
	наочні матеріали		
	– ***зображення****	jpeg, png, gif	ресурс «Посилання на файл»
	– ***відеоролик*****	flv,wmv, mp4, avi	ресурс «Посилання на файл»
	– ***анімація *****	flv	ресурс «Посилання на файл»
	– ***аудіоролик***	mp3, wav	ресурс «Посилання на файл»
	– ***презентація******	ppt, pptx	ресурс «Посилання на файл»
	тестові завдання для самоконтролю	-	елемент «Тест»

Примітка: * - зображення рекомендовано подавати з роздільною здатністю не більше 1024 на 768 та розміром файлу не більше 200 Кб (оптимально – 800 на 600, не більше 200 Кб);
** - відеоролики та анімаційні ролики рекомендується попередньо розмістити на веб-серверах, які надають послуги відео-хостингу (наприклад, www.youtube.com), а згодом в ЕНК вбудувати HTML-код (ресурс «Посилання на веб-сторінку»)
*** - презентації рекомендується попередньо розмістити на веб-серверах, які надають послуги хостингу презентацій (наприклад, www.slideshare.net), а згодом в ЕНК вбудувати HTML-код (ресурс «Посилання на веб-сторінку»)

3. Відповідальність та обов'язки

3.1. Відповідальність за організаційний та технічний супровід функціонування СДН БДМУ несе сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

3.2. Відповідальність за якість та повноту електронного навчального курсу несе завідувач відповідної кафедри.

дод. № 1 до наг. № 687-б

3.3. Викладач (т'ютор) зобов'язаний робити резервні копії своїх курсів не рідше як один раз у місяць.

3.4. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність логінів і паролів.

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи Ю.Т. Ахтемійчук

Завідувач сектору моніторингу
якості освіти та ІАЗ В.М. Ходоровський