

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
доцент _____ І.В.Геруш
“ 25 ” _____ 2021 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)

з вивчення навчальної дисципліни

«Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми»

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____
Спеціальність _____ 225 Медична психологія _____
Освітній ступінь _____ магістр _____
Курс навчання _____ II _____
Форма навчання _____ денна _____
Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Схвалено на засіданні кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Протокол від “17” травня 2021 року № 16

Завідувач кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

д.мед.н., професор _____ (Пlesh I.A.)

Схвалено на засіданні предметної методичної комісії з медсестринської справи та лабораторної діагностики

Протокол від “27” травня 2021 року № 5

Голова предметно-методичної комісії медсестринської справи та лабораторної діагностики

д.мед.н., професор _____ (Пlesh I.A.)

Схвалено на засіданні організаційно-методичної комісії з виробничої практики

Протокол від “5” червня 2021 року № 5

Голова організаційно-методичної комісії з виробничої практики

к.мед.н., доцент _____ (Антофійчук М.П.)

Чернівці – 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	догляду за хворими та вищої медсестринської освіти
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Плеш Ігор Антонович, завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, pian@meta.ua Борейко Лілія Дмитрівна, кандидат медичних наук, доцент borejko.liliya@bsmu.edu.ua Хомко Олег Йосипович, кандидат медичних наук, доцент homko.oleg@bsmu.edu.ua Макарова Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент makhelen2010@gmail.com Рябий Сергій Ілліч, кандидат медичних наук, доцент serhii.riabyi@bsmu.edu.ua Перижняк Алла Іванівна кандидат медичних наук, асистент кафедри peryzhniak.alla@gmail.com
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/doglyadu-za-hvorimi-ta-vishhoyi-medsestrinskoyi-osviti/
Веб-сайт кафедри	http://doglad.bsmu.edu.ua/
E-mail	vmo@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Руська, 87
Контактний телефон	+38 (0372) 58-55-57

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	0
Практичні заняття	30
Самостійна робота	60
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

«Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою лікувальних закладів стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки.

Навчальна дисципліна «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшої медичної сестри з догляду за хворими та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-oczinuyannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyh_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>)

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
медична біологія	пропедевтика внутрішньої медицини
медична та біологічна фізика	внутрішня медицина
анатомія людини	загальна хірургія
фізіологія	хірургія
біоорганічна та біологічна хімія	пропедевтика педіатрії
мікробіологія, вірусологія та імунологія	педіатрія

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» є набуття знань з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін, тобто опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри з догляду за хворими терапевтичного, педіатричного та хірургічного профілів на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, здатності застосовувати психологічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;
- Повне або часткове відновлення здоров'я людини шляхом корекції порушених параметрів переважно в сфері психічної діяльності та покращення якості життя пацієнтів;
- Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму;

- Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту, дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

7.1. Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог

7.2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.

7.3. Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.

ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інші індивідуальних особливостей пацієнтів.

ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: вивчення дисципліни «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» закладає фундамент для формування у подальшому практичної частини програмних результатів навчання згідно з Стандартом вищої освіти України додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 225 «Медична психологія»:

ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.

ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.

ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і виконання психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, використовуючи результати психодіагностики.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

8.1. Знати:

- зміст догляду за хворими та його роль в структурі загальноклінічних заходів терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонарів;

- основні функціональні обов'язки молодшої медичної сестри в терапевтичних, хірургічних, педіатричних стаціонарах;
- принципи фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал;
- структуру та функції терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару;
- вимоги та правила забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
- правила заповнення медичної документації стаціонару;
- фізіологічні основи формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- регуляцію температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки;
- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання;
- шляхи введення лікарських препаратів;
- парентеральне введення ліків: внутрішньшкірне, підшкірне, внутрішньом'язеве, внутрішньовенне введення ліків;
- основних видів компресів та правил накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів;
- техніки застосування гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом;
- загальних правил догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими;
- основних видів клізм та правил їх застосування;
- психологічними та духовними аспектами паліативної та хоспісної допомоги;
- ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з померлим;
- основних принципів проведення серцево-легеневої реанімації;
- методи сучасної антисептики і асептики;
- організацію роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливості догляду за хворими в перев'язочних;
- особливості догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами;
- правила підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим;
- правила організації дієтичного харчування хворих терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару.

8.2. Уміти:

- визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);
- володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб;
- володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії;
- володіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб;
- володіти навичками догляду за хворими із гарячкою;
- володіти навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
- володіти навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму в педіатричних захладах;
- володіти навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими;
- володіти навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції;

- володіти навичками організації режиму і догляду за дітьми грудного віку, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- володіти навичками організації режиму і догляду за хірургічними хворими, виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- володіти методами обробки рук хірурга та операційного поля;
- володіти методами підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу;
- володіти методикою проведення антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо конституціонального типу обстежуваного;
- володіти навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем.
- володіти найпростішими медичні маніпуляції з проведення хворим медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур;
- володіти методикою накладання бинтових та гіпсових пов'язок;
- організувати підготовку хворого до планового та термінового хірургічного втручання;
- організувати догляд за хворим у післяопераційному періоді.
- проводити розпитування та огляд хворого;
- зробити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів;
- зробити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих;
- володіти методикою антропометричних вимірювань дітям різного віку;
- володіти методикою вимірювання температури тіла дітям;
- організувати вигодовування дітей першого року життя;
- володіти методикою проведення антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо конституціонального типу обстежуваного;
- діагностувати ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію.

8.3. Демонструвати:

✓ в умовах терапевтичного стаціонару:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у терапевтичному відділенні.
- володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару;
- методику проведення антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо конституціонального типу обстежуваного;
- робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих;
- володіння навичками догляду за хворими із гарячкою;
- володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за тяжкохворими (забезпечення зручного положення у ліжку тяжкохворому; проведення профілактики пролежнів; зміна натільної і постільної білизни; користування підкладним судном та сечоприймачем; догляд за очима, вухами, ротовою порожниною; годування тяжкохворих пацієнтів із суворим ліжковим режимом);
- володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції з введення хворим медикаментозних та проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур (внутрішньошкірне, підшкірне, внутрішньом'язеве, внутрішньовенне введення ліків; накладання зігрівального, холодного, лікувального компресів; підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; застосування очисної, сифонної, олійної та медикаментозної клізм, постановка газовивідної трубки; постановка банок, гірчичників; користування грілкою, міхуром з льодом; поставка п'явок)
- вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації.

- ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію.

✓ *в умовах хірургічного стаціонару:*

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії.
- володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічними хворими, виконувати необхідні медичні маніпуляції:
- методи обробки рук хірурга та операційного поля;
- методи підготовки до використання перев'язочного матеріалу, операційної білизни, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу;
- навички надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку серцево-судинної та дихальної систем.
- накладання бинтових та гіпсових пов'язок.
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал;
- структури та функції хірургічного стаціонару;
- вимог та правил забезпечення лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару;
- правил заповнення медичної документації хірургічного стаціонару;
- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого;
- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання;
- методів сучасної антисептики і асептики;
- організації роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливостей догляду за хворими в перев'язочних;
- особливостей догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами;
- правил підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим;
- правил організації дієтичного харчування хворих хірургічного стаціонару;
- чинних наказів МОЗ України.

✓ *в умовах педіатричного стаціонару:*

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб.
- володіння навичками організації режиму і догляду за здоровими і хворими дітьми, виконувати необхідні медичні маніпуляції, враховуючи психологічні особливості дітей в залежності від віку та статі;
- володіння навичками дотримання лікувально-охоронного, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі;
- навички дотримання особистої гігієни медперсоналу;
- вміння обробки горщиків, іграшок, сповивальних столів, дезінфекції пляшечок, сосок, мензурок, термометрів;
- володіння навичками забезпечення особистої гігієни дітей I року життя;
- вимірювати температуру у дітей різного віку;
- володіти навичками антропометричних досліджень у дітей різного віку;
- методично правильно організувати харчування здорових дітей першого року;
- володіти методикою психологічної підготовки дитини до лабораторного обстеження крові, сечі та калу.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

Програма структурована на 3 змістові модулі:

9.1. Конкретні цілі вивчення модуля (змістових модулів)

Модуль 1 «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми»

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

Конкретні цілі:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології
- Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів
- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару
- Демонструвати володіння навичками проведення розпитування, огляду хворого і правилами визначення основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем і надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку цих систем.
- Робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих, демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою
- Демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими
- Демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів

Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.

Конкретні цілі:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в хірургії
- Визначати основні функції та структуру хірургічного стаціонару
- Демонструвати володіння навичками дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного стаціонару та його структурних підрозділів
- Засвоїти основи догляду за хірургічними хворими з інфекційною патологією
- Засвоїти основні принципи дотримання асептики та антисептики в умовах хірургічного стаціонару
- Демонструвати заходи догляду за хворими у післяопераційному періоді та методи профілактики можливих ускладнень

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару

Конкретні цілі:

- Оволодіти особливостями медичної деонтології при роботі з хворими дітьми та їх родичами;
- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально - охоронного та забезпечення санітарно - гігієнічного режиму педіатричного відділення;
- Демонструвати володіння основними щоденними маніпуляціями медичної сестри педіатричного відділення;
- Визначати особливості догляду за дітьми різного віку та с таті;
- Засвоїти основи раціонального вигодовування дітей до року;
- Засвоїти методіку психологічної підготовки дитини до лабораторного обстеження крові, сечі та калу.

9.2. Тематична структура модулів (змістовних модулів):

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю

Історичні віхи становлення медичної допомоги хворій людині. Визначення ролі і місця догляду за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в стаціонарних відділеннях лікарні. Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні.

Організація роботи терапевтичних відділень стаціонару

Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до профільних відділень. Прийом та реєстрація хворих. Заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти). Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.

Загальна характеристика терапевтичного відділення, структура і функціональне призначення. Основні обов'язки молодшої медичної сестри. Пост медичної сестри та організація її роботи, оснащення поста. Організація відвідування хворих. Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення. Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів. Особливості прибирання приміщень терапевтичного відділення.

Розпитування хворого, роль в оцінці загального стану пацієнта

Роль розпитування хворого у діагностичному процесі. Анамнез, його основні частини (паспортна частина, скарги хворого, анамнез захворювання, розпитування по органах та системах, анамнез життя). Правила проведення розпитування хворого та узагальнення отриманих даних. Роль розпитування хворого у загальній оцінці стану хворого. Деонтологічні особливості проведення розпитування хворого. Основні правила розпитування родичів хворого, який знаходиться у непритомному або важкому стані. Ознайомлення з медичною документацією, яка заповнюється на основі розпитування хворого.

Тема 2. Застосування основних видів лікарських засобів

Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Роль і обов'язки медичного персоналу при забезпеченні хворих медикаментозними засобами. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому. Принципи зберігання медикаментозних засобів.

Парентеральне введення ліків. Набирання ліків з ампули та флакона. Розведення антибіотиків.

Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом. Основні покази та протипоказання до їх використання. Правила обробки банок, грілок, пухиря для льоду після використання. Найпростіші світлові і гідротерапевтичні процедури. Правила обробки ванн та іструментарію, який використовувався при процедурах. Особливості прибирання приміщень, в яких проводяться фізіотерапевтичні процедури. Догляд за хворими під час прийому фізіотерапевтичних процедур і надання їм необхідної долікарської допомоги у випадках розвитку ускладнень.

Тема 4. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими

Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем.

Способи очищення кишківника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.

Тема 5. Поняття про реанімацію

Поняття про клінічну і біологічну смерть. Основні критерії клінічної та біологічної смерті. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: непрямий масаж серця, штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс". Правила поводження з трупом.

Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі олікування хворих хірургічного профілю.

Тема 1. Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару

Основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці. Структура хірургічної клініки. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару. Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні. Особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією. Вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю. Транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної.

Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення. Правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару. Особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.

Тема 2. Асептика і антисептика

Поняття про хірургічну інфекцію. Чиста та гнійна перев'язочні. Організація роботи гнійної перев'язочної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями. Організація догляду за хворими з анаеробною інфекцією.

Основні антисептичні засоби. Класифікація хімічних та біологічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.

Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Організація різних видів прибирання в операційній. Засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.

Визначення і класифікація методів стерилізації ріжучих, оптичних та загальнохірургічних інструментів. Основні методи стерилізації шовного матеріалу. Будова, принцип і режим роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.

Тема 3. Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція.

Поняття про хірургічну маніпуляцію та хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань, поняття про етапи їх виконання. Основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці хворих до цих маніпуляцій. Види хірургічного інструментарію. Поняття про основні види хірургічних швів.

Тема 4. Основні задачі перед- та післяопераційного періоду. Догляд за оперованими хворими.

Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до ургентного та планового втручання. Різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу. Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді і профілактика можливих ускладнень.

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару

Тема 1. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура та функції педіатричного стаціонару та організація санітарно - гігієнічного та протиепідемічного режиму.

Основи медичної деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Моральна та правова відповідальність молодого фахівця перед суспільством. Основні правила спілкування з хворою дитиною та її родичами. Особливості організації догляду за хворою дитиною та забезпечення її фізіологічних потреб в залежності від віку. Вимоги до молодшого медичного персоналу при роботі з дітьми. Структура і функції педіатричного стаціонару. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Функції приймального відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Документація, що заповнюється в приймальному відділенні педіатричної клініки.

Тема 2. Щоденні обов'язкові маніпуляції медичної сестри педіатричного стаціонару (антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення. Термометрія)

Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення - вимірювання довжини тіла дітям першого року життя, зросту дітям старшої вікової групи, маси тіла в залежності від віку. Види термометрів, місця вимірювання температури тіла в залежності від віку дітей. Правила термометрії в педіатричному стаціонарі.

Тема 3. Основні заходи догляду за хворими дітьми в стаціонарі дитячої лікарні

Психологічні аспекти при контролі за особистою гігієною дітей залежно від статі та віку. Гігієнічні ванни. Профілактика та лікування поприлостей, пролежнів у дітей різного віку. Зміна натільної та постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень у дітей. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.

Тема 4. Вигодовування дітей першого року життя.

Природне вигодовування немовлят. Раннє прикладання новонародженої дитини до грудей, контакт «шкіра до шкіри». Переваги природнього вигодовування немовлят. Значення годування груддю для здоров'я дитини і матері. Правила і техніка вигодовування грудним молоком. Режим і харчування жінки-годувальниці. Утруднення при годуванні груддю. Профілактика.

Змішане та штучне вигодовування. Техніка і правила догодовування. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Техніка штучного вигодовування.

Тема 5. Підготовка дітей до лабораторного обстеження.

Психологічна підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, проби за Зимницьким, Нечипоренком. Підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, проби за Зимницьким, Нечипоренком.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	у тому числі				
	Усього	Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуальна робота
		Лекції	Прак- тичні заняття		
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль 1 “Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю”					
<i>Тема 1. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця.</i> Основні професійні обов’язки молодшого медичного персоналу в стаціонарних відділеннях лікарні. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Правила проведення антропометричних досліджень. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.	4		2	2	Робота у приймальному відділенні терапевтичного стаціонару. Спостереження за хворими у терапевтичному відділенні: проведення санітарної обробки хворих, проведення антропометрії, визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності людини, виконання медичних маніпуляцій, заповнення медичної документації.
Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Загальна характеристика терапевтичного відділення, його структура і функціональне призначення	2			2	
Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний та лікарняний режими, особливості їх підтримання у терапевтичному відділенні лікарні. Прийом та реєстрація хворих, заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти).	1			1	
Роль розпитування хворого у діагностичному процесі. Правила проведення розпитування хворого та узагальнення отриманих даних.	1			1	

Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації. Термометри їх будова, зберігання, дезінфекція. Методика вимірювання температури ртутним термометром. Догляд за хворим з підвищеною температурою тіла при гарячці та остуді.	1			1	
Тема 2. Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому.	2			2	
Основні способи парентерального застосування препаратів. Правила поводження із одноразовим інструментарієм після його застосування. Стерилізація медичного інструментарію для багаторазового використання. Профілактика ВІЛ-інфікування, діагностика, лікування ВІЛ-інфікованих та соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ згідно наказу МОЗ України від 08.05.2009 № 313	1			1	
Внутрішньошкірні, підшкірні ін'єкції та внутрішньом'язеві ін'єкції.	3		2	1	Робота у приймальному відділенні терапевтичного стаціонару.
Тема 3. Внутрішньовенні введення лікарських препаратів	4		2	2	Спостереження за хворими у терапевтичному відділенні:
Крапельне введення лікарських препаратів	1			1	проведення санітарної обробки хворих, проведення антропометрії, визначення та реєстрація
Механізм дії на організм фізіотерапевтичних процедур. Застосування банок, гірчичників, компресів, грілки, пухиря із льодом. Основні покази та протипокази до їх використання. Правила обробки банок, грілок, пухиря для льоду після використання	1			1	

<p>Тема 4. Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими.</p> <p>Паліативна та хоспісна допомога згідно наказу МОЗ України від 21.01.2013 № 41.</p> <p>Забезпечення зручного положення в ліжку, профілактика пролежнів, переміна натільної і постільної білизни. Користування підкладним судном та сечоприймачем. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів. Харчування осіб похилого і старечого віку.</p>	4		2	2	основних показників життєдіяльності людини, виконання медичних маніпуляцій, заповнення медичної документації.
<p>Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування. Методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.</p>	1			1	
<p>Тема 5. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Поняття про клінічну і біологічну смерть.</p> <p>Специфіка надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам.</p> <p>Ознайомлення з правилами поведіння з померлою людиною</p>	4		2	2	
Разом за змістовим модулем 1	30		10	20	
Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.					
<p>Тема 1. Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару</p>	8		2	6	Робота у чистій та гнійній перев'язочних

<p>Основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці. Структура хірургічної клініки. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару. Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні. Особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією.</p>					<p>хірургічного відділення: підготовка медичного інструментарію до маніпуляцій та його подальшої стерилізації, прибирання перев'язочної після проведення маніпуляцій</p>
<p>Вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю. Транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної.</p>					
<p>Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення. Правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару. Особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.</p>					
<p>Тема 2. Асептика і антисептика.</p>	10		2	8	
<p>Поняття про хірургічну інфекцію. Чиста та гнійна перев'язочні. Організація роботи гнійної перев'язочної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями. Організація догляду за хворими з анаеробною інфекцією.</p>					
<p>Основні антисептичні засоби. Класифікація хімічних та біологічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.</p>					

Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Організація різних видів прибирання в операційній. Засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.				
Визначення і класифікація методів стерилізації ріжучих, оптичних та загально-хірургічних інструментів. Основні методи стерилізації шовного матеріалу. Будова, принцип і режим роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.				
Види хірургічного інструментарію. Шовний матеріал. Поняття про основні види хірургічних швів.				
Тема 3. Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція.	10		2	8
Поняття про хірургічну маніпуляцію та хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань, поняття про етапи їх виконання. Основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці хворих до цих маніпуляцій.				
Тема 4. Основні задачі перед-та післяопераційного періоду. Догляд за оперованими хворими.	10		2	8
Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до планового втручання. Різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.				

<p>Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну підготовку хворого. Підготовка до ургентного оперативного втручання. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.</p>				
<p>Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді і профілактика можливих ускладнень. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів: штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс", непрямий масаж серця. Поняття про клінічну і біологічну смерть.</p> <p>Специфіка надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам</p> <p>Ознайомлення з правилами поводження з померлою людиною</p>				
Разом за змістовим модулем №2	24		8	16
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного				

<p>Тема 1. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура і функції педіатричного стаціонару. Основи медичної деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Особиста гігієна медпрацівників при роботі в дитячих лікувально-профілактичних закладах. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі.</p>	6		2	4	<p>Робота у приймальному відділенні педіатричного стаціонару: проведення антропометрії, термометрії та санітарно-гігієнічної обробки хворих дітей, участь у заповненні медичної документації</p>
<p>Тема 2. Щоденні обов'язкові маніпуляції (антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення, термометрія).</p>	6		2	4	
<p>Тема 3. Особливості догляду за дітьми грудного віку. Гігієна дітей залежно від статі та віку. Профілактика та лікування попрілостей, пролежнів у дітей різного віку. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.</p>	6		2	4	
<p>Тема 4. Вигодовування дітей першого року життя. Сучасні аспекти природного, змішаного, штучного вигодовування дітей першого року життя. Режим та дієта матері-годувальниці. Профілактика гіпогалактії.</p>	6		2	4	

Тема 5. Підготовка дітей до лабораторного обстеження. Психологічна підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, проби за Зимницьким, Нечипоренком.	6		2	4	
Разом за змістовим модулем 3	30		10	20	
Усього годин:	84		28	56	
Індивідуальна робота (за наявності)					
Підсумковий модульний контроль	6		2	4	
УСЬОГО ГОДИН	90		30	60	

11. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Лекції не передбачені навчальним планом

12. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1. ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО, ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ТА ХВОРИМИ ДІТЬМИ		
Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю		
Тема 1. Поняття про загальний та спеціальний догляд за хворими терапевтичного профілю. Структура і функції терапевтичного стаціонару.		
1.1	<p>Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в стаціонарних відділеннях лікарні. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворого. Правила проведення антропометричних досліджень. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні.</p> <p>Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Загальна характеристика терапевтичного відділення, його структура і функціональне призначення.</p> <p>Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний та лікарняний режими, особливості їх підтримання у терапевтичних відділеннях лікарні. Прийом та реєстрація хворих, заповнення медичної документації (журналу прийому хворих, історії хвороби, статистичної карти).</p>	2
Тема 2. Застосування основних видів лікарських засобів		
1.2	<p>Класифікація медикаментозних засобів за шляхом уведення в організм хворого. Форми лікарських засобів. Правила роздавання таблетованих та рідких медикаментозних засобів для перорального прийому.</p> <p>Основні способи парентерального застосування препаратів. Правила поводження із одноразовим інструментарієм після його застосування.</p> <p>Внутрішньошкірні, підшкірні та внутрішньом'язеві ін'єкції.</p>	2
Тема 3. Внутрішньовенні ін'єкції		
1.3	<p>Внутрішньовенні введення лікарських препаратів. Крапельне введення лікарських препаратів.</p>	2
Тема 4. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими пацієнтами.		
1.4	<p>Загальні правила догляду за хворими із постільним режимом, тяжкохворими і агонуючими. Забезпечення зручного положення у ліжку, профілактика пролежнів, особиста гігієна, переміна натільної і постільної білизни, забезпечення фізіологічних випорожнень (сечо-, каловипускання). Користування підкладним судном та сечоприймачем.</p> <p>Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці. Годування тяжкохворих пацієнтів із суворим постільним режимом. Парентеральний метод штучного введення в організм харчових продуктів.</p> <p>Харчування осіб похилого і старечого віку.</p> <p>Харчування осіб похилого та старечого віку в контексті невиліковного захворювання. Покази для штучного харчування хворих. Способи очищення кишечника. Застосування газовивідної трубки, клізм. Види клізм, методика і техніка їх застосування, методи дезінфекції і зберігання обладнання для клізми.</p>	2
Тема 5. Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних заходів.		
1.5	<p>Поняття про реанімацію. Методика і техніка найпростіших реанімаційних</p>	2

	<p>заходів: непрямий масаж серця, штучне дихання методом "із рота в рот" і "із рота у ніс". Поняття про клінічну і біологічну смерть.</p> <p>Специфіка надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам. Ознайомлення з правилами поведінки з померлою людиною.</p>	
	Усього:	10
Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.		
Тема 2.1. Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару.		
2.1	<p>Основні принципи медичної етики і деонтології в хірургічній клініці. Структура хірургічної клініки. Організація роботи приймального відділення хірургічного стаціонару. Особливості санітарної обробки хворих з хірургічною патологією в приймальному відділенні. Особливості проведення антропометрії та термометрії хворого з гострою хірургічною патологією.</p> <p>Вимоги до особистої гігієни та одягу медперсоналу в хірургічному стаціонарі, вимоги до білизни та одягу хворих хірургічного профілю. Транспортування хворого з гострою хірургічною патологією до відділення та операційної.</p> <p>Основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення. Правила прибирання основних підрозділів хірургічного стаціонару.</p> <p>Особливості дотримання лікувально-охоронного режиму хірургічного відділення.</p>	2
Тема 2.2. Асептика і антисептика.		
2.2	<p>Поняття про хірургічну інфекцію. Організація роботи чистої перев'язочної і особливості догляду за хворими з хірургічною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу.</p> <p>Організація роботи гнійної перев'язочної і особливості догляду за хворими з гнійною патологією. Утилізація перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями. Організація догляду за хворими з анаеробною інфекцією.</p> <p>Основні антисептичні засоби. Класифікація фізичних та механічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.</p> <p>Основні антисептичні засоби. Класифікація хімічних та біологічних засобів антисептики, механізм дії та методи застосування.</p> <p>Будова операційного блоку і підтримання санітарно-гігієнічного режиму в операційній. Організація різних видів прибирання в операційній. Засоби і методи обробки рук хірурга та операційного поля.</p>	2
	<p>Визначення і класифікація методів стерилізації ріжучих, оптичних та загально-хірургічних інструментів. Основні методи стерилізації шовного матеріалу. Будова, принцип і режим роботи автоклаву, правила безпеки при роботі з автоклавом.</p>	
Тема 2.3. Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція.		
2.3	<p>Поняття про хірургічну маніпуляцію та хірургічну операцію. Основні види оперативних втручань, поняття про етапи їх виконання. Основні етапи проведення плевральної пункції, абдоменцентезу, діагностичної пункції та обов'язки молодшого медичного персоналу по підготовці хворих до цих маніпуляцій.</p> <p>Види хірургічного інструментарію. Шовний матеріал. Поняття про основні види хірургічних швів.</p>	2
Тема 2.4. Основні задачі перед- та післяопераційного періоду. Догляд за оперованими хворими.		
2.4	Основні задачі передопераційного періоду. Поняття про передопераційну	2

	<p>підготовку хворого. Підготовка до ургентного та планового втручання. Різновиди клізм та особливості їх застосування у хірургічних хворих. Психологічна підготовка хворого до операції та роль в ній молодшого медичного персоналу.</p> <p>Основні принципи догляду за хворими у післяопераційному періоді. Профілактика можливих ускладнень.</p> <p>Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в хірургічній, практиці</p>	
	Усього:	8
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару		
3.1	Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура та функції педіатричного стаціонару та організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі. Основи медичної деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Особиста гігієна медпрацівників при роботі в дитячих лікувально-профілактичних закладах. Структура та функції педіатричного стаціонару. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів в педіатричному стаціонарі.	2
3.2	Щоденні обов'язкові маніпуляції медичної сестри педіатричного стаціонару (антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення, термометрія).	2
3.3	Особливості догляду за дітьми грудного віку. Гігієна дітей залежно від статі та віку. Профілактика та лікування поприлостей, пролежнів у дітей різного віку. Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.	2
3.4	Вигодовування дітей першого року життя. Сучасні аспекти природного, змішаного, штучного вигодовування дітей першого року життя. Режим та дієта матері-годувальниці. Профілактика гіпогалактії.	2
3.5	Підготовка дітей до лабораторного обстеження. Психологічна підготовка дітей та необхідного обладнання для взяття крові (загальний аналіз, біохімічний аналіз крові), калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття загального аналізу сечі, за Зимницьким, Нечипоренко.	2
	Усього:	10
	Підсумковий модульний контроль	2
	Разом	30

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Зміст	Кільк. годин	Вид контролю
Модуль 1. ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО, ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ ТА ХВОРИМИ ДІТЬМИ			
Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю			
1.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри терапевтичного відділення. о	2	Підсумковий (модульний)
2.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	8	Поточний, підсумковий (модульний)

3.	Індивідуальна робота: вечірнє чергування у відділенні терапевтичного профілю з подальшим звітом на практичному занятті	6	Поточний
4.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	2	Поточний, підсумковий (модульний)
5.	Підготовка до підсумкового модульного контролю	2	Підсумковий (модульний)
Разом		20	
Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.			
1.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри хірургічного відділення.	2	Підсумковий (модульний)
2.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	10	Поточний, підсумковий (модульний)
3.	Індивідуальна робота: Участь в ургентному чергуванні хірургічної клініки	6	Поточний
4.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту.	2	Поточний, підсумковий (модульний)
Разом		20	
Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару			
5.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного відділення.	2	Підсумковий (модульний)
6.	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки	10	Поточний, підсумковий (модульний)
7.	Індивідуальна робота: Участь в ургентному чергуванні педіатричної клініки	6	Поточний
8.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту.	2	Поточний, підсумковий (модульний)
Разом		20	
УСЬОГО:		60	

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Під час вивчення відповідних тем студент може виконувати індивідуальну роботу, яка проводиться в позаурочний час та при успішному її виконанні додатково оцінюється викладачем.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (ІСПС) залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів за модуль загалом. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань:

1. Чергування у відділенні відповідного профілю (терапевтичного, хірургічного, педіатричного) з подальшим звітом на практичному занятті.
2. Підготовка ілюстративних матеріалів за тематикою практичних занять (таблиці, муляжі, наочні приладдя, графлогічні схеми практичних занять).
3. Випуск санбюлетнів щодо первинної та вторинної профілактики захворювань у відділеннях по місцю проходження практики.
4. Участь у роботі студентського наукового гуртка без виступу на студентській науковій конференції (з відвідуванням не менше половини його засідань).
5. Виступ з науковою працею на студентській науковій конференції.
6. Робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка реферативного повідомлення із доповіддю на практичному занятті.

Перелік тем для реферативних повідомлень:

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю

- 1) Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця.
- 2) Розпитування та огляд хворого, їх роль в оцінці загального стану пацієнта
- 3) Вимірювання артеріального тиску та види сучасних тонометрів
- 4) Сучасні методи термометрії та покази до їх використання у терапевтичній клініці
- 5) Сучасні засоби профілактики пролежнів
- 6) Сучасні методи боротьби з педикульозом
- 7) Організація лікувального харчування у терапевтичному відділенні.

Змістовий модуль 2. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих хірургічного профілю.

- 1) Сучасні методи асептики та антисептики в умовах хірургічного стаціонару
- 2) Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на грудній клітці
- 3) Особливості догляду за хворими після оперативних втручань на органах черевної порожнини
- 4) Сучасні методи очищення кишківника та особливості їх застосування в хірургічному стаціонарі

Змістовий модуль 3. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих в умовах педіатричного стаціонару

- 1) Основні історичні етапи розвитку медичної допомоги дітям в Україні і світі.
- 2) Особливості догляду за новонародженими в умовах «лікарні доброзичливої до дитини»
- 3) Правила проведення гігієнічних процедур дітям різного віку
- 4) Акселерація розвитку дітей: сучасні погляди на причини і механізми її виникнення
- 5) Особливості застосування основних видів лікарських засобів у дітей різного віку.

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Основні принципи організації роботи стаціонарних лікувальних установ та їх функціональних підрозділів (приймальне відділення, лікарняні палати, функціонально-діагностичні, лікувальні та допоміжні кабінети).
2. Поняття про санітарно-гігієнічний та лікарняний режими, і їх значення в лікувальному процесі.
3. Суть лікувально-охоронного режиму і заходи щодо його забезпечення в терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділеннях.
4. Основні, правила та вимоги медичної етики і деонтології при роботі в терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділеннях.
5. Основні принципи загального і спеціального догляду за хворими.
6. Типи лікувально-профілактичних закладів, їх структура та функції.
7. Приймальне відділення лікарні, функції.
8. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
9. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів.
10. Організація поста медичної сестри.
11. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
12. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами з гарячкою. Догляд за пацієнтами з гарячкою та під час критичного зниження температури.
13. Види та методи дезінфекції.
14. Види та методи стерилізації.
15. Організація харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування.

16. Дієтичне харчування. Характеристика дієтичних столів.
17. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою харчувальної клізми, парентеральне.
18. Лікувальне харчування, основні принципи.
19. Годування тяжкохворих.
20. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
21. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
22. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
23. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
24. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
25. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
26. Механізм дії фізіотерапевтичних процедур на організм людини.
27. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
28. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
29. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
30. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
31. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
32. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
33. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
34. Користування аерозольним індивідуальним інгалятором.
35. Інгаляційна оксигенотерапія за допомогою індивідуального кисневого інгалятора.
36. Основні форми медичної документації, яка входить до професійних обов'язків середнього медичного персоналу.
37. Визначення росту і маси тіла хворого.
38. Визначення об'єму грудної клітки.
39. Транспортування хворого на кріслі-каталці, ношах і ручним способом.
40. Режими фізичної активності.
41. Заміна натільної і постільної білизни.
42. Обробка шкіри дезінфікуючим розчином (етиловим спиртом, йодною настоякою).
43. Користування шприцом одноразового використання.
44. Техніка:
 - а) внутрішньо-шкірних,
 - б) підшкірних,
 - в) внутрішньо-м'язових,
 - г) внутрішньовенної ін'єкції.
45. Профілактика ВІЛ-інфікування.
46. Соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ.
47. Дотримання основних принципів асептики та антисептики в умовах стаціонару.
48. Визначати особливості догляду за хворими дітьми різного віку.
49. Застосування кровоспинного джгута.
50. Перша медична допомога при:
 - а) задусі,
 - б) приступі серцебиття,
 - в) інтенсивному болю у грудній клітці,
 - г) блюванні, д) кровохарканні,
 - є) легеневій та шлунково-кишковій кровотечах.
51. Особливості догляду за хворими в палатах інтенсивної терапії та в реанімаційному відділенні.
52. Основні принципи догляду за тяжкохворими та пацієнтами похилого і старечого віку.
53. Паліативна та хоспісна допомога.
54. Реанімаційні заходи, непрямий масаж серця, відновлення прохідності дихальних шляхів, штучне дихання.
55. Ознаки клінічної і біологічної смерті, основні правила обходження з трупом.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Під час походження практики у лікувальних закладах терапевтичного, педіатричного та хірургічного профілів студент повинен оволодіти наступними практичними навичками:

1. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку приліжкових тубочок та підвіконь у палаті.
2. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання маніпуляційної.
3. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна).
4. Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
5. Провести розпитування хворого та виділити основні скарги.
6. Провести вимірювання температури у хворого та оформити температурний лист.
7. Провести огляд хворого на наявність корости та педикульозу.
8. Провести вимірювання росту пацієнта стоячи, сидячи, визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла.
9. Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію після користування.
10. Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
11. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та при колапсі.
12. Дослідити у хворого пульс на променевих артеріях, зробити висновок про основні його властивості.
13. Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, зробити висновок про його відповідність нормі.
14. На бланку температурного листа відмітити запропоновані викладачем показники температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
15. Виконати гігієнічний рівень обробки рук.
16. Підготувати необхідне обладнання для виконання ін'єкцій.
17. Продемонструвати на муляжу техніку:
 - а) внутрішньо-шкірних,
 - б) підшкірних,
 - в) внутрішньо-м'язових,
 - г) внутрішньовенної ін'єкції.
18. Виконати дезінфекцію використаного обладнання після виконання ін'єкцій.
19. Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі.
20. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
21. Продемонструвати методику застосування гірчичників.
22. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.
23. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
24. Продемонструвати методику постановки газовивідної трубки на муляжі.
25. Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.
26. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
27. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та вух важкохворому.

28. Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
29. Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямий масаж серця, штучна вентиляція легень) на фантомі.
30. Продемонструвати методику відновлення прохідності дихальних шляхів.
31. Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
32. Продемонструвати методику одягання операційної білизни.
33. Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання.
34. Продемонструвати правила накладання пов'язки «чепчик»
35. Накласти пов'язку на обидва ока.
36. Продемонструвати методику накладання пращеподібної пов'язки на голову.
37. Накладання пов'язку типу Вельпо.
38. Накласти типову бинтову пов'язку на живіт.
39. Накласти пов'язку на плечовий суглоб.
40. Накласти пов'язку на ліктьовий суглоб.
41. Накласти пов'язку на кисть та пальці.
42. Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації.
43. Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації.
44. Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
45. Продемонструвати методи стерилізації шовного матеріалу
46. На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби.
47. Провести розпитування хворої дитини та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
48. Провести обробку предметів догляду за дитиною після використання.
49. Продемонструвати методику раннього прикладання новонародженої дитини до грудей, контакт «шкіра до шкіри».
50. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати уміння приготування молочної суміші.
51. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя за допомогою пляшечці.
52. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику підмивання дитини залежно від статі та проведення гігієнічної ванни.
53. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.
54. Провести переміну натільної та постільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.
55. Продемонструвати можливі методики вимірювання температури у дитини та вміння записати результати у температурний листок.
56. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику закрапування крапель у вуха та ніс дитині.
57. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику сповивання новонародженої дитини.
58. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань (зросту, маси,) дитині певного віку.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, тестування (усне, письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією.

Форми контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок (стандартизованих за методикою виконання).

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння практичних навичок здійснюється як під час поточного контролю, так і при підсумковому контролі.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні кожного модуля виробничої практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового контролю знань та практичної підготовки з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться по завершенню вивчення блоку відповідних тем на останньому занятті модуля (підсумковий модульний контроль).

Методи контролю

Теоретичних знань:

- тестування письмове та комп'ютерне,
- індивідуальне опитування, співбесіда,
- структуровані за змістом письмові роботи.

Практичних навичок та умінь:

- контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок, передбачених планом практичної підготовки студента з дисципліни
- контроль заповнення стандартної медичної документації, передбаченої планом практичної підготовки

Форма підсумкового контролю успішності навчання

По завершенню вивчення модулю дисципліни «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» на останньому занятті проводиться контроль знань та практичної підготовки студентів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» проводиться як підсумковий модульний контроль.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали всі аудиторні (практичні) навчальні заняття, передбачені календарним планом (або своєчасно їх відпрацювали), належним чином заповнили Щоденник (додаток 1) та Підсумковий звіт (додаток 2) і набрали за поточну начальну діяльність кількість балів, не меншу за мінімальну.

Підсумковий модульний контроль передбачає перевірку теоретичних знань студента, демонстрацію виконання ним практичних навичок та вирішення ситуаційних завдань з моделювання дій середнього медичного персоналу в конкретних клінічних ситуаціях.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, складає 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент за сумою всіх етапів його проведення набрав не менше 50 балів.

Підсумковий контроль теоретичних знань, набутих практичних навичок та вмінь проводять в три етапи.

I етап – тестовий комп'ютерний контроль рівня теоретичної підготовки студентів. Кожному студенту пропонуються 30 тестів, які оцінюються в 1 бал за кожний тест.

II етап - перевірка рівня засвоєння 2 практичних навичок.

III етап – розв'язування 2 ситуаційних задач.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час модульного контролю складає 80, причому максимальна кількість балів за демонстрацію виконання практичної навички складає 30 балів (практичні навички виконано методично вірно - 30 балів, виконано з недоліком, виправленим студентом самостійно - 25 балів, виправлено студентом після зауваження викладача - 20 балів, не виконано - 0 балів), за вирішення ситуаційних задач - 20 (10 балів за кожну задачу), за відповідь на питання тест-контролю - 30 балів. Модульний контроль зараховується студентові, якщо за результатами тестування він набрав не менше 20 балів, вирішив не менше 1 ситуаційної задачі (10 балів) та за виконання практичної навички отримав не менше 20 балів.

Мінімальна сумарна оцінка за підсумковий модульний контроль - 50 балів.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка з дисципліни визначається відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані змістові модулі з дисципліни.

Оцінка за кожний модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%) за результатами модульного підсумкового контролю – 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей під час кожного з практичних занять та під час самостійної роботи. Для контролю застосовують наступні засоби діагностики рівня підготовки студентів: контроль виконання практичних навичок, розв'язування ситуаційних задач, тест-контроль теоретичної підготовки.

Поточне оцінювання студентів по відповідних темах проводять за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінку " відмінно " виставляють у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності;

Оцінку "добре" виставляють за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінку "задовільно" виставляють студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінку "незадовільно" виставляють у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної оцінки".

Зважаючи на кількість практичних занять перерахунок оцінок у багатобальну шкалу здійснюється наступним чином:

Зважаючи на кількість практичних занять 14 (не враховуючи підсумкове) перерахунок оцінок у багатобальну шкалу здійснюється наступним чином: оцінка "відмінно" - 8 балів, оцінка "добре" – 6,5 балів, оцінка "задовільно" – 5 балів, оцінка "незадовільно" - 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність, дорівнює 120 балам. Вона вираховується шляхом складання кількості балів, що відповідають оцінці "відмінно" на кожному практичному занятті, крім останнього підсумкового, ($8 \times 14 = 112$) з додаванням максимальної кількості балів за індивідуальну самостійну роботу - 8: $112+8=120$.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці "3" на кожному занятті: $5 \times 14 = 70$.

Одним з видів діяльності студента та його контролю з боку викладача є ведення Щоденника виробничої практики (додаток 1), який заповнюється студентом кожного дня та підписується

викладачем після завершення самостійної частини роботи студента у стаціонарі. По закінченні виробничої практики студентом заповнюється Підсумковий звіт про виконану роботу (додаток 2). Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника і Підсумкового звіту є обов'язковою для допуску студента до підсумкового модульного контролю з виробничої практики.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник та Підсумковий звіт) та отримали за поточну діяльність не менше 70 балів.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи: кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 8 балів. При цьому за виконання передбаченої індивідуальної роботи під час проходження виробничої практики студент може отримати максимум 4 бали в терапевтичному та по 2 бали у хірургічному, педіатричному відділеннях відповідно. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Розподіл балів, які присвоюються студентам

Номер модуля навчальних кількість годин кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду СРС	Мінімальна кількість балів за поточну успішність
			Традиційні оцінки					
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 90/3,0	3	14 та 1 підсум- кове	8	6,5	5	0	8	70

Оцінка з дисципліни «Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми» виставляється лише студентам, яким зараховані усі змістовні модулі з дисциплін.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля.

Максимальна кількість балів модульного підсумкового контролю дорівнює 80, модуль вважається зарахованим у випадку, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Кількість балів з дисципліни, яку набрав студент на всіх практичних та підсумковому занятті конвертується у шкалу ECTS.

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Оцінка за модуль вноситься екзаменатором до «Відомості результатів поточного та підсумкового модульного контролю» (Форма № Н-5.03-2), «Індивідуального навчального плану студента», «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів».

Оцінка з дисципліни вноситься екзаменатором до «Відомості обліку успішності» (Форма № Н-5.03-1), «Журналу обліку відвідувань та успішності студентів», «Індивідуального навчального плану студента» та «Залікової книжки».

Студенти, які навчаються на одному факультеті, курсі, за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться деканатами для студентів відповідного курсу та факультету, які навчаються за однією спеціальністю і **успішно** завершили вивчення дисципліни.

Оцінка «FX» виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але які не отримали оцінку «зараховано». Ця категорія студентів має право на перескладання заліку.

Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність. Ця категорія студентів має право на повторне вивчення дисципліни.

Студенти, які набрали кількість балів з дисципліни, що відповідає оцінці «не зараховано» (за рейтингом деканату оцінки «FX», «F»), не вносяться до переліку студентів, що ранжуються в деканатах, навіть після перескладання заліку з дисципліни і отримання оцінки «зараховано». Такі студенти після перескладання автоматично в рейтингах деканатів отримують оцінку «Е».

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Базова

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка : навч. посіб. / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар ; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — 4-е вид. — К. : ВСВ “Медицина”, 2018. — 600 с
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медичнаманіпуляційнатехніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
3. Нетяженко В.З., Щуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
4. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
5. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лугай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина , 2013. - 151 с.

19.2. Допоміжна

1. Юрків О.І., Шкробонець І.В., Макарова О.В. Сестринська практика в педіатрії: Навчальний посіб. – Чернівці : БДМУ, 2021. – 121 с.
2. Волосовець О.П., Маркевич В.Е., Тарасова І.В., Лобода А.М. Неонатологія: навч.-метод. посіб. – Суми : СумДУ, 2011. – 214 с.
3. Основи медсестринства в модулях: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) Н.М. Касевич. 3-є видання.: ВСВ «Медицина», 2018. — 480 с.
4. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 816 с.
5. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
6. Паліативна медицина: підручник / В.Й. Шатило, П.В. Яворський. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 200 с.
7. Дронов О.І., Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А., Крючина Є.А. Курс лекцій з загальної хірургії: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. закл. III-IV рівнів акредитації – Вид. 2-ге, доп. – К.:, 2011. – 487 с.
8. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації. – К.: Медицина, 2010. — 487 с.
9. Майданник В.Г., Бутиліна О.В. Клінічна діагностика в педіатрії: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. – К. : Дорадо-Друк, 2012. - 284 с.
10. Паліативна медицина: підручник / В.Й. Шатило, П.В. Яворський. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 200 с.
11. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. — К.: Медицина, 2010. — 400.
12. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Сестринська практика: підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації. – К.: Медицина, 2010. — 487 с.
13. Харчування дітей перших років життя (0-23 місяців) : клінічна настанова / Катілов О.В., Ванзар А.В., белоусова.—Вінниця: Нова Книга, 2019.- 64с.

19.3 Інформаційні ресурси

1. Дистанційне середовище "MOODLE" БДМУ. – Дисципліна "Догляд за хворими (практика)". – Методичні вказівки. Конспекти. Ситуаційні задачі. Тести для самоконтролю. Аудіо- та відеоматеріали, мультимедійні презентації. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://moodle.bsmu.edu.ua/>
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [Електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>.
4. Про затвердження Примірного положення про лікарню «Хоспіс» (відділення, палату паліативного лікування) для хворих на туберкульоз [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 11.06.10 р. № 483. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20100611_483.html.
5. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20120425_311.html.
6. Про організацію паліативної допомоги [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 21.01.2013 р. №41. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0229-13>.
7. Про порядок організації мультидисциплінарного підходу з надання соціальних послуг у територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг) [Електронний ресурс] / Наказ Міністерства соціальної політики України від 26.12.2011 р. №568. – Режим доступу: <http://document.ua/pro-porjadok-organizaciyi-multidisciplinarnogo-pidhodu-z-nad-doc92695.html>.
8. Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Здоров'я – 2020: український вимір» [Електронний ресурс] / Розпорядження Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. №1164. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1164-2011-%FO>.
9. European Association for Palliative Care [Electronic resource] / Milano, EAPC, 2007. – 24 p. - Access mode: <http://www.eapcnet.eu/LinkClick.aspx?fileticket=VmnUSgQm5PQ%3D>.
10. EAPC Atlas of Palliative Care in Europe [Electronic resource]/ [C. Centeno, D. Clark, T. Lynch et al.]

УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Борейко Лілія Дмитрівна, кандидат медичних наук, доцент
2. Хомко Олег Йосипович, кандидат медичних наук, доцент
3. Макарова Олена Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час виробничої практики з догляду за хворими
терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми

студент ___ групи ___

II курсу медичного факультету № ___

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра Догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Клінічна база _____

№ п/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Терапевтичне відділення	Хірургічне відділення	Педіатричне відділення
1	Санітарно-гігієнічне прибирання приміщень			
2	Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів			
3	Санітарна обробка хворих			
4	Застосування гігієнічної ванни			
5	Транспортування хворого у відділення			
6	Проведення антропометричних досліджень			
7	Огляд хворих на наявність корости та педикульозу			
8	Проведення розпитування хворих			
9	Дослідження пульсу на руках			
10	Дослідження пульсу на ногах			
11	Вимірювання артеріального тиску			
12	Визначення характеристик дихання			
13	Вимірювання температури тіла			
14	Заповнення температурних листів			
15	Розкладання та роздавання ліків хворим			
16	Закапування крапель у вуха, ніс, очі			
17	Застосування гірчичників, банок, компресів			
18	Застосування грілки, пухиря з льодом			
19	Застосування клізм			
20	Користування підкладним судном, сечоприймачем			
21	Годування хворих, що знаходяться на ліжковому режимі			
22	Туалет шкіри, догляд за нігтями, волоссям			
23	Туалет порожнини рота, очей, носа			
24	Профілактика пролежнів			
25	Підготовка посуду для взяття аналізів			

26	Участь у проведенні реанімаційних заходів			
27	Відновлення прохідності дихальних шляхів.			
28	Виконання ін'єкцій			
29	Підготовка інструментарію до стерилізації			
30	Проведення проб на якість передстерилізаційної обробки			
31	Участь у стерилізації шовного матеріалу			
32	Передопераційна підготовка шкіри та слизових оболонок			
33	Підготовка засобів для перев'язки та гігієни післяопераційної рани			
34	Годування дітей першого року життя			
35	Підмивання дітей різної статі			
36	Інше (вказати)			

Підпис студента _____

Підпис керівника від навчального закладу _____

ЩОДЕННИК

проходження виробничої практики з догляду за хворими
терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми
студент __ ІІ курсу __ групи медичного факультету № __

(ПІБ)

База практики _____

Керівник (від бази) _____

Керівник (від навч. закладу) _____

Термін проходження практики: з _____ 202_ р. до _____ 202_ р. М.П.

Дата години*	ЗМІСТ виконаної роботи**
01.09.2_ р. 8.30-10.00	На практичному занятті: 1. Проводив(-ла) дослідження пульсу на руках у хворих (4). 2. Проводив(-ла) годування хворих, що знаходяться на ліжковому режимі (3). 3. Проводив(-ла) профілактику пролежнів у хворих (2). 4. Проводив(-ла) передопераційну підготовку шкіри та слизових оболонок у хворих (2). 5. Проводив(-ла) реанімаційні заходи на медичному манекені (фантомі-муляжі) (1).
17.00- 19.00	СРС 1. Проводив(-ла) розпитування хворих (5). 2. Проводив(-ла) транспортування хворих у відділення (4). 3. Проводив(-ла) заповнення температурних листів пацієнтів (10). 4. Спостерігав(-ла) за проведенням реанімаційних заходів (1). 5. Приймав(-ла) участь у підготовці інструментарію до стерилізації (2). 6. Приймав(-ла) участь у стерилізації шовного матеріалу (5). Підпис студента Підпис керівника практики від бази Підпис керівника практики від навчального закладу***

*окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

**наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з указанням у дужках їх кількості, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

***виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – старшою медичною сестрою відділення

ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ
за даними проведення практики з догляду за хворими
терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми

Прізвище, ім'я, по-батькові _____

Курс 2, група ____

Факультет медичний № ____

В характеристиці відзначити:

- а) Ставлення до роботи (старанність, активність)

- б) Засвоєння основи деонтології та професійної етики (чуйність, уважність до хворих та їх рідних, ставлення до медичного персоналу відділення, лікарні)

- в) Рівень теоретичної і практичної підготовки до проходження виробничої практики

- г) Виконання внутрішнього трудового розпорядку відділення, лікарні

- д) Участь у суспільному житті колективу лікарні (виробничих нарадах, науково-практичних конференціях, санітарно-просвітній роботі та ін.)

- е) Виконання лікувально-діагностичних маніпуляцій згідно з програмою виробничої практики, завдань по науково-дослідницькій роботі, організації охорони здоров'я

- є) Виконання програми виробничої практики в цілому, оцінка за проведену практику

Підпис керівника від навчального закладу _____