

ПРОЄКТ!

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
доцент _____ І.В.Геруш
“ ____ ” _____ 20__р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)

з вивчення навчальної дисципліни

«Епідеміологія з основами доказової медицини»

галузь знань 22 “Охорона здоров'я”

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 225 Медична психологія

Освітній ступінь магістр

Курс навчання 5

Форма навчання денна

Кафедра інфекційних хвороб та епідеміології

Схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб та епідеміології

“ ____ ” _____ 20__ року (протокол № ____)

Завідувача кафедри інфекційних хвороб

та епідеміології, д.мед.н., професор

_____ (Москалюк В.Д.)
(підпис)

Схвалено предметною-методичною комісією з терапевтичних дисциплін Буковинського державного медичного університету

“ ____ ” _____ 20__ року (протокол № ____)

Голова предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін,
д.мед.н., професор

_____ (Ташук В.К.)
(підпис)

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Інфекційних хвороб та епідеміології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	<p>Давиденко Оксана Миколаївна, к.мед.н., доцент davydo@bsmu.edu.ua;</p> <p>Мироник Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент mironik.olena@bsmu.edu.ua</p> <p>Сорохан Василь Денисович, к.мед.н., доцент sorohan.vasyl@bsmu.edu.ua</p> <p>Сидорчук Анюта Степанівна, к.мед.н., доцент sidorchuk@bsmu.edu.ua</p> <p>Соколенко Максим Олександрович, к.мед.н., доцент sokolenko.max@bsmu.edu.ua</p> <p>Богачик Нонна Анатоліївна, к.мед.н., асистент кафедри nonnabog44@gmail.com</p> <p>Баланюк Ірина Володимирівна, к.мед.н., асистент кафедри balanyk.iryana@bsmu.edu.ua</p> <p>Андрущак Маргарита Олександрівна, к.мед.н., асистент кафедр andrushchak.margarita@bsmu.edu.ua</p> <p>Бойко Юлія Ігорівна, асистент кафедри yu.boiko@bsmu.edu.ua</p> <p>Рудан Іванна Василівна, асистент кафедри rudan.ivanna@bsmu.edu.ua</p> <p>Колотило Тетяна Романівна, асистент кафедри kolotylot@bsmu.edu.ua</p>
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
Веб-сайт кафедри	https://www.bsmu.edu.ua/infektsiynih-hvorob-ta-epidemiologiyi/
E-mail	infection@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Головна, 137
Контактний телефон	+38 (0372) 53-89-96

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	30
Практичні заняття	15
Самостійна робота	15
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

3. Опис навчальної дисципліни (Анотація):

Предметом вивчення навчальної дисципліни є Епідемічний процес та принципи доказової медицини. Епідеміологія – вивчає об'єктивні закономірності виникнення та поширення

інфекційних захворювань на популяційному рівні, заходи щодо їх профілактики та боротьби з ними. Епідеміологічний процес – це складне соціально-біологічне явище, яке виникає внаслідок взаємодії макро- та мікроорганізму на популяційному рівні, що проявляється специфічними інфекційними станами серед людей та забезпечує збереження збудника у природі як біологічного виду. Об'єктом епідеміології є інфекційні стани. Завданням епідеміології є вивчення і попередження інфекційних захворювань, боротьба з ними на різних ланках епідемічного процесу, запобігання їх поширенню.

Семестри: IX - X

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Загальна епідеміологія

Змістовий модуль 2. Спеціальна епідеміологія

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1.Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);

- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-oczinyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);

- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);

- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);

- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);

- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);

- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyv_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);

- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2.Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;

- списування під час контролю знань заборонені;

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3.Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дефлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ):

програма базується на вивченні студентами відповідних розділів фундаментальних дисциплін – медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, інфекційних хвороб, біостатистики, соціальної медицини й інтегрується з цими дисциплінами.

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

6.1. Метою викладання навчальної дисципліни “ **Епідеміологія та принципи доказової медицини**” є формування системи базових знань з теорії механізму передачі збудників інфекційних хвороб практичних вмій та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб на основі використання описових, аналітичних, експериментальних та прогностичних методів епідеміологічних досліджень. Принципи доказової медицини.

6.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ **Епідеміологія та принципи доказової медицини**” є:

- розкриття та з'ясування теоретичних основ епідеміології як медичної науки
- використання епідеміологічного методу в медичній практиці для вивчення захворюваності населення
- принципи доказової медицини
- здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

формування яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувача вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті)

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетенностей**:

- *інтегральних*, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у відповідній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- *Загальних*: знання, розуміння, навички та здатності, якими студент оволодіває у рамках виконання певної програми навчання, але які мають універсальний характер (здатність до аналізу та синтезу, уміння застосовувати знання на практиці, планування та розподіл часу, базові загальні знання сфери навчання, застосування базових знань професії на практиці, усне та письмове спілкування рідною мовою, знання другої мови, елементарні навички роботи з ПК, дослідницькі уміння, здатність до самонавчання, навички роботи з

інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел), уміння самокритики та критики, здатність адаптуватися до нових ситуацій, здатність генерувати нові ідеї (творчість). Також до загальних компетентностей належать: розв'язання задач, прийняття рішень, робота в команді, міжособистісні вміння, лідерство, здатність працювати в команді фахівців з різних підрозділів, уміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі, уміння працювати в міжнародному контексті, уміння працювати автономно, дотримання етики, забезпечення якості, воля до успіху.

- *спеціальних* (фахові, предметні): розуміння епідемічного процесу. Основних принципів профілактичних та протиепідемічних заходів.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» за спеціальністю 225 «Медична та психологічна реабілітація».

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

8.1. Знати:

- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
- загальні питання організації інфекційної служби в Україні;
- провідні фактори та закономірності формування епідемічного процесу;
- структуру епідемічного процесу, джерела та шляхи передачі збудників інфекції;
- режимно-обмежувальні заходи при виявленні осередку інфекції;
- законодавчі документи, що регламентують протиепідемічну роботу;
- етапи організації протиепідемічної роботи в епідемічних осередках, забезпечення населення ефективними імунобіологічними препаратами.

8.2. Вміти:

- зібрати епідемічний анамнез та провести епідеміологічне обстеження в осередку захворювання;
- провести контроль якості дезінфектантів та дезінфекції;
- оцінювати ефективність стерилізації;
- проводити епідеміологічний моніторинг при захворюваннях, що спричинені патогенними мікроорганізмами;
- аналізувати принципи одержання вакцинних препаратів, методи їх стандартизації і контролю, практичне використання;
- оцінювати санітарний стан об'єктів санітарного нагляду, виявляти факти, що сприяють виникненню та поширенню захворювань та уражень; вирішувати ситуаційні задачі

8.3. Демонструвати:

- демонструвати вміння введення облікової та звітної документації.
- планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 30 годин/ 3 кредитів ECTS.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1 «Епідеміологія та принципи доказової медицини»

Тема 1. Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічна робота дільничного (сімейного) лікаря та лікаря-інфекціоніста. Принципи доказової медицини. Джерело інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи спрямовані на 1-шу ланку епідпроцесу. Дератизація. Шляхи передачі збудника. Профілактичні та протиепідемічні заходи спрямовані на 2-гу ланку епідпроцесу. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.

Тема 2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики. Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів. Аналітичні та експериментальні методи в епідеміологічних дослідженнях.

Змістовий модуль 2. «Спеціальна епідеміологія»

Тема 3. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерогенним механізмом передачі.

Тема 4 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі.

Тема 5. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій що мають міжнародне значення. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка за умов реєстрації епідемічних осередків

Тема 6. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним та контактним механізмами передачі

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість навчальних годин			Індивідуальна робота
		Всього годин	Практичні заняття	Самостійна робота	
МОДУЛЬ I					
Змістовий модуль 1 «Загальна епідеміологія»					
1	Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічна робота дільничного (сімейного) лікаря та лікаря-інфекціоніста. Принципи доказової медицини. Джерело інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи спрямовані на 1-шу ланку епідпроцесу.	3	3	3	
2	Дератизація. Шляхи передачі збудника. Профілактичні та протиепідемічні заходи спрямовані на 2-гу ланку епідпроцесу. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	2			
3	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики.	3	2	2	
4	Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів. Аналітичні та експериментальні методи в епідеміологічних дослідженнях.	2			
Разом за змістовим модулем 1		10	5	6	
Змістовий модуль 2. «Спеціальна епідеміологія»					
5	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі.	2	2	2	
6	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі.	2			
7	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерогенним механізмом передачі.	2	2	3	
8	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерогенним механізмом передачі.	2			
9	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним та контактним механізмами передачі	3	2	3	

10	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним та контактним механізмами передачі	2			
11	Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій що мають міжнародне значення.	2	2	2	
12	Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка за умов реєстрації епідемічних осередків	2			
	Разом за змістовим модулем 2	27	13	10	
	Підсумковий модульний контроль	3	2		
	ВСЬОГО ГОДИН	30	15	15	

Теми практичних занять

	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1 Загальна епідеміологія.	
	Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічна робота дільничного (сімейного) лікаря та лікаря-інфекціоніста. Принципи доказової медицини. Джерело інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи спрямовані на 1-шу ланку епіпроцесу. Дератизація. Шляхи передачі збудника. Профілактичні та протиепідемічні заходи спрямовані на 2-гу ланку епіпроцесу. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	2
	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики. Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів. Аналітичні та експериментальні методи в епідеміологічних дослідженнях.	2
	Змістовий модуль 2 Спеціальна епідеміологія.	
	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі.	2
	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерогенним механізмом передачі.	2
	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним та контактним механізмами передачі	2
	Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій що мають міжнародне значення. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка за умов реєстрації епідемічних осередків	2
	Підсумковий модульний контроль	3

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок до змістовного модулю 1	7,5	Поточний контроль, ситуаційні задачі
2.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок до змістовного модулю 2	7,5	Поточний контроль, ситуаційні задачі

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- доповідь реферату на практичному занятті,
- доповідь на клінічних конференціях баз кафедр,
- доповідь історії хвороби на практичному занятті
- написання тез, статей.

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Основні етапи розвитку епідеміології.
3. Епідемічний процес та його складові.
4. Розділи вчення про епідемічний процес.
5. Рушійні сили епідемічного процесу.
6. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
7. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
9. Осередок інфекційної хвороби. Напрями проведення епідеміологічного обстеження осередку.
10. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади.
11. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
12. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
13. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
14. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.
15. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
16. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
17. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
18. Поняття про дератизацію, види і методи.
19. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
20. Основний закон теорії механізму передачі.

21. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
22. Епідеміологічне значення членистоногих як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
23. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
24. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
25. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
26. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
27. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
28. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
29. Основні нормативні документи в області епідеміології.
30. Епідеміологічний метод дослідження, його структура.
31. Описово-оціночний прийом епідеміологічного методу.
32. Епідеміологічна, соціальна та економічна значущість інфекційної захворюваності.
33. Рівні доказовості в медицині.
34. Епідеміологічна діагностика як основа профілактичної та протиепідемічної роботи.
35. Оперативний епідеміологічний аналіз.
36. Методика проведення ретроспективного епідеміологічного аналізу.
37. Аналіз багаторічної та річної динаміки захворюваності.
38. Прояви епідемічного процесу в багаторічній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
39. Аналіз територіального розподілу захворюваності.
40. Прояви епідемічного процесу в річній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
41. Структура та рівень захворюваності населення по колективах, групах та нозологічних формах.
42. Поняття про територію, групи, час та чинники ризику.
43. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
44. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
45. Аналітичні та експериментальні прийоми епідеміологічного методу дослідження.
46. Сутність аналітичного дослідження типу «випадок-контроль».
47. Сутність когортного аналітичного дослідження.
48. Визначення епідеміологічного експерименту.
49. Зміст і мета контрольованого епідеміологічного експерименту.
50. Зміст і мета неконтрольованого епідеміологічного експерименту.
51. Зміст і мета природного епідеміологічного експерименту.
52. Прогнозування проявів епідемічного процесу.
53. Мета і особливості організації скринінгових обстежень населення.
54. Методи математичного моделювання в епідеміології та їх значення.
55. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів

Змістовний модуль 2

1. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
2. Епідеміологічні особливості різних груп інфекційних хвороб.
3. Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги.
4. Організація санітарної охорони території України від занесення й розповсюдження інфекцій, що мають міжнародне значення.
5. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
6. Карантинні заходи щодо особливо небезпечних інфекційних хвороб.
7. Черевний тиф. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

8. Гепатит А. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
9. Шигельоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
10. Холера. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
11. Поліомієліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
12. Грип та інші ГРЗ. Етіологічна структура, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
13. Дифтерія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
14. Кір. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
15. Туберкульоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи. Система інфекційного контролю за туберкульозом.
16. Сальмонельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
17. Ботулізм. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
18. Менінгококова інфекція та гнійні бактеріальні менінгіти. Етіологічна структура гнійних бактеріальних менінгітів, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
19. Туляремія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
20. Гепатит В. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
21. Гепатит С. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
22. ВІЛ-інфекція. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
23. Шляхи подолання стигми та дискримінації в медичних закладах до людей з груп найвищого ризику, які живуть з ВІЛ/СНІД.
24. Малярія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
25. Висипний тиф та хвороба Бриля. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
26. Чума. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
27. Кліщовий енцефаліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
28. Геморагічні лихоманки Ебола і Марбург. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
29. Геморагічна лихоманка Ласса. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

30. Лайм-бореліоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
31. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення.
32. Критерії оцінки санітарно-епідемічного стану військ і району їх розміщення за умов реєстрації інфекцій хвороб. Індикація біологічної зброї (специфічна та неспецифічна).

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Визначення прогнозу рівня захворюваності на наступний рік за лінією тенденції багаторічної динаміки захворюваності.
2. Визначення рівня інфікованості населення за даними вибірових лабораторних досліджень та його епідеміологічна оцінка.
3. Заповнення журналу обліку інфекційних захворювань (форма № 060/о).
4. Заповнення екстреного повідомлення про вперше виявлене інфекційне або паразитарне захворювання (форма № 058/о).
5. Заповнення карти профілактичних щеплень (форма № 063/о) та індивідуальної карти розвитку дитини (форма № 112/о).
6. Визначення коефіцієнта епідеміологічної ефективності щеплень та його оцінка.
7. Обґрунтування переліку протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.
8. Створення стовпчикових діаграм для наочного вираження епідеміологічних даних та визначення груп та чинників ризику захворюваності.
9. Визначення коефіцієнту сезонності річної динаміки захворюваності на діаграмі розподілу захворюваності по місяцях року та його оцінка.
10. Оцінка якості дезінфекції та стерилізації.
11. Проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальних шляхів, кишкових та кров'яних інфекцій.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння студентом матеріалу модулю (залікового кредиту). Семестр закінчується підсумковим модульним контролем.

Початковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт, для чого використовуються питання для контрольних робіт.

Поточний контроль.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та додаткових методів обстеження.

Підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних причин мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету. Форми підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий модульний кредит вважається захищеним, якщо студент набрав на менше 50 балів.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

«Епідеміологія та принципи доказової медицини»»

Під час оцінювання засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної навчальної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Студент повинен отримати оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем.

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивчення навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем з додаванням балів за індивідуальне завдання здобувача, але не більше 200 балів.

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 30/1	2 (№№ 1-2)	6	18	14	11	0	4,8,12	70

Примітка: При засвоєнні теми за традиційною системою студенту присвоюються бали: "5" –18 балів, "4" –14 балів, "3" – 11 балів, "2" – 0 бали. Індивідуальна робота – 4,8,12

Мінімальна кількість балів для студентів денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: **70=11 x 6+4 (ІСРС).**

Максимальна кількість балів для студента денної форми навчання, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці "відмінно" на кожному занятті: $120=18 \times 6 + 12(\text{ICPC})$.

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1 Базова література

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 570 с.
2. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.
3. Лінда Дж. Морра І. Шлях до результатів / Лінда Дж. Морра І., Рей К. Піст – Київ, 2015. – 254.
4. Общая эпидемиология / Виноград Н.О., [и др.] – Київ ВСИ «Медицина», 2015.- 200 с.
5. Manufer T. Gafarova Epidemiology of infectious Diseases / Manufer T. Gafarova – Simferopol, 2010. – 225 p.

19.1 Допоміжна література

1. Глосарій термінології з епідеміологічного нагляду у сфері ВІЛ-інфекції/СНІДу / Андреева Т.І. [та ін.] – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», К., ФД «huss», 2015. – 240 с.
2. Трунова О.А. Актуальні питання епідеміології інфекційних хвороб тропічних країн / За редакцією Трунової О.А., Романенко Т.А. – Донецьк «Каштан», 2010 – 185 с.
3. Голубятников Н.И. Основы медико-санитарной обработки (практикум) / Голубятников Н.И. – Одесса, 2012 – 353 с.
4. Гаркавый С.И. Профилактика внутрибольничных инфекций: гигиенические, эпидемиологические и микробиологические аспекты / за ред. Гаркавого С.И., Шевченко А.А. – Одесса Пресс-курьер, 2015 – 238 с.
5. Lekhan VN et al., Ukraine: Health System Review. Health Systems in Transition, 2015; 17(2) 1-153.
6. World Health Organization. World Health Statistics 2012. Geneva, World Health Organization, 2012.
7. Прудкина Н.С. Кровососущие двукрылые насекомые: фауна, биология, экология, медико-ветеринарное значение / Прудкина Н.С. – Харьков, 2011. – 296 с.

8. Здоровье-2020 – основы европейской политики и стратегия для XXI века (2013) – 221 с. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/ru/publications/abstracts/health-2020.-a-european-policy-framework-and-strategy-for-the-21st-century-2013>

19.3 Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт МОЗ України – Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>
2. Офіційний сайт ВООЗ – режим доступу: <http://www.who.int>
3. Epidemiology for the uninitiated (Эпидемиология для непосвященных) – Режим доступу:
<http://www.bmj.com/collections/epidem/epid.shtml>

20. УКЛАДАЧ ДОВІДНИКА (СИЛАБУСУ) З “ЕПІДЕМІОЛОГІЇ”

Доц. Рандюк Ю.О., к.мед.н., асистент Баланюк І.В. – кафедра інфекційних хвороб та епідеміології.