

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-педагогічної роботи
доцент _____ Ігор ГЕРУШ
" 28 " _____ 2021 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни

«АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ З МЕДИЧНОЮ ТА
ПСИХОЛОГІЧНОЮ РЕАБІЛІТАЦІЄЮ»

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(код і назва галузі знань)

Спеціальність 225 Медична психологія
(код і назва спеціальності)

Освітній ступінь магістр
(магістр, бакалавр, молодший бакалавр)

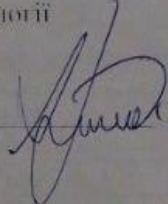
Курс навчання 6

Форма навчання денна
(денна, заочна, дистанційна)

Кафедра акушерства та гінекології
(назва кафедри)


Схвалено на засіданні кафедри на акушерства та гінекології
«20» серпня 2021 року, протокол №1

Завідувач кафедри д.мед.н., професор

 Олександр ЮЗЬКО

Схвалено на засіданні предметної методичної комісії з педіатричних дисциплін, акушерства
та гінекології
«26» серпня 2021 року, протокол №1

Голова предметно-методичної комісії д.мед.н., професор

 Олена КРАВЧЕНКО

Чернівці – 2021

**ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Кафедра	акушерства та гінекології
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	<p>Юзько Олександр Михайлович – завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, Yuzko.Oleksandr@bsmu.edu.ua;</p> <p>Андрієць Оксана Анатоліївна – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, oandriets@bsmu.edu.ua;</p> <p>Бакун Оксана Валеріанівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, bakun.oksana@bsmu.edu.ua;</p> <p>Бербець Андрій Миколайович – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, berbec.andrij@bsmu.edu.ua;</p> <p>Боднарюк Оксана Іванівна – асистент кафедри, кандидат медичних наук, oksana-bodnarjuk@bsmu.edu.ua;</p> <p>Булик Тетяна Сергіївна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, bulyk.t@bsmu.edu.ua;</p> <p>Гресько Марина Дмитрівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, gresko.maryna@bsmu.edu.ua;</p> <p>Дяк Крістіна Вікторівна – асистент кафедри, кандидат медичних наук, dyak.christina@bsmu.edu.ua;</p> <p>Приймак Світлана Григорівна – асистент кафедри, кандидат медичних наук, pryimak.s@bsmu.edu.ua;</p> <p>Ніцович Ігор Романович – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, nitsovych.igor@bsmu.edu.ua;</p> <p>Семеняк Аліна Вікторівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, semenyak.alina@bsmu.edu.ua;</p> <p>Цисар Юлія Василівна – асистент кафедри, кандидат медичних наук, tsysar.yuliia@bsmu.edu.ua;</p>
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/akusherstvo1/
Веб-сайт кафедри	http://ogp.bsmu.edu.ua/
E-mail	akusherstvo1@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Головна, 129
Контактний телефон	+38 (0372) 52-34-49

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	-
Практичні заняття	50
Самостійна робота	40
Вид заключного контролю	підсумковий модульний контроль

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Акушерство та гінекологія – наука, яка вивчає особливості репродуктивної системи в нормі та при патології, гінекологічні захворювання, фізіологічний, ускладнений і патологічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду.

3. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-ocziyvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

3.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

3.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

3.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

3.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

4. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
акушерство та гінекологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медична біологія 2. Нормальна та патологічна анатомія 3. Топографічна анатомія 4. Нормальна та патологічна фізіологія репродуктивної системи жінки 5. Гістологія та ембріологія 6. Фармакологія 7. Пропедевтика внутрішніх хвороб 8. Внутрішня медицина 9. Ендокринологія 10. Онкологія 11. Медична генетика 12. Клінічна імунологія 13. Інфекційні хвороби 14. Епідеміологія 15. Педіатрія 16. Гігієна 17. Соціальна медицина

5. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

5.1. Мета викладання навчальної дисципліни – є формування знань та практичних навичок з акушерства та гінекології, що забезпечує професійно-практичну підготовку.

5.2. Завдання: забезпечити засвоєння студентом комплексу знань з сучасних загальних підходів, інтерпретувати клінічну анатомію та фізіологію жіночих статевих органів, визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи, формувати попередній і клінічний діагноз при наявності гінекологічних захворювань, розробляти план обстеження, тактику лікування хворої, профілактику гінекологічних захворювань, визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї, планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, формувати попередній діагноз при ускладненнях вагітності, пологів та післяпологового періоду, визначати тактику ведення, лікування, профілактику, надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві та гінекології, виконувати необхідні медичні маніпуляції.

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

6.1. інтегральні:

здатність визначати та трактувати зміни в жіночому організмі, що лежать в основі розвитку та старіння організму, перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду, здатність діагностувати, лікувати, проводити профілактику гінекологічної та акушерської патології у звичайних і екстремальних умовах, проводити власні дослідження та/або здійснювати інновації, інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати

судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії.

6.2. загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

6.3. спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань.

ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики пацієнта.

ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії.

ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо.

ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.

7. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

7.1. Знати: - сучасні стандарти надання допомоги при акушерській та гінекологічній патології; питання планування сім'ї, перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду.

7.2. Уміти:

ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.

ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для цільової аудиторії.

ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і виконання психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, використовуючи результати психодіагностики.

ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги.

ПРН 7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби / розладу з метою оптимізації програм медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги.

ПРН 8. Визначати та вести контингент осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна, допомога.

ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення медичної практики.

ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

Демонструвати: проведення гінекологічного та акушерського обстеження, здійснення забору матеріалу для цитологічного, гістологічного і бактеріологічного дослідження, оцінювання стану плода та новонародженого; надання невідкладної допомоги при акушерській та гінекологічній патології.

8. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС)

Модуль 1. Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду. Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї

Змістовий модуль 1. Перинатальна охорона плода

Змістовий модуль 2. Невідкладні стани в акушерстві

Змістовий модуль 3. Вікова фізіологія жіночої репродуктивної системи, методи обстеження гінекологічних хворих. Планування сім'ї

Змістовий модуль 4. Гінекологічні захворювання

Змістовий модуль 1. Перинатальна охорона плода

Тема 1. Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду

Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду. Психологічна підтримка.

Тема 2. Багатоплідна вагітність. Невиношування вагітності. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології

Багатоплідна вагітність. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу. Невиношування вагітності. Психологічна реабілітація.

Перинатальна охорона плода. Сучасні діагностичні та терапевтичні перинатальні технології. Фармакотерапія в акушерстві. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. Особливості фармакотерапії в різні строки вагітності та в післяпологовому періоді. Виписування рецептів на дозволені в акушерстві препарати. Медична деонтологія і етика лікаря.

Змістовий модуль 2. Невідкладні стани в акушерстві

Тема 3. Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія

Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія.

Етіологію і патогенез гестозів. Ранній гестоз. Гіперсалівація. Блювота. Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу. Гіпертензія під час вагітності. набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Клініка, діагностика, методи лікування, виписування необхідних рецептів, стан плода, профілактика. Корекція гіпертезії у пологах. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу. Рідкі форми гестозу. HELLP - синдром. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями печінки та ШКТ.

Тема 4. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві

Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Алгоритм дії лікаря. Засоби боротьби з кровотечею. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечі в акушерстві. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів.

Тема 5. Дистрес плода, імунний конфлікт. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода

Етіологія, патогенез плацентарної дисфункції, фетального дистресу, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Сучасні перинатальні діагностичні технології. Сучасні методи лікування несприятливих станів плода. Імунний конфлікт. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода. Психологічна реабілітація. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів.

Змістовий модуль 3. Вікова фізіологія жіночої репродуктивної системи, методи обстеження гінекологічних хворих Планування сім'ї.

Тема 6. Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Планування сім'ї

Клінічні особливості анатомічної побудови жіночих статевих органів Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Сучасні знання про менструальну функцію. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.

Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.

Змістовий модуль 4. Гінекологічні захворювання

Тема 7. Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика

Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Сучасні підходи до діагностики та лікування Діагностика, лікування та профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Сучасні принципи лікування гострих і хронічних захворювань запальних процесів жіночих статевих органів. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів.

Тема 8. Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології. Неплідність у шлюбі.

Проблема порушень менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування.

Питання гінекологічної ендокринології, нейроендокринні синдроми в гінекології. Сучасні методи діагностики та лікування. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів.

Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Психологічна підтримка. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів. Допоміжні репродуктивні технології.

Тема 9. «Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань

«Гострий живіт» у гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференційній діагностики, лікуванню та профілактики невідкладних гінекологічних станів. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями ШКТ. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів.

Проблема невідкладної гінекологічної допомоги, основні принципи та методи хірургічних втручань у гінекології.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Аудиторні	Практичн і заняття	Самостійн а робота студента	Індиві- дуальна робота
1	2	3			
Модуль 1 Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду. Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї					

Змістовий модуль 1. Перинатальна охорона плода					
Тема 1. Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду.	9		5	4	
Тема 2. Багатоплідна вагітність. Невиношування вагітності. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології	9		5	4	
Разом за змістовим модулем 1	18		10	8	
Змістовий модуль 2. Невідкладні стани в акушерстві					
Тема 3. Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	9		5	4	
Тема 4. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві	9		5	4	
Тема 5. Дистрес плода, імунний конфлікт. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода	9		5	4	
Разом за змістовим модулем 2	27		15	12	
Змістовий модуль 3. Вікова фізіологія жіночої репродуктивної системи, методи обстеження гінекологічних хворих. Планування сім'ї					
Тема 6. Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Планування сім'ї	9		5	4	
Разом за змістовим модулем 3	9		5	4	
Змістовий модуль 4. Гінекологічні захворювання					
Тема 7. Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика	9		5	4	
Тема 8. Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології. Неплідність у шлюбі	9		5	4	
Тема 9. «Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань	9		5	4	
Разом за змістовим модулем 4	27		15	12	
Індивідуальна робота					
Підсумковий модульний контроль	4		5	4	
УСЬОГО ГОДИН	90		50	40	

11 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ не має

12 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	К-сть
---	------------	-------

з/п		год.
	Модуль 1	
1	Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду	5
2	Багатоплідна вагітність. Невиношування вагітності. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології	5
3	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	5
4	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві	5
5	Дистрес плода, імунний конфлікт, плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода	5
6	Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Планування сім'ї	
7	Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика	5
8	Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології. Неплідність у шлюбі	5
9	«Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань	5
10	Підсумковий модульний контроль залікового модулю 2.	5
	Разом	50

13. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	Модуль 1	
1	Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду	4
2	Багатоплідна вагітність. Невиношування вагітності. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології	4
3	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	4
4	Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВС-синдром. Термінальні стани в акушерстві	4
5	Дистрес плода, імунний конфлікт, плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода	4
6	Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи. Планування сім'ї	
7	Жіночі урогенітальні запальні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика	4
8	Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології. Неплідність у шлюбі	4
9	«Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань	4
10	Підсумковий модульний контроль залікового модулю 2.	4
	Разом	40

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Виступи на науковому студентському гуртку.

Участь у наукових конференціях.

Публікація доповідей у вигляді тез та статей у періодичній науковій пресі (журнали, збірники наукових праць).

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модуль 1. . Фізіологічний та патологічний перебіг вагітності, пологів, післяпологового періоду. Захворювання жіночої репродуктивної системи.

1. Фізіологія вагітності, пологів післяпологового періоду.
2. Багатоплідна вагітність. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу.
3. Невиношування вагітності.
4. Перинатальна охорона плода. Сучасні діагностичні та терапевтичні перинатальні технології.
5. Фармакотерапія в акушерстві. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. Особливості фармакотерапії в різні строки вагітності та в післяпологовому періоді.
6. Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія.
7. HELLP - синдром. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями печінки та ШКТ.
8. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Алгоритм дії лікаря. Засоби боротьби з кровотечею.
9. Геморагічний шок. ДВС-синдром.
10. Термінальні стани в акушерстві. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечі в акушерстві.
11. Етіологія, патогенез плацентарної дисфункції, фетального дистресу, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Сучасні перинатальні діагностичні технології.
12. Імунний конфлікт.
13. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода.
14. Клінічні особливості анатомічної побудови жіночих статевих органів Фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Сучасні знання про менструальну функцію. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.
15. Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.
16. Жіночі урогенітальні запальні захворювання.
17. Проблема порушень менструальної функції у різні вікові періоди. Сучасні методи діагностики та лікування.
18. Питання гінекологічної ендокринології, нейроендокринні синдроми в гінекології. Сучасні методи діагностики та лікування. Виписування в рецептурній формі необхідних лікарських препаратів.
19. Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності.
20. Допоміжні репродуктивні технології.
21. «Гострий живіт» у гінекології. Сучасні підходи до діагностики, диференційній діагностики, лікуванню та профілактики невідкладних гінекологічних станів. Диференційна діагностика з інфекційними захворюваннями ШКТ.
22. Проблема невідкладної гінекологічної допомоги, основні принципи та методи хірургічних втручань у гінекології.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Гінекологічне дослідження (дзеркальне, бімануальне, ректальне, ректовагіальне).

Зібрати спеціальний гінекологічний анамнез, оцінити результати лабораторного дослідження (загального та біохімічного аналізів крові, сечі, згортаючої системи крові та ін.).

Проводити обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі.

Взяття матеріалу з піхви, уретри та цервікального каналу.

Оцінити тести діагностики функціонального стану яєчників.

Оцінити результати цитологічного, гістологічного, бактеріологічного досліджень.

Проводити консультивання з питань планування сім'ї та вмiти підібрати сучасний метод контрацепції.

Скласти план обстеження хворої при різних видах гінекологічної патології. Розробляти алгоритм діагностики та надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах, «гострому животі».

Скласти план передопераційної підготовки при планових та ургентних гінекологічних операціях. Ведення післяопераційного періоду.

Зовнішнє акушерське обстеження вагітних, прийоми Леопольда, вимірювання розмірів таза, визначення справжньої кон'югати, оцінка серцебиття плода.

Встановлення строку вагітності (за даними анамнезу та об'єктивного дослідження).

Визначення гестаційного віку плода і його маси. Визначення передбачуваного строку пологів.

Ведення фізіологічних пологів, післяпологового періоду.

Надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді (на фантомі).

Визначення стану новонародженого за шкалою Апгар. Первинний догляд за новонародженим.

Оцінка стану шийки матки при доношеній, переношеній вагітності та передчасних родах.

Оцінювання результатів стану плода і плаценти при амніоскопії, амніоцентезі, інтерпретація КТГ, УЗД.

Провести внутрішнє акушерське обстеження, вимірювання діагональної кон'югати (на фантомі).

Розробка алгоритмів надання невідкладної допомоги при акушерській кровотечі, геморагічному шоці, оцінити крововтрату, септичному шоці.

Надання невідкладної допомоги при тяжких формах прееклампсії та еклампсії.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння студентом матеріалу модулю (залікового кредиту). Семестр закінчується підсумковим модульним контролем.

Початковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, що проводиться методом фронтального усного опитування та за допомогою письмової контрольної роботи, яка складається з тестових завдань..

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності спілкування з пацієнтом із подальшим формуванням діагнозу, призначеного плану діагностики, лікування, реабілітації.

Проміжний контроль знань студентів проводиться під час проведення підсумкових контрольних робіт під час останнього заняття змістовного модуля.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється на останньому практичному занятті після завершення модуля у формі підсумкового модульного контролю. У студентів з'ясовують рівень теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та одержали на них позитивні оцінки («5», «4», «3»), а також при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Методи контролю.

Початковий рівень знань визначається на першому практичному занятті за допомогою письмової контрольної роботи, яка складається з тестових завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі:

- індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем;
- розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів;
- у формі тестових завдань з однією чи декількома правильними відповідями;
- спілкування з пацієнтом із подальшим формуванням діагнозу, призначеного плану діагностики, лікування, реабілітації;
- у формі письмових контрольних робіт.

Підсумковий контроль: здійснюється по завершенню модуля і включає в себе контроль теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Форма підсумкового контролю успішності навчання Підсумковий контроль проводиться на останньому практичному занятті після завершення модуля. Здійснюється контроль теоретичних знань, набутих практичних навичок і вмінь. Максимальна кількість балів модульного підсумкового контролю дорівнює 80. Модуль вважається зарахований, якщо студент набрав не менше 50 балів (не менше 70 % теоретичних знань, що становить 35 балів, та не менше 50 % практичних навичок (15 балів). Проводиться в 2 етапи:

I етап - тестовий контроль рівня теоретичної підготовки студентів у форматі, наближеному до іспиту «Крок 2». Кожному студенту пропонуються 50 тестових завдань, які оцінюються в 1 бал за кожне;

II етап - перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок на муляжах і біля ліжка гінекологічної хворої у відповідності із переліком практичних навичок.

- 1) гінекологічне дослідження (дзеркальне, бімануальне, ректальне, ректовагіальне),
 - 2) взяття матеріалу з піхви, уретри та цервікального каналу,
 - 3) оцінити результати кольпоскопічного дослідження та УЗД,
 - 4) оцінити тести діагностики функціонального стану яєчників,
 - 5) оцінити результати цитологічного, гістологічного, бактеріологічного досліджень,
 - 6) скласти план обстеження хворої при різних видах гінекологічної патології.
 - 7) зовнішнє акушерське обстеження вагітних, прийоми Леопольда, вимірювання розмірів таза, визначення справжньої кон'югати, оцінка серцебиття плода.
 - 8) встановлення строку вагітності (за даними анамнезу та об'єктивного дослідження), визначення гестаційного віку плода і його маси. Визначення передбачуваного строку пологів.
 - 9) ведення фізіологічних пологів, надання акушерської допомоги в пологах та післяпологовому періоді (на фантомі), визначення стану новонародженого за шкалою Апгар. Первинний догляд за новонародженим
 - 10) розробка алгоритмів надання невідкладної допомоги при акушерській кровотечі., надання невідкладної допомоги при тяжких формах прееклампсії та еклампсії.
- Тобто, одна навичка оцінюється в 3 бали. Цей етап оцінюється у 30 балів.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав *не менше 50 балів* (не менше 70 % теоретичних знань, що становить 35 балів, та не менше 50 % практичних навичок (15 балів).

Таким чином, частки результатів оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового модульного контролю становлять відповідно 60% та 40%.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Під час оцінювання засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за 4 - бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної навчальної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Студент повинен отримати оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем.

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Розподіл балів за поточну діяльність

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 90/3,0	4 (№№ 1-4)	9	12	10	8	0	12	72

Мінімальна кількість балів для студентів модулю 1, яку може набрати студент при вивченні модуля, вираховується шляхом укладання кількості балів, що відповідають оцінці «задовільно» на кожному занятті: $72=8 \times 9+2$.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивченні навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем з додаванням балів за індивідуальне завдання здобувача, але не більше 200 балів.

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1. Базова

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина, 2011.- 375 с.
2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.
4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
5. «Тестові завдання з акушерства» Навчально-методичний посібник (Рекомендовано Вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» як навчально-методичний посібник для студентів 6 курсу вищих медичних навчальних закладів МОЗ України (протокол №10 від 27.04.2017) [Юзько О.М., Андрієць О.А., Косілова С.Є., Семеняк А.В., Ніцович І.Р.]- Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 198 с.

19.2. Допоміжна

1. Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.- К., 2013.- 255 с.
2. Пащенко С.М., Резніченко Г.І., Волошин М.А. Діагностика та лікування хворих на дисгормональні захворювання молочних залоз: Запоріжжя:Просвіта,2011.-152 с.
3. Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К.,2012.-307с.
4. «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
5. Оперативна гінекологія. Під ред. Пішака В.П., 2009

19.3. Інформаційні ресурси

1. Сервер дистанційного навчання БДМУ - <http://moodle.bsmu.edu.ua/>
2. Сайт кафедри акушерства, гінекології та перинатології - <http://ogp.bsmu.edu.ua/>
3. Сайт МОЗ України - <http://www.moz.gov.ua>

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Андрієць Оксана Анатоліївна – професор кафедри, доктор медичних наук, професор;
2. Ніцович Ігор Романович – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент;
3. Семеняк Аліна Вікторівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент.