

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
доцент _____ І.В. Геруш
“06” _____ 2021 р.

ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення навчальної дисципліни

«МЕДИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
(код і назва галузі знань)

Спеціальність 225 Медична психологія
(код і назва спеціальності)

Освітній ступінь магістр
(магістр, бакалавр, молодший бакалавр)

Курс навчання 6

Форма навчання денна
(денна, заочна, дистанційна)

Кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини
(назва кафедри)

Схвалено на методичній нараді кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини «28» « 08 » 2021 року (Протокол № 1)

Завідувач кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини професор, доктор медичних наук _____ В.К. Тащук

Схвалено на засіданні предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін «30» « 08 » 2021 року (Протокол № 1).

Голова предметно-методичної комісії з терапевтичних дисциплін професор, доктор медичних наук _____ В.К.Тащук

Чернівці – 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Полянська Оксана Степанівна – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, okspolyan@ukr.net; Амеліна Тетяна Миколаївна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, amelinatania@bsmu.edu.ua
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/vnutrishnoyi-meditsini-fizichnoyi-reabilitatsiyi-sportivnoyi-meditsini-ta-fizichnogo-vihovannya/
Веб-сайт кафедри	http://cardio.bsmu.edu.ua/
E-mail	cardiology@bsmu.edu.ua
Адреса	м. Чернівці, вул. Героїв Майдану, 230
Контактний телефон	+38 (03722) 4-40-23

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	-
Практичні заняття	50
Самостійна робота	40
Вид заключного контролю	ПМК

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Згідно Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 р., встановлення завдань реабілітації - визначення конкретних, вимірюваних, досяжних, відповідних та визначених у часі показників функціонування особи, які вона повинна досягти внаслідок отримання реабілітаційної допомоги, які визначаються фахівцем з реабілітації спільно з особою при складенні програми терапії. Система реабілітації ґрунтується на біопсихосоціальній моделі обмеження повсякденного функціонування/життєдіяльності, реабілітаційній стратегії охорони здоров'я та Міжнародній класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, яка об'єднує різні напрями надання реабілітаційних послуг.

Соціальна реабілітація передбачає комплекс державних та суспільних заходів, спрямованих на створення і забезпечення умов для соціальної інтеграції людини з особливими потребами в суспільство, відновлення його соціального статусу та здатності до самостійної суспільної і родинно-побутової діяльності шляхом орієнтації у соціальному середовищі, соціально-побутової адаптації, різноманітних видів соціального обслуговування.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);

- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-ocziynyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);

- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс студентів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

4.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контрольів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

4.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

4.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

4.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

5. ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ)

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни
анатомія людини	основи медичної і психологічної реабілітації
патофізіологія	внутрішня медицина
біологічна та біоогранічна хімія	ортопедія та травматологія
фізіологія	хірургія
медична та біологічна фізика	педіатрія
	неврологія
	фізична реабілітація, фізіотерапія та курортологія

6. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» є формування у студента теоретичних і практичних знань, що передбачає оволодіння знаннями та навиками для здійснення комплексу заходів, спрямованих на оптимізацію функціонування осіб, які зазнають або можуть зазнати обмеження повсякденного функціонування у їхньому середовищі.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» є забезпечення засвоєння студентом сучасних вмінь і навиків у галузі реабілітації з метою кваліфікованого надання реабілітаційної допомоги особам з обмеженнями повсякденного функціонування для досягнення та підтримання оптимального рівня функціонування та якості життя у їх середовищі.

7. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ФОРМУВАННЮ ЯКИХ СПРИЯЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог;

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.

- **спеціальні (фахові, предметні):**

ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта.

ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.

ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інші індивідуальних особливостей пацієнтів.

8. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Закон України про реабілітацію в сфері охорони здоров'я. Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Реабілітаційні періоди. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я як основа реабілітаційного плану. Індивідуальний реабілітаційний план. Методи оцінювання, вибір втручань, призначень та оцінка ефективності реабілітаційних заходів. Соціальна реабілітація, види та форми. Соціальна реабілітація осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, учасників бойових дій, людей похилого віку. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях дихальної системи. Особливості використання засобів реабілітації у хворих з COVID-19. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах скелетно-м'язового апарату. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи. Медична та соціальна реабілітація в педіатрії. Медико-соціальна експертиза втрати працездатності та стійких обмежень життєдіяльності..

Уміти:

- провести клінічне обстеження, ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, визначити необхідний обсяг та інтерпретувати результати загальних, функціональних і спеціальних методів дослідження,

- зробити призначення комплексу заходів реабілітації з урахуванням стану хворого, особливостей захворювання, травми, операції, ступеня функціональних розладів, етапу реабілітації,
- визначити реабілітаційний прогноз, цілі реабілітації, сформувавши індивідуальний реабілітаційний план,
- оцінити успішність та ефективність комплексу реабілітаційних заходів, надати рекомендації щодо амбулаторного етапу.

Демонструвати:

- ПРН 3. Визначити попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.
- ПРН 5. Визначити принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги.
- ПРН 7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби / розладу з метою оптимізації програм медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги.
- ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

9. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС) – 1 модуль «Медична та соціальна реабілітація», який складається з двох змістових модулів.

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної та реабілітаційної медицини

Тема 1. Медична реабілітація. Закон України про реабілітацію в сфері охорони здоров'я. Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Реабілітаційні періоди. Поняття про фізичну та реабілітаційну медицину. Принципи проведення реабілітації. Фахівці з реабілітації. Реабілітаційні заклади. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда. Основні завдання мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Реабілітаційні періоди.

Тема 2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я як основа реабілітаційного плану. Індивідуальний реабілітаційний план. Методи оцінювання, вибір втручань, призначень та оцінка ефективності реабілітаційних заходів. Біопсихосоціальна модель обмеження повсякденного функціонування/життєдіяльності. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Індивідуальний реабілітаційний план. Методи оцінювання в реабілітації. Побудова реабілітаційного плану.

Тема 3. Соціальна реабілітація, види та форми. Соціальна реабілітація осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, учасників бойових дій, людей похилого віку. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні». Види та форми соціальної реабілітації. Етапи, основні складові ефективної соціальної реабілітації. Державна політика у сфері соціальної реабілітації.

Змістовий модуль 2. Медична та соціальна реабілітація.

Тема 4. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Медична та соціальна реабілітація при хронічній ішемічній хворобі серця, гострому коронарному синдромі з елевацією сегменту ST, артеріальній гіпертензії. Показання та протипоказання до призначення реабілітаційних втручань. Оцінювання, побудова реабілітаційного плану, оцінка ефективності запропонованих методів.

Тема 5. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях дихальної системи. Особливості використання засобів реабілітації у хворих з COVID-19. Медична та соціальна реабілітація при хронічному обструктивному захворюванні легень, пневмонії, бронхіальній астмі, у хворих з COVID-19. Показання та протипоказання до призначення реабілітаційних втручань. Доказові методи реабілітації. Оцінювання, побудова реабілітаційного плану, оцінка ефективності запропонованих методів.

Тема 6. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах скелетно-м'язового апарату. Медична та соціальна реабілітація при переломах кінцівок на різних етапах реабілітації. Перелом хребта, особливості реабілітаційних заходів. Особливості

реабілітації після ендопротезування колінного та кульшового суглобів. Реабілітація при дегенеративних захворюваннях хребта. Показання та протипоказання до призначення реабілітаційних втручань. Оцінювання, побудова реабілітаційного плану, оцінка ефективності запропонованих методів.

Тема 7. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи. Медична та соціальна реабілітація при гострому порушенні мозкового кровообігу. Рання реабілітація. Показання та протипоказання до призначення реабілітаційних втручань. Оцінювання, побудова реабілітаційного плану, оцінка ефективності запропонованих методів. Реабілітація при захворюваннях периферичної нервової системи.

Тема 8. Медична та соціальна реабілітація в педіатрії. Медична та соціальна реабілітація при сколіозі, дефектах постави, плоскій стопі. Реабілітаційні втручання при дитячому церебральному паралічі. Показання та протипоказання до призначення реабілітаційних втручань. Оцінювання, побудова реабілітаційного плану, оцінка ефективності запропонованих методів.

Тема 9. Медико-соціальна експертиза втрати працездатності та стійких обмежень життєдіяльності. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні». Лікарсько-консультативні комісії лікувально-профілактичних закладів. Тимчасова та стійка втрата працездатності. Експертиза професійної придатності осіб з інвалідністю. Медико-соціальні експертні комісії. Індивідуальна програма реабілітації особи з інвалідністю.

10. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Аудиторні		Самостійна робота студента	Індивідуальна робота	
		Лекції	Практичні заняття			
1	2	3	4	5	6	
<i>Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної та реабілітаційної медицини</i>						
1. Медична реабілітація. Закон України про реабілітацію в сфері охорони здоров'я. Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Реабілітаційні періоди.	5		5	-	Огляд навчальної, наукової та методичної літератури відповідно тем практичних занять. Складання індивідуального реабілітаційного плану. Написання реферату, оформлення презентацій або підготовка наукових доповідей на засідання наукового гуртка і студентські наукові конференції тощо.	
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я як основа реабілітаційного плану. Індивідуальний реабілітаційний план. Методи оцінювання, вибір втручань, призначень та оцінка ефективності реабілітаційних заходів	10		5	5		
3. Соціальна реабілітація, види та форми. Соціальна реабілітація осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, учасників бойових дій, людей похилого віку.	10		5	5		
<i>Змістовий модуль 2. Медична та соціальна реабілітація.</i>						
4. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	10		5	5		
5. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях дихальної системи. Особливості використання засобів реабілітації у хворих з COVID-19.	10		5	5		
6. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах скелетно-м'язового апарату.	10		5	5		
7. Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи.	10		5	5		
8. Медична та соціальна реабілітація в педіатрії.	10		5	5		

9. Медико-соціальна експертиза втрати працездатності та стійких обмежень життєдіяльності.	10		5	5	
Підсумковий контроль засвоєння модулю “Медична та соціальна реабілітація”	5		5		
УСЬОГО ГОДИН	90	-	50	40	

11. Теми лекцій: -

12. Теми практичних занять.

№ з/п	Тема	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної та реабілітаційної медицини.</i>		
1.	Медична реабілітація. Закон України про реабілітацію в сфері охорони здоров'я. Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Реабілітаційні періоди.	5
2.	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я як основа реабілітаційного плану. Індивідуальний реабілітаційний план. Методи оцінювання, вибір втручань, призначень та оцінка ефективності реабілітаційних заходів	5
3.	Соціальна реабілітація, види та форми. Соціальна реабілітація осіб з обмеженнями повсякденного функціонування, учасників бойових дій, людей похилого віку.	5
<i>Змістовий модуль 2. Медична та соціальна реабілітація.</i>		
4.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	5
5.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях дихальної системи. Особливості використання засобів реабілітації у хворих з COVID-19.	5
6.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах скелетно-м'язового апарату.	5
7.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи.	5
8.	Медична та соціальна реабілітація в педіатрії.	5
9.	Медико-соціальна експертиза втрати працездатності та стійких обмежень життєдіяльності.	5
10.	Підсумковий контроль засвоєння модулю “Медична та соціальна реабілітація”	5
Усього		50

13. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я як основа реабілітаційного плану.	5
2.	Індивідуальний реабілітаційний план. Методи оцінювання, вибір втручань, призначень та оцінка ефективності реабілітаційних заходів.	5
3.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	5
4.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях дихальної системи. Особливості використання засобів реабілітації у хворих з COVID-19.	5
5.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах скелетно-м'язового апарату.	5
6.	Медична та соціальна реабілітація при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи.	5
7.	Медична та соціальна реабілітація в педіатрії.	5
8.	Медико-соціальна експертиза втрати працездатності та стійких обмежень життєдіяльності.	5
Усього		40

14. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- Виступи на науковому студентському гуртку.
- Участь у наукових конференціях.
- Публікація доповідей у вигляді тез та статей у періодичній науковій пресі (журнали, збірники наукових праць).
- Виготовлення наочності згідно навчальних програм (таблиці, муляжі, наочні приладдя, графологічні схеми практичних занять).
- Написання рефератів

15. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Реабілітація, види, завдання.
2. Фізична та реабілітаційна медицина.
3. Поняття про мультидисциплінарну команду.
4. МКФ, поняття про біопсихосоціальну модель.
5. Індивідуальний реабілітаційний план, його структура.
6. Методи оцінювання в реабілітації.
7. Завдання та особливості методики реабілітації при гострому коронарному синдромі.
8. Завдання та особливості методики реабілітації при хронічній ішемічній хворобі серця.
9. Завдання та особливості методики реабілітації при артеріальній гіпертензії.
10. Показання та протипоказання до призначення засобів реабілітації при бронхолегеневій патології.
11. Завдання та особливості методики реабілітації при пневмонії.
12. Завдання та особливості методики реабілітації при бронхіальній астмі.
13. Особливості використання засобів реабілітації у хворих з COVID-19.

14. Завдання та методи реабілітації залежно від періоду (іммобілізаційний, постіммобілізаційний, відновний) та методу лікування. Обґрунтування вибору засобів та форм реабілітації.
15. Показання та протипоказання до застосування засобів реабілітації при ортопедичних порушеннях у дітей.
16. Особливості методики і спеціальні вправи при плоскостопості, порушеннях постави та сколіозі.
17. Особливості методики і спеціальні вправи при уродженій м'язовій кривошії, уродженому вивиху стегна.
18. Показання та протипоказання до застосування засобів фізичної реабілітації при неврологічних захворюваннях.
19. Завдання та особливості методики реабілітації при гострому порушенні мозкового кровообігу.
20. Сучасні технології фізичної реабілітації хворих на дитячий церебральний параліч.
21. Особливості реабілітації при захворюваннях периферичної нервової системи.
22. Медико-соціальна експертиза втрати працездатності та стійких обмежень життєдіяльності.
23. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні».
24. Лікарсько-консультативні комісії лікувально-профілактичних закладів.
25. Тимчасова та стійка втрата працездатності.
26. Експертиза професійної придатності осіб з інвалідністю.
27. Медико-соціальні експертні комісії.
28. Індивідуальна програма реабілітації особи з інвалідністю.

16. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- складання індивідуального реабілітаційного плану;
- вирішення ситуаційних задач.

17. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Початковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах (анатомія, фізіологія, патофізіологія, фізика тощо), проводиться методом фронтального усного опитування або написання контрольних робіт.

Поточний контроль знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється на кожному практичному занятті і включає перевірку знань теоретичного матеріалу теми та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою: усного фронтального опитування, вирішення тестових завдань I -II рівня; контролю практичних навичок при розборі хворих; контроль сформованих теоретичних знань, умінь за допомогою вирішення ситуаційних клінічних завдань; оцінки результатів функціонального дослідження.

Проміжний контроль знань, умінь та практичних навичок студентів проводиться під час залікових занять з окремих розділів предмету, з оцінкою теоретичних знань та якості сформованих у студентів практичних навичок та умінь.

Підсумковий контроль знань і практичних навичок студентів здійснюється в усній формі під час останнього практичного заняття. У студентів з'ясовують знання теоретичного матеріалу (згідно переліку питань). Поряд з цим студенти виконують практичну роботу, що додається до білета та розв'язують ситуаційні завдання, що також враховується при оцінюванні їх знань.

18. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА З ДИСЦИПЛІНИ

Під час оцінювання засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної навчальної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Студент повинен отримати оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем.

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність під час вивченні навчальної дисципліни, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем з додаванням балів за індивідуальне завдання здобувача, але не більше 200 балів.

Номер модуля кількість навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість оцінюваних практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Модуль 1 90/3,0	2 (№№ 1-2)	9	12	10	8	0	12	75

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент при його вивченні для допуску до підсумкового модульного контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі. (Наприклад: 8 балів x 9 тем = 72 +3 бали за індивідуальну роботу = 75 балів).

19. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

19.1. Базова

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів /В.В.Абрамов, В.В.Клапчук, О.Б.Неханевич [та ін.]; за ред. професора В.В.Абрамова та доцента О.Л.Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.

19.2. Допоміжна

1. Белікова Н. О. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях: [навч.- метод. посіб.] / Н. О. Белікова, Л. П. Сущенко. – Київ: Козарі, 2009. – 74 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
3. Магльована Г. П. Основи фізичної реабілітації / Магльована Г. П. – Львів: [Ліга-Прес], 2006. – 147 с.
4. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навч. посіб. / О. К. Марченко. – Київ: [Олімп. література], 2006. – 194 с.
5. Медицинская реабилитация / Т. А. Золотарева, К. Д. Бабов, Б. А. Насибуллин [и др.]. — К.: КИМ, 2012. — 496 с.
6. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. и врачей / подобщ. ред. В. Н. Сокрута, Н. И. Яблучанского. – Краматорск: Каштан, 2015. – 575 с.
7. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / Мухін В. М. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Київ: Олімп. література, 2010. – 486 с.

8. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський [та ін.]. – Львів: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
9. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. - Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.
10. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
11. Реабілітаційний масаж : підручник / Л.О. Вакуленко, Д.В. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 524 с.
12. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с., 32 іл.

19.3. Інформаційні ресурси:

1. <http://moodl.bsmu.edu.ua>.
2. moz.gov.ua.
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

20. УКЛАДАЧІ ДОВІДНИКА ДЛЯ СТУДЕНТА (СИЛАБУСУ)

1. Полянська Оксана Степанівна – професор кафедри, доктор медичних наук,
2. Амеліна Тетяна Миколаївна – доцент кафедри, кандидат медичних наук.