МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) **рівня вищої освіти**

за спеціальністю 225 Медична психологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: Магістр медичної психології
Кваліфікація професійна: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Бойчук Т.М.
(протокол № 10 від «23» 05 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2019 р.

Чернівці - 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Пашковський В. М.** – завідувач кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор медичних наук, професор;
2. **Геруш І. В.** – проректор з науково-педагогічної роботи Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доцент;
3. **Борисюк А. С.** – завідувач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», доктор психологічних наук, професор;
4. **Ходоровський В. М.** – начальник навчального відділу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент;
5. **Поліщук О. Ю.** – доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук, доцент;
6. **Любіна Л. А.** – викладач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат психологічних наук;
7. **Осипенко В. А.** – викладач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат психологічних наук,;
8. **Тимофієва М. П.** – доцент кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат психологічних наук, доцент;
9. **Сажин С. І.** – доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, заступник декана медичного факультету №4 Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», кандидат медичних наук;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 225 «Медична психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», медичний факультет №4
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 6 років на базі повної загальної освіти.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на базі повної загальної середньої освіти Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»
Мова викладання	українська
Форми навчання	денна
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 225 «Медична психологія». Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають фахові базові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру у наданні медико-психологічної допомоги населенню.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 225 «Медична психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 225 «Медична психологія» *Об'єкт діяльності*: процес підтримки здоров'я людини, як цілісної особистості з її фізичними, психофізіологічними та психологічними особливостями, профілактика психічних, психосоматичних та

	соматичних захворювань, діагностика, лікування та реабілітація, оптимізація життєдіяльності людини. *Мета навчання*: формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з фундаментальних клінічних і професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення нових задач діяльності лікаря-психолога в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена переліком фізіологічних станів та захворювань, котрі потребують превентивної тимчасової або постійної реабілітації. *Теоретичний зміст предметної області*: Медична психологія – складова галузі охорони здоров'я, яка вивчає механізм дії соціально-психологічних та фізичних лікувальних чинників, обґрунтовує, створює та реалізує технології відновлювального лікування, оцінює ефективність лікувально-реабілітаційного процес у дорослих та дітей з соматичною та/або психічною патологією. *Ключові слова*: медична психологія, медико-психологічна допомога, психологічний супровід
Особливості програми	Розширення практичної складової підготовки студентів за рахунок резерву навчального часу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар з певної спеціальності і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медична психологія» фахівець може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної лікарської спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81). Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медична психологія» фахівець також може вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеню доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, програмоване (передавання змісту навчального матеріалу невеликими логічно завершеними частинами), студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику.
Оцінювання	Усні та письмові контрольні роботи, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання, есеї, презентації, модульний контроль, ліцензійний інтегрований іспит, практично-орієнтований екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу. інформації з різних джерел. 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 9. Прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Здатність до прийняття фахового рішення. 13. Розвиток фахової інтуїції, передбачення та прогнозування. 14. Особистісна прихильність до фаху, мотивація на досягнення у фаховій діяльності. 15. Саморегуляція та управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність. 16. Здатність до багаторівневої рефлексії та потреба в постійному самоусвідомленні.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку. 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. 3. Здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом. 4. Здатність до осмислення і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики. 5. Збір інформації про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, регістр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів. 6. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень. 7. Оцінка необхідності, вибір об'єму, оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів. 8. Здатність до опанування і практичного використання методів психологічного та психотерапевтичного впливу. 9. Діагностика невідкладних станів, надання невідкладної медичної допомоги. 10. Надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги. 11. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психологічної допомоги. 12. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги. 13. Визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 14. Здатність до використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії. 15. Здатність проводити експертну оцінку психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза) 16. Участь у плануванні та проведенні медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та

	медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів). 17. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 18. Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога. 19. Знання правових підстав роботи лікаря в Україні. Оформлення медичної документації.

7 – Програмні результати навчання
1. Демонструвати здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2. Демонструвати вміння застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. 3. Демонструвати знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. 4. Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Вміння пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Демонструвати вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7. Демонструвати навички міжособистісної взаємодії. 8. Демонструвати здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 9. Демонструвати прийняття та фахова робота з культурально-ментальним розмаїттям. 10. Демонструвати здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 11. Демонструвати здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Демонструвати здатність до прийняття фахового рішення. 13. Демонструвати навички фахової інтуїції, передбачення та прогнозування. 14. Демонструвати особистісну прихильність до фаху, мотивацію на досягнення у фаховій діяльності. 15. Демонструвати навички саморегуляції й управління власним функціональним станом, високі компенсаторні можливості та психологічна і психічна відновлюваність. 16. Демонструвати здатність до рефлексії та самоусвідомлення. 17. Навички професійного мислення на підставі аналізу та синтезу феноменів, симптомів та синдромів різних видів патології та вад розвитку. 18. Демонструвати здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих. станів та захворювань. 19. Навички встановлювати психологічний контакт з пацієнтом. 20. Демонструвати здатність до аналізу і формулювання повного функціонального діагнозу в т.ч. регістр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного й психічного розвитку та диференційної діагностики. 21. Вміння збирати інформацію про пацієнта, вибір оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта для встановлення клінічного / патопсихологічного (феноменологічного, регістр-синдром) та скринінг – субклінічного діагнозу та інтерпретація результатів. 22. Навички оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень. 23. Вміння оцінювати необхідність, вибір об'єму та оптимальних методів для здійснення медичного та психологічного впливу з метою відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних, психічних та психосоматичних розладів. 24. Демонструвати навички опанування та практичного використання методів психологічного й психотерапевтичного впливу. 25. Знання діагностики невідкладних станів, навички надання невідкладної медичної допомоги. 26. Навички надання екстреної психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах: розпізнавання випадків, що потребують невідкладної психологічної допомоги і вибір тактики надання допомоги, у тому числі невідкладної допомоги. 27. Здатність враховувати вікові та гендерні особливості пацієнта при обранні засобів та методів психологічної допомоги. 28. Здатність використовувати інноваційні технології в процесі надання психологічної допомоги. 29. Вміння визначати характер заходів психологічної допомоги шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

30. Демонструвати здатність до використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з використанням медикаментозної терапії. 31. Демонструвати навички проведення експертної оцінки психологічного стану особистості (медико-соціальна, військово-лікарська, психолого-психіатрична, судова, медико-педагогічна експертиза). 32. Демонструвати навички планування та проведення медико-психолого-профілактичної та психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (планування заходів щодо організації медико-психологічної допомоги населенню на підставі аналізу епідеміологічних досліджень стану психічного та психосоматичного здоров'я населення; проведення бесід, лекцій, поширення інформаційних матеріалів). 33. Вміння оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 34. Демонструвати знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога. 35. Демонструвати знання правових підстав роботи лікаря в Україні. Оформлення медичної документації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук (2 професори), 3 кандидати наук (2 доценти). Понад 90% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки зі спеціальності 225 Медична психологія є штатними співробітниками БДМУ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна науково-дослідна база Проблемної науково-дослідної лабораторії БДМУ, клінічна база Медико-психологічного центру БДМУ та ОКУ «Лікарня швидкої медичної допомоги – Університетська лікарня».
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища – серверу дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими медичними навчальними закладами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших вищих медичних навчальних закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між БДМУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Латинська мова та медична термінологія	3	Модульний контроль
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Медична біологія	4	Модульний контроль
ОК 5	Медична та біологічна фізика	3	Модульний контроль
ОК 6	Біологічна та біоогранічна хімія	7	Модульний контроль
ОК 7	Анатомія людини	11	Залік
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Модульний контроль
ОК 9	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Модульний контроль
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Модульний контроль
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		**60**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Загальна психологія	8	Модульний контроль
ОК 13	Історія психології та сучасні напрямки психології	3	Залік
ОК 14	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Модульний контроль
ОК 15	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	3	Модульний контроль
ОК 16	Психологія здоров'я людини	3	Модульний контроль
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія	3	Модульний контроль
ОК 18	Психологія спілкування	3	Модульний контроль
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	3	Модульний контроль
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика	4	Модульний контроль
ОК 21	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2	Модульний контроль
ОК 22	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1	Модульний контроль
ОК 23	Патоморфологія	5,5	Модульний контроль
ОК 24	Патофізіологія	5,5	Модульний контроль
ОК 25	Фармакологія	6,5	Модульний контроль
ОК 26	Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	4	Модульний контроль
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,5	Модульний контроль
ОК 28	Пропедевтика педіатрії	3	Модульний контроль
ОК 29	Загальна хірургія	3	Модульний контроль
ОК 30	Радіологія та радіаційна медицина	3	Модульний контроль
ОК 31	Соціальна психологія	3	Модульний контроль

ОК 32	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	3	Модульний контроль
ОК 33	Психофізіологія	3	Модульний контроль
ОК 34	Основи психотренінгу	3	Модульний контроль
ОК 35	Генетична психологія	3	Модульний контроль
ОК 36	Військово-медична психологія	3	Модульний контроль
ОК 37	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	14	Модульний контроль
ОК 38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8	Модульний контроль
ОК 39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	6	Модульний контроль
ОК 40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	6,0	Модульний контроль
ОК 41	Офтальмологія. Оториноларингологія	3,0	Модульний контроль
ОК 42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	3,0	Модульний контроль
ОК 43	Неврологія	4,0	Модульний контроль
ОК 44	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3,0	Залік
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Модульний контроль
ОК 46	Урологія, сексологія та сексопатологія	3,0	Модульний контроль
ОК 47	Медична психологія	7,0	Модульний контроль
ОК 48	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3,0	Модульний контроль
ОК 49	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	5,0	Модульний контроль
ОК 50	Епідеміологія з основами доказової медицини	3,0	Модульний контроль
ОК 51	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	3,0	Модульний контроль
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров’я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров’я	6	Модульний контроль
ОК 53	Психіатрія. Наркологія	7	Модульний контроль
ОК 54	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 55	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 56	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 57	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 58	Психосоматична медицина	3	Модульний контроль
ОК 59	Реабілітаційна психологія	3	Модульний контроль
ОК 60	Медична та соціальна реабілітація	3	Модульний контроль
ОК 61	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Модульний контроль
ОК 62	Основи психотерапії	3	Модульний контроль
Всього по циклу професійної підготовки		**204, 0**	
1.3. Цикл практичної підготовки			
	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диференційний залік
	Виробнича практика сестринська та з	5	Диференційний залік

	психодіагностики		
	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	7	Диференційний залік
	Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	7	Диференційний залік
	Практика з медичної психології	3	Модульний контроль
Вибіркові компоненти			
Вибіркові блоки (1-й рік навчання)			
ВК 1	1. Англійська мова, 2. Німецька мова, 3. Французька мова.	3	Модульний контроль
ВК 2	1. Історія України та української культури, 2. Краєзнавство; 3. Культурологія	3	Залік
ВК 3	1.Інформаційні технології у психології та медицині, 2. Медична інформатика	3	Залік
ВК 4	1. Історія медицини, 2. Розвиток медичних знань	3	Залік
ВК 5	1. Медична хімія, 2. Хімія в медицині	3	Модульний контроль
ВК 6	1. Порівняльна психологія. 2. Психологія обдарованості. 3. Соціологія та медична соціологія. 4. Правознавство. 5. Релігієзнавство. 6. Етика. 7. Цивілізація і культура. 8 Психологія здоров'я. 9. Психологія лідерства	3	Залік
Вибіркові блоки (2-й рік навчання)			
ВК 7	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія; 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія	3	Модульний контроль
ВК 8	1. БЖД; основи біоетики та біобезпеки; 2. БЖД; медико-соціальні аспекти сучасної біоетики	3	Залік
ВК 9	1. Психологія впливу, 2. Психомоторика, 3. Деонтологія в охороні здоров'я, 4. Логіка, формальна логіка, 5. Естетика та медицина, 6. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.	3	Залік
Вибірковий блок (3-й рік навчання)			
ВК 10	1. Психологія дитинства, 2. Психологія емоцій, 3. Гендерна психологія, 4. Вступ до психосоматики, 5. Нутріціологія, 6. Побічна дія ліків, 7. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка	3	Залік
Вибіркові блоки (4-й рік навчання)			
ВК 11	1. Психологія самопізнання та саморегуляції, 2. Психологічне консультування та психокорекція	6	Модульний контроль
ВК 12	1. Патопсихологія, 2. Основи психоаналізу, 3. Теорія і практика психотерапії	3	Залік
ВК 13	1. Нейропсихологія, 2. Психологія лідерства	3	Залік
ВК 14	1. Психологія конфлікту, 2. Основи конфліктології	3	Залік
ВК 15	1. Методологія доказової медицини, 2.	3	Залік

	Практикум формування професійних навичок, 3. Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму токсикоманії та наркоманії, 4. Екологічна психологія, 5. Основи травмафокусованої терапії, 6. Юридична психологія,		
Вибіркові блоки (5-й рік навчання)			
ВК 16	1. Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті, 2. Психологія впливу, 3. Психологія менеджменту та бізнесу	3	Залік
ВК 17	1. Спеціальна психологія та дефектологія, 2. Сучасні психотерапевтичні технології	3	Залік
ВК 18	1. Психологія девіантної та залежної поведінки, 2. Психологія сім'ї	3	Залік
ВК 19	1. Медико-психологічна експертиза 2. Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості	3	Модульний контроль
ВК 20	1. Етнопсихологія, 2. Психологія переживання, 3. Психогігієна професійної діяльності медика	3	Залік
Вибіркові блоки (6-й рік навчання)			
ВК 21	1. Внутрішня медицина з медичною психологією; 2. Внутрішня медицина з клінічною психологією	5	Модульний контроль
ВК 22	1. Педіатрія з медичною психологією; 2. Педіатрія з клінічною психологією	4	Модульний контроль
ВК 23	1. Хірургія, дит.хірургія з медичною психологією; 2. Хірургія, дит.хірургія з клінічною психологією	3	Модульний контроль
ВК 24	1. Тілесно-орієнтована психотерапія, 2. Арт-та ігрова психотерапія, 3. Екзистенційний підхід у психотерапії, 4. Психодрама, 5. Психологія сексуальності	6	Залік
ВК 25	1. Акушерство і гінекологія з медичною психологією; 2. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією; 3. Психотерапія; 4. Психологія управління	6	Залік
ВК 26	1. Візуальна психодіагностика, 2. Когнітивно-поведінкова психотерапія, 3. Основи нейро-лінгвіністичного програмування, 4. Гештальт-психологія	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**93,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**360,0**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (42 кредити ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (18 кредитів ЄКТС)
2-й рік	**Обов'язкові компоненти ОП** (51 кредит ЄКТС)

(60 кредитів ЄКТС)	**Вибіркові компоненти ОП** (9 кредитів ЄКТС) Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 150 год.
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (57 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (3 кредити ЄКТС) Виробнича практика сестринська та з психодіагностики – 150 год.
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (42 кредити ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (18 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська та з медичною психології, психологічного консультування і психокорекції – 210 год.
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (45 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (15 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 210 год
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	**Обов'язкові компоненти ОП** (27 кредитів ЄКТС) **Вибіркові компоненти ОП** (30 кредитів ЄКТС) Практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	**Компоненти освітньої програми**	**Розподіл по курсам**					
	Перелік обов'язкових компонентів ОП	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОК 1	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	*					
ОК 3	Філософія	*					
ОК 4	Медична біологія	*					
ОК 5	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 6	Біологічна та біоогранічна хімія	*	*				
ОК 7	Анатомія людини	*	*				
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 9	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*				
ОК 12	Загальна психологія	*	*				
ОК 13	Історія психології та сучасні напрямки психології	*					
ОК 14	Медична психологія. Вступ до спеціальності	*					
ОК 15	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми		*				
ОК 16	Психологія здоров'я людини		*				
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія		*				
ОК 18	Психологія спілкування		*				
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія		*				
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика		*				
ОК 21	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*				
ОК 22	Основи організації медичного забезпечення населення і військ		*				
ОК 23	Патоморфологія			*			
ОК 24	Патофізіологія			*			
ОК 25	Фармакологія			*			
ОК 26	Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)			*			

ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 28	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 29	Загальна хірургія			*			
ОК 30	Радіологія та радіаційна медицина			*			
ОК 31	Соціальна психологія			*			
ОК 32	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія			*			
ОК 33	Психофізіологія			*			
ОК 34	Основи психотренінгу			*			
ОК 35	Генетична психологія			*			
ОК 36	Військово-медична психологія			*			
ОК 37	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)				*	*	
ОК 38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами				*	*	
ОК 39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія				*	*	
ОК 40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)				*	*	
ОК 41	Офтальмологія. Оториноларингологія				*		
ОК 42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)				*		
ОК 43	Неврологія				*		
ОК 44	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				*		
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 46	Урологія, сексологія та сексопатологія				*		
ОК 47	Медична психологія				*		
ОК 48	Клінічна фармакологія з психофармакологією					*	
ОК 49	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)					*	
ОК 50	Епідеміологія з основами доказової медицини					*	
ОК 51	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату					*	
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров’я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров’я					*	
ОК 53	Психіатрія. Наркологія					*	
ОК 54	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 55	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 56	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 57	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 58	Психосоматична медицина						*
ОК 59	Реабілітаційна психологія						*
ОК 60	Медична та соціальна реабілітація						*
ОК 61	Соціальна медицина, громадське здоров'я						*
ОК 62	Основи психотерапії						*
	Атестація			*			*
	Вибіркові компоненти ОП						
ВК 1	1. Англійська мова, 2. Німецька мова, 3. Французька мова.	*					
ВК 2	1. Історія України та української культури, 2.	*					

	Краєзнавство; 3. Культурологія						
ВК 3	1.Інформаційні технології у психології та медицині, 2. Медична інформатика	*					
ВК 4	1. Історія медицини, 2. Розвиток медичних знань	*					
ВК 5	1. Медична хімія, 2. Хімія в медицині	*					
ВК 6	1. Порівняльна психологія. 2. Психологія обдарованості. 3. Соціологія та медична соціологія. 4. Правознавство. 5. Релігієзнавство. 6. Етика. 7. Цивілізація і культура. 8 Психологія здоров'я.	*					
ВК 7	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія; 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія		*				
ВК 8	1. БЖД; основи біоетики та біобезпеки; 2. БЖД; медико-соціальні аспекти сучасної біоетики		*				
ВК 9	1. Психологія впливу, 2. Психомоторика, 3. Деонтологія в охороні здоров'я, 4. Логіка, формальна логіка, 5. Естетика та медицина, 6. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.		*				
ВК 10	1. Психологія дитинства, 2. Психологія емоцій, 3. Гендерна психологія, 4. Вступ до психосоматики, 5. Нутріціологія, 6. Побічна дія ліків, 7.Пропедевтика педіатрії, 8. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка			*			
ВК 11	1. Психологія самопізнання та саморегуляції, 2. Психологічне консультування та психокорекція				*		
ВК 12	1. Патопсихологія, 2. Основи психоаналізу, 3. Теорія і практика психотерапії				*		
ВК 13	1. Нейропсихологія, 2. Психологія лідерства				*		
ВК 14	1. Психологія конфлікту, 2. Основи конфліктології				*		
ВК 15	1. Методологія доказової медицини, 2. Практикум формування професійних навичок, 3. Актуальні проблеми профілактики тютюнопаління, алкоголізму токсикоманії та наркоманії, 4. Екологічна психологія, 5. Основи травмафокусованої терапії, 6. Юридична психологія,				*		
ВК 16	1. Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті, 2. Психологія впливу, 3. Психологія менеджменту та бізнесу					*	
ВК 17	1. Спеціальна психологія та дефектологія, 2. Сучасні психотерапевтичні технології					*	
ВК 18	1. Психологія девіантної та залежної поведінки, 2. Психологія сім’ї					*	
ВК 19	1. Медико-психологічна експертиза 2. Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості					*	
ВК 20	1. Етнопсихологія, 2. Психологія переживання, 3. Психогігієна професійної діяльності медика					*	
ВК 21	1. Внутрішня медицина з медичною психологією; 2. Внутрішня медицина з клінічною психологією;						*
ВК 22	1. Педіатрія з медичною психологією; 2. Педіатрія з клінічною психологією;						*
ВК 23	1. Хірургія, дит.хірургія з медичною психологією; 2. Хірургія, дит.хірургія з клінічною психологією;						*
ВК 24	1. Тілесно-орієнтована психотерапія, 2. Арт- та ігрова психотерапія, 3. Екзистенційний підхід у психотерапії, 4. Психодрама, 5. Психологія сексуальності						*

ВК 25	1. Акушерство і гінекологія з медичною психологією; 2. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією; 3. Психотерапія; 4. Психологія управління						*
ВК 26	1. Візуальна психодіагностика, 2. Когнітивно-поведінкова психотерапія, 3. Основи нейро-лінгвіністичного програмування, 4. Гештальт-психологія						*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за спеціальністю 225 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров’я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами).

ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Медична психологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі випускних екзаменів або комплексного випускного іспиту та складається із наступних дисциплін: «Загальна та медична психологія»; «Психіатрія та наркологія»; «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами»; «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами»; «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я».

На основі успішного проходження атестації випускнику видається диплом державного зразка про присудження йому ступеня магістра медичної психології із присвоєнням професійної кваліфікації «лікар-психолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2)

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
ЗК 1		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*			*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4																							*				*								*		*								
ЗК 5	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6				*				*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*		*	*												*		*	*		*	*	*	*	*	*					*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8																	*						*	*	*						*						*								
ЗК 9		*	*	*	*		*										*	*				*	*	*	*	*	*				*	*	*				*	*	*						
ЗК 10		*	*	*	*												*	*	*	*		*				*	*				*				*		*		*	*					
ЗК 11														*				*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	
ЗК 12																	*					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 13																*	*		*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*		*		*		*	*	*		*	*	*
ЗК 14		*			*	*	*						*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 15													*				*		*	*		*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*				
ЗК 16		*											*				*		*	*		*	*	*	*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*				
ФК 1																			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2																			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 3																			*	*		*	*	*	*	*	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4																			*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 5																			*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 6																			*				*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
ФК 7																			*		*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 8																			*	*			*	*	*		*										*								
ФК 9																					*	*													*				*	*	*	*	*	*	*
ФК 10																						*	*	*	*	*	*	*							*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 11																						*	*	*	*	*	*	*							*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК 12														*							*			*								*			*		*	*	*	*					
ФК 13																			*				*	*	*	*	*								*		*	*	*						
ФК 14																	*				*									*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 15																			*				*	*	*	*	*	*	*										*	*					
ФК 16	*	*	*	*	*	*	*						*	*			*						*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 17																								*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18																			*	*		*	*	*	*	*	*										*		*	*					
ФК 19		*			*	*														*							*								*				*	*					

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)

	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*			*	*			*		*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*							*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4							*			*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*		*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*		*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ЗК 7	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*			*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ЗК 8						*	*			*		*	*			*	*			*			*		*	*	*					*	*	*	*	*		*			*		*
ЗК 9							*			*		*				*	*								*	*	*			*			*	*	*	*		*	*		*		*
ЗК 10				*			*			*			*			*	*								*	*	*			*		*		*	*	*		*	*		*		*
ЗК 11	*			*		*	*			*	*	*	*		*	*	*					*		*	*		*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 12	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*				*		*	*		*		*					*	*	*	*	*	*		*	*	
ЗК 13	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*		*			*		*					*	*	*	*	*	*			*	*
ЗК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*			*		*	*				*		*	*	*	*		*	*	*
ЗК 15			*		*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*				*					*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 16			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*						*			*		*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*
ФК 1	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*
ФК 2	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*			*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 3	*	*	*		*	*	*			*		*	*	*		*	*			*		*	*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 4	*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*		*					*	*			*	*					*		*	*	*	*	*	*	*			
ФК 5	*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*		*				*			*		*	*					*		*	*				*	*			
ФК 6	*	*	*		*			*	*		*		*	*	*	*	*				*			*		*	*							*	*				*	*			
ФК 7	*	*	*		*			*	*		*		*	*	*	*	*				*					*	*			*				*	*				*	*			
ФК 8					*	*	*	*				*	*								*						*	*		*	*			*	*				*	*			
ФК 9		*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*				*				*		*	*		*	*			*	*				*	*	*		
ФК 10		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*								*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*
ФК 11						*	*	*	*		*	*	*			*	*	*									*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12					*		*	*	*		*	*	*			*	*	*									*	*						*	*	*	*	*		*	*	*	*
ФК 13					*	*		*	*	*	*	*	*			*		*								*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*
ФК 14	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*						*			*	*	*		*	*		*	*	*	*		*		*		*	*
ФК 15				*	*			*	*		*	*	*								*		*			*	*	*			*		*	*			*	*		*		*	*
ФК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*			*	*	*		*	*			*		*	*	*		*	*	*	*
ФК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18					*		*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*	*	*
ФК 19				*				*			*						*				*	*	*						*	*	*												*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
ПРН1		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3		*			*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН4		*			*									*													*								*		*								
ПРН5	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН6				*				*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН7	*	*		*	*												*		*	*		*	*	*	*	*	*					*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН8	*	*	*	*			*										*	*				*	*	*	*	*	*				*	*	*				*	*	*						
ПРН9	*	*	*	*			*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*						
ПРН10		*	*	*													*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				*				*		*			*					
ПРН11														*			*				*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	
ПРН12																	*					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН13																*	*			*		*	*	*	*	*	*				*	*	*		*		*		*	*	*		*	*	*
ПРН14		*			*	*	*						*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15												*				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*				
ПРН16												*				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*	*	*				
ПРН17																			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18																			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН19																			*	*		*	*	*	*	*	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН20																			*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН21																			*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН22																			*				*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
ПРН23																			*		*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН24																			*	*			*	*	*		*										*								
ПРН25																					*	*													*		*			*	*	*	*	*	*
ПРН26																						*					*								*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН27																						*	*	*	*	*	*								*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН28																						*		*								*	*		*		*	*	*	*					
ПРН29																			*				*	*	*	*	*								*		*	*	*	*					
ПРН30																	*				*		*							*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН31																			*				*	*	*	*	*	*	*										*	*					
ПРН32	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*						*	*	*	*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН33																	*							*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН34																			*	*		*	*	*	*	*	*					*					*		*	*					
ПРН35		*			*	*														*							*					*			*				*	*					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (продовження)

	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26
ПРН1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*			*	*			*		*
ПРН2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*							*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*
ПРН4							*			*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*				*	*		*	*	*	*
ПРН5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*		*	*	*	*
ПРН6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ПРН7	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*			*	*			*			*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ПРН8						*	*			*		*	*			*	*			*			*		*	*	*					*	*	*	*	*		*			*		*
ПРН9							*			*		*				*	*								*	*	*			*			*	*	*	*		*	*		*		*
ПРН10			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*		*		*	*	*		*	*		*		*
ПРН11	*			*		*	*			*	*	*	*		*	*	*					*		*	*		*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*		*		*					*	*	*	*	*	*		*	*	
ПРН13	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*				*		*			*		*					*	*				*			*	*
ПРН14	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*		*			*		*	*				*		*	*	*	*		*	*	*
ПРН15			*		*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*				*					*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН16			*		*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*						*			*		*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*
ПРН17	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН18	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*			*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН19	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*		*	*			*		*	*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН20	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*			*	*					*		*	*	*	*	*	*	*			
ПРН21	*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*		*				*			*		*	*					*		*	*				*	*			
ПРН22	*	*	*		*			*	*		*		*	*	*		*				*			*		*	*							*	*				*	*			
ПРН23	*	*	*		*			*	*	*	*		*	*	*		*				*					*	*			*				*	*				*	*			
ПРН24					*	*	*	*				*	*								*						*	*		*	*			*	*				*	*			
ПРН25	*	*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*				*				*		*	*		*	*			*	*				*	*	*		
ПРН26	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*		*								*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН27	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*									*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН28					*		*	*	*	*	*	*	*			*		*									*	*						*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН29					*		*		*		*	*	*			*		*								*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*
ПРН30	*	*	*		*			*	*	*	*	*		*	*		*						*			*	*	*		*	*		*	*	*	*		*		*		*	*
ПРН31				*	*			*	*		*	*	*								*		*			*	*	*			*		*	*			*	*		*		*	*
ПРН32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*			*	*	*		*	*			*		*	*	*		*			*
ПРН33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*
ПРН34					*		*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*	*	*
ПРН35				*				*			*										*	*	*						*	*	*												*