

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 225 Медична психологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: Магістр медичної психології

Кваліфікація професійна: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради Тарас БОЙЧУК
(протокол № 1 від «26» 08 2021 р.)

Освітня програма вводитьсь в дію
з «01» вересня 2021р.

В.о. ректора Віталій МАКСИМ'ЮК
(наказ № 310-1 від «08» 09 2021 р.)



Чернівці - 2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми

Гарант освітньої програми:

ПОЛІЩУК Олександр 

доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної
медицини, керівник медико-психологічного центру, к.мед.н., доцент

« 25 » 08 2021 р.

Декан медичного факультету № 4

СОРОКМАН Таміла 

доктор медичних наук, професор

« 25 » 08 2021 р.

Проректор з наукової-педагогічної роботи

ГЕРУШ Ігор 

к.мед.н., доцент

« 25 » 08 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники програми:

Поліщук Олександр Юрійович	доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, керівник медико-психологічного центру, к.мед.н., доцент (гарант освітньо-професійної програми, голова проєктної групи)
Пашковський Валерій Мілетійович	завідувач кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка, д.мед.н., професор (член проєктної групи)
Сорокман Таміла Василівна	декан медичного факультету № 4, д.мед.н., професор (член проєктної групи)
Сажин Сергій Іпполітович	заступник декана медичного факультету № 4, к.мед.н., доцент (член проєктної групи)
Любіна Любов Анатоліївна	старший викладач кафедри психології та філософії, к.психол.н. (член проєктної групи)
Осипенко Вікторія Анатоліївна	викладач кафедри психології та філософії, к.психол.н. (член проєктної групи)
Хромюк Володимир Васильович	генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Кіцманська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування», лікар-психолог
Павленко Мар'яна Юріївна	студентка VI курсу зі спеціальності «225 Медична психологія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пшук Наталія Григорівна – завідувач кафедри медичної психології та психіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, д.мед.н., професор.
2. Чабан Олег Сазонтович – завідувач кафедри медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, д.мед.н., професор.
3. Божук Богдан Степанович – лікар-психолог, генеральний директор спеціалізованого санаторію "Приморський" МОЗ України, президент Всеукраїнської громадської організації "Українська асоціація лікарів-психологів", к.мед.н., доцент.
4. Микалюк Михайло Михайлович – лікар-психолог, заступник директора з медичної частини Буковинського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Буковинський державний медичний університет, медичний факультет №4
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 6 років на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Без обмежень доступу до навчання. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України Правила прийому на навчання до Буковинського державного медичного університету
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 2026 року, оновлення – за потреби.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів у галузі охорони здоров'я, зокрема медичній психології, які спроможні розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям, надавати медико-психологічну допомогу населенню з урахуванням індивідуальних особливостей людей різного віку; оптимізувати життєдіяльність людини.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 225 Медична психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я» спеціальності 225 Медична психологія. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей у медико-психологічній сфері, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: медицина, медична психологія, магістр, медико-психологічна допомога, психологічний супровід.
Особливості програми	Освітня програма враховує тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі. Кафедри та медико-психологічний центр БДМУ сприяють формуванню та удосконаленню фахових компетентностей майбутніх лікарів-психологів. Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій на Сході України, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам. В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Грантова політика та міжнародне співробітництво дозволяє здобувачам

	освіти реалізувати право на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, дистанційні форми навчання (у випадках, передбачених законодавством: епідемії, надзвичайні ситуації тощо).
Оцінювання	Оцінювання магістрів здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми

	проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах у формі модульного контролю, екзамену, диференційованого заліку або заліку. В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, практично-орієнтованих іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як

	члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. ФК 2. Здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. ФК 3. Здатність встановити психологічний контакт із пацієнтом із метою подальшого формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання, в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. ФК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта. ФК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізу та систематизації отриманих результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. ФК 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання медико-психологічної допомоги з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.

	ФК 8. Здатність до здійснення медико-психологічних інтервенцій. ФК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням медикаментозної терапії. ФК 10. Здатність надання медико-психологічної допомоги, в т.ч. екстренної при психоемоційному стресі, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо. ФК 11. Здатність до діагностики невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. ФК 12. Здатність до практичного використання психологічного впливу та психотерапії. ФК 13. Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності (медико-соціальної, військово-лікарської, психолого-психіатричної, судової, медико-педагогічної). ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. ФК 15. Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій. ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для цільової аудиторії. ПРН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань. ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і виконання психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети, використовуючи результати психодіагностики. ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги. ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії й план дій щодо здійснення психологічних (медико-психологічних) втручань і надання послуг. ПРН 7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби / розладу з метою оптимізації програм медичної, психологічної та
--

медико-психологічної допомоги.

ПРН 8. Визначати та вести контингент осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна, допомога.

ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.

ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення медичної практики.

ПРН 11. Проводити обстеження та/або пато психологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології.

ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні кадри, які залучені до освітнього процесу на спеціальності 225 Медична психологія відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Лекційні, та більшість семінарських та практичних занять проводяться докторами та кандидатами наук. Фахові компетентності формуються та вдосконалюються з викладачами кафедр психології та філософії; нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка. Практична складова реалізується в закладах охорони здоров'я та в медико-психологічному центрі БДМУ під керівництвом досвідчених фахівців охорони психічного здоров'я.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, клінічними базами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням є достатньою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура – здобувачам надається гуртожиток, для реалізації

	творчого та спортивного потенціалу наявні палац «Академічний» та спортивному клубі, дозвілля та відпочинок забезпечує власний спортивно-оздоровчий табір відпочину «Здоров'я».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для здобувачів зі спеціальності 225 «Медична психологія» наявні: - методичне забезпечення всіх компонент освітньої процесу; - інформаційний контент, який представлений на веб-сторінках кафедр університету; - можливість працювати з комп'ютерною технікою; - використання бібліотечного фонду університету, який представлений сучасною вітчизняною та зарубіжною навчальною та науковою літературою, довідниками, фаховими виданнями, наявні Інтернет-доступи до повнотекстових ресурсів та наукометричних баз даних, зокрема WoS та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відбувається на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Латинська мова та медична термінологія	3	Модульний контроль
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Медична біологія	4	Модульний контроль
ОК 5	Медична та біологічна фізика	3	Модульний контроль
ОК 6	Біологічна та біоогранічна хімія	7	Модульний контроль
ОК 7	Анатомія людини	11	Залік
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Модульний контроль
ОК 9	Фізіологія та нейрофізіологія	9	Модульний контроль
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Модульний контроль
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Модульний контроль
Всього по циклу загальної підготовки		60	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Загальна психологія	8	Модульний контроль
ОК 13	Історія психології та сучасні напрямки психології	3	Залік
ОК 14	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	Модульний контроль
ОК 15	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	3	Модульний контроль
ОК 16	Психологія здоров'я людини	3	Модульний контроль
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія	3	Модульний контроль
ОК 18	Психологія спілкування	3	Модульний контроль
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія	3	Модульний контроль
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика	4	Модульний контроль
ОК 21	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	2	Модульний контроль
ОК 22	Основи організації медичного забезпечення населення і військ	1	Модульний контроль
ОК 23	Патоморфологія	5,5	Модульний контроль
ОК 24	Патофізіологія	5,5	Модульний контроль
ОК 25	Фармакологія	6,5	Модульний контроль
ОК 26	Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	4	Модульний контроль
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,5	Модульний контроль
ОК 28	Пропедевтика педіатрії	3	Модульний контроль

ОК 29	Загальна хірургія	3	Модульний контроль
ОК 30	Радіологія та радіаційна медицина	3	Модульний контроль
ОК 31	Соціальна психологія	3	Модульний контроль
ОК 32	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	3	Модульний контроль
ОК 33	Психофізіологія	3	Модульний контроль
ОК 34	Основи психотренінгу	3	Модульний контроль
ОК 35	Генетична психологія	3	Модульний контроль
ОК 36	Військово-медична психологія	3	Модульний контроль
ОК 37	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	14	Модульний контроль
ОК 38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8	Модульний контроль
ОК 39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	6	Модульний контроль
ОК 40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	6,0	Модульний контроль
ОК 41	Офтальмологія. Оториноларингологія	3,0	Модульний контроль
ОК 42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	3,0	Модульний контроль
ОК 43	Неврологія	4,0	Модульний контроль
ОК 44	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	3,0	Залік
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України	3,0	Модульний контроль
ОК 46	Урологія, сексологія та сексопатологія	3,0	Модульний контроль
ОК 47	Медична психологія	7,0	Модульний контроль
ОК 48	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3,0	Модульний контроль
ОК 49	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	5,0	Модульний контроль
ОК 50	Епідеміологія з основами доказової медицини	3,0	Модульний контроль
ОК 51	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	3,0	Модульний контроль
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	6	Модульний контроль
ОК 53	Психіатрія. Наркологія	7	Модульний контроль
ОК 54	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 55	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 56	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 57	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	3	Модульний контроль
ОК 58	Психосоматична медицина	3	Модульний контроль
ОК 59	Реабілітаційна психологія	3	Модульний контроль
ОК 60	Медична та соціальна реабілітація	3	Модульний контроль
ОК 61	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Модульний контроль
ОК 62	Основи психотерапії	3	Модульний контроль
Всього по циклу професійної підготовки		204, 0	

1.3. Цикл практичної підготовки			
	Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими	5	Диференційний залік
	Виробнича практика сестринська та з психодіагностики	5	Диференційний залік
	Виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	7	Диференційний залік
	Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	7	Диференційний залік
	Практика з медичної психології	3	Модульний контроль
Вибіркові компоненти			
Вибіркові блоки (1-й рік навчання)			
ВК 1	1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.	3	Модульний контроль
ВК 2	1. Історія України та української культури. 2. Краєзнавство. 3. Культурологія	3	Залік
ВК 3	1. Інформаційні технології у психології та медицині. 2. Медична інформатика	3	Залік
ВК 4	1. Історія медицини. 2. Розвиток медичних знань	3	Залік
ВК 5	1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині	3	Модульний контроль
ВК 6	1. Психологія лідерства. 2. Тренінг спілкування. 3. Психологія обдарованості. 4. Тренінг розвитку емоційного інтелекту. 5. Особистість та релігія	3	Залік
Вибіркові блоки (2-й рік навчання)			
ВК 7	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія	3	Модульний контроль
ВК 8	1. БЖД; основи біоетики та біобезпеки. 2. БЖД; медико-соціальні аспекти сучасної біоетики	3	Залік
ВК 9	1. Психологія впливу. 2. Психомоторика 3. Деонтологія в охороні здоров'я. 4. Естетика та медицина. 5. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 6. Психологія обдарованості	3	Залік
Вибірковий блок (3-й рік навчання)			
ВК 10	1. Тілесно-орієнтована психологія. 2. Гендерна психологія. 3. Нутріціологія. 4. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка. 5. Основи психоаналізу	3	Залік
Вибіркові блоки (4-й рік навчання)			
ВК 11	1. Психологічне консультування та психокорекція. 2. Сучасні напрямки психологічного консультування та психокорекції	6	Модульний контроль
ВК 12	1. Патопсихологія. 2. Основи психоаналізу	3	Залік
ВК 13	1. Нейропсихологія. 2. Етнопсихологія	3	Залік
ВК 14	1. Психологія конфлікту. 2. Основи	3	Залік

	конфліктології		
ВК 15	1. Методологія доказової медицини. 2. Екологічна психологія. 3. Основи травмафокусованої психотерапії. 4. Юридична психологія. 5. Психологія творчості	3	Залік
Вибіркові блоки (5-й рік навчання)			
ВК 16	1. Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті. 2. Психологія впливу. 3. Психологія менеджменту та бізнесу	3	Залік
ВК 17	1. Спеціальна психологія та дефектологія. 2. Олігофренопсихологія. 3. Сурдопсихологія. 4. Тифлопсихологія	3	Залік
ВК 18	1. Психологія девіантної та залежної поведінки. 2. Психологія переживання. 3. Диференційна психологія чоловіка та жінки	3	Залік
ВК 19	1. Медико-психологічна експертиза 2. Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості	3	Модульний контроль
ВК 20	1. Психологія сім'ї. 2. Психогігієна професійної діяльності лікаря-психолога	3	Залік
Вибіркові блоки (6-й рік навчання)			
ВК 21	1. Внутрішня медицина з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів	5	Модульний контроль
ВК 22	1. Педіатрія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії	4	Модульний контроль
ВК 23	1. Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці хірургії	3	Модульний контроль
ВК 24	1. Психологія сексуальності. 2. Тілесно-орієнтована психологія. 2. Арт- та ігрова психологія. 3. Екзистенційна психологія. 4. Психодрама	6	Залік
ВК 25	1. Акушерство і гінекологія з клінічною психологією. 2. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією. 3. Психотерапія. 4. Психологія управління	6	Залік
ВК 26	1. Візуальна психодіагностика. 2. Когнітивно-поведінкова психологія. 3. Основи нейролінгвістичного програмування. 4. Гештальт-психологія	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		93,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС)

2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (51 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (9 кредитів ЄКТС) Виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 150 год.
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (3 кредити ЄКТС) Виробнича практика сестринська та з психодіагностики – 150 год.
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (18 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська та з медичною психологією, психологічного консультування і психокорекції – 210 год.
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (15 кредитів ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 210 год
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (27 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (30 кредитів ЄКТС) Практика з медичної психології (3 кредити ЄКТС)

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	*					
ОК 3	Філософія	*					
ОК 4	Медична біологія	*					
ОК 5	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 6	Біологічна та біоогранічна хімія	*	*				
ОК 7	Анатомія людини	*	*				
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 9	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*				
ОК 12	Загальна психологія	*	*				
ОК 13	Історія психології та сучасні напрямки психології	*					
ОК 14	Медична психологія. Вступ до спеціальності	*					
ОК 15	Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми		*				
ОК 16	Психологія здоров'я людини		*				
ОК 17	Психологія особистості та диференційна психологія		*				
ОК 18	Психологія спілкування		*				
ОК 19	Вікова та педагогічна психологія		*				
ОК 20	Експериментальна психологія та психодіагностика		*				
ОК 21	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		*				
ОК 22	Основи організації медичного забезпечення населення і		*				

	військ						
ОК 23	Патоморфологія			*			
ОК 24	Патофізіологія			*			
ОК 25	Фармакологія			*			
ОК 26	Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)			*			
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 28	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 29	Загальна хірургія			*			
ОК 30	Радіологія та радіаційна медицина			*			
ОК 31	Соціальна психологія			*			
ОК 32	Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія			*			
ОК 33	Психофізіологія			*			
ОК 34	Основи психотренінгу			*			
ОК 35	Генетична психологія			*			
ОК 36	Військово-медична психологія			*			
ОК 37	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)				*	*	
ОК 38	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами				*	*	
ОК 39	Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія				*	*	
ОК 40	Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)				*	*	
ОК 41	Офтальмологія. Оториноларингологія				*		
ОК 42	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)				*		
ОК 43	Неврологія				*		
ОК 44	Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту				*		
ОК 45	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 46	Урологія, сексологія та сексопатологія				*		
ОК 47	Медична психологія				*		
ОК 48	Клінічна фармакологія з психофармакологією					*	
ОК 49	Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)					*	
ОК 50	Епідеміологія з основами доказової медицини					*	
ОК 51	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату					*	
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)					*	
ОК 53	Психіатрія. Наркологія					*	
ОК 54	Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 55	Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 56	Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 57	Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією						*
ОК 58	Психосоматична медицина						*
ОК 59	Реабілітаційна психологія						*
ОК 60	Медична та соціальна реабілітація						*
ОК 61	Соціальна медицина, громадське здоров'я						*

ОК 62	Основи психотерапії						*
	<i>Атестація</i>			*			*
Вибіркові компоненти ОП							
ВК 1	1. Англійська мова. 2. Німецька мова. 3. Французька мова.	*					
ВК 2	1. Історія України та української культури. 2. Краєзнавство. 3. Культурологія	*					
ВК 3	1. Інформаційні технології у психології та медицині. 2. Медична інформатика	*					
ВК 4	1. Історія медицини. 2. Розвиток медичних знань	*					
ВК 5	1. Медична хімія. 2. Хімія в медицині	*					
ВК 6	1. Психологія лідерства. 2. Тренінг спілкування. 3. Психологія обдарованості. 4. Тренінг розвитку емоційного інтелекту. 5. Особистість та релігія	*					
ВК 7	1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2. Топографічна анатомія та оперативна хірургія		*				
ВК 8	1. БЖД; основи біоетики та біобезпеки. 2. БЖД; медико-соціальні аспекти сучасної біоетики		*				
ВК 9	1. Психологія впливу. 2. Психомоторика 3. Деонтологія в охороні здоров'я. 4. Естетика та медицина. 5. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 6. Психологія обдарованості		*				
ВК 10	1. Тілесно-орієнтована психологія. 2. Гендерна психологія. 3. Нутріціологія. 4. Основи педагогіки, спеціальна педагогіка. 5. Основи психоаналізу			*			
ВК 11	1. Психологічне консультування та психокорекція. 2. Сучасні напрямки психологічного консультування та психокорекції				*		
ВК 12	1. Патопсихологія. 2. Основи психоаналізу				*		
ВК 13	1. Нейропсихологія. 2. Етнопсихологія				*		
ВК 14	1. Психологія конфлікту. 2. Основи конфліктології				*		
ВК 15	1. Методологія доказової медицини. 2. Екологічна психологія. 3. Основи травмафокусованої психотерапії. 4. Юридична психологія. 5. Психологія творчості				*		
ВК 16	1. Психологія життєвої кризи, вмирання та смерті. 2. Психологія впливу. 3. Психологія менеджменту та бізнесу					*	
ВК 17	1. Спеціальна психологія та дефектологія. 2. Олігофренопсихологія. 3. Сурдопсихологія. 4. Тифлопсихологія					*	
ВК 18	1. Психологія девіантної та залежної поведінки. 2. Психологія переживання. 3. Диференційна психологія чоловіка та жінки					*	
ВК 19	1. Медико-психологічна експертиза 2. Психокорекція та психотерапія сексуальної сфери особистості					*	
ВК 20	1. Психологія сім'ї. 2. Психогігієна професійної діяльності лікаря-психолога					*	
ВК 21	1. Внутрішня медицина з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів						*
ВК 22	1. Педіатрія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці педіатрії						*

ВК 23	1. Хірургія, дитяча хірургія з медичною психологією. 2. Психологічний супровід пацієнтів в клініці хірургії					*
ВК 24	1. Психологія сексуальності. 2. Тілесно-орієнтована психологія. 2. Арт- та ігрова психологія. 3. Екзистенційна психологія. 4. Психодрама					*
ВК 25	1. Акушерство і гінекологія з клінічною психологією. 2. Загальна практика/сімейна медицина з медичною психологією. 3. Психотерапія. 4. Психологія управління					*
ВК 26	1. Візуальна психодіагностика. 2. Когнітивно-поведінкова психологія. 3. Основи нейролінгвістичного програмування. 4. Гештальт-психологія					*

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента Компетентність	Компонента																																																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+											+										+			+	+	+	+	+					
ЗК 3			+	+		+	+	+	+	+	+		+							+			+	+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 4			+									+		+						+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 5			+		+									+	+					+	+	+														+								+										
ЗК 6									+				+	+	+		+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 7				+					+									+	+	+															+																			
ЗК 8		+									+				+		+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 9		+									+				+			+			+	+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 10	+		+		+								+	+						+								+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 11												+	+								+	+											+			+								+	+									
ЗК 12		+	+										+					+																											+									
ЗК 13		+	+										+			+	+	+									+					+									+	+												
ФК 1	+	+	+			+			+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+				+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 2			+						+		+	+		+	+	+	+						+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 3		+									+									+								+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 4					+										+	+				+								+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 5					+	+		+	+	+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 6												+						+		+															+											+								
ФК 7				+					+			+			+		+		+								+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 8															+			+		+			+	+									+													+								
ФК 9	+					+																				+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 10																		+	+		+					+										+				+						+	+	+	+	+				
ФК 11							+	+	+											+					+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 12												+						+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 13																+			+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 14		+	+					+				+	+	+		+	+	+	+									+																+				+						
ФК 15												+			+			+																												+				+				

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність	Компетентності																																							
	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+	+					+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+					+		+				+				
ЗК 3		+		+	+	+	+				+		+		+		+		+									+												
ЗК 4		+	+	+	+	+	+				+							+		+	+	+		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+									+									+		+			+				+	+					+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+				+	+											+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7																											+													
ЗК 8	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 9		+		+	+	+	+				+		+							+		+			+				+				+	+		+	+	+	+	
ЗК 10		+		+	+	+	+				+	+			+			+			+	+				+														
ЗК 11		+									+							+			+	+			+			+											+	
ЗК 12		+									+			+		+		+		+	+	+						+												
ЗК 13		+									+			+		+				+								+					+				+			
ФК 1	+		+	+	+	+	+	+					+		+																+			+	+	+		+	+	
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+					+												+						+			+	+	+	+		+	+
ФК 3	+		+	+	+	+	+	+					+										+										+	+	+	+		+	+	
ФК 4	+		+	+	+	+	+	+										+			+	+									+			+	+	+	+		+	
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+														+	+											+	+	+	+		+	
ФК 6			+					+																																
ФК 7	+		+	+	+	+	+	+										+			+	+	+			+		+					+	+	+	+		+		
ФК 8			+					+	+	+		+						+			+	+	+																	
ФК 9	+		+	+	+	+	+					+					+							+			+							+	+	+		+		
ФК 10							+					+																			+	+							+	
ФК 11	+		+	+	+	+	+													+														+	+	+		+		
ФК 12			+					+				+											+	+	+				+		+					+			+	
ФК 13		+	+	+					+	+	+																		+											
ФК 14		+									+											+			+		+													
ФК 15	+								+	+		+												+					+		+									

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента ПРН																																																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	
ПРН 1					+			+	+						+			+		+				+			+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+	+						+	+	+				+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3												+				+	+		+	+	+	+						+	+	+				+																	
ПРН 4												+			+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5																		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6							+					+				+	+			+		+											+		+																
ПРН 7			+													+				+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8									+					+		+		+				+	+					+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9	+	+												+						+		+						+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10		+	+			+					+		+	+			+			+								+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11				+	+	+	+	+		+		+		+														+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12				+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+												+															+			
ПРН 13		+									+	+							+																			+								+					
ПРН 14		+		+		+			+		+	+	+							+													+		+												+				
ПРН 15			+										+			+	+					+	+					+	+	+		+	+				+	+	+	+	+								+	+	+

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

(продовження)

Компонента ПРН																																											
		ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4		БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26			
ПРН 1		+		+	+	+	+	+	+																+										+	+	+				+		
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+			+								+					+									+		+	+	+				+	
ПРН 3		+		+					+																+	+																	
ПРН 4					+	+	+	+	+	+	+		+												+									+		+	+	+			+		
ПРН 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6			+						+	+	+	+	+							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7		+		+	+	+	+	+	+				+														+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+				+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+				+	+							+				+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10			+		+	+	+	+				+	+	+		+			+			+	+					+		+		+		+									
ПРН 11					+	+	+	+	+														+	+									+								+		
ПРН 12			+									+			+		+	+	+		+							+															
ПРН 13			+									+		+	+								+					+															
ПРН 14			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+								
ПРН 15		+		+	+	+	+	+					+												+	+				+	+					+	+	+	+		+		

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю 225 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» та «Крок 2. Медична психологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Практично-орієнтовані випускні іспити (з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я») дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 р. № 222-VIII (Редакція від 21.10.2019 р.).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017 р.).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 24.03.2021 р. № 365).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кб

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 225 Медична психологія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня: Магістр медичної психології

Кваліфікація професійна: Лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради Тарас БОЙЧУК
(протокол № 1 від «26» 08 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2021 р.

В.о. ректора Віталій МАКСИМ'ЮК
(наказ № 310 від «01» 09 2021 р.)



Чернівці - 2021

аліфікацій».

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного

кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

8. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 23.05.2015 р. № 340).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».