

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Освітня програма	25862 Медична психологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	225 Медична психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	85
Повна назва ЗВО	Буковинський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010971
ПІБ керівника ЗВО	Максим`юк Віталій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.bsmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/85>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25862
Назва ОП	Медична психологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	225 Медична психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний факультет № 4
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології та філософії, кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка, кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб, кафедра гігієни та екології, кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я, медико-психологічний центр.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	площа Театральна, 2, м. Чернівці, Чернівецька область, 58002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар-психолог
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	62190
ПІБ гаранта ОП	Поліщук Олександр Юрійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	polishuk@bsmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-374-60-37
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Буковинський державний медичний університет (далі – БДМУ) здійснює підготовку студентів за спеціальністю «Медична психологія» з 2001 року. Вперше в Україні співробітниками БДМУ спільно з фахівцями Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця були розроблені державні стандарти освіти за спеціальністю 7.110110 (7.12010004) «Медична психологія».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у галузі знань «22 Охорона здоров'я», введена спеціальність «225 Медична та психологічна реабілітація» і у 2016 році БДМУ отримав ліцензію на підготовку магістрів за спеціальністю «225 Медична та психологічна реабілітація» (наказ МОН України №1397л від 30.06.2016 р.) та здійснив набір студентів за магістерською освітньою програмою «Медична психологія» у 2016-2017 навчальному році.

Проте вже у 2017 році назва спеціальності перейменована на «225 Медична психологія» (постанова Кабінету Міністрів України № 53 від 01.02.2017 р.), що потребувало поновлення ліцензії на дану спеціальність. У листопаді 2018 р. БДМУ отримав ліцензію на спеціальність «225 Медична психологія» (наказ МОН України № 2320-л від 30.11.2018 р.) та здійснював набір студентів за цією спеціальністю за освітнім ступенем «магістр» та освітню програму «Медична психологія» у 2019, 2020 та 2021 роках. Оновлення освітньої програми (ОП) здійснювалося у 2019 році (збільшено цикл вибіркових компонент до 25%) та у 2021 році у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 916 від 18.08.2021 р.). Нова ОП «Медична психологія» затверджена рішенням Вченої ради БДМУ від 26.08.2021 р., відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та введена в дію з 01.09.2021 р. (наказ №340-Адм від 01.09.2021 р.).

За зверненням студентів п'ятого курсу спеціальності «225 Медична та психологічна реабілітація» у 2021 році університет підготував лист до МОН України з проханням дозволити переведення цих студентів на спеціальність «225 Медична психологія» та отримав позитивне рішення (лист МОН України № 3/1838-21 від 13.07.2021 р.), відповідно, станом на 01.10.2021 року в БДМУ здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «225 Медична психологія» на першому, другому, третьому та шостому курсах, що потребує проведення акредитаційної експертизи ОП «Медична психологія».

Розробником ОП є колектив авторів, серед яких співробітники БДМУ (Поліщук Олександр - гарант освітньої програми, доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, керівник медико-психологічного центру, к.мед.н., доцент, Пашковський Валерій - завідувач кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка, д.мед.н., професор, Сорокман Таміла - декан медичного факультету № 4, д.мед.н., професор, Сажин Сергій - заступник декана медичного факультету № 4, к.мед.н., доцент, Любіна Любов - старший викладач кафедри психології та філософії, к.психол.н., Осипенко Вікторія - викладач кафедри психології та філософії, к.психол.н.), представник роботодавців (Хромюк Володимир - генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Кіцманська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування», лікар-психолог) та здобувач вищої освіти (Павленко Мар'яна - студентка VI курсу зі спеціальності «225 Медична психологія»).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	29	29	0
2 курс	2020 - 2021	43	41	0
3 курс	2019 - 2020	20	14	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	0	0	0
6 курс	2016 - 2017	10	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	25862 Медична психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65553	26694
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	45047	13524
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19460	13170
Приміщення, здані в оренду	1046	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_225МПС-2021.pdf</i>	GRqf7b3vPRYvIIQl5URoe769Yh3Uxnqc2/3QFFLZNzw=
Освітня програма	<i>Гіперпосилання у відомостях про самооцінювання.pdf</i>	kTJagX11tTui/oifbzyLVXEVT4btRde2p99gOhEDiUo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_225МПС-2021.pdf</i>	zySokEaPO6LBLO5poFeTWgcSvmzivLfDWmx6uVOv8gI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Божук.pdf</i>	LDqPSUBUbkiEcKY8yW+twMFtvA7ogq5jlZzRJPfRSZM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Микалюк.pdf</i>	KCayEdYhYPPn+J1DxLfss4QBre5PusEDdjv/KQIRZ8U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Пшук.pdf</i>	ONwoZYnqe7V4DxvSlF7S1gu/69qvmpdfj3I//quQ7vo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чабан.pdf</i>	iOjfrO4ZiCrgNuMAESfBtOtKelT6gKhBHm2mDawlOz6w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП є підготовка магістрів у галузі охорони здоров'я, зокрема медичній психології, які спроможні розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям, надавати медико-психологічну допомогу населенню з урахуванням індивідуальних особливостей людей різного віку, статі та соціальних груп; оптимізувати життєдіяльність людини.

Особливістю ОП є те, що вона поєднує в собі традиційні та інноваційні методи навчання, реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, аудиторних занять та самостійної роботи студента. Передбачає проходження виробничих практик та стажування у лікувально-профілактичних закладах різного профілю системи охорони здоров'я України та установах, які здійснюють медико-психологічну та соціальну допомогу населенню.

ОП враховує тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі.

Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій на Сході України, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам.

В умовах реформування галузі охорони здоров'я особлива увага звертається на формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія БДМУ визначена Статутом (<https://cutt.ly/ixj89mo>) закладу освіти та Концепцією діяльності БДМУ (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/BSMU-Concept-2016-2020.pdf>), термін якої продовжений до кінця 2021 року рішенням Вченої ради, та полягає, зокрема, у участі в забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу шляхом провадження на високому рівні освітньої діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

Фокус ОП спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців для лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я України та закладів, які забезпечують медико-психологічну та соціальну допомогу населенню. Майбутній лікар-психолог здійснюватиме психологічний супровід лікувального та реабілітаційного процесів, психологічну корекцію та консультування осіб із соматичними захворюваннями та психічними розладами, профілактику соціально-психологічної дезадаптації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти беруть активну участь в обговоренні проєктів ОП на вченій раді медичного факультету № 4, у робочій групі по створенню та через органи студентського самоврядування. Зокрема, були враховані пропозиції щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін («Психологія лідерства», «Тілесно-орієнтована психологія» «Психологія сексуальності»), внесені зміни щодо форм підсумкових контролів. Здобувачі освіти зверталися із запитом щодо можливості після проходження інтернатури за спеціальністю «Медична психологія» вторинної спеціалізації з «Психотерапії». Гарант ОП Поліщук Олександр, який є членом підкомісії 225 «Медична психологія» науково-методичної комісії № 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Науково-методичної ради МОН України, вносив таку пропозицію під час роботи над стандартом та громадського обговорення, однак пропозиція не була врахована.

- роботодавці

При розробці ОП враховані пропозиції роботодавців, а саме: в.о. генерального директора ОКНП «Чернівецький обласний госпіталь ветеранів війни» Полатайчук Віталій брав участь у засіданні проблемно-методичної комісії з суспільних та гуманітарних дисциплін із пропозицією збільшити обсяг освітніх компонентів для вдосконалення програмних результатів навчання з надання медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій на Сході України, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам (протокол №6 від 06.04.2021р.); член експертної групи з розробки ОП Хромюк Володимир запропонував покращати формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю. Дані пропозиції були враховані.

Отримані позитивні рецензії від президента Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація лікарів-психологів», лікаря-психолога, генерального директора спеціалізованого санаторію "Приморський" МОЗ України Божука Богдана та заступника директора з медичної частини Буковинського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина» Микалюка Михайла (протокол №2 від 05.12.2019 р.)

- академічна спільнота

Підготовка фахівців зі спеціальності «225 Медична психологія» здійснюється лише в трьох медичних закладах вищої освіти України. Регулярно відбуваються зустрічі та наради відповідних кафедр БДМУ, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця та Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (<http://psychology.bsmu.edu.ua/home/novini/nakafedripsihologiietafilosofievidbulasnaradafahivcivprofilnihkafedrvisihmedicnihzakladivosvitiukraeni>; <http://psychology.bsmu.edu.ua/home/novini/zasidannaopornoiekafedri>), на яких розглядаються актуальні питання викладання окремих профільних дисциплін («Експериментальна психологія та психодіагностика», «Основи психотренінгу», «Психомоторика», «Психологія обдарованості» тощо).

- інші стейкхолдери

До ОП внесені зміни у зв'язку з введенням Національною службою здоров'я України нових вимог стосовно специфікації та умов закупівлі медичних послуг, які надаватимуться за Програмою медичних гарантій у 2021 році. Зокрема, цими змінами передбачено наявність у штатах відповідних установ фахівців, які забезпечують охорону психічного здоров'я: пакети медичної допомоги при мозковому інсульті, інфаркті міокарда, новонародженим у складних неонатальних випадках, лікування та супровід пацієнтів з гематологічними та онкогематологічними захворюваннями у дорослих та дітей у амбулаторних та стаціонарних умовах та інші. Відповідно переглянуті робочі навчальні програми та силабуси вибіркових компонентів профільними клінічними кафедрами.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний стан суспільства характеризується збільшенням напруженості та тривоги переважної більшості населення України. Негативний вплив на стан психічного здоров'я спричиняють події, пов'язані із бойовими діями на Сході країни, значною кількістю вимушено переміщених осіб, а також карантинними заходами через пандемію коронавірусної хвороби. Закономірно зростає кількість пацієнтів із розладами адаптації та посттравматичним стресовим розладом та неспокійними психічними розладами, психосоматичними захворюваннями. Це зумовлює необхідність підготовки фахівців охорони психічного здоров'я, зокрема лікарів-психологів, для роботи з вказаними категоріями населення. Вказаний контекст врахований під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання в медико-психологічній галузі, а саме, випускники даної ОП повинні визначати принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги; розробляти моделі, стратегії й план дій щодо здійснення психологічних (медико-психологічних) втручань і надання послуг, інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби / розладу з метою оптимізації програм медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Україні відбувається реформування медичної галузі, що передбачає зміну структури лікувально-профілактичних закладів із широким залученням фахівців охорони психічного здоров'я до роботи в складі мультидисциплінарних команд. У 2021 році збільшилася кількість посад лікарів-психологів для отримання фінансування НСЗУ пакетів медичних послуг, зокрема, при здійсненні реабілітаційних програм різних категорій. В ОП дані питання відображені в освітніх компонентах «Медична та соціальна реабілітація» та «Реабілітаційна психологія». БДМУ є єдиним закладом вищої освіти західного регіону, який здійснює освітню діяльність за спеціальністю «225 Медична психологія». Регіональний контекст передбачає опанування здобувачами освіти фахових компетентностей у подальшій практичній діяльності з особами, які є внутрішньо переміщеними з територій бойових дій, роботу з колишніми учасниками бойових дій, членами їхніх родин та родинами загиблих.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Між БДМУ та двома іншими закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів на другому рівні вищої освіти, наявна тісна співпраця щодо діяльності в таких сферах як поширення професійних знань в питаннях фундаментальної і практичної психології, зокрема медичної психології; організація програм підвищення кваліфікації викладачів з психологічних і медико-психологічних дисциплін; сумісна розробка методичних документів для організації освітнього процесу здійснюється на основі укладених договорів про співпрацю. На сьогоднішній день підписані та успішно функціонують 61 угода між БДМУ та міжнародними партнерами. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) взятий до уваги досвід співпраці з психіатричною клінікою м. Мюнстерлінген (Швейцарська конфедерація), Інституту психосоматики м. Варшава (Польща) та IPSO (Інтернаціональна Психосоціальна Організація) м. Констанц (Німеччина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/08/20/225-Med.psykholohiya.mahistr.20.08.pdf>).

Освітні компоненти ОП «Медична психологія» забезпечують засвоєння здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених Стандартом.

ОП враховує галузевий та регіональний контексти, ПРН відповідають заявленню у Стандарті.

Науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують реалізацію виконання ОП мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь і/або вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» затверджений Наказом МОН України № 916 від 18.08.2021 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/08/20/225-Med.psykholohiya.mahistr.20.08.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

264

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

93

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області, а саме галузі знань – 22 «Охорона здоров'я», спеціальність – 225 «Медична психологія», оскільки цикл фахової підготовки включає в себе професійно-орієнтовані дисципліни (зокрема, загальна психологія, експериментальна психологія та психодіагностика, вікова та педагогічна психологія, медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія, психофізіологія тощо), які дозволяють сформувати професійні компетентності, необхідні у подальшій професійній діяльності лікаря-психолога. Відповідність змісту заявленої ОП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП: обов'язкові навчальні дисципліни (ОК1-ОК62) забезпечують формування в здобувачів інтегральної, загальних та фахових компетентностей та досягнення відповідних ПРН, вибіркові компоненти (ВК1-ВК26) дозволяють удосконалити відповідні загальні та спеціальні компетентності та покращити результати навчання. ОПП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія передбачає шляхи досягнення важливих освітніх цілей як у навчальній діяльності, так і в різних видах позааудиторної роботи та саморозвитку. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 19.03.2020 р. 04-0), в якому прописаний механізм реалізації права вільного вибору студентами навчальних дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscopyliny_2020.pdf) Індивідуальна освітня траєкторія кожного здобувача відображена в Індивідуальному навчальному плані студента. ОП передбачає вільний вибір дисциплін в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів. Кожен рік каталог вибіркових дисциплін оновлюється деканатом медичного факультету №4 із врахуванням пропозицій здобувачів ОП, співробітників кафедр та гаранта освітньої програми (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обрання здобувачами вищої освіти вибіркових компоненти здійснюється на підставі «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 19.03.2020 р. 04-0) https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscopyliny_2020.pdf). Навчальний відділ інформує деканат про кількість кредитів, які виділені на кожному з курсів навчання для вибіркових компонент. На ОП «Медична психологія» 25,8% освітніх компонентів належать до вибіркових дисциплін та обираються студентами самостійно. Кафедри пропонують перелік вибіркових дисциплін та подають у деканат медичного факультету №4. Деканат, гарант ОП та органи студентського самоврядування формують перелік вибіркових дисциплін для кожного курсу відповідно до загальних та професійних компетентностей ОП. У подальшому деканат забезпечує можливість кожній кафедрі представити здобувачам освіти власну вибіркову дисципліну наступного навчального року на загальних зборах студентів відповідного курсу. За результатами представлених кафедрами презентацій студенти роблять вільний вибір відповідної дисципліни та шляхом подання заяви інформують про свій вибір деканат. Деканат формує подання переліку вибіркових дисциплін та подає на затвердження проректору з науково-педагогічної роботи БДМУ. Обрані дисципліни вносяться навчальним відділом до робочих навчальних планів на наступний навчальний рік. Опитування здобувачів зі спеціальності «225 Медична психологія» щодо можливості вільно обирати курси за вибором у рамках реалізації індивідуальної освітньої траєкторії свідчить, що майже 90% респондентів надали відповідь «так» та «скоріше так».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Стандарту та ОП практична підготовка здійснюється на II-VI курсах та включає наступні компоненти: виробнича практика з догляду та психологічного спостереження за хворими, виробнича практика сестринська та з психодіагностики, виробнича практика лікарська та з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції, виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії, практика з медичної психології відбувається в лікувально-профілактичних закладах на підставі угод між БДМУ та закладами охорони здоров'я. Практичні навички студенти здобувають також під час практичних занять на базі Центру Симуляційної Медицини та Інноваційних технологій БДМУ (<https://cosmit.bsmu.edu.ua/>). Практична підготовка за ОП формує ряд важливих компетентностей, зокрема, здатність узагальнювати інформацію щодо суб'єктивних і

об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань, здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження та аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій, Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій у закладах охорони здоров'я тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє формуванню соціальних навичок, важливих для майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога – встановлювати психологічний контакт із пацієнтом, родичами хворого та медичним персоналом з урахуванням вікових, гендерних, культуральних та інших індивідуальних особливостей особистостей.

ОП містить загальні та програмні компетентності, володіння якими передбачає: здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій; здатність приймати обґрунтовані та фахові рішення; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді, мотивувати людей і рухатися до спільної мети.

Прикладами освітніх компонентів, які забезпечують формування соціальних навичок в межах ОП є: українська мова (за професійним спрямуванням), філософія, іноземна мова (за професійним спрямуванням), інформаційні технології у медицині та психології, вступ у спеціальність, психологія спілкування, соціальна психологія, психологія особистості та диференційна психологія, основи психотренінгу.

Набуття студентами соціальних навичок сприяють вибіркові компоненти, а також проведення різноманітних тематичних тренінгів, майстер-класів, групова робота, яка здійснюється співробітниками медико-психологічного центру БДМУ (<https://mpc.bsmu.edu.ua>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП становить 360 кредитів, які розподілені з розрахунку 60 кредитів ЄКТС на один навчальний рік. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів освіти становить не менше 1/3 та не більше 2/3 на кожному з курсів. Згідно навчального плану підготовки студентів спеціальності «225 Медична психологія» загальний час на самостійну роботу становить 50,38%. Оцінювання засвоєння навчального матеріалу для самостійної роботи проводиться під час підсумкового контролю та підсумковій атестації випускників. Додатково, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОП «Медична психологія», передбачені 27 кредитів ЄКТС для практичної підготовки.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за спеціальністю «225 Медична психологія» та ОП «Медична психологія» за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників вчасно розміщується на офіційному сайті БДМУ: <http://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules>.

В закладі освіти наявний електронний ресурс «Інформаційний центр абітурієнта БДМУ» за адресою:

<https://vstup.bsmu.edu.ua/>

ОП «Медична психологія» розміщується за посиланням: <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Станом на 08 жовтня 2021 року МОНОм України оприлюднений проєкт Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 р. Після внесення всіх зауважень та пропозицій, на основі затверджених Умов прийому будуть розроблені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у БДМУ із подальшим їх затвердженням на засіданні Вченої ради університету за участі гаранта ОП «Медична психологія».

Відповідно до Стандарту та ОП вступ на I курс відбувається на основі повної загальної середньої освіти. Конкурсний відбір здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з трьох конкурсних предметів. У проекті Умов прийому на 2022 рік МОН України пропонує наступний перелік конкурсних предметів: перший предмет – українська мова, другий – математика, третій – біологія або хімія або фізика. Для спеціальності «225 Медична психологія» не передбачена наявність 150 балів і вище для другого та третього конкурсних предметів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання у БДМУ, отриманих в інших ЗВО регулюється Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про академічну мобільність студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-v-bdmu.pdf>), наказом МОН України від 15.07.1996 р. №245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти», Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 28.08.2015 р. №10-о) <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf>. Перезарахування освітніх компонент (кредитів, результатів контролю), отриманих учасником за час навчання в іншому ЗВО на основі поданої академічної довідки, проводиться деканом медичного факультету № 4 на підставі висновку комісії профільної кафедри, яка формується у складі двох осіб: завідувача відповідної кафедри та одного з викладачів, який викладає ту саму дисципліну або споріднену з нею.

Академічна різниця не повинна перевищувати 25% аудиторних годин.

За результатами розгляду документів та при позитивному рішенні видається наказ по університету про зарахування (допуск до занять) та до ліквідації академічної різниці.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент подачі відомостей про самооцінювання застосування вказаних правил на ОП «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

БДМУ розроблений та знаходиться на стадії громадського обговорення проект «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Буковинського державного медичного університету» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennya/>).

Відповідно до проекту, Університет може визнати результати навчання, набуті у неформальній та/або інформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОП. Процедура перезарахування здійснюється комісійно. Склад комісії визначається наказом ректора по університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН сприяє організація освітнього процесу, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи навчання реалізуються через пояснювально-ілюстративне, студентсько-центроване навчання, самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, виконання та презентація науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках.

Досягнення ПРН реалізується завдяки використанню різних форм освітнього процесу (лекції, практичні та семінарські заняття, проходження виробничих практик, самостійна позааудиторна робота студентів, консультації викладачів та ін.). Під час занять використовуються різні методи навчання (вирішення ситуаційних задач, тестування, презентації, роботи в малих групах, дискусії, взаємоопитування, круглі столи, рольові ігри, проведення вікторин, брейн-рингів тощо).

Освітній процес регламентується нормативними документами, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті. Інформація відображена у робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін.

Проведене анкетування серед студентів спеціальності «225 Медична психологія» свідчить, що на запитання щодо використання викладачами під час навчання сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій,

мозкового штурму, тренінгів тощо) більшість опитаних відповіли «Так» і «Скоріше так» 78,3% та 15,2% відповідно.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід забезпечується участю студентів у перегляді та формуванні ОП шляхом опитування, обговорення проекту ОП на вченій раді факультету за участі представників Студентського самоврядування (протокол №5 від 09.06.2020р.).

Відповідно до «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у БДМУ», студенти обирають курси за вибором відповідно до навчального плану на принципах альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

Студентоцентрований підхід враховано при складанні робочих навчальних планів та програм, в яких години, відведені на практичні та семінарські заняття, переважають над лекційними, що дає можливість зосередитись на навчанні в малих групах та відпрацювати практичні навички.

Проведення семінарів для студентів з метою інформування про основні положення студентоцентрованого підходу наприклад, науковий семінар «Студентський фактор в модернізації вищої освіти: засади студентоцентризму» (04.05.2020 р.).

Проведене анкетування серед студентів спеціальності «225 Медична психологія» показало, що на запитання щодо використання викладачами сучасних педагогічних методів, задоволеністю рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання) відповіли «Так» - 59,7%, скоріше так - 25,0%; рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, в бібліотеці): так 59,7%, скоріше так 26,4%; на питання «Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю» відповіли «так» 73,4% і «скоріше так» 19,6%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи базується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Науково-педагогічні працівники відповідно до принципів академічної свободи мають можливість обирати методи навчання та викладання, які висвітлено в програмах навчальних дисциплін.

Принципи академічної свободи студентів полягають у свободі слова та голосу, вільному виборі вибіркового дисциплін та практик, можливості обрання виду самостійної роботи, вільному виборі теми для наукових досліджень відповідно до своїх інтересів та переконань, участь в студентських наукових гуртках, семінарах, майстер-класах, тренінгах, конференціях, конгресах; залученості до діяльності студентського самоврядування, роботі вченої ради факультету та університету тощо.

Результати проведеного анкетування серед студентів спеціальності «Медична психологія» свідчать про те, що на запитання «Чи залучаються студенти до організації, проведення та участі у наукових та науково-практичних заходах (конференції, майстер-класи, тренінги)» більшість з них відповіли «Так» і «Скоріше так» 78,3% та 17,4% відповідно; на запитання «Мені доступна інформація про мої права та обов'язки» відповіли «Так» і «Скоріше так» 76,4% та 5,6% відповідно. На запитання «Чи маєте Ви можливість вільно вибирати курси за вибором (індивідуальна освітня траєкторія)?» відповіли «Так» і «Скоріше так» 66,7% та 19,4% відповідно.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП надається студентам впродовж усього періоду навчання. Інформація є доступною для здобувачів освіти та відображена у ОП, у робочих програмах та силабусах із дисциплін, які розміщено на веб-сайті університету, кафедр, на сервері дистанційного навчання, а також висвітлені на інформаційних стендах кафедр.

Порядок та критерії оцінювання знань доводяться до відома студентів починаючи від початку вивчення дисципліни. Проведене анкетування серед студентів спеціальності «225 Медична психологія» показало, що «Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою» відповіли «Так» 47,2% і «Скоріше так» 40,3%; на запитання оцінити доступність графіків навчання та розкладів (занять, лекцій, відробіток та консультацій) на стендах, сайтах кафедр, СДН (Moodle) «дуже добре» відповіли 62,5 %, «добре» - 30,6%; на запитання «Критерії оцінювання контрольних заходів (підсумковий модульний контроль/залік) є зрозумілими» відповіли «так» - 61,1%, «скоріше так» - 23,6%; на запитання «Я дізнався про форми контрольних заходів (підсумковий модульний контроль/залік) та критерії оцінювання» студенти відповіли, що «дізнався від викладача на першому занятті» - 88,9%, «із серверу дистанційного навчання (Moodle)» - 37,5%, «з інформаційного стенду кафедри» - 20,8%, «з сайту кафедри» - 29,2%, «прочитав у силабусі» - 27,8%.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Матеріали лекцій, практичних, семінарських занять з дисциплін доповнюються науковими здобутками науково-педагогічних працівників (індивідуальні та колективні). Наприклад, елементи індивідуальних наукових робіт: формування мотивації та установок на збереження психічного та психологічного здоров'я, соціально-психологічна адаптація, розробка моделей тренінгів, психологічні передумови й чинники особистісного та професійного розвитку студентів-медиків впроваджуються в навчальні дисципліни.

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: виконання науково-дослідної роботи під час проходження навчально-виробничої практики, підготовку повідомлень за темами самостійної роботи студента, презентація доповіді під час проведення аудиторних занять. На кафедрах університету, які забезпечують реалізацію ОП, функціонують студентські наукові гуртки. Під керівництвом викладачів, студенти мають можливість отримати консультації й підтримку в науково-дослідницькій діяльності. Кращі роботи подаються на розгляд студентського наукового товариства з послідуною можливістю доповіді у студентських наукових гуртках (наприклад, <http://psychology.bsmu.edu.ua/studentske-naukove-tovaristvo>), у студентських наукових конференціях, засіданнях круглих столів та профільних конференціях; публікації результатів наукових досліджень (написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів). Наукові роботи студентів неодноразово були визнані науковцями, що підтверджується призовими місцями на наукових форумах України та за кордоном. В Університеті щорічно організовуються науково-практичні конференції студентів і молодих вчених, на яких студенти доповідають про свої наукові здобутки. Зокрема, щорічно у квітні на базі БДМУ проводиться Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених, відомий у світі як BIMO (Bukovinian International Medical Congress), у якому щороку беруть участь близько 1500 молодих науковців з понад 30 країн, в тому числі студенти спеціальності «225 Медична психологія». У 2019 році диплом 2 ступеня з доповіддю «Дослідження схильності особистості до суїцидальної поведінки» здобула студентка Павленко Мар'яна, у 2020 році диплом 3 ступеня з доповіддю «Особливості психоемоційного реагування на соматичне захворювання пацієнтів із ревматоїдним артритом» отримала Кіріліч Марина, диплом 2 ступеня з доповіддю «Особливості психологічного супроводу медичними психологами дорослих осіб з синдромом Аспергера» - Чудзюк Вікторія. Захід включено до Переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених Міністерства освіти і науки України. За матеріалами Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених видається збірник матеріалів Конгресу «BIMO Journal» (ISSN 2616-5392). Виконання наукових досліджень студентським науковим товариством та участь студентів у індивідуальних та колективних наукових дослідженнях сприяє формуванню всебічно розвиненого фахівця.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін переглядаються (додаються теми, методи навчання, види практичних занять) 1 раз на 2 роки або за потреби, та зумовлені реформами та інноваціями в медичній освіті, зокрема в медичній психології. БДМУ бере участь у грантовому Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Чисельні тренінги, семінари, майстер-класи дозволяють викладачам впроваджувати новітні методи навчання в освітній процес. РНП підлягають обговоренню на засіданнях відповідних кафедр і затвердженню в установленому порядку. Перегляду також підлягають: лекційні матеріали науково-педагогічних працівників; методичні вказівки щодо виконання практичних, семінарських, лабораторних робіт та індивідуальних завдань; навчально-методичні матеріали для поточного, проміжного і підсумкового контролю; програми практик. Оновлюється список рекомендованих джерел та електронних посилань. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, результати наукової діяльності, методичні семінари, консультації з роботодавцями та випускниками, моніторинг тенденцій розвитку психологічних галузей, відгуки роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів після вивчення дисциплін чи проходження практик є стимулом для оновлення змісту освітніх компонентів ОП. Ілюстрацією конкретних прикладів є оновлення змістового наповнення навчальної дисципліни «Загальна психологія» відповідно до ОП. Запропоновано до вивчення тему практичного заняття для студентів 1 курсу «Соціалізація особистості», тему для самостійної позааудиторної роботи студентів: «Я-концепція особистості»; для студентів 2 курсу тема «Емоційний інтелект». В процесі викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» враховано сучасні наукові досягнення та соціально-психологічні практики. До змісту навчального матеріалу додано теми: «Психологія впливу на інших людей»; «Особистість в соціальній психології. Позиція особистості. Поняття соціальної установки», що містить розгляд актуальних питань сучасного суспільства: «Поняття кризи особистості та формування адаптивної поведінки особистості до кризи» (на основі окремих фрагментів НДР викладачів кафедри психології та філософії БДМУ 2016-2020 рр.); в межах теми «Поняття соціальної групи. Велика група в соціальній психології» розглядається питання "Практичний досвід формування етнічної толерантності в БДМУ, на основі діючого проєкту «ТЕРИТОРІЯ ЗУСТРІЧІ/ THE LOCATION».

Результати наукових досягнень та сучасних практик (статті, опубліковані в фахових і міжнародних виданнях, матеріали апробовані на науково-практичних конференціях, семінарах, наукових заходах) викладачів кафедр висвітлено на сайтах кафедр, у репозиторії БДМУ та використовуються у навчальному процесі здобувачів освіти, що сприяє підвищенню його ефективності, покращенню змісту навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Завдяки міжнародній активності викладачів та здобувачів освіти відбувається впровадження інтернаціоналізації університету. БДМУ є членом Великої Хартії університетів, Європейської асоціації університетів, Асоціації університетів Карпатського регіону. БДМУ бере активну участь у реалізації академічної мобільності за Програмою Еразмус+ , що підтримує проєкти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту, та має на меті сприяти міжнародній мобільності студентів, викладачів та працівників закладів вищої освіти. Важливим фактором якості надання освітніх послуг є успішна співпраця з міжнародними партнерами, участь БДМУ в міжнародних проєктах, а також проведення різноманітних заходів з міжнародною участю на базі університету, що в свою чергу призводить до підвищення якості надання освітніх послуг. В Університеті ефективно функціонує відділ міжнародних зв'язків, який надає інформаційну, консультативну

підтримку. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП проходили закордонні стажування: доценти Поліщук О.Ю., Павлюк О.І., Юрценюк О.С., Сажин С.І., Білоус Т.М., ст. викл. Любіна Л.А., ас. Гринько Н.В. та ін. Реалізацію програм академічної мобільності регламентують відповідні документи по БДМУ. Студенти беруть участь, у міжнародних конгресах, конференціях, білатеральних обмінах. В БДМУ для роботи та навчання є доступними міжнародні інформаційні ресурси, бази даних та архіви актуальні для медичних психологів: WEB IPBIC, LIBER MEDIA, Web of Science; Scopus; EBSCO; BASE тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>)

Оцінювання програмних результатів навчання здійснюється відповідними формами контрольних заходів, що визначені в ОПІ, робочих програмах навчальних дисциплін та містить поточний й підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності здобувача і включає контроль вихідного рівня знань, якості виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань. Форми проведення поточного контролю та система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочій програмі навчальної компоненти, затверджуються на предметній методичній комісії.

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з контрольними заходами, їх змістом та критеріями оцінювання на початку навчального семестру, що визначені у робочих програмах навчальних дисциплін, довідниках (силабусах) для студентів, які висвітлено на сайтах кафедр та сервері дистанційного навчання університету.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання у формі модульного контролю, практично-орієнтованого іспиту, диференційованого заліку або заліку.

В університеті застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.

Зовнішнім контролем за досягненням ПРН за ОПІ є єдиний державний кваліфікаційний іспит у формі «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», «Англійська мова професійного спрямування», «Крок 2. Медична психологія».

Контрольні заходи передбачено нормативно-правовими документами: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» та ін., висвітлені в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (підсумковий модульний контроль, залік) для здобувачів освіти досягається конкретизацією їх видів, форм та критеріїв оцінювання, що визначено в ОП, у навчальних планах та описані в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, розміщених на сайтах кафедр, на сервері дистанційного навчання, а також шляхом інформування здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни та перед здійсненням підсумкового контролю.

Оцінювання знань студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/organizatsiya-osvitnogo-protsesu/>), відбувається згідно Кодексу академічної доброчесності БДМУ (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf>).

За результатами анкетування здобувачів щодо поінформованості процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань майже 90% респондентів відповіли «так» або «скоріше так». Близько 85% здобувачів освіти надали ствердну відповідь щодо розуміння критеріїв оцінювання контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів викладачем на початку вивчення дисципліни; силабуси з необхідною інформацією розміщені на сайтах кафедр у вільному доступі, на сервері дистанційного навчання; графіки освітнього процесу, розклади занять, форми контролю, критерії оцінювання, переліки теоретичних питань, практичних навичок, тем для самостійного вивчення висвітлюються на навчально-методичних стендах, сайтах кафедр. Форми проведення контролю і система оцінювання визначаються кафедрою у робочій програмі дисципліни. Критерії оцінювання розробляються кафедрою та затверджуються профільною предметною методичною комісією.

Відповідно до відповідей здобувачів вищої освіти зі спеціальності «225 Медична психологія» про форми контрольних заходів (підсумковий модульний контроль/залік) та критерії оцінювання респонденти дізналися від (запитання з множинним вибором): 89% - викладача на першому занятті, 21% - з інформаційного стенду кафедри,

29% - з сайту кафедри, 37,5% - з серверу дистанційного навчання БДМУ, з силабусу – 28%.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам визначеним у Стандарті вищої освіти для здобувачів освіти спеціальності 225 «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (Наказ МОН України від 18.08.2021 р. № 916). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/08/20/225-Med.psykholohiya.mahistr.20.08.pdf>
Атестація здобувачів освіти за ОП спеціальності 225 «Медична психологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту («Крок 1. Загальна лікарська підготовка», «Англійська мова професійного спрямування», «Крок 2. Медична психологія»), практично-орієнтованих іспитів, які дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною ОПП. <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у БДМУ забезпечується документами, які розміщені на сайті університету в розділі «Публічна інформація», підрозділі «Навчальна робота» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalnividomosti/publicinfo/>): «Положення про організацію освітнього процесу»; «Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності студентів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу»; Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять; «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти».

Інформація про форми контролю, методику проведення контрольних заходів доступна у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті кафедр, сайті дистанційного навчання MOODLE БДМУ (<http://moodle.bsmu.edu.ua/>) та стендах кафедр.

Графіки перескладання ПМК, затверджені проректором з науково-педагогічної роботи, розміщуються у вільному доступі на сайті університету та доводяться до відома здобувачів освіти <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, а також процедури проведення контрольних заходів, яка прописана у програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання результатів навчання включає поточний, підсумковий контроль знань та атестацію. Поточне оцінювання відображено у відповідному «Журналі успішності академічної групи», який контролюється завідувачем кафедри та в електронному журналі успішності (<https://eznew.bsmu.edu.ua/>), до якого мають доступ студенти, декан факультету, навчальний відділ. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо.

Розроблено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості), які є у вільному доступі на сайті університету в розділі «Публічна інформація», підрозділі «Навчальна робота» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>)

З метою захисту своїх інтересів, студенти можуть звернутися до завідувача кафедри, декана, у студентське самоврядування або через «Електронну скриньку довіри» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Випадків конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студенти мають право на повторне проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю рівня знань. Графіки перескладання заключних модульних контролів складаються деканатом, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи, розміщуються у вільному доступі на сайті університету та доводяться до відома здобувачів освіти - <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/>
Здобувачі освіти мають можливість двічі перескласти модульний контроль з відповідної дисципліни. У випадку негативних результатів студент відраховується за невиконання вимог навчального плану та графіка освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (від 30.08.2019р.) регламентує порядок створення апеляційної комісії, визначає принципи її роботи, процедуру апеляції.

<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyaciyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з навчальної дисципліни, формою контролю з якої є іспит, підсумковий модульний контроль, диференційований залік тощо).

Проведене анкетування серед студентів спеціальності «225 Медична психологія» показало, що на запитання «Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (перескладання ПМК тощо)» відповіли «Так» - 57%, «Скоріше так» - 28%.

Результатами анкетування серед студентів спеціальності «Медична психологія» є наступне, на запитання «Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів» відповіли «Так» і «Скоріше так» 64% та 19,5% відповідно.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів (перескладання ПМК тощо) серед здобувачів освіти спеціальності «225 Медична психологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності у БДМУ регламентують наступні документи:

Кодекс академічної доброчесності БДМУ;

Морально-етичний кодекс студентів;

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату;

Про перевірку рукописів на наявність плагіату.

Перераховані вище документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ

(<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>).

Кодекс етики та корпоративної культури Вишого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf>.

Створена Комісія з питань академічної доброчесності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf, яка забезпечує загальну координацію та контроль з дотримання академічної доброчесності у БДМУ, а також популяризує основні її принципи.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування у Буковинському державному медичному університеті (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf), комісія з моніторингу якості освіти Студентської ради БДМУ проводить систематичні опитування щодо проінформованості та дотримання принципів академічної доброчесності, а також з вивчення проблемних питань навчального процесу, які згодом аналізуються спільно із навчальним відділом та обговорюються на засіданнях Студентської ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (наказ № 08-о від 28.08.2015 р.). <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf> в університеті вживаються заходи для попередження порушення академічної доброчесності. Затверджено та введено в дію з 01.09.2015 р. Запроваджена перевірка друкованих праць науково-педагогічних співробітників університету, здобувачів вищої освіти на наявність плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarism (наказ № 296-Адм від 23.08.2016 р.). Результати перевірки надаються автору у вигляді довідки про унікальність текстових даних у роботі (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka_rukopysiv-1.pdf).

Випадки порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності університету, з подальшим поданням пропозицій ректору університету щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Впровадження та популяризація академічної доброчесності є одним з першочергових завдань сучасної вищої освіти. За ініціативою студентського самоврядування БДМУ щорічно організовує та проводить конференції.

Березень 2019 р. - «Студентське самоврядування в системі академічної культури» за участі понад 500 студентів з 24 ЗВО, в т.ч. з інших країн; у травні 2020 р. в режимі онлайн V Міжнародну науково-практичну конференцію студентів та молодих учених «Мотивація в системі академічної доброчесності», в якій з доповідями взяли участь студенти спеціальності «225 Медична психологія»: Кіріліч Каріна з доповіддю «Мотивація майбутнього лікаря-психолога в системі академічної доброчесності» (диплом II ступеня), Стойка Владислав «Теоретичний аналіз феномену лідерства в сучасних соціально-психологічних теоріях» (диплом III ступеня). У березні 2021 – НПК «Роль і місце студентського самоврядування у підвищенні якості освіти».

БДМУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Американські Ради з міжнародної освіти - SAIUP). У рамках співпраці спікери SAIUP виступали на конференціях БДМУ студентів та молодих вчених, присвячених питанням академічної доброчесності.

Проведене анкетування серед студентів спеціальності щодо принципів академічної доброчесності показало, що 74% опитаних знайомі з поняттям «академічна доброчесність», оскільки обговорювали його в університеті з викладачами та кураторами, і вважають, що популяризація відбувається через впровадження Кодексу академічної доброчесності БДМУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Випадки порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності БДМУ з подальшим поданням пропозицій ректору університету щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності.

За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу спеціальності «225 Медична психологія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного добору викладачів. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої претендентом освіти посаді, на яку оголошується конкурс; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-теоретичного рівня викладання дисциплін; авторство підручників, посібників, іншої методичної літератури, монографій, статей; участь претендента у різного роду конференціях, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури.

Кількісні та якісні показники професійних якостей претендентів на посади науково-педагогічних працівників враховуються в процесі конкурсного відбору та прийняття на роботу на посади науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету. Задля залучення до викладання освітніх компонентів програми кращих науково-педагогічних працівників, під час конкурсу беруться до уваги: показники рейтингового оцінювання діяльності викладачів згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів Буковинського державного медичного університету»; відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В процесі викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін на кафедрах, які забезпечують освітній процес для здобувачів спеціальності 225 «Медична психологія» систематично залучаються представники роботодавців до освітнього процесу. Включення фахівців-практиків в освітній процес відбувається за допомогою таких результативних формах педагогічної взаємодії як лекції-бесіди, пресконференції, професійно-орієнтовані ділові ігри, майстер-класи тощо (<https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/pssoc/home/novini/prozalucennafahivcivpraktikivdoosvitnogoprocesunakafedrisihologiietafilosofiiie>).

Гарант ОП доц. Поліщук О.Ю. є позаштатним експертом із медичної психології та психотерапії ДОЗ Чернівецької ОДА. При вивченні клінічних дисциплін до проведення занять залучаються лікарі-психологи закладів охорони здоров'я (Фордук Наталія – лікар-психолог Чернівецького обласного клінічного кардіологічного центру, Аніщенко Тетяна – лікар-психолог Чернівецького обласного госпіталю ветеранів війни, Вівчарюк Мар'яна – лікар-психолог Чернівецької обласної психіатричної лікарні).

Пропозиції роботодавців щодо організації та реалізації освітнього процесу обговорюються на засіданнях кафедр, предметно-методичних комісіях та вченій раді медичного факультету №4.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами і темами запрошуються з короткими доповідями професіонали-практики. Зокрема, в процесі викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін систематично залучаються представники роботодавців до освітнього процесу. Залучення фахівців-практиків під час аудиторних занять сприяє підвищенню мотивації здобувачів освіти до навчального процесу, отримувати і покращувати практичні навички, знайомитись з реаліями майбутньої професійної діяльності тощо. Досвід, яким діляться запрошені професіонали-практики, у формі бесід, пресконференцій, майстер-класів, тренінгів тощо, допомагає студентам формувати професійну ідентичність та застосувати теоретичні знання в практиці. Зокрема, 3 листопада 2019 р. з метою співпраці з фахівцями-практиками для студентів 4 курсу спеціальності 225 «Медична психологія» на базі «Обласного центру медико-соціальної реабілітації, відділення нейрореабілітації раннього віку» (м. Чернівці) разом з старшим викладачем к.психол.н. Любов'ю Любіною було проведено практичне заняття з навчальної дисципліни «Спеціальна психологія та дефектологія». Михайло Микалюк лікар-психолог, заступник директора з медичної частини Буковинського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина», провів майстер-клас «Особливості проведення психокорекційної роботи з дітьми з особливими освітніми процесами у спеціально організованих приміщеннях».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів передбачають підвищення їх професійного рівня, педагогічної майстерності і наукової кваліфікації, відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. БДМУ забезпечує

підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років згідно з планом-графіком у різних ЗВО України. При університеті організовані курси англійської мови для викладачів. Молоді викладачі мають змогу підвищити кваліфікацію в «Школі молодого викладача».

Раз на два місяці відбувається засідання факультету підвищення педагогічної кваліфікації, де з доповідями на актуальні психологічні та педагогічні теми виступають співробітники БДМУ та ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

Адміністрація університету заохочує викладачів до підвищення професійної кваліфікації за кордоном. Викладачі кафедр пройшли стажування та сертифікацію по роботі з травмою, науково-педагогічне стажування International Development Program «New Methods of Research and Practical Work in the Humanities and Education» у рамках Європейської академічної асамблеї-2017 у м. Краків (Польща); науково-практичне стажування на базі Інституту Психосоматики в м. Варшава (Польща); стажування з психотерапії під час літньої школи ICASSI, Міжнародного комітету літніх шкіл та інститутів з адлеріанства.

Підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників також враховується при рейтинговому оцінюванні в БДМУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В БДМУ впроваджена ефективна система заохочення та стимулювання науково-педагогічних працівників: за сумлінну працю, високу педагогічну майстерність, вагомий особистий внесок у підготовку медичних психологів, кращі викладачі нагороджуються подяками, грамотами, грошовими преміями. Преміювання проводиться за: досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної, методичної, науково-дослідної, виховної роботи, проявлення творчої ініціативи, новизни ідей у вирішенні науково-навчально-виховних, виробничих та інших завдань Університету за результатами рейтингової оцінки; за особисті наукові досягнення, які є значимими для Університету та за успішну інноваційну роботу. Крім того, щороку наказом керівника БДМУ затверджується Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів Буковинського державного медичного університету, за яким оцінюється діяльність професорсько-викладацького складу та здійснюється заохочення НПП. Результати рейтингового оцінювання враховується при обранні кандидатів на посади доцентів та професорів кафедр <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennya-pro-rejting-2020.pdf>.

Щорічно до Дня працівника освіти студентське самоврядування організовує опитування здобувачів вищої освіти для визначення кращого викладача факультету (спеціальності), які в подальшому заохочуються адміністрацією Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В БДМУ забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, матеріально-технічними ресурсами відповідає потребам та ефективному досягненню програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії та лабораторії, обладнані мультимедійною, комп'ютерною технікою, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями студентів спеціальності 225 «Медична психологія» повністю покриває потребу їх використання. Також в освітньому процесі використовуються обладнані аудиторії для тренінгів, групових форм роботи, зокрема на базі медико-психологічного центру БДМУ. Навчальні корпуси, бібліотека та її філіали є зоною вільного доступу до Wi-Fi. Функціонує Сервер дистанційного навчання (<http://moodle.bsmu.edu.ua/>).

В БДМУ функціонує потужна бібліотека (<http://medlib.bsmu.edu.ua/>), де доступні 7 читальних залів для студентів. Загальний книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2021 р. складає 423 874 примірники: навчальна література – 154 072, наукова – 249 937; державною мовою – 154 253, іноземними – 287 892, періодичних видань – 32 162. Для БДМУ наданий доступ до баз даних MEDLINE, ScienceDirect (Elsevier), наукометричного ресурсу «Scopus», видавництва Springer Nature.

На базі бібліотеки БДМУ для студентів спеціальності були організовані науково-практичні семінари з оглядом психологічної та навчально-методичної літератури.

Фінансові звіти університету представлені на сайті <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>. Фінансові ресурси ОПП є достатніми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів завдяки висококваліфікованому професорсько-викладацькому складу, співпраці ЗВО із органами студентського самоврядування; наданні допомоги у працевлаштуванні. Задоволення потреби та інтересів здобувачів освіти БДМУ завдяки збалансованості матеріальних, кадрових, інформаційних ресурсів.

В університеті функціонує медико-психологічний центр, на базі якого студенти мають можливість відпрацювати практичні навички, вміння (консультування, психодіагностики, психокорекції тощо) та впроваджувати в практику сучасні методи медико-психологічної допомоги.

З метою реалізації творчого потенціалу студентської молоді в палаці «Академічний» створені умови для проведення студентських вечорів, мистецьких заходів, наукових конференцій, майстер-класів тощо. Наявні спортивні та тренажерний зали, спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я», на базі якого проводиться щорічний

психологічний інтенсив для студентів та випускників спеціальності «Медична психологія».

Функціонує студентське самоврядування, студенти входять до складу Вченої ради університету, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти.

Для виявлення потреб та інтересів студентів проводяться регулярні опитування. Анкетування серед студентів спеціальності «Медична психологія» показало, що задоволеність навчанням здобувачів освіти на високому рівні, де 73,4% опитаних задоволені, 19,5% скоріше задоволені.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що гарантується відділом охорони праці і техніки безпеки (перевірка стану безпеки аудиторій, навчання з дій під час евакуації), службою цивільного захисту, соціально психологічною службою.

Безпечність технічного стану медичного, лабораторного, діагностичного та загально технічного обладнання регулярно перевіряє відділ методологічного та технічного забезпечення.

Медико-психологічний центр створений у 2004 р. як навчальний, консультативний та методичний підрозділ БДМУ, на який покладено функції соціально-психологічної служби.

Основні запити студентів: труднощі адаптації, проблеми взаємодії та спілкування в групі, проблеми в особистих, дитячо-батьківських стосунках, питання самовизначення, самооцінки, кризові ситуації: втрата, розлучення тощо. Види роботи (заходи): індивідуальні консультації, групові консультації, комунікативний тренінг, психодіагностична робота, психокорекція та психоедукація (наприклад, ознайомлення з алгоритмами самопомогі при стресі та труднощах адаптації, інформування щодо протидії булінгу тощо). Згідно результатам проведеного анкетування, серед студентів спеціальності «Медична психологія» щодо оцінки задоволеності рівнем психологічної підтримки (куратор, фахівці медико-психологічного центру) серед здобувачів освіти, де 82,6% респондентів відповіли «Так», 15,2% «Скоріше так»; більш респондентів також задоволені рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальна допомога та інші) - 65,22% відповіли «так», 21,74% «скоріше так».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку студентів, які навчаються за спеціальністю «Медична психологія» забезпечують 38 кафедр університету, понад 150 науково-педагогічних працівників.

На запитання анкети при проведенні опитування зі студентами спеціальності «225 Медична психологія» про задоволеність освітньої підтримки «Я задоволений рівнем освітньої підтримки» 96,6% студентів відповіли «Так» і «Скоріше так».

Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується вільним доступом до необхідних матеріалів (ОПП, розклади занять, каталог вибіркового дисциплін, графіки перескладання ПМК, графіки випускних іспитів та ін.) на сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/>), висвітлено на веб-сторінках та стендах кафедр, на сервері дистанційного навчання розміщені силабуси, навчально-методичні матеріали, графіки відпрацювань та консультацій тощо (<http://moodle.bsmu.edu.ua/>).

За результатами опитування студентів спеціальності «225 Медична психологія» задоволеність рівнем інформаційної підтримки, що включає зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, знаходиться на високому рівні (97,7%), також 80,4% студентів вказують, що задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці).

Комунікація зі студентами та підтримка відбувається через деканат факультету, навчальний відділ, викладачів кафедр, кураторів, студентське самоврядування, медико-психологічний центр, сектор сприяння працевлаштування випускників, юридична служба і регулюється нормативними документами, які регулюють відносини в університеті. Допомогу студентам молодших курсів надають тьютори (студенти старших курсів) та куратори, які призначаються щороку наказом ректора.

Здобувачі освіти мають постійний доступ до актуальної інформації про академічну успішність, пропущені та незараховані заняття, рейтинг студентів у Електронному журналі (<https://eznew.bsmu.edu.ua/>). Діяльність органів студентського самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів та участь в управлінні закладом вищої освіти.

Створено Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів. Виплати стипендії здійснюються в повному обсязі та своєчасно, на період навчання надається тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Через «Електронну скриньку довіри» кожен бажаючий може повідомити інформацію, важливу для покращення діяльності Університету (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Відповідно до результатів опитування студентів спеціальності «Медична психологія», було визначено, що 84,7% респондентів оцінюють ставлення до студентів співробітниками деканату як позитивне (з них 36,9% зазначають «Дуже добре», і 47,8% «Добре»). Щодо позитивного ставлення до студентів співробітників кафедр, простежується також позитивна тенденція, де 50,0% студентів оцінюють як «Дуже добре», а 30,4% «Добре».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В БДМУ здобувачам освіти із особливими потребами (годуєчі мами, вагітні жінки, особи, що потребують реабілітації тощо) створено достатні умови для реалізації права на освіту та надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Організовано відповідні умови для навчання та проживання осіб з особливими

потребами, про що отримано відповідні висновки експерта технічного обстеження будівель і споруд; на сайті БДМУ висвітлено перелік таких об'єктів (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo>).

За час реалізації ОПП студентів з числа маломобільних груп населення на спеціальності «225 Медична психологія» не було.

Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/scholarship.pdf>) регламентує соціальну підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті запроваджено політику врегулювання конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові документи щодо попередження, профілактики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в БДМУ:

Статут університету, Положення про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями, Кодекс етики та корпоративної культури.

Регулярно науково-педагогічний склад та співробітники університету інформуються про недопустимість проявів корупції. Антикорупційна програма, яка є обов'язковою до виконання всіма працівниками БДМУ

<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antikorupcyjna-programa-1.pdf>.

Відповідно до Статуту БДМУ усі особи які перебувають із університетом у трудових відносинах, зобов'язані: не вчиняти та не брати участі у вчиненні корупційних правопорушень, пов'язаних з діяльністю університету; невідкладно інформувати про випадки вчинення корупційного правопорушення, про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів та ін. Видані накази щодо запобігання конфлікту інтересів (наказ № 60-Адм від 12.02.2019 р., № 68-Адм від 22.02.2018 р.). З метою недопущення проявів зловживань і порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та підсумкового модульного контролю двічі на рік видаються відповідні накази.

Організована та ефективно працює «Електронна скринька довіри». Якщо працівник / здобувач вищої освіти вважають, що до них здійснені дії, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, вони можуть звернутися в Комісію з попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями. На підставі висновку роботи Комісії ректор університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені чинним законодавством.

Адміністрація університету, деканат медичного факультету №4, куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу у студентських колективах, серед професорсько-викладацького складу кафедр факультетів, про недопустимість випадків дискримінації, корупції чи сексуальних домагань, доводять до відома політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією не було.

Згідно результатів проведеного опитування серед студентів спеціальності «Медична психологія» більшість студентів (76,4%) ознайомлені зі своїми правами та обов'язками; 63,9% (відповідь «так») та 19,2% (відповідь «скоріше так») опитаних студентів ознайомлені з правилами та процедурою надання пропозицій та розгляду скарг від студентів, а 19,4% студентів відповіли, що їм скоріше відома ця процедура, ніж ні; на запитання «Я знаю, що робити для вирішення конфліктних ситуацій (сексуальне домагання, дискримінація, корупція тощо)» більшість опитаних 76,4% відповіли «Так», «Скоріше так» 15,3%.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд ОП відбувається відповідно до чинного законодавства. До перегляду ОП залучені гарант освітньої програми, співробітники кафедр, факультет, загально університетські структурні підрозділи, здобувачі освіти та органи студентського самоврядування, роботодавці та асоціація випускників. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням проекту ОП на сайті БДМУ. Останній перегляд та оновлення ОПП відбулися після виходу Стандарту вищої освіти зі спеціальності 225 «Медична психологія» від 18.08.2021р. № 916. Проект обговорено на засіданні вченої ради медичного факультету №4, на методичних нарадах кафедр нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М. Савенка, психології та філософії. ОП представлено на громадське обговорення у серпні 2021 р. (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennya/>), після чого ОП була затверджена вченою

радою БДМУ (протокол №1 від 26.08.2021 р.) та введено в дію наказом ректора з 01.09.2021р.

Зміни, які внесені після обговорення проекту ОП:

- Розділ: «Передумови»: «або на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (додано у зв'язку з уведенням стандарту).

- Розділ: «Особливості програми»: «Окрема увага приділяється опануванню компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій на Сході України, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам (додано за пропозицією роботодавців)».

- Розділ «Загальні компетентності (ЗК)»: Було: «ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)». Стало: «ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» (змінено у зв'язку з уведенням стандарту).

- Розділ «Фахові компетентності (ФК)»: Було: «ФК 14. Знання та використання на практиці деонтологічних норм роботи лікаря-психолога». Стало: «ФК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників (змінено у зв'язку з уведенням стандарту).

- Розділ «Вибіркові компоненти»: Змінені та додані (за пропозицією здобувачів освіти).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки окремі представники входять до складу Вченої ради медичного факультету №4 (Жуковська К., Стойка Р.) та Університету (Стойка Р.), на засіданнях яких було обговорено проект ОП. За участі студентів збільшено частку вибіркових дисциплін, додані окремі вибіркові компоненти за пропозицією здобувачів та погодженням відповідних кафедр.

Останнє опитування проводилося у вересні 2021 року серед студентів 1, 2, 3, 6 курсу медичного факультету №4 спеціальності «Медична психологія». Чи ознайомлені Ви із освітньо-професійною програмою «Медична психологія»? відповіли 94,44% «Так». На відкрите запитання: «Ваші пропозиції та зауваження щодо освітньо-професійної програми «Медична психологія», здобувачі освіти відповіли: «Більше проведення тренінгових заходів, дозволити отримувати спеціалізацію або можливість перекваліфікації на лікаря-психотерапевта та/або психіатра».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування реалізує функції забезпечення якості вищої освіти в університеті: бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо удосконалення змісту освітніх програм та навчальних планів; бере участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти; забезпечує реалізацію заходів щодо академічної доброчесності; контролює дотримання академічної чесності у студентському і викладацькому середовищі; внесення пропозицій щодо розвитку матеріальної бази університету та виконання інших функцій, передбачених «Положенням про студентське самоврядування», контролює реалізацію права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти щодо потреби змін в ОП, створенням робочих груп для консультації з гарантом ОП, викладачами, роботодавцями, обговоренням ідей, проектів та пропозицій на засіданнях студентського самоврядування, залученням до засідань кафедр, роботи у вчених радах факультету та університету, предметній та центральній методичних комісіях. Взаємодія студентського самоврядування та університету відповідає «Положенню про студентське самоврядування» (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/1_polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до обговорення ОП через проведення консультацій, методичних семінарів (<https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/pssoc/home/novini/prozalucennafahivcivpraktikivdoosvitnogoprosesunakafedripsiologiietafilosofii>), рецензуванням навчальних програм, обговоренням можливостей працевлаштування випускників. Зацікавлені сторони є постійними учасниками конференцій, круглих столів, які проходять на базі БДМУ. Роботодавці також залучаються до роботи експертних комісій.

Співавтором оновленої ОП «Медична психологія» є лікар-психолог, генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Кіцманська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Хромюк Володимир, пропозиція якого щодо формування компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю була врахована у затвердженій ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На момент подачі самоаналізу випускників магістерської програми зі спеціальності «225 Медична психологія»

немає. Натомість, БДМУ підтримує зв'язок з випускниками попередніх років спеціальності «Медична психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Медичний факультет № 4 збирає інформацію про працевлаштування випускників. Вагому допомогу в отриманні інформації надає асоціація випускників БДМУ (<http://vipusknik.bsmu.edu.ua/>). Структурні підрозділи університету постійно моніторять попит та пропозиції на ринку праці та інформують випускників про наявні вакансії. В Університеті функціонує Сектор сприяння працевлаштування випускників Буковинського державного медичного університету (<https://jobs.bsmu.edu.ua/>), який керується своїм роботою Статутом Університету, рішеннями Вченої ради, нормативними актами, наказами та розпорядженнями керівництва Університету. Після закінчення ЗВО підтримується зв'язок з випускниками. Випускники мають можливість долучитися до освітнього процесу, беручи участь у проведенні тренінгів, міні-лекцій, круглих столів. На сайті кафедри психології та філософії <http://psychology.bsmu.edu.ua/pro-kafedru/nasi-vipuskniki> висвітлені основні професійні кроки випускників спеціальності «Медична психологія». У форматі відео-презентації в соціальних мережах (Інстаграм, Facebook) представлені інтерв'ю з випускниками спеціальності «Медична психологія».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Опитування здобувачів свідчить, що майже 95% студентів спеціальності «225 Медична психологія» задоволені навчанням за обраною спеціальністю. Розробка опитувальників, їх аналіз та обговорення результатів здійснюється деканом медичного факультету №4, медико-психологічним центром, кафедрами, які забезпечують освітній процес за ОП.

У структурі БДМУ наявний окремий сектор з моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення, завданнями якого є організація та проведення систематичного моніторингу якості освіти студентів університету та формування на цій основі рекомендацій щодо покращання освітнього процесу, проведення систематичного ректорського контролю рівня знань та умінь студентів, моніторинг складання студентами та випускниками університету ліцензійних тестових іспитів, моніторинг складання випускниками професійно-орієнтованих іспитів, розробка та проведення заходів щодо створення системи забезпечення якості освіти в університеті відповідно до вимог державних стандартів медичної освіти, критеріїв національної та європейської систем акредитації та міжнародних процедур визнання освітніх програм.

Щорічно напередодні нового навчального року здійснюється моніторинг готовності кафедр до нового навчального року. Питання моніторингу стосуються методичного забезпечення та його відповідності ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів, кадрового забезпечення щодо виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, матеріально-технічного стану структурних підрозділів університету. Результати перевірки обговорюються на засіданні центрально-методичної комісії університету, яка формує рекомендації щодо усунення недоліків. Сектором моніторингу якості освіти спільно з деканатами розробляються графіки та проводяться діагностично-тренінгові тестування та ректорські контрольні роботи з метою перевірки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти до складання першого та другого етапів єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОП «Медична психологія» для спеціальності «225 Медична психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається вперше.

Остання акредитаційна експертиза спеціальності 7.12010004 «Медична психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» проводилася в БДМУ в травні 2018 р. За рекомендаціями експертної групи здійснена закупівля комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання у кількості більше 400 одиниць; покращена якість навчально-методичних матеріалів для підготовки студентів на сервері дистанційного навчання БДМУ.

У 2021 році в БДМУ експертними групами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти здійснена акредитаційна експертиза магістерських програм зі спеціальностей «221 Стоматологія» та «226 Фармація, промислова фармація» (ОП «Стоматологія», ОП «Фармація, промислова фармація»). Щодо зауважень, експертна група рекомендувала більш детально ознайомити здобувачів з поняттям неформальної / інформальної освіти, а також приділити увагу відпрацюванню процедури визнання результатів навчання неформальної та/або інформальної освіти. Адміністрацією БДМУ розроблений проєкт «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Буковинського державного медичного університету», який буде затверджений після громадського обговорення з усіма учасниками освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennja/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У БДМУ розроблене положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності. Анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «225 Медична психологія» проводиться двічі на рік після семестрових контролів. Останнє опитування проводилося у вересні 2021 року серед студентів 2,3,6 курсу медичного факультету №4 спеціальності «медична психологія». Анкетування проводилось на засадах анонімності та конфіденційності. Всього в опитуванні брали участь 46 респондентів. В середньому 80- 90% здобувачів позитивно оцінили наступні напрямки освітнього процесу: залучення до організації, проведення та участі у наукових та науково-практичних заходах (конференції, майстер-класи, тренінги), ставлення до студентів співробітників кафедр (доброзичливість, коректність, надання інформації, консультації, допомога у вирішенні проблемних питань), рівнем

освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки. 93% респондентів визнали, що екзаменатори, які приймали підсумковий модульний контроль/залік, були об'єктивними та неупередженими, 91% студентів відповіли «так» щодо дотримання викладачами норми академічної доброчесності проведення контрольних заходів (підсумковий модульний контроль/залік).

Викладачі університету також залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП під час участі в засіданнях кафедр, предметно-методичних комісій, Вчених рад університету та медичного факультету №4.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За здійснення процесу та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в БДМУ відповідають: ректор, проректор з науково-педагогічної роботи, ректорат за участю навчального відділу (<http://edudept.bsmu.edu.ua/information>), деканат медичного факультету №4 (<https://www.bsmu.edu.ua/fakultet-medichniy-4/>), кафедри, сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення (<http://edudept.bsmu.edu.ua/sektor>).

Органи студентського самоврядування є активним суб'єктом внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://studrada.bsmu.edu.ua/>). Підрозділи мають налагоджену взаємодію, допомагають кафедрам у створенні необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, здійснюють моніторинг та контрольні заходи різного рівня.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу БДМУ регулюються Статутом БДМУ, Концепцією діяльності університету (2016-2020р. - продовжена на 2021р.), Колективним договором БДМУ, Правилами внутрішнього розпорядку університету, Контрактом здобувача вищої освіти, Морально-етичним кодексом студентів, Кодексом академічної доброчесності БДМУ, Кодексом етики та корпоративної культури, Положеннями БДМУ, основними з яких є: Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ, Положення про студентське самоврядування у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, Положення про студентське наукове товариство, а також наказами про організацію освітнього процесу в умовах карантину.

Нормативно-правові документи є чіткими, зрозумілими і доступними усім учасникам освітнього процесу.

Офіційний сайт університету в розділі «Загальні відомості» - «Публічна інформація» забезпечує доступність як для учасників освітнього процесу, так і роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП розміщений у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ у розділі «Громадське обговорення» за посиланням: <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 225 «Медична психологія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» оприлюднена на сайті БДМУ за посиланням: <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести: логічність та оптимальна послідовність вивчення дисциплін; студентоцентризований та практично-орієнтований підхід; доступність сучасних електронних курсів та навчально-методичних матеріалів на сервері дистанційного навчання університету; наявність електронного журналу; вільний доступ до інтернету, достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення викладання нормативних та вибіркового дисциплін, створення індивідуальної освітньої траєкторії, можливість проходити практику з перспективою подальшого працевлаштування на клінічних базах міста та області, досвідчені кваліфіковані викладачі, які постійно підвищують свої професійні та наукові компетентності на курсах підвищення кваліфікації та під час стажувань.

Орієнтація ОП на тенденції розвитку охорони здоров'я регіону в умовах запровадження реформ у медичній галузі; формування та удосконалення фахових компетентностей майбутніх лікарів-психологів на базі медико-психологічного центру БДМУ; опанування компетентностей для провадження медико-психологічної допомоги учасникам бойових дій на Сході України, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним особам; формування

компетентностей роботи лікаря-психолога в складі мультидисциплінарних команд, які забезпечують медичну та психологічну реабілітацію пацієнтів різного профілю; реалізація прав на академічну мобільність із метою отримання знань та досвіду провідних європейських закладів вищої освіти з подальшим їх практичним впровадженням у заклади охорони здоров'я та підтримки психічного здоров'я населення України.

До слабких сторін ОП відносяться:

- недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу;
- не врегульоване питання визнання неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку й удосконалення освітньої програми, враховуючи побажання здобувачів вищої освіти та запити стейкхолдерів, вважаємо:

- сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти (очна участь у наукових конференціях, участь у навчальних/навчально-дослідницьких програмах);
- сприяння підвищенню академічної мобільності професорсько-викладацького (участь у реалізації грантових професійних програм/навчально-дослідницьких програмах тощо);
- налагодження співпраці в підготовці фахівців з іноземними закладами вищої освіти, щодо академічного та практичного обміну досвідом в медико-психологічній галузі;
- систематичне оновлення переліку вибіркових дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці;
- розвивати співпрацю та обмін досвідом зі стейкхолдерами інших країн шляхом укладання двосторонніх угод;
- створити on-line студію дистанційних технологій навчання з метою покращення якості надання освітніх послуг, підготовки студентів до ЄДКІ тощо;
- збільшення кількості тренінгової форми та впровадження неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Максим'юк Віталій Васильович

Дата: 08.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22. Основи організації медичного забезпечення населення і військ	навчальна дисципліна	<i>ОК22_Основи організації медичного забезпечення населення і військ.pdf</i>	S6QcK+5RyyI+1FbsHqPuJDBKWMJN7yukSaEHH5TpAjpg=	Таблиці, стенди, прилади радіаційної хімічної розвідки, комплекти медичного майна, ноші. Навчально-методичні посібники з дисципліни. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК32_Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія.pdf</i>	e+PMnxFNZy2VjmKfLRYJ24XKICrBW6DFrL6yuc3B4mg=	Таблиці, стенди, прилади радіаційної хімічної розвідки, комплекти медичного майна, ноші. Навчально-методичні посібники з дисципліни. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 36. Військово-медична психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК36_Військово-медична психологія.pdf</i>	V4qJMe2XTzihxPQsM+d7YvfhoDxeAetlieyiVj2lfbs=	Таблиці, стенди, прилади радіаційної хімічної розвідки, комплекти медичного майна, ноші. Навчально-методичні посібники з дисципліни. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	навчальна дисципліна	<i>ОК2_Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика.pdf</i>	FTjv/V5VPjUiq2wiefQwo24SEfbT9yrfaweK5YZf9no=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук Dell 15 3000 Inspiron 15 3000 series Intel Core i3 4030U 1.9 Ghz/4Gb/500Gb/HD4400, Проектор мультимедійний 2014925, BENQ MX503 (DLP,XGA,2 700lm). MOODLE. Спеціалізована навчально-методична література.
ОК 23. Патоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ОК23_Патоморфологія.pdf</i>	/oMY4oskae/5XyJjQtSfK8tUKfw2lJSBIaCMYYouU=	Телевізор з вмонтованим плеєром Ergo – 1 шт. використовується з метою презентації наборів цифрових зображень для кращого засвоєння матеріалу студентами. Бінокулярний мікроскоп Ломо МБР-15 – 1 шт. для демонстрації навчальних мікропрепаратів. Кодоскоп Альфа-203 – 1 шт. Використовується з метою презентації наборів прозрінок для кращого засвоєння матеріалу студентами. Портативний мультимедійний проектор NEC використовується з метою презентації наборів цифрових зображень для кращого засвоєння матеріалу студентами. Телевізор Samsung – 1 шт. Плеєр LG – 1 шт. Використовується з метою презентації наборів цифрових зображень для кращого засвоєння матеріалу студентами. Портативний мультимедійний

				проектор Epson – 1 шт. використовується з метою презентації наборів цифрових зображень для кращого засвоєння матеріалу студентами. Мікроскоп ЛЮМАМ – 1шт. для демонстрації навчальних мікропрепаратів.
ОК 26. Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	навчальна дисципліна	ОК26_Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування).pdf	pCsiQXH8XD7437CSsNv9Icj+3/ucWYi+niUqDJnahY=	Мультимедійний проектор VT – NEC 491G. Вимірювач шуму та вібрації- ІІІВ-1 – 2 шт. Газоаналізатор УГ-2 – 2 шт. Прилад для визначення бактеріального забруднення повітря Кротова – 1 шт. Прилад для визначення концентрації пилу ВКП-1 – 1 шт. Люксметр Ю-116- 3 шт. Психрометр- 3 шт. Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CupieFort (введення тексту за допомогою сканера).
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	ОК27_Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf	oTrcYAJIFSMoFQqouvf7ozXaPDG/c5p6z9cXACzIUeA=	Набори слайдів, таблиці, набори ЕКГ, набори ФКГ, набори спірограм, альбоми з ультрасоної діагностики, система холтеровська моніторингу ЕКС "DiaCard" з реєстратором – 1 шт. Цукровимірювач – 1шт. Кодоскоп – 1 шт. Апарат для вимірювання тиску – 1 шт. Подвійний стетоскоп – 1 шт., рН – зонди, рН – метр, фонотека серцевих шумів, тренажер серцево-легеневої реанімації (торс) дорослого – 1 шт. Аускультативний тренажер зі стетоскопом – 2 шт. Цілодобовий вимірювач артеріального тиску ВАТ4-2 – 1 шт. Мультимедійний проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., графопроектор «ЛІТЕР» – 1 шт.
ОК 10. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	ОК10_Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	nGaqc+Oofa1Z1fU6OB3AM/eFe/2atLoJ3LeY/gIuzXE=	Автоклав ГК-100-3м (1 шт.), аквадистилатор Д-25 (1 шт.), анаеростат АП-115 (1 шт.), проектор мультимедійний «BenQ MX501» (1 шт.), мікроскоп “Биолам” Р11 (9 шт.), мікроскоп “Биолам” Р15 (1 шт.), мікроскоп біологічний спрощений МБУ-4А (4 шт.), мікроскоп МЛ-21 (1 шт.), мікроскоп Мікмед-1, вар.3 (6 шт.), мікроскоп XS-2610 (12 шт.), мікроскоп XSM-04 (22 шт.), мікроскоп бінокулярний XS-3320 (1 шт.), комп'ютер AMD з монітором Philips (6 шт.), принтер Canon LBP6000A (1

				шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), термостат сухоповітряний TC-80 (1 шт.), центрифуга K-24 (1 шт.), центрифуга ОПН-3 (1 шт.), шафа сушильна ПСС (1 шт.).
ОК 7. Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК7_Анатомія людини.pdf	Tq0oxrCVKK1FqKiyYxyW1p9iW4na63747bF9b/So5qo=	Комп'ютери IQCO – 14 шт, Інтерактивна дошка Lenovo G50-30 Модель 80Go – 1 шт, Мультимедійний проектор PANASONIC Panaboard UB-T580-G – 1 шт, Графопроектор переносний Epson LCD Proector Model EMP-S3 – 1 шт. Негатоскоп Lisegang Treiner Port 400T – 3 шт. Мікроскоп Carl Zeiss Primo Star 415500- 0057-000 – 1 шт. Таблиці – 760 шт, Планишети – 180 шт, Вологі препарати – 290 шт, Муляжі – 45 шт, Скелети – 10 шт, Комплекти мікропрепаратів – 10 шт, Комплекти рентгенограм – 10 шт.
ОК 29. Загальна хірургія	навчальна дисципліна	ОК29_Загальна хірургія.pdf	ooLj1GQxdoGj5jEIDB4wOHc9oDi1BZdcRXGyqPzPAUo=	Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet. Комп'ютерів – 11 шт. Проектор мультимедійний – 2 шт. використовуються з метою презентації лекції для кращого засвоєння матеріалу студентами; Ноутбук – 2 шт. використовуються з метою презентації лекції для кращого засвоєння матеріалу студентами; Тренажери: для катетеризації сечового міхура – 1 шт.; для пальцевого обстеження прямої кишки – 1 шт.; для накладання швів на рану – 1 шт.; для визначення груп крові – 10 шт.; лапоскопічний симулятор – 1 шт. використовуються з метою наочної демонстрації хірургічної патології для кращого засвоєння матеріалу студентами; Таблиці та комплекти рентгенограм (захворювання шлунку, кишкова непрохідність, захворювання жовчного міхура та жовчних шляхів, захворювання ободової кишки, захворювання молочної залози) - використовуються з метою наочної демонстрації хірургічної патології для кращого засвоєння матеріалу студентами; Телевізор (1 шт.) Відеоплеєр (1 шт) DVD плеєр (1 шт.) Графопроектор (1 шт) Монітор-екран (1 шт.) Роботизована камера під'єднана до ургентної операційної – для демонстрації оперативних втручань у режимі on-line – 1шт.; Хірургічний інструментарій; Негатоскопи – 5 шт. УЗ-апарат – 1 шт. використовуються з метою наочної демонстрації хірургічної патології для кращого засвоєння матеріалу студентами.
ОК 33. Психологія	навчальна дисципліна	ОК33_Психологія.pdf	C5ocCWWeY2HLsvWvO8NhwfOa/Zi3H1GBUgadOHtXdcA=	Персональні комп'ютери: AMD/DDR34096Mb/HDD500GB (введ. в експлуат.у 2016 р.), Intel Core G620 (введ. в експлуат.у 2012 р.). Пристрій

				багатофункціональний Canon MF 3010 (введ. в експлуат. у 2019р.). Програмне забезпечення: Windows 2007, Microsoft Office Professional 2007.
ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	навчальна дисципліна	ОК37_Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)-проект.pdf	2Gp98fRMoIMpnH+UkpmwDBgOCKjaJmqvwQg/t9AG/JM=	Підготовка студентів забезпечується наявною матеріально-технічною базою, що включає: Комп'ютери – AMD A4-4000 APU with Radeon™ HD Graphics 2.99 ГГц 1.46 Гб ОЗУ, Philips LCD 18.5” – 7 шт., PIV1.7Gz/512DDR/80HDD/17LG – 2 шт., ноутбук Lenovo B50-10 Intel 3540 2.16G RAM 4G HDD 500 G 15.6” – 2 шт., LED телевізор ERGO LE32D6 – 1 шт., монітор LCD LG 19” – 1 шт., Cel1200/128DIMM/20/HDD/17 – 10 шт., відеомагнітофон "Panasonic" – 1 шт., відеокамера "Panasonic" – 1 шт., телевізори "Panasonic", «ERGO» – по 1 шт., діапроектори – 2 шт., проєктори універсальні цифрові 3M MP 8610 та Infocus – 2 шт., графопроектор 3M OP 1750 – 1 шт., кодоскоп – 1 шт., аудіопідсилювач "Technix" – 1 шт., підсилювач Meta Voise – 1 шт., аудіомікшер "SMX-812" – 3 шт., симулятор пневмотораксу – 1 шт., інгалятор компресорний NE-C – 1 шт., тренажери для проведення серцево-легеневої реанімації («Парлен» 2 шт.), електрокардіографи – 3 шт., реоплетизмограф з ЕКГ-приставкою – 1шт., спектрофотометр – 2 шт., іономер pH-150 - 1 шт., пневмотахометр – 1 шт., негатоскопи – 8 шт., кіноекрани – 3 шт., мікроскопи – 7 шт., таблиці з усіх розділів внутрішньої медицини, професійних хвороб, клінічної фармакології.
ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	навчальна дисципліна	ОК40_Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології).pdf	ZfG5avKb8jfUyYjroDQ97t1BhDWub1R25GpAWWHNZ8=	1. Муляж акушерський «Єва» для проведення зовнішнього акушерського обстеження, ведення пологів та надання допомоги при акушерських кровотечах. 2. Муляж гінекологічний для проведення гінекологічного обстеження та взяття матеріалу для подальших досліджень. 3. Інформаційне забезпечення http://moodle.bsmtu.edu.ua
ОК 21. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	навчальна дисципліна	ОК21_Домедична допомога в екстремальних ситуаціях.pdf	evRlem22Uml6VnwcU1aSBYrsBbEbYgdebPNZGdZQrik=	Таблиці, стенди, прилади радіаційної хімічної розвідки, комплекти медичного майна, ноші. Навчально-методичні посібники з дисципліни. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	навчальна дисципліна	ОК41_Офтальмологія. Оториноларингологія.pdf	JHrDaUO5kHaxQzpU1aSBYrsBbEbYgdebYBq/tsnB8Zg=	Настільний периметр Ферстера з об'єктом для дослідження поля зору – 2 шт, Кампіметр з об'єктом для дослідження дефектів (скотом) в полі зору – 1 шт Чотирьохточковий кольоротест і червоно-зелені

				окуляри для визначення х-ру зору – 2 шт. Цілинна лампа для біомікроскопії ока – 1 шт. Дзеркальні офтальмоскопи і лупи 13 і 20 дптр на кожне робоче місце студента – 15 шт. Скіаскопи та скіаскопічні лінійки – 4 шт Електричні офтальмоскопи – 2 шт Тонometr Маклакова для виміру внутрішньоочного тиску – 2 шт. Таблиці для дослідження гостроти зору на близькій відстані – 2 шт Набір оптичних лінз для визначення гостроти зору з корекцією та клінічної рефракції ока – 3 шт. Використовується під час практичних занять: робоче місце отоларинголога, що містить обладнання необхідне для проведення ЛОР-прийому (столік, крісло для лікаря, крісло для пацієнта, отоларингологічні інструменти); набір отоларингологічних інструментів; телерентгенограми – 50 шт.; навчальні стенди і таблиці. Мультимедійний проектор – 1 шт., ноутбук – 2 шт .– використовуються з метою презентації лекцій, створення та демонстрації методичного матеріалу. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	навчальна дисципліна	ОК45_Судова медицина. Медичне право України-проект.pdf	5BF4VoJVz8iW+JS DKbooSsMFOQtZbi yuixJQoqqYk=	Комп'ютери – 5 шт – VT Computers у складі: AMD FX-6100 3.3 ГГц/MB GIGABYTE GA-78LMT-USB3/4 Гб DDR (1600)/DVDRX DVD-RW LG/HDD 500Гб SATA II 7200 об/хв./ATX 450Вт/Клавіатура Maxxtro KB-111-U/Миша:Maxxter MC-209 USB/Монітор: PHILIPS 223V5LSB Ноутбуки Dell Mod.№XF 666 SN: 96FQ1F2, LenovoG500 (59421002 – 2 шт). Мультимедійний проектор DLPPJD5133 – 1 шт. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 47. Медична психологія	навчальна дисципліна	ОК47_Медична психологія-проект.pdf	fFtAP4uYDbIPsZDfL hPZO8bVYpre34nk/ Lo8eaDMkJA=	Персональні комп'ютери: AMD/DDR34096Mb/HDD500GB (введ. в експлуат.у 2016 р.), Intel Core G620 (введ. в експлуат.у 2012 р.). Пристрій багатофункціональний Canon MF 3010 (введ. в експлуат. у 2019р.). Програмне забезпечення: Windows 2007, Microsoft Office Professional 2007.
ОК 28. Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	ОК28_Пропедевтика педіатрії.pdf	dXJmzHaAuVpbF2R JqVQMh/wjmoPcW 8mqYg4gfs/qVRY=	Мультимедійні пристрої; ноутбук, офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, вільний доступ до мережі Internet. Муляжі новонародженої дитини, оснащення для реанімації новонароджених, аналізатор отоакустичної емісії. Фахова навчально-методична література.
ОК 52. Соціальна	навчальна	ОК52_Соціальна	QUEV+ugGsxlU84qjz	Комп'ютери – 7 шт.

медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	дисципліна	медицина, громадське здоров'я та біостатистика-проект.pdf	yOrOnvBojYHUubud nWakMV4YcQ=	2 комп'ютери – IQ iXterra C2DE47002600/800/2MS775/2048 DDRII/ 9500GT512Mb/250Gb/C – 104809154, Системний блок Celeron 850 (зум.) – 3865; 5 комп'ютерів – VT Computers у складі: AMD FX-6100 3.3 ГГц/MB GIGABYTE GA-78LMT-USB3/4 Гб DDR (1600)/DVDRX DVD-RW LG/HDD 500Гб SATA II 7200 об/хв./ATX 450Вт/Клавіатура Maxxtro KB-111-U/Миша:Maxxter MC-209 USB/Монітор: PHILIPS 223V5LSB Ноутбуки Dell Mod.№XF 666 SN: 96FQ1F2, LenovoG500 (59421002 – 2 шт. Телевізор Mistery Home Smart TV/MTV – 4332 LTA2 – 1 шт. Мультимедійний проектор DLPPJD5133 – 1 шт. Система дистанційного навчання MOODLE.
ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	навчальна дисципліна	ОК54_Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією.pdf	XdcQeqTl/uTWYA5 U8ga+A/w/5L+P2u OVIB/eM7To7Qo=	Підготовка студентів забезпечується наявною матеріально-технічною базою, що включає: Комп'ютери – AMD A4-4000 APU with Radeon™ HD Graphics 2.99 ГГц 1.46 Гб ОЗУ, Philips LCD 18.5” – 7 шт., PIV1.7Gz/512DDR/80HDD/17LG – 2 шт., ноутбук Lenovo B50-10 Intel 3540 2.16G RAM 4G HDD 500 G 15.6” – 2 шт., LED телевізор ERGO LE32D6 – 1 шт., монітор LCD LG 19” – 1 шт., Cel1200/128DIMM/20/HDD/17 – 10 шт., відеомініфон "Panasonic" – 1 шт., відеокамера "Panasonic" – 1 шт., телевізори "Panasonic", «ERGO» – по 1 шт., діапроектори – 2 шт., проектори універсальні цифрові 3М MP 8610 та Infocus – 2 шт., графопроектор 3М OP 1750 – 1 шт., кодоскоп – 1 шт., аудіопідсилювач "Technix" – 1 шт., підсилювач Meta Voise – 1 шт., аудіомікшер "SMX-812" – 3 шт., симулятор пневмотораксу – 1 шт., інгалятор компресорний NE-C – 1 шт., тренажери для проведення серцево-легеневої реанімації («Парлен» 2 шт.), електрокардіографи – 3 шт., реоплетизмограф з ЕКГ - приставкою – 1шт., спектрофотометр – 2 шт., іономер рН-150 - 1 шт., пневмотахометр – 1 шт., негатоскопи – 8 шт., кіноекрани – 3 шт., мікроскопи – 7 шт., таблиці
ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	навчальна дисципліна	ОК55_Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією.pdf	Y4xwiz1EqUpQ4XMk A+BMuku+O1AOc5+ x2pcjRRezxOw=	Мультимедійні пристрої; ноутбук, офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, вільний доступ до мережі Internet. Апарат ЕКГ, спірометр, тонометри дитячі, муляжі дітей різного віку. Навчально-методична література.
ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	навчальна дисципліна	ОК57_Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією.pdf	Xsk26f3GkY6CxVwA zWea33VtJLZzh15wg ifoCqStZoI=	Муляж акушерський «Єва» для проведення зовнішнього акушерського обстеження, ведення пологів та надання допомоги при акушерських кровотечах.

				Муляж гінекологічний для проведення гінекологічного обстеження та взяття матеріалу для подальших досліджень. Інформаційне забезпечення http://moodle.bsmu.edu.ua
ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	навчальна дисципліна	ОК49_Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)-проект.pdf	TE9+nfFn2BfYXUyu7xJwqRGTv9KCJOq99GC5D6FwvU=	Мультимедійний проектор, Ноутбук. Таблиці, стенди. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	навчальна дисципліна	ОК50_Епідеміологія з основами доказової медицини.pdf	HG7/PoD5wX8aGLz5ra9H5beSbFqz7czcRT/owNhTOcc=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Таблиці, стенди. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	навчальна дисципліна	ОК39_Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія-проект.pdf	ecCNO/CSWcpjGF5C GyvDqFmJjGlmXJIq +MjyCt9r6Z8=	Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet. Комп'ютерів – /шт. Проектор мультимедійний – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Тренажери: для катетеризації сечового міхура – 1 шт.; для пальцевого обстеження прямої кишки – 1 шт.; для накладання швів на рану – 1 шт.; для визначення груп крові – 10 шт.; лапароскопічний симулятор –1 шт. Таблиці та комплекти рентгенограм (захворювання шлунку, кишкова непрохідність, захворювання жовчного міхура та жовчних шляхів. захворювання ободової кишки, захворювання молочної залози).
ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	ОК51_Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату-проект.pdf	cCV2oyzxkgWQAanU8cd4NCPDG+A6beW7ffRlrWKIDHk=	Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet. Комп'ютерів – 4 шт. Проектор мультимедійний – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Негатоскопи – 5 шт. Набори рентгенограм.
ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	навчальна дисципліна	ОК56_Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією.pdf	8rJjzMNCZpP9ZtoumObkyvsZH3z1Aithi5kLJ4kzZDg=	Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet. Комп'ютерів – 11 шт. Проектор мультимедійний – 2 шт. використовуються з метою презентації лекцій для кращого засвоєння матеріалу студентами; Ноутбук – 2 шт. використовуються з метою презентації лекцій для кращого засвоєння матеріалу студентами; Тренажери: для катетеризації сечового міхура – 1 шт.; для пальцевого обстеження прямої кишки – 1 шт.; для накладання швів на рану – 1 шт.; для визначення груп крові – 10 шт.; лапароскопічний симулятор –1 шт. використовуються з метою наочної демонстрації хірургічної патології для кращого засвоєння матеріалу студентами; Таблиці та комплекти рентгенограм (захворювання шлунку, кишкова непрохідність, захворювання жовчного міхура та жовчних шляхів. захворювання ободової

				кишки, захворювання молочної залози) - використовуються з метою наочної демонстрації хірургічної патології для кращого засвоєння матеріалу студентами; Телевізор (1 шт.) Відеоплеєр (1 шт.) DVD плеєр (1 шт.) Графопроектор (1 шт.) Монітор-екран (1 шт.) Роботизована камера під'єднана до ургентної операційної – для демонстрації оперативних втручань у режимі on-line – 1шт.; Хірургічний інструментарій; Негатоскопи – 5 шт. УЗ-апарат – 1 шт. використовуються з метою наочної демонстрації хірургічної патології для кращого засвоєння матеріалу студентами.
ОК 48. Клінічна фармакологія з психофармакологією	навчальна дисципліна	ОК48_Клінічна фармакологія з психофармакологією-проект.pdf	2cOk5bh9Mn1eKm9d aHY+JT2xNEEJbJi5 qMEn//3F3mQ=	Підготовка студентів забезпечується наявною матеріально-технічною базою, що включає: Комп'ютери – AMD A4-4000 APU with Radeon™ HD Graphics 2.99 ГГц 1.46 Гб ОЗУ, Philips LCD 18.5" – 7 шт., PIV1.7Gz/512DDR/80HDD/17LG – 2 шт., ноутбук Lenovo B50-10 Intel 3540 2.16G RAM 4G HDD 500 G 15.6" – 2 шт., LED телевізор ERGO LE32D6 – 1 шт., монітор LCD LG 19" – 1 шт., Cel1200/128DIMM/20/HDD/17 – 10 шт, таблиці з усіх розділів клінічної фармакології та психофармакології.
ОК 43. Неврологія	навчальна дисципліна	ОК43_Неврологія-проект.pdf	+33Q8dB3PKXDlhZ +juV5zrFHYrnu94iT 3yZsCgZy4E=	Персональні комп'ютери: AMD/DDR34096Mb/HDD500GB (введ. в експлуат. у 2016 р.), Intel Core G620 (введ. в експлуат. у 2012 р.). Пристрій багатфункціональний Canon MF 3010 (введ. в експлуат. у 2019р.). Програмне забезпечення: Windows 2007, Microsoft Office Professional 2007
ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	ОК8_Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf	BDSICseC5zL7NY8X ZokNRdV7SYiWEB DhS9FsK9xk490=	Мультимедійний проектор: EPSON EB-X18 XGA, 3000 ANSI Lm (введ. в експлуат. у 2015р.), Optoma X342e (введ. в експлуат. у 2020р.) Персональний комп'ютер: DiaWest (монітор Asus VS229DA) (введ. в експлуат. у 2018 р.), VT Computers AMD FX-6100 (введ. в експлуат. у 2017 р.). Персональний у складі: AMD 2200G,ASRock A320M(введ. в експлуат. у 2019 р.). Персональний у складі: AMD 2200G, 8 ядер/DDR3 8192Mb/HDD (введ. в експлуат. у 2016 р.). Персональний у складі Intel Dual Core Pentium 2,9 GHz/MB 1155/DDR3 (введ. в експлуат. у 2013 р.). Телевізор: LG 43LM6300LA (введ. в експлуат. у 2020 р.), LG 55UN71006LB (введ. в експлуат. у 2020 р.). Ноутбук: LENOVO V 330 15.6" (введ. в експлуат. у 2018р.), Asus 19 (введ. в експлуат. у 2015 р.), Dell Vostro 3567 15.6" (введ. в експлуат. у 2018). Пристрій багатфункціональний: Canon i-

				SENSYS MF643 Cdw (введ. в експлуат. у 2020 р.) Відеокамера: HCB385H (6 шт), (введ. в експлуат. у 2006 р.) Мікроскоп: Біологічний монокулярний SME-M (18 шт) (введ. в експлуат. у 2008 р.), Біолам (12 шт) (введ. в експлуат. у 1999 р.), OPTIMA (45 шт) (введ. в експлуат. у 2019 р.) Програмне забезпечення: Видеотест-размер 5.0 (введ. в експлуат. у 2004 р.), MS Office 2003 prof., LMS MOODLE.
ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	навчальна дисципліна	ОК44_Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту.pdf	mcjd1kEIXuws6jxhWn6oVFgetUNuPnPN1nGD7oAkcOk=	Мультимедійні пристрої; офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій. Спеціалізована навчально-методична література, тестові завдання, ситуаційні задачі, презентації.
ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	навчальна дисципліна	ОК60_Медична та соціальна реабілітація.pdf	7/s34bgf36TKeiY8z48U2Vu+c+uAA/H87a33AV9weP0=	Спеціалізована навчально-методична література, тестові завдання, ситуаційні задачі, презентації.
ОК 6. Біологічна та біоогранічна хімія	навчальна дисципліна	ОК6_Біологічна та біоогранічна хімія.pdf	noln/xhZjBIqT3l1V+1M6fDOOzWc1gQuyq1PLv57/by4=	Комп'ютер Dia West, 2018 -14шт. – (використовуються для тестування студентів) Мультимедійний проектор BenQ, 2012 (1шт.) Мультимедійний проектор S1283HNE, 2017 (1шт.) та ноутбук, 2015 – (1 шт.) -використовуються з метою презентації лекцій для кращого засвоєння матеріалу); Фотометр КФК-3, 1990 – 3 шт., Центрифуга лабораторна ОПН-8, 1988 – 5 шт. (використовуються під час практичних занять). Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel). Система дистанційного навчання MOODLE вільний доступ до мережі Internet. Геруш І.В. Біоорганічна і біологічна хімія. Навчально-методичні матеріали до практичних занять / І.В. Геруш, Н.П. Григор'єва, І.Ф. Мецишен. - Чернівці: Медуніверситет, 2017-110с.
ОК 18. Психологія спілкування	навчальна дисципліна	ОК18_Психологія спілкування.pdf	SGZ1ietfUPaBRiHKDFs2G1J5w/z7AN6c4j0yUCoo/Ew=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.

ОК 24. Патолофізіологія	навчальна дисципліна	ОК24_Патолофізіологія.pdf	ydht3gW5sblonqkbO YzpiEfmyEnEMiA73 grk8OhUco=	Мультимедійне обладнання; проектор Epson EB-X05 (V11H839040), ноутбук HP Pavilion Gaming Laptop 15- es1003ua (1U6A8EA) DarkGrey 1. Патолофізіологія: [підручник] / [М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь та ін.]; за ред. проф. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталь. – [6-е вид., переробл. і допов.]. – К.: ВСВ «Медицина», 2017.-704 с. 2. Патолофізіологія: підручник / Ю.В. Биць, Г.М. Бутенко, А.І. Гоженко та ін.; за ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця, М.В. Кришталь. -4-е вид., переробл. і допов. -К.: ВСВ “Медицина”, 2014.- 752 с. + 4 с. кольор. вкл. 3. Атаман О.В. Патолофізіологія: в 2 т. Т.1. Загальна патологія: підручник для студ. Вищ. Мед. Навч. Заклад/О.В. Атаман.- Вінниця: Нова Книга, 2012.- 592 с. 4. Патологічна фізіологія: Книга в 3-х частинах. Частина І. Нозологія/ [М.С. Регада, Л. Любінець, М. Бідюк та ін.]; за ред. М.С. Регада.- Львів: Сполом, 2009.- 290 с.
ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	навчальна дисципліна	ОК42_Дерматологія, венерологія.pdf	QbQDumfYnjqraISp 6hbBQirF5MogXhqA UDwMXK3LZA=	Ноутбуки: 1. Ноутбук Lenovo G 50-30 (початок експлуатації – 2015 р., програмне забезпечення: Microsoft Word, Foxit Reader, Microsoft Excel). 2. Ноутбук Lenovo G 50-30 (початок експлуатації – 2015 р., програмне забезпечення: Microsoft Word, Foxit Reader, Microsoft Excel). Проекційна апаратура: Мультимедійний проектор NEC VT491G (початок експлуатації – 2008 р.). Платформа для дистанційного навчання MOODLE. Навчально-методична література
ОК 12. Загальна психологія	навчальна дисципліна	ОК12_Загальна психологія.pdf	ylaGJDmPUrAPZLbE vSzsVP3ADYpIAFtH qz+Tt1mvmvk=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально- методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 16. Психологія здоров`я людини	навчальна дисципліна	ОК16_Психологія здоров`я людини.pdf	PUXTmwdusYTfEJE rvCRg5SpqkY2gmEV ykfBz+goZgdk=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми

				(Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія	навчальна дисципліна	ОК17_Психологія особистості та диференційна психологія.pdf	RXBSQqKjoZbIDIfZ5oBdkixQPd8qB+ArGeNpddsKLko=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3.Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	ОК19_Вікова та педагогічна психологія.pdf	VI3Exxqg3h3RLskz7jBBRTR7Dw33Bnsnc5Sr4vy26E=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3.Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	навчальна дисципліна	ОК20_Експериментальна психологія та психодіагностика.pdf	dGVnhWc82aFVV3nInUrOqH8JHSbBSUg+mdoQftC7qpk=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3.Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	навчальна дисципліна	ОК38_Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами-МІП.pdf	7dfD6rq/Kf7k6WZdf8IURKmtXrU713X4pNMjiv8QT3w=	Мультимедійні пристрої; ноутбук, офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office), вільний доступ до мережі Internet. Стадіометр, система контролю рівня глюкози та кетонів у крові. Муляжі новонародженої дитини, оснащення для реанімації новонароджених. Апарат ЕКГ, спірометр, тонометри дитячі, муляжі дітей різного віку. Фахова навчально-методична література.

ОК 53. Психіатрія. Наркологія	навчальна дисципліна	ОК53_Психіатрія та наркологія- МПР.pdf	yl6wJMd3GTj2j885c OSQPhZvbiRB2Avw5 ajbvo+500M=	Персональні комп'ютери: - AMD/DDR34096Mb/HDD500GB (введ. в експлуат. у 2016 р.) - Intel Core G620 (введ. в експлуат. у 2012 р.) - Пристрій багатофункціональний Canon MF 3010 (введ. в експлуат. у 2019р.) Програмне забезпечення: Windows 2007 Microsoft Office Professional 2007
ОК 30. Радіологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	ОК30_Радіологія та радіаційна медицина.pdf	vazXvW6nGo6/mV+ 95SbbpS8yvTaYgWo KH6oDOOr9VWM=	Негатоскопи – 14 шт; Ноутбуки – 4 шт; Комп'ютер – 5 шт.
ОК 34. Основи психотренінгу	навчальна дисципліна	ОК34_Основи психотренінгу.pdf	gtYBeVhJMsdE1x24o XONQ8oyR8W4MzY EiGrzwPKSxnw=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально- методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 59. Реабілітаційна психологія	навчальна дисципліна	ОК59_Реабілітацій на психологія.pdf	LNb000TOA505vIhO Ka1l9rzXYnZBdyjrm BSW16kgAQ=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально- методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	ОК61_Соціальна медицина, громадське здоров'я.pdf	KC7ueNJAy+mpFPic cyC7tAwaasococPuIz xArdBTt78=	Комп'ютери – 7 шт. 2 комп'ютери – IQ iXterra C2DE47002600/800/2MS775/2048 DDRII/ 9500GT512Mb/250Gb/C – 104809154, Системний блок Celeron 850 (гум.) – 3865; 5 комп'ютерів – VT Computers у складі: AMD FX-6100 3.3 ГГц/MB GIGABYTE GA-78LMT-USB3/4 Гб DDR (1600)/DVDRX DVD-RW LG/HDD 500Гб SATA II 7200 об/хв./ATX 450Вт/Клавіатура Maxxter KB-111-U/Миша:Maxxter MC-209 USB/Монітор: PHILIPS 223V5LSB Ноутбуки Dell Mod.№XF 666 SN: 96FQ1F2, LenovoG500 (59421002 – 2 шт. Телевізор Mistery Home Smart TV/MTV – 4332 LTA2 – 1 шт. Мультимедійний проектор DLPPJD5133 – 1 шт. Система дистанційного навчання MOODLE.
ОК 31. Соціальна психологія	навчальна дисципліна	ОК31_Соціальна психологія.pdf	hWbpZQ7unXDrLpw g6LsyVF1jHoJymjVea Y6G1R3xeiA=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L

				3.Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	навчальна дисципліна	ОК46_Урологія, сексологія та сексопатологія-проект.pdf	cIolhLUVasouoKhD A7kXTfSO6lgfQHmi 8BJPg8+c+ww=	1. Портативний мультимедійний проектор – 1шт (NECVT 4916). 2. Комп'ютер - 2 шт. (Intel Core G 620, AMD/DDR34096Mb/HDD500GB). 3. LED-телевізори – 2 шт. (Acer LED). 4. Пристрій багатфункціональний Canon MF 3010. 5. Тренажер для катетеризації жіночого сечового міхура; тренажер для катетеризації чоловічого сечового міхура Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 35. Генетична психологія	навчальна дисципліна	ОК35_Генетична психологія.pdf	O7tK3b3RymZ6TtnX BOChFxGAjoNtuDB /IhFMsXUkbvM=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3.Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК11_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	IRNSriRjQLyTvmIz5 KVRK/9XLwyCrNK5 6LqY6bji2no=	Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD 500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016, 2 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professionl *64, 2018, 1 шт. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6"розд.здатність-FULLHD(1920x1080)Anti-Glare.Проц.-Intel Core i3 8145U,об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр.накоп.-SSD-128ГБ,DVD/RW;Відеокарт.Intel UHD Graphics620,LAN (RJ-45)Он.с Windows10, 2020, 2 шт. Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008, 1 шт. Телевізор 43", MYSTERY MTV-4332LTA2 43" 1920x1080, Smart. Wi-Fi. ANDROID 4.4/озу 1Гб/пам'яті 8Гб,DVB-T2/DVBT/DVB-C.MTV-4332LTA2, 2017, 2 шт.
ОК 13. Історія психології та сучасні	навчальна дисципліна	ОК13_Історія психології та	5Tзep7mCRHoWC17 HG3DoWueVWHtm	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400;

напрямки психології		сучасні напрямки психології.pdf	aa+a4uXeCvU1oaw=	2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 14. Медична психологія. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК14_Медична психологія. Вступ до спеціальності.pdf	THu7Zf2wy9elJQy9f1Uz2+Vb+sICMeFoV ELaiF5xsjA=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК3_Філософія.pdf	6UwP1NJR6nvjqMam/tuG3Yo7CInFMg XgHGCl2ttmbnI=	Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010; Офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані програми (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office). Спеціалізована навчально-методична література. Сервер дистанційного навчання MOODLE.
ОК 1. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	ОК1_Латинська мова та медична термінологія.pdf	cykoHzJopaN/Wpm4lh4w1qpRuY3MqUYKx5UPEr2NfRo=	Ноутбук Lenovo G50-30 (блаз) , Lenovo G40-30/G40-45/G40-70/G40-70m/G50-30/G50-45/G50-70/G50-70m/Z40-70/z40-70m/Z40-70/Z40-75/Z50-70/Z50-75 – 2014 (введення в експлуатацію – 2017 р.); (інвент. № 10481184). Монітор рідкокристалічний Vinga LED 43" / LCD 1920x1080/60Гц/1000:1 – 2016 (введення в експлуатацію – 2017 р.); (інвент. №10462337). Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD 500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6" розд.здатність-FULLHD(1920x1080)Anti-Glare.Проц.-Intel Core i3 8145U,об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр.накоп.-SSD-128ГБ,DVD/RW;Відеокарт.Intel UHD Graphics620,LAN (RJ-45)On.c Windows10, 2020 Система дистанційного

				навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 4. Медична біологія	навчальна дисципліна	ОК4_Медична біологія.pdf	sCsXF9f8eLeUR6QxXZR0UYt+Fjo4dqd+ND2ioxMMZBw=	Інтерактивна дошка Smartboard 480, мультимедійний проектор Epson, Eiser, ноутбук Dell 500 Cel-V 560 1024/XP Home, комп'ютери Samsung, IQ Pro Celeron E 1200 512, VT Computers; телевізор LG UHD TV AI ThinQ 55UN71. Мікроскопи P11 Мікмед, XS-5510 Micromed, макро- та мікропрепарати, таблиці. Предметні та покривні скельця, спиртівки. Муляжі, навчальні стенди, стенди-вітрини. Підручник, методичні вказівки, си́лабус (довідник)
ОК 5. Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	ОК5_Медична та біологічна фізика.pdf	Uk9ryOQpA1lsPqeQFLcWE70+OqF7emn7DJEoP1Z7GjY=	Мультимедійний проектор LG LP-X-G2 – 1 шт Мультимедійний проектор Epson EB-F03 – 1 шт. Персональні комп'ютери IBM „PENTIUM” – 28 шт. Дисплейний міст – 12 шт. Апарат для гальванізації ГР-2 – 2 шт. Ампервольтметр Ф-30 – 1 шт. Апарат для дарсонвалізації «Іскра» – 2 шт. Апарат імпульсний «Електросон» – 1 шт. Апарат для індуктотермії короткохвильовий ІКВ – 1 шт. Апарат ультрависокочастотний УВЧ-30 – 2 шт. Апарат ультразвуковий УЗТ-102С – 1 шт. Аудіометр клінічний – 5 шт. Апарат електрохірургічний високочастотний скальпель ЕС-30 – 1 шт. Вольтметр універсальний В 7-16А – 1 шт. Дозиметр індивідуальний ИРД 02-Б1 – 1 шт. Електрокардіограф К1Т-04 „Малиш” – 2 шт. Ехоенцефалограф УУС-12 – 1 шт. Калориметр КФК-2 – 5 шт. Мікроскоп МБС-9 – 3 шт. Поляриметр портативний П-161М УХЛ 4.2 – 4 шт. Віскозиметр вертикальний Геса ВК-4 – 5 шт. Віскозиметр горизонтальний – 3 шт. Лазер ЛГ-105 – 1 шт. Система дистанційного навчання MOODLE, вільний доступ до мережі Internet.
ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	навчальна дисципліна	ОК9_Фізіологія та нейрофізіологія.pdf	h1RhNTqNXlmu8Sf6D8ke1MWh6rQ7n7pEiB2ZPSSftyo=	Проектори мультимедійні: NEC VT491G (введ. в експлуат. 2008); EPSON EB-S05 (введ. в експлуат. 2017). Ноутбук LENOVO (введ. в експлуат. 2015). Монітори рідкокристалічні: ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2015), ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2016). Відеофільми навчальні (96 шт). Комплекти ЕКГ, ФКГ, УЗД серця (24 шт). Електрокардіографи ЕК1Т-03М (2 шт введ. в експлуат. 2008) (1 шт. введ. в експлуат. 2007)

				Мікроскопи (3 шт введ. в експлуат. 2015), (3 шт. введ. в експлуат. 1984). Хронорефлексометр універсальний (введ. в експлуат. 1981). Апарат для вимірювання АТ (4 шт введ. в експлуат. 2020). Апарат Панченкова (5 шт введ. в експлуат. 1989). Датчик БКГ (введ. в експлуат. 1983). Кімограф механічний (введ. в експлуат. 1963). Еритрогемометр, елект (введ. в експлуат. 1974). Таблиці з розділів: - Фізіологія збудливих тканин (20 шт) - Фізіологія ЦНС(30 шт) - Фізіологія ЗВС (6 шт) - Фізіологія крові (10 шт) - Фізіологія кровообігу (20 шт) - Фізіологія травлення (20 шт) - Фізіологія обміну речовин та виділення (10 шт) - Фізіологія аналізаторів та ВНД (10 шт)
ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	навчальна дисципліна	ОК15_Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми.pdf	9Ieh6irymrOCRrwvJSBUJmaxSsOb+l/1a5oQCqjeBSc=	Мультимедійне обладнання; навчально-методична література Модель руки для вимірювання артеріального тиску – 1. Модель фантом для навчання реанімації – 2. Модель-тренажер геріатричний "Gerі" – 1. Модель імітатор для внутрішньо-м'язових ін'єкцій – 2. Модель руки для ін'єкцій дорослої людини – 1. Модель руки для внутрішньо-м'язових та внутрішньовенних вливань – 2. Модель руки з хірургічним швом – 1. Модель імітатор для обробки та перев'язок – 1. Модель стегна з топографією для різних видів ін'єкцій – 2. Модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій – 2.
ОК 25. Фармакологія	навчальна дисципліна	ОК25_Фармакологія.pdf	W6ypeIA4cCiJeZoH9BL7oSflxGgIDk6Qz7WpdphvGDo=	Мультимедійне обладнання, тематичні стенди, табличний матеріал, набір препаратів в оригінальній упаковці за темами практичних занять, передбачених робочою навчальною програмою; набір анотацій до програмних препаратів, навчальні рецептурні бланки.
ОК 58. Психосоматична медицина	навчальна дисципліна	ОК58_Психосоматична медицина.pdf	xVViiZ/EfxjdocCV+RtfbYxajzwc+EzIEA995q761SU=	Мультимедійні пристрої; офісні програми: текстові, табличні і графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Excel, Open Office), вільний доступ до мережі Internet. Спеціалізована навчально-методична література, тестові завдання, ситуаційні задачі, презентації.
ОК 62. Основи психотерапії	навчальна дисципліна	ОК62_Основи психотерапії.pdf	UwCf5qLsnBB7Q8JMF4+WGlcg6diRhS/	Персональні комп'ютери: AMD/DDR34096Mb/HDD500GB

			T640T/b4FGeY=	(введ. в експлуат. у 2016 р.), Intel Core G620 (введ. в експлуат. у 2012 р.), Пристрій багатофункціональний Canon MF 3010 (введ. в експлуат. у 2019р.). Програмне забезпечення: Windows 2007, Microsoft Office Professional 2007.
--	--	--	---------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169870	Нечитайло Юрій Миколайович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 001501, виданий 08.11.2000, Атестат професора ПР 000749, виданий 15.11.2001	37	ОК 28. Пропедевтика педіатрії	І. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут. Рік закінчення: 1972, Спеціальність: Лікар лікувальник, кваліфікація: лікар лікувальник. Диплом з відзнакою У 887746 від 24.06.1972 р. ІІ. Вчене звання: Професор кафедри педіатрії; Науковий ступінь: доктор медичних наук; Наукова спеціальність: 14.03.10 – педіатрія. Тема дисертації: “Здоров’я дітей шкільного віку Буковини, нові підходи до його оцінки та профілактики захворювань”. ІІІ. Підвищення кваліфікації – Національна університет охорони здоров’я імені П.Л. Шупика, посвідчення № 2146, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», 13.04.2021 р. ІV. Виконує 6 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 4, 8, 19. V. Професійна активність: 1. Nechytailo YM, Ben Othmen Mabrouk. Peculiarities of breath holding tests in school age children. Бук Мед Вісник. 2021; 1(97):98-102. Doi:10.24061/2413-0737.xxv.1.97.2021.15 2. Нечитайло ЮМ, Нечитайло ДЮ, Міхєєва ТМ, Ковтюк

							HI, Полюк BB.The role of ambulatory blood pressure monitoring in the verification of arterial hypertension in school age children. Georgian Medical news. 2020; 5(302):96-100. 3. Nechytailo YM, Pidmurniak OY, Kovtyuk NI. Adolescents taste sensitivities in clinical practice. Бук мед вісник. 2019; 23, 4(92): 93-97. Doi:10.24061/2413-0737.XXIV.4.92.2019.95 Nechytailo YM, Buriak O, Pidmurniak OY, Kovtyuk NI, Fomina T. Variability of arterial blood pressure in children with diabetes mellitus and obesity. CBU International Conference Proceeding, 2019, v.7:778-782. Doi: 10.12955/cbup.v7.1454 4. Нечитайло Ю.М. Особливості перебігу хронічної гастроудоденальної патології за станом периферичної мікроциркуляції у дітей шкільного віку / Ю.М. Нечитайло, Д.Ю. Нечитайло, Т.М. Міхєєва, О.Г. Буряк // Світ біології і медицини. – 2018. – № 3 (65). – С. 95-99. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-95-99; 1. Нечитайло Ю.М., Міхєєва Т.М., Підмурняк О.Я., Ковтюк Н.І. Особливості системного кровообігу у дітей з дієтозалежними захворюваннями / Ю.М. Нечитайло // Здоров'я ребенка. – 2019. – Т.14 (1). – С. 109-113. 5. Нечитайло Ю.М., Нечитайло Д.Ю., Міхєєва Т.М. Особливості показників артеріального тиску в дітей шкільного віку з хронічною гастроудоденальною патологією. Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т.18(67). 1. С. 84-88. ISSN 1727-4338
171521	Безрук Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 031617, виданий 15.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ	20	ОК 28. Пропедевтика педіатрії	І. Буковинська державна медична академія – 1998 рік; спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація-лікар, диплом ЛА ВС

				026116, виданий 20.01.2011		№012019 від 28 червня 1998 року. П. Д.мед.н., 14.01.10 – педіатрія. 14.02.03 – соціальна медицина (222 – Медицина) «Медико-соціальне обґрунтування удосконаленої моделі надання медичної допомоги дітям з інфекційно-запальними захворюваннями сечовидільної системи на регіональному рівні», диплом ДД № 011386 від 29 червня 2021 року. Доцент (Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 20 січня 2011 р., протокол № 2/92-Д присвоєно вчене звання доцента кафедри пропедевтики дитячих хвороб, диплом ДЦ № 026116 від 20 січня 2011 року). ІІІ. НМАПО ім. П.Л.Шупика, ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом». Свідоцтво № 1627 від 26.04.2019 р., кількість годин – 28 год. IV. Пункти ліцензійних вимог (відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 р.): пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 19, 20 п.38 V. 1. Безрук В.В. Міжпредметна інтеграція: підвищення ефективності підготовки студентів на додипломному етапі навчання у вивченні клінічних педіатричних дисциплін. Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – С.19. 2. Безрук В.В. Виробнича практика як основа професійного успіху на додипломному етапі навчання у вивченні клінічних дисциплін Актуальні
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. С. 18-19. 3. Безрук В.В. Професійні якості студентів в умовах кредитно-модульної системи підготовки на додипломному етапі навчання при вивченні клінічних педіатричних дисциплін. Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.), Чернівці, 2019. С. 28-29. 4. Bezruk VV., Bezruk TO., Babiy OR., Sokolnyk SO., Sheremet MI., Maksymyuk VV., Godovanets OI., Kovtun AI. Regional monitoring of the urinary tract infections etiological spectrum pathogens in the child population in Chernivtsi region: dynamic changes, age, gender, administrative and territorial characteristics. Запорізький медичний журнал. 2017 Верес 15; 5(104):647-51. doi: 10.14739/2310-1210.2017.5.110222 Available from: http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/110222/107077 5. Bezruk VV., Bezruk TO., Stegnitska LV., Sokolnyk SO., Sheremet MI., Maksymyuk VV., Godovanets OI., Kovtun AI. Regional monitoring of the urinary tract infections causative agents antibiotic resistance in the child population of the Chernivtsi region. Запорізький медичний журнал. 2017 Листоп-Груд 31; 6(105):780-85. doi: 10.14739/2310-1210.2017.6.115088 Available from: http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/115088/113465
--	--	--	--	--	--	--	--

						6. Bezruk VV., Bezruk TO., Godovanets OS., Sheremet MI., Yurniuk SV., Velia MI., Makarova OV., Yurkiv OI., Maksymiv OO. Peculiarities of the regional dynamics of the prevalence and incidence of cystitis in children. Journal of Medicine and Life [Internet]. 2021 [cited 2021 May 28];14(2):210-215. DOI: 10.25122/jml-2020-0121 Available from: https://medandlife.org/wp-content/uploads/12.-jml-2020-0121.pdf 7. Bezruk VV., Shkrobanet ID., Godovanets OS., Buriak OH., Popelyuk NO., Voytkovich NI., Makarova OV., Yurkiv OI., Sheremet MI., Hresko MM., Velia MI., Yurniuk SV., Seniuk BP., Hresko MD. Medical management: substantiation and development of an improved model to give medical aid to children with infectious-inflammatory diseases of the urinary system at the regional level. Journal of Medicine and Life [Internet]. 2021 [cited 2021 Sept 28];14(4):504-510. DOI: 10.25122/jml-2021-0104 Available from: https://medandlife.org/wp-content/uploads/11.-jml-2021-0104.pdf
150694	Ніцович Ігор Романович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук КН 011879, виданий 12.09.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 000952, виданий 19.02.2004	23	ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології) I. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1981, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, хірургія, первинна спеціалізація з акушерства і гінекології у 1986. Диплом ЖВ №981868 від 27 червня 1981 р. II. Кандидат медичних наук акушерство і гінекологія 14.01.01 – Тема дисертації: «Комплексне лікування неспецифічних запальних процесів внутрішніх жіночих статевих органів із застосуванням деяких методів фізіотерапії», КН № 011879 від 12 вересня 1996р., Доцент, по кафедрі акушерства та

							гінекології, атестат доцента 02ДЦ №000952 від 19 лютого 2004 року. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національний медичний університет О.О.Богомольця, факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти « Сучасна методика навчання на основі компетентного підходу у вищій медичній освіті Акушерство та гінекологія» Посвідчення №122 від 21.02-10.03.2017р. IV. Виконує 6 пп П. 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 12, 19. V. Професійна активність: 1. Ніцович І.Р., Юзько О.М., Андрієць О.А., Семеняк А.В. Особливості антибіотикотерапії запальних захворювань придатків матки / І.Р.Ніцович, О.М.Юзько та ін.// "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VII, № 1, 2017.-С. 53-56. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhp_m_2017_7_1_11 2. Семеняк А.В., Юзько О.М., Андрієць О.А., Ніцович І.Р., Дикусаров В.В. Патогенетичний підхід до лікування запальних захворювань жіночих статевих органів/ А.В.Семеняк, О.М.Юзько та ін.// "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VII, № 1, 2017.-С 57-61. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhp_m_2017_7_1_12 3. Семеняк А.В., Юзько О.М., Ніцович І.Р. Лейоміома матки та вагітність./ А.В.Семеняк, О.М.Юзько, І.Р.Ніцович // "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VIII.-№ 2.- 2018.-С. 93-98.
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://neonatology.bsmu.edu.ua/article/view/2413-4260.VIII.2.28.2018.14>
 4. Семеняк А.В., Андрієць О.А., Ніцович І.Р., Коляндрецька С.В., Хрикова Л.В. Лікування вагітних із полігідрамніоном / А.В.Семеняк, О.А.Андрієць, І.Р.Ніцович, С.В.Коляндрецька, Л.В.Хрикова // "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.Х, № 1(35), 2020.-С. 43-47.
 5. Андрієць О.А., Ніцович І.Р., Семеняк А.В., Боднарюк О.І. Гінекологія. / О.А.Андрієць, І.Р.Ніцович та ін. //(Навчальний посібник. Рекомендовано ЦМК МОЗ України протокол №1 від 24.03.2016 р.).- Чернівці, 2016.- 258 с.
 6. Андрейчин В.А., Ніцович І.Р., Яцкевич І.І (147 співавт.) Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту: Крок 3. Загальна лікарська підготовка. (Затверджено МОЗ України).- Київ, 28.03.2017. –26 с
 7. Ніцович І.Р., Юзько О.М., Андрієць О.А., Семеняк А.В. Історія вагітності та пологів (Схема). /І.Р.Ніцович, О.М.Юзько та ін. // (Навчальний посібник. Рекомендовано ЦМК БДМУ, протокол №10 від 27.04.2017 р).- Чернівці, 2017.- 103 с
 8. Bakun O.V., Yuzko O.M., Andriiets' O.A., Nitsovyeh I.R. Tutorial Case story. / O.V.Bakun, O.M.Yuzko, O.A.Andriiet's, I.R.Nitsovyeh // Рекомендовано Вченою радою БДМУ, як навчальний посібник (прот. №3 від 26.10.2017 р.) 2, 85 Мб, 157 с.
 9. Акентьєв С.О., Ніцович І.Р., Ященко Л.В. (всього183 чол.). Збірник тестових завдань для складання ліцензійного іспиту: Крок 3. Загальна лікарська підготовка. (Затверджено МОЗ

						України).- Київ, 03.03.2018. –26 с 10. Андрієць О.А., Ніцович І.Р., Юзько О.М., Семеняк А.В., Бакун О.В. Практичні навички з акушерства./ О.А.Андрієць, І.Р.Ніцович, О.М.Юзько та ін. // (Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою БДМУ протокол №5 від 27.12.2018 р.).- Чернівці, 2018.- 285 с. 11. Андрієць О.А., Бакун О.В., Юзько О.М., Семеняк А.В., Ніцович І.Р. Практичні навички з гінекології. / О.А.Андрієць, О.В.Бакун, О.М.Юзько та ін. // (Навчальний посібник. Рекомендовано вченою радою БДМУ протокол № 5 від 27.12.2018.).- Чернівці, 2018.- 250 с.
164179	Семеняк Аліна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 031608, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 035170, виданий 25.04.2013	21	ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології) І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 1997, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікаря. Диплом ЛК ВЕН№000989 від 26 червня 1997р. ІІ. Кандидат медичних наук, акушерство і гінекологія -14.01.01. Тема дисертації: «Лікування та профілактика ускладнень урогенітальних інфекцій у жінок із безплідністю при використанні допоміжних репродуктивних технологій», КД № 031608 від 15.12.2005р. Доцент, по кафедрі акушерства та гінекології атестат доцента 12ДЦ №035170 від 25 квітня 2013 року. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація -Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика ТУ «Доказова медицина» Посвідчення №1398 від 12.03- 11.04.2018р ІV. Виконує 9 пп П. 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 6, 12, 13, 14, 15, 16,

17.
V. Професійна активність:
1. Ніщович І.Р., Юзько О.М., Андрієць О.А., Семеняк А.В. Особливості антибіотикотерапії запальних захворювань придатків матки / І.Р.Ніщович, О.М.Юзько та ін.// "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VII, № 1, 2017.-С. 53-56.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhp_m_2017_7_1_11
2. Семеняк А.В., Юзько О.М., Андрієць О.А., Ніщович І.Р., Дикусаров В.В. Патогенетичний підхід до лікування запальних захворювань жіночих статевих органів/ А.В.Семеняк, О.М.Юзько та ін.// "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VII, № 1, 2017.-С 57-61.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhp_m_2017_7_1_12
3. Семеняк А.В., Юзько О.М., Ніщович І.Р. Лейоміома матки та вагітність./ А.В.Семеняк, О.М.Юзько, І.Р.Ніщович // "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VIII.-№ 2.- 2018.-С. 93-98.
<http://neonatology.bsmu.edu.ua/article/view/2413-4260.VIII.2.28.2018.14>
4. Семеняк А.В., Андрієць О.А., Ніщович І.Р., Коляндарецька С.В., Хрикова Л.В. Лікування вагітних із полігідрамніоном / "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.X, № 1(35), 2020.-С. 43-47.
5. Андрієць О.А., Ніщович І.Р., Семеняк А.В., Боднарюк О.І. Гінекологія. / О.А.Андрієць, І.Р.Ніщович та ін. //(Навчальний посібник. Рекомендовано ЦМК МОЗ України протокол №1 від 24.03.2016 р.).-

							Чернівці, 2016.- 258 с. 6. Ніцович І.Р., Юзько О.М., Андієць О.А., Семеняк А.В. Історія вагітності та пологів (Схема). /І.Р.Ніцович, О.М.Юзько та ін. // (Навчальний посібник. Рекомендовано ЦМК БДМУ, протокол №10 від 27.04.2017 р).- Чернівці, 2017.- 103 с 7. Андієць О.А., Ніцович І.Р., Юзько О.М., Семеняк А.В., Бакун О.В. Практичні навички з акушерства./ О.А.Андрієць, І.Р.Ніцович, О.М.Юзько та ін. // (Рекомендовано вченою радою БДМУ протокол №5 від 27.12.2018 р.).- Чернівці, 2018.- 285 с. 8. Андієць О.А., Бакун О.В., Юзько О.М., Семеняк А.В., Ніцович І.Р. Практичні навички з гінекології. / О.А.Андрієць, О.В.Бакун, О.М.Юзько та ін. // (Рекомендовано вченою радою БДМУ протокол № 5 від 27.12.2018.).- Чернівці, 2018.- 250 с.
136827	Бідучак Анжела Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038455, виданий 29.08.2016, Атестат доцента АД 006148, виданий 26.11.2020	7	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2001, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом спеціаліста РН №15679841 від 22 червня 2001 р. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі профілактики хвороб системи кровообігу в практиці сімейної медицини», диплом ДК №038455 від 29 вересня 2016 р. Доцент по кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я, атестат доцента від 26 листопада 2020 р. АД №006148. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, ТУ «Психолого-педагогічні основи

вищої медичної освіти організації охорони здоров'я та соціальної медицини», посвідчення № 221 від 05.05.2017.

Лікарська кваліфікація:

- Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», ТУ «Організація і управління охороною здоров'я», свідоцтво № 9579 від 26.04.2019.
- Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», ТУ «Актуальні питання соціальної медицини та управління охороною здоров'я», посвідчення № 36608 від 29.05.2020.

IV. Виконує 5 пп. п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 13, 19.

V. Професійна активність:

1. World and national experience of organization of cardiovascular diseases prevention. Article. Georgian Medical News. № 11 (272) 2017. P. 43-47.
2. Analyses of the main types of conflicts and their causes. Article. Клінічна та експериментальна патологія. 2018; Т.17, 2 (64):141-143.
3. Вивчення поінформованості медичних працівників з питань реформування охорони здоров'я. Стаття. Клінічна та експериментальна патологія. 2019; Т.18, 1 (67):169-171.
4. Conditions and ways of formation of healthy image life among students of medical universities. Article. «The Unity of Science» December 2018-January 2019. Prague, 2019. P. 92-93.
5. Лекція, як основа навчання у вищій школі. Стаття. The scientific heritage. № 14 (14) (2017). P.2. P. 43-47.
6. Стратегия и тактика обучения студентов реферированию. Стаття. International Independent Scientific

							Journal. 2019. №4(2). Р. 26-27.
99670	Колотило Олександр Богданович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009963, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 059118, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037760, виданий 17.01.2014	17	ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	1. Буковинську державну медичну академію, 2002р, за спеціальністю «Лікувальна справа», РН №19269264, 27 червня 2002р 2. Д.мед.н (14.01.03 - хірургія) Тема докторської дисертації: “ Попередження та лікування реперфузійно- реоксигенаційного синдрому при реконструкції аорто/клубово-стегно- підколінного сегмента в умовах хронічної критичної ішемії нижніх кінцівок. ДД №009963 від 02.07.2020 р. Доцент кафедри хірургії, рішенням Атестаційної колегії, протокол №1/02Д від 17 січня 2014р 3.ФПК НМАПО ім. П.Л. Шупика, 24.11.2017 р.– 2022р. «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів». 4. п.1, 3, 5, 20 ліцензійних умов. 5. 1. Колотило О. Б. Гемокоагуляційні особливості у пацієнтів з критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійно- реоксигенаційного синдрому. Хірургія Донбасу, 2018. № 3 (7). С. 21–27. 2. Колотило О. Б. Системна запальна відповідь за умови хронічної критичної ішемії нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійного синдрому. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019. Т. 18, № 1. С. 16– 20. 3. Колотило О. Б. Стан антиоксидантної, прооксидантної та ендотеліальної систем у пацієнтів із хронічною критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійно- реоксигенаційних ускладнень. Міжнародний ендокринологічний журнал. 2019. № 15

							(4). С. 328–333. 4. Колотило О. Б. Центральна та периферична гемодинаміка у пацієнтів з критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійних ускладнень. Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаєва. 2019. Т. 19, № 3. С. 26–33. 5. Surgical treatment of combinet occlusive-stenotic lesions of extracranial arteries and aorto/iliac-femoral segment in conditions of high risk of development of reperfusion-reoxxygenative complications / I. Venher, O. Kolotylo, S. Kostiv, N. Herasymuk, O. Rusak. Georgian Med. News. 2019. № 9 (284). С. 7–10. Хірургічна тактика при поєднаному стенотично-оклюзивному ураженні екстракраніальних артерій та аорто/клубово-стегнової зони / І. К. Венгер, О. Б. Колотило, С. Я. Костів, Н. І. Герасимюк, В. Й. Качмар. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2019. № 3 (87). С. 13–19. 6. Колотило О. Б. Корекція прооксидантно-антиоксидантної рівноваги в пацієнтів із критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійно-реоксигенаційних ускладнень. Медична та клінічна хімія. 2019. Т. 21, № 3. С. 92–96.
175594	Шутка Володимир Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук МД 023620, виданий 05.02.1986, Атестат доцента ДЦ 005969, виданий 17.10.2002	32	ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	І. Закінчив Івано-Франківський державний медичний інститут, 1977, спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом ЛВ № 600925 від 25.06.1977. П. Кандидат медичних наук, нейрохірургії – 14.01.05. Тема дисертації: «Комбіноване

							лікування (хірургія та хіміотерапія) злоякісних гліом головного мозку», МД №023628 від 24.09.1985. Доцент по кафедрі ортопедії, травматології та нейрохірургії, атестат доцента ДЦ №005969. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів та провізорів», посв. № 60025, 05.11-04.12.2018р. Лікарська кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра нейрохірургії, ТУ «Пухлини головного мозку. Діагностика та лікування відповідно до міжнародних рекомендацій. ClinicalPracticeGuidelines Oncology» посвідчення № 8129, 2020. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 3, 14, 19,20. V. Професійна активність: Наукові роботи за спеціальністю: – 4 посібників, – 1 Національні підручники, – 7 патентів, Бібліографія джерел, які дотичні до дисципліни: Шутка В.Я., Карлійчук О.Г., Курікеру М.А. Нейрохірургія навчальний посібник для студентів медуніверситетів IV-V к., III-IV р. а., практич. лікарям у повсякденній роботі Чернівці: БДМУ, 2017. 74 с Шутка В.Я. // Особливості хірургічної тактики при рецидивуючих кілах поперекового відділу хребта. - 2019. -Наукова- практична конференція нейрохірургів України з міжнародною участю "Високі технології в підвищенні якості життя нейрохірургічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							хворих" м. Київ - С.104 Курікеру М.А., Шутка В.Я., Гук А.П., // Особливості клініки черпно-мозкової травми при алкогольній інтоксикації. - 2019. - Наукова-практична конференція нейрохірургів України з міжнародною участю "Високі технології в підвищенні якості життя нейрохірургічних хворих" м. Київ - С.24 Шутка В.Я., Бобков В.О., Курікеру М.А.// Лікування хронічних внутрічерепних гематом. - 2019. - Наукова- практична конференція нейрохірургів України з міжнародною участю "Високі технології в підвищенні якості життя нейрохірургічних хворих" м. Київ - С.21 V.Ya.Shutka , Oleksandr H. Karliychuk , M.A.Kurikeru/ S1-S2 Intervertebral Disc Herniation: Generalising Isolated Cases/ Noto-are 11267283: Science. 2018-02- 21.
89524	Польовий Віктор Павлович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006321, виданий 17.01.2008, Атестат професора 12ПР 006549, виданий 20.01.2011	21	ОК 29. Загальна хірургія	I. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1989, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом ТВ № 867304 від 30.06.1989. II. Доктор медичних наук, 14.01.03 – хірургія. Тема дисертації: „Клініко-експериментальне обґрунтування хірургічної тактики у постраждалих з абдомінальною травмою”, диплом ДД № 006321 від 17.01.2008 р. Професор по кафедрі загальної хірургії, атестат професора 12 ПР №006549 від 20.01.2011. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ „Сучасні аспекти навчання з

							використання інформаційних технологій”, посвідчення № 705, 15.01 - 23.02. 2018. Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спеціальності «Хірургія», посвідчення №628, 2017 IV. Виконує 8 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19. V. 1. Fuss J., Voloboeva A., Polovij V. Application of VAC-system sn the treatment of diabetic foot syndrome. Infection. A Journal of Infectious Disease. 9th International Congress “Sepsis and Multiorgan Dysfunction”. September 11-13, 2019. Weimar. Vol. 47. S. 59-60. 2. Julia Fuss, Anna Voloboyeva, Victor Poliovij. Wartosc prognostyczna wskaznika neutrofilowo-limfocytowego u pacjentow z oparzeniami dla diagno- zy sepsy i bakteriemii (Prognostic value of using neutrophil-lymphocyte ratio in patients with burn injury for the diagnosis of sepsis and bacteraemia). Pol przecl chir. 2018; 90 (5): 13-16.; 1. В.П. Польовий, І.Г. Чепега, А.С. Паляниця, Р.П. Кнут. Структурні зміни стінки товстої кишки внаслідок розвитку ентеральної недостатності, спричиненою експериментальним перитонітом. Клінічна анатомія та оперативна хірургія . 2018; Т.17, № 4. С. 41-45. 3. Аналіз змін системи первинного гемостазу за травматичній хвороби. / В.П. Польовий, Р.І. Сидорчук, А.С. Паляниця, І.І. Білик, О.Й. Хомко, П.В. Кифяк // Харківська хірургічна школа. – 2018. – №?2(89). – С.85-89. 4. Загальна хірургія / Підручник рекомендований МОЗ України як базовий підручник / С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба, І.Д. Герич, В.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Андрющенко, М.І. Бурковський, В.В. Ващук, А.В. Верб, О.А. Вільцанюк, П.О. Герасимчук, М.Л. Гомон, І.М. Дейкало, О.І. Дацюк, О.І. Дронов, О.П. Жученко, А.Б. Зубаха, В.І. Кириченко, О.В. Лігоненко, В.І. Нагайчук, І.Н. Ошовський, В.Г. Палій, А.С. Паляниця, Г.Д. Петренко, Д.Г. Петренко, В.П. Польовий, В.О. Сипливий, І.В. Стояновський, С.С. Філіп, В.О. Фіщенко, В.Д. Фундюк, А.В. Фуніков, О.М. Чемерис, І.О. Чорна, Р.М. Чорнопишук, П.С. Шевня, В.О. Шідловський (за ред. С.Д. Хіміча, М.Д. Желіби). – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 608 с. 5. Клінічна трансфузіологія. Частина IV. Нормативно-правові аспекти гемотрансфузіології / За. ред. В.П. Польового, О.М. Левченко, О.І. Малигон, В.В. Загороднього / В.П. Польовий, О.М. Левченко, О.І. Малигон, В.В. Загородній, О.В. Сивак, Г.Й. Маркувич, А.М. Білоусов, В.В. Яворський, С.П. Польова, О.І. Грушко, І.С. Тріска, О.М. Плєгуца, А.В. Каланча, В.В. Арсенюк, Т.В. Дідич, Р.І. Сидорчук, А.С. Паляниця, П.В. Кифяк, В.С. Смандич, О.В. Гринів, А.М. Бартош, М.І. Смотров, Д.В. Петрук, Л.В. Гайсинюк, Т.Л. Арсенюк, І.Б. Пігович // Чернівці : Медуніверситет, 2017. – 321 с.
33925	Кнут Руслан Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059081, виданий	13	ОК 29. Загальна хірургія І. Закінчив Буковинську державну медичну академію, 2004, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом РН №24668048. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.01.03 – хірургія. Тема дисертації: «Удосконалення пластики пахвинних гриж шляхом застосування методу

				14.04.2010, Атестат доцента АД 003900, виданий 16.12.2019		функціонально-адаптивної фіксації алотрансплантата», диплом ДК №059081 Доцент по кафедрі загальної хірургії, атестат доцента АД №003900 III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів» посвідчення №1059, 23.03-24.04.2017. Лікарська кваліфікація: Перша категорія зі спеціальності «Хірургія», посвідчення №4625/22/15, 2015. IV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 3, 8, 13, 14. V. Професійна активність: 1. Status of immunity cellular link in diabetic foot syndrome. Klinicheskaia khirurgiia. 2017. N. 8. P. 48-49. 2. Результати виконання комплексної науково-дослідної роботи кафедри загальної хірургії "Обґрунтування профілактики, ранньої діагностики та лікування гнійно-септичних ускладнень гострої поєднаної хірургічної патології" / Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Том XVI, №1 (59). – С. 9-13. 3. Teaching clinical skills during department clinical rounds for the 6th year international students. Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: мат. навч.-метод. конференції. Чернівці, 2019: 455-456. 4. Синдром набутого імунodefіциту в хірургії: епідеміологія, класифікація, патогенез, клініка, діагностика, лікування, концепція
--	--	--	--	--	--	---

						профілактики. Монографія. (за ред. Польового В.П., Дзюбановського І.Я., Ващука В.В.). – Чернівці: Медуніверситет, 2019 – 280 с. 5. Sutureless functionally adaptive fixation method for inguinal hernioplasty. Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași. 2018; 122(3): 528-532. 6. Таксономічний склад та мікроекологічні показники збудників гнійно-запальних процесів шкіри та підшкірної клітковини. Хірургія України. 2018; 4: 54-56.
145887	Рудницький Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КД 065404, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 004667, виданий 18.04.2002	27	ОК 33. Психофізіологія I. Закінчив Чернівецький медичний інститут в 1981 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», номер диплому № 981896. II. Кандидат медичних наук – «психіатрія» – диплом к.мед.н. ДК №065404 від 17.07.1992 р. Кандидатську дисертацію захистив на тему: «Некоторые вопросы эпидемиологии, психопрофилактики и психотерапии пограничных психических расстройств в сельской местности». Шифр спеціальності 14.00.18. Атестат доцента № 004667 від 18.04.2002р. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2017р. Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спец. «Психіатрія» Посвідчення № 1682 від 06.08.2021 р. Вища категорія зі спец. «Медична психологія». Посвідчення № 698 від 21.06.2018р. «Психотерапія» сертифікат № 1228 від 04.07.2018 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп.4, 14, 19, 20 п. 38

						Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 2. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 3. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст] : (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 4. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с.
16018	Карвацька Наталія Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук КН 009444, виданий 16.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000949, виданий 19.02.2004	28	ОК 33. Психофізіологія І. Закінчила Чернівецький медичний інститут в 1989 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом спеціаліста УВ № 966166 з відзнакою від 30.06.1989р. ІІ. Кандидат медичних наук – «нормальна фізіологія» – диплом к.мед.н. КН №009444 від 16.01.1996 р. Кандидатську дисертацію захистила 16.01.1996 р. на Спеціалізованій Вченій раді при Інституті фізіології людини імені Богомольця О.О. НАН України на тему: „Роль латеральних ядер перегородки мозку в регуляції морфо-функціонального стану яєчників” Шифр спеціальності. 14.03.03 – „нормальна фізіологія” Атестат доцента 02ДЦ № 000949 від 19.02.2004 р., пр.№ 1/51 - Д.

							III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика з 30.03. по 13.04.2021 р. за темою «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій». Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спеціальності «Медична психологія» - Посвідчення № 3742 від 13.12.2019р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психотерапія» - Посвідчення № 3714 від 13.12.2019 р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психіатрія», Посвідчення № 3736 від 13.12.2019 р. ТУ «Актуальні питання психотерапії» в 2021 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с. 2. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 3. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 4. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст]: (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 5. Практичні аспекти догляду та нагляду за психічно хворими / Навчальний посібник / За ред. Карвацької Н.С. Чернівці: БДМУ, 2017. - 128 с. 6. Щоденник роботи лікаря інтерна зі спеціальності «Психіатрія». Навчальний посібник. / Русіна С.М., Карвацька Н.С., Нікоряк Р.А. – Чернівці: БДМУ, 2017. – 79 с. 7. Удосконалення ранньої діагностики та диференційованого лікування пацієнтів з несприятливими психічними розладами з урахуванням стану нервової системи/ Монографія / За ред. проф.Пашковського В.М. Чернівці: Технодрук, 2019. 324 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №10 від 23.05.19).
8329	Гринько Наталя Валер`янівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060531, виданий 29.06.2021	11	ОК 33. Психологія I. Закінчила Буковинський державний медичний університет, 2007 р., спеціальність «медична психологія», кваліфікація «лікар-психолог», диплом спеціаліста РН №32655160. II. Кандидат медичних наук, 19.00.04 «медична психологія» - диплом к.мед.н. ДК №060531 від 26.06.2021р. Тема кандидатської дисертації на тему «Система медико-психологічного супроводу жінок із загрозою передчасних пологів на III триместрі вагітності та після пологів». III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти з

							09.09.2019 по 04.10.2019 р., посвідчення № ДНП 19339, дійсне до 05.10.2024 р. (тривалість - 4,5 кредити ECTS (142 академічні години)). Лікарська кваліфікація: 1. Буковинський державний медичний університет, посвідчення № 4251 лікаря- спеціаліста від 06.05.21, спеціальність «Медична психологія». 2. З 2009 року навчалася у Буковинській школі з психотерапії (напрямок «Системна сімейна психотерапія»). У травні 2014 року закінчила психотерапевтичний проект і була сертифікована. IV. пп. 1,3, 5, 10,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Grinko N.V., Yurtsenyuk O.S. Clinical psychology. Навчальний посібник / За ред. Grinko N.V. Чернівці: Вид-во «Черемош», 2018. – 168 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №7 від 22.03.18). 2. Grinko N.V., Yurtsenyuk O.S. Clinical psychology (tests, tasks). Навчальний посібник / За ред. Grinko N.V. Чернівці: Вид-во «Черемош», 2018. – 168 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №7 від 22.03.18). 3. Удосконалення ранньої діагностики та диференційованого лікування пацієнтів з непсихотичними психічними розладами з урахуванням стану нервової системи/ Монографія / За ред. проф.Пашковського В.М. Чернівці: Технодрук, 2019. 324 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ
--	--	--	--	--	--	--	--

							України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №10 від 23.05.19).
71758	Оленович Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031768, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020294, виданий 30.10.2008	21	ОК 37. Внутрішня медичина (в т.ч. ендокринологі я, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	І. Буковинська державна медична академія, 1999 р., «Лікувальна справа», лікар-спеціаліст. РН 11307003 РН 11307003 ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність «ендокринологія». 14.01.14 , 2005 ДК 031768 Тема дисертації: «Корекція порушень функціонального стану нирок при гіпо- та гіпертиреозі (клініко- експериментальне дослідження)». Вчене звання: доцент (2008) 12 ДЦ 020294 ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», 14.04.– 29.04.2020, посвідчення №3154 від 29.04.2020 р. Буковинський державний медичний університет, Кафедра клінічної імунології, алергології та ендокринології, 2018 р. Передатестаційний цикл «Ендокринологія» (свідоцтво №8641 від 23.02.2018 р.). Посвідчення про підтвердження вищої категорії зі спеціальності «Ендокринологія» Міністерство охорони здоров'я України №739 від 23.07.2018р. IV. пп. 1,3,4,13,19 Ліцензійних вимог V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): Загальна кількість посібників – 21, патентів – 7, монографій – 4. Бібліографія джерел, які дотичні до дисципліни, яку викладає співробітник: 1. Boychuk T.M. Peculiarities of ionoregulatory renal function disorder in case of diabetes mellitus /

1. T.M.Boychuk, O.A.Olenovych, A.I. Gozhenko // Pharmacologyonline. – 2016. – Vol.3. – P.1-5. – Scopus (ISSN: 1827-8620)
2. Boychuk T.M. Role of dyslipidemia in the development and progression of diabetic nephropathy / T.M.Boychuk, O.A.Olenovych, A.I. Gozhenko // Pharmacologyonline. – 2017. – Vol.2. – P.169-174. – Scopus (ISSN: 1827-8620)
3. Gozhenko A.I. The number of circulating endotheliocytes in the blood plasma of the patients with diabetes mellitus increases / A.I.Gozhenko, H.S.Kuznetsova, O.A.Olenovych, S.H.Kuznetsov, K.S.Kuznetsova, T.N.Byts // Pharmacologyonline. – 2017. – Vol.3. – P.23-26. – Scopus (ISSN: 1827-8620)
4. Kuznetsova H.S. The desquamation of the endothelium due to normalization of glycemia decreases in patients with diabetes mellitus / H.S.Kuznetsova, K.S.Kuznetsova, O.A.Olenovych, O.A.Gozhenko, S.H.Kuznetsov, A.I.Gozhenko // Pharmacologyonline. – 2018. – Vol.2. – P.74-81. – Scopus (ISSN: 1827-8620)
5. Бойчук Т.М. Особливості порушень функціонального стану нирок у ранній період експериментального цукрового діабету / Т.М.Бойчук, О.А.Оленович, М.І.Грицюк, А.І.Гоженко // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2017. – Том 13, №6. – С.463-467.
6. Boychuk T.M. Peculiarities of excretory renal function in the early period of alloxan-induced experimental diabetes / T.M.Boychuk, O.A.Olenovych, A.I Gozhenko // Вісник морської медицини. – 2018. – №3(80). – С.102-109.
7. Пашковська Н.В., Урбанович А.М.,

							Маслянко В.А., Павлович Л.Б., Оленович О.А., Піддубна А.А., Паньків І.В., Абрамова Н.О. Навчальний посібник «Невідкладна ендокринологія: клінічні настанови та тестові завдання». – Чернівці: Місто, – 2019. – 154 с. 8. Pashkovska N.V., Olenovych O.A., Urbanovych A.M. / Endocrine emergencies: diagnosis and management: Educational manual / Chernivtsi: Meduniversity, 2019. – 100 p.
165787	Коваль Галина Данилівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005655, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 02ДЦ 011255, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 000843, виданий 05.03.2019	21	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	І. Буковинська державна медична академія, 1998 р., лікувальна справа, (ЛІА ВС № 011032) ІІ. Доктор медичних наук, імунологія та алергологія (14.03.08) 01.07.2016 р., ДД 005655 Тема дисертації: «Імунопатогенез ендометріозу асоційованого з безпліддям: нові методи діагностики та підходи до лікування» Вчене звання – професор, 2016 р. (АП № 000843) ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення № 3148 від 29.04.2020 р. Буковинський державний медичний університет, Кафедра клінічної імунології, алергології та ендокринології, 2019 р. Передатестаційний цикл «Імунологія та алергологія», Посвідчення про підтвердження вищої категорії зі спеціальності «Імунологія» та «Алергологія» Міністерство охорони здоров'я України № 7387 від 10.16.16. ІV. Пункти ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 9, 12, 14, 19. V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): 1. Практикум з

							клінічної імунології та алергології для студентів 5-го курсу медичного факультету / [Каспрук Н.М., Коваль Г.Д., Ляшук Р.П., Марчук Ю.Ф.] – Чернівці: БДМУ, 2018. – 124 с. (25%) 2. Практикум з клінічної імунології та алергології для студентів 5-го курсу стоматологічного факультету / [Каспрук Н.М., Коваль Г.Д., Ляшук Р.П., Марчук Ю.Ф.] –Чернівці: БДМУ, 2018. – 121 с. (25%) 3. Практикум з клінічної імунології та алергології для лікарів-інтернів / [Каспрук Н.М., Коваль Г.Д., Ляшук Р.П., Марчук Ю.Ф.] – Чернівці: БДМУ, 2018. – 124 с. (25%) 4. Clinical Immunology and Allergology: the educational manual / [Marchuk Yu. F., Pashkovska N.V., Koval G.D., Kaspruk N.M., Lyashuk R.P.] – Чернівці: БДМУ, 2016. – 116 с., 1-е видання (20%), 5. 3D Mueller–matrix mapping of biological optically anisotropic networks / OG Ushenko, VO Ushenko, GB Bodnar, VG Zhytaryuk, OG Prydiy, G. Koval, I Lukashevich, O Vanchuliak // Proc of SPIE [Електронний ресурс].– 2018.– Voll.10612 P.10612–10 (зарубіжне видання, яке індексується у Web of Science). 6. The definition of neutrophil extracellular traps and the concentration of short-chain fatty acids in salmonella-induced inflammation of the intestine against the background of vancomycin bacteroides fragilis / Bukina Yu.V., Varynskyi B.O., Voitovich A.V., Koval G.D. et. al., total 6 authors // Патологія. – 2018. – Т.15. – №1. (42). – С.10–20. (вітчизняне фахове видання, яке індексується у Web of Science). 7. Melatonin decreases and cytokines increase in women with placental insufficiency / Berbets A, Koval H, Barbe A, Albota O,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Yuzko O. // The Journal Maternal-Fetal and Neonatal Medicine. – 2019. – 2019 Apr 25;1-6. doi: 10.1080/14767058.2019.1608432. [Електронне видання] Режим доступу: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31023180 (Scopus). 8. Expression of T-bet, GATA-3 and FOXP3 in the Endometrium of Women with Endometriosis and Infertility / H. Koval, V. Chopyak, O. Yuzko, Lawrence M. Dubuske //The journal of allergy and clinical immunology. – 2019. - Volume 143, Issue 2, P. AB18 Проблеми та шляхи реалізації диференційованого навчання в сучасному інтегрованому освітньому просторі вищих навчальних закладів / Ж.А. Чорненька., Г.Д. Коваль, В.М. Палинчук // The scientific heritage. Socials Sciences. – 2018. – С. 62-65.
61438	Антонів Альона Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009351, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 005529, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 002468, виданий 23.04.2019	12	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	І. Буковинський державний медичний університет, 2009 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом з відзнакою РН №37450937, виданий 31 липня 2009 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Функціональний стан ендотелію у хворих із поєднаним перебігом хронічного некаменевого холециститу з соматоформною вегетативною дистонією та гіпертонічною хворобою» (диплом ДК №005529 від 29 березня 2012 року). Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації "Особливості коморбідного перебігу, метаболічні та генетичні механізми взаємообтяження неалкогольної жирової хвороби

							печінки та хронічної хвороби нирок, обґрунтування диференційованого лікування" (диплом ДК №009351 від 16 грудня 2019 року) Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента АЦ №002468 від 23 квітня 2019 року). ІІІ. НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення № 3860 від 28.05.2020 р., ТУ «Інноваційні технології в управлінні охороною здоров'я», з 14.05. по 28.05.2020 року. Куявський університет (Влоцлавек, Республіка Польща), сертифікат №MSI-31124-KSW, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» з 3 серпня по 11 вересня 2020 року в обсязі 6 кредитів (180 годин). ІV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. Коваленко С.В., Хухліна О.С., Воєвідка О.С., Антонів А.А. Клінічне значення комп'ютерної спірографії при бронхообструктивній патології: Навчальний посібник. Чернівці: БДМУ, 2017. 119 с. 2. Хухліна О.С., Антонів А.А., Коцюбійчук З.Я. Оптимізація процесу навчання внутрішньої медицини шляхом впровадження сучасних технологій викладання. Colloquium - journal. Warszawa, Poland. №11(22), 2018.14-15. 3. Chornenka Zh., Grytsyuk M., Antoniv A., Palibroda N., Yakovets K. Quality control of students' medical higher education knowledge - by computer testing. International independent scientific journal. №9. 2019. 24-27.
--	--	--	--	--	--	--	--

						4. Навчально-методичний матеріал для підготовки до Ліцензійного Інтегрованого Іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»: Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / За ред. Хухліної О.С. – Чернівці: ВДНЗ України “Буковинський державний медичний університет”, 2019. – 126 с. 5. Zh. Chornenka, M. Grytsiuk, N. Palibroda, A. Antoniv, K. Yakovets Features of teaching disciplines to foreign students in medical higher education. Danish Scientific Journal. 33-2. 2020. 34-35.
91402	Лаврів Леся Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017845, виданий 21.11.2013	7	ОК 7. Анатомія людини I. Закінчила Буковинський державний медичний університет, 2008, Лікувальна справа, кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою РН № 35075874 від 20.06.2008 р. II. К.мед.н., 2013 р., 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації: «Лектиногістохімічне дослідження пренатального морфогенезу привушної слинної залози людини». Диплом кандидата наук ДК № 017845 від 21.11.2013 р. III. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 20.11-19.12.2017 р. ТУ «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання у медицині». Посвідчення № 4620 від 19.12.2017 р. IV. 6 пунктів ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 14, 19. Сертифікат про знання англійської мови – рівень B2, дата видачі 21/01/2021 (APTIS. British Council). V. Професійна активність: 1. Міологія / Слободян О.М., Проняєв Д.В., Лаврів Л.П., Швець

							Н.В., Корчинська Н.С., Проданчук А.І., Гримайло Н.А. - Чернівці: БДМУ, 2020. - 126 с. 2. Патент на корисну модель № 134951 (Україна), МПК 2006, А61J 1/00; Касета гістологічна / Цигикало О.В., Столяр Д.Б., Лаврів Л.П. заявник і патентовл. Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет". – № заявки u201900149; заявл. 04.01.2019; опубл. 10.06.2019. – Бюл. № 11/2019 – 4 с. 3. Слободян О.М. Закономірності перинатальних органометричних параметрів ділянок і структур голови / О.М. Слободян, Н.Б. Кузняк, Л.П. Лаврів // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Вип. 2, Том 2 (129). – С. 314-317. 4. Сучасні відомості про топографо-анатомічні особливості над-, підчочномкового та підборідного отворів / Слободян О.М., Костюк В.О., Лаврів Л.П., Корчинська Н.С. // BIOMEDICAL AND BIOSOCI L ANTHROPOLOGY. – 2017. – № 29. – С. 240-245. 5. Stoliar D.B. Morphometric characteristics of temporomandibular joint in human during the second trimester of intrauterine development / D.B.Stoliar, L.P.Lavriv / Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2018. - Том 17. - № 2. - С.23-26.
92859	Антофійчук Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 006621, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011805, виданий 16.02.2006	24	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1993 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом КБ №900451, виданий 25 червня 1993 р. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Патогенетичне та клінічне обґрунтування диференційованого

							лікування синдрому ендотосикозу при дифузних захворюваннях печінки у хворих на деякі гемобластози» (диплом ДК №0006621 від 12 квітня 2000 року). Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента 02ДЦ №011805 від 16.02.2006 р.) ІІІ. НМАПО ім.П.Л.Шупика, посвідчення № 1625 від 30.04.2019 р. ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом» з 28.03 по 26.04.2019 року IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 4, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. «Внутрішня медицина: збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»: Навчальний посібник для студентів старших курсів ВМНЗ / За ред. Хухліної О.С. Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2017. 204 с. (Хухліна О.С., Федів О.І., Воевідка О.С., Антофійчук М.П., Андрусяк О.В., Гайдичук В.С., Дудка І.В., Каньовська Л.В., Руснак-Каушанська О.В., Ткач Є.П., Трефаненко І.В., Павлюкович Н.Д., Шумко Г.І., Шупер В.О., Антонів А.А., Горбатюк І.Б., Дудка Т.В., Мандрик О.Є., Смандич В.С.). 2. Клінічна гематологія. Частина 1 (навчальний посібник на електронному носію) / Хухліна О.С., Антофійчук М.П., Ходоровський В.М. – Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. 3. Навчально-методичний матеріал для підготовки до Ліцензійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інтегрованого Іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»: Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / За ред. Хухліної О.С. – Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 126 с. 4. Внутрішні хвороби. (Нефрологія. Гематологія. Клінічна фармакологія. Професійні хвороби.) Методичні вказівки лікарям-інтернам для самостійної підготовки. Навчально-методичний посібник / Хухліна О.С., Гайдичук В.С., Воєвідка О.С., Шоріков Є.І., Антонів А.А., Шорікова Д.В., Антофійчук М.П., Шупер В.О., Залявська О.В., Антофійчук Т.М. / За ред. проф. О.С. Хухліної. – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021. – 333 с. 5. Khukhlina OS, Antofiihuk TM, Antofiihuk MP. Features of iron homeostasis in patients with steatohepatitis of alcoholic and non-alcoholic etiology and its correlation with the intensity of oxidative stress and apoptosis. J Educ Health Sport [Internet]. 2021 Mar. 31 [cited 2021 Sep. 16]; 11(3): 121-37.
42381	Цисар Юлія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018989, виданий 17.01.2014	10	ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2007, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар. Диплом РН №32655123 від 22 червня 2007р. II. Кандидат медичних наук, акушерство і гінекологія – 14.01.01. Тема дисертації: «Прогнозування, діагностика та лікування порушень менструального циклу при патології щитоподібної залози у дівчат пубертатного періоду». ДК № 018989 від 17 січня 2014р.

							III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національний медичний університет імені О.О.Богомольця Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Теорія та методика викладання у ВНЗ медичного профілю» Посвідчення № ДНП 20726 від 07.09-02.10.2020р. IV. Виконує 4 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Особливості перебігу пубертатного періоду у дівчат із порушенням менструальної функції / Буковинський медичний вісник.- Т.22, №2 (86),2018. с.109-112. 2. Підходи до негормонального лікування маткових кровотеч у дівчат-підлітків / Буковинський медичний вісник.- Т.22, №3 (87),2018. с.95-99. 3. Особливості гормонального профілю у дівчат-підлітків, хворих на пубертатні менорагії / Буковинський медичний вісник.- Т.22, №4 (88),2018. с.120-124. 4. Роль тиреоїдної патології в становленні менструальної функції у дівчат-підлітків / Буковинський медичний вісник.- Т.23, №1 (89),2019. с.135-139. 5. Цитокіновий статус дівчат пубертатного віку з порушенням менструального циклу / Буковинський медичний вісник.- Т.23, №4 (92),2019. с.156-160.
163250	Пенішкевич Ярослав Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 004620, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 011656, виданий 25.02.2016	20	ОК 41. Офтальмологія . Оториноларингологія	I. Закінчив: Чернівецький державний медичний інститут, 1986, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікар. Диплом УВ-І 214946 від 21.06.1986 р. II. Вчене звання: Професор по кафедрі офтальмології ім. Б.Л. Радзіховського;

							Науковий ступінь: Доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.18) Офтальмологія, Тема дисертації: «Ефективність диференційованих патогенетично-орієнтованих методик лікування в клініці травм ока». III. Підвищення кваліфікації – Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ «Доказова медицина», посвідчення № 1395 від 11.04.2018 р. IV. Виконує 9 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 3, 4, 7, 8, 9, 13. V. Професійна активність: 1. Пенішкевич Я.І., Ушаков В.І., Кучук О.П. Інтенсивність деградації низькомолекулярних білків у волозі передньої камери ока при проникному пораненні рогівки, райдужки і кришталика в експерименті: вплив простагландинів та інгібіторів синтезу ейкозаноїдів // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2017. – Т.16, №1 (59). – С.38-41. 2. OPHTHALMOLOGY: textbook for students / O.P.Vitovska et al.,- edited by O.P.Vitovska, Kyiv, - AUS Medicine Publishing, 2017, 648 p., ISBN 078-617-505-598-4 3. Офтальмологія,- навчальний посібник, Київ,- ВСВ «Медицина» 2018, Жабосєдов Г.Д., Скрипник О.А., Пенішкевич Я.І. та ін., УДК 617.7, ББК 56.7я723, О-91. 4. КЕРАТОКОНУС. СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ДІАГНОСТИКУ ТА ЛІКУВАННЯ. методичні рекомендації, Київ, Здоров'я, 2016, Риков С.О. , Шаргородська І.В. , Тутченко Л.П. , Денисюк Л.І. , Лисенко М.Г., Гудзь А.С. , Пенішкевич Я.І. 5. «Зміни органа зору при загальних захворюваннях»: Навчально-методичний посібник
--	--	--	--	--	--	--	---

							на електронному носії [Кучук О.П., Пенішкевич Я.І.]; Укр. Буковинський державний медичний університет. 6,71 МБ файлів 18 – Чернівці: БДМУ, 2018. УДК 617.7-07:616.1/.9
175823	Хухліна Оксана Святославівна	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 005260, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ДК 003265, виданий 12.05.1999, Атестат доцента АЦ 006457, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 005618, виданий 03.08.2008	25	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1990 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом з відзнакою ЛВ №422631, виданий 30 червня 1990 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Ендогенна інтоксикація, стан мікробіоценозу та деяких факторів імунітету у хворих на хронічні дифузні захворювання печінки» (диплом ДК №003265 від 12 травня 1999 року). Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Клініко-патогенетичні особливості перебігу неалкогольного стеатозу печінки та стеатогепатиту у хворих із синдромом інсулінорезистентності, обґрунтування диференційованого лікування» (диплом ДД №005260 від 12 жовтня 2006 року) Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента АЦ №006457 від 23 грудня 2002 року). Професор кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат професора 12ПР №005618 від 3 липня 2008 року). ІІІ. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, посвідчення №2158 від 13.04.2021 р., ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», з 30.03. по 13.04.2021 року.

							IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 2, 3, 4, 6,7, 8, 12, 14, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. Тлумачний словник основних соматичних та психосоматичних термінів: навчальний посібник / Хухліна О.С., Трефаненко І.В., Руснак-Каушанська О.В., Ходоровський В.М., Павлюкович Н.Д., Паліброда Н.М. // За ред. проф. О.С. Хухліної. - [3-тє вид., випр. та доп.]. – Чернівці: ВДНЗУ «Буковинський державний медичний університет», 2017. – 184 с. 2. Коваленко С.В., Хухліна О.С., Воевідка О.С., Антонів А.А. Клінічне значення комп'ютерної спірографії при бронхообструктивній патології: Навчальний посібник. Чернівці: БДМУ, 2017. 119 с. 3. Освітні інновації в медицині: семінари-дебати та лекції-дебати. Д.В. Шорікова, Є.І. Шоріков, О.С. Хухліна. Буковинський медичний вісник. 2018. Т.22, №4 (88) С. 176-180. 4. Клінічна гематологія. Частина 1 (навчальний посібник на електронному носію) / Хухліна О.С., Антофійчук М.П., Ходоровський В.М. – Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. 5. Хухліна О.С., Антонів А.А., Коцюбійчук З.Я. Оптимізація процесу навчання внутрішньої медицини шляхом впровадження сучасних технологій викладання. Colloquium - journal. Warszawa, Poland. №11 (22), 2018. 14-15. 6. Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, пульмонологія): Збірник клінічних задач з еталонами відповідей. Частина 1 / Хухліна О.С., Андрусяк О.В., Гайдичук В.С. / За ред. проф О.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хухліної. - Чернівці: ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", 2019. - 121 с. 7. Внутрішня медицина (Гематологія. Невідкладні стани): Збірник клінічних задач з еталонами відповідей. Частина 2. / О.С. Хухліна, О.В. Андрусак, В.С. Гайдичук – Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 85 с. 8. Хухліна О.С. Внутрішня медицина та професійні хвороби: діагностика та лікування: Навчальний посібник. - Вид. 4-те перероблене. - Чернівці: БДМУ, 2020.- 464 с.
56206	Товкач Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055708, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037762, виданий 17.01.2014	18	ОК 7. Анатомія людини	I. Закінчив Буковинську державну медичну академію, 2003, Лікувальна справа, кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою РН № 23361627 від 26.06.2003 р. II. К.мед.н., 2009, 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації: «Анатомічні особливості стравохідно-шлункового переходу в ранньому періоді онтогенезу людини». Диплом кандидата наук ДК № 055708 від 18.11.2009 р. Аттестат доцента 12ДЦ № 037762 від 17.01.2014 р. по кафедрі анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії. III. Підвищення кваліфікації – Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти, з 26.09 по 13.10.2016 р.; Посвідчення № 46 від 13.10.2016 р. Тема «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного

							підходу у вищій медичній освіті. Оперативна хірургія та топографічна анатомія». IV. 7 пунктів ліцензійних умов: Пп. 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Improve our professional english for “KROK 1. Dentistry” (2006-2019): study guide / I.Yu. Oliinyk, O.H. Kmet, I.R. Tymofiichuk, A.V. Humenna, Yu. M. Vepriuk, N.M. Chaikovska, V.V. Bevzo, K.M. Chala, Yu.V.Tovkach, A.V. Marushchak, N.D. Filipets; edited by I.Yu. Oliinyk, N.M. Chaikovska. – Chernivtsi: BSMU, 2020. – 357 p. ISBN 978-966-697-871-7. 2. Патент на корисну модель № 111467 (Україна), МПК 2016.01 G03B 17/00. Препарувальний столик з фіксаторами для макроскопічного дослідження / Т.М. Бойчук, О.В. Цигикало, І.Ю. Олійник, І.С.Кашперук-Карпюк, Ю.В. Товкач, Н.Д. Кравчук; заявник і патентовл. Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет". – № заявки u201605031; заявл. 06.05.2016; опубл. 10.11.2016. – Бюл. № 21. – 4 с. 3. Пат. На корисну модель 201508706 Україна, МПК (2006.01) A61B 10/02 (2006.01). Голка для внутрішньогортанних вливань. / заявник і патентовласник Буковинський державний медичний університет МОЗ України ((Швага І.В., Швага Б.І., Слабінський В.В., Товкач Ю.В. - №2015 08706; заявл. 01.10.2015; опубл. 27.01.2016, Бюл. № 3. 4. Товкач Ю.В. Оперативні доступи при хірургічному лікуванні раку стравоходу / Ю.В. Товкач, Л.Д. Назарук // Клінічна та експериментальна патологія. – №5 (56),
--	--	--	--	--	--	--	--

						Т. XV, Ч.2. – 2016. – С. 91-93. 5. Сапунков О.Д. Будова середнього вуха у плодів людини 7-го місяця внутрішньоутробного розвитку / Сапунков О.Д., Слободян О.М., Товкач Ю.В., Кривецький В.В. // Клін. анат. та операт. хірургія. – 2017. – Т. 16, № 3. – С. 21-23.
57803	Гуменна Анна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035315, виданий 04.07.2006	20	ОК 10. Мікробіологія, вірусологія та імунологія І. Буковинська державна медична академія, 2001, лікувальна справа, лікар ІІ. К.мед.н., 03.00.07 – „Антимікробна дія та перспективи застосування в медицині нових четвертинних фосфонієвих сполук”, асистент, кафедра мікробіології, 2006 р. ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика, ТУ „Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій”, посвідчення №692 від 23.02.2018 р. ІV. пп. 1, 3, 4,14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Гуменна А. В., Ротар Д. В., Дейнека С. Є., Яковичук Н. Д., Бліндер О. О. Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду нових конденсованих багатоядерних аренів. Запорізький медичний журнал. 2017. Т. 19, № 3(102). С. 369 - 373. 1. А. В. Гуменна, Д. В. Ротар, Н. Д. Яковичук, О. О. Бліндер, С. Є. Дейнека Поглиблене вивчення спектра антимікробної активності ряду нових фосфонієвих похідних нафталену. Запорізьський медичний журнал. – 2019. - Т. 21, № 3(114). – С. 340–345. 2. О. О. Бліндер, О. В. Бліндер, Д. В. Ротар, А. В. Гуменна Особливості антибіотикорезистентності штамів <i>S. aureus</i> , що виділені зі слизової носа та горла амбулаторних пацієнтів м. Чернівці. Запорізьський

						медицинський журнал. – 2019. - Т. 21, № 2(113). – С. 240–245. 4. N. D. Yakovychuk, S. Y. Deyneka, A. M. Grozav, A. V. Humenna, V. B. Popovych, V. S. Djuiriak Antifungal activity of 5-(2-nitrovinyl) imidazoles and their derivatives against the causative agents of vulvovaginal candidiasis. Regul. Mech. Biosyst., 9(3), 369–373.)
61696	Сикирицька Тетяна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Медицинський факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 011007, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 027237, виданий 20.01.2011	24	ОК 41. Офтальмологія . Оториноларингологія І. Чернівцький державний медичний інститут, 1995, Лікувальна справа, диплом ЛР № 001542 від 23.06.1995 р. ІІ. К.мед.н.(14.03.01) Нормальна анатомія, тема дисертації: "Розвиток та становлення топографії м`язів очного яблука людини в ранньому періоді онтогенезу". Доцент 12ДЦ №027237 від 20.01.2011 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, ТУ «Доказова медицина», посвідчення № від 11.04.2018 р. IV. Пп. 1, 12, 19, 20 п.38 ліцензійних вимог V. Професійна активність: 1. The Mathematical Evaluation of the electrochemical determination of diquat, on conducting polymer, modified by VO₂/ VO₂+ oxidation pairv // Applied Journal of Environmental Engineering Science (Appl. J. Envir. Eng. Sci.) 3 N°3(2017) 297-302 Applied Journal of Environmental Engineering Science is under evaluation by Scopus, Thomson Reuters (ISI) and DOAJ/. I.G. Biryuk, V.Tkach, I.L. Kukovs'ka, Y.G.Ivanushko,S.M. Lukanova, T.B. Sykrytska, S.C. de Oliveira, R.Ojani, V.S. Neves, P.I.Yagodynets. 2. The Mathematical Description of the Electro Polymerization

							of the Complex-Forming Monomers over Transition Metals. (Scopus)/ Tkach V.V., Kukovska I.L., Lukanova S.M., Biryuk I.G., Sykyrytska T.B.// Journal of Chemical and Pharmaceutical Research, 2017, 9(6). – С. 257-261; 1. Клінічна діагностика шийних радикулопатій методом мануального м'язового тестування/ Циркот І.М., Бірюк І.Г., Сикирицька Т.Б., Бадюк Л.М. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т. XVI, №1 (59). – С. 146-149. 3. Історія становлення високого мистецтва сучасної військової медицини України/ Бадюк М.І., Бірюк І.Г., Жупан Б.Б., Куковська І.Л., Сикирицька Т.Б.// Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Історичні науки”. Чернівці-Сучава: БДМУ. 2017. №2 (14). –С. 117-122 4. Experience in providing medical and psychological assistance servicemen taking part in the hostilities. Досвід надання медико-психологічної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь у бойових діях/ Badiuk M.I., Shevchuk O.S., Biryuk I.G., Yeshchenko A., Tsyrcot I.M., Kukovska, I.L., Sykyrytska T.B.// Клінічна та експериментальна патологія. – 2017. – Т. XVI, №2 (60). – С. 7-12 5. Вікова та індивідуальна анатомічна мінливість передміхурової залози та сім'яних пухирців у плодів / Хмара Т.В., Ризничук М.О. Сикирицька Т.Б.// Актуальні питання сучасної медицини, Полтава 2018. –с. 211-217
2087	Пентелейчук Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	13	ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія	І. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (РН №16412606, 30 червня 2001 р.) Спеціальність

				рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031574, виданий 29.09.2015		«Біологія», кваліфікація біологія, викладач біології та хімії II. Кандидат біологічних наук (14.03.01 - нормальна анатомія, ДК №031574, 29 вересня 2015 р.). Дисертація на тему: «Структурна організація сухожилкових струн передсердно- шлуночких клапанів серця у плодів, новонароджених і дітей грудного віку» III. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів» , посвідчення № 1854 про проходження підвищення кваліфікації до диплому № 16412606 від 26 березня 2021 р. (12.03.2021- 26.03.2021) IV. Пункти ліцензійних умов: 1, 2, 14, 19. V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): 1. Пентелейчук Н.П. Мікроскопічна та ультрамікроскопічна будова сухожилкових струн передсердно- шлуночкових клапанів серця дітей грудного віку. Український науково- практичний журнал «Буковинський медичний вісник». 2017. Т. 21, №2 (82). С. 84-87. 2. Пентелейчук Н.П. Морфологічна будова та поляризаційні властивості сухожилкових струн передсердно- шлуночкових клапанів серця новонароджених і дітей грудного віку в нормі. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т. XVI, №2 (60), ч. 2. С. 52-57. 3. Пентелейчук Н.П. Морфологічні особливості тривимірної будови сухожилкових струн передсердно- шлуночкових клапанів серця новонароджених людини. Український науково-практичний
--	--	--	--	--	--	---

							журнал «Буковинський медичний вісник». 2018. Т. 22, №3 (87). С. 67-72. 4. Малик Ю.Ю., Семенюк Т.О., Пентелейчук Н.П. Досвіт та проблеми викладання гістології, цитології та ембріології. «Буковинський медичний вісник». 2019. Т. 23, №1 (89). С. 145-150. 5. Цигикало О.В., Андрущак Л.А., Пентелейчук Н.П., Семенюк Т.О., Малик Ю.Ю. Встановлення топографії кровоносних судин верхніх сечових шляхів у плодовому періоді онтогенезу людини. Український науково-практичний журнал «Буковинський медичний вісник». 2020. Т. 24, №1 (93). С. 174-180. 6. Penteleichuk N.P., Tsyhykalo O.V., Malyk Yu.Yu., Semeniuk T.O., Chala K.M., Yermolenko S.B. Polarization structural property of the images of chordae tendineae of the mitral and tricuspid heart valves of the infants. Proc. SPIE 10752, Applications of Digital Image Processing XLI, 107522E (17 September 2018); doi: 10.1117/12.2320461.
69678	Бірюк Ігор Григорович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 011628, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008759, виданий 23.10.2003	26	ОК 21. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	І. Закічив Чернівецький державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом серія ЛА № 013112 від 23.06.1995р. П. Кандидат медичних наук, 14.03.01. – нормальна анатомія. Тема дисертації: «Розвиток та встановлення топографії непарних вісцеральних гілок черевної частини аорти в ранньому періоді онтогенезу людини», диплом серія ДК №011628 від 01.07.2001р. Доцент, по кафедрі екстремальної і військової медицини, атестат доцента серія ДЦ № 008759 від 23.10.2003. ПІ. Підвищення

							кваліфікації: Українська військово-медична академія м.Київ. ТУ «Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі», 15.01.2018 - 20.01.2018, свідоцтво СПК № 0041/18. IV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність: 1.І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №2 від 27 вересня 2018 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. - 196 с. 2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логуш Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с. 3. Бірюк І.Г., Геруш І.В., Куковська І.Л., Шепітько К.В., Сикирицька Т.Б., Семенів І.П., Микита О.О., Стефанчук В.І., Паліброба Н.М., Назимок Є.В. Екстремальна медицина. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №7 від 28 лютого 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 152 с. 4. V. V. Tkach, Y. G.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ivanushko, I. L. Kukovs'ka, S. M. Lukanova, I. G. Biryuk, T. B. Sykryts'ka, S. C. de Oliveira, R. Ojani, V. S. Neves, P. I. Yagodynets The Mathematical Description for the CoO(OH)-Assisted Electrochemical Detection of Inositol in Alkaline Solutions. Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 4, 2018, P. 499- 507. ISSN: 2008-4226 5.М.І.Бадюк, О.С.Шевчук, І.Г.Бірюк, І.М.Циркот, І.Л.Куковська, Т.Б.Сикирицька Досвід надання медико-психологічної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь у бойових діях // Клінічна і експериментальна патологія. – 2017, № 2(60) .- С. 07-12 (фахове видання) 6. Є.В. Назимок, І.Г. Бірюк, І.Л. Куковська, Л.Г. Логущ, В.І. Куковська, Т.Б. Сикирицька Інтерактивні підходи у вивченні дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» вітчизняними та іноземними студентами // Вісник Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка.Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини – Випуск 11, 2018 , С.261-267. 7.Історія кафедри медицини катастроф та військової медицини Буковинського державного медичного університету / Бірюк Ігор, Циркот Ігор, Куковська Ірина, Стефанчук Василь, Мойсюк Володимир, Стефак Ярослав, Юрчук Леонід. Актуальні проблеми суспільних наук та історії медицини. 2017, № 2(14) . С. 20- 24. (фахове видання)
46110	Куковська Ірина Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 024013, виданий 09.06.2004,	23	ОК 21. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 1989, спеціальність

				Атестат доцента 12ДЦ 026696, виданий 20.01.2011		«Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом серія ТВ № 867262 від 30.06.1989. П. Кандидат медичних наук 14.03.05– фармакологія. Тема дисертації: «Ренальні ефекти даларгіну (експериментальне дослідження)» диплом серія ДК № 024013 від 09.06.2004р. Доцент, по кафедрі безпеки життєдіяльності, атестат доцента серія 12ДЦ № 026696 від 20.01.2011. ПІ. Підвищення кваліфікації: Українська військово- медична академія м.Київ.. ТУ «Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі», 15.01.2018 - 20.01.2018, свідоцтво СПК №0043/18. IV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 14, 19. V. Професійна активність: 1.І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок Військово-медична підготовка та медичина надзвичайних ситуацій. Навчально- методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №2 від 27 вересня 2018 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. - 196 с. 2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логущ Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с.
--	--	--	--	---	--	---

							3. Бірюк І.Г., Геруш І.В., Куковська І.Л., Шепітько К.В., Сикирицька Т.Б., Семенів І.П., Микита О.О., Стефанчук В.І., Паліброба Н.М., Назимок Є.В. Екстремальна медицина. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №7 від 28 лютого 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 152 с. 4.Дослідження стійкості стаціонарного стану при електрохімічному визначенні аскорбінової та сечової кислот на карбоновому або полімерному електроді, модифіковану специфічним естером молібденової кислоти Ткач В.В., Іванушко Я.Г., Куковська І.Л. [та ін.]. Наук. Вісник Ужгород. ун-ту (Серія Хімія). 2017, №2 (38). С. 66-72. (фахове видання) 5.Козік Н., Стратійчук Н., Куковська І., Логуш Л., Стефанчук В., Аспекти практичної підготовки фахівців із фізичної терапії рівня «Бакалавр» у Чернівецькому нац. університеті імені Юрія Федьковича // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. (Фахове видання затверджено наказом МОН України від 09.03.2016, №241 додаток 9). – 2019, вип. 31. – с.55-61. Журнал відображається в базі даних Index Copernicus. Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.
118763	Гасько Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 011567, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023032, виданий 17.06.2010	26	ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1987 р., лікувальна справа, кваліфікація – лікар, ЛВ №375242 від 20.06.1987 р. П. К.мед.н., спеціальність «Травматологія та ортопедія», тема

							дисертації «Блокуючий інтрамедулярний мета- ло-полімерний остеосинтез в лікуванні множинних переломів довгих кісток нижніх кінцівок», 14.01.21 – травматологія та ортопедія, ДК №011567 від 01.07.2001 р. доцент кафедри травматології, ортопедії та нейрохірургії, 12ДЦ №023032 від 17.10.2010 р. ІІІ. Українська військово-медична академія, свідоцтво СПК №42370/21 від 05.03.2021 р., ТУ «Методологія викладання модулів військової підготовки за програмою офіцерів запасу медичної служби», 108 годин. ІV. пп. 3, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. V. 1. Практичні навички та маніпуляції у травматології та ортопедії (навчальний посібник)/Васюк В.Л., Ковальчук П.Є., Кваснюк Д.І., Дудко О.Г., Гасько М.В. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 180 с. 2. Тактика хірургічного лікування хворих з переломами п'яткової кістки/ Гасько М.В., Ковальчук П.Є., Тулюлюк С.В., Гасько Д.М.// Клінічна анатомія та оперативна хірургія; 19(1) ст. 93 - 96. 3. Динаміка щільності кісткової тканини у хворих з переломами проксимального метаепіфіза стегнової кістки в умовах дефіциту йоду та селену/ Ковальчук П.Є., Тулюлюк С.В., Гасько М.В.// Збірник наукових праць XVIII з'їзду ортопедів- травматологів України. – Івано- Франківськ, 9 – 11 жовтня 2019. – С.180- 181. 4. Наш досвід хірургічного лікування хворих з переломами п'яткової кістки /Васюк В.Л., Гасько М.В., Ковальчук П.Є., Тулюлюк С.В.//
--	--	--	--	--	--	--	--

							Збірник наукових праць XVIII з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9 – 11 жовтня 2019. – С.308. 5.Scientific work as an important part of students education in “traumatology and orthopedics”/O.G.Dudko, V.L. Vasyuk, P.Ye.Kovalchuk, M.V. Gasko// Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019.–С.73-74.
156442	Ковальчук Петро Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук ДК 031589, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023106, виданий 17.06.2010	21	ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1997 р., лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою ЛК ВЕ №000972 від 26.06.1997 р. П. К.мед.н., спеціальність «Травматологія та ортопедія», тема дисертації «Клініко-біомеханічне обґрунтування малоінвазивного блокуючого інтрамедулярного металополімерного остеосинтезу при лікуванні переломів кісток гомілки та їх наслідків»,14.01.21 – травматологія та ортопедія, ДК №031589 від 15.12.2005 р. доцент кафедри травматології, ортопедії та нейрохірургії, 12ДЦ №023106 від 17.06.2010 р. ІІІ. Українська військово-медична академія, свідоцтво СПК №42382/21 від 05.03.2021 р., ТУ «Методологія викладання модулів військової підготовки за програмою офіцерів запасу медичної служби», 108 годин. ІV. пп. 2, 3, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. V. 1. Практичні навички та маніпуляції у травматології та ортопедії (навчальний посібник)/Васюк В.Л.,

							Ковальчук П.Є., Кваснюк Д.І., Дудко О.Г., Гасько М.В. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 180 с. 2. Тактика хірургічного лікування хворих з переломами п'яткової кістки/ Гасько М.В., Ковальчук П.Є., Тулюлюк С.В., Гасько Д.М.// Клінічна анатомія та оперативна хірургія; 19(1) ст. 93 - 96. 3. Динаміка щільності кісткової тканини у хворих з переломами проксимального метаепіфіза стегнової кістки в умовах дефіциту йоду та селену/ Ковальчук П.Є., Тулюлюк С.В., Гасько М.В.// Збірник наукових праць XVIII з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9 – 11 жовтня 2019. – С.180-181. 4. Наш досвід хірургічного лікування хворих з переломами п'яткової кістки /Васюк В.Л., Гасько М.В., Ковальчук П.Є., Тулюлюк С.В.// Збірник наукових праць XVIII з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9 – 11 жовтня 2019. – С.308. 5. Scientific work as an important part of students education in “traumatology and orthopedics”/ O.G.Dudko, V.L. Vasyuk, P.Ye.Kovalchuk, M.V. Gasko// Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019.–С.73-74.
99670	Колотило Олександр Богданович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101	17	ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	1. Буковинську державну медичну академію, 2002р, за спеціальністю «Лікувальна справа», РН №19269264, 27 червня 2002р 2. Д.мед.н (14.01.03 - хірургія) Тема докторської

				Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009963, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 059118, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037760, виданий 17.01.2014		дисертації: “ Попередження та лікування реперфузійно- реоксигенаційного синдрому при реконструкції аорто/клубово-стегно- підколінного сегмента в умовах хронічної критичної ішемії нижніх кінцівок. ДД №009963 від 02.07.2020 р. Доцент кафедри хірургії, рішенням Атестаційної колегії, протокол №1/02Д від 17 січня 2014р 3.ФПК НМАПО ім. П.Л. Шупика, 24.11.2017 р.– 2022р. «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів». 4. п.1, 3, 5, 20 ліцензійних умов. 5. 1. Колотило О. Б. Гемокоагуляційні особливості у пацієнтів з критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійно- реоксигенаційного синдрому. Хірургія Донбасу, 2018. № 3 (7). С. 21–27. 2. Колотило О. Б. Системна запальна відповідь за умови хронічної критичної ішемії нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійного синдрому. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019. Т. 18, № 1. С. 16– 20. 3. Колотило О. Б. Стан антиоксидантної, прооксидантної та ендотеліальної систем у пацієнтів із хронічною критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійно- реоксигенаційних ускладнень. Міжнародний ендокринологічний журнал. 2019. № 15 (4). С. 328–333. 4. Колотило О. Б. Центральна та периферична гемодинаміка у пацієнтів з критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійних ускладнень. Український журнал
--	--	--	--	---	--	---

						екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. 2019. Т. 19, № 3. С. 26–33. 5. Surgical treatment of combinet occlusive-stenotic lesions of extracranial arteries and aorto/iliac-femoral segment in conditions of high risk of development of reperfusion-reoxygenative complications / I. Venher, O. Kolotylo, S. Kostiv, N. Herasymiuk, O. Rusak. Georgian Med. News. 2019. № 9 (284). С. 7–10. Хірургічна тактика при поєднаному стенотично-оклюзивному ураженні екстракраніальних артерій та аорто/клубово-стегнової зони / І. К. Венгер, О. Б. Колотило, С. Я. Костів, Н. І. Герасимюк, В. Й. Качмар. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2019. № 3 (87). С. 13–19. 6. Колотило О. Б. Корекція прооксидантно-антиоксидантної рівноваги в пацієнтів із критичною ішемією нижніх кінцівок та високим ризиком розвитку реперфузійно-реоксигенаційних ускладнень. Медична та клінічна хімія. 2019. Т. 21, № 3. С. 92–96.
90240	Боднар Олег Борисович	Завідувач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001022, виданий 08.08.2012, Атестат професора 12ІР 009969, виданий 31.10.2014	16	ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією І. Закінчив: Буковинську державну медичну академію, 1998, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікар. Диплом з відзнакою ЛМ No 000938 від 28.06.1998 р. П. Вчене звання: професор по кафедрі дитячої хірургії та отоларингології. Науковий ступінь: доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.09) Дитяча хірургія. Тема дисертації: «Обґрунтування методів лікування хірургічної патології клубово-сліпокишкового сегмента у дітей (клініко-експериментальне

дослідження)»).

III. Підвищення кваліфікації – Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика ТУ “Доказова медицина”, посвідчення №1393 від 11.04.2018 р.

IV. Виконує 8 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 13, 19.

V. Професійна активність: 1. Dubolazov, O.V., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Sakhnovskiy, M.Y., Grygoryyshyn, P.M., Pavlov, S.V., Bakun, O., Bodnar, O.B., Kvasnyuk, D.I., Skorupski, K., Shedreyeva, I. Degree of local depolarization of laser radiation fields sorted by multi-layer birefringence networks of protein crystals. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2018. V.10808. A.n.108080N. ISSN:0277-786X. 2. Ushenko, Y.A., Olar, O.V., Dubolazov, A.V., Bodnar, O.B., Bodnar, B.M., Pidkamin, L., Prydiy, O., Sidor, M.I., Kvasnyuk, D., Tsyhykalo, O. System of differential Mueller-matrix mapping of phase and amplitude anisotropy of depolarizing biological tissues. Applications of Digital Image Processing XLI. 2018. V.10752. A.n. 107522H. E-ISSN:1996-756X-786X 3. Боднар О.Б., Рандюк Р.Ю., Боднар Б.М., Ватаманеску Л.І., Бочаров А.В. Епітеліальний куприковий хід у дітей: характеристика, особливості, методи лікування. Хірургія дитячого віку. 2019. No 2. С. 67-72. 4. Боднар Б. М., Боднар О. Б., Рибальченко С. В., Боднар Г. Б., Рошка А. І. Лікування кавернозних гемангіом у дітей з використанням двофазної термодеструкції. Хірургія дитячого віку. 2019. No 1. С. 6-10. 5. Хронічний колостаз у дітей (хірургічний погляд

						на проблему): монографія / О.Б. Боднар та ін.; Чернівці: БДМУ, 2016. 199 с. + 20 с. кольор. вкл.
377716	Іванушко Яна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1		28	ОК 22. Основи організації медичного забезпечення населення і військ І. Чернівецький державний медичний інститут, 1986 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. II. - III. Свідectво про підвищення кваліфікації СПК №36258/19, з 11.03.2019 р. по 22.03.2019 р. «Методика підготовки громадян України за розділом Військово-орієнтовані модулі військової підготовки за програмою офіцерів запасу». IV. пп.1 3, 4, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність: 1. Premedical Aid in Extreme Situations: Tutorial / Badiuk M.I., Biryuk I.G., Geruch I.V., Nazymok Ye.V., Ivanushko Ya.G., Kukovskys I.L., Mykita O.O., Semeniv I.P., Kovida D.V. - Chernivtsi: HSEE of Ukraine "Bukovinian State Medical University", 2018. – 196. 2. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій: навчально-методичний посібник / І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок. – Чернівці: ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. – 196 с. 3. Слухенська Р., Іванушко Я., Селіверстов С. Структура формування творчого потенціалу студентів-медиків у процесі професійної підготовки// Імідж сучасного педагога. – 2019, №2 (185). – С.40-44. 4. Слухенська Р.В., Іванушко Я.Г. Мурадханян І. С. Аналіз формування творчого потенціалу майбутніх лікарів (комплексний підхід)

						// Імідж сучасного педагога.–2019, №4 (187).– С. 38-42. 5. Теоретичні основи сучасного освітнього процесу у ВДНЗ України. / Слухенська Р.В., Назимок Є.В., Іванушко Я.Г., Ломакіна Ю.В. //Науковий журнал “Інноваційна педагогіка” Спецвипуск. 2020. С. 60-63. 6. V. V. Tkach ; Y. G. Ivanushko; S. M. Lukanova; L. V. Romaniv; S. C. de Oliveira; R. Ojani; P. I. Yagodynets’ The Matematical Description for Insubosin Electrochemical Detectio, Assisted bu CoO(OH)–poly(3,4-Ethylendioxythiophene) Composite // Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 11, 2018, P. 1459-1466.
69678	Бірюк Ігор Григорович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 011628, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008759, виданий 23.10.2003	26	ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія I. Закічив Чернівецький державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом серія ЛА № 013112 від 23.06.1995р. II. Кандидат медичних наук, 14.03.01. – нормальна анатомія. Тема дисертації: «Розвиток та встановлення топографії непарних вісцеральних гілок черевної частини аорти в ранньому періоді онтогенезу людини», диплом серія ДК №011628 від 01.07.2001р. Доцент, по кафедрі екстремальної і військової медицини, атестат доцента серія ДЦ № 008759 від 23.10.2003. III. Підвищення кваліфікації: Українська військово-медична академія м.Київ. ТУ «Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі», 15.01.2018 - 20.01.2018, свідоцтво СПК № 0041/18. IV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність: 1.І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д.

							Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій. Навчально- методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №2 від 27 вересня 2018 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. - 196 с. 2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логун Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с. 3. Бірюк І.Г., Геруш І.В., Куковська І.Л., Шепітько К.В., Сикирицька Т.Б., Семенів І.П., Микита О.О., Стефанчук В.І., Паліброба Н.М., Назимок Є.В. Екстремальна медицина. Навчально- методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №7 від 28 лютого 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 152 с. 4. V. V. Tkach, Y. G. Ivanushko, I. L. Kukovs'ka, S. M. Lukanova, I. G. Biryuk, T. B. Sykyryts'ka, S. C. de Oliveira, R. Ojani, V. S. Neves, P. I. Yagodynets The Mathematical Description for the CoO(OH)-Assisted Electrochemical Detection of Inositol in Alkaline Solutions. Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 4, 2018, P. 499- 507. ISSN: 2008-4226 5. М.І.Бадюк,
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.С.Шевчук, І.Г.Бірюк, І.М.Циркот, І.Л.Куковська, Т.Б.Сикирицька Досвід надання медико-психологічної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь у бойових діях // Клінічна і експериментальна патологія. – 2017, № 2(60) .- С. 07-12 (фахове видання) 6. Є.В. Назимок, І.Г. Бірюк, І.Л. Куковська, Л.Г. Логущ, В.І. Куковська, Т.Б. Сикирицька Інтерактивні підходи у вивченні дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» вітчизняними та іноземними студентами // Вісник Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка.Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини – Випуск 11, 2018 , С.261-267. 7.Історія кафедри медицини катастроф та військової медицини Буковинського державного медичного університету / Бірюк Ігор, Циркот Ігор, Куковська Ірина, Стефанчук Василь, Мойсюк Володимир, Стефак Ярослав, Юрчук Леонід. Актуальні проблеми суспільних наук та історії медицини. 2017, № 2(14) . С. 20- 24. (фахове видання)
69678	Бірюк Ігор Григорович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 011628, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008759, виданий 23.10.2003	26	ОК 36. Військово- медична психологія	І. Закічив Чернівецький державний медичний інститут, 1995, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом серія ЛА № 013112 від 23.06.1995р. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.03.01. – нормальна анатомія. Тема дисертації: «Розвиток та встановлення топографії непарних вісцеральних гілок черевної частини аорти в ранньому періоді онтогенезу людини», диплом серія ДК №011628 від

							01.07.2001р. Доцент, по кафедрі екстремальної і військової медицини, атестат доцента серія ДЦ № 008759 від 23.10.2003. III. Підвищення кваліфікації: Українська військово-медична академія м.Київ. ТУ «Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі», 15.01.2018 - 20.01.2018, свідоцтво СПК № 0041/18. IV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність: 1.І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №2 від 27 вересня 2018 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. - 196 с. 2. Бірюк І.Г., Куковська І.Л., Стефанчук В.І., Логущ Л.Г., Юрнюк С.В., Марценяк І.В., Іванушко Я.Г., Мойсюк В.Д., Стефак Я.П. Цивільний захист. Посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол засідання №9 від 25 квітня 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 120 с. 3. Бірюк І.Г., Геруш І.В., Куковська І.Л., Шепітько К.В., Сикирицька Т.Б., Семенів І.П., Микита О.О., Стефанчук В.І., Паліброба Н.М., Назимок Є.В. Екстремальна медицина. Навчально-методичний посібник / Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ БДМУ (протокол
--	--	--	--	--	--	--	--

							засідання №7 від 28 лютого 2019 року) – Чернівці : ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2019. - 152 с. 4. V. V. Tkach, Y. G. Ivanushko, I. L. Kukovs'ka, S. M. Lukanova, I. G. Biryuk, T. B. Sykryts'ka, S. C. de Oliveira, R. Ojani, V. S. Neves, P. I. Yagodynets The Mathematical Description for the CoO(OH)-Assisted Electrochemical Detection of Inositol in Alkaline Solutions. Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 4, 2018, P. 499-507. ISSN: 2008-4226 5.М.І.Бадюк, О.С.Шевчук, І.Г.Бірюк, І.М.Циркот, І.Л.Куковська, Т.Б.Сикирицька Досвід надання медико-психологічної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь у бойових діях // Клінічна і експериментальна патологія. – 2017, № 2(60) .- С. 07-12 (фахове видання) 6. Є.В. Назимок, І.Г. Бірюк, І.Л. Куковська, Л.Г. Логущ, В.І. Куковська, Т.Б. Сикирицька Інтерактивні підходи у вивченні дисципліни «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» вітчизняними та іноземними студентами // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини – Випуск 11, 2018 , С.261-267. 7.Історія кафедри медицини катастроф та військової медицини Буковинського державного медичного університету / Бірюк Ігор, Циркот Ігор, Куковська Ірина, Стефанчук Василь, Мойсюк Володимир, Стефак Ярослав, Юрчук Леонід. Актуальні проблеми суспільних наук та історії медицини.
--	--	--	--	--	--	--	---

377716	Іванушко Яна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	28	ОК 36. Військово-медична психологія	2017, № 2(14) . С. 20-24. (фахове видання) І. Чернівецький державний медичний інститут, 1986 р., спеціальність «Лікувальна справа», лікар. II. - III. Свідectво про підвищення кваліфікації СПК №36258/19, з 11.03.2019 р. по 22.03.2019 р. «Методика підготовки громадян України за розділом Військово-орієнтовані модулі військової підготовки за програмою офіцерів запасу». IV. пп.1 3, 4, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність: 1. Premedical Aid in Extreme Situations: Tutorial / Badiuk M.I., Biryuk I.G., Geruch I.V., Nazymok Ye.V., Ivanushko Ya.G., Kukovskys I.L., Mykita O.O., Semeniv I.P., Kovida D.V. - Chernivtsi: HSEE of Ukraine "Bukovinian State Medical University", 2018. – 196. 2. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій: навчально-методичний посібник / І.Г. Бірюк, В.М. Ходоровський, І.Л. Куковська, Я.Г. Іванушко, В.Д. Мойсюк, В.І. Стефанчук, Т.І. Грачова, Є.В. Назимок. – Чернівці: ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», «Місто». – 2018. – 196 с. 3. Слухенська Р., Іванушко Я., Селіверстов С. Структура формування творчого потенціалу студентів-медиків у процесі професійної підготовки// Імідж сучасного педагога.– 2019, №2 (185).– С.40-44. 4. Слухенська Р.В., Іванушко Я.Г. Мурадханян І. С. Аналіз формування творчого потенціалу майбутніх лікарів (комплексний підхід) // Імідж сучасного педагога.–2019, №4 (187).– С. 38-42. 5. Теоретичні основи сучасного освітнього
--------	-------------------------	------------------------------	-----------------------	----	-------------------------------------	--

							процесу у ВДНЗ України. / Слукхенська Р,В., Назимок Є.В., Іванушко Я.Г., Ломакіна Ю.В. //Науковий журнал “Інноваційна педагогіка” Спецвипуск. 2020. С. 60-63. 6. V. V. Tkach ; Y. G. Ivanushko; S. M. Lukanova; L. V. Romaniv; S. C. de Oliveira; R. Ojani; P. I. Yagodynets’ The Mathematical Description for Insubosin Electrochemical Detectio, Assisted bu Coo(OH)–poly(3,4- Ethylendioxythiophene) Composite // Anal. Bioanal. Electrochem., Vol. 10, No. 11, 2018, P. 1459-1466.
126737	Давиденко Ігор Святославов ич	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДД 005338, виданий 09.11.2006, Атестат професора 12ПР 004887, виданий 21.06.2007	29	ОК 23. Патоморфологія	І. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1988, спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом ТВ № 844153 від 24.06.1988. ІІ. Доктор медичних наук, патологічна анатомія – 14.03.02. Тема дисертації: «Патоморфологічні аспекти формування синдрому плацентарної недостатності при залізодефіцитній анемії вагітних», ДД №005338. Професор по кафедрі патологічної анатомії та судової медицини, атестат професора 12ПР №004887 ІІІ. Підвищення кваліфікації Педагогічна кваліфікація - Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина і фармація» при МОЗ України, Міжнародна громадська організація «Універсальна екзаменаційна мережа» Тренінг «Створення якісних тестових завдань», Сертифікат №4, 24.12.2019 р. Лікарська кваліфікація: • Національна

							медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра патологічної анатомії, ТУ «Мікроскопічна діагностика біопсій», посвідчення № 848, 04.03-30.03.2019. • Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра патологічної анатомії, ТУ «Імуногістохімічне дослідження в діагностиці новоутворень та інших захворювань», посвідчення № 15680142, 22.05-22.06.2020. • Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра патологічної анатомії, ТУ «Сучасні аспекти діагностики захворювань стравоходу, шлунку та кишечника», посвідчення № 3408, 04.05-19.05.2020. • Підтверджено вищу лікарську категорію з патологічної анатомії – посвідчення № 8448 від 30.09.16. IV. Пункти ліцензійних умов Виконує 8 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 19, 20. V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): 1. Ilika V., Davydenko I. Optical density quantitative parameters of the immunohistochemical staining on the von Willebrand factor in the endothelium and fibrinoid of the placenta in connection with the secundaries inflammation and iron deficiency anemia in gravidas // Georgian medical news. – 2017. Vol.273. – P. 108–113. (Author ID: 6602264146 - Scopus) 2. Garvasiuk O., Davydenko I. Quantitative assessment of the results of vimentin immunohistochemical examination in fibroblasts and endotheliocytes of the placental villi in the aspect of preterm maturation of the chorionic tree and iron deficiency anemia of gravidas // Georgian
--	--	--	--	--	--	--	---

							medical news. - No 12 (273) 2017. – P.95-99. (Author ID: 6602264146 - Scopus) 3. Popovych A.I., Davydenko I.S., Davydenko O.M. Histochemical evaluation of protein oxidative modification in fibrinoid of the placenta, depending on calcium deposits, combined with iron deficiency anemia of pregnancy // Archives of the Balkan Medical Union. – 2018, vol.53, no.2, pp.200-204. (Author ID: 6602264146 - Scopus) 4. Maruschak A., Shorikov E., Timofiichuk I., Davydenko I., Slobodyan K. Pathomorphology of the myocardium, kidney and liver in spontaneously hypertensive rats treated with short and long-term use ramipril and candesartan // Georgian medical news. - No 3 (276) 2018. – P.135-143. (Author ID: 6602264146 - Scopus) 5. Tiulienieva O.A., Davydenko I.S., Garvasiuk O.V., Hoian A.V. Immuno-histochemical study of von Willebrand's factor as a marker of endothelial dysfunction of utero-placental area and myometrium in pregnancy // Archives of the Balkan Medical Union. - vol. 54, no. 3, pp. 508-513 September 2019 (Author ID: 6602264146 - Scopus) 6. Barbe A.M., Berbet A.M., Davydenko I.S., Koval H.D., Yuzko O.M. Expression and significance of matrix metalloproteinase-2 and metalloproteinase-9 in endometrioses // Journal of medicine and life. – 2020. – V.13(3). – P.314-320. (Author ID: 6602264146 - Scopus) 7. Polishchuk S.S., Skyba V.Ya., Davydenko I.S., Shuvalov S.M., Gavriyuk A.O., Yakovtsova I.I., Polishchuk B.C. Histological changes of bone tissue in the perforation defect site of the rat mandible when using hepatoprotector in obstructive hepatitis //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Світ медицини та біології. - 2020. № 2 (72). = С.193-198. (Web of Science Core Collection)
99659	Тюленєва Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051677, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028196, виданий 01.07.2011	19	ОК 23. Патоморфологія	I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, рік закінчення 2001, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом РН №15680143. II. Кандидат медичних наук, 14.03.02 – патологічна анатомія, тема дисертації «Патоморфологічна діагностика хронічної плацентарної недостатності при екстрахоріальних плацентах», ДК №051677. Доцент по кафедрі патоморфології та судової медицини, атестат доцента 12ДЦ №028196. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, факультет підвищення кваліфікації викладачів, ТУ «Вища медична освіта в Україні. Сучасні освітні технології», посвідчення № 308, 11.04-29.04.2021. Лікарська кваліфікація: Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра патологічної анатомії, ТУ «Імуногістохімічне дослідження в діагностиці новоутворень та інших захворювань», посвідчення № 15680143, 22.05-22.06.2020. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра патологічної анатомії, ТУ «Сучасні аспекти діагностики захворювань стравоходу, шлунку та кишечника», посвідчення № 3420, 04.05-19.05.2020. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра патологічної анатомії, ТУ

							«Мікроскопічна діагностика біопсій», посвідчення № 868, 04.03-30.03.2019. IV. Виконує 5 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Давиденко ІС, Тюленєва ОА, Закрутько ЛІ Морфологічне визначення гестаційного терміну хоріального дерева та матково-плацентарної ділянки посліду (методичні рекомендації) (51.16/162.16). МОЗ України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи. 2016:18 с. 2. Тюленєва ОА, Давиденко ІС, Завалецький ВМ Методологічний аспект застосування імуногістохімічної методики на фактор von Willebrand на матеріалі матково-плацентарної ділянки та міометрію вагітних. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2015.4 (18):95-100. 3. Tiulienieva OA., Davydenko IS, Garvasiuk OV, Hoian AV Immunohistochemical study of von Willebrand's factor as a marker of endothelial dysfunction of utero-placental area and myometrium in pregnancy. Archives of the BALKAN MEDICAL UNION ISSN-L 1584-9244. 2019.54, no. 3:508-513. 4. Тюленєва ОА, Давиденко ІС Морфологічна оцінка гестаційних перебудов судинного русла матково-плацентарної ділянки при залізодефіцитній анемії вагітних в аспекті хронічної недостатності посліду. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019.4 (18):47-53. 5. Tiulienieva O, Tsagkaris C, Hoian A Iron deficiency in pregnancy and gastrointestinal cancer: addressing a common gap. Letter to the Editor. European Journal of Internal
--	--	--	--	--	--	--	--

							Medicine ISSN: 0953-6205. 2020.78:143-144. 6. Патент на корисну модель №141834 Спосіб біопсії матково-плацентарної ділянки та міометрію. Публікація відомостей про видачу патенту: Бюлетень «Промислова власність» № 8, 27.04.2020, Україна, Тюленєва О.А., Давиденко І.С. 7. Тюленєва ОА, Давиденко ІС, Гоян АВ, Ясніковська СМ Імуногістохімічна оцінка екстравільозного цитотрофобласта у матково-плацентарній ділянці при залізодефіцитній анемії вагітних. Вісник морської медицини. 2020;4(62): 41-49.
53586	Лазарук Олександр Володимирович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053676, виданий 15.10.2019	10	ОК 23. Патоморфологія	I. Закінчив Буковинський державний медичний університет, спеціальність «Лікувальна справа», 2010 року, кваліфікація за дипломом – лікар спеціаліст. II. Кандидат медичних наук 14.03.02 -патологічна анатомія, тема дисертації "Прогноз метастазів протокового раку грудної залози за патоморфологічними характеристиками пухлини та перитуморозних тканин", диплом ДК 053676 від 15 жовтня 2019 року. III. Підвищення кваліфікації (Лікарська кваліфікація: КМАПО імені П.Л. Шупика ТУ «Вибрані питання та морфологічна діагностика захворювань статеві системи», кафедра патологічної та топографічної анатомії, 20.05-03.06.2020 року Посвідчення 3756 від 03.06.2020 року., IV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов 2, 14, 19, 20. V. Професійна активність: 1. Лазарук О.В., Давиденко І.С., Давиденко О.М. Прогностичні показники

							метастазування протокового раку грудної залози на підставі гістохімічного дослідження окремих властивостей білків // Експериментальна і клінічна медицина. - 2017. - №2 (75). – С. 104-109. 2. Лазарук О.В., Давиденко І.С., Попович А.І., Гуменяк О.І., Люпак В.Т. Деякі властивості білків у окремих структурах протокової карциноми та фіброаденоми грудної залози (гістохімічне дослідження на «кислі» та «основні» білки) // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. - Т. VII, № 1(23), 2017. – С.69-73. 3. Попович А.І., Давиденко І.С., Лазарук О.В. Кількісна оцінка зв'язку залізодефіцитної анемії вагітних з морфологічними варіантами депозитів кальцію в зоні хоріального дерева плаценти методами кореляції (асоціації) між якісними показниками // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2017. – Т. 16, № 1. - С.76-80. 4. Lazaruk A., Davydenko I. Using of binominal method for the purpose of determination of confidence intervals for prediction of invasive ductal breast carcinoma metastases // Eureka: health sciences. – 2016 - №2 – P. 24-29, (Author ID: 6602264146) Естонія (Таллін) 5. Lazaruk O.V., Davydenko I.S. Immunohistochemical features of expression vimentin in the structure of the tissue around the tumour of ductal breast carcinoma // Клінічна та експериментальна патологія. – 2015. - №2(52), Т. XIV. – С. 117-120.
44104	Власик Леонід Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001809, виданий 16.05.2001, Атестат	31	ОК 26. Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	І. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1985, спеціальність «Лікувальна справа»,

				професора 02ПР 000163, виданий 28.04.2004		кваліфікація – лікар. Диплом ИВ-I №214898. П. Доктор медичних наук, 14.03.06 «Токсикологія». Тема дисертації «Особливості нефротоксичної дії малих доз промислових отрут в залежності від віку (експериментальне дослідження)» 2001. Диплом доктора наук ДД №00011809. Професор кафедри гігієни та екології. Атестат 02ПР №0000163. ПІ. Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра – загальна гігієна, 15.04-30.04.2019 р. ТУ «Загальна гігієна», посвідчення № 360. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 2017, "Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів" (23.03- 24.04.2017 р.), посв. № 1044 від 24.04.2017 р. IV. пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 19 пункту 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): Загальна кількість посібників, підручників- 5, 1. Kmet, T., Vlasysk, L., Hrachova, T., Turash, M., Andriychuk, N. Acetylation phenotype as a susceptibiity marker for development of nitrate- cadmium intoxication in young rats. Georgian medical news . 2019 6(291), с. 93-97.ISSN 1512-0112 2. Vlasysk, L.Y., Ryngach, N.O., Vlasysk, L.I., Stupnytska, H.Y. Study of the lifestyle of economically active population of the chernivtsi region: the prevalence of risk factors among business entities in the market. Wiadomosci lekarskie. 2019. 72(5 cz 1), с. 832- 837.ISSN:0043-5147 3.Петринич В.В., Власик Л. І., Петринич О.А. Свинець: токсикологічні, гігієнічні та біологічні аспекти. Клінічна та
--	--	--	--	--	--	---

							експериментальна патологія. 2017. Т.16. №2. С. 97-102 4. Власик Л. І., Власик Л.І.Шляхи реалізації в Україні ініціатив ВООЗ щодо профілактики неінфекційних захворювань, обумовлених забрудненням повітря. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2017. № 1. С. 44-51. 3. Рингач Н.О., Власик Л.І., Власик Л.І.Інструмент ВООЗ STEPS для епідеміологічного моніторингу факторів ризику неінфекційних захворювань: еволюція основних етапів та підходи до реалізації в Україні. Україна. Здоров'я нації. 2017. №3. С.190-195. 5. Волошина Л.О., Власик Л.І., Волошин О.І. Продукти з підвищеним вмістом аргініну у реабілітаційному лікуванні хворих на остеоартроз з високим рівнем коморбідності. Проблеми харчування. №1. 2017. С. 31-39. 6. Ташук В.К., Власик Л.І., Хребтій Г.І. Ефективність L-аргініну при артеріальній гіпертензії. Єдине здоров'я. Проблеми харчування України. 2019. №1. С.75-79.
167222	Шоріков Євген Іванович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006290, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 007737, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 022096, виданий 23.12.2008	25	ОК 48. Клінічна фармакологія з психофармакологією	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1994 рік, спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом з відзнакою серія ЛР №001532, виданий 24.06.1994 р. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації: «Вільнорадикальне окиснення ліпідів, стан захисних протирадикальних систем, мікроциркуляції при токсичних ураженнях печінки» (диплом серія ДК №007737 від 27 червня 2000 року). Diploma Suppl. PhD to diploma ДК 007737. Certification Date 12 May 2009. Доктор медичних

							наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Маркери ендотеліальної дисфункції та ремоделювання серця та судин при гіпертонічній хворобі, поєднаній із цукровим діабетом 2 типу: генетичні, морфофункціональні, гемостазіологічні та фармакоекономічні детермінанти лікування» (диплом ДД №006290 від 28 лютого 2017 року). Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента АЦ № 002468 від 23 квітня 2019 року). П. НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення № 2664 від 9.04.2020 р., ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» з 26.03. по 09.04.2020 р. IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 5, 10, 13, 14, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. Клінічна фармакологія. Навчальний посібник / Є.І. Шоріков, Г.І. Шумко, О.С. Хухліна, Т.В. Рева, В.О. Шупер, В.С. Смандич, Є.П. Ткач, І.В. Трефаненко, Т.Я. Чурсіна, Н.Д. Павлюкович, Д.В. Шорікова, О.В. Павлюкович. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 512 с. 2. Шорікова Д.В., Шоріков Є.І., Хухліна О.С. Освітні інновації в медицині: семінари-дебати та лекції-дебати. Буковинський медичний вісник. 2018. Т.22, №4 (88) С. 176-180 3. Шорікова Д.В., Шоріков Є.І., Геруш І.В., Хухліна О.С., Горбатюк І.Б. Особливості системи медичної освіти у вищій медичній школі Ганновера. Буковинський медичний вісник. 2019. Т.23, №4 (92) С.174-178 4. Є.І. Шоріков, Д.В. Шорікова Клінічна фармакологія як системно
--	--	--	--	--	--	--	---

							підсумовуюча дисципліна із внутрішньої медицини для майбутньої клінічної практики. Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019. С.306-307 5. Д.В. Шорікова, Є.І. Шоріков Значення дистанційних технологій навчання для викладання «клінічної фармакології» студентам Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019. С. 427-428.
79141	Рева Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 002317, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АЦ 007009, виданий 09.02.2021	14	ОК 48. Клінічна фармакологія з психофармакологією	І. Буковинська державна медична академія, 2001 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом з відзнакою РН №16388815, виданий 22 червня 2001 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Клінічно-патогенетичні особливості перебігу гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у хворих зі зниженої функцією щитоподібної залози та оптимізація лікування» (диплом ДК № 002317, від 22 грудня 2011 року). Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента АЦ № 007009 від 9 лютого 2021 року). ІІІ. НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №1233 від 11.02.2020 р., ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти

							безперервного розвитку лікарів та провізорів», з 23.01. по 11.02.2020 року. 2. Куявський університет (Влоцлавек, Республіка Польща), сертифікат №MSI-31124-KSW, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» з 3 серпня по 11 вересня 2020 року в обсязі 6 кредитів (180 годин). IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19, п. 38 V. Професійна активність: 1. Основи внутрішньої медицини (модуль 2): навчально-методичні матеріали для проведення занять з пульмонології. Навчальний посібник для студентів 5-го курсу медичних факультетів №1,2,4 навчальних закладів IV рівня акредитації. / Хухліна О.С., Каньовська Л.В., Каушанська О.В., Ткач Є.П., Гайдичук В.С., Воевідка О.С., Рева Т.В. – Чернівці, БДМУ, 2016. - 124 с. 2. Кардіологія: навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять для студентів 5 курсу. Навчальний посібник для студентів 5-го курсу медичних факультетів №1,2,4 навчальних закладів IV рівня акредитації / Хухліна О.С., Каньовська Л.В., Каушанська О.В., Ткач Є.П., Рева Т.В. – Чернівці, БДМУ, 2016. - 164 с. (3. Клінічна фармакологія. Навчальний посібник / Є.І. Шоріков, Г.І. Шумко, О.С. Хухліна, Т.В. Рева, В.О. Шупер, В.С. Смандич, Є.П. Ткач, І.В. Трефаненко, Т.Я. Чурсіна, Н.Д. Павлюкович, Д.В. Шорікова, О.В. Павлюкович. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 512 с. 4. Трефаненко І.В., Соловійова О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гречко С.І., Гордійчук Д.О., Рева Т.В. Вплив науково-дослідної роботи на адаптацію студентів. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019.Том 4. № 6 (22). С 229-232. 5. Shumko H. I., Reva T. V., Trefanenko I. V. Use of simulation training technologies in internal medicine study. International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» December 2019 - January 2020 / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2020; p. 177 C. 68-70. 6. Reva T.V. Prospects of application of simulation learning / Scientific and pedagogic internship on the topic “Innovative methods for the organization of educational process for medical students in Ukraine and UA countries”: Internship proceedings, 3.08-11.09.2020. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. - P. 92-95. 7. Рева Т.В, Рева В.Б. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студента під час дистанційного навчання / Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. – Україна, Дніпро, 2020. – Т.2. – 596 с. – С. 306-308.
61438	Антонів Альона Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009351, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 005529, виданий 29.03.2012, Аттестат	12	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	І. Буковинський державний медичний університет, 2009 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом з відзнакою РН №37450937, виданий 31 липня 2009 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Функціональний стан ендотелію у хворих із поєднаним перебігом хронічного некаменевого холециститу з соматоформною вегетативною

				доцента АД 002468, виданий 23.04.2019		дистонією та гіпертонічною хворобою» (диплом ДК №005529 від 29 березня 2012 року). Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації "Особливості коморбідного перебігу, метаболічні та генетичні механізми взаємообтяження неалкогольної жирової хвороби печінки та хронічної хвороби нирок, обґрунтування диференційованого лікування" (диплом ДК №009351 від 16 грудня 2019 року) Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента АЦ №002468 від 23 квітня 2019 року). ІІІ. НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення № 3860 від 28.05.2020 р., ТУ «Інноваційні технології в управлінні охороною здоров'я», з 14.05. по 28.05.2020 року. Куявський університет (Влоцлавек, Республіка Польща), сертифікат №MSI-31124-KSW, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» з 3 серпня по 11 вересня 2020 року в обсязі 6 кредитів (180 годин). IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. Коваленко С.В., Хухліна О.С., Воєвідка О.С., Антонів А.А. Клінічне значення комп'ютерної спірографії при бронхообструктивній патології: Навчальний посібник. Чернівці: БДМУ, 2017. 119 с. 2. Хухліна О.С., Антонів А.А., Коцюбійчук З.Я. Оптимізація процесу навчання внутрішньої
--	--	--	--	--	--	--

						медицини шляхом впровадження сучасних технологій викладання. Colloquium - journal. Warszawa, Poland. №11(22), 2018.14-15. 3. Chornenka Zh., Grytsyuk M., Antoniv A., Palibroda N., Yakovets K. Quality control of students' medical higher education knowledge - by computer testing. International independent scientific journal. №9. 2019. 24-27. 4. Навчально-методичний матеріал для підготовки до Ліцензійного Інтегрованого Іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»: Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / За ред. Хухліної О.С. – Чернівці: ВДНЗ України “Буковинський державний медичний університет”, 2019. – 126 с. 5. Zh. Chornenka, M. Grytsiuk, N. Palibroda, A. Antoniv, K. Yakovets Features of teaching disciplines to foreign students in medical higher education. Danish Scientific Journal. 33-2. 2020. 34-35.
161193	Жуковський Олег Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук МД 004924, виданий 15.02.1978, Атестат доцента ДЦ 083829, виданий 04.09.1985	44	ОК 26. Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування) I. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1973, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом Я №782666. II. Кандидат медичних наук, 14.03.06 - Гігієна, 1977, Тема дисертації «Вивчення порогів кольорової і світлової чутливості з гігієнічною метою», диплом МД №004924 Доцент кафедри загальної гігієни, атестат ДЦ №083829, 1985. III. Підвищення кваліфікації: Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра загальної гігієни, 15.04-30.04.2019, ТУ «Загальна гігієна», посвідчення № 357 IV. Виконує 4 пп. П.

							38 Ліцензійних умов: 3, 4, 11, 19. V. Професійна активність: 1. Масікевич Ю.Г., Мислицький В.Ф., Ткачук С.С., Жуковський О.М. Нормативно-правове регулювання безпеки життєдіяльності та особливості вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» на сучасному етапі. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Том XVI, №1(59). С. 202-205. 2. Селезньова В.О., Селезньова Л.Я., Жуковський О.М., Власик Л.І., Тимофійчук Л.І. Дослідження природної інфікованості іксодових кліщів бореліями у Чернівецькій обл. за 2015- 2016 рр. Буковинський медичний вісник, 2017. №2.1, С. 188-191 7. 3. Кушнір О.В., Грачова Т.І., Фундюк Н.М., Жуковський О.М., Іфтода О.М., Селезньова В.О., Колодніцька Т.Л. Гігієнічна оцінка збалансованості раціонів харчування дітей дошкільного віку в дитячих навчальних закладах м. Чернівці. Єдине здоров'я та проблеми харчування України. 2019. №1 (50). С. 59-66. 4 Робочий зошит з гігієни та екології: навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять / Власик Л.І., Жуковський О.М., Кметь Т.І., Грачова Т.І., Кушнір О.В., Яворенко К.Ю., Гуцул О.Я. Чернівці: Медуніверситет, 2017. 86 с. 5. Гігієна та екологія: навчально-методичний посібник / Власик Л.І., Жуковський О.М., Кметь Т.І., Кушнір О.В., Грачова Т.І., Жук О.В., Яворенко К.Ю. Чернівці: Медуніверситет, 2017. 222 с.
176705	Глубоченко	Доцент,	Стоматологічн	Диплом	19	ОК 27.	I. Закінчила

	Олена Володимирівна	Основне місце роботи	ий факультет	кандидата наук ДК 013012, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 2/ДЦ 025202, виданий 01.07.2011	Пропедевтика внутрішньої медицини	Чернівецький державний медичний інститут, 1996, спеціальність – “Лікувальна справа”, кваліфікація – лікар. Диплом з відзнакою ЛМ № 000920 від 28.06.1996. П. Кандидат медичних наук, 14.02.08 – Внутрішні хвороби. Тема кандидатської дисертації :“Нові сторони механізму дії препаратів перстачу прямоючого при терапевтичній корекції клінічних проявів хронічних гастродуоденітів, хронічних некаменевих холециститів”, ДК №013012 від 9.01.2002. Доцент по кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб, атестат 12 ДЦ № 025202 від 01.07.2011. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів та провізорів», посвідчення №691 від 23.02.2018. Лікарська кваліфікація Вища категорія (посвідчення № 373 від 30.12.2016). IV. Виконує 6 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 12,13,19. V. Професійна активність: 1. Ілащук Т.О., Глубоченко О.В., Малкович Н.М. Пропедевтика внутрішньої медицини в питаннях і відповідях (навчальний посібник англійською мовою). – Друге видання (оновлене і доповнене). – Чернівці: Технодрук, 2017. – 432 с. (власний внесок 33%) 2. Iashchuk T.O., Glubochenko O.V., Senyuk B.P., Bachuk- Ponich N.V., Lukashevich I.V. Influence of beta-blockers and ivabradin on long-term prognosis of patient with stable angina // Georgian medical news. - 2017. - N 6 (267). - P. 57-61.
--	---------------------	----------------------	--------------	--	-----------------------------------	---

							ISSN 1512- 0112. 3. Волошин О.І., Васюк В.Л., Волошина Л.О., Малкович Н.М., Сенюк Б.П., Глубоченко О.В. Основи фітотерапії і гомеопатії . - Чернівці: Місто, 2017. – 608 с. (власний внесок 17%). 4. Волошин О.І., Ілашук Т.О., Сенюк Б.П., Васюк В.Л., Лукашевич І.В., Малкович Н.М., Глубоченко О.В.,Доголіч О.І. Клінічні лабораторні дослідження. – Чернівці: «Місто», 2018. – 160 с. (власний внесок 12%). 5. Лукашевич І.В., Черновська Н.В., Глубоченко О.В. Вікові особливості зміни імунологічного статусу хворих на хронічний холецистит під впливом лікування препаратами чистотілу великого // Клінічна та експериментальна патологія. - 2018. - Т.17, №3 (65), Ч.2. - С.88-92 6. Волошин О.І., Глубоченко О.В., Паньків І.В., Глубоченко В.Г., Малкович Н.М. Особливості фітотерапії цукрового діабету крізь призму комор бідності й профілактики ускладнень (огляд літератури) // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2019 – Т. 15, № 3 – 258-267.
164009	Мікулець Людмила Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Стоматологічн ий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005568, виданий 17.05.2012	10	ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	І. Закінчила Буковинський державний медичний університет, 2005, спеціальність – “Лікувальна справа”, кваліфікація – лікар. Диплом з відзнакою РН № 28006116 від 24.06.2005. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.02.08 – Внутрішні хвороби. Тема дисертації: «Особливості циркадіанних оксидативних порушень, змін вегетативного тону у хворих на ревматоїдний артрит, у поєднанні з дисбактеріозом кишечника та обґрунтування їх

							корекцій», ДК №005568 від 17.05.2012. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення № 3152 від 29.04.2020. Лікарська кваліфікація Перша категорія зі спеціальності «Терапія» (посвідчення №2207 від 21.07.2017). IV. Виконує 4 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19. V. Професійна активність: 1. Глащук Т.О., Бачук-Понич Н.В., Васюк В.Л., Мікулець Л.В. Методи дослідження органів дихання. – Чернівці: «Місто», 2018. – 120 с. (власний внесок 25%). 2. Глащук Т.О., Мікулець Л.В. Симуляційні технології навчання при вивченні пропедевтики внутрішніх хвороб // Медична освіта. - 2017. - № 2. – С. 9-11. 3. Бобкович К.О., Глубоченко О.В., Мікулець Л.В., Коротчук М.О. Вплив препарату «Кардіофіт» на показники про- та антиоксидантних систем крові у хворих на ішемічну хворобу серця та супутній некаменевий холецистит // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2017 – Т.17, №1 (57). – С. 21-24. 4. Мікулець Л.В., Глубоченко О. В., Бобкович К. О., Іваніцький А. В. Оцінка якості життя та змін мікробіоти кишечника у хворих на ревматоїдний артрит // Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». - 2017. - № 8 (16). – С. 54-59. 5. Бобкович К.О., Глубоченко О.В., Мікулець Л.В., Коротчук М.О. Вплив
--	--	--	--	--	--	--	---

							препарату «Кардіофіт» на показники про- та антиоксидантних систем крові у хворих на ішемічну хворобу серця та супутній некаменевий холецистит // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2017 – Т.17, №1 (57). – С. 21-24.
47353	Міхєєв Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 009088, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000418, виданий 24.12.2003	21	ОК 10. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	І. Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, 1995, біологія, біолог, вчитель біології та хімії ІІ. К.біол.н., 03.00.04 – біохімія; "Біохімічні аспекти вікової реактивності нирок при експериментальній оксалатній інтоксикації", доцент – кафедра мікробіології та вірусології, атестат О2ДЦ №000418 від 24.12.2003 р. ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика, 2016, „Основи теорії та методики професійної освіти”. Посвідчення №3544 від 10.11.2016 р. ІV. пп. 1, 3, 4, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність: 1. Міхєєв А.О. Перспективи застосування рослинних олій в якості протигрибкових засобів. Запорізький медичний журнал. 2017. Т.19, № 2(101). С. 221-226. (ISSN 2306-4145) 2. Міхєєв А.О. Вірус хвороби Борна та його значення в патології тварин і людини. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017. №8(1). С.3-10. (ISSN 2519-8521) 3. Вархомій П.Т., Міхєєв А.О. Можливий вплив вірусів на геном людини. Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т. XVI, №2 (60), ч.2. С. 83-84. 4. Міхєєв А.О., Сидорчук Л.І., Сидорчук І.Й. Імуносупресивна характеристика мікробіоти виділень піднебінних

						мигдаликів у дітей, хворих на хронічний тонзиліт. Хірургія Донбасу. Т.8, №1. 2019. С. 46-53. 5. Омельченко Н.М., Дроник Г.В., Куковська І.Л., Міхєєв А.О. Вплив традиційної та генетично модифікованої сої на функціональний стан видільної системи лабораторних тварин трьох поколінь. Біологія тварин. 2019, Т. 21, № 3. С. 65-73.
10940	Слободян Олександр Миколайович	Завідувач, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007679, виданий 14.10.2009, Атестат професора 12ПР 008614, виданий 28.03.2013	21	ОК 7. Анатомія людини І. Закінчив Чернівецький державний мед ін-т, 1996 р., Лікувальна справа, кваліфікація лікар. ІІ. Д.мед.н., 2009 р., 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації: «Закономірності морфогенезу дванадцятипалої кишки та підшлункової залози у перинатальному періоді». Диплом доктора наук ДД № 007679 від 14.10.2009 р. Атестат професора 12ПР № 008614 від 28 березня 2013 року протокол № 3/01-П по кафедрі анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії ІІІ. Підвищення кваліфікації – Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти, з 26.09 по 13.10.2016 р.; Посвідчення № 47 від 13.10.2016 р. Тема «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті. Оперативна хірургія та топографічна анатомія». ІV. 9 пунктів ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Clinical Anatomy and Operative Surgery: textbook / O.M. Slobodian, V.Yu. Yershov, G.Ya. Kostiuk,

V.I. Pivtorak; edited by V.Yu. Yershov. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 504 p.; color edition.

2. Міологія / Слободян О.М., Проняєв Д.В., Лаврів Л.П., Швець Н.В., Корчинська Н.С., Проданчук А.І., Гримайло Н.А. - Чернівці: БДМУ, 2020. - 126 с.

5. Черно ВС, Хилько ЮК, Слободян ОМ, Кошарний ВВ, Вовк ОЮ, Дуденко ВГ. Анатомія людини. Частина II. Спланхнологія. Залози внутрішньої секреції: початковий посібник. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили; 2020. 180 с.

4. Патент на корисну модель № 140778 (Україна), МПК (2020.01) A61B 5/00, Спосіб дослідження розвитку твердого піднебіння в перинатальному періоді онтогенезу людини / Слободян О.М., Проданчук А.І., Кушнір Л.Д., Вацик М.М., Гримайло Н.А.; заявник і патентовласник. ВДНЗУ «Буковинський держ. мед. університет». – № заявки u2019 08796; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020. Бюл. № 5.

5. Патент на корисну модель № 140779 (Україна), МПК (2020.01) A61B 5/00, Спосіб дослідження розвитку структур основного судинно-нервового пучка ший в перинатальному періоді онтогенезу людини / Слободян О.М., Герасим Л.М., Кушнір Л.Д., Вацик М.М., Гримайло Н.А.; заявник і патентовласник. ВДНЗУ «Буковинський держ. мед. університет». – № заявки u2019 08797; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020. Бюл. № 5.

6. Сучасні відомості про топографо-анатомічні особливості над-, підчощинкового та підборідного отворів / Слободян О.М., Костюк В.О., Лаврів Л.П., Корчинська Н.С. // Biomedical and

							Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 240-245.
115284	Левицька Світлана Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Стоматологічн ий факультет	Диплом доктора наук ДД 002083, виданий 31.05.2013, Атестат професора 12ПР 010153, виданий 17.02.2015	21	ОК 41. Офтальмологія . Оториноларин гологія	І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут у 1996 році за спеціальністю «Лікувальна справа». Диплом з відзнакою ЛІМ № 000929 від 28.06. 1996 року. ІІ. Кандидат медичних наук зі спеціальності «Отоларингологія», шифр 14. 01. 19. Тема дисертації «Діагностика і лікування хронічного гнійного верхньощелепного синуситу з врахуванням патогенетичної ролі місцевого дисбалансу автономної нервової системи». Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.04 – «патологічна фізіологія». Тема дисертації «Молекулярно- генетичні предиктори та патофізіологічні закономірності формування хронічних синуситів у дітей». Диплом доктора наук ДД № 002083 від 31.05.2013 року. Професор кафедри дитячої хірургії та отоларингології. Атестат професора 12ПР № 010153 від 22.12.2014 року. ІІІ. Підвищення кваліфікації. НМАПО ім. П.Л. Шупика, м.Київ, кафедра дитячої оториноларингології, аудіології та фоніатрії. 15.06- 26.06.2020 р. Цикл ТУ «Граничні стани в педіатрії та дитячій отоларингології». Посвідчення № 8615 від 26.06.2020 р. ВДНЗ України «Івано- Франківський національний медичний університет», м. Івано-Франківськ, кафедра отоларингології, 14.03-07.04.2016 р. Цикл ТУ ««Гострі риносинусити. Сучасні вітчизняні стандарти діагностики та лікування». Посвідчення № 35 від 07.04.2016 р. НМАПО ім. П.Л.

							Шупика, м.Київ. Кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права. 28.03- 26.04.2019 р. Цикл ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально- діагностичним процесом», посвідчення № 1644 від 26.04.2019 р. IV. Пункти ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 13, 14, 19. V. Професійна активність. 1. Клінічна анатомія, фізіологія органу слуху і рівноваги та методи дослідження в отології: Навчальний посібник / О.Г.Плаксивий, С.А.Ле вицька, І.В.Калуцький, О.О.Мазур, О.І.Геруш, О.Д.Сапунков, К.І.Яковець. - Чернівці: ВДНЗ України «БДМУ», 2019 – 150 с. 2. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження носа, приносних пазух, глотки, стравоходу, гортані, трахеї та бронхів: Навчальний посібник / О.Г.Плаксивий, С.А.Левицька, І.В.Калуцький, О.О.Мазур, О.І.Геруш, О.Д.Сапунков, К.І.Яковець. - Чернівці: ВДНЗ України «БДМУ», 2019 – 126 с. 3. Clinical anatomy, physiology of the organ of hearing and balance and methods of research in otology: Textbook / S.A. Levytska, O.G. Plaksyvyi, I.V. Kalutskyi, O.O. Mazur, O.I.Gerush, O.D. Sapunkov, K.I. Yakovets - Chernivtsi: Higher state educational establishment of Ukraine "BSMU", 2020, 211p. 4. ENT: anatomy, physiology and examination: Textbook / S.A. Levytska, O.G. Plaksyvyi, I.V. Kalutskyi, O.O. Mazur, O.I.Gerush, O.D. Sapunkov, K.I. Yakovets - Chernivtsi: Higher state educational establishment of
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ukraine "BSMU", 2020, 90 p. 5. Боднар Б.М., Левицька С.А. Патолофізіологічні механізми розвитку келоїдних рубців у дітей (огляд літератури). Хірургія дитячого віку. 2017. №2. С. 97-101.
129057	Яремчук Оксана Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДК 021660, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027564, виданий 20.01.2011	21	ОК 43. Неврологія I. Чернівецький державний медичний інститут, 1997, Лікувальна справа, лікар, диплом ЛПВС №003490 II. Кандидат медичних наук, 14.01.15, нервові хвороби, «Ефективність інформаційно-хвильової терапії у хворих на дисциркуляторну енцефалопатію». Доцент по кафедрі нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М.Савенка. III. Підвищення педагогічної кваліфікації: НМАПО ім. П.Л. Шупика ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів і провізорів», посвід. № 00349 від 24.04.2017 р. Підвищення лікарської кваліфікації: БДМУ, Кафедра нервових хвороб, психіатрії та мед. психології; Цикл стажування за фахом «Неврологія», Посвідчення №3727 від 13.12.2019 р. БДМУ, Кафедра нервових хвороб, психіатрії та мед. психології; Цикл ТУ «Актуальні питання неврології», посвідчення №37703 від 13.11.2020 р. IV. Пункти ліцензійних умов: 1, 3, 4, 19. V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): 1. General and clinical neurology in multiple choice questions / V.M. Pashkovskiy, I.I. Krychun, N.V. Vasylieva, I.I. Kryvetska, I.I. Bilous, O.O. Zhukovskiy, O.B. Yaremchuk, O.O. Filipets, O.M. Nicka, N.I. Kolesnik. – Chernivtsi, 2017. –

							156р. (Рекомендовано до видання вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Протокол № 6 від 22 грудня 2016 року). 2. Неврологія. Тестові завдання / Пашковський В.М., Кричун І.І., Кривецька І.І., Васильєва Н.В., Яремчук О.Б., Білоус І.І., Жуковський О.О., Філіпець О.О., Ніка О.М., Колесник Н.І. - Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 186 с. 3. Індивідуальний план та щоденник роботи лікаря інтерна зі спеціальності «Неврологія» : навч. посіб. для лікарів-інтернів закладів післядипломної освіти / [В.М. Пашковський, І.І. Кричун, І.І. Кривецька та ін.]. – Ч., 2017. – 130 с. (Рекомендовано до видання вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Протокол №10 від 27 квітня 2017 року). 4. Яремчук О.Б. Корекція когнітивних порушень у хворих на хворобу Паркінсона / О.Б.Яремчук, І.І.Кричун, Н.В.Васильєва, І.І.Білоус // Клінічна та експериментальна патологія – 2017. – Т.XVI, №3 (61). – С.31-35. 5. Васильєва Н.В. Розвиток психіатричної допомоги в Північній Буковині під владою австрійської монархії / Н.В. Васильєва, О.Б. Яремчук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. - 2016. - №2 (10). - С.86-90.
69944	Жуковський Олександр Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028569, виданий	17	ОК 43. Неврологія	І. Буковинська державна медична академія, 2000, лікувальна справа, лікар, диплом ПН № 13836367 П. Кандидат медичних наук; 14.01.15 – нервові хвороби; кандидатська дисертація “Особливості стану оксидантної і глутамінової систем крові в динаміці у

				13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026497, виданий 20.01.2011		хворих з порушеннями мозкового кровообігу та патогенетична корекція їх лікування», 2004 р. Доцент кафедри нервових хвороб, психіатрії та медичної психології III. Підвищення педагогічної кваліфікації НМАПО ім. П.Л. Шупика ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» Посвід. № 945 від 29.04.2020 р. Підвищення лікарської кваліфікації: БДМУ, Кафедра нервових хвороб, психіатрії та мед. психології. Цикл стажування за фахом «Неврологія», Посвідчення № 3042 від 12.10.2016. IV. Пункти ліцензійних умов пп. 3, 4, 14, 19 V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): 1. Пашковський В.М. Неврологія. Тестові завдання / В.М. Пашковський, І.І. Кричун, І.І. Кривецька, Н.В. Васильєва, О.Б. Яремчук, І.І. Білоус, О.О. Жуковський, О.О. Філіпець, О.М. Ніка, Н.І. Колесник – Навчальний посібник для студентів медичних ВУЗів та лікарів-інтернів. – Чернівці, 2017. – 186с. (Рекомендовано до видання вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Протокол № 6 від 22 грудня 2016 року). 2. Застосування викликаних потенціалів мозку в діагностиці післятравматичної енцефалопатії / О.О. Жуковський, І.І. Кривецька, В.М. Пашковський, О.М. Ніка, Н.І. Колесник // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т. 16, №1. – 2017. - С.47-50. 3. Застосування антиагрегантів у комплексному лікуванні хворих на атеротромботичний
--	--	--	--	--	--	---

							ішемічний інсульт залежно від хроноритмів ланок патогенезу / О.М. Ніка, І.І. Кривецька, В.М. Пашковський, О.О. Жуковський, Н.І. Колесник // Буковинський медичний вісник. - Т21, № 1(81). – 2017. – С.63-67. 4. Ефективність використання гепатопротекторів у комплексному лікуванні хворих на алкогольну енцефалопатію / Н.М. Колесник, О.М. Ніка, І.І. Кривецька, В.М. Пашковський, О.О. Жуковський // Буковинський медичний вісник. - Т21, № 1(81). – 2017. – С.63-67. 5. Неврологічні прояви аномалій розвитку краніовертебральної зони / І.І. Кривецька, В.М. Пашковський, О.О. Жуковський, О.М. Ніка, Н.І. Колесник, І.В. Кривецький // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - Т. 16, №1. – 2017. - С.42-46.
159529	Єременчук Інга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037001, виданий 01.07.2016	10	ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	І. Закінчила «Буковинський державний медичний університет», 2009 р., спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «лікар», диплом спеціаліста РН №368226316 від 19.06.2009 р. II. К.мед.н., фтизіатрія – 14.01.26; тема дисертації: "Клініко-імунологічні особливості мультирезистентного туберкульозу легень у вперше діагностованих хворих, ефективність та оптимізація лікування". Диплом к.мед.н. – ДК 037001 від 1.07.2016 р. III. Підвищення кваліфікації: – Очне медичне стажування зі спеціальності «Пульмонологія» (ХОЗЛ, астма, туберкульоз) в імуноонкологічному центрі м. Кельн, Німеччина, 6-20.01.2020. – Національний медичний університет ім. Богомольця,

Інститут післядипломної освіти
навчально-науковий
центр безперервної
професійної освіти,
19.03-10.04.20 р.
«Теорія та методика
викладання у ВНЗ
медичного профілю»
– посвідчення №
ДНП 20607 (2020 р.).
IV. Пункти
ліцензійних умов: пп.
1, 3, 4, 8, 14, 19 п. 38
ліцензійних умов.
V. Професійна
активність (наукові
роботи за
спеціальністю):
1. Тодоріко ЛД,
Єременчук ІВ,
винахідники; ВДНЗ
України «БДМУ»,
патентовласник.
Спосіб лікування
інтоксикаційного
синдрому при
мультирезистентному
туберкульозі легень.
Патент на корисну
модель № 136661.
Опубліковано
27.08.2019, Бюл. №
16.
2. Єременчук І.В.
Удосконалення
лікування
мультирезистентного
туберкульозу шляхом
впливу на
інтоксикаційний
синдром. Укр.
пульмонолог. журн.
2019;(1) Додаток: 24-
6. DOI:10.31215/2306-
4927
3. Тодоріко ЛД,
Гуменюк МІ,
Шевченко ОС,
Єременчук ІВ,
Сем'янів ІО.
Прогностичний аналіз
ситуації з
туберкульозу у світі за
результатами
щорічної доповіді
ВООЗ. Інфузія і
хіміотерапія. 2019; 4:
10-17.
4. Попередження
розвитку побічних
реакцій шляхом
удосконалення
патогенетичної терапії
мультирезистентного
туберкульозу /
Тодоріко Л.Д.,
Єременчук І.В. //
Реєстр галузевих
нововведень №
323/6/19.
5. Єременчук І.В.
Удосконалення
лікування
мультирезистентного
туберкульозу шляхом
впливу на
інтоксикаційний
синдром. Укр.
пульмонолог. журн.
2019;(1) Додаток: 24-

						6. DOI:10.31215/2306-4927. 6. Shvets O.M., Shevchenko O.S., Todoriko L.D., Tovazhnyanska O.L., Dubynska O.I., Ostrovskyi M.M., Makoyda I.Ya., Yeremenchuk I.V. Changes of vitamins B1, B12 as predicting factors of peripheral polyneuropathy in pulmonary tuberculosis patients. Archives of the Balkan Medical Union. 2020;55(1):113-120
1670	Москалюк Василь Деонізієвич	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом доктора наук ДД 006374, виданий 13.02.2008, Атестат професора 12ПР 006728, виданий 14.04.2011	26	ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини І. Закінчив: Львівський державний медичний інститут, 1993 р., Спеціальність: Епідеміологія, гігієна, санітарія, Кваліфікація: епідеміолог, профпатолог, гігієніст. Диплом КД 002880 від 28.06.1993 р. ІІ. Вчене звання: професор по кафедрі інфекційних хвороб. Науковий ступінь: доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.13) Інфекційні хвороби, Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне обґрунтування аерозольної інтерферонотерапії при гострих респіраторних вірусних інфекціях». ІІІ. Підвищення кваліфікації – Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ "Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій", посвідчення №702 від 23 лютого 2018 р. ІV. Виконує 9 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 19. V. Професійна активність: 1. О.А. Holubovska, M.A. Andreichyn, A.V., V.D. Moskaliuk et al. Infectious Diseases: textbook (IV a. l.) - 664 с + 12 кольор. вкл., 2018 2. Інфекційні хвороби. Навчальний посібник для студентів 4 курсу стоматологічних факультетів закладів вищої освіти України .За ред. проф. Москалюка.-Чернівці,

								ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", 2019.- 236 с. 3. Навчально- методичний посібник "Інфекційні хвороби": навчально-методичні матеріали для підготовки студентів до ЛП "Крок 2. Загальна лікарська підготовка"/ за ред. проф. Москалюка В.Д.-Чернівці, ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", 2019-240 с. 4. Кишкові інфекції: навчальний посібник для студентів V-VI курсів медичних факультетів вищих медичних закладів освіти України, лікарів-інтернів та лікарів-слухачів/За ред. проф. Москалюка В.Д. - Чернівці, ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", 2019. - 208 с. 5. Клінічні аспекти ендотеліальної та серцево-судинної дисфункцій у хворих на ВІЛ-інфекцію / Монографія [Москалюк В.Д., Возна Х.І., Голяр О.І. та ін.] - Чернівці: Видавництво: "Наші книги", 2019. - 193 с 6. В.Д. Москалюк, М.О. Соколенко, А.А. Соколенко, Х.І. Возна, О.І. Голяр / ВІЛ- асоційована герпетична інфекція/монографія – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет». – 2019. – 150 с. 7. В.Д. Москалюк, Т.Р. Колотило, А.М. Сокол, Ю.О. Рандюк, І.В. Баланюк, І.В. Рудан. Клінічний випадок генералізованої форми сальмонельозу на буковині // Інфекційні хвороби / 2018, №3. Р.67-69. 8. Форум інфекціоністів у Чернівцях / В.Д. Москалюк, О.Л. Івахів, Х.І. Возна // Інфекційні хвороби. – 2018. – № 4 (94). – С. 73-76
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Колотило Т.Р., Москалюк В.Д., Сорохан В.Д., Соколенко М.О., Рудан І.В., Баланюк І.В. "Клінічні, лабораторні та рентгенологічні особливості ВІЛ-інфекції в асоціації з туберкульозом і лікування таких хворих"//Буковинський медичний вісник, 2019, №1 (89), с. 125-134
142885	Соколенко Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042643, виданий 26.06.2017	9	ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	І. Закінчив Буковинський державний медичний університет, 2005, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом РН 28006476. від 30.06.2005 р. ІІ. Кандидат медичних наук, інфекційні хвороби – 14.01.13. Тема дисертації: «Клініко-імунологічні особливості ВІЛ-асоційованої герпетичної інфекції та оптимізація лікування», ДК № 042643 від 26.06.2017 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація - Міжнародне педагогічне стажування (дистанційна форма навчання): "Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend", University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія, 01.05.2020 -31.07.2020 рр. - Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти і навчання», 11.10 - 10.11. 2016, посвідчення № 3553 від 10.11.2016. ІV. Виконує 4 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 2, 3, 4, 19 V. Професійна активність: 1. Formation of a culture of a healthy lifestyle in the process of training future professionals at the present stage/ Sokolenko M.O., Sokolenko L.S.,

							Sokolenko A.A., Andrushchak M.O. /dynamics of the development of world science Abstracts of X International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 10-12 June 2020. 2. Concepts of formation of value attitude towards healthy lifestyle of future pedagogical staff in higher education institutionS / Sokolenko M. O., Sokolenko L.S., Sokolenko A.A.,Andrushchak M.O./ The 8-th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (April 15-17, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. - 999 p. 3. Інфекційні хвороби Навчальний посібник для студентів 4 курсу стоматологічних факультетів закладів освіти/за ред..проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці,ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». – 2019- 236 с. 4. Тестові завдання з епідеміології / В.Д. Москалюк, А.М. Сокол, та інші, всього 15 осіб.- Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2017. – 220 с. 5. Медсестринство в інфектології: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів України за спеціальністю «Медсестринство» / За ред. проф. В.Д. Москалюка. – Чернівці: Видавництво ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. – 272 с.
72627	Полянський Ігор Юлійович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом доктора наук ДН 002395, виданий 18.04.1996, Атестат професора	39	ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	І. Закінчив: Чернівецький державний медичний інститут, 1978, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікар.

				ПРАР 001962, виданий 24.06.1999		Диплом з відзнакою В-І 531031 від 24.06.1999 24.06.1978 р. ІІ. Вчене звання: Професор по кафедрі факультетської хірургії, ЛОР та очних хвороб; Науковий ступінь: Доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.03) Хірургія, Тема дисертації: «Особливості розвитку, перебігу та лікування перитоніту при променевому ураженні». ІІІ. Підвищення кваліфікації – Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика ТУ «Сучасні аспекти навчання за допомогою ЕОМ», посвідчення No 120 від 12.11.2016 р. ІV. Виконує 7 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 19. V. Професійна активність: 1.Полянський І.Ю. Принципи персоналізації лікувальної тактики при гострому перитоніті. The 9th International conference – Science and society! (February 1, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. 1359р.ISBN 978-1- 77192-360-6 р. Р. 202 – 211 2. Лікування гострого перитоніту: перехід від доказової до персоналізованої медицини на основі генетичних досліджень. Полянський І.Ю., Москалюк В.І.,Мороз П.В., Андрієць В.В., Гринчук А.Ф. “ArtofMedicine”. 4(8) жовтень-грудень, 2018. С.148-151. ISSN: 2521-1455; eISSN: 2523-4250 3. Полянський І.Ю. Післяопераційний парез кишок: генетично детерміновані нейрогуморальні механізми виникнення, алгоритми прогнозування, профілактики та лікування. Хірургія України No4
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

							(68)C.285-288. 4. New approaches to teaching clinical disciplines at medical universities. Volodymyr Moskaliuk, Inna Moskaliuk, Oksana Polianska, Igor Polianskyi, OlhaHulaha.Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. С. 242-247. ISBN: 978-83-952000-8-3 5. Спосіб комплексного відновлення моторно-евакуаторної функції кишечника в умовах післяопераційної динамічної кишкової непрохідності: Інформаційний лист №308-2018. Полянський І.Ю., Москалюк В.І., Москалюк І.І., Андрієць В.В. Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи (Укрмедпатентінформ). Випуск 13 з проблеми «Хірургія». 6. Дренаж-сорбент Полянського (рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель № 212060/ЗУ/19 від 20.05.2019 р.
145887	Рудницький Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КД 065404, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 004667, виданий 18.04.2002	27	ОК 62. Основи психотерапії	І. Закінчив Чернівецький медичний інститут в 1981 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», номер диплому № 981896. ІІ. Кандидат медичних наук – «психіатрія» – диплом к.мед.н. ДК №065404 від 17.07.1992 р. Кандидатську дисертацію захистив на тему: «Некоторые вопросы эпидемиологии, психопрофилактики и психотерапии пограничных психических расстройств в сельской местности» .Шифр спеціальності 14.00.18. Атестат доцента № 004667 від 18.04.2002р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна

						кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2017р. Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спец. «Психіатрія» Посвідчення № 1682 від 06.08.2021 р. Вища категорія зі спец. «Медична психологія». Посвідчення № 698 від 21.06.2018р. «Психотерапія» сертифікат № 1228 від 04.07.2018 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп.4, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 2. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 3. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст] : (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 4. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с.
99946	Юрценюк Ольга Сидорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом бакалавра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110102 Медицина. Сестринська справа, Диплом	14	ОК 62. Основи психотерапії I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2002 р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом спеціаліста РН №19269465. II. Кандидат медичних наук, 14.01.16 «психіатрія» –диплом к.мед.н. ДК №007391 від 26.09.2012р. Тема

				спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 007391, виданий 26.09.2012		кандидатської дисертації на тему «Депресивні та тривожні розлади у хворих на ішемічну хворобу серця (діагностика, клініка, лікування та профілактика)». ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2017 рік Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спец. «Психіатрія» Посвідчення № 498 від 19.12.2016 р. І лікарська категорія зі спец. «Медична психологія». Посвідчення № 8754 від 07.11.2016 р. І лікарська категорія зі спец. «Психотерапія». Посвідчення № 3812 від 24.12.2020 р. З 2009 року навчалася у Буковинській школі з психотерапії (напрямок «Системна сімейна психотерапія»). У травні 2014 року закінчила психотерапевтичний проект і була сертифікована. З квітня 2012 року навчалася у проекті АППУ «Лідери Балінтовських груп». У серпні 2014 року закінчила його, сертифікована в Україні та Європі. IV. пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. О.С. Юрценюк Основи психотерапії. О.С. Юрценюк. Навчальний посібник. - Чернівці: ВДНЗ України «БДМУ». - 2019. - 140 с. Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», протокол №3 від 25.10.2018 р. 2. Дитяча та підліткова психотерапія. О.С. Юрценюк, О.К. Напреєнко, С.С. Ротар, Н.О. Напреєнко. Навчальний посібник. - Чернівці: ВДНЗ України «БДМУ». - 2019. - 138 с.
--	--	--	--	---	--	--

						Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», протокол №3 від 25.10.2018 р. 3. Юрценюк О.С. Нециркулярні депресії: монографія/ за ред. проф. О.К. Напрєєнка. - К.: Софія-А, 2013.- 624 с. 4. Юрценюк О.С. Спеціальна (нозологічна) психіатрія./ О.С. Юрценюк // Навчальний посібник – Чернівці: БДМУ, 2016 – 120 с. 5. Психопатологічні синдроми. / Русіна С.М., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., Нікоряк Р.А. // Чернівці: БДМУ, 2017. – 128 С. Рекомендовано Вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», протокол № 6 від 22.12.2016 р.
16018	Карвацька Наталія Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КН 009444, виданий 16.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000949, виданий 19.02.2004	28	ОК 62. Основи психотерапії І. Закінчила Чернівецький медичний інститут в 1989 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом спеціаліста УВ № 966166 з відзнакою від 30.06.1989р. ІІ. Кандидат медичних наук – «нормальна фізіологія» – диплом к.мед.н. КН №009444 від 16.01.1996 р. Кандидатську дисертацію захистила 16.01.1996 р. на Спеціалізованій Вченій раді при Інституті фізіології людини імені Богомольця О.О. НАН України на тему: „Роль латеральних ядер перегородки мозку в регуляції морфо-функціонального стану яєчників” Шифр спеціальності. 14.03.03 – „нормальна фізіологія” Атестат доцента 02ДЦ № 000949 від 19.02.2004 р., пр.№ 1/51 - Д. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний університет охорони

							здоров'я України імені П.Л. Шупика з 30.03. по 13.04.2021 р. за темою «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій». Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спеціальності «Медична психологія» - Посвідчення № 3742 від 13.12.2019р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психотерапія» - Посвідчення № 3714 від 13.12.2019 р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психіатрія», Посвідчення № 3736 від 13.12.2019 р. ТУ «Актуальні питання психотерапії» в 2021 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с. 2. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 3. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 4. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст]: (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 5. Практичні аспекти догляду та нагляду за психічно хворими /Навчальний
--	--	--	--	--	--	--	--

						посібник / За ред. Карвацької Н.С. Чернівці: БДМУ, 2017. - 128 с. 6. Щоденник роботи лікаря інтерна зі спеціальності «Психіатрія». Навчальний посібник. / Русіна С.М., Карвацька Н.С., Нікоряк Р.А. – Чернівці: БДМУ, 2017. – 79 с. 7. Удосконалення ранньої діагностики та диференційованого лікування пацієнтів з непсихотичними психічними розладами з урахуванням стану нервової системи/ Монографія / За ред. проф.Пашковського В.М. Чернівці: Технодрук, 2019. 324 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №10 від 23.05.19).
15228	Баланюк Ірина Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033040, виданий 15.12.2015	10	ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія) I. Закінчила Буковинський державний медичний університет, 2009, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом РН№36826488 II. Кандидат медичних наук, інфекційні хвороби – 14.01.13. Тема дисертації: «Клініко-мікробіологічна оцінка порушень біоценозу товстої кишки при ВІЛ-інфекції/СНІДі та оптимізація лікування», ДК № 033040 від 15.12.2015 р. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів», 23.03 - 24.04. 2017, посвідчення №1040 від 24 квітня 2017р IV. Виконує 5 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 19. V. Професійна активність: 1. Adenovirus infection in adults: reactive response of

							polymorphonuclear neutrophilic leukocytes study / V.D. Moskaliuk, I.V. Balaniuk, A.S. Sydorchuk, Kh.I. Vozna, M.O. Andruschak, I.V. Rudan // Запорізький медичний журнал. – 2018. – Т.20, №3 (108). – С. 339-343. DOI: 10.14739/2310-1210. 2018.3.132123 (вітчизняне фахове видання, що індексується в наукометричній базі Web of Sciences) 2. Антибіотико-асоційована діарея, зумовлена Clostridium difficile / В. Д. Москалюк, І. В. Рудан, І. В. Баланюк, О. В. Мироник, М. О. Андрушак / Запорізький медичний журнал Том 20, № 5(110), сентябрь–октябрь 2018 г. с.729-733. ISSN 2306-4145, Web of science DOI: 616.988.5-036.1:612.017.1(вітчизняне фахове видання, що індексується в наукометричній базі Web of Sciences) 3. Clinical-laboratory analysis of HIV-infections at a chronic disease of kidneys / M.O. Andruschak, V.D. Moskaliuk, Y.M. Andreychyn, I.V. Balaniuk, I.V. Rudan, A.V. Andruschak, M.S. Berezova // Wiadomskie lekarstvie №6 1182-1188. 2018 4. М. О. Андрушак, А. В. Андрушак, І. В. Баланюк, Ю. І. Бойко «Клінічний випадок завізної малярії на Буковині» (IBSN) ISSN 2077-1096, Вісник ВДНЗ Українська стоматологічна академія, №1. С.76-79, 2017. 5. Рівень адаптаційного напруження і клітинна реактивність організму хворих на інфекційний мононуклеоз, асоційованих з вірусом Епштейна-Барр / Москалюк В. Д., Кривецька С. С., Баланюк І. В., Бойко Ю. І. / Інфекційні хвороби №2 (88), 2017.- С.20-25.
73223	Яковець	Доцент,	Стоматологічн	Диплом	17	ОК 41.	І. Закінчила

	Кароліна Іванівна	Основне місце роботи	ий факультет	спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050016, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025177, виданий 14.04.2011	Офтальмологія . Оториноларингологія	Буковинську державну медичну академію у 2002 році за спеціальністю «Лікувальна справа». Диплом з відзнакою РН № 19751339 від Закінчила магістратуру при Буковинській державній медичній академії у 2004 році, та здобула кваліфікацію магістр медицини з оториноларингології. Диплом з відзнакою від 31 січня 2004 р. РН № 25012382. II. Кандидат медичних наук зі спеціальності «Нормальна анатомія» Тема дисертації « Розвиток та становлення топографії бічних стінок носа в ранньому періоді онтогенезу людини» Диплом кандидата наук ДК №050015 від 03.12.2008 року. Доцент кафедри дитячої хірургії та отоларингології. Атестат доцента 12 ДЦ № 025177 від 14.04.2011 року. III. Підвищення кваліфікації. НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ. Кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права. 28.03-26.04.2019 р. Цикл ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом». Посвідчення №1658 IV. Пункти ліцензійних вимог п. п. 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність. 1. Клінічна анатомія, фізіологія органу слуху і рівноваги та методи дослідження в отології: Навчальний посібник / О.Г.Плаксивий, С.А.Левицька, І.В.Калуцький, О.О.Мазур, О.Л.Геруш, О.Д.Сапунков, К.І.Яковець. - Чернівці: ВДНЗ України «БДМУ», 2019 – 150 с. 2. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження носа, приносних пазух, глотки, стравоходу, гортані та
--	-------------------	----------------------	--------------	--	-------------------------------------	--

						бронхів: Навчальний посібник / О.Г.Плаксивий, С.А.Левицька, І.В.Калуцький, О.О.Мазур, О.Л.Геруш, О.Д.Сапунков, К.І.Яковець. - Чернівці: ВДНЗ України «БДМУ», 2019 – 126 с. 3. Clinical anatomy, physiology of the organ of hearing and balance and methods of research in otology: Textbook / S.A. Levytska, O.G. Plaksyvyi, I.V. Kalutskyi, O.O. Mazur, O.I.Gerush, O.D. Sapunkov, K.I. Yakovets - Chernivtsi: Higher state educational establishment of Ukraine "BSMU", 2020, 211p. 4. ENT: anatomy, physiology and examination: Textbook / S.A. Levytska, O.G. Plaksyvyi, I.V. Kalutskyi, O.O. Mazur, O.I.Gerush, O.D. Sapunkov, K.I. Yakovets - Chernivtsi: Higher state educational establishment of Ukraine "BSMU", 2020, 90 p. 5. Yakovets K., Yakovets R., Cornelia Zh.. Perception of remote training by students and teachers of the university: for and against /The scientific heritage/ -V. 49. - 2020. - P. 26-29.
43625	Сидорчук Анюта Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042105, виданий 20.09.2007, Атестат доцента АД 000224, виданий 26.06.2017	16	ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія) І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2004, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом РН № 25652195 від 24.06.2004 р. ІІ. Кандидат медичних наук, мікробіологія – 03.00.07. Тема дисертації «Мікробіоценоз порожнини товстої кишки у хворих на грип» ДК № 042105 від 20.09.2007 р. Доцент, по кафедрі внутрішньої медицини та інфекційних хвороб, атестат доцента АД №000224 від 24.05.2017 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна

кваліфікація:
Національна
медичній академії
післядипломної освіти
імені П.Л. Шупика,
кафедра медичної
інформатики, ТУ
«Доказова
медицина», 12.03 -
11.04. 2018,
посвідчення № 1399
від 11.04.2018 р.
IV. Виконує 5 пп. П.38
Ліцензійних умов: 1, 2,
4, 13, 19.
V. Професійна
активність:
1. Moskaliuk, V.D.;
Sydorchuk, A.S.;
Andreychyn, Yu.M.;
Randiuk, Yu.O.; Sokol,
A.M.; Sorokhan, V.D.;
Bogachyk, N.A.; Goliar,
O.I.; Venglovska, Ya.V.
Fulminant
meningococemia in
adult caucasian male /
Wiadomosci Lekarskie
2018, tom LXXI, nr 6. –
P.1284-1287.
2. Екологічний стан
мікробіоти
порожнини товстої
кишки на хронічний
вірусний гепатит С /
Л.І. Сидорчук, Д.В.
Ротар, А.С. Сидорчук,
С.Є. Дейнека, І.Й.
Сидорчук// Врачебное
дело. – 2018. – № 7-8.
– С. 50-54. DOI
10.31640/JVD.7-
8.2018(8) ISSN 1019-
5297
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=17107&tip=sid&clean=0>
3. Pathogens of
purulent-septic
processes in newborns /
Sydorchuk L, Mikheev
A, Gavryliuk O,
Sydorchuk A, Bodnaruk
O, Sydorchuk O,
Yakovychuk N,
Sydorhcuk I, Sydorchuk
R. // Infection.
Springer. – 2019. – Vol.
47, Suppl. 1, P.S61.
ISSN: 0300-8126
(Print) 1439-0973
(Online) Impact Factor
2.927
<https://www.springer.com/journal/15010>
4. Early changes of
luminal colonic
microbiome in
experimental
abdominal sepsis /
Sydorchuk LI, Hrushko
OI, Sydorchuk IY,
Sydorchuk AS, Plehutsa
OM, Sydorchuk RI,
Sydorchuk LP, Plehutsa
MD, Sydorchuk AR. //
Infection. Springer. –
2019. – Vol. 47, Suppl.
1, P.S5. ISSN: 0300-

							8126 (Print) 1439-0973 (Online) Impact Factor 2.927 https://www.springer.com/journal/15010 5. Epithelial colonic biofilm after 12 hours of experimental abdominal sepsis / Sydorchuk LI, Hrushko OI, Sydorchuk IY, Sydorchuk AS, Plehutsa OM, Sydorchuk RI, Sydorchuk LP, Plehutsa MD, Sydorchuk AR. // Infection. Springer. – 2019. – Vol. 47, Suppl. 1, P.S5. ISSN: 0300-8126 (Print) 1439-0973 (Online) Impact Factor 2.927 https://www.springer.com/journal/15010 . 6. Рідкісна професійна інфекція: два випадки паравакцини - вірусної хвороби доярок на Буковині / А.М. Сокол, Ю.О. Рандюк, А.С. Сидорчук, Н.А. Богачик, Я.В. Венгловська, Н.А. Каспрук, В.Л. Тимощук, О.М. Олійник // Scientific Journal "ScienceRise: Medical Science". - 2018. - № 4 (24). - с. 48-51. ISSN 1818-9385 7. Рандюк Ю.О., Сокол А.М., Сидорчук А.С., Н.А. Богачик, Я.В. Венгловська. Деякі особливості клініки та показників додаткового обстеження при гострому вірусному гепатиті G (клінічний випадок) // Актуальні проблеми транспортної медицини / 2018;1(51):57-61. ISSN 1818-9385 DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1239781 http://aptm.org.ua 8. Рідкісна професійна інфекція: два випадки паравакцини – вірусної хвороби доярок на Буковині /А.М.Сокол, Ю.О.Рандюк, А.С. Сидорчук, Н.А.Богачик, Я.В. Венгловська, Н.А. Каспрук, В.Л. Тимощук, О.М. Олійник // Scientific Journal ‘Science Rise’. - 2018.– № 4 (24) – С. 48-51. ISSN 1818-9385.
20090	Бакун Оксана Валеріанівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична	18	ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною	І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2002, спеціальність лікувальна справа,

				академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042467, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 002887, виданий 20.06.2019	реабілітацією	кваліфікація лікар. Диплом РН № 28370561 від 15 лютого 2006р . ІІ. Кандидат медичних наук, акушерство і гінекологія – 14.01.01. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні обґрунтування застосування плазмозаміщення для підвищення ефективності допоміжних репродуктивних технологій при лікуванні жіночої безплідності». КД № 042467 від 11 жовтня 2007 року . Доцент, по кафедрі акушерства та гінекології, атестат доцента АД №002887 від 20 червня 2019р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» Посвідчення №2645 від 26.03-09.04.2020р. Лікарська кваліфікація: Підтверджено вищу лікарську категорію з акушерства і гінекології — посвідчення №8035 від 05.07.2016. IV. Виконує5 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 14 V. Професійна активність: 1. Oksana V.Bakun, Svitlana Y. Karatieieva, Svitlana B.Semenenko, Oksana I.Yurkiv, Ksenia V.Slobodian. Influence of plasmapheresis on anti-ovarian antibodies level before in vitro fertilization in women with infertility. Archives of the Balkan Medical Union. Vol.53, N4, pp.563-567. December 2018. 2. Karatieieva S., Muzyka N., Semenenko S., Bakun O., Kozlovskaya I. Ultrastructural changes of wound macrophages under the influence of intravenous ozone therapy in patients with diabetes. Georgian
--	--	--	--	---	---------------	--

						Medical News N3(276) 2018, pp.98-101. 3. Semenenko S.V., Karatieieva S.U., Bakun O.V., Slobodian K.V., Peryzhniak A.I. Circadian characteristic of kidney function influenced by nitrogen monoxide synthesis blockade under conditions of pineal gland normal with peculiarities of melatonin effect. Wiadomosci Lekarskie. Tom LXXI, 2018, N7, P.1335 4. Semenenko S.V., Karatieieva S.U., Bakun O.V., Slobodian K.V., Yurkiv O.I. Peculiarities of the functioning circadian organization the ion-regulating function kidney under the condition of pineal gland hyperfunction of the influence nitrogen monoxide synthesis blockade. Wiadomosci Lekarskie. Tom LXXI, 2019, N2, P.234 5. Bakun Oksana, Oksana Yurkiv, Ksenia Slobodian, Oksana Kolesnik, Aliona Maruschak. The level of some hormones in the blood women with endometriosis which associated with infertility// Wiadomosci lekarskie, 2019, Tom LXXII, #4, P.654-656 6. Бакун О.В., Ткачук А.І. Вплив геніального ендометріозу та супутніх захворювань на безпліддя за даними ретроспективного аналізу історій хвороби // Буковинський медичний вісник Том 23, №4 (92), 2019, С.9-15.
51725	Ходоровська Алла Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036567, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 029703, виданий	15	ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, спеціальність -«Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом РН №15679983 від 22.06.2001. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.03.09 - гістологія, цитологія, ембріологія. Тема дисертації: «Стан щитоподібної залози при зміненому фотоперіоді», ДК №036567 від 12.04.2006. Доцент по кафедрі гістології, цитології та

				23.12.2011		ембріології, 12ДЦ №029703 від 23.12.2011. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика ТУ “сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій”, 25.01- 23.02.2018, посвідчення №15679983 від 23.02.2018. IV. Виконує 7 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 13, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Вплив тривалого вживання малих доз хлористого кадмію на екскреторну діяльність нирок у білих щурів за умов водного навантаження/К.М.Ча ла, А.А. Ходоровська, Г.М. Чернікова, І.С. Попова. Буковинський медичний вісник. – 2018. – Т. 22, №1 (85).– С. 149-154. 2. Вплив тривалого вживання малих доз хлористого кадмію на кислото регулювальну функцію нирок у білих щурів за умов водного навантаження/К.М.Ча ла, А.А. Ходоровська, Г.М. Чернікова, Л.А. Андрущак. Буковинський медичний вісник. – 2018. – Т. 23, №2 (86).– С. 113-117. 3. Вплив функціональної активності пишкоподібної залози на стан щитоподібної залози у щурів / А.А. Ходоровська та ін.Клінічна та експериментальн апатологія. – 2018. Т. 17, №3 (65), ч 2.-С. 136-142. 4. Сучасні відомості про морфогенез та особливості будови тканин і органів дихальної системи людини (огляд літератури) /Ходоровська А.А. Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, №2(82).ч.2 - С. 156- 159. 5. Особливості розвитку строми
--	--	--	--	------------	--	--

							тимуса та її васкуляризації на ранніх стадіях пренатального онтогенезу людини (огляд літератури)/ О.В. Цигикало, К.М. Чала, Ходоровська А.А. Буковинський медичний вісник. – 2017. – Т. 21, №2 (82), ч 2. – С. 160-162.
33300	Ванчуляк Олег Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006640, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 12ДЦ 026239, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001851, виданий 14.05.2020	20	ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	І. Буковинська державна медична академія, 1999 р., диплом РН №11037199 від 24.06.1999р. спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. ІІ. Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.25 Судова медицина, тема: «Експертна оцінка гострої ішемії міокарда поляризаційно-кореляційними методами», ДД №. 006640 від 26.06.2017 р. Професор по кафедрі судової медицини та медичного правознавства АП № 001803 від 14.05.2020р. ІІІ. Підвищення кваліфікації - НУОЗ ім. П.Л. Шупика, ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», 12.03.-26.03.2021р., посвідчення № 1844 від 26.03.2021р.; БДМУ ТУ «Судово-медична травматологія», 16.12.-27.12.2019 р., посвідчення № 35424 від 27.12.2019р.; БДМУ, ТУ «Судово-медична експертиза у випадку тупої травми живота», 02.01.-17.01.2020 р., посвідчення № 35475 від 17.01.2020р. ІV. 8 пунктів Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 19, 20 п. 38 V. Співавтор 6 посібників, 7 монографій, 32 патентів. Наукові роботи: 1. Особливості опису одягу при проведенні судово-медичної експертизи: навчально-методичний посібник / Бачинський В.Т., Мішалов В.Д.,

							Ванчуляк О.Я., Гараздюк М.С. та ін., Чернівці: «Видавничий дім «Родовід», 2019. – 112 с. 2. Визначення давності настання смерті шляхом моніторингу посмертних змін автофлуоресценції плівок спинномозкової рідини: монографія / Бачинський В.Т. Бойчук Т.М. Гараздюк М.С., Ванчуляк О.Я. та ін., Чернівці: Технодрук, 2020. – 208 с. 3. Fluorescent microscopy of biological tissues of the dead with the different levels of blood loss / Ushenko O., Bachinsky V., Garazdyuk M., Vanchuliak O. et. al. // Proc. SPIE, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments. – 2020. – 11581. – 115810B. doi: 10.1117/12.2580194 4. Diffuse tomography of brain nerve tissue in the temporary monitoring of pathological changes in optical anisotropy / Dubolazov O., Garazdyuk M., Vanchulyak O., Zavolovich Y. et. al. // SPIE 11510, Applications of Digital Image Processing XLIII. – 2020. – 11510. – 115102Q https://doi.org/10.1117/ 12.2568443 5. Classification of the polarization properties of polycrystalline networks of biological fluid films / Mishalov V. D., Bachinsky V. T., Vanchulyak O. Ya., Zavolovitch A. Y. et. al. // Proc. SPIE 11581, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments. – 2020. – 11581. – 115811I. https://doi.org/10.1117/ 12.2580706
105086	Заволович Аліна Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення:	16	ОК 45. Судова медичина. Медичне право України	І. Буковинська державна медична академія, 2002 р., диплом РН № 19751311 від 27.06.2002 р., спеціальність

				2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053397, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031504, виданий 29.03.2012		«Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. II. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.03.01 Нормальна анатомія, тема: «Анатомічні особливості гастроудоденального переходу в ранньому періоді онтогенезу людини», ДК № 053397 від 08.07.2009р. Доцент по кафедрі судової медицини та медичного правознавства 12ДЦ №031504 від 29.03.2012р. III. Підвищення кваліфікації - НУОЗ ім. П.Л. Шупика, ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», 12.03.- .26.03.2021р., посвідчення № 1847 від 26.03.2021р.; НМАПО ім. П.Л. Шупика, ТУ «Судово- медична експертиза черепно-мозкової травми», 18.03.- 16.04.2019 р., посвідчення № 1265 від 16.04.2019р.; БДМУ, ТУ «Судово- медична експертиза у випадку тупої травми живота», 02.01.- 17.01.2020 р., посвідчення № 35478 від 17.01.2020р. IV. 4 пункти Ліцензійних умов: пп. 1, 14, 19, 20 п. 38 V. Співавтор 1 посібника, 2 патентів. Наукові роботи: 1. Diagnosis of blood loss by the method of digital stoks polarimetry of histological sections of rectus abdominal muscle/ Bachynskiy V., Vanchuliak O., Syvokorovska A.-V., Garazdiuk M., Zavolovych A. // CBU International Conference Proceedings. - 2019. - Vol 7 (2019). - P. 706- 710. 2. Jones matrix mapping of polycrystalline networks of layers of main types of amino acids / Mishalov V.D., Bachinsky V.T., Vanchuliak O.Ya., Zavolovitch A.Y. et. al. // Proc. SPIE. – 2019. – Vol. 11176. – 1117606 3. Diffuse tomography of brain nerve tissue in the temporary monitoring of
--	--	--	--	--	--	---

							pathological changes in optical anisotropy / Dubolazov O., Garazdyuk M., Vanchulyak O., Zavolovich Y. et. al. // SPIE 11510, Applications of Digital Image Processing XLIII. – 2020. – 11510. – 115102Q https://doi.org/10.1117/12.2568443 4. Classification of the polarization properties of polycrystalline networks of biological fluid films / Mishalov V. D., Bachinsky V. T., Vanchulyak O. Ya., Zavolovitch A. Y. et. al. // Proc. SPIE 11581, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments. – 2020. – 11581. – 115811I. https://doi.org/10.1117/12.2580706 5. Perinatal diagnostics of congenital malformations of the choledochopancreatoduodenal organocomplex in the IIInd trimester of pregnancy / Slobodian OM, Hrymailo NA, Zavolovych AY. // Natural Science Readings; 2020. May 28-30; Bratislava. – p. 41-42.
16018	Карвацька Наталія Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук КН 009444, виданий 16.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000949, виданий 19.02.2004	28	ОК 47. Медична психологія	I. Закінчила Чернівецький медичний інститут в 1989 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом спеціаліста УВ № 966166 з відзнакою від 30.06.1989р. II. Кандидат медичних наук – «нормальна фізіологія» –диплом к.мед.н. КН №009444 від 16.01.1996 р. Кандидатську дисертацію захистила 16.01.1996 р. на Спеціалізованій Вченій раді при Інституті фізіології людини імені Богомольця О.О. НАН України на тему: „Роль латеральних ядер перегородки мозку в регуляції морфо- функціонального стану яєчників” Шифр спеціальності. 14.03.03 – „нормальна фізіологія” Атестат доцента 02ДЦ № 000949 від 19.02.2004

							р., пр.№ 1/51 - Д. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика з 30.03. по 13.04.2021 р. за темою «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій». Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спеціальності «Медична психологія» - Посвідчення № 3742 від 13.12.2019р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психотерапія» - Посвідчення № 3714 від 13.12.2019 р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психіатрія», Посвідчення № 3736 від 13.12.2019 р. ТУ «Актуальні питання психотерапії» в 2021 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с. 2. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 3. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 4. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст]: (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 5. Практичні аспекти догляду та нагляду за психічно хворими / Навчальний посібник / За ред. Карвацької Н.С. Чернівці: БДМУ, 2017. - 128 с. 6. Щоденник роботи лікаря інтерна зі спеціальності «Психіатрія». Навчальний посібник. / Русіна С.М., Карвацька Н.С., Нікоряк Р.А. – Чернівці: БДМУ, 2017. – 79 с. 7. Удосконалення ранньої діагностики та диференційованого лікування пацієнтів з непсихотичними психічними розладами з урахуванням стану нервової системи/ Монографія / За ред. проф.Пашковського В.М. Чернівці: Технодрук, 2019. 324 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №10 від 23.05.19).
8329	Гринько Наталя Валер'янівн а	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060531, виданий 29.06.2021	11	ОК 47. Медична психологія	I. Закінчила Буковинський державний медичний університет, 2007 р., спеціальність «медична психологія», кваліфікація «лікар- психолог», диплом спеціаліста РН №32655160. II. Кандидат медичних наук, 19.00.04 «медична психологія» - диплом к.мед.н. ДК №060531 від 26.06.2021р. Тема кандидатської дисертації на тему «Система медико- психологічного супроводу жінок із загрозою передчасних пологів на III триместрі вагітності та після пологів». III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, довгострокове підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників закладів

							вищої освіти з 09.09.2019 по 04.10.2019 р., посвідчення № ДНП 19339, дійсне до 05.10.2024 р. (тривалість - 4,5 кредити ECTS (142 академічні години)). Лікарська кваліфікація: 1. Буковинський державний медичний університет, посвідчення № 4251 лікаря- спеціаліста від 06.05.21, спеціальність «Медична психологія». 2. З 2009 року навчалася у Буковинській школі з психотерапії (напрямок «Системна сімейна психотерапія»). У травні 2014 року закінчила психотерапевтичний проект і була сертифікована. IV. пп. 1,3, 5, 10,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Grinko N.V., Yurtsenyuk O.S. Clinical psychology. Навчальний посібник / За ред. Grinko N.V. Чернівці: Вид-во «Черемош», 2018. – 168 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №7 від 22.03.18). 2. Grinko N.V., Yurtsenyuk O.S. Clinical psychology (tests, tasks). Навчальний посібник / За ред. Grinko N.V. Чернівці: Вид-во «Черемош», 2018. – 168 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №7 від 22.03.18). 3. Удосконалення ранньої діагностики та диференційованого лікування пацієнтів з непсихотичними психічними розладами з урахуванням стану нервової системи/ Монографія / За ред. проф.Пашковського В.М. Чернівці: Технодрук, 2019. 324 с. Рекомендовано
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №10 від 23.05.19).
79141	Рева Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 002317, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АЦ 007009, виданий 09.02.2021	14	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією І. Буковинська державна медична академія, 2001 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом з відзнакою РН №16388815, виданий 22 червня 2001 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Клінічно-патогенетичні особливості перебігу гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби у хворих зі зниженої функцією щитоподібної залози та оптимізація лікування» (диплом ДК № 002317, від 22 грудня 2011 року). Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента АЦ № 007009 від 9 лютого 2021 року). ІІІ. НМАПО ім. П.Л. Шупика, посвідчення №1233 від 11.02.2020 р., ТУ «Педагогічні, психологічні та правові аспекти безперервного розвитку лікарів та провізорів», з 23.01. по 11.02.2020 року. 2. Киявський університет (Влоцлавек, Республіка Польща), сертифікат №MSI-31124-KSW, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» з 3 серпня по 11 вересня 2020 року в обсязі 6 кредитів (180 годин). ІV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19, п. 38 V. Професійна активність: 1. Основи внутрішньої медицини (модуль 2): навчально-методичні

							матеріали для проведення занять з пульмонології. Навчальний посібник для студентів 5-го курсу медичних факультетів №1,2,4 навчальних закладів IV рівня акредитації. / Хухліна О.С., Каньовська Л.В., Каушанська О.В., Ткач Є.П., Гайдичук В.С., Воєвідка О.С., Рева Т.В. – Чернівці, БДМУ, 2016. - 124 с. 2. Кардіологія: навчально-методичні матеріали для проведення практичних занять для студентів 5 курсу. Навчальний посібник для студентів 5-го курсу медичних факультетів №1,2,4 навчальних закладів IV рівня акредитації / Хухліна О.С., Каньовська Л.В., Каушанська О.В., Ткач Є.П., Рева Т.В. – Чернівці, БДМУ, 2016. - 164 с. (3. Клінічна фармакологія. Навчальний посібник / Є.І. Шоріков, Г.І. Шумко, О.С. Хухліна, Т.В. Рева, В.О. Шупер, В.С. Смандич, Є.П. Ткач, І.В. Трефаненко, Т.Я. Чурсіна, Н.Д. Павлюкович, Д.В. Шорікова, О.В. Павлюкович. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 512 с. 4. Трефаненко І.В., Соловійова О.В., Гречко С.І., Гордійчук Д.О., Рева Т.В. Вплив науково-дослідної роботи на адаптацію студентів. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019.Том 4. № 6 (22). С 229-232. 5. Shumko H. I., Reva T. V., Trefanenko I. V. Use of simulation training technologies in internal medicine study International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» December 2019 - January 2020 / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic – Prague, 2020; p. 177 C. 68-70. 6. Reva T.V. Prospects of application of simulation learning / Scientific and pedagogic internship on the topic “Innovative methods
--	--	--	--	--	--	--	--

							for the organization of educational process for medical students in Ukraine and UA countries”: Internship proceedings, 3.08-11.09.2020. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. - P. 92-95. 7. Рева Т.В, Рева В.Б. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студента під час дистанційного навчання / Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. – Україна, Дніпро, 2020. – Т.2. – 596 с. – С. 306-308.
93970	Трефаненко Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024963, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025880, виданий 01.07.2011	21	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	І. Буковинська державна медична академія, 1999 рік закінчення, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом з відзнакою РН №11307014 виданий 24 червня 1999 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 – внутрішні хвороби, тема дисертації «Клініко-патогенетичне обґрунтування диференційного лікування хворих на ішемічну хворобу серця із супутнім хронічним холециститом» (диплом ДК №024963 від 30 червня 2004 року). Доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб (атестат доцента 12ДЦ №025880 від 01 липня 2011 року). ІІІ. 1. НМАПО ім П.Л. Шупика, посвідчення №1656 від 26 квітня 2019 р., ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом». 2. Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, свідоцтво свідоцтво №ПП-00143 від 12-17

							травня 2021 р., ТУ «Іноваційні методи навчання», 30 годин (1 кредит ЄКТС). IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. Хухліна О.С., Трефаненко І.В., Руснак-Каушанська О.В., Ходоровський В.М. Тлумачний словник основних соматичних та психосоматичних термінів: навчальний посібник. Чернівці: ВДНЗУ «Буковинський державний медичний університет». 2017.184 с. 2. «Внутрішня медицина: збірник тестових завдань для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»: Навчальний посібник для студентів старших курсів ВМНЗ / За ред. Хухліної О.С. Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. 204 с. 3. Трефаненко І.В., Соловійова О.В., Гречко С.І., Гордійчук Д.О., Рева Т.В. Вплив науково-дослідної роботи на адаптацію студентів. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Том 4. № 6 (22). С 229-232. 4. Трефаненко І., Гречко С., Соловійова О. Застосуванні інтерактивних методів при змішаній формі навчання на післядипломному етапі підготовки фахівців: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Київ – 2020. – С.364-368. 5. Трефаненко І.В., Соловійова О.В., Гречко С.І. Розвиток критичного мислення, як складова професійної підготовки сучасних фахівців: Матеріали XVIII ВНПК з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної)
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення» - 20-21 травня. – 2021. – С. 468-470.
66488	Білоус Тетяна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010364, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 059115, виданий 14.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034188, виданий 25.01.2013	16	ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, рік закінчення: 2004 рік. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація-лікар. Диплом РН №25652166 від 24.06.2004 р. II. Науковий ступінь: доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.10) Педіатрія, Тема дисертації: «Оптимізація неінвазивної діагностики та індивідуалізованого лікування захворювань органів дихання у дітей» (диплом ДД №010364 26.11.2020 рік). Вчене звання: доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб. III. Підвищення кваліфікації – Буковинський державний медичний університет, ТУ «Застосування сучасних технологій у викладанні педіатрії», 03.09-11.09.2018 р., посвідчення №03/225 від 11.09.2018 р. IV. Виконує 10 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 1,2,3,4,5,8,9,10,19,20. V. Професійна активність: 1. Clinical and anamnestic indicators for the risk assessment of airway remodeling in children with asthma. / Koloskova O., Bilous T., Bilyk G., Shchudrova T., Korotun O., Kopchuk T., Hrytsiuk M., Dikal M. // Medical Science. – 2019. – N. 23(100). – P. 953-962. (Web of Science ISSN 2321–7359, EISSN 2321–7367) 2. Clinical and spirographic features of bronchial asthma in schoolchildren depending on the different regimens of basic anti-inflammatory therapy / Olena Koloskova, Tetiana Bilous, Galyna Bilyk, Kristina Buryniuk-Glovyak, Olena

								Korotun, Tetiana Shchudrova // Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 1, Wiad Lek. 2020;73(1):31-35. (Web of Science DOI: 10.36740/WLek202001105, IssN 0043-5147) 6. Predicting the severity of community-acquired pneumonia in children using non-invasive diagnostic tools / Olena Koloskova, Tetiana Bilous, Lorina Ivanova, Olena Korotun, Tetiana Shchudrova, Mykhailo Hnatiuk, Oksana Kukhta, Volodymyr Bilous // Medical Science, May - June, 2020, 24(103). (Web of Science ISSN 2321-7359, EISSN 2321-7367) 4. Оптимізація виявлення бронхіальної астми раннього початку у дітей / Колоскова О.К., Білоус Т.М., Білик Г.А. // Клінічна та експериментальна патологія. Т. XVII. 4(66). – 2018. – С. 46-52. 5. Шляхи оптимізації лікування бронхіальної астми у дітей з урахуванням фенотипової, ендотипової та генотипової неоднорідності захворювання / Колоскова О.К., Білоус Т.М., Білик Г.А., Дікал М.В., Ломакіна Ю.В., Копчук Т.Г. // Лікарська справа. – №5-6. – 2018. – С. 96-100. 6. Клінічно-спірографічні особливості коморбідності atopічної бронхіальної астми з алергічним ринітом у шкільному віці / Колоскова О.К., Мислицька Г.О., Білоус Т.М., Тарнавська С.І. // Современная педиатрия. – 2019. – № 3. – С. 30-34. 7. Algorithms of doing practical skills and situational tasks in paediatrics for practically-oriented final exam: навч. посібник / Edited by prof. Koloskova O.K. – Chernivtsi, 2017. – 188 p. Koloskova O.K., Bezrukov L.O., Bilous T.M., Bogutska H.K.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Haras M.N., Marusyk U.I., Ortemenka Y.P., Sazhyn S.I., Vlasova O.V., Voytkovich N.I. 8. Вибрані питання гематології в педіатрії [Текст] : навч. посіб. для студ. ВМНЗ IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / [Л.О. Безруков, Т.М. Білоус, Н.К. Богуцька та ін.]; М-во охорони здоров'я України, Буковин. держ. мед. ун-т. - Чернівці: «Місто», 2017. – 216 с. 9. Проблемно-орієнтоване навчання / Колоскова О.К., Геруш І.В., Білоус Т.М., Білик Г.А., Богуцька Н.К., Гарас М.Н., Ходоровський В.М. Посібник ISBN 978-966-697-854-0, Видавництво БДМУ, 2019. – 64 с. 10. Анемії в дитячому віці / Колоскова О.К., Білоус Т.М., Коротун О.П., Гнатюк М.Г., Кухта О.Я., Манойленко Г.І. Посібник ISBN 978-966-697-546-3, Видавництво БДМУ, 2019. – 122 с.
48910	Богуцька Наталія Казимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ДК 004532, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 007897, виданий 19.06.2003	24	ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1994, Спеціальність: Лікувальна справа, Кваліфікація: лікар. Диплом ПВ №684572 від 20.06.1987 р ІІ. Вчене звання: доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб. Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.10) Педіатрія, Тема дисертації: «Часті гострі респіраторні захворювання у дітей дошкільного віку (клінічна та еколого-епідеміологічна характеристика)». ІІІ. Підвищення кваліфікації Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика ТУ 23.03-24.04.17 (ТУ „Інформаційні аспекти передачі знань при БІР лікарів і провізорів”), посв. № 1043 ІV. Виконує 7 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 3,10,12,13,14,19,20.

							V. Професійна активність: 1. Bogutska N., Chepura O. School anxiety of children with severe bronchial asthma / Psychosomatic Medicine and General Practice Vol. 6 No. 2 (2021) 2. Колоскова О.К. , Ткачук Р.В. , Білоус Т.М. , Колюбакіна Л.В., Богуцька Н.К. Клініко-лабораторні особливості перебігу синдрому Рея в дітей: клінічний випадок / Здоровье ребенка 2021;16(4):309-316. 3. Koloskova O.K., Bezrukov L.O., Bilous T.M., Bogutska N.K., Haras M.N., Marusyk U.I., Ortemenka Y.P., Sazhyn S.I., Vlasova O.V., Voytkevich N.I. Algorithms of doing practical skills and situational tasks in Paediatrics for practically oriented final exam. – Chernivtsi, 2017. – 188 p. ISBN 978-966-697-666-9 4. Колоскова О.К., Безруков Л.О., Колюбакіна Л.В. Хільчевська В.С., Ортеменка Є.П., Богуцька Н.К., Власова О.В., Крецу Н.М., Трекуш Є.З., Калуцька Н.І. Неонатологія (частина 1) : навч. посібник / за ред. проф. О.К. Колоскової. – Чернівці : Медуніверситет, «Місто», 2019. – 232 с. Лл. ISBN 978-966-697-510-4 5. Неонатологія (частина 2): навч. посібник / за ред. проф. О.К. Колоскової [Колоскова О.К., Безруков Л.О., Колюбакіна Л.В. Хільчевська В.С., Ортеменка Є.П., Богуцька Н.К., Власова О.В., Крецу Н.М., Трекуш Є.З., Калуцька Н.І.].– Чернівці : Медуніверситет, «Місто», 2019.– 120 с. Лл. ISBN 978-966-697-813-7 6. Bogutska N.K. Association of anxiety level and bronchial asthma severity indices in children / Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблемы психиатрии, медицинской психологии и суицидологии: современная практика и направления развития». (17-18 октября 2019 г., Самарканд). – Проблемы биологии и медицины, 2019, №4.1 (114). – 466 с. – С.139-140. 7. Попадюк Н.И., Богуцкая Н.К. Осведомленность медиков о синдроме «встряхнутого» младенца по результатам анонимного анкетирования /Актуальные проблемы современной медицины: сборник материалов 74-й международной научно-практической онлайн конференции студентов-медиков и молодых учёных, посвященной 90-летию Самаркандского государственного медицинского института// Под редакции Ж.А. Ризаева - Самарканд 15 мая 2020 г. Журнал «Проблемы биологии и медицины».- 2020. №1.1. Том 117. - 550 с.74-я научно-практическая конференция студентов медиков и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины» Самарканд, 15.05.2020) Биология ва тиббиет муаммолари, . Журнал «Проблемы биологии и медицины».- 2020, №1.1. Том117. – С. 323-324. 550 с. 8. Богуцкая Н.К. Проблемы диагностики сепсиса в периоде новорожденности / Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Санкт-Петербургский септический форум – 2019», 11-13.09.2019. – СПб, 2019. 9. Безруков Л.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Богущька Н.К. Психологічні аспекти впровадження проблемно-орієнтованого навчання в рамках грантового проекту із запобігання медичних помилок (Training Against Medical Errors, Tame, Erasmus+) / Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). – Чернівці, 2018. – 562 с. - С.448-449.
167008	Сажин Сергій Іпполітович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005405, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 002472, виданий 23.04.2019	11	ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією I. Закінчив Буковинську державну медичну академію, рік закінчення: 2004 рік. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація-лікар. Диплом РН № 24668173 від 24.06.2004 р. II. Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.10) Педіатрія, Тема дисертації: «Ефективність альтернативних режимів зменшення обсягу контрольованої терапії бронхіальної астми у дітей шкільного віку» (диплом ДК №005405 від 29.03.2012 рік). Вчене звання: доцент кафедри педіатрії та дитячих інфекційних хвороб (аттестат АД №002472 від 23.04.2019 р.). III. Підвищення кваліфікації – Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, 20.11-29.12.2017, ТУ "Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині", посвідчення № 4626 від 19.12.17 р. IV. Виконує 7 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 3, 4, 10, 12, 13, 19, 20. V. Професійна активність: 1. Сажин С.І. Можливості прогнозування результатів

							ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Медична психологія» // Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – С. 200-201. 2. Гарас М.Н., Сажин С.І., Лехкун Г.В., Гончарук Р.І., Горенко Н.Б. Indices of nonspecific bronchial reactivity in severe asthma phenotype determination in schoolchildren // Wiadomości Lekarskie. – 2018. –Vol. LXXI, Is.8. – P. 1537-1541. 3. Сажин С.І. Особливості призначення муколітичної терапії у дітей у постнападному періоді бронхіальної астми // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Том 5, № 6 (28). – С. 158-163. 4. Сажин С.І. Прогнозування тяжких нападів астми фізичного навантаження у дітей за імунологічними показниками крові // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Том 6, № 1 (29). – С. 132-138. 5. Сажин С.І. Гендерні особливості сприйняття проблемно-орієнтованого навчання з використанням «віртуальних пацієнтів» здобувачами освіти // Матеріали наукової-практичної конференції з міжнародною участю «Симуляційна медицина погляд в майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України) (м. Чернівці 19 лютого 2021 р.). - 2021. - С. 176-177.
164179	Семеняк Аліна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 031608, виданий 15.12.2005,	21	ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною	І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 1997, спеціальність

				Атестат доцента 12ДЦ 035170, виданий 25.04.2013	реабілітацією	лікувальна справа, кваліфікація лікар. Диплом ЛК ВЕН№000989 від 26 червня 1997р. II. Кандидат медичних наук, акушерство і гінекологія -14.01.01. Тема дисертації: «Лікування та профілактика ускладнень урогенітальних інфекцій у жінок із безплідністю при використанні допоміжних репродуктивних технологій», КД № 031608 від 15.12.2005р . Доцент, по кафедрі акушерства та гінекології атестат доцента 12/ДЦ №035170 від 25 квітня 2013 року. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація -Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика ТУ «Доказова медицина» Посвідчення №1398 від 12.03- 11.04.2018р IV. Виконує 9 пп П. 30 Ліцензійних умов: 2, 3, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 17. V. Професійна активність: 1. Ніщович І.Р., Юзько О.М., Андрієць О.А., Семеняк А.В. Особливості антибіотикотерапії запальних захворювань придатків матки / І.Р.Ніщович, О.М.Юзько та ін.// "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VII, № 1, 2017.-С. 53-56. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhp_m_2017_7_1_11 2. Семеняк А.В., Юзько О.М., Андрієць О.А., Ніщович І.Р., Дикусаров В.В. Патогенетичний підхід до лікування запальних захворювань жіночих статевих органів/ А.В.Семеняк, О.М.Юзько та ін.// "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина".- Т.VII, № 1, 2017.-С 57-61. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nkhp_m_2017_7_1
--	--	--	--	---	---------------	---

3. Семеняк А.В.,
Юзько О.М., Ніцович
І.Р. Лейоміома матки
та вагітність./
А.В.Семеняк,
О.М.Юзько,
І.Р.Ніцович
// "Неонатологія,
хірургія та
перинатальна
медицина".- Т.VIII.-№
2.- 2018.-С. 93-98.
<http://neonatology.bsmu.edu.ua/article/view/2413-4260.VIII.2.28.2018.14>

4. Семеняк А.В.,
Андрієць О.А.,
Ніцович І.Р.,
Коляндрецька С.В.,
Хрикова
Л.В. Лікування
вагітних із
полігідрамніоном /
"Неонатологія,
хірургія та
перинатальна
медицина".- Т.X, №
1(35), 2020.-С. 43-47.

5. Андрієць О.А.,
Ніцович І.Р., Семеняк
А.В., Боднарюк О.І.
Гінекологія. /
О.А.Андрієць,
І.Р.Ніцович та ін.
//(Навчальний
посібник.
Рекомендовано ЦМК
МОЗ України
протокол №1 від
24.03.2016 р.).-
Чернівці, 2016.- 258 с.

6. Ніцович І.Р., Юзько
О.М., Андрієць О.А.,
Семеняк А.В. Історія
вагітності та пологів
(Схема). /І.Р.Ніцович,
О.М.Юзько та ін. //
(Навчальний
посібник.
Рекомендовано ЦМК
БДМУ, протокол №10
від 27.04.2017 р.).-
Чернівці, 2017.- 103 с

7. Андрієць О.А.,
Ніцович І.Р., Юзько
О.М., Семеняк А.В.,
Бакун О.В. Практичні
навички з
акушерства./
О.А.Андрієць,
І.Р.Ніцович,
О.М.Юзько та ін. //
(Рекомендовано
вченою радою БДМУ
протокол №5 від
27.12.2018 р.).-
Чернівці, 2018.- 285 с.

8. Андрієць О.А.,
Бакун О.В., Юзько
О.М., Семеняк А.В.,
Ніцович І.Р.
Практичні навички з
гінекології. /
О.А.Андрієць,
О.В.Бакун, О.М.Юзько
та ін. //
(Рекомендовано
вченою радою БДМУ
протокол № 5 від

							27.12.2018).- Чернівці, 2018.- 250 с.
22917	Булик Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018986, виданий 17.01.2014	8	ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2000р., «Лікувальна справа», лікар. Диплом РН №13836359 від 29 червня 2000р . II. Кандидат медичних наук, акушерство і гінекологія, 14.01.01. Тема дисертації: “Профілактика плацентарної дисфункції у вагітних із ожирінням із урахуванням генетичних предиктив”. Диплом ДК №018986 від 17 січня 2014р. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом», посвідчення №1632 від 28.03-26.04.2019 р. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4. V. Професійна активність: 1. Bulyk T. S. Features protein-producing chorionic function in pregnant women with obesity and miscarriage based on ACE gene polymorphism and PAI-1/ Bulyk T. S / Health Education Research, Issue 6 (2), Vol.32.- 2017. – P. 1603 -1606. Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus and Web of Science. Impact factor: 1.667/ 5-Yr impact factor: 2.456 2. The effects of melatonin on the activity of the c-fos gene in the structures of the hypothalamic paraventricular nucleus under prolonged lighting R. Y. Bulyk, A. V. Abramov, T. S. Bulyk, M. I. Kryvchanska, K. V. Vlasova Regulatory Mechanisms in Biosystems, 9(2)2018, 131–134. doi:10.15421/021819 – Web of Science 3. Examination of the

lipid profile in pregnant obese women, considering the allele status of the genes of angiotensin-converting enzyme (ACE I/ D) and plasminogen-1 (PA-1 4G/ 5G) activator-inhibitor/T.S.Bulyk, V.Y. Rynzhuk, M.D. Gresko, L.V. Rynzhuk, L.P. Sydorchuk, V.V. Maksimyuk et al.// Archives of the Balkan Medical Union. - 2018. Vol. 53, N 2. – P. 205-210. doi:10.31688/ABMU.2018.53.2.05 (Scopus)

4. Clinical application and results of the electrophysiological laryngeal nerves identification in surgeries in case of goiter. Shidlovskiy O.V., Sheremet M.I., Shidlovskiy V.O., Dyvak A.M., Maksymyuk V.V., Tkachuk N.P., Chympoi K.A., Honcharuk L.M., Batig V.M., Rynzhuk V.Y., Gresko M.D., Bulik T.S., Rynzhuk L.V. //Archives of the Balkan Medical Union. - 2018. Vol. 53, N 1. – P. 23-28. (Scopus)

5. Remote results of hemithyroidectomy and their prognostication in patients with unilateral nodular goiter combined with autoimmune thyroiditis Sheremet M.I., Sydorchuk L.P., Shidlovskiy V.O., Shidlovskiy O.V., Maksymyuk V.V., Tkachuk N.P., Chympoi K.A., Honcharuk L.M., Batig V.M., Rynzhuk V.Y., Gresko M.D., Bulik T.S., Rynzhuk L.V. //Archives of the Balkan Medical Union. - 2018. -Vol. 53, N 1. – P. 41-46. (Scopus).

6. Functional kidney state of mature rats with rapid acetylation type under conditions of subacute cadmium-nitrate intoxication and preventive introduction of echinacea purpurea. N. D. Filipets, T. I. Kmet , T. I. Hrachova, T. S. Bulyk, M. I. Kryvchanska // Archives of the Balkan Medical Union. - December 2018. Vol. 53, N 4. – P. 512-516 (Scopus) <https://umbalk.org/wp-content/uploads/2018/12/04.functional-kidney-state-of-mature->

							rats-with-rapid-acetylation.pdf 7. Changes of Proneinuria and acid-regulating kidney function in mature rats with slow and rapid acetylation type under conditions of subcute cadmium-nitrate intoxication. Kmet T.I., T.I. Hrachova, T.S. Bulyk, Kushnir O.D.// Georgian medical news.- №10, 2018. - P. 133-137 (Scopus)
145489	Цигикало Олександр Віталійович	Завідувач, Основне місце роботи	Стоматологічн ий факультет	Диплом доктора наук ДД 003947, виданий 22.12.2014, Атестат доцента ДЦ 008765, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000845, виданий 05.03.2019	27	ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія	I. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність -«лікувальна справа», кваліфікація - лікар, диплом УВ № 774799 від 26.05.1992. II. Доктор медичних наук, 14.03.01 - нормальна анатомія. Тема дисертації: «Закономірності морфогенезу та топографії позапечінкових жовчних проток у ранньому періоді онтогенезу людини», ДД №003947. Професор по кафедрі гістології, цитології та ембріології, атестат АП №000845. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, ТУ "Інформаційно- технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання у медицині", №774799 від 19.12.2017 IV. Виконує 7 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 14, 19. V. Професійна активність: Наукові роботи за спеціальністю: посібників - 12, патентів - 55, монографій - 4. Бібліографія: 1. Energy properties of skeletal muscles in human fetuses as a function of gender, age and constitutional type / Tsyhykalo O., Popova I., Marchuk O., Rudyi Yu., Duditska S. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2018. 18(1), Art 9, p. 71-78 2. Особливості ембріогенезу та

							будови міхурової протоки в ранньому періоді онтогенезу людини. О.В. Цигикало, І.Ю. Олійник, С.В. Хіблень. Вісник проблем біології та медицини. 2016. Т.2 (129), № 2. С. 353-356. 3. Бойчук ТМ, Цигикало ОВ, Чернікова ГМ, Чала КМ, Ходоровська АА, Малик ЮЮ, Петришен ОІ, Семенюк ТО. Protokols for practical classes on Histology, Cytology and Embryology спеціальність «General medecine». Чернівці; 2017: 144 с. 4. Бойчук ТМ, Цигикало ОВ, Чернікова ГМ, Чала КМ, Ходоровська АА, Малик ЮЮ, Пентелейчук НП, Петришен ОІ, Семенюк ТО. Протоколи практичних занять з гістології, цитології та ембріології, спеціальність «Лікувальна справа». Чернівці; 2016:144 с. 5. Бойчук ТМ, Цигикало ОВ, Чернікова ГМ, Чала КМ, Ходоровська АА, Малик ЮЮ, Пентелейчук НП, Петришен ОІ, Семенюк ТО. Протоколи практичних занять з гістології, цитології та ембріології, спеціальність «Лікувальна справа». Чернівці; 2017:144 с.
57257	Чорненька Жанетта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031097, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 002473, виданий 23.04.2019	17	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2003, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом спеціаліста РН № 21606119 від 26 червня 2003 р. ІІ. Кандидат медичних наук, 160011 – Паразитологія. Тема дисертації: “Клініко – гормональні особливості перебігу демодекозу як основа діагностики та лікування”, диплом кандидата ДК № 031097 від 29 вересня 2015 р. Доцент по кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я, АД №002473 від 23.04.19. ІІІ. Підвищення

							кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Місце проведення ТУ «Теорія і методика навчання» 2016р. посвідчення №1755 (Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика). Лікарська кваліфікація: Присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №450 від 21.04.17. IV. Виконує 5 пп. п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 13, 19. V. Професійна активність: 1. Modern strategy of health care reform and the role of preventive medicine in it. Клінічна та експериментальна патологія. 2018. Т.17, №3 (65). С. 98-101. 2. Effect of prolonged and intermittent treatment on the clinical course of peptic ulcer. Wiadomości Lekarskie. 2018, tom LXXI, nr 1 cz II. 128- 134. 3. Reformation of the health system in Ukraine - benefits and weaknesses. The Scientific Heritage. No 23 (2018). P.2. P. 45- 49. 4. World and national experience of organization of cardiovascular diseases prevention. Georgian Medical News. № 11 (272) 2017. P. 43-47. 5. Організація стоматологічної допомоги населенню: Навчально- методичний посібник для самостійної підготовки студентів стоматологічного факультету (спеціальність 221 «Стоматологія»). – Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. – 132с.
1151	Шутак Лариса Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 015372, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ	25	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) , основи діловодства та	І. Закінчила Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1995, спеціальність «Українська мова та

				000425, виданий 24.12.2003	риторика	література», кваліфікація – філолог, викладач. Диплом: ЛМ № 010407. II. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Словотвірна категоризація суб'єктивної оцінки в сучасній українській мові», доцент кафедри суспільних наук та українознавства», ДК № 015372; Доцент по кафедрі суспільних наук та українознавства, 02 ДЦ № 000425 від 24.12.2003. III. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра сучасної української мови, - з 08.10.2020 по 19.11.2020, довідка про стажування № 02/15- 2431, тема стажування «Особливості викладання навчальної дисципліни «Українська мова у вищі». IV. Виконує 5 пп. п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 14, 20. V. Професійна активність: Автор і співавтор близько 170 праць наукового, навчально- методичного та публіцистичного характеру, з них: 4 монографій у співавторстві; 1 національного підручника у співавторстві; 2 навчальних посібників з грифом МОН України; 1 навчально- методичного посібника з грифом МОЗ України; 7 навчально- методичних посібників, виданих за ухвалою ЦМК БДМУ. Основні праці: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. Автори: С. М. Луцак, Г. В. Навчук, Л. Б. Шутак та ін.; за ред. С. М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 360 с. – С. 153 – 210. (Затверджено Міністерством
--	--	--	--	----------------------------------	----------	--

							охорони здоров'я України як підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії для організації підготовки навчальної та навчально-методичної літератури для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах і закладах післядипломної освіти МОЗ України, № 2 від 02.06.2016, лист № 08.01-30/17227 від 11.07.2016). 2. Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2 вид., доповн. і переробл. / за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2019. – 192 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 5 від 26 грудня 2019 року)). 3. Навчук Г. В., Шутак Л. Б. На допомогу англomовному студентів-медику: практикум-довідник з української мови професійного спрямування: Навчально-методичний посібник для самостійної позааудиторної роботи студентів-іноземних громадян III – IV курсів закладів вищої медичної освіти України. – Чернівці, 2019. – 111 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 28 лютого 2019 року)). 4. Шутак Л. Б., Собко І. О., Навчук Г. В., Нікоряк І. В. Українська мова професійного спрямування (для студентів-іноземних
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадян): навчально-методичний посібник для студентів III – IV курсів закладів вищої медичної освіти України. – Вид. 2-е, пер. і доп. – Чернівці, 2019. – 185 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 8 від 28 березня 2019 року)). 5. Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Спілкування як невід’ємна складова професійної діяльності медичних фахівців (розділ 4.1). Навчук Г. В., Шутак Л. Б. Мовленнєва культура медичного працівника – барометр професіоналізму та основа лікарської деонтології (розділ 4.2). Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Історія трансформації завдань і цілей мовної підготовки майбутніх медичних фахівців в аспекті видавничої діяльності кафедри суспільних наук та українознавства (розділ 6.3) / Актуальні питання суспільно-гуманітарних дисциплін та історії медицини: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» / за наук. ред. Т. М. Бойчука, А. А. Мойсея. – Чернівці: БДМУ, 2018. – С. 155 – 161; 161 – 167; 226 – 233. 6. Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Особливості епістолярної спадщини Т. Г. Шевченка / Л. Б. Шутак, Г. В. Навчук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал – Чернівці: БДМУ. – 2018. – № 1 (17). – С. 84 – 89. 7. Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Теоретичне обґрунтування теорії оцінки в сучасному мовознавстві / Л. Б.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шутак, Г. В. Навчук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці – Сучава : БДМУ. 2019. № 3 (23). 55 с. С. 12 – 14.
124893	Крецу Наталія Минодорівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110104 Педіатрія	6	ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	I. Закінчила Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010 рік. Спеціальність «Педіатрія», кваліфікація-лікар. Диплом РН №39352820 від 24.06.2010 р. II. Вчене звання: без звання. Науковий ступінь: без наукового ступеня. Виконує дисертаційну роботу на тему: «Оптимізація діагностики та лікування кардіоваскулярних порушень при неонатальному сепсисі» III. Підвищення кваліфікації – Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця, довгострокове підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників вищих навчальних закладів, 18.03.-12.04.2019 р., посвідчення № ДНП 19242. IV. Виконує 7 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 1,2,3,12,14,19,20. V. Професійна активність: 1. Діагностична цінність запальних патернів крові у верифікації неконтрольованого перебігу бронхіальної астми в дітей /Безруков Л.О., Тарнавська С.І., Шевчук Н.М., Крецу Н.М. // Світ медицини та біології. 2018. № 4 (66). – С. 23-26. (Web of Science) 2. Clinical anamnestic peculiarities of the course of neonatal sepsis in newborns / Vlasova O., Koliubakina L., Krecu N. // Balkan Medical Union-2018.- Vol. 53, Nr. 3, September. - pp. 408- 412. (Scopus) 3. Тарнавська С.І.,

							Шевчук Н.М., Крецу Н.М., Трекуш Є.З., Калуцька Н.І. Оптимізація персоналізованих підходів до базисного лікування персистувальної бронхіальної астми в дітей з урахуванням фенотипових та генотипових характеристик хворих // Буковинський медичний вісник. – 2018. – Т.22, № 1(85). – С. 133-140 4. Клінічний випадок транзитного аномального мієлопоезу у новонародженого /Колюбакіна Л.В., Крецу Н.М. // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2019. – № 2(32). – С. 95-98. 5. Bezrukov L., Kretsu N. Diagnostic Value of Biomarkers of Cardiovascular System Lesions in Neonates // Педіатрія. Восточная Европа. – 2020. – Т.8, №1. – С. 8-13. 6. Колюбакіна Л.В., Власова О.В., Крецу Н.М., Трекуш Є.З. Особливості перебігу коронавірусної інфекції, спричиненої SARS-COV-2, у новонароджених// Клінічна та експериментальна патологія 2021. Т.20, №1 (75). С.61-67./. 13. Колоскова О.К., Крецу Н.М., Білоус Т.М. Щодо окремих клініко-параклінічних маркерів сепсис-індукованої міокардіальної дисфункції в новонароджених// Український журнал Педіатрія та Перинатологія. 2021. №2(86): 41-48. 8. Неонатологія (частина 1): навч. посібник / за ред. проф. О.К. Колоскової [Колоскова О.К., Безруков Л.О., Колюбакіна Л.В. Хільчевська В.С., Ортеменка Є.П., Богуцька Н.К., Власова О.В., Крецу Н.М., Трекуш Є.З., Калуцька Н.І.].– Чернівці : Медуніверситет, «Місто», 2019.– 232 с. Іл."
123325	Давидова	Доцент,	Фармацевтичн	Диплом	19	ОК 6.	І. Буковинська

	Наталія Валентинівна	Основне місце роботи	ий факультет	спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028656, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022286, виданий 19.02.2009	Біологічна та біоогранична хімія	державна медична академія, 2001 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. II. Кандидат медичних наук, 2005 р., 03.00.04 – біохімія, тема: «Біохімічні механізми антиоксидантної дії екстракту родіолі рідкого», ДК № 028656 від 13.04.2005; доцент 2009 р., по кафедрі медичної хімії 12ДЦ№022286 від 19.02.2009 р. III. Підвищення кваліфікації: у Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Шупика на тематичному циклі «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів». 12.03.2021 – 26.03.2021 р., посвідчення 1846 до диплому №16388786, від 26.03.2021 р. IV. 7 пунктів ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 13, 14, 15, 19. V. Професійна активність (наукові роботи за спеціальністю): 1. N. V. Davydova, N. P. Grygorieva. The effect of melatonin on biochemiscl parameters in the rats blood plasma under conditions of combined administration of ethanol and caffeine// FEBS3+Meeting – XI- th Parnas Conference – Young Scientists Forum «Biochemistry and Molecular Biology for Innovative Medicine», (3-5 September, 2018 Kyiv). Ukr.Biochem.J.- 2018, Vol. 90, Special Issue.- P.169. 2. Innovative and interactive teaching methods as a means of optimizing the educational process of higher medical education / Iryna O. Kuchynska, Borys I. Palamar, Tetiana O. Ilashchuk, Kateryna O. Bobkovych, Nataliia V. Davydova, Svitlana V. Polishchuk // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 11 cz. I2149-2254. 3. Давидова Н.В. Особливості впливу мелатоніну на окремі біохімічні показники плазми крові щурів за
--	-------------------------	----------------------------	--------------	---	--	--

						умов алоксанового діабету/ Н.В. Давидова// Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- 2016.- Т.16, Вип. 4 (56), ч.1.- С.241-244. 4. Давидова Н.В. Стан глутатіонової системи печінки щурів за умов алкогольної інтоксикації, світлової експозиції та введення мелатоніну/ Н.В. Давидова// Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т. 18, № 2 – 2019.- С. 47-50. 5. Давидова Н.В. Стан біохімічних показників крові щурів за умов комбінованого введення етанолу та кофеїну та його корекція мелатоніну/ Н.В. Давидова, Н.П. Григор'єва// Клінічна та експериментальна патологія.- 2018.- Том 17, № 3 (65). Ч. II.- С. 35-38. 6. Геруш І.В., Григор'єва Н.П., Давидова Н.В. Клініко-біохімічні тестові завдання. Навчальний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 180с."
18088	Бевзо Валентина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 015822, виданий 21.11.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 002211, виданий 17.06.2003	24	ОК 6. Біологічна та біоогранічна хімія І. Закінчила Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича за спеціальністю «Біологія» (спеціалізація: біохімія); присвоєно кваліфікацію «Біолог. Викладач біології і хімії», 1985, диплом KB №608580 від 16.06.1985 р. II. Кандидат біологічних наук, 1997, 03.00.04 – біохімія, тема: «Стан антиоксидантної системи організму мишей при дії малих доз радіації та її корекція екстрактом бджолиного пилку», диплом КН № 015822 від 21.11.1997 р.; Доцент, 2004, по кафедрі біохімії аттестат 02ДЦ № 002211 від 17.06.2004 р. III. Підвищення кваліфікації – виїзні курси НМАПО імені П.Л. Шупика ТУ «Основи теорії та

							методики професійної освіти» (посвідчення №3525 до диплому № 608580 від 10.11.2016). IV. 4 пункти Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Геруш І.В. Вплив мелатоніну на пероксидне окислення ліпідів, окислювальну модифікацію протеїнів та набухання мітохондрій у скелетній м'язовій тканині щурів в умовах алоксанового діабету/ І.В. Геруш, В.В. Бевзо, Є.О. Ференчук // Укр. біохім. журн.- 2018.- Т. 90, № 3.- С.62-69. 2.Ferenchuk Ye.O., Gerush I.V., Koliannyk I.O., Bevzo V.V., Dikal M.V. Effect of 3 days glutathione introduction on energy metabolism in the liver mitochondria of rats with neryropathy. FEBS3+Meeting – XI-th Parnas Conference – Young Scientists Forum «Biochemistry and Molecular Biology for Innovative Medicine», 3-5 September, 2018 Kyiv, Ukraine) // Укр. біохім. журн.- 2018.- Т. 90, Спец.вип. - С.121. 3. Бевзо В.В. Вплив тривалого введення глутамату натрію на рівень деяких метаболітів азотистого обміну в сироватці крові щурів/ В.В. Бевзо // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1 (135).– С.83-86. 4. Бевзо В.В. Супероксиддисмутаза, каталаза й загальна антиоксидантна активності крові та печінки щурів за дії глутамату натрію/ В.В. Бевзо // Український журнал медицини, біології та спорту.– 2017. – № 1 (3).– С. 12-17. 5. Ференчук Є.О. Дослідження ПОЛ, вмісту вітаміну С, сукцинатдегідрогеназної активності у мітохондріях надниркових залоз за умов експериментальної нефропатії та застосування відновленого глутатіону/ Є.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ференчук, В.В. Бевзо // Український журнал медицини, біології та спорту.– 2018. – Т. 3, № 5 (14).– С. 49-54. 6. Лопушинська І.В., Бевзо В.В., Коляник І.О., Лугініч Н.М. Метаболізм вуглеводів, ліпідів, амінокислот та його регуляція: навчальний посібник на електронному носії для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 198 с."
65954	Роговий Юрій Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001707, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 001738, виданий 17.10.2002	32	ОК 24. Патофізіологія	І. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1985, спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом з відзнакою ІВ-1 № 214911. ІІ. Доктор медичних наук, патологічна фізіологія – 14.03.04.. Тема дисертації: «Механізми розвитку тубуло-інтерстиційних пошкоджень при патології нирок (експериментальне дослідження)», ДД № 001707 від 14.03.2001. Професор, по кафедрі патологічної фізіології, атестат професора ПР № 001738 від 17.10.2002. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Щупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики з курсом педагогіки та психології, з 5 лютого по 6 березня 2018 року, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» ІV. Виконує 7 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. V. Професійна активність: 1. Rohovyi Yu.Ye., Bilookiy O.V. Bilookiy V.V. Sydorchuk R.I. Comparative analysis of infected and uninfected biliary peritonitis. 8th International Congress “Sepsis and Multiorgan dysfunction”. Weimar

Sepsis Update 2017. Facing the Challenges. September 6-8, 2017. Weimar. German.Infection. 2017. Vol.45, Suppl.1. P. S6. (Web of Science Core Collection). Impact Factor 2.927. Квартиль категорії Q2. ISSN: 0300-8126. ResearcherID Web of Science AAB-5055-2020. ORCID 0000-0001-7119-9190.

2. Kmet O.G., Filipets N.D., Rohovyi Yu.Ye., Hrachova T.I., Vepriuk Y.M., Vlasova K.V. Assessment of carbacetam effect with cerebral mitochondrial dysfunction of rats with type 2 diabetes mellitus. Problemi Endokrinnoi Patologii. 2020. №3. P. 16-24. ISSN:2227-4782 E-ISSN:2518-1432. <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2020.3.02> (Scopus).

3. Rohovyi Yu. Ye., Ariychuk O. I. Pathophysiological analysis of systemic and renal dysregulation of pathological processes in the damage of proximal tubule in the nephrolithiasis. Journal of Education, Health and Sport. 2019;9(3):641-651. DOI- <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3460960> <http://ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/7528>. ISSN 2391-830 . Impact Factor 1.78.

4. Rohovyi Yu. Ye., Kolesnik O.V. Influence of negative redox potential on functional and biochemical processes of the kidneys at the polyuric stage of subacute nephropathy. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(1):188-200. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.01.021> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.01.021>. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3731406>. eISSN 2391-8306. Formerly ISSN:1429-9623 / 2300-665X.

5. Роговий Ю.Є., Білоока Ю.В., Білоокій В.В. Корекція ушкодження проксимального

							відділу нефрона за синдрому подраз-не-ного кишечника. Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2018. Т. 28. Випуск 3 (63). С. 258-262. 6. Роговий Ю.Є., Архіпова Л.Г., Білоока Ю.В., Білоокий В.В. Роль трансфер фактора «Едвенсд» у лікуванні синдрому подразненого кишечника Імунологія та алергологія: Наука і практика. 2018. N 3. С. 60-64. 7. Роговий Ю.Є., Печінка А.М., Гогітідзе З.Д., Коноваленко С.В. Протидія інтоксикації важкими металами: унікальні нефропротекторні ефекти рос-линних пептидів. Практикуючий лікар. 2019. Т.8., № 3 (31). С.53-60.
145887	Рудницький Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КД 065404, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦ 004667, виданий 18.04.2002	27	ОК 53. Психіатрія. Наркологія	І. Закінчив Чернівецький медичний інститут в 1981 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», номер диплому № 981896. ІІ. Кандидат медичних наук – «психіатрія» – диплом к.мед.н. ДК №065404 від 17.07.1992 р. Кандидатську дисертацію захистив на тему: «Некоторые вопросы эпидемиологии, психопрофилактики и психотерапии пограничных психических расстройств в сельской местности». Шифр спеціальності 14.00.18. Атестат доцента № 004667 від 18.04.2002р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2017р. Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спец. «Психіатрія» Посвідчення № 1682 від 06.08.2021 р. Вища категорія зі спец. «Медична

							психологія». Посвідчення № 698 від 21.06.2018р. «Психотерапія» сертифікат № 1228 від 04.07.2018 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп.4, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 2. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 3. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст] : (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 4. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с. "
16018	Карвацька Наталія Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук КН 009444, виданий 16.01.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 000949, виданий 19.02.2004	28	ОК 53. Психіатрія. Наркологія	I. Закінчила Чернівецький медичний інститут в 1989 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом спеціаліста УВ № 966166 з відзнакою від 30.06.1989р. II. Кандидат медичних наук – «нормальна фізіологія» –диплом к.мед.н. КН №009444 від 16.01.1996 р. Кандидатську дисертацію захистила 16.01.1996 р. на Спеціалізованій Вченій раді при Інституті фізіології людини імені Богомольця О.О. НАН України на тему: „Роль латеральних ядер перегородки мозку в регуляції

							морфо-функціонального стану яєчників” Шифр спеціальності. 14.03.03 – „нормальна фізіологія” Атестат доцента 02ДЦ № 000949 від 19.02.2004 р., пр.№ 1/51 - Д. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика з 30.03. по 13.04.2021 р. за темою «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій». Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спеціальності «Медична психологія» - Посвідчення № 3742 від 13.12.2019р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психотерапія» - Посвідчення № 3714 від 13.12.2019 р. до 13.12.2024р. Вища категорія зі спеціальності «Психіатрія», Посвідчення № 3736 від 13.12.2019 р. ТУ «Актуальні питання психотерапії» в 2021 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с. 2. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 3. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. -
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 4. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст]: (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 5. Практичні аспекти догляду та нагляду за психічно хворими / Навчальний посібник / За ред. Карвацької Н.С. Чернівці: БДМУ, 2017. - 128 с. 6. Щоденник роботи лікаря інтерна зі спеціальності «Психіатрія». Навчальний посібник. / Русіна С.М., Карвацька Н.С., Нікоряк Р.А. – Чернівці: БДМУ, 2017. – 79 с. 7. Удосконалення ранньої діагностики та диференційованого лікування пацієнтів з непсихотичними психічними розладами з урахуванням стану нервової системи/ Монографія / За ред. проф.Пашковського В.М. Чернівці: Технодрук, 2019. 324 с. Рекомендовано Вченою Радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №10 від 23.05.19). "
14583	Русіна Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук ДК 008551, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015607, виданий 19.10.2005	26	ОК 53. Психіатрія. Наркологія	І. Закінчила Чернівецький медичний інститут в 1982 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар». Посвідчення про проходження інтернатури з психіатрії №2 від 23 червня 1983 р. (Чернівецький медичний інститут на базі РОПНД, кваліфікація «лікар-психіатр») ІІ. Кандидат медичних наук – «психіатрія» –диплом к.мед.н. ДК №008551 від 08.11.2000 р. Кандидатську дисертацію захистила 26.06.2000 року на Спеціалізованій Вченій раді при Українському НДІ соціальної та судової психіатрії і наркології

							на тему: «Хронологічна характеристика і хронотерапія неспсихотичних і психотичних розладів атеросклеротичного генезу» Шифр спец-сті 14.01.16. Атестат доцента від 19.10.2005р., протокол № 4-66-Д III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика., цикл ТУ «Нові технології передавання знань» з 15.10.2020 по 29.10.2020р. Лікарська кваліфікація: Буковинський державний медичний університет, ПАЦ «Психіатрія» Посвідчення № 9800 від 31.10.2019 р. (вища лікарська категорія) IV. Пункти ліцензійних умов пп. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність: 1. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 2. Психопатологічні синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 3. Щоденник роботи лікаря інтерна зі спеціальності «Психіатрія». Навчальний посібник. / Русіна С.М., Карвацька Н.С., Нікоряк Р.А. – Чернівці: БДМУ, 2017. – 79 с. 4. Русіна С.М. Особливості психосексуального розвитку сучасних школярів// С.М.Русіна, Н.С.Карвацька, В.І.Курик, Р.А.Нікоряк,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.Г.Карвацька// Клінічна та експериментальна патологія.–Том XVI. – 1(59),2017.– С. 128 – 131. 5. Русіна С.М. Оцінка факторів ризику та особливості формування психопатичних особистостей серед представників субкультурних течій // С.М. Русіна, Н.С. Карвацька, Р.І. Рудницький, Н.В. Гринько, Р.А. Нікоряк // Журнал «Клінічна та експериментальна патологія». – Том XVI. – 1(59), 2017. – С. 132 – 134. "
175310	Павлюк Олеся Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом кандидата наук ДК 035214, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 004482, виданий 26.02.2020	8	ОК 18. Психологія спілкування	1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2010, спеціальність – «Країнознавство», кваліфікація – магістр міжнародних відносин, перекладач Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2014, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи, спеціальність – «Психологія» II. К. політ. наук, 23.00.04 – політичні проблеми, міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Зовнішньополітичний курс США щодо Ісламської республіки Іран: від співробітництва до політики стримування» III. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р., довідка 02/15-1165 від 20.05.2021 р. IV. пп. 1,3,4,5,7,10,12,13 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність 1. Transformations in Contemporary Society : Humanitarian Aspects. Transformations in Contemporary Society : Humanitarian Aspects. Monograph. Opole: The Academy of

							Management and Administration in Opole, 2017; ISBN 978-83-62683-99-4; pp.288, ilus., tabs., bibls.(P.191-197) 2. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір: колективна монографія / кол. авт.: А. С. Борисюк, Н. І. Зорій, М. П. Тимофієва, Г. І. Безарова, Л. А. Любіна, В. А. Осипенко, О. І. Павлюк, О. М. Пендерецька, А. Я. Слубська ; відп. ред. А.С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 3. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 4. Психологія спілкування. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / кол. Авторів: Тимофієва М.П., Борисюк А.С., Павлюк О.І. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с. 5 Я-концепція у становленні особистості: цикл тренінгових вправ: Навчально-методичний посібник / Укл.: Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Чернівці, 2018. 106 с. 6. Теорія виховання. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / Укл. Борисюк А. С., Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Чернівці: Технодрук, 2018. 63 с.
181328	Осипенко Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство,	20	ОК 18. Психологія спілкування	І. Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, правознавство, магістр права. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015, психологія, психолог

Диплом
кандидата наук
ДК 038812,
виданий
29.09.2016

П. Канд. психол. наук
19.00.05 – соціальна
психологія;
психологія соціальної
роботи. Тема
дисертації:
«Соціально-
психологічні чинники
адаптивної поведінки
студентів-медиків».

ІІ. Інститут
післядипломної
педагогічної освіти
Чернівецької обласної
ради 18.02.-
01.03.2019 р.,
Свідоцтво №721 від
01.03.2019 р.,
підвищення
кваліфікації
(практичний
психолог, викладач
психологічно-
орієнтованих
спецкурсів)

ІV. пп. 3,4,9,12,19,20
п. 38 Ліцензійних
умов

V. Професійна
активність

1. Особистість в умовах
кризи: соціально-
психологічний вимір :
колективна
монографія / кол. авт.
: Борисюк А. С., Зорій
Н. І., Тимофієва М. П.,
Безарова Г. І., Любіна
Л. А., Осипенко В. А.,
Павлюк О. І., Манчул
Б.В., Скакун І.О.,
Пендерецька О. М.;
відп. ред. А. С.
Борисюк. – Чернівці :
Технодрук, 2018. – 180
с.

2. Феномен кризи:
філософські та
соціально-
психологічні шляхи
попередження і
подолання :
колективна
монографія / кол.
авт.; відп. ред. М. П.
Тимофієва. Чернівці:
Технодрук, 2020. 228
с.

3. Психологія. Тестові
завдання. Навчальний
посібник для
студентів вищих
медичних закладів
освіти України. кол.
авторів.: Борисюк А.
С., Зорій Н. І.,
Тимофієва М. П.,
Любіна Л. А.,
Осипенко В. А.,
Павлюк О. І.; відп.
ред. А. С. Борисюк.
Чернівці: Технодрук,
2018. (104 с.) (Внесок
автора полягає у
розробці і тестових
завдань для контролю
знань студентів з
соціальної психології).

4. Основи
психоаналізу:
навчально-

							методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. – Чернівці: Технодрук, 2019. – 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 5. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
157326	Любіна Любов Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 034268, виданий 25.02.2016	16	ОК 34. Основи психотренінгу	I. Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. II. Канд. психол. наук. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія . Тема дисертації: «Гендерні особливості формування професійної компетентності майбутніх лікарів». III. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької обласної ради 18.02.-01.03.2019 р., Свідоцтво №722 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно-орієнтованих спецкурсів). IV. пп. 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Любіна Л. А. Формування професійної компетентності (гендерний аспект): монографія, Чернівці: Технодрук, 2017. 260 с. 2. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А.,

						Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 180 с. 3. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання: колективна монографія / кол. авт.: відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 4. Любіна Л., Борисюк А., Радчук В. Психодіагностика: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2018. 276 с. 5. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) 6. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1
124763	Ходоровський Володимир Михайлович	Доцент, Суміщення	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040398, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025921, виданий 01.07.2011	14	ОК 24. Патофізіологія 1. Буковинська державна медична академія, 2002, лікувальна справа, лікар-спеціаліст, диплом з відзнакою № РН 19751335 від 27.06.2002. 2. К.мед.н. – 14.01.03.- внутрішні хвороби, тема дисертації: «Зміни тиреоїдного гомеостазу у хворих на залізодефіцитну анемію». 3. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, м. Київ 25.01.-23.02.2018 р. ТУ “сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій” посвідчення №19751335 від

23.02.2018 р.
4. пп 1,2,3,9,10,19
ліцензійних умов п.
38.
5. 1. Boychuk T.M.,
Gozhenko A.I., Filipets
N.D., Khodorovskyy
V.M. The pathogenetic
mechanisms of acute
kidney injury and
chronic kidney disease
(a literature review) /
Zaporozhye medical
journal. Volume 20. No.
2, March – April 2018.
– P.256-264.
2. Sydoruk L.,
Yarynych Y., Knut R.,
Sydoruk A.,
Matyukha L.,
Sydoruk O., Fedoniuk
L., Khodorovskiy V.,
Petrynych V., Babinec
L., Reva T., Sydoruk
R. Hepatocytes'
function and
adipokines in patients
with non-alcoholic fatty
liver disease depending
on the ACE
(rs4646994) and PPAR-
γ2 (rs1801282) genes'
polymorphisms. Rev.
Med. Chir. Soc. Med.
Nat., Iași. 2018.
Vol.122, no. 2. P. 358-
364.
3. Ходоровський В.М.
Бактерицидна та
протигрибкова
активність
четвертинних
амонієвих солей-
похідних димедролу /
Т.М.Бойчук, І.П.
Бурденюк, В.Ф.
Мислицький, В.М.
Ходоровський, В.О.
Чорноус // Клінічна
та експериментальна
патологія, 2016. – 15,
№ 2 (1). – С. 35-38.
4. Морфологічна та
функціональна
зміна надниркових
залоз та морфологічна
будова щитоподібної
залози за умов стресу
/ Ходоровська А.А.,
Чернікова Г.М.,
Ходоровський В.М. //
Клінічна анатомія та
оперативна хірургія. –
2016. – Т. 15, № 2. – С.
25-27.
5. Бойчук Т.М.
Використання
симуляційних
технологій в
оптимізації
практичної підготовки
студентів у
Буковинському
державному
медичному
університеті / Бойчук
Т.М., Геруш І.В.,
Ходоровський В.М.,
Колоскова О.К.,
Марусик У.І. //
Матеріали XVI Всеукр.
наук.-практ. конф. з

							міжнар. участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку)», (Тернопіль, 16–17 трав. 2019 р.) /Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – С.26-28.
107680	Бодяка Володимир Юрійович	Завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003697, виданий 23.09.2014	9	ОК 30. Радіологія та радіаційна медицина	І. Закінчив Буковинську державну медичну академію, 26.06.2003 р. спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом РН № 21605896. ІІ. Доктор медичних наук, хірургія – 14.01.03. Тема: “Роль внутрішньочерепної гіпертензії в післяопераційному періоді у хворих на гостру кишкову непрохідність та гострий поширений перитоніт”, ДД № 003697. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: ТУ «Нові технології передавання знань» № 6343 від 09.11.2020 р. Лікарська кваліфікація: Спеціалізація «Рентгенологія» від 30.06.2020 р. № 6341; IV. Виконує 6 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 14. V. Професійна активність: 1. Попова МЛ, Бодяка ВЮ. Випадок лікування базаліоми шкіри лобної ділянки. Буковинський медичний вісник. 2019; 23, № 3 (91):142-144. DOI: https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXIII.3.91.2019.75 2. Сенютович РВ, Івашук ОІ, Бодяка ВЮ, Унгурян ВП, Малишевський ІО, Чупровська ЮЯ, Шумко БІ. Променева терапія раку шлунка. Від наукових досліджень до практики. Клінічна та експериментальна патологія. 2018;17, 3(65):85-9. DOI: https://doi.org/10.24061/24061/2413-0737.XXIII.3.91.2019.75

							1/1727-4338.XVII.3.65.2018.16 3. Іващук ОІ, Бодяка ВЮ, Гуцул ІЯ, Постевка ІД, Морар ІК. Випадок лікування рани передньої черевної стінки після повного курсу променевої терапії. Харківська хірургічна школа. 2016; 4: 89-90. 4. Seniutovich R, Shumko B, Ivashchuk O, Bodyaka V, Chuprovskaya Y, Postevka I, Panchuk O, Novorodian S. Сучасні рекомендації щодо скринінгу раку грудної залози. Нові технології термографічного скринінгу. Клінічна та експериментальна патологія. 2020; 19(1):91-96. doi:http://dx.doi.org/10.24061/1727-4338.XIX.1.71.2020.14 5. Гнатюк МГ, Шевченко СЮ, Криворучко ДЮ, Бодяка ВЮ, та ін. Випадок лікування цистаденоми підшлункової залози. Харківська хірургічна школа. 2020; 3 (102):104-107. DOI: https://doi.org/10.37699/2308-7005.3.2020.20
181328	Осипенко Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038812, виданий 29.09.2016	20	ОК 34. Основи психотренінгу	І. Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, правознавство, магістр права. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015, психологія, психолог П. Канд. психол. наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Соціально-психологічні чинники адаптивної поведінки студентів-медиків». ІІ. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької обласної ради 18.02.-01.03.2019 р., Свідоцтво №721 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно-орієнтованих

							спецкурсів) IV. пп. 3,4,9,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 2. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М. П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) (Внесок автора полягає у розробці тестових завдань для контролю знань студентів з соціальної психології). 4. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. – Чернівці: Технодрук, 2019. – 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 5. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
181328	Осипенко Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038812, виданий 29.09.2016	20	ОК 59. Реабілітаційна психологія	I. Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, правознавство, магістр права. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015, психологія, психолог II. Канд. психол. наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Соціально-психологічні чинники адаптивної поведінки студентів-медиків». III. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької обласної ради 18.02.-01.03.2019 р., Свідомство №721 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно-орієнтованих спецкурсів) IV. пп. 3,4,9,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 2. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М. П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А.

						С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) (Внесок автора полягає у розробці ітестових завдань для контролю знань студентів з соціальної психології). 4. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. – Чернівці: Технодрук, 2019. – 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 5. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
105510	Навчук Ігор Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ДК 056961, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034841, виданий 28.03.2013	17	ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я І. Буковинська мед. академія, 1998 р., лікувальна справа, лікар, серія диплома ЛА ВС № 000252, дата видачі 28 червня 1998 року. ІІ. Кандидат медичних наук, ДК № 056961 від 10.02.10. спеціальність 14.02.03. Кандидатська дисертація на тему: “Розробка та обґрунтування моделі первинної та вторинної профілактики артеріальної гіпертензії у сільського населення» (2009). Доцент кфедри соц.медицини та ООЗ (диплом 12 ДЦ №034841 від 28.03.2013 р.). ІІІ. Педагогічна кваліфікація НМАПО імені П.Л. Шупика. ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних

							технологій», 26.03.20 - 09.04.20. Посвідчення №2654 до диплому №000252 від 09. 04 2020 р. Лікарська кваліфікація ПАЦ «Організація та управління охороною здоров'я» 30.10.2020 р. Свідоцтво №9751. Стажування «Організація та управління охороною здоров'я» 30 жовтня 2020р. Сертифікат №6422 від 30 жовтня 2020року. ТУ «Актуальні питання організації та управління охороною здоров'я» 26 березня 2021 р. Посвідчення №38773 IV. пп. 4, 8, 12, 14,19, п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність за останні 5 років: 1. Model of application of technologies of primary prevention of arterial hypertension. International independent Scientific Journal. – 2020. - №16, Vol. 2. – P. 52-56. 2. Risk factors for hypertension and other diseases of the circulatory system The Scientific Heritage.- 2020;38(2):36-38 3. Study of awareness of rural health doctors regarding prevention of arterial hypertension. International independent Scientific Journal. – 2020. - №17, Vol. 1. – P. 37-42. 4. Грицюк М.І, Навчук І.В, Ясинська Е.Ц, Чорненька Ж.А, Бідучак А.С, Литвинюк Н.Я. Методика аналізу діяльності медичних закладів первинної медико-санітарної допомоги. Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»; 2018:116с. (Рекомендовано вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №5 від 28.12.2017р.). 5. Грицюк М.І, Навчук І.В, Ясинська Е.Ц, Чорненька Ж.А, Бідучак А.С, Литвинюк Н.Я. Методика планування
--	--	--	--	--	--	--	--

							та проведення медико-статистичних досліджень. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу медичних факультетів №1, 2, 4 для самостійної підготовки. Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»; 2018:142 с. (Рекомендовано вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №5 від 28.12.2017р.). 6. Грицюк М.І, Навчук І.В, Ясинська Е.Ц, Чорненька Ж.А, Бідучак А.С, Литвинюк Н.Я. Методика аналізу діяльності медичних закладів на вторинному та третинному рівнях. Навчально-методичний посібник для студентів 5 курсу медичних факультетів №1, 2, 4 для самостійної підготовки. Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»; 2018:127с. (Рекомендовано вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №5 від 28.12.2017р.)."
136827	Бідучак Анжела Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038455, виданий 29.08.2016, Атестат доцента АД 006148, виданий 26.11.2020	7	ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2001, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом спеціаліста РН №15679841 від 22 червня 2001 р. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі профілактики хвороб системи кровообігу в практиці сімейної медицини», диплом ДК №038455 від 29 вересня 2016 р. Доцент по кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я, атестат доцента від 26

							листопада 2020 р. АД №006148. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти організації охорони здоров'я та соціальної медицини», посвідчення № 221 від 05.05.2017. Лікарська кваліфікація: - Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», ТУ «Організація і управління охороною здоров'я», свідоцтво № 9579 від 26.04.2019. - Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», ТУ «Актуальні питання соціальної медицини та управління охороною здоров'я», посвідчення № 36608 від 29.05.2020. IV. Виконує 5 пп. п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 13, 19. V. Професійна активність: 1. World and national experience of organization of cardiovascular diseases prevention. Article. Georgian Medical News. № 11 (272) 2017. P. 43-47. 2. Analyses of the main types of conflicts and their causes. Article. Клінічна та експериментальна патологія. 2018; Т.17, 2 (64):141-143. 3. Вивчення поінформованості медичних працівників з питань реформування охорони здоров'я. Стаття. Клінічна та експериментальна патологія. 2019; Т.18, 1 (67):169-171. 4. Conditions and ways of formation of healthy image life among students of medical universities. Article. «The Unity of Science» December 2018-January 2019. Prague, 2019. P. 92-93.
--	--	--	--	--	--	--	--

						5. Лекція, як основа навчання у вищій школі. Стаття. The scientific heritage. № 14 (14) (2017). P.2. P. 43-47. 6. Стратегия и тактика обучения студентов реферированию. Стаття. International Independent Scientific Journal. 2019. №4(2). P. 26-27.
57257	Чорненька Жанетта Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031097, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002473, виданий 23.04.2019	17	ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2003, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом спеціаліста РН № 21606119 від 26 червня 2003 р. II. Кандидат медичних наук, 160011 – Паразитологія. Тема дисертації: «Клініко – гормональні особливості перебігу демодекозу як основа діагностики та лікування», диплом кандидата ДК № 031097 від 29 вересня 2015 р. Доцент по кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я, АД №002473 від 23.04.19. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Місце проведення ТУ «Теорія і методика навчання» 2016р. посвідчення №1755 (Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика). Лікарська кваліфікація: Присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Організація і управління охороною здоров'я», посвідчення №450 від 21.04.17. IV. Виконує 5 пп. п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 13, 19. V. Професійна активність: 1. Modern strategy of health care reform and the role of preventive medicine in it. Клінічна та експериментальна патологія. 2018. Т.17, №3 (65). С. 98-101. 2. Effect of prolonged and intermittent treatment on the clinical course of peptic ulcer. Wiadomości Lekarskie. 2018, tom

							LXXI, nr 1 cz II. 128-134. 3. Reformation of the health system in Ukraine - benefits and weaknesses. The Scientific Heritage. No 23 (2018). P.2. P. 45-49. 4. World and naional experience of organization of cardiovascular diseases prevention. Georgian Medical News. № 11 (272) 2017. P. 43-47. 5. Організація стоматологічної допомоги населенню: Навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів стоматологічного факультету (спеціальність 221 «Стоматологія»). – Чернівці: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», 2018. – 132с.
157326	Любіна Любов Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 034268, виданий 25.02.2016	16	ОК 31. Соціальна психологія	I. Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. II. Канд. психол. наук. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія . Тема дисертації: «Гендерні особливості формування професійної компетентності майбутніх лікарів». III. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької обласної ради 18.02.-01.03.2019 р., Свідоцтво №722 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно-орієнтованих спецкурсів). IV. пп. 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Любіна Л. А. Формування професійної компетентності (гендерний аспект): монографія, Чернівці: Технодрук, 2017. 260 с. 2. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір :

							колективна монографія / кол. авт.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 180 с. 3. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання: колективна монографія / кол. авт.: відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 4. Любіна Л., Борисюк А., Радчук В. Психодіагностика: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2018. 276 с. 5. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) 6. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1
15649	Тимофієва Марина Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050039, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 025901, виданий	17	ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. ІІ. Канд. психол. наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: ""Психологічний розвиток комунікативної компетентності сімейного лікаря"". Доцент кафедри психології та філософії ІІІ. Чернівецький національний університет імені

01.07.2011

Юрія Федьковича
кафедра практичної
психології факультету
педагогіки, психології
та соціальної роботи,
стажування 09.03.-
16.04.2021 р., Довідка
02/15-1164 від
20.05.2021 р.
IV. пп. 1,3,4,8,12,1419
п. 38 Ліцензійних
умов
V. Професійна
активність
1. Тимофієва М. П.,
Любіна Л.А.,
Осипенко В.А.
Емоційна
компетентність як
показник
психологічного
здоров'я особистості
майбутніх лікарів.
Психологічний
часопис : збірник
наукових праць / за
нут. С.Д. Максименка.
№ 5 (15). Київ :
Інститут психології
імені Г. С. Костюка,
Національної академії
педагогічних наук
України, 2018. С. 81-
97. DOI (Issue):
<https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15>
2. Tymofieva M.,
Borysiuk A., Pavliuk O.,
Chympoi K. Individual
Psychological and
Gender Peculiarities of
Patients With Liver
Cirrhosis // Archives of
the Balkan Medical
Union. March 2019.
vol. 54. n 1. pp. 115-123.
3. Психологія. Тестові
завдання. Навчальний
посібник для
студентів вищих
медичних закладів
освіти України. Кол.
авторів.: Борисюк А.
С., Зорій Н. І.,
Тимофієва М. П.,
Любіна Л. А.,
Осипенко В. А.,
Павлюк О. І.; відп.
ред. А. С. Борисюк.
Чернівці: Технодрук,
2018. 104 с.
4. Психологія
спілкування.
Навчально-
методичний посібник
для студентів вищих
медичних закладів
освіти України / кол.
авторів: Тимофієва
М.П., Борисюк А.С.,
Павлюк О.І. Чернівці:
Технодрук, 2019. 104
с.
5. Я-концепція у
становленні
особистості: цикл
тренінгових вправ:
Навчально-
методичний посібник
/ укл.: Тимофієва М.
П., Павлюк О. І.,

							Чернівці, 2019.106 с. 6. Теорія виховання. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / Укл. Борисюк А. С., Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Чернівці: Технодрук, 2019. 63с. 7. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 8. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 9. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
181328	Осипенко Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038812, виданий 29.09.2016	20	ОК 31. Соціальна психологія	І. Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, правознавство, магістр права. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015, психологія, психолог П. Канд. психол. наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Соціально-психологічні чинники адаптивної поведінки студентів-медиків». ІІІ. Інститут післядипломної педагогічної освіти

							Чернівецької обласної ради 18.02.-01.03.2019 р., Свідоцтво №721 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно-орієнтованих спецкурсів) IV. пп. 3,4,9,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 2. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М. П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) (Внесок автора полягає у розробці тестових завдань для контролю знань студентів з соціальної психології). 4. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. – Чернівці: Технодрук, 2019. – 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 5. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
174263	Федорук Олександр Степанович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом доктора наук ДД 002911, виданий 21.05.2003, Атестат професора 02ПР 003950, виданий 15.12.2005	25	ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1988 р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом ЛВ № 422670, виданий 24.06.1988 р. ІІ. Доктор медичних наук, (14.01.06) Урологія. Тема дисертації: ""Клініко-патогенетичне обґрунтування шляхів удосконалення діагностики та лікування синдрому гострої ниркової недостатності"" (диплом доктора наук ДД № 002911, виданий 21.05.2003 р.). Професор по кафедрі анестезіології, реаніматології та урології (атестат професора 02ПР №003950, виданий 15.12.2005 р.). ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ ""Доказова медицина"", посвідчення № 1407 від 11 квітня 2018 р. ІV. Пункти ліцензійних умов: пп. 2, 3, 4 6, 7, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність за останні 5 років: 1. «Урологія. Тестові завдання»/ В. І. Зайцев, О. С. Федорук, І.І. Ілюк //Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти ІІІ-ІV рівнів акредитації. – Рекомендовано Вченою радою БДМУ. – БДМУ, 2017 р. – 88 с. 2. Робочий зошит для самостійної позааудиторної роботи студентів 4

							курсу / І.І. Люк, О.С. Федорук, В.І. Зайцев, В.Т. Степан // Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – Рекомендовано Вченою радою БДМУ. – БДМУ, 2018 р. – 192 с. 3. «Урологія»/ Федорук О. С., Люк І.І., Зайцев В. І., Степан В.Т., Владиченко К.А, Степанченко М.С. //Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – Рекомендовано Вченою радою БДМУ. – БДМУ, 2018 р. – 128 с. 4. О.С. Федорук. Статеві розлади у чоловіків з хронічним простатитом/тазовим боєм та симптомами нижніх сечових шляхів/ О.С. Федорук, В.І. Зайцев, М.С.Степанченко, І.І. Люк, « Здоровье мужчины.-№2 (65) ' 2018.-С. 94—98. 5. О.С. Федорук. Зміни сексуальної функції у жінок з інтерстиційним циститом/хронічним тазовим боєм/ О.С. Федорук, В.І. Зайцев, М.С.Степанченко, І.І. Люк// Урологія», т.23,№1-2019., Дніпро. С.23-27. 6. Зайцев В.І. Ускладнення гормональної терапії раку передміхурової залози / В.І. Зайцев, О. С. Федорук, І. І. Люк та ін. // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2019. –№ 1/1. – С. 31–32."
66488	Білоус Тетяна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010364, виданий 26.11.2020,	16	ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, рік закінчення: 2004 рік. Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація-лікар. Диплом РН №25652166 від 24.06.2004 р. II. Науковий ступінь: доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.10) Педіатрія, Тема дисертації: «Оптимізація

Диплом
кандидата наук
ДК 059115,
виданий
14.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034188,
виданий
25.01.2013

неінвазивної
діагностики та
індивідуалізованого
лікування
захворювань органів
дихання у дітей»
(диплом ДД №010364
26.11.2020 рік).
Вчене звання: доцент
кафедри педіатрії та
дитячих інфекційних
хвороб.
III. Підвищення
кваліфікації –
Буковинський
державний медичний
університет, ТУ
«Застосування
сучасних технологій у
викладанні педіатрії»,
03.09-11.09.2018 р.,
посвідчення №03/225
від 11.09.2018 р.
IV. Виконує 10 пп.
П.38 Ліцензійних
вимог: пп.
1,2,3,4,5,8,9,10,19,20.
V. Професійна
активність:
1. Clinical and
anamnestic indicators
for the risk assessment
of airway remodeling in
children with asthma. /
Koloskova O., Bilous T.,
Bilyk G., Shchudrova
T., Korotun O.,
Kopchuk T., Hrytsiuk
M., Dikal M. //
Medical Science. –
2019. – N. 23(100). – P.
953-962. (Web of
Science ISSN 2321–
7359, EISSN 2321–
7367)
2. Clinical and
spirographic features of
bronchial asthma in
schoolchildren
depending on the
different regimens of
basic anti-inflammatory
therapy / Olena
Koloskova, Tetiana
Bilous, Galyna Bilyk,
Kristina Buryniuk-
Glovyak, Olena
Korotun, Tetiana
Shchudrova //
Wiadomości Lekarskie
2020, tom LXXIII, nr 1,
Wiad Lek.
2020;73(1):31-35. (Web
of Science DOI:
10.36740/WLek202001
105, IssN 0043-5147)
6. Predicting the
severity of community-
acquired pneumonia in
children using non-
invasive diagnostic
tools / Olena
Koloskova, Tetiana
Bilous, Lorina Ivanova,
Olena Korotun, Tetiana
Shchudrova, Mykhailo
Hnatiuk, Oksana
Kukhta, Volodymyr
Bilous // Medical
Science, May - June,
2020, 24(103). (Web of

Science ISSN 2321–7359, EISSN 2321–7367)

4. Оптимізація виявлення бронхіальної астми раннього початку у дітей / Колоскова О.К., Білоус Т.М., Білик Г.А. // Клінічна та експериментальна патологія. Т. XVII. 4(66). – 2018. – С. 46-52.

5. Шляхи оптимізації лікування бронхіальної астми у дітей з урахуванням фенотипової, ендотипової та генотипової неоднорідності захворювання / Колоскова О.К., Білоус Т.М., Білик Г.А., Дікал М.В., Ломакіна Ю.В., Копчук Т.Г. // Лікарська справа. – №5-6. – 2018. – С. 96-100.

6. Клінічно-спірографічні особливості коморбідності atopічної бронхіальної астми з алергічним ринітом у шкільному віці / Колоскова О.К., Мислицька Г.О., Білоус Т.М., Тарнавська С.І. // Современная педиатрия. – 2019. – № 3. – С. 30-34.

7. Algorithms of doing practical skills and situational tasks in paediatrics for practically-oriented final exam: навч. посібник / Edited by prof. Koloskova O.K. – Chernivtsi, 2017. – 188 p. Koloskova O.K., Bezrukov L.O., Bilous T.M., Bogutska H.K., Haras M.N., Marusyk U.I., Ortemenka Y.P., Sazhyn S.I., Vlasova O.V., Voytkovich N.I.

8. Вибрані питання гематології в педіатрії [Текст] : навч. посіб. для студ. ВМНЗ IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / [Л.О. Безруков, Т.М. Білоус, Н.К. Богущька та ін.]; М-во охорони здоров'я України, Буковин. держ. мед. ун-т. - Чернівці: «Місто», 2017. – 216 с.

9. Проблемно-орієнтоване навчання / Колоскова О.К., Геруш І.В., Білоус Т.М., Білик Г.А., Богущька Н.К., Гарас М.Н., Ходоровський

							В.М. Посібник ISBN 978-966-697-854-0, Видавництво БДМУ, 2019. – 64 с. 10. Анемії в дитячому віці / Колоскова О.К., Білоус Т.М., Коротун О.П., Гнатюк М.Г., Кухта О.Я., Манойленко Г.І. Посібник ISBN 978-966-697-546-3, Видавництво БДМУ, 2019. – 122 с."
114998	Андрійчук Денис Романович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 014381, виданий 31.05.2013	9	ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	І. Закінчив: Буковинський державний медичний університет, 2007 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар, диплом з відзнакою РН № 32655113, виданий 22 червня 2007 року. ІІ. Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.10 – педіатрія, тема дисертації «Удосконалення діагностики, прогнозування перебігу та лікування виразкової хвороби в дітей» (диплом ДК № 014381 від 31 травня 2013 року). ІІІ. Національний фармацевтичний університет, «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», Посвідчення № 107 від 14.05.2018 р. Міжнародне стажування на тему «Сучасний університет: міжнародна співпраця і мобільність задля інновацій через проектний підхід», червень-вересень 2017 р., сертифікат № 2017/09/016, м. Лодзь, Республіка Польща. ІV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 2, 3, 4, 13, 14, 19 п. 38 V. Професійна активність: 1. Морфогенез кісток передпліччя та кисті в онтогенезі людини. О.Ф. Марчук, С.О. Сокольник, Ю.Ф. Марчук, Д.Р. Андрійчук, Ф.Д. Марчук Буковинський медичний вісник. 2018. Т.22, № 4 (88). С. 87-91. 2. Хронічний некалькульозний холецистит та цукровий діабет типу 2: клінічно-

							інструментальні особливості коморбідної патології. Ю.Ф., Марчук Д.Р. Андрійчук. Буковинський медичний вісник. 2019. Т.23. № 1 (89). С. 53-59. 3. Удосконалення лікування хронічного некалькульозного холециститу у хворих на цукровий діабет типу 2. Ю.Ф. Марчук, Д.Р. Андрійчук. Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т 18. № 1. С. 74-79. 4. Захворювання органів шлунково-кишкового тракту при супутній патології щитоподібної залози. Сорокман Т.В., Хлуновська Л.Ю., Швигар Л.В., Андрійчук Д.Р., Марчук Ю.Ф. Здоров'я ребенка. 2019. Т. 4. Додаток 1. С. S2-S9. 5. Залежність літогенності жовчі від показників вуглеводного та ліпідного обміну у хворих на цукровий діабет типу 2 із хронічним некалькульозним холециститом. Марчук Ю.Ф., Пашковська Н.В., Андрійчук Д.Р., Федів О.І. Міжнародний ендокринологічний журнал. 2019. Т. 15. № 3. С. 202-209."
131030	Сорокман Таміла Василівна	Професор, Суміщення	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 000998, виданий 12.01.2000, Атестат професора ПР 000982, виданий 21.12.2001	30	ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	I. Закінчила: Чернівецький державний медичний інститут, Рік закінчення: 1985, Спеціальність: педіатрія, Кваліфікація: лікар-педіатр. II. Вчене звання: Професор по кафедрі факультетської педіатрії та медичної генетики; Науковий ступінь: Доктор медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.10) Педіатрія, Тема дисертації: «Моніторинг стану здоров'я дітей, які проживають у зоні тривалої дії малих радіацій внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС» III. Підвищення кваліфікації –

							Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань», посвідчення № 1075 від 24.04.2017 р. IV. Виконує 9 пп. П.38 Ліцензійних вимог: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 14, 19. V. Професійна активність: 1. Sorokman TV, Sokolnyk SV, Babi OR, Lozyik IY, Sokolnyk SO, Makarova OV, Kopchuk TI Immunological parameters and cortisol levels in children with atopic dermatitis. Archives of the Balkan Medical Union. 2018. Vol. 53, №2, p.210-216. 2. Sorokman Tamila V. Sokolnyk, Snizhana V., LOZYUK, Iruna Ya. [et al]. Ultrasonographic indices of skin changes in children with helicobacter pylori-associated gastroduodenitis combined with food allergy. Archives of the Balkan Medical Union, 2018, vol. 53, no. 3, pp. 355-363. 3. Сорокман Т.В., Сокольник С.В., Попелюк Н.О., Колеснік Д.І. Показники трансферину та феритину в дітей із надлишковою масою тіла й ожирінням. МЕЖ. 2019; 15(5): doi 10.22141/2224-0721.15.5.2019.180043 4. Сорокман Т.В., Макарова О.В. Частота функціональних розладів біліарного тракту в дітей з atopічним дерматитом. Здоровье ребенка. 2019;14(3): 77-98. Doi 10.22141/2224-0551.14.3.2019.168764. 5. Сорокман Т.В., Попелюк Н.О., Макарова О.В. Синдром Клайнфельтера у дітей і підлітків: поєднання генетики й ен докринології. МЕЖ. 2019; 15(3): 34-37. doi 10.22141/2224-0721.15.3.2019.172108. 6. Сорокман Т.В., Макарова О.В., Попелюк Н.О. Синдром Мак-Кьюна–Олбрайта–Брайцева (огляд літератури та
--	--	--	--	--	--	--	---

							клінічний випадок). МЕЖ. 2019; 15(1): 34-37. doi 10.22141/2224-0721.15.1.2019.158696. 7. Сорокман Т.В., Бачу М.І.Стан моторно-евакуаторної функції шлунка в дітей із дифузним нетоксичним зобом. Здоровье ребенка. 2019; 14 (1):80-84. doi: http://dx.doi.org/10.22141/2224-0551.14.0.2019.165531. 8. Сорокман Т.В., Сокольник С.В., Черней Н.Я., Молдован П.М. Поєднана патологія шлунково-кишкового тракту та щитоподібної залози у дітей. - Медуніверситет. 2017. 215 с."
157326	Любіна Любов Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 034268, виданий 25.02.2016	16	ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	І. Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. II. Канд. психол. наук. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія . Тема дисертації: «Гендерні особливості формування професійної компетентності майбутніх лікарів». III. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької обласної ради 18.02.-01.03.2019 р., Свідоцтво №722 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно-орієнтованих спецкурсів). IV. пп. 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Любіна Л. А. Формування професійної компетентності (гендерний аспект): монографія, Чернівці: Технодрук, 2017. 260 с. 2. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О.,

							Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 180 с. 3. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання: колективна монографія / кол. авт.: відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 4. Любіна Л., Борисюк А., Радчук В. Психодіагностика: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2018. 276 с. 5. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) 6. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1
73502	Григор`єва Надія Пилипівна	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук БЛ 020965, виданий 30.11.1988, Атестат доцента ДЦ 002049, виданий 20.04.2001	31	ОК 6. Біологічна та біоогранічна хімія	І. Закінчила Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1982; диплом з відзнакою ЖВ-І №112966 від 14.06.1982 р. за спеціальністю «Біологія» (спеціалізація: біохімія); присвоєно кваліфікацію «Біолог. Викладач біології і хімії». ІІ. Кандидат біологічних наук, 1988, 03.00.04 – біохімія, тема: «Активність аміноацил-тРНК та аміноацил-тРНК-синтез у проростках гетерозисних гібридів кукурудзи та їх батьківських форм»; диплом БА № 02096 від 30.11.1988; доцент, 2001, по кафедрі

							медичної хімії № атестата ДЦ № 002049. III. Підвищення кваліфікації – Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Шупика на тематичному циклі ""Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій"" , 30.03.21 -13.04.21р.; посвідчення № 2139 від 13.04.2021 р. IV. 6 пунктів ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 14, 15, 19. V. Професійна активність: 1. Давидова Н.В. Стан біохімічних показників крові щурів за умов комбінованого введення етанолу та кофеїну та його корекція мелатоніну/ Н.В. Давидова, Н.П. Григор'єва// Клінічна та експериментальна патологія.- 2018.- Том 17, № 3 (65). Ч. II.- С. 35-38. 2. . Лугініч Н.М. Стан прооксидантно-антиоксидантної системи печінки алоксандіабетичних щурів за умови введення мелатоніну / Н.М. Лугініч, І.В. Геруш, Н.П. Григор'єва // Медична та клінічна хімія. 2019; Т. 21. No 2: 30–35. 3.Davydova N. V., Grygorieva N. P. The effect of melatonin on biochemiscl parameters in the rats blood plasma under conditions of combined administration of ethanol and caffeine// FEBS3+Meeting – XI-th Parnas Conference – Young Scientists Forum «Biochemistry and Molecular Biology for Innovative Medicine», (3-5 September, 2018 Kyiv). Ukr.Biochem.J.- 2018, Vol. 90, Special Issue.- P.169. 4. Ferenchuk Ye, Gerush I, Grigorieva N. Effect of glutathione on oxidant-antioxidant system and the content of hydrogen sulphide in the blood by experimental nephropathy. PharmacologyOnLine. 2020 Apr 30; 1: 113-120.
--	--	--	--	--	--	--	---

						5. Геруш І.В., Григор'єва Н.П., Чернюх О.Г., Дікал М.В. Біохімія крові та печінки: посібник на електронному носії для самостійної роботи студентів, 2019."
168972	Навчук Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025149, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 2ДЦ 021490, виданий 23.12.2008	26	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) , основи діловодства та риторика І. У червні 1995 року закінчила філологічний факультет Чернівецького державного (нині національного) університету імені Ю. Федьковича (спеціальність – «Українська мова і література»; кваліфікація – філолог, викладач; диплом ЛМ № 010407 (від 19 червня 1995 року)). ІІ. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – «Українська мова»; тема: «Формально-синтаксичні та функціонально-семантичні особливості окличних речень у сучасній українській мові» (ДК № 025149 – протокол № 9-06/8); доцент по кафедрі суспільних наук та українознавства (12 ДЦ № 021490 від 23 грудня 2008 р., протокол № 7/48-Д). ІІІ. – Підвищення кваліфікації – з 03.10.2016 по 24.10.2016 на кафедрі сучасної української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича (наказ № 699-ОП від 23.09.2016). – Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща – Україна, з 24 квітня по 30 травня 2021 р.) «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності закладах освіти: європейський досвід» (180 год. / 6 кредитів ECTS), Серія і реєстраційний номер: SZFL-000131. IV. пп. 1, 3, 4, 14, 19 приміток додатку 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність:

						Автор і співавтор близько 170 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з них: 4 монографії (з яких 1 одноосібна); 1 національного підручника (співавтор 3 параграфів); 2 навчальних посібників з грифом МОН України; 1 навчально-методичного посібника з грифом МОЗ України; 7 навчально-методичних посібників, виданих за ухвалою ЦМК БДМУ. Основні праці: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник. Автори: С. М. Луцак, Г. В. Навчук, Л. Б. Шутак та ін.; за ред. С. М. Луцак. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 360 с. – С. 153 – 210. (Затверджено Міністерством охорони здоров'я України як підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії для організації підготовки навчальної та навчально-методичної літератури для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладах і закладах післядипломної освіти МОЗ України, № 2 від 02.06.2016, лист № 08.01-30/17227 від 11.07.2016). 2. Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2 вид., доповн. і переробл. / за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2019. – 192 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 5 від 26 грудня 2019 року)).
--	--	--	--	--	--	--

								3. Навчук Г. В., Шутак Л. Б. На допомогу англомовному студентів-медику: практикум-довідник з української мови професійного спрямування: Навчально-методичний посібник для самостійної позааудиторної роботи студентів-іноземних громадян III – IV курсів закладів вищої медичної освіти України. – Чернівці, 2019. – 111 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 28 лютого 2019 року)). 4. Шутак Л. Б., Собко І. О., Навчук Г. В., Нікоряк І. В. Українська мова професійного спрямування (для студентів-іноземних громадян): навчально-методичний посібник для студентів III – IV курсів закладів вищої медичної освіти України. – Вид. 2-е, пер. і доп. – Чернівці, 2019. – 185 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 8 від 28 березня 2019 року)). 5. Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Спілкування як невід’ємна складова професійної діяльності медичних фахівців (розділ 4.1). Навчук Г. В., Шутак Л. Б. Мовленнєва культура медичного працівника – барометр професіоналізму та основа лікарської деонтології (розділ 4.2). Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Історія трансформації завдань і цілей мовної підготовки майбутніх медичних фахівців в аспекті видавничої діяльності кафедри суспільних наук та українознавства (розділ 6.3) / Актуальні питання суспільно-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						гуманітарних дисциплін та історії медицини: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» / за наук. ред. Т. М. Бойчука, А. А. Мойсея. – Чернівці: БДМУ, 2018. – С. 155 – 161; 161 – 167; 226 – 233. 6. Шутак Л. Б., Навчук Г. В. Навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням»: історико-педагогічний підхід / Л. Б. Шутак, Г. В. Навчук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2018. – № 2 (18). – С. 136 – 138 (власний внесок – 50%); 7. Навчук Г. В., Шутак Л. Б. Окличні речення у творах полемічної та ораторсько-проповідницької літератури (на прикладі «Треноса» Мелетія Смотрицького) / Г. В. Навчук, Л. Б. Шутак // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2018. – № 3 (19). – С. 11 – 13. 8. Є співавтором розроблених та завантажених у MOODLE та на сайті кафедри суспільних наук та українознавства ДОВІДНИКІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ (СИЛАБУСІВ) відповідно до наказу по університету №268-Адм від 28.07.2020. Зокрема, матеріали для: 1) медичного факультету №1, №2 («Медицина»); 2) фармацевтичного факультету («Фармація, промислова фармація»); 3) медичного
--	--	--	--	--	--	--

							факультету №4 («Медсестринство», «Медична психологія», «Технології медичної діагностики та лікування»).
7344	Слободян Ксенія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017836, виданий 21.11.2013	12	ОК 24. Патофізіологія	I. Буковинський державний медичний університет, 2007, лікувальна справа, лікар-спеціаліст, диплом РН № 32300915 II. к.мед.н. – 14.03.04.- патологічна фізіологія, тема дисертації: “Вікові особливості функції нирок за умов надлишку і дефіциту іонів натрію при сулемовій нефропатії III. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, м. Київ, кафедра медичної інформатики з курсом педагогіки та психології, 2016 року, ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти», посвідчення № 78/20, 2016 р. IV. Пп. 1, 2, 3, 19 ліцензійних умов п. 38. V. 1. Maruschak A., Shorikov E., Timofiichuk I., Davydenko I., Slobodyan K. Pathomorphology of the myocardium, kidney, and liver in spontaneously hypertensive rats treated with short and long-term use ramipril and candasertan. Gergian Medical News. 2018. № 3(276). P. 135-143. 2. Вплив естрогенів на проокисно-антиоксидантну систему лімбічних структур головного мозку / Art of Medicine. 2019. - № 1 (9). – С. 140-145. 3. Слободян К.В. Значення хроноритмів у регуляції фізіологічних функцій організму дюдени: огляд літератури / Art of Medicine. Scientific and practical journal № 2(10) April - June, 2019.-С.-144-148 4. Слободян К.В. Вплив естрогенів на проокисно-антиоксидантну систему лімбічних

							структур головного мозку // Art of Medicine.- 2019.-№ 1(9).-С.140-145. 5. Slobodian KV. The level of some hormones in the blood women with endometriosis which associated with infertility / Wiadomosti lekarskie.2019 T4,c.654-56"
145887	Рудницький Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом кандидата наук КД 065404, виданий 17.07.1992, Аттестат доцента ДЦ 004667, виданий 18.04.2002	27	ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	I. Закінчив Чернівецький медичний інститут в 1981 році, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «лікар», номер диплому № 981896. II. Кандидат медичних наук – «психіатрія» – диплом к.мед.н. ДК №065404 від 17.07.1992 р. Кандидатську дисертацію захистив на тему: «Некоторые вопросы эпидемиологии, психопрофилактики и психотерапии пограничных психических расстройств в сельской местности» .Шифр спеціальності 14.00.18. Аттестат доцента № 004667 від 18.04.2002р. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2017р. Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спец. «Психіатрія» Посвідчення № 1682 від 06.08.2021 р. Вища категорія зі спец. «Медична психологія». Посвідчення № 698 від 21.06.2018р. «Психотерапія» сертифікат № 1228 від 04.07.2018 р. IV. Пункти ліцензійних умов пп.4, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність: 1. Психіатрія та наркологія в тестах. [Навчальний посібник] / Карвацька Н.С., Рудницький Р.І., Юрценюк О.С., Русіна С.М., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 120 с. 2. Психопатологічні

						синдроми. [Навчальний посібник] / Русіна С.М., Деркач В.Г., Рудницький Р.І., Карвацька Н.С., Юрценюк О.С., Савка С.Д., та інші. - Чернівці : БДМУ, 2017. - 128 с. 3. Алгоритми діагностики психічних розладів [Текст] : (навч. посіб.) / В. Г. Деркач, Р. І. Рудницький, С. М. Русіна, О. С. Юрценюк. - Чернівці: БДМУ, 2014. - 132 с. 4. Індивідуальний план та журнал обліку роботи лікаря-інтерна зі спеціальності «Медична психологія». Навч. посібник / Рудницький Р.І., Карвацька Н.С. – Чернівці: БДМУ, 2018. – 73 с.
94368	Денисенко Ольга Іванівна	Завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом доктора наук ДД 006171, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ПР 006994, виданий 01.07.2011	30	ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія) І. Чернівецький державний медичний інститут, 1983 р.; спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар»; диплом з відзнакою ЗВ №806370, виданий 24.06.1983 р. ІІ. Доктор медичних наук, 14.01.20 - шкірні та венеричні хвороби. Тема дисертації: «Вплив ритмічної діяльності щитоподібної залози на стан оксидантної та антиоксидантної систем крові у хворих на алергодерматози» (диплом доктора наук ДД №006171, виданий 08.11.2007 р.); професор за кафедрою шкірних та венеричних хвороб (атестат професора 12ПР №006994, виданий 01.07.2011 р.). ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення № 4616 про проходження підвищення кваліфікації; ТУ «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання у медицині», посвідчення видано 19.12.2017 р. Підвищення

							лікарської кваліфікації: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; посвідчення до диплому ЗВ №806370 про проходження підвищення кваліфікації; ТУ «Дерматоонкологія, дерматоскопія та дерматопатологія», посвідчення видано 07.02.2020 р. IV. Пункти ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність за останні 5 років: 1. Основи діагностики та лікування в дерматовенерології: навчальний посібник для студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів / О.І. Денисенко, М.Ю. Гаєвська, М.П. Перепічка та ін. Чернівці, 2017. 284 с. 2. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська та ін. Чернівці, 2019. 166 с. 3. Fundamentals of diagnosis and treatment in dermatovenereology: a textbook for students (masters) of higher medical educational institutions / O.I., Denysenko, M.Yu. Haievskia, M.P. Perepichka et al. Chernivtsi, 2020. 232 p. 4. Dermatological manifestations of HIV-infection/AIDS / O.I. Denysenko, S.V. Yurniuk, M.P. Perepichka et al. Archives of the Balkan Medical Union. 2017. Vol. 52, № 3. P. 298-305. (SCOPUS). 5. Results of clinical application of thermoelectric device for the treatment of skin diseases / L.I. Anatychuk, O.I. Denisenko, O.V. Shulenina et al. Journal of Thermoelectricity. 2018. № 3. P. 51-65 (SCOPUS). 6. Сучасні тенденції захворюваності та епідеміології сифілісу
--	--	--	--	--	--	--	---

							в Чернівецькій області / О.І. Денисенко, В.В. Бойко, М.П. Перепічка та ін. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва. 2019. № 1(41). С. 47-52. 7. Денисенко О.І. Сучасні підходи до призначення антигістамінних препаратів при резистентних формах хронічної кропив'янки. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2020. № 2(77). С.34-40. "
124892	Гулей Лілія Омелянівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 045887, виданий 09.04.2008	14	ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	І. Буковинська державна медична академія, 2003 р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар»; диплом РН №23361606, виданий 26.06.2004 р. II. Кандидат медичних наук, 14.01.20 – шкірні та венеричні хвороби. Тема дисертації: «Обґрунтування комплексної терапії у жінок репродуктивного віку з урахуванням рівня статевих гормонів та стану мікроциркуляції шкіри» (диплом кандидата наук ДК №045887, виданий 09.04.2008 р.). III. Підвищення кваліфікації: Люблінський медичний університет (м. Люблін, Республіка Польща); сертифікат про науково-педагогічне стажування на тему: “Шляхи удосконалення підготовки майбутніх кваліфікованих медичних і фармацевтичних працівників в Україні та країнах ЄС за фахом «Медичні науки»” (“Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries”), виданий 28.12.2020 р.; 6 кредитів (180 годин). Підвищення лікарської кваліфікації: Національний університет охорони

							здоров'я України імені П.Л. Шупика, м. Київ; посвідчення №3097 про проходження підвищення кваліфікації; ТУ "Дерматоонкологія в практиці лікаря-дерматовенеролога", видано 16.03.2021 р. IV. Пункти ліцензійних умов: пп. 3, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. V. Професійна активність за останні 5 років: 1. Основи діагностики та лікування в дерматовенерології: навчальний посібник для студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів / О.І. Денисенко, М.Ю. Гаєвська, М.П. Перепічка, Л.О. Гулей та ін. Чернівці, 2017. 284с. 2. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська, Л.О. Гулей та ін. Чернівці, 2019. 166 с. 3. Fundamentals of diagnosis and treatment in dermatovenereology: a textbook for students (masters) of higher medical educational institutions / за останні 5 років О.І., Denysenko, M.Yu. Haievska, M.P. Perepichka, L.O. Gulei et al. Chernivtsi, 2020. 232 p. 4. Dermatological manifestations of HIV-infection/AIDS / О.І. Denysenko, S.V. Yurniuk, M.P.Perepichka, M.Y.Haievska, I.J. Majkan, L.O. Hulei et al. Archives of the Balkan Medical Union. 2017. Vol. 52, №. 3. P. 298-305. (SCOPUS). 5. Гулей Л.О. Перспективи застосування конфокальної лазерної скануючої мікроскопії в дерматологічній практиці. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва. 2017. № 2 (38). С. 72-78. 6. Гулей Л.О. Кандидоз шкіри як
--	--	--	--	--	--	--	--

							наслідок порушень вуглеводного обміну. Дерматовенеро-логія. Косметологія. Сексопатологія. 2019. №3-4. С. 42-47. 7. Гулей Л.О. Динаміка біохімічних показників крові у хворих на алергічні дерматози з дифузними ураженнями печінки невірусного генезу. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва. 2019. № 2 (42). С. 29-36. "
15649	Тимофієва Марина Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050039, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025901, виданий 01.07.2011	17	ОК 12. Загальна психологія	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. ІІ. Канд. психол. наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: ""Психологічний розвиток комунікативної компетентності сімейного лікаря"". Доцент кафедри психології та філософії ІІІ. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р., Довідка 02/15-1164 від 20.05.2021 р. IV. пп. 1,3,4,8,12,1419 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Тимофієва М. П., Любіна Л.А., Осипенко В.А. Емоційна компетентність як показник психологічного здоров'я особистості майбутніх лікарів. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за нут. С.Д. Максименка. № 5 (15). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка, Національної академії педагогічних наук України, 2018. С. 81-97. DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15 2. Tymofieva M., Borysiuk A., Pavliuk O., Chympoi K. Individual Psychological and

							Gender Peculiarities of Patients With Liver Cirrhosis // Archives of the Balkan Medical Union. March 2019. vol. 54. n 1. pp. 115-123. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодруk, 2018. 104 с. 4. Психологія спілкування. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / кол. авторів: Тимофієва М.П., Борисюк А.С., Павлюк О.І. Чернівці: Технодруk, 2019. 104 с. 5. Я-концепція у становленні особистості: цикл тренінгових вправ: Навчально-методичний посібник / укл.: Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Чернівці, 2019.106 с. 6. Теорія виховання. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / Укл. Борисюк А. С., Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Чернівці: Технодруk, 2019. 63с. 7. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодруk, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 8. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодруk, 2020. 228 с. 9. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
34303	Зорій Ніна Іванівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 001025, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005986, виданий 17.10.2002	27	ОК 12. Загальна психологія	І. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1984 р., історія, викладач історії. ІІ. Канд. філос. наук, 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації: ""Філософські проблеми гуманітаризації та гуманізації сучасної медицини"". Доцент по кафедрі психології та соціології. ІІІ. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р., Довідка 02/15-1163 від 20.05.2021 р. ІV. пп. 1,3,4,8,14 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Зорій Н. І. Національна ідентичність в умовах кризи українського суспільства // Посттравматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни – Міжнародне науково-практичне видання/ заг. Ред.: І. Маноха, Г.Собчук. – Том ІІ. – Варшава-Київ: ПАН – Гнозис, 2018. – С.34-41. 2. Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Ломакіна Ю.В., Федонюк Л. Я. Павлюк О. І., Яковець К. І., Щудрова Т. С. Про-екологічне виховання студентів-медиків в освітньому просторі / Буковинський медичний вісник. Т.24, № 1 (93). С. 213-221. DOI: 10.24061/2413-0737. XXIV.1.93.2020.29

							3. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б. В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 4. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 5. Зорій Н. І., Безарова Г.І. Філософія: навчальний посібник. – м. Чернівці: Вид-во БДМУ, 2018. – 304 с. 6. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., 7. Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с.
15649	Тимофієва Марина Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050039, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025901, виданий 01.07.2011	17	ОК 16. Психологія здоров`я людини	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. ІІ. Канд. психол. наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: ""Психологічний розвиток комунікативної компетентності сімейного лікаря"". Доцент кафедри психології та філософії ІІІ. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р.,Довідка 02/15-1164 від 20.05.2021 р.

							IV. пп. 1,3,4,8,12,1419 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Тимофієва М. П., Любіна Л.А., Осипенко В.А. Емоційна компетентність як показник психологічного здоров'я особистості майбутніх лікарів. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за нут. С.Д. Максименка. № 5 (15). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка, Національної академії педагогічних наук України, 2018. С. 81-97. DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15 2. Tymofieva M., Borysiuk A., Pavliuk O., Chympoi K. Individual Psychological and Gender Peculiarities of Patients With Liver Cirrhosis // Archives of the Balkan Medical Union. March 2019. vol. 54. n 1. pp. 115-123. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с. 4. Психологія спілкування. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / кол. авторів: Тимофієва М.П., Борисюк А.С., Павлюк О.І. Чернівці: Технодрук, 2019. 104 с. 5. Я-концепція у становленні особистості: цикл тренінгових вправ: Навчально-методичний посібник / укл.: Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Чернівці, 2019.106 с. 6. Теорія виховання. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / Укл. Борисюк А. С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Чернівці: Технодруk, 2019. 63с. 7. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодруk, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 8. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодруk, 2020. 228 с. 9. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
34303	Зорій Ніна Іванівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 001025, виданий 25.06.1998, Аtestат доцента ДЦ 005986, виданий 17.10.2002	27	ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія I. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1984 р., історія, викладач історії. II. Канд. філос. наук, 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації: ""Філософські проблеми гуманітаризації та гуманізації сучасної медицини"". Доцент по кафедрі психології та соціології. III. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р., Довідка 02/15-1163 від 20.05.2021 р. IV. пп. 1,3,4,8,14 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Зорій Н. І. Національна

						ідентичність в умовах кризи українського суспільства // Посттравматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни – Міжнародне науково-практичне видання/ заг. Ред.: І. Маноха, Г.Собчук. – Том II. – Варшава-Київ: ПАН – Гнозис, 2018. – С.34-41. 2. Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Ломакіна Ю.В., Федонюк Л. Я. Павлюк О. І., Яковець К. І., Щудрова Т. С. Про-екологічне виховання студентів-медиків в освітньому просторі / Буковинський медичний вісник. Т.24, № 1 (93). С. 213-221. DOI: 10.24061/2413-0737.XXIV.1.93.2020.29 3. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б. В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 4. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 5. Зорій Н. І., Безарова Г.І. Філософія: навчальний посібник. – м. Чернівці: Вид-во БДМУ, 2018. – 304 с. 6. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., 7. Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с.
--	--	--	--	--	--	---

15649	Тимофієва Марина Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050039, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025901, виданий 01.07.2011	17	ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. ІІ. Канд. психол. наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: ""Психологічний розвиток комунікативної компетентності сімейного лікаря"". Доцент кафедри психології та філософії ІІІ. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.- 16.04.2021 р., Довідка 02/15-1164 від 20.05.2021 р. IV. пп. 1,3,4,8,12,1419 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Тимофієва М. П., Любіна Л.А., Осипенко В.А. Емоційна компетентність як показник психологічного здоров'я особистості майбутніх лікарів. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за нут. С.Д. Максименка. № 5 (15). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка, Національної академії педагогічних наук України, 2018. С. 81- 97. DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/1.2018.5.15 2. Tymofieva M., Borysiuk A., Pavliuk O., Chympoi K. Individual Psychological and Gender Peculiarities of Patients With Liver Cirrhosis // Archives of the Balkan Medical Union. March 2019. vol. 54. n 1. pp. 115-123. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодруку,
-------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	---	--

							2018. 104 с. 4. Психологія спілкування. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / кол. авторів: Тимофієва М.П., Борисюк А.С., Павлюк О.І. Чернівці: Технодрук, 2019. 104 с. 5. Я-концепція у становленні особистості: цикл тренінгових вправ: Навчально-методичний посібник / укл.: Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Чернівці, 2019.106 с. 6. Теорія виховання. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / Укл. Борисюк А. С., Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Чернівці: Технодрук, 2019. 63с. 7. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 8. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 9. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с."
13503	Перепічка Михайло Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно	Диплом кандидата наук КД 027116, виданий	25	ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі	І. Чернівецький державний медичний інститут, 1980 р., спеціальність

			ї освіти	05.12.1990, Атестат доцента 02ДЦ 014857, виданий 16.06.2005		психодерматол огія)	«лікувальна справа», кваліфікація «лікар», диплом ЖВ № 981618, виданий 28.06.1980 р. II. Кандидат медичних наук, 03.00.07 – мікробіологія. Тема дисертації: “Противомикробная активность и биологическое действие новых азот- и железосодержащих органических соединений, включающих хинолиновые и ферроценовые фрагменты” (диплом кандидата наук КД № 027116, виданий 05.12.1990 р.). Доцент за кафедрою шкірних та венеричних хвороб (атестат доцента 02ДЦ №014857, виданий 16.06.2005 р.). III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика; посвідчення №2656 про проходження підвищення кваліфікації; ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення видано 09.04.2020 р. Підвищення лікарської кваліфікації: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», посвідчення №36934 про проходження підвищення кваліфікації; ТУ «Вікові аспекти дерматовенерології», посвідчення видано 22.06.2020 р. IV. Пункти ліцензійних умов: пп. 1, 3, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність за останні 5 років: 1. Основи діагностики та лікування в дерматовенерології: навчальний посібник для студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів / О.І. Денисенко, М.Ю. Гаєвська, М.П. Перепічка та ін. Чернівці, 2017. 284с. 2. Дерматологія та
--	--	--	----------	--	--	------------------------	---

							венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гасвська та ін. Чернівці, 2019. 166 с. 3. Fundamentals of diagnosis and treatment in dermatovenereology: a textbook for students (masters) of higher medical educational institutions / O.I. Denysenko, M.Yu. Haievskaya, M.P. Perepichka et al. Chernivtsi, 2020. 232 p. 4. Dermatological manifestations of HIV-infection/AIDS / O.I. Denysenko, S.V. Yurniuk, M.P. Perepichka et al. Archives of the Balkan Medical Union. 2017. Vol. 52, №. 3. P. 298-305. (SCOPUS). 5. Сучасні тенденції захворюваності та епідеміології сифілісу в Чернівецькій області / О.І. Денисенко, В.В. Бойко, М.П. Перепічка та ін. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва. 2019. № 1(41). С. 47-52. 6. Перепічка М.П. комплексне лікування вугрів вульгарних із застосуванням біотину. Журнал дерматовенерології та косметології ім. М.О. Торсуєва. 2019. № 2(42). С. 71-76. 7. Thermoelectric device for treatment of skin diseases / L.I. Anatychuk, O.I. Denysenko, R.R. Kobylanskyi, V.I. Stepanenko, S.G. Svyryd, R.L. Stepanenko, M.P. Perepichka. Journal of Thermoelectricity. 2019. № 4. С. 39-49. (SCOPUS)."
15649	Тимофієва Марина Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 050039, виданий	17	ОК 35. Генетична психологія	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р., психологія, психолог. ІІ. Канд. психол. наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: ""Психологічний розвиток комунікативної компетентності сімейного лікаря"". Доцент кафедри

				03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025901, виданий 01.07.2011		психології та філософії ІІІ. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.- 16.04.2021 р., Довідка 02/15-1164 від 20.05.2021 р. IV. пп. 1,3,4,8,12,1419 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Тимофієва М. П., Любіна Л.А., Осипенко В.А. Емоційна компетентність як показник психологічного здоров'я особистості майбутніх лікарів. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за нут. С.Д. Максименка. № 5 (15). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка, Національної академії педагогічних наук України, 2018. С. 81- 97. DOI (Issue): https://doi.org/10.31108/8/1.2018.5.15 2. Tymofieva M., Borysiuk A., Pavliuk O., Chympoi K. Individual Psychological and Gender Peculiarities of Patients With Liver Cirrhosis // Archives of the Balkan Medical Union. March 2019. vol. 54. n 1. pp. 115-123. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с. 4. Психологія спілкування. Навчально- методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / кол. авторів: Тимофієва М.П., Борисюк А.С., Павлюк О.І. Чернівці: Технодрук, 2019. 104 с. 5. Я-концепція у становленні особистості: цикл
--	--	--	--	--	--	--

							тренінгових вправ: Навчально-методичний посібник / укл.: Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Чернівці, 2019.106 с. 6. Теорія виховання. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України / Укл. Борисюк А. С., Тимофієва М. П., Павлюк О. І. Чернівці: Технодрук, 2019. 63с. 7. Основи психоаналізу: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2019. 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 8. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 9. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
53433	Дейнека Святослав Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001705, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002235, виданий 17.04.2003	33	ОК 10. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	І. Чернівецький медичний інститут, 1987, лікувальна справа, лікар П. Д.мед.н., 14.02.01 – гігієна; "Токсиколого-гігієнічні аспекти застосування методу культур клітин при комплекс-ному вивченні сполук металів та оцінці засобів цитопротекції", професор – кафедра мікробіології та вірусології, атестат ПР №002235 від 17.04.2003 р. ІІІ. Національний

медичний університет
 ім. О.О. Богомольця,
 м. Київ, 2016
 „Стандартизовані
 методи діагностики
 якості підготовки
 фахівців галузі знань
 «Охорона здоров'я»”
 Посвідчення №6 від
 19.09.2016 р.
 IV. пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,
 14, 19 пункту 38
 Ліцензійних умов
 V. Професійна
 активність (1. Veronika
 Świzak, Światosław
 Dejneka, Vitali
 Chornous, Vitali
 Świzak, Alexander
 Azarov. Właściwości
 przeciwdrobnoustrojow
 e 5-
 funkcjonalizowanych
 pochodnych imidazolu.
 Medycyna
 Doświadczalna i
 Mikrobiologia. –2017.
 T. 69. S. 133 – 151.
 (ISSN 0025-8601)
 2. Svizhak V. K.,
 Dejneka S. E., Chornous
 V. A., Azarov O. I.,
 Svizhak V. J.
 Antimicrobial
 Properties of New
 Derivatives of
 Imidazole.
 Мікробіологічний
 журнал. 2017. Т. 79, №
 5. С. 46-56. (ISSN 0201-
 8462)
 3. Yakovychuk, N. D.,
 Deyneka, S. Y., Grozav,
 A. M., Humenna, A. V.,
 Popovych, V. B., &
 Djuiriak, V. S.
 Antifungal activity of 5-
 (2-nitrovinyl)
 imidazoles and their
 derivatives against the
 causative agents of
 vulvovaginal
 candidiasis. Regulatory
 Mechanisms in
 Biosystems. 2018. 9 (3),
 369–373.
 4. Гуменна А. В.,
 Ротар Д. В., Яковичук
 Н. Д., Бліндер О. О.,
 Дейнека С.Є.
 Поглиблене вивчення
 спектра антимікробної
 активності ряду нових
 фосфонієвих похідних
 нафталену.
 Запорізьський
 медичний журнал. –
 2019. - Т. 21, № 3(114).
 – С. 340–345.
 5. В. К. Свіжак , С.Є
 Дейнека, В.О. Чорноус
 Експрес-оцінка
 антимікробної дії
 тіосемикарбазонів 2,4-
 дизаміщених 1-арил-
 імідазол-5-
 карбальдегідів та
 деяких їх похідних.
 Запорізький
 медичний журнал.
 2017. Т. 19, № 4. С.

377633	Зазуля Ірина Віталіївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	13	ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	509-516.) І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2008 рік, спеціальність «Романо-германська філологія», кваліфікація - філолог, викладач англійської та німецької мови. ІІ. - ІІІ. Підвищення кваліфікації (ЧНУ, 25.02.-22.03. 2019), факультет історії, політології та міжнародних відносин, кафедра сучасних іноземних мов та перекладу, стажування, (наказ № 91-Від від 26.02.2019р.), довідка. IV. Виконує пп. 1, 3, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Автор та співавтор науково-методичних статей: 1. Kropelnyska Y. V., Velyka A. Y., Zazulia I. V. Guidelines for a practical class in medical chemistry with the use of interactive technologies. Матеріали xv міжнародна научна практична конференція. ключови въпроси в съвременната наука - 2019, 15-22април 2019. София 2019. 2. Стегніцька Л. В., Зазуля І. В. Роль, значення та місце презентації у системі самооцінювання в умовах самоосвіти/ Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації: Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України 5-6 жовтня 2017р, м. Чернівці: Вид-во БДМУ, 2017. – с. 100-102 3. Стегніцька Л. В., Зазуля І. В. Ситуативне моделювання мовних ситуацій при вивченні фахової лексики на практичних заняттях з іноземної мови // Матеріали навчально-
--------	-------------------------	--------------------------------	-----------------------	---	----	--	--

						методичної конференції “Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації, сучасні технології”, Чернівці 2019. 4. Наместюк С.В., Зазуля І.В. Методологічне підґрунтя формування рецептивної теорії в контексті світової наукової спадщини/ Матеріали науково-практичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов у немовних ВНЗ на сучасному етапі” 27 березня 2018., м. Харків 5. Зазуля І.В. The professional language of infectology level structure/ Матеріали 101 – ї підсумкової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 р.) – Чернівці : Медуніверситет, 2020.
55473	Хомко Олег Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук КН 012204, виданий 27.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001616, виданий 28.04.2004	29	ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та дітьми І. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1986, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом з відзнакою ІВ-І №214958 від 21 червня 1986 р. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.01.03 – загальна хірургія. Тема дисертації: «Стан активності деяких гормональних та ферментних систем у хворих з різними формами гострого перитоніту», диплом кандидата наук КН № 012204 від 27.06.1996. Доцент кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, атестат доцента 02 ДЦ №00161 від 28.04.2004 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна

							кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика. ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» 14.04.2020 - 29.04.2020, посвідчення №3159 від 29.04.2020. (Сертифікат дійсний до 29.04.2025 р.). (кількість навчальних кредитів 2.5 (годин 75)). Вищий навчальний заклад «Університет економіки і права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Підвищення кваліфікацію за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій». 16.03.2021-30.03.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації викладачів № КР 04635922/000643-21 від 30.03.2021 року. (2 кредити ЄКТС). Лікарська кваліфікація: Вища категорія зі спеціальності ""Хірургія"", посвідчення № 1188 (06 квітня 2017 р. № 378 (підтвердження). (категорія дійсна до 06.04.2022 року). ТУ «Непухлинні захворювання прямої кишки» ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» 14.09.-25.09.2020 р. (сертифікат №37163 від 25.09.2020 р.) ТУ «Диференційна діагностика гострих абдомінальних станів у загальнолікарській практиці» «Буковинський державний медичний університет» 17.05.-28.05.2021 р. (сертифікат №39425 від 28.05.2021 р.) IV. Виконує 5 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 19, 20. V. Професійна активність:
--	--	--	--	--	--	--	---

1.The cytochrome 11B2 aldosterone synthase gene rs1799998 single nucleotide polymorphism determines elevated aldosterone, higher blood pressure, and reduced glomerular filtration, especially in diabetic female patients // Larysa Sydorchuk , Valentina Dzhuryak, Andrii Sydorchuk, Svitlana Levytska, Volodymyr Petrynych, Ruslan Knut, Anna Kshanovska, Oksana Iftoda, Olexii Tkachuk, Petro Kyfiak, Andrii Popovich, Oleh Khomko, Ruslan Sydorchuk. //: Online ISSN 1336-0329 Endocrine Regulations, 2020, Vol. 54, No. 3, 217–226. DOI: <https://doi.org/10.2478/enr-2020-0024>

2.Effect of direct current electric field on the rate of wound epithelization in patients with diabetic foot syndrome /Yakobchuk, S.O., Iftodiy, A.H., Grodetskyi, V.K., Fundiur, V.D., & Khomko, O.Y. // ISSN 1681–2778. (2020). Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука, (1), 58-61. <https://doi.org/10.11603/2414-4533.2020.1.10739>

3.Ендоваскулярні оперативні втручання для корекції критичної ішемії нижніх кінцівок при синдромі стопи діабетика. / Polyovu, V.P., Khorshani, B., Khomko, O.Y., Sydorchuk, R.I., Voljanjuk, P.M., & Bilyk, I.I. // ISSN 1681–2778. (2020). Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука, (4), 85-88. <https://doi.org/10.11603/2414-4533.2019.4.10716>

4.Вплив ентеросорбції та внутрішньотканинної електрофорезу антибіотиків на перебіг опікової хвороби / Б.В.Петрюк, І.І.Білик, О.В.Ротар, Л.П.Хомко, Т.А.Петрюк, О.Й.Хомко // ISSN 2308-7005 // (2020). Харківська хірургічна школа, (2), 188-192.

							DOI: https://doi.org/10.37699/2308-7005.2.2020.36 5.Polyovyy VP, Khorshani B, Rotar OV, Plehutsa OM, Volianiuk PM, Khomko OY, Kyfyak PV, Plehutsa IM, Sydorchuk RI. Індивідуалізована хірургічна тактика при синдромі діабетичної стопи. Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ Ковальчука. 2021;4:47-51. https://doi.org/10.11603/2414-4533.2020.4.11782. 6.Features of organ-saving foot amputation associated with ozone therapy, local application of autologous platelet-rich plasma and vacuum sanitization of postoperative wound in patients with ischemic-gangrenous form of diabetic foot syndrome. Fundiur V. D., Grodetskyi V. K., Yakobchuk S. O., Khomko O. Y., Kozlovska I. M., Fundiur Yu. V., Fundiur O. V. // Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(05): 237-245. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.025 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.05.025 https://zenodo.org/record/5106809 7.Polyovyy V., Khorshani Bilel, Sydorchuk R., Kyfiak P., Khomko O., Plehutsa I. The clinically relevant diabetic foot syndrome morphology. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(05): 262-274. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.027 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.05.027 https://zenodo.org/record/512957
125453	Войткевич Ніна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3		34	ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	І. Чернівецький державний університет, 1987 рік, спеціальність «Англійська мова та

							література», кваліфікація - філолог, викладач, перекладач (диплом ИБ-І № 210630, виданий 24.06.1987 р.). II. - III. Підвищення кваліфікації, ЧНУ, 2018, кафедра англійської мови, стажування (наказ № 105-ОП від 19.02.2016), довідка. IV. Виконує пп. 3, 4, 10, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Автор та співавтор статей, підручників та посібників: 1. Войткевич Н.І. Correct and Safe Use of Medical Abbreviations. – Матеріали 99-ї підсумкової наукової конференції професорсько- викладацького персоналу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (12,14,19 лютого 2018 р.). – Чернівці, 2018. – С. 298-299. 2. Войткевич Н. І. Тесленко М. О. Лексико-семантична типологія термінів субмови інфектології в англійській мові //Збірник наукових праць «Нова філологія» № 82 (2021). – с. 20-25. ISSN 2414-1135; DOI https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-82-3. 3. Voytkevich N.I. Speaking Activities for Postgraduate English Learners / N.I. Voytkevich // Матеріали 102 – ї підсумкової конференції професорсько- викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2021 р.) – Чернівці : Медуніверситет, 2021. 4. Voytkevich N.I. Concept Checking Questions for Teaching Professional Vocabulary and Grammar in Medical English / N.I. Voytkevich // The world of science and
--	--	--	--	--	--	--	---

						innovation. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. – P. 132-141. (URL: https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-19-21-avgusta-2020-goda-londonvelikobritaniya-arhiv/) 5. Voytkevich N.I. Understanding Medical Terminological Systems / N.I. Voytkevich // Матеріали 101 – ї підсумкової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 р.) – Чернівці : Медуніверситет, 2020. – С. 413– 414."
150705	Макарова Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 033373, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023764, виданий 09.11.2010	26	ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 1988, спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – лікар-педіатр. Диплом ТВ №844379 від 24 червня 1988 р. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.01.10 - Педіатрія. Тема дисертації: «Стан серцево-судинної системи та розвиток факторів ризику серцево-судинної системи у хлопчиків Буковини», ДК №033373 від 09.03.2006 р. Доцент кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, атестат доцента 12ДЦ №023764 від 09.11.2010 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика ТУ «Інформаційні аспекти передавання

							знань при БПР лікарів та провізорів», 12.03-26.03.2021 р., посвідчення №1849 від 26.03.2021. (Сертифікат дійсний до 26.03.2026 р.) (кількість навчальних кредитів 2.5 (годин 75)). Лікарська кваліфікація: Лікар вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення № 1454, від 10.04. 2017 р. (категорія дійсна до 10.04.2022 року). Буковинський державний медичний університет, ТУ «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку в загальнолікарській практиці», посвідчення №38355, від 19.02.2021 р. IV. Виконує 8 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 12, 19, 20. V. Професійна активність: 1. Threatment of pyoinflammatory complications with individually selected ozone dose in patients with diabetes /Karatieva S., Makarova O., Yurkiv O., Semenenko S., Berezova M // Georgian medical news. Тбилиси-Нью-Йорк, 2018; 2 (275): 91-94. (ISSN 1512-0112). 2. Urinary malondialdehyde as a predictive and diagnostic marker for neonatal acute kidney injury / Hodovanets Y., Babintseva A., Agafonova L., Makarova O., Frunza A. // Georgian medical news. Тбилиси-Нью-Йорк, 2018; 5 (275): 126-132. (ISSN 1512-0112). 3. Immunological parameters and cortisol levels in children with atopic dermatitis /Sorokman T.V., Sokolnyk S.V., Babi O.R., Lozyik I.Y., Sokolnyk S.O., Makarova O.V., Kopchuk T.H. // Archives of The Balkan Medical Union, 2018; 2 (53): 210-216. (ISSN 1584-9244). 4. Biomarkers of renal injury risk in children with pyelonephritis /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Sorokman T., Sokolnyk S., Popelyuk O. Makarova O., Kopchuk T.// Georgian medical news. Тбилиси-Нью-Йорк, 2018; 7-8 (280-281): 98-103. 5. The copper content in the blood plasma of children with different types of short stature. /Tamila V. Sorokman, SnezhanaV. Sokolnyk, Olexandra-Maria V. Popelyuk, Tetyana O. Bezruk, Olena V. Makarova. //Wiadomości lekarskie, 2020;LXXIII (2): 266-271. 6. Peculiarities of the regional dynamics of the prevalence and incidence of cystitis in children /Bezruk V.V., Bezruk T.O., Godovanets O.S., Yurniuk S.V., Velia M.I., Makarova O.V., Yurkiv O.I., Maksymiv O.O.//Journal of medicine and life, 2021, Vol. 14: 210-215.
31678	Філіпець Наталія Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 005861, виданий 29.09.2016, Атестат професора АП 001114, виданий 20.06.2019	28	ОК 25. Фармакологія	I. Чернівецький державний медичний інститут, 1982 р., «Лікувальна справа» ЗВ № 806346, Лікар II. Доктор медичних наук, 2016 р., ДД № 005861, 14.03.05 – фармакологія, професор, 2019 р., по кафедрі фармакології, АП № 001114, тема дисертації: «Експериментальне вивчення нефропротекторної дії модуляторів калієвих і кальцієвих каналів за умов гострого і хронічного пошкодження нирок» III. Інститут післядипломної освіти НМУ ім. О.О. Богомольця, Київ. Цикл «Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою» у 2018 році. Посвідчення № ДНП 18078 від 13.04.2018 р. IV. пп. 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1. . Філіпець Н.Д., Бойчук Т.М., Гоженко А.І. Нефропротективна ефективність активатора АТФ-залежних калієвих каналів флокаліну при гострому пошкодженні нирок. Чернівці: Медуніверситет, 2020. 192 с. (монографія) 2. Gozhenko A.I.,

							Gubsky Yu.I., Filipets N.D., Filipets O.O., Gozhenko O.A. The experimental investigation of fibrinolytic system under the influence of flocalin in conditions of acute hypoxic kidney injury. The Ukrainian Biochemical Journal. 2017. Vol.89. №4. C. 49-55. doi: https://doi.org/10.15407/ubj89.04.049 3. Seredynska N.N., Filipets N.D., Filipets O.O., Slobodian K.V., Hozhenko A.I. Experimental models of kidney diseases to study pathogenetic mechanisms and efficacy of pharmacological correction against the background of comorbid pathology. Zaporozhye medical journal. 2019. T.21, №3. C. 386-390. DOI: 10.14739/2310-1210.2019.3.169197 4. Filipets N.D., Kmet T.I., Hrachova T.I., Bulyk T.S., Kryvchanska M.I. Functional kidney state of mature rats with rapid acetylation type under conditions of subacute cadmium-nitrate intoxication and preventive introduction of echinacea purpurea. Arh Balk Med Union. 2018. Vol. 53, № 4. P. 512-516. https://doi.org/10.31688/ABMU.2018.53.4.04 5. Філіпець Н.Д. Локальні ренін-ангіотензинові системи в церебро-ренальному континуумі. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2019. №5 (55). С. 41-47.
132606	Петрюк Анатолій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ММД 025451, виданий 01.10.1986, Атестат доцента ДЦ 005368, виданий 20.06.2002	36	ОК 25. Фармакологія	I. Чернівецький державний медичний інститут 1982 р. , спеціальність – «Лікувальна справа» Диплом: 3В № 806340. II. Кандидат медичних наук, 1986 р., МД № 025451 14.03.05 – фармакологія, тема дисертації: «До механізму дії натрійуретичного фактора на нирки». Доцент, 2002 р., по кафедрі фармакології та фармації, ДЦ №005368. III. Національна

							медична академія післядипломної освіти (НМАПО), Київ, 2018 р. Цикл «Сучасні аспекти навчання з використанням сучасних технологій». Посвідчення № 704 від 23.02.2018 р. IV. пп. 1, 3, 11, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов V. 1.Заморський І. І., Мельничук С. П., Копчук Т. Г., Щудрова Т. С., Петрюк А. Є. Фармакологія: посібник-довідник для підготовки до ЛП «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 272 с. 2. Dudka Y, Zamorskii I, Shchudrova T, Petriuk A, Kopchuk T, Drachuk V. Nephroprotective mechanisms, therapeutic potential and perspective on melatonin use for drug-induced nephropathy. Medical Science. 2021;25(107):163-169. 3. Заморський І. І., Петрюк А.Є., Кишкан І.Г., Батрановська С.О. Фармакологія та медична рецептура (Методичні вказівки). Для студентів медичних, стоматологічного і фармацевтичного факультетів: Навчально-методичний посібник – / За редакцією І. І. Заморського: В 2 ч. Частина 2. – Вид. 6-е, доп. і перероб. – Чернівці: Медуніверситет, 2016. – 144 с. 4.Заморський І. І., Кишкан І.Г., Петрюк А.Є., Батрановська С.О. Фармакологія з медичною рецептурою (Робочий зошит). Посібник для підготовки до занять: Навчально-методичний посібник / За редакцією І. І. Заморського. – Вид. 7-е, перероблене. – Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 180 с. 5. С.В. Коваленко, С.Д. Новиченко, О.Я. Скринчук, В.С. Гайдичук, А.Є. Петрюк Динаміка показників вентиляційної функції зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне
--	--	--	--	--	--	--	--

						захворювання легень та бронхіальну астму із супутнім синдромом подразненого кишківника. Клінічна та експериментальна патологія. - 2019. - Т.18, № 4 (70). С.36-42.
147973	Кишкан Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 010731, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000950, виданий 19.02.2004	27	ОК 25. Фармакологія
						I. Чернівецький державний медичний інститут, 1993, «Лікувальна справа» КК № 016547 Лікар II. Кандидат медичних наук, 2001 р., ДК № 010731 14.03.05 - фармакологія, доцент, 2004 р., по кафедрі фармакології та фармації; ДЦ № 000950, тема дисертації: «Вплив тренталу і ксантинолу на функцію нирок та стан водно-сольового обміну» III. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, короткострокове підвищення кваліфікації «Практичний курс використання сервісу Zoom у дистанційному навчанні вищого медичного навчального закладу», 2020, посвідчення № 261/1220 від 18.12.2020. IV. пп. 1, 3, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1. Influence of melatonin on the activity of main enzymes of cori cycle in skeletal muscles, heart, liver and kidneys of alloxan-induced diabetic rats / Oleksandra Yu. Kushnir, Iryna M. Yaremii, Inna G. Kyshkan, Kyrylo A. Pantsiuk, Iryna D. Vizniuk // Archives of Balkan medical union. – 2019. – № 2 (54). – P. 11-17. 2. Кишкан І.Г. Порівняльний аналіз впливу тренталу й ксантинолу на функціональний стан нирок у щурів за умов сольового навантаження / І.Г. Кишкан // Клін. та експерим. патол. – 2021. – Т. 20, № 2 (76). – С. 19-24. DOI:10.24061/1727-4338.XX.2.76.2021.3 3. Косуба Р.Б., Кишкан І.Г. Лікарська

							рецептура : навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів, лікарів та провізорів. – Вид. 2-ге, випр. і доповн. – Чернівці: «Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – 120 с. 4. Кишкан І.Г. Фармакоекономічний аналіз макролідних та азалідних антибіотиків / І.Г. Кишкан // Клін. та експерим. патол. – 2019. – Т. 18, № 3 (69). – С. 38-44. 5. Кишкан І.Г. Загальна теорія здоров'я та здоров'я збереження : колективна монографія / І.Г. Кишкан та ін. /за заг. ред. проф. Ю.Д.Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С.Г., 2017. – 488 с. (Розділ IV. Біоетичні та медико-соціальні аспекти збереження здоров'я людини. – С. 232-238).
159163	Шульгіна Віра Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільськи й державний медичний університет імені І.Я. Горбачевськог о Міністерства охорони здоров`я України", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.120101 сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 018214, виданий 09.04.2003	23	ОК 30. Радіологія та радіаційна медицина	І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 24.06.1994 р. спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом ЛС № 008686. II. Кандидат медичних наук, 14.02.03 – соціальна медицина. Тема: “Соціально-гігієчні проблеми ревматизму серед міського населення та наукове обґрунтування їх вирішення”, ДК №018214. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: ТУ «Нові технології передавання знань» № 6362 від 09.11.2020 р. Лікарська кваліфікація: вища категорія НАПО, 27.07.18 р. Підвищення кваліфікації № 1415; IV. Виконує 4 пп П. 38 Ліцензійних умов: 2, 3, 19, 20. V. Професійна активність: 1. Сениотович РВ, Іващук ОІ, Бодяка ВЮ, Унгурян ВП, Шульгіна ВВ, Ушенко

							ОГ, Кушнерик ЛЯ, Чупровська ЮЯ. Лампектомія. Хірургічні краї. Оптична діагностика. Клінічна та експериментальна патологія. 2016;15, № 4 (58):155-160. 2. Сенютович РВ, Унгурян ВП, Кравчук СЮ. Малишевський ІО, Шульгіна ВВ, Кушнерик ЛЯ, Чупровська ЮЯ. Сучасні рекомендації щодо лікування місцево-поширеного раку молочної залози (огляд літератури). Буковинський медичний вісник. 2017;21,№3(83): 154-160. DOI: https://doi.org/10.24061/2413-0737.XXI.3.83.2017.109 3. Сенютович РВ, Унгурян ВП, Кравчук СЮ, Малишевський ІО, Шульгіна ВВ, Кушнерик ЛЯ, Чупровська ЮЯ. Сучасні рекомендації щодо лікування місцево-поширеного раку молочної залози (огляд літератури). Буковинський медичний вісник. 2017; 21, № 3 (83):154-160. 4. Сенютович РВ, Івашук ОІ, Бодяка ВЮ, Унгурян ВП, Шульгіна ВВ. Хірургічні клеї. Хімічна структура, механізми дії (огляд зарубіжної літератури). Буковинський медичний вісник. 2017;2(82):151-156.
39274	Амеліна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053986, виданий 01.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038989, виданий 16.05.2014	19	ОК 58. Психосоматична медицина	І. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 1999 р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом РН № 11037168. II. Кандидат медичних наук; 14.01.02 – внутрішні хвороби; тема дисертації “Оптимізація лікування хворих на ішемічну хворобу серця в поєднанні з супутнім хронічним обструктивним захворюванням легень І-ІІ стадії”, 2009, ДК 3 053986. Доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та

							спортивної медицини, атестат доцента 12ДЦ № 038989. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення № 684 від 23.02.2018 р. Лікарська кваліфікація: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, цикл тематичного удосконалення «Гострий коронарний синдром. Сучасні аспекти діагностики та лікування», 02.11.-13.11.2020р., посвідчення № 37729. Підтверджено вищу лікарську категорію з лікувальної фізкультури, посвідчення № 4306 від 27.03.2020 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з терапії, сертифікат № 4577 від 18.04.2017 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з кардіології, сертифікат № 4813 від 03.11.2017 р. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність: 1. Тащук В.К., Полянська О.С., Іванчук П.Р., Амеліна Т.М., Тащук М.В. Кардіопротекція у хворих зі стабільною стенокардією: аналіз цифрової обробки електрокардіограми. Український кардіологічний журнал. 2018. 5: 39-44. doi.org/10.31928/1608-635X-2018.5.3944. 2. O. Yu. Polishchuk, V.K. Tashchuk, N.I. Barchuk, T.M. Amelina, S.I. Hrechko, I.V. Trefanenko. Anxiety and depressive
--	--	--	--	--	--	--	--

							disorders in patients with arterial hypertension. Wiadomości Lekarskie, 2021. LXXIV(3-1): 455-460. (Scopus). 3. Victor Tashchuk, Oksana Polyanska, Tetyana Amelina, Svitlana Grechko, Galyna Hrebtiiy, Ruslana Slukhenska. / Complex rehabilitation of warfare members: problem questions connected with organization. Medical Education, 2017; 12 (2), 51; 1543-1548. (Scopus). 4. Ташук В. К., Мухамед Васек Аль Салама, Амеліна Т. М., Маковійчук І. О., Дінова О. П. Клініко-функціональні особливості перебігу стабільної стенокардії різних функціональних класів, враховуючи наявність інфаркту міокарда в анамнезі. Запорозький медичний журнал. 2020; 6 (123); 749-755. (Web of Science).
166090	Полянська Оксана Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом доктора наук ДД 001806, виданий 16.05.2001, Атестат професора ПР 002651, виданий 24.12.2003	32	ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	I. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 1978р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом з відзнакою В-1 № 531019 від 24.06.1978. II. Доктор медичних наук, кардіологія – 14.01.11 Тема докторської дисертації: «Порівняльні аспекти розвитку, перебігу різних форм ішемічної хвороби серця та оптимізація їх лікування» ДД № 001806. Професор по кафедрі реабілітації, лікувальної фізкультури, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, атестат професора ПР №002651. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ ""Сучасні аспекти навчання з використанням

							інформаційних технологій"" посв. № 2657, 26.03–09.04.2020. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, майстер-клас у фаховій (тематичній) школі на симуляційному тренінгу ""Конструювання онтологій. Конструктор навчальних курсів"", сертифікат № 12/500/500/04-28, 22.04.2020. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, курс «Експерт з акредитації освітніх програм: он-лайн тренінг», сертифікат 10.10.2019. Лікарська кваліфікація: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, ТУ «Роль лікаря фізичної та реабілітаційної медицини в роботі мультидисциплінарно ї команди», посвідчення № 34203, 14.06-14.06.2019. ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, ТУ « ЕКГ-діагностика в загально-лікарській практиці посвідчення № 35500, 13.01-24.01.2020. Національна служба здоров'я України, он-лайн програма «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат 27.04.2020. Національна служба здоров'я України, он-лайн програма «Ведення електронних медичних записів при наданні послуг з медичної реабілітації дорослим та дітям в стаціонарних умовах», сертифікат 21.11.2020. European Board on
--	--	--	--	--	--	--	--

							Physical and Rehabilitation Medicine, rehabilitation methodology, within the project for “Harmonization of rehabilitation services in physical and rehabilitation medicine to Ukraine”, certificate 12.11.2016. Підтверджена вища категорія з кардіології: посвідчення №6144 від 14.05.2021 наказ МОЗ № 931. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з терапії, сертифікат № 5512 від 23.04.2019 р. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 1, 8, 9, 19. V. Професійна активність: 1. Victor Tashchuk, Oksana Polyanska, Tetyana Amelina, Svitlana Grechko, Galyna Hrebtiiy, Ruslana Slukhenska. / Complex rehabilitation of warfare members: problem questions connected with organization. Medical Education, 2017; 12 (2), 51; 1543-1548. (Scopus). 2. Polianska O.S., Hulaga I.I., Moskaliuk I.I., Polianskyi I.Y. /Chances in the functional state of the cardiovascular system in athletes. Medicina sportowa. Polish journal of sport medicine., 2016; .32 (.1); .51-52. (Scopus). 3. Tashchuk V.K., Gulaga O.I., Polianska O.S., Amelina T.M. DeutscherWissenschafts herold. German Science Herald /Myocardial infarction: neurohumoral disorders and proteolytic Processes against the ground of chronic kidney disease. 2017. 16: 60-63. DOI:10.19221/2017113. 4. Ташук В. К., Полянська О. С., Гулага О. І. Вплив альдостерону на процеси колагеноутворення у хворих на інфаркт міокарда при нировій дисфункції. Запорізький медичний журнал. 2018. 4; 467- 470. (Web of Science). 5. Ташук В.К., Полянська О.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Іванчук П.Р., Амеліна Т.М., Тащук М.В. Кардіопротекція у хворих зі стабільною стенокардією: аналіз цифрової обробки електрокардіограми. Український кардіологічний журнал. 2018. 5: 39-44. doi.org/10.31928/1608-635X-2018.5.3944
39274	Амеліна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053986, виданий 01.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038989, виданий 16.05.2014	19	ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 1999 р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом РН № 11037168. II. Кандидат медичних наук; 14.01.02 – внутрішні хвороби; тема дисертації “Оптимізація лікування хворих на ішемічну хворобу серця в поєднанні з супутнім хронічним обструктивним захворюванням легень I-II стадії”, 2009, ДК 3 053986. Доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, атестат доцента 12ДЦ № 038989. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення № 684 від 23.02.2018 р. Лікарська кваліфікація: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, цикл тематичного удосконалення «Гострий коронарний синдром. Сучасні аспекти діагностики та лікування», 02.11.-13.11.2020р., посвідчення № 37729. Підтверджено вищу лікарську категорію з лікувальної фізкультури,

							посвідчення № 4306 від 27.03.2020 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з терапії, сертифікат № 4577 від 18.04.2017 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з кардіології, сертифікат № 4813 від 03.11.2017 р. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність: 1. Ташук В.К., Полянська О.С., Іванчук П.Р., Амеліна Т.М., Ташук М.В. Кардіопротекція у хворих зі стабільною стенокардією: аналіз цифрової обробки електрокардіограми. Український кардіологічний журнал. 2018. 5: 39-44. doi.org/10.31928/1608-635X-2018.5.3944. 2. O. Yu. Polishchuk, V.K. Tashchuk, N.I. Barchuk, T.M. Amelina, S.I. Hrechko, I.V. Trefanenko. Anxiety and depressive disorders in patients with arterial hypertension. Wiadomości Lekarskie, 2021. LXXIV(3-1): 455-460. (Scopus). 3. Victor Tashchuk, Oksana Polyanska, Tetyana Amelina, Svitlana Grechko, Galyna Hrebtiiy, Ruslana Slukhenska. / Complex rehabilitation of warfare members: problem questions connected with organization. Medical Education, 2017; 12 (2), 51; 1543-1548. (Scopus). 4. Ташук В. К., Мухамед Васек Аль Салама, Амеліна Т. М., Маковійчук І. О., Дінова О. П. Клініко-функціональні особливості перебігу стабільної стенокардії різних функціональних класів, враховуючи наявність інфаркту міокарда в анамнезі. Запорозький медичний журнал. 2020; 6 (123); 749-755. (Web of Science).
166090	Полянська Оксана Степанівна	Професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 001806,	32	ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія.	І. Закінчила Чернівецький державний медичний

		роботи	післядипломно ї освіти	виданий 16.05.2001, Атестат професора ПР 002651, виданий 24.12.2003		Спортивна медицина та психологія спорту	інститут, 1978р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом з відзнакою В-1 № 531019 від 24.06.1978. П. Доктор медичних наук, кардіологія – 14.01.11 Тема докторської дисертації: «Порівняльні аспекти розвитку, перебігу різних форм ішемічної хвороби серця та оптимізація їх лікування» ДД № 001806. Професор по кафедрі реабілітації, лікувальної фізкультури, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, атестат професора ПР №002651. ПІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ ""Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій"" посв. № 2657, 26.03– 09.04.2020. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, майстер-клас у фаховій (тематичній) школі на симуляційному тренінгу ""Конструювання онтологій. Конструктор навчальних курсів"" , сертифікат № 12/500/500/04-28, 22.04.2020. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, курс «Експерт з акредитації освітніх програм: он-лайн тренінг», сертифікат 10.10.2019. Лікарська кваліфікація: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, ТУ «Роль лікаря
--	--	--------	---------------------------	---	--	--	--

							фізичної та реабілітаційної медицини в роботі мультидисциплінарно ї команди», посвідчення № 34203, 14.06-14.06.2019. ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, ТУ « ЕКГ-діагностика в загально-лікарській практиці посвідчення № 35500, 13.01-24.01.2020. Національна служба здоров'я України, он-лайн програма «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат 27.04.2020. Національна служба здоров'я України, он-лайн програма «Ведення електронних медичних записів при наданні послуг з медичної реабілітації дорослим та дітям в стаціонарних умовах», сертифікат 21.11.2020. European Board on Physical and Rehabilitation Medicine, rehabilitation methodology, within the project for "Harmonization of rehabilitation services in physical and rehabilitation medicine to Ukraine", certificate 12.11.2016. Підтверджена вища категорія з кардіології: посвідчення №6144 від 14.05.2021 наказ МОЗ № 931. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з терапії, сертифікат № 5512 від 23.04.2019 р. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 1, 8, 9, 19. V. Професійна активність: 1. Victor Tashchuk, Oksana Polyanska, Tetyana Amelina, Svitlana Grechko, Galyna Hrebtii, Ruslana Slukhenska. / Complex rehabilitation of warfare members: problem questions connected with organization. Medical Education, 2017; 12 (2), 51; 1543-1548. (Scopus).
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Polianska O.S., Hulaga I.I., Moskaliuk I.I., Polianskyi I.Y. /Chances in the functional state of the cardiovascular system in athletes. Medicina sportowa. Polish journal of sport medicine., 2016; .32 (.1); .51-52. (Scopus). 3. Tashchuk V.K., Gulaga O.I., Polianska O.S., Amelina T.M. DeutscherWissenschafts herold. German Science Herald /Myocardial infarction: neurohumoral disorders and proteolytic Processes against the ground of chronic kidney disease. 2017. 16: 60-63. DOI:10.19221/2017113. 4. Ташук В. К., Полянська О. С., Гулага О. І. Вплив альдостерону на процеси колагеноутворення у хворих на інфаркт міокарда при нировій дисфункції. Запорізький медичний журнал. 2018. 4; 467- 470. (Web of Science). 5. Ташук В.К., Полянська О.С., Іванчук П.Р., Амеліна Т.М., Ташук М.В. Кардіопротекція у хворих зі стабільною стенокардією: аналіз цифрової обробки електрокардіограми. Український кардіологічний журнал. 2018. 5: 39-44. doi.org/10.31928/1608-635X-2018-5-3944
39274	Амеліна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053986, виданий 01.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038989, виданий 16.05.2014	19	ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 1999 р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом РН № 11037168. II. Кандидат медичних наук; 14.01.02 – внутрішні хвороби; тема дисертації “Оптимізація лікування хворих на ішемічну хворобу серця в поєднанні з супутнім хронічним обструктивним захворюванням легень I-II стадії”, 2009, ДК 3 053986. Доцент кафедри внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, атестат доцента 12ДЦ № 038989.

							III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення № 684 від 23.02.2018 р. Лікарська кваліфікація: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини, цикл тематичного удосконалення «Гострий коронарний синдром. Сучасні аспекти діагностики та лікування», 02.11.-13.11.2020р., посвідчення № 37729. Підтверджено вищу лікарську категорію з лікувальної фізкультури, посвідчення № 4306 від 27.03.2020 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з терапії, сертифікат № 4577 від 18.04.2017 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з кардіології, сертифікат № 4813 від 03.11.2017 р. IV. Виконує 4 пп П. 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 19. V. Професійна активність: 1. Ташук В.К., Полянська О.С., Іванчук П.Р., Амеліна Т.М., Ташук М.В. Кардіопротекція у хворих зі стабільною стенокардією: аналіз цифрової обробки електрокардіограми. Український кардіологічний журнал. 2018. 5: 39-44. doi.org/10.31928/1608-635X-2018.5.3944. 2. O. Yu. Polishchuk, V.K. Tashchuk, N.I. Barchuk, T.M. Amelina, S.I. Hrechko, I.V. Trefanenko. Anxiety and depressive disorders in patients with arterial hypertension.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Wiadomości Lekarskie, 2021. LXXIV(3-1): 455-460. (Scopus). 3. Victor Tashchuk, Oksana Polyanska, Tetyana Amelina, Svitlana Grechko, Galyna Hrebtii, Ruslana Slukhenska. / Complex rehabilitation of warfare members: problem questions connected with organization. Medical Education, 2017; 12 (2), 51; 1543-1548. (Scopus). 4. Ташчук В. К., Мухамед Васек Аль Салама, Амеліна Т. М., Маковійчук І. О., Дінова О. П. Клініко-функціональні особливості перебігу стабільної стенокардії різних функціональних класів, враховуючи наявність інфаркту міокарда в анамнезі. Запорозький медичний журнал. 2020; 6 (123); 749-755. (Web of Science).
62190	Поліщук Олександр Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДЦ 004221, виданий 26.02.2002, Атестат доцента ДЦ 004221, виданий 26.02.2002	26	ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту І. Закінчив Чернівецький державний медичний університет, 1993 р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом з відзнакою КБ№ 900471 Закінчив Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, 2005 р., спеціальність «психологія», кваліфікація – психолог. Диплом про перепідготовку ДСК ВРН№004891 ІІ. Кандидат медичних наук; 14.01.11 – кардіологія; тема дисертації “Коронарний резерв та функціональний стан міокарду у хворих на дрібновогнищевий інфаркт, оцінка ефективності медикаментозного лікування”, 1997, КНН№015039 Доцент кафедри госпітальної терапії, лікувальної фізкультури та спортивної медицини, атестат доцента ДЦ № 004221. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична

							академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом», посвідчення № 1653 від 26.04.2019 р. Лікарська кваліфікація: Підтверджено вищу лікарську категорію з кардіології, посвідчення № 2697 від 27.12.2019 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з медичної психології, сертифікат № 3913 від 08.04.2015 р. Присвоєно кваліфікацію лікаря-спеціаліста з психотерапії, посвідчення № 459 від 08.06.2021 р. IV. Виконує 7 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 9, 10, 12, 19. V. Професійна активність: Наукові роботи за спеціальністю: - державний стандарт вищої освіти України спеціаліста за спеціальністю 7.110.110 “Медична психологія” напрямку підготовки 6.11.01 Медицина, 2001 р. - стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рієнь вищої освіти 22 «Охорона здоров'я» 225 «Медична психологія», 2021 р. - 2 навчальні програми (типові, затверджені ДУ «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України» для студентів спеціальності «медична психологія» - 5 посібників, - 5 патентів, - 3 монографії. Бібліографія джерел, які дотичні до дисципліни: 1. O. Yu. Polishchuk, V.K. Tashchuk, N.I. Barchuk, T.M. Amelina, S.I. Hrechko, I.V. Trefanenko. Anxiety and depressive disorders in patients with arterial hypertension. Wiadomości Lekarskie,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2021. LXXIV(3-1): 455-460. (Scopus). 2. Поліщук О., Амеліна Т., Жиряда Н. Психологічні особливості особистості та внутрішня картина захворювання у пацієнтів з різними видами порушення ритму серця. Буковинський медичний вісник. 2021; 25, №2 (98): 96-102. 3. V.Korostij, I.Missmail, O.Polishchuk, O.Penderetska, G.Krapivnyk. Psychosocial online counselling project in Ukraine on ipso-care platform final report (28th European Congress of Psychiatry) EPV0540 https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/D36C52D45873073B3F9642A91F6EB46C/S0924933820000061a.pdf/epos ter_viewin 4. Іванчук М., Поліщук О. Особливості статистичного аналізу медико-психологічних досліджень. Психосоматична медицина та загальна практика (PMGP) 2020; 5, №3, e0504255. https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/255 5. Сичов О.С., Поліщук О.Ю., Тащук В.К. Життя з аритмією. Що робити? Методичні рекомендації для лікарів-інтернів, лікарів спеціальностей «загальна практика-сімейна медицина, «кардіологія» для проведення психоосвітньої роботи з пацієнтами із порушеннями ритму серця. 2020 р., 43 с.
69059	Ткач Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056437, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032407, виданий 26.09.2012	23	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) , основи діловодства та риторика І. Закінчила Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1998, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація філолог, викладач. Диплом РН №10627694 ІІ. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - «Українська

							мова». Тема дисертації «Словотвірна ідентичність/варіантність української медичної термінології», ДК №056437 від 16.12.2009. Доцент по кафедрі суспільних наук та українознавства, 12 ДЦ №032 407 від 26.09.2012. III. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра історії та культури української мови філологічного факультету, стажування з 06.05.2019 по 29.05.2019 (наказ №269-Від 25.04.2019). Тема «Українська мова професійного спілкування». Довідка №02/15-1444 від 06.06.2019. IV. Виконує 5 пп. п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 12, 14, 20. V. Професійна активність: Автор та співавтор близько 130 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з яких: 1 монографія; 3 розділи до трьох колективних монографій; 8 навчальних та навчально-методичних посібників (із грифом МОН та МОЗ України, ухвала вченої ради БДМУ); 1 термінологічний словник. 1. Ткач А. В. Терміни-синоніми у мові медицини: термінологічний словник / автор-уклад. А. В. Ткач. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 132 с. 2. Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навч.-метод. посіб. для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2-е вид., доповн. і переробл. / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач, Г. В. Навчук; за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2020. – 192 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Ткач А. В. Українська мова професійного спілкування: навч.-метод. посіб. для студентів-іноземних громадян закладів вищої медичної освіти України. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 123 с. 4. Tkach A. V. Medical terms-synonyms / A. Tkach/ Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2017. – №4 (16). – С 142 – 144. 5. Ткач А. В. Мовленнєва освіченість – важливий складник суспільного й кар'єрного зростання сучасної людини / International scientific professional periodical journal «THE UNITY OF SCIENCE» December 2019 – January 2020/ publishingofficeBeranovychstr., 130, CzechRepublic – Prague, 2020. – 177 p. – P. 162 – 163 (http://surl.li/ckb).
41994	Борейко Лілія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 16681, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017031, виданий 19.04.2007	22	ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми І. Закінчила Чернівецький державний медичний інститут, 1997, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом ЛС ВЕ № 012225 від 26 червня 1997 р. ІІ. Кандидат медичних наук, 14.01.02 - внутрішні хвороби. Тема дисертації: “Особливості функціонального стану щитоподібної залози, метаболічних та імунних порушень у хворих на остеоартроз та їх корекція за допомогою ербісолу і рибоксину”, диплом ДК № 016681 від 13.11.2002 р. Доцент по кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, атестат 12ДЦ № 017031 від 19.04.2007 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Педагогічна

							кваліфікація: ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 12.03- 26.03.21, посвідчення №1843 від 26.03.2021 р. (Сертифікат дійсний до 26.03.2026). (кількість навчальних кредитів 2.5 (годин 75)). Навчальні тренінги циклу вебінарів Проекту "Школа якості медичної освіти: європейський аспект" за програмою House of Europe (Київський медичний університет, сертифікат № ZVEBQW-CE000015 від 26.05.2021 р., 10 год. Лікарська кваліфікація: ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», ТУ "Первинна та вторинна профілактика внутрішніх хвороб у практиці лікаря інтерніста», 09.06.по 22.06.2020, посвідчення №36919 від 22.06.2020. Буковинський державний медичний університет, ТУ «Клінічна фармакологія та фармакотерапія при захворюваннях внутрішніх органів», 3 17.05.2021 р. по 28.05.2021 р., посв. №39517 Вища категорія зі спеціальності «Терапія», посвідчення №8368 від 06.10.2016 (категорія дійсна до 06.10.21 р.). IV. Виконує 6 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 9, 12, 19, 20 V. Професійна активність: 1. Boreiko L. D., Senyuk B. P., Semenenko S. B., Timofiychuk I. R., Yatseniuk A. A. The role of multimedia in the educational process / "The unity of science" Pedagogical sciences. December 2018 – January 2019. - P. 20- 21. 2. Senyuk B. P., Yurnyuk S.V., Boreiko L.D. Implementation of
--	--	--	--	--	--	--	--

						multimedia presentation in the self study of educational material // "The unity of science". Pedagogical sciences. June 2019. - C.44-45. 3. Boreiko L.D., Semenenko S.B., Tymofiychuk I.R., Senyuk B. P., Yurnyuk S.V., The use of interactive methods of education for lectures from therapeutic disciplines // "The unity of science" / - Vienna, Austria/ - August 2018. - P. 16-17. 4. L.D. Boreiko, S.B. Semenenko, I.R. Tymofiychuk, X.V. Slobodian The role of a teacher in the upbringing of professional and personal qualities of students // Клінічна та експериментальна патологія. 2017. Т.16, №4 (62). - P. 125-128. 5. Boreiko L.D., Senyuk B. P., Yurnyuk S.V., Semenenko S.B., Tymofiychuk I.R. Peculiarities of practical training of students in the study of the discipline «Patient Care» // Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka.- Numer: 57 (07). - 2020. - P. 14-16.
180166	Плеш Ігор Антонович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 007367, виданий 10.11.2011	32	ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми I. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1977, спеціальність – «лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом В-1 № 569197 від 25 червня 1977 р. II. Доктор медичних наук, 14.01.16 – кардіологія. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне значення механізмів ниркової волюморегуляції у хворих на есенціальну гіпертензію», диплом ДД №005764 від 12 квітня 2007 року Професор по кафедрі догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, атестат професора 12ПР №007367 від 10 листопада 2011 року. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: ТУ «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», Національний

							університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 12.03-26.03, посвідчення №1855 від 26.03.2021 р. (Сертифікат дійсний до 26.03.2026 р.) (кількість навчальних кредитів 2.5 (годин 75)). Лікарська кваліфікація: Лікар вищої категорії зі спеціальності «Терапія», посвідчення №451 від 06.12.2016. (категорія дійсна до 06.12.2021 року). ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», ПАЦ за фахом «Терапія», 25.01.16.- 22.02.16, посвідчення №23097 від 21.02.2016. IV. Виконує 6 пп. П.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 19, 20. V. Професійна активність: 1. Influence of variants circadian rhythm of blood pressure on the functional state of the cardiovascular system in patients with essential hypertension II degree .A. Plesh,S. Y. Karatieieva, N. Y. Muzyka,K. V. Slobodian,Y. V. Lomakina / Wiadomości lekarskie. 2019, T. LXXII, n. 12 cz.1, P. 2361-2365 2. KARATIEIEVA S. YU., PLESH I. A., PETROVYCH G. V., KARATIEIEVA A. O. USING The physical methods in the treatment of pyoinflammatory complications in patients with diabetes mellitus. / Topical issues of the development of modern science” 15-17 January 2020 year, Sofia, Bulgaria. P. 89-92 3. Н.О. Сливка Н.Г. Вірстюк, Г.А. Мартинюк, І.А. Плеш, Л.Д. Борецько, Т.І. Бевз. Резистивний індекс як маркер ниркової функції при гепаторенальному синдромі // Буковинський медичний вісник. – 2019. – Т. 23, №1 (89). – С. 81-86. 4. І.А.Плеш, Л.Д.Борецько, Н.О.Сливка, С.Ю.Каратєєва, Г.І.Кшановська,
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.О.Петрюк. Деякі особливості функціонального стану серцево-судинної системи у хворих на есенційну гіпертензію II ст. залежно від варіантів циркадіанного ритму артеріального тиску / Клінічна та експериментальна патологія Т.18, №1 (67). С.96-102. DOI:10.24061/1727-4338.XVIII.1.67.2019.213. 5. Плеш І.А., Борейко Л.Д., Сливка Н.О., Каратєєва С.Ю., Кшановська Г.І., Петрюк М.О. Деякі особливості функціонального стану серцево-судинної системи у хворих на есенційну гіпертензію II ст. Залежно від варіантів циркадіанного ритму артеріального тиску / Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т.18, №1 (67). – С.96-102. 6. Плеш І.А., Гайдич Л.І., Понич В.М. Функціональний стан органів-мішеней у хворих на есенціальну гіпертензію II ст. залежно від циркадіанної структури артеріального тиску / Клінічна та експериментальна патологія. - 17, № 1. – 2018. – С.93-98.
62190	Поліщук Олександр Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДЦ 004221, виданий 26.02.2002, Атестат доцента ДЦ 004221, виданий 26.02.2002	26	ОК 58. Психосоматична медицина	I. Закінчив Чернівецький державний медичний університет, 1993 р., спеціальність - «лікувальна справа», кваліфікація - лікар. Диплом з відзнакою КБ№ 900471 Закінчив Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, 2005 р., спеціальність «психологія», кваліфікація – психолог. Диплом про перепідготовку ДСК ВРН№004891 II. Кандидат медичних наук; 14.01.11 – кардіологія; тема дисертації “Коронарний резерв та функціональний стан міокарду у хворих на дрібновогнищевий інфаркт, оцінка ефективності

							медикаментозного лікування”, 1997, КНН№015039 Доцент кафедри госпітальної терапії, лікувальної фізкультури та спортивної медицини, атестат доцента ДЦ № 004221. III. Підвищення кваліфікації: Педагогічна кваліфікація: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, кафедра медичної інформатики, ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом», посвідчення № 1653 від 26.04.2019 р. Лікарська кваліфікація: Підтверджено вищу лікарську категорію з кардіології, посвідчення № 2697 від 27.12.2019 р. Підтверджено кваліфікацію лікаря-спеціаліста з медичної психології, сертифікат № 3913 від 08.04.2015 р. Присвоєно кваліфікацію лікаря-спеціаліста з психотерапії, посвідчення № 459 від 08.06.2021 р. IV. Виконує 7 пп П. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 9, 10, 12, 19. V. Професійна активність: Наукові роботи за спеціальністю: - державний стандарт вищої освіти України спеціаліста за спеціальністю 7.110.110 “Медична психологія” напрямку підготовки 6.11.01 Медицина, 2001 р. - стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рієнь вищої освіти 22 «Охорона здоров'я» 225 «Медична психологія», 2021 р. - 2 навчальні програми (типові, затверджені ДУ «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України» для студентів спеціальності «медична психологія» - 5 посібників,
--	--	--	--	--	--	--	--

								- 5 патентів, - 3 монографії. Бібліографія джерел, які дотичні до дисципліни: 1. O. Yu. Polishchuk, V.K. Tashchuk, N.I. Barchuk, T.M. Amelina, S.I. Hrechko, I.V. Trefanenko. Anxiety and depressive disorders in patients with arterial hypertension. Wiadomości Lekarskie, 2021. LXXIV(3-1): 455- 460. (Scopus). 2. Поліщук О., Амеліна Т., Жиряда Н. Психологічні особливості особистості та внутрішня картина захворювання у пацієнтів з різними видами порушення ритму серця. Буковинський медичний вісник. 2021; 25, №2 (98): 96- 102. 3. V.Korostij, I.Missmail, O.Polishchuk, O.Penderetska, G.Krapivnyk. Psychosocial online counselling project in Ukraine on ipso-care platform final report (28th European Congress of Psychiatry) EPV0540 https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/D36C52D45873073B3F9642A91F6EB46C/S0924933820000061a.pdf/epos ter_viewin 4. Іванчук М., Поліщук О. Особливості статистичного аналізу медико-психологічних досліджень. Психосоматична медицина та загальна практика (PMGP) 2020; 5, №3. e0504255. https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/255 5. Сичов О.С., Поліщук О.Ю., Ташук В.К. Життя з аритмією. Що робити? Методичні рекомендації для лікарів-інтернів, лікарів спеціальностей «загальна практика- сімейна медицина, «кардіологія» для проведення психоосвітньої роботи з пацієнтами із порушеннями ритму серця. 2020 р., 43 с.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

170621	Ясінська Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 041025, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029056, виданий 10.11.2011	19	ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологі я	I. Чернівецький держ.мед.інститут, 1996 р., «лікувальна справа», лікар. Диплом з відзнакою ЛС BEN°001099 від 28 червня 1996 року. II. Кандидат медичних наук, спец. 14.03.03 – нормальна фізіологія. “Особливості фотоперіодичних змін прооксидантних процесів, антиоксидантної системи та надниркових залоз за умов екзогенної гіпоксії”. Диплом кандидата наук ДК №041025 від 10 травня 2007 року. Доцент каф. фізіології, 2011. Атестат 12 ДЦ №029056 від 10 листопада 2011 року. III. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, м.Київ. Цикл ТВ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій» - №3161 від 29.04.2020р. IV. пп. 1, 3, 12, 13, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 5 посібників (у співавторстві), 2 монографії 1. Порівняльний аналіз ультраструктурної реакції древньої та нової кори на гостре порушення кровообігу в басейні сонних артерій на тлі діабетичної енцефалопатії в щурів /Ткачук О.В., Ткачук С.С., Мислицький В.Ф., Повар М.А., Ясінська О.В., Леньков О.М. //Клін. та експерим. патол. - 2018, Т.XVII, №2(64).- С. 107-113.- ISSN: 1727-4338 2. Роль і місце тканин ясен у гормональній системі організму/ Г.І. Ходоровський, Р.Р. Дмитренко, О.В. Ясінська, Т.С. Довгопола// Фізіол. журн., 2018, Т. 64, № 5-С.93-99. ISSN 0201-8489 3. Tkachuk O. V., Tkachuk S. S., Myslytskyi V. F., Gavaleshko V. P., Yasinska O. V., Povar M. A., Boshtan S. V., Savchuk T. P. Content
--------	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---	----	---	---

							of protein oxidative modification products and nitrogen monoxide metabolites in the kidneys and myocardium of rats with streptozotocin-induced diabetes in dynamics of cerebral ischemia-reperfusion. Journal of Education, Health and Sport. 2018;8(7):545-550. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1344631 4. Порівняльний аналіз змін показників фібрино-та протеолітичної активності плазми крові під впливом мелатоніну та фотоперіодичного моделювання пінеальної гіперфункції. / Ясінська О.В., Анохіна С.І. // International Scientific and Practical Conference” Medical sciences: history, the present time, the future, EU experience”. Wloclawek:Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. 232: 173-176. ISBN № 978-9934-588-06-8. 5. Механізми реагування організму на гіпоксію як універсальний адаптогенний чинник. Повідомлення 1. Популяційні особливості реагування на гіпобаричну гіпоксію у мешканців високогірних регіонів/Ясінська О.В./Клінічна та експериментальна патологія 2019;Т.18, №4 (70). С.127-131.
181328	Осипенко Вікторія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038812, виданий 29.09.2016	20	ОК 14. Медична психологія. Вступ до спеціальності	І. Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, правознавство, магістр права. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015, психологія, психолог ІІ. Канд. психол. наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Соціально-психологічні чинники адаптивної поведінки студентів-медиків». ІІІ. Інститут післядипломної

							педагогічної освіти Чернівецької обласної ради 18.02.- 01.03.2019 р., Свідоцтво №721 від 01.03.2019 р., підвищення кваліфікації (практичний психолог, викладач психологічно- орієнтованих спецкурсів) IV. пп. 3,4,9,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Особистість в умовах кризи: соціально- психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б.В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 2. Феномен кризи: філософські та соціально- психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М. П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 3. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. кол. авторів.: Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. (104 с.) (Внесок автора полягає у розробці і тестових завдань для контролю знань студентів з соціальної психології). 4. Основи психоаналізу: навчально- методичний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти / В. Осипенко, Л. Любіна, М. Тимофієва. – Чернівці: Технодрук, 2019. – 228 с. ISBN 978-966-697-774-1 5. Соціологія. Навчально- методичний посібник
--	--	--	--	--	--	--	---

							для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.
148968	Скакун Ігор Опанасович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045723, виданий 15.12.2015	15	ОК 3. Філософія	I. 2006, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – «Історія», кваліфікація – магістр історії II. Кандидат філософських наук. 09.00.09 – філософія науки. Антропоцентризм і динаміка парадигм людино мірності наукового знання. Доцент кафедри суспільних наук та українознавства. III. 2017, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра філософії, 12.06.-30.06.2017 р., довідка №221, стажування IV. пп. 1, 3, 4, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність 1. Скакун І. Історія соціокультурних трансформацій в Україні на початку 90-х років XX століття. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2017. № 2. С. 53-56. 2. Скакун І. Історія філософії та науки в розрізі світоглядних парадигм. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2018. № 2. С. 78-81. 3. Борисюк А., Скакун І., Манчул Б. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти.

							Чернівці. Технодрук, 2018. 132 с. 4. Скакун І., Сидоренко М. Дослідження філософських проблем гуманітаристики на кафедрі суспільних наук та українознавства БДМУ (2001-2017 рр.). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2019. № 2. С. 56-58. 5. Скакун І. Дослідження навчально-методичних аспектів філософсько-антропологічного дискурсу на кафедрі суспільних наук та українознавства БДМУ (2001-2017 рр.). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2019. № 4. С. 16-19. 6. Скакун І. Людиноцентризм в сучасній історико-культурологічній концепції розвитку цивілізації. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Чернівці. БДМУ, 2021. № 2. С. 14-17.
34303	Зорій Ніна Іванівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 001025, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005986, виданий 17.10.2002	27	ОК 3. Філософія	І. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1984 р., історія, викладач історії. ІІ. Канд. філос. наук, 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації: ""Філософські проблеми гуманітаризації та гуманізації сучасної медицини"". Доцент по кафедрі психології та соціології. ІІІ. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р., довідка № 02/15-1163 від

20.05.2021 р.
 IV. пп. 1,3,4,8,14 п. 38
 Ліцензійних умов
 V. Професійна
 активність
 1. Зорій Н. І.
 Національна
 ідентичність в умовах
 кризи українського
 суспільства // Посттравматичний
 стресовий розлад:
 дорослі, діти та
 родини в ситуації
 війни – Міжнародне
 науково-практичне
 видання/ заг. Ред.: І.
 Маноха, Г.Собчук. –
 Том II. – Варшава-
 Київ: ПАН – Гнозис,
 2018. – С.34-41.
 2. Зорій Н. І.,
 Тимофієва М. П.,
 Ломакіна Ю.В.,
 Федонюк Л. Я.
 Павлюк О. І., Яковець
 К. І., Щудрова Т. С.
 Про-екологічне
 виховання студентів-
 медиків в освітньому
 просторі /
 Буковинський
 медичний вісник.
 Т.24, № 1 (93). С. 213-
 221. DOI:
 10.24061/2413-0737.
 XXIV.1.93.2020.29
 3. Особистість в
 умовах кризи:
 соціально-
 психологічний вимір :
 колективна
 монографія / кол. авт.
 : Борисюк А. С., Зорій
 Н. І., Тимофієва М. П.,
 Безарова Г. І., Любіна
 Л. А., Осипенко В. А.,
 Павлюк О. І., Манчул
 Б. В., Скакун І.О.,
 Пендерецька О. М.;
 відп. ред. А. С.
 Борисюк. – Чернівці :
 Технодрук, 2018. – 180
 с.
 4. Феномен кризи:
 філософські та
 соціально-
 психологічні шляхи
 попередження і
 подолання :
 колективна
 монографія / кол.
 авт.; відп. ред. М.П.
 Тимофієва. Чернівці:
 Технодрук, 2020. 228
 с.
 5. Зорій Н. І., Безарова
 Г.І. Філософія:
 навчальний посібник.
 – м. Чернівці: Вид-во
 БДМУ, 2018. – 304 с.
 6. Психологія. Тестові
 завдання. Навчальний
 посібник для
 студентів вищих
 медичних закладів
 освіти України. Кол.
 авторів.: Борисюк А.
 С., 7. Зорій Н. І.,
 Тимофієва М. П.,
 Любіна Л. А.,

							Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с.
99297	Синиця Валентина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ФЛ 008682, виданий 29.01.1986, Атестат доцента ДЦ 003323, виданий 21.12.2001	49	ОК 1. Латинська мова та медична термінологія	I. Закінчила Львівський орденa Леніна державний університет ім. Івана Франка, 1972, спеціальність «Класична філологія», кваліфікація - викладач класичних і німецької мов. Диплом Є № 088651 від 20.06.1972 р. II. Кандидат філологічних наук, 10.02.14 – класична філологія. Тема дисертації: «Латинские термины с именным суффиксом – tio/-sio (лексико-семантическое исследование)». Диплом ФЛ № 008682. Доцент по кафедрі іноземних мов, ДЦ № 003323. III. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, кафедра румунської та класичної філології, 2018, стажування, тема: Специфіка викладання латинської та грецької мов на неспеціальних факультетах (теологічний, юридичний), довідка №02/15-2996 від 02.11.2018 IV. Виконує пп. 1, 3, 4, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов IV. Автор та співавтор статей, підручників та посібників з латинської мови та медичної термінології для медичного факультету: 1. Латинська мова та основи медичної термінології: підручник / Л.Ю. Смольська, П.А. Содомора, Д.Г. Шегя, В.Г. Синиця та ін. - 4-е видання. - Київ: Медицина, 2019. – 472 с. 2. Телеки М. М., Синиця В. Г., Рак О. М., Томка І. Е. Grammatica linguae Latinae in schematis et tabellis: навч. пос. / Чернівці: Вищий державний

						навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2017. 150 с. 3. Синиця В. Г., Беляєва О.М., Мироник О.В. Латинські епонімічні терміни на позначення вроджених вад розвитку та спадкових синдромів. - Актуальні питання суспільних наук та історії медицини, Чернівці, 2017, №3 (15), С. 79-84. 4. Synytsia V.G., Belyayeva E.N. Verbal Presentation of Key Concepts of Gerontology in Latin. – Матеріали 99-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», Чернівці, 2018, С. 296-297. 5. Телеки М.М., Синиця В.Г. Функції топоніма як компонента термінологічного словосполучення/ Закарпатські філологічні студії. Наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Випуск 13. Том 1. Ужгород, 2020. С. 181-185. DOI https://doi.org/10/32782/tps2663-4880/2020/13-1.36 6. Synytsia V. On the question of the productivity of the initial terminological elements of adjective origin in the structure of Latina medical terms/ Innovative solutions in research and education. 1st International Conference, São Paulo, Brazil, 2021, p. 32-38 7. Synytsia V. Prepositional terminological elements of adjective origin in the structure of Latin medical terms/ Modern engineering and innovative technologies, Issue 15, part 4, Karlsruhe, Germany, 2021, p. 87-90.
--	--	--	--	--	--	--

46836	Дудка Євгенія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060408, виданий 29.06.2021	6	ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	I. Буковинський державний медичний університет, 2010, спеціальність «Медична психологія», лікар. Диплом з відзнакою РНН№ 39352796 від 24 червня 2010 року. II. Кандидат медичних наук, спец. 14.03.04 – патологічна фізіологія «Роль мелатоніну при гострому пошкодженні нирок медикаментозного генезу». Диплом кандидата наук ДК№060408 від 29 червня 2021 року III. Проходження навчання в аспірантурі з 2015 по 2021рр IV пп. 1, 3, 5, 15 п. 38 Ліцензійних умов V. 2 посібника (у співавторстві) 1.Dudka YeA, Zamorskii II, Petriuk AYe, Shchudrova TS. Morphofunctional changes in kidneys of rats with gentamicin-induced acute kidney injury and use of melatonin. Reports of Morphology. 2018;24(1):5-10. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2018-24(1)-01 2.Заморський II, Дудка ЄА, Щудрова ТС, Петрюк АЄ. Вплив мелатоніну на функціональний стан нирок щурів за умов розвитку гентаміцинової нефропатії на тлі пінеальної гіпофункції. Клінічна та експериментальна патологія. 2018;3(65):44-9.; 3.Dudka YeA, Shchudrova TS, Petriuk AYe, Zamorskii II. Morphofunctional state of rat kidneys under the conditions of cisplatin-induced acute kidney injury and its correction by melatonin. Фізіологічний журнал. 2018;64(6):77-84. https://doi.org/10.15407/fz64.06.077 4.Дудка ЄА, Щудрова ТС, Петрюк АЄ, Заморський II. Вплив екзогенного мелатоніну на перебіг гострого пошкодження нирок, індукованого ацетамінофеном. Актуальні проблеми сучасної медицини:
-------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------	--	---	-------------------------------------	---

						Вісник УМЧА. 2018;3(63):248-53. 5.Shchudrova T, Dudka Y, Korotun O, Bilous T, Herman F, Zamorskii I. Renoprotective effect of melatonin in conditions of acute kidney injury and altered pineal gland activity. CBU International Conference Proceedings. Prague: CBU Research Institute, 2019:812-16. https://doi.org/10.12955/cbup.v7.1460 6.Zamorskii I, Shchudrova T, Dudka E. Rhabdomyolysis-induced acute kidney injury and kidney protection with melatonin. Biophysics. 2019;64:804-7. https://doi.org/10.1134/S0006350919050269 7.Dudka Y, Zamorskii I, Shchudrova T, Petriuk A, Kopchuk T, Drachuk V. Nephroprotective mechanisms, therapeutic potential and perspective on melatonin use for drug-induced nephropathy. Medical Science. 2021;25(107):163-9.
48719	Телеки Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ДК 035717, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019302, виданий 18.04.2008	15	ОК 1. Латинська мова та медична термінологія I. Закінчила Чернівецький національний університет, спеціальність «Романо-германські мови та література», кваліфікація філолога, викладача німецької мови. Диплом Б-1 № 796102 від 25.06.1977 р. II. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - «Українська мова». Тема дисертації: «Соціальні категорії модусу в сучасній українській мові», ДК №035717. Доцент по кафедрі теорії та практики перекладу - 12ДС №019302. III. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, кафедра румунської та класичної філології, 2017, стажування з курсу латинської мови, довідка № 2/13-641 від 06.03.2017. IV. Виконує пп. 1, 3, 4, 14,19 п. 38 Ліцензійних умов V. Автор та співавтор статей та посібників з латинської мови та

							медичної термінології для медичного факультету: 1. Телеки М. М., Синиця В. Г., Рак О. М., Томка І.Е. Grammatica linguae Latinae in schematis et tabellis: навч. пос. / Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2017. 150 с. 2. Телеки М.М. Словоскладання у сучасній латинській медичній термінології/ Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», -Збірник наукових праць. Випуск 26. Том 2. 2017. С. 85-89. 3. Телеки М.М. Латинські термінологічні словосполучення зі складними ад'єктивами/ Закарпатські філологічні студії. Наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Випуск 7.Том 2. Ужгород, 2019. С. 81-85. 4. Телеки М.М. Синонімія як відображення додаткової інформації термінологічного поняття/ Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: Матеріали міжн. наук.-пр. конференції, м. Одеса, 21-22 червня 2019 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2019. 112с. (С. 71-74). 5. Телеки М.М., Синиця В.Г. Функції топоніма як компонента термінологічного словосполучення/ Закарпатські філологічні студії. Наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Випуск 13. Том 1. Ужгород, 2020. С. 181-185. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-
--	--	--	--	--	--	--	---

							4880/2020/13-1.36 6. Телеки М.М. Сокращения как отражение структур знаний / The 1 st International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 749 p. (590-593).
128381	Бицко Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом кандидата наук ДК 012174, виданий 01.03.2013	17	ОК 1. Латинська мова та медична термінологія	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2002, спеціальність «Російська мова та література», кваліфікація філолога ІІ. Кандидат філологічних наук (диплом ДЛ №012174), спеціальність 10.02.01 – «Українська мова»; тема дисертації «Мікрогідронімія Тернопільщини (назви непротічних вод)» ІІІ. Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету, Польща, 14.09.-09.10.2020, міжнародне науково-практичне стажування «New and innovative teaching methods», сертифікат про проходження стажування (120 годин, 4 кредити ECTS) ІV. Виконує пп. 1, 3, 8, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Автор та співавтор статей та посібників з латинської мови і медичної термінології для медичного факультету: 1. Bytsko N. Lexical parallelism as a special language phenomenon (on the example of lexical ingredients of the slavonic and latin forms). Materiały XIV Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji , «Strategiczne pytania światowej nauki» , 07 - 15 lutego 2018 roku posekcjach: Filologiczne nauki. Fizyczna kultura i sport. – C.15-20.ISBN 978-966-8736-05-6 2. Svitlana Namestiuk, Nadya Smolikevych, Natalya Bytsko, Kateryna Zaitseva, Olena Orlova. Teaching a professional foreign

							language to specialists in various industries / S.V. Namestiuk // International Journal of Higher Education SCIEDU – Vol 9. № 7. – August 2020 P. 59-72 (DOI: https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p59). 3. Бицко Н.І. Терміносфера лексико-семантичних процесів у просторі медико-клінічної термінології // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини» (м. Чернівці, 11-12 жовтня 2018 р.) – Чернівці, 2018. – 205с. – С.58-59. 4. Бицко Н.І. Іменники-юкстапозити у медичній терміносистемі // Збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи».- Полтава, 7-8 листопада 2019 р:Вид-во “Астра”, 2019. – 460 с. – С.25-29 5. Бицко Н.І. Лексична варіативність народних назв хвороб на Буковині //Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (м. Чернівці, 10,12,17 лютого 2020 р.) – Чернівці, 2020. – 544с. – С.450-451.
56620	Наместюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова	16	ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2005 рік, спеціальність «Романська філологія», кваліфікація - філолог-романіст, викладач французької, англійської мови та літератури.

та література
(французька),
Диплом
кандидата наук
ДК 052027,
виданий
23.04.2019

П. Кандидат
філологічних наук
10.01.06 «Теорія
літератури»,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.
Тема «Генеративні
моделі персоносфери
класичної
літературної фабули».
Диплом ДК №052027
від 23 квітня 2019.
III. «Universite d'ete»
курси підвищення
педагогічної
кваліфікації для
викладачів
французької мови при
підтримці
Лоренського
університету та
посольства Франції в
Україні. ЧНУ, 2018 р.,
Диплом №1.
IV. Виконує пп. 1, 3,
13, 19 п. 38
Ліцензійних умов
V. Автор та співавтор
науково-методичних
статей:
1. Svitlana Namestiuk,
Nadya Smolikevych,
Natalya Bytsko,
Kateryna Zaitseva,
Olena Orlova. Teaching
a professional foreign
language to specialists
in various industries /
S.V. Namestiuk // *International Journal of
Higher Education
SCIEDU – Vol 9. № 7.
– August 2020 P. 59-72
(DOI:
<https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p59>).
SCOPUS*
2. Наместюк С.В.
Система і структура
лексичного рівня
мови / Матеріали 100-
ї підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького
персоналу ВДНЗ
України // БДМУ
11,13,18 лютого 2019 р.
С. 461-462.
3. Бронських С.В.,
Лехкун С.В. Проблеми
перекладу тексту за
фахом у медичному
вищі / Семінар-нарада
завідувачів
однопрофільних
кафедр іноземних та
латинської мов
медичних вишів
України: «Методика
формування
професійно-
орієнтованої
іншомовної
компетенції у
студентів медиків
вищів України в
умовах сьогодення:
досвід, проблеми,

							інновації» // Чернівці 2017 28, 29 вересня. С.69-71. 4. Наместюк С.В., Рак О.М. Сучасні пропозиції теорії інтертекстуальності в дослідженнях ТСО / Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції. // Полтава – 2019: Вид-во “Астра”, 2019. – 460 с. С. 280-284. 5. Наместюк С.В. Методика реалізації фахової мови інфектології як когнітивної репрезентації медичних реалій / Навчально-методична конференція ВДНЗ БДМУ «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології» // Чернівці – 2019. С. 96-98.
55451	Кривчанська Мар`яна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 003901, виданий 16.12.2019	13	ОК 4. Медична біологія	I. Закінчила Буковинський державний медичний університет, 2005 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: РН № 28006369 від 24 червня 2005 р. II. Кандидат медичних наук, 14.03.03 – Нормальна фізіологія. Тема дисертації: «Хроноритми функцій нирок за умов блокади бета-адренорецепторів». Диплом кандидата наук ДК № 009862 від 26 жовтня 2012 р. Вчене звання: доцент кафедри медичної біології та генетики, атестат доцента: АД №003901 від 16 грудня 2019 р. III. Підвищення кваліфікації: Національна академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, ТУ «Методи кібернетики у клінічній та експериментальній медицині», 21.02.-25.03.2019 р., посвідчення № 104. IV. Пункти ліцензійних умов: пп.

							1, 3, 4, 12, 14, 15, 19. V. Професійна активність: посібників – 30, монографій - 3, патентів – 6. 1. Біологія з основами генетики/ Захарчук О.І., Булик Р.Є., Кривчанська М.І. Навчальний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 400 с. 2. Захарчук О.І.,Кривчанська М.І.,Кадельник Л.О. Використання методу CASE STUDY в процесі професійно орієнтованого навчання //Науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині» м. Чернівці, 27 листопада 2019 року, БДМУ. С. 245-281. 3. Булик Р.Є., Кривчанська М.І., Власова К.В., Волошин В.Л., Йосипенко В.Р. Протоколи практичних занять з медичної паразитології (для студентів, які навчаються за спеціальністю 225 Медична психологія). Навчально-методичний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2021. – 244 с. 4. Булик Р.Є., Захарчук О.І., Степанчук В.В., Кривчанська М.І., Сметанюк О.В. Клітинна біологія. Чернівці: Медуніверситет, 2020. - 188с. 5. Бойчук Т.М., Булик Р.Є., Геруш І.В., Черновська Н.В., Кривчанська М.І. Методичні рекомендації з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 н.р. серед студентів вищих медичних і класичних університетів, медичних інститутів України із навчальної дисципліни «Медична біологія». – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 72 с.
118428	Тимчук Катерина	Асистент, Основне	Фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра,	5	ОК 4. Медична біологія	I. Закінчила Чернівецький

	Юрїївна	місце роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища	національний університет ім. Ю. Федьковича спеціальність «Біологія», кваліфікація – біологія, викладач біології та хімії. Диплом: РН № 34560432 від 30 червня 2008 р. II. Продовжує навчання в аспірантурі (до 30 вересня, 2021 р.) III. Курси підвищення кваліфікації: Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця (посвідчення № ДНП19340), з 09.09.2019 по 04.10.2019 р. (4,5 кредити, 142 академічних години). IV. Пункти ліцензійних умов: пп. 1, 4, 12, 15, 19. V. Професійна активність: посібників - 3; монографія -1. 1. Сучасні аспекти хронотерапії та хронофармації. Тимчук К. Ю., Черновська Н. В., Волошин В.Л. Клінічна та експериментальна патологія 17, № 3 (2) 2018р. – С. 180-184. 2. 3-Ацетил-4-Феніл-2-Хінолони в синтезі нітрогеновмісних гетеро циклів Рудик-Добошук М.Г., Скрипська О.В., Тимчук К.Ю. Медичний форум № 14 (14) – Львів – 2018 р.– С. 69-72. 3. Стеніна І.С., Волошин В.Л., Тимчук К.Ю., Федоряк М.М. Методичні підходи до визначення температурних преферендумів <i>Pholcus phalangioides</i> (Fuesslin, 1775). Біологічні системи.– 2018. – Т. 10, ВИП. 2. – С. 120-129. 4. Павуки (Araneae) деяких біотопів національного природного парку «Дністровський каньйон». Федоряк М.М., Жук А.В., Москалик Г.Г., Царанюк В.В., Тимчук К.Ю. Біологічні системи.– 2018. – Т. 10, Вип. 2. – С. 130-136. 5. Енергетичні культури як модифікатори агроєкосистем
--	---------	--------------	---	--

							Монографія за заг.ред. проф. М.М. Федоряк. - Чернівці: Чернівець. нац. ун.т ім.Ю.Федьковича, 2019. – 176 с. Автори: Жук А.В., Федоряк М.М., Тимчук К.Ю.
378983	Волошин Володимир Леонідович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 051139, виданий 05.03.2019	11	ОК 4. Медична біологія	I. Закінчив Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009, спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація – магістр. Диплом РН № 36767245 від 30 червня 2009 р. II. Кандидат біологічних наук, 101 – Екологія. Тема дисертації: «Визначальні чинники структури синантропних аранеокомплексів урбоекосистем Карпатського регіону». Диплом кандидата наук ДК № 051139 від 5 березня 2019 р. III. Підвищення кваліфікації: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти. Біологія», 14.11.-09.12.2016 р., посвідчення № 113 від 09.12.2016 р. IV. Пункти ліцензійних умов. пп. 1, 4, 5, 12, 19. V. Професійна активність: посібників – 4; монографія -1, патент - 1. 1. Тимчук К.Ю, Н.В. Черновська, В.Л. Волошин Сучасні аспекти хронотерапії та хронофармації. Клінічна та експериментальна патологія. 2018. Т 17, № 3 (65), Ч. II. С. 180-184 . 2. Стеніна І.С., Волошин В.Л., Тимчук К.Ю., Федоряк М.М. Методичні підходи до визначення температурних преферендумів <i>Pholcus phalangioides</i> (Fuesslin, 1775). Біологічні системи.– 2018. – Т. 10, ВИП. 2. – С. 120-129. 3. О.В. Сметанюк, Р.Є. Булик, К.В. Власова, В.Л.Волошин

						Морфофункціональна активність нейронів надзорних ядер гіпоталамуса щурів під дією стресу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2019. Т. 18, № 3 (69). С. 121-126. 4. Ежнед М.А., Захарчук О.І., Горошко О.М., Матушак М.Р., Костишин Л.В., Сахацька І.М., Федюк Н.А., Михайлюк Н.В., Волошин В.Л. Фармакоеконімічні аспекти лікування гельмінтозів у педіатрії/ Клінічна та експериментальна патологія, Том 19 № 3 (2020). С. 17-24. 5. Булик Р.Є., Кривчанська М.І., Власова К.В., Волошин В.Л., Йосипенко В.Р. Протоколи практичних занять з медичної паразитології (для студентів, які навчаються за спеціальністю 225 Медична психологія). Навчально-методичний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2021. – 244 с.
21929	Федів Володимир Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004326, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 000415, виданий 16.05.2018	27	ОК 5. Медична та біологічна фізика І. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1994, спеціальність – «Фізична електроніка», кваліфікація – інженер – фізик; диплом спеціаліста ЛА №000009 від 23.06.1994р. II. Науковий ступінь – д-р фіз.-мат. наук 01.04.10 - “Фізика напівпровідників і діелектриків” Диплом доктора наук ДД №004326 від 28.04.2015р. Тема дисертації: ""Отримання, властивості та застосування наноматеріалів на основі напівпровідників CdS, CdTe, ZnO"" Вчене звання - професор кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Атестат професора АП №000415 від 16.05.2018р. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична

							академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., тривалість - 14.04–29.04.2020 р., ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій». Посвідчення №3158, від 29.04.2020р. ІУ. Пункт 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 13 V. Професійна активність: 1. Співавтор 4 патентів. 2. Fediv V. I. et all. Photoluminescence Excitation in Nanocomposites Polyvinyl-pyrrolidone/ZnO. Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018. Vol. 10. No 2, 02019(5pp) 3. Optically detected magnetic resonance study of relaxation/emission processes in the nanoparticle-polymer composite / G.Yu. Rudko, I.P. Vorona, V.M. Dzhagan, A.E. Raevskaya, O.L. Stroyuk, V.I. Fediv, A.O. Kovalchuk, Jan E. Stehr, WeiMin M. Chen, I.A. Buyanova // SPQEO.- 2019.- V. 22, N 3.- P. 310-318. 4. В.І. Федів, А.І. Єгоренков, Л.М. Шинкура Соціальні мережі як засіб підвищення мотивації до вивчення природничих дисциплін у вищому медичному навчальному закладі. Вища освіта України.- 2018.-№1.- С.72-76. 5. В.І. Федів, О.І. Олар, О.Ю. Микитюк, В.Ф. Боєчко. Медична та біологічна фізика (частина II). Навчальний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2016.- 263 с. 6. О.І. Олар, О.В. Гуцул, М.А. Іванчук, В.І. Федів, Т.В. Бірюкова. Медична інформатика. Частина II. Обробка та аналіз медико-біологічних даних. Навчальний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2017.- 160 с. 7. Медична та
--	--	--	--	--	--	--	---

							біологічна фізика в тестах і задачах: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (за ред. В.І. Федіва) (автори Бірюкова Т.В., Боєчко В.Ф., Зав'янський Л.Ю., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Остафійчук Д.І., Федів В.І.) Чернівці – Буковинський державний медичний університет, 2017.- 450 с. 8. Іванчук М.А., Олар О.І., Кульчинський В.В., Федів В.І. Медична інформатика. Практикум. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2018.- 134с. 9. В.І.Федів, О.І.Олар, О.Ю.Микитюк, Д.І. Остафійчук, В.Ф.Боєчко. Медична та біологічна фізика. Основні поняття і закони електромагнетизму, оптики, квантової та ядерної фізики. Навчальний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2018.- 296 с. 10. Іванчук М.А., Олар О.І., Кульчинський В.В., Федів В.І. Інформаційні технології у психології та медицині. Практикум. Навчально-методичний посібник. для студентів вищих медичних навчальних закладів спеціальності «Медична психологія». Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021.- 132 с.
112078	Бірюкова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013089, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 026087, виданий 20.01.2011	23	ОК 5. Медична та біологічна фізика	І. Донецький державний університет, 1992р., спеціальність – «Фізика», кваліфікація - «Фізик. Викладач». Диплом УВ № 964858 від 17.06.1992р. ІІ. Науковий ступінь: канд. техн. наук 05.09.10 «Електротехнічні

							процеси та установки» Диплом кандидата наук ДК № 013089 від 09.01.2002р. Тема дисертації: «Розробка сильнострумного катода для потужних плазмотронів та дослідження його характеристик» Вчене звання - доцент кафедри радіофізики (Донбаський державний технічний університет). Атестат доцента 12 ДЦ № 026087 від 20.01.2011р. ІІІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика П.Л., тривалість - 23.03.17 – 24.04.17 р. ТУ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів і провізорів». Посвідчення № 1042 від 24.04.2017 р. ІV. Пункт38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 12, 19 V. Професійна активність:.. 1. Бірюкова Т.В., Олар О.І., Федів В.І., Микитюк О.Ю. Використання елементів STEM-освіти у підготовці студента-медика. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки випуск 173. Ч.2.. 2018. С. 34-37. 2. Федів В. І., Олар О. І., Бірюкова Т. В., Кульчинський В. В., Микитюк О. Ю. Актуалізація фізико-математичної освіти в підготовці лікаря шляхом використання навчальних кейсів. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2020. Випуск 2(16) С. 76-85. 3. Сукач Т.М., Чуйков С.А., Бірюкова Т.В. Застосування визначеного інтеграла у формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої та передвищої освіти. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2020. №1(19). С. 289-299. 4. Федів В. І., Олар О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							І., Бірюкова Т. В. Історичний аспект виникнення і поширення кейс-методу/ Народна освіта. Випуск №2(41), 2020 р.5с. 5. Федів В., Бірюкова Т., Олар О. Формування особистості в рамках компетентнісного підходу: історичні аспекти становлення Освітнологічний дискурс, 2020, № 2 (29). 13 с. 6. О.І. Олар, О.В. Гуцул, М.А. Іванчук, В.І. Федів,Т.В. Бірюкова. Медична інформатика. Частина II. Обробка та аналіз медико-біологічних даних. Навчальний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2017.- 160 с. 7. Медична та біологічна фізика в тестах і задачах: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (за ред. В.І. Федіва) (автори Бірюкова Т.В., Боєчко В.Ф., Зав'яньський Л.Ю., Іванчук М.А., Кульчинський В.В., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Остафійчук Д.І., Федів В.І.) Чернівці – Буковинський державний медичний університет, 2017.- 450 с.
97402	Кульчинський Віктор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 043237, виданий 08.11.2007	5	ОК 5. Медична та біологічна фізика	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003,спеціальність – «Фізика», кваліфікація -магістр фізики. Диплом магістра РН23429410 від 30.06.2003р. II. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук 01.04.10 – «фізика напівпровідників і діелектриків» Диплом кандидата наук ДК№043237 від 08.11.2007 р Тема дисертації: ""Електричні та фотоелектричні процеси в сонячних елементах, детекторах оптичного та g- випромінювання на основі Cd_xHg_{1-x}Te (x>0.6)"". III. Підвищення кваліфікації: Національний

							медицинський університет ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, тривалість – 108 год. (3 кредити). Посвідчення ДНП №18036 від 23.03.2018 р. IV. Пункт 38 Ліцензійних умов: пп. 3, 4, 14, 15, 16 V. Професійна активність: 1. Співавтор 2 патентів 2. О. Maslyanchuk , V. Kulchynsky , M. Solovan , V. Gnatyuk , C. Potiriadis , I. Kaissas, and V. Brus, Diodesbasedonsemi-insulating CdTectrystalswith Mo/Mo Oxcontactsfor X- and γ-raydetectors, Phys. Status Solidi C, 1–4 (2016) 3. O.L. Maslyanchuk, M. M. Solovan, V.V. Brus, V. V. Kulchynsky, P. D. Maryanchuk, I. M. Fodchuk, V. A. Gnatyuk, T. Aoki, C. Potiriadis, and Y. Kaissas, Capabilities of CdTe-based Detectors with Mo Ox Contacts for Detection of X- and γ-radiation, IEEE Transactionson Nuclear Science. (Volume: 64, Issue: 5, 2017 4. Іванчук М.А., Кульчинський В.В. Зворотний зв'язок в освітньому процесі: досвід використання byod-технологій // Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 62-67. 5. Федів В. І., Олар О. І., Бірюкова Т. В., Кульчинський В. В., Микитюк О. Ю. Актуалізація фізико-математичної освіти в підготовці лікаря шляхом використання навчальних кейсів. Актуальні питання природничо-математичної освіти. 2020. Випуск 2(16) С. 76-85. 6. Медична та біологічна фізика в тестах і задачах: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (за ред. В.І. Федіва) (автори Бірюкова Т.В., Боєчко В.Ф., Зав'янський Л.Ю., Іванчук М.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кульчинський В.В., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Остафійчук Д.І., Федів В.І.) Чернівці – Буковинський державний медичний університет, 2017.- 450 с. 7. Іванчук М.А., Олар О.І., Кульчинський В.В., Федів В.І. Інформаційні технології у психології та медицині. Практикум. Навчально-методичний посібник. для студентів вищих медичних навчальних закладів спеціальності «Медична психологія». Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021.- 132 с.
1276	Ткачук Світлана Сергіївна	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001578, виданий 17.01.2001, Атестат професора ПР 002237, виданий 17.04.2003	39	ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	І. Чернівецький держ.мед.інститут 1975, «лікувальна справа» , лікар. Диплом А-ІІ №149957 від 21 червня 1975р ІІ. Доктор медичних наук, спец. 14.03.04 – патологічна фізіологія “Нейроендокринні та біохімічні механізми порушень стрес-лімітуючої та стрес-реалізуючої системи мозку у щурів з синдромом пренатального стресу”. Диплом ДД № 001578 від 17 січня 2001р Професор по кафедрі нормальної фізіології, 2003. АП №002237 від 17 квітня 2003 ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, м.Київ. Цикл ТВ «Інформаційні аспекти передачі знань при БПР лікарів та провізорів» №149957. 2017 р. IV. пп. 1, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 7 посібників, 3 монографії, 3 патенти 1. Бойчук Т.М., Ткачук С.С., Ніка О.М. Модифікуючий вплив цукрового діабету на реакцію р53-залежних проапоптичних механізмів гіпокампа щурів у динаміці ішемічно-реперфузійного пошкодження головного мозку. Патологія. 2016; 38:9-13. ISSN 2306-8027

							2. Бойчук Т.М. Співвідношення p53-про- та Bcl-2-антиапоптотичної активності в гіпокампі щурів з ішемією-реперфузією головного мозку та експериментальним діабетом / Т.М. Бойчук, О.М. Ніка, С.С. Ткачук // Фізіол. журн.-2016.-Т.62 , №6.-С. 25-33.- ISSN: 0201 – 8489. 3. Ткачук О.В. Мікробна екологія слизових оболонок травного тракту щурів із відстроченими наслідками двобічного порушення кровообігу в басейні сонних артерій (повідомлення друге – кількісний склад мікрофлори) / Ткачук О.В., Повар М.А., Ткачук С.С., Галагдина А.А., Мислицький В.Ф., Боштан С.В. // Клінічна та експериментальна патологія. – 2016. – Т. XV, №4 (58). – С. 126-129.- ISSN: 1727-4338. 4. Характеристики нервової провідності при хронічному небактеріальному простатиті та доброякісній гіперплазії передміхурової залози Ткачук С.С., Швець В.І., Федорук О.С., Степанченко М.С., Романенко В.І. // Клін. та експерим. патол. – 2018, Т.XVII, №2(64).-С. 114-118 - ISSN: 1727-4338. 5. Ткачук С.С. Особливості впливу неповної глобальної ішемії-реперфузії головного мозку на стан окиснювальної модифікації білків в окремих структурах нео- та архікортекса старих щурів / Ткачук С.С., Ткачук О.В., Мислицький В.Ф., Повар М.А., Штефанюк В.І. // Клін. та експерим. патол. – 2018, Т.XVII, №3(65).ч.2-С.125-129. -ISSN: 1727-4338 6. Бойчук Т.М. Рання та відстрочена реакція білка Hif-1α в полях гіпокампа на ішемію-реперфузію в щурів зі стрептозотоніндукованим цукровим діабетом / Бойчук Т.М., Ткачук С.С., Ніка О.М.//
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародний ендокринологічний журнал.- 2018;- 14(4):310-315.- ISSN 2224-0721.
99485	Булик Роман Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом бакалавра, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008195, виданий 14.04.2010, Аттестат професора 12ПР 008616, виданий 28.03.2013	21	ОК 4. Медична біологія	I. Закінчив Буковинську державну медичну академію, 2000 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: РН №13836358 (червоний диплом) від 29 червня 2000 р. II. Доктор медичних наук, 14.03.01 - Нормальна анатомія, 14.03.03 - Нормальна фізіологія. Тема дисертації: «Морфофункціональне обґрунтування механізму циркадальних ритмів у щурів», диплом доктора наук ДД №008195 від 11 квітня 2010 р. Вчене звання: професор кафедри медичної біології, генетики та фармацевтичної ботаніки, атестат професора: 12 ПРН008616 від 28 березня 2013 р. III. Підвищення кваліфікації: Національна академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, ТУ «Нові технології передавання знань», 26.10.-09.11.2020 р., посвідчення № 6344. IV. Пункти ліцензійних вимог: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 V. Професійна активність: монографій – 10, підручників – 6, навчальних посібників – 72, патентів -14. 1. Medical Biology: textbook / Bazhora Yu.I., Bulyk R.Ye., Chesnokova M.M. [et al]. – Vinnytsia: Nova Knyha, 2018. – 448 p.: il. 2. Біологія з основами генетики/ Захарчук О.І., Булик Р.Є., Кривчанська М.І. Навчальний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 400 с. 3. Булик Р.Є., Захарчук О.І. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Підручник. Чернівці: Медуніверситет, 2019. – 284 с. 4. Павліченко В.І.,

						Булик Р.Є., Кушнірик О.В. Основи молекулярної біології. Вид. 2-ге, доповн. – Чернівці, 2020. – 507 с. 5. Булик Р.Є., Захарчук О.І., Степанчук В.В., Кривчанська М.І., Сметанюк О.В. Клітинна біологія. Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 188с. 6. Булик Р.Є., Власова К.В., Кривчанська М.І., Власова О.В., Волошин Л.В., Йосипенко В.Р. Переваги та недоліки викладання медичної паразитології в умовах дистанційного навчання/ Клінічна та експериментальна патологія, Том 19 № 3 (2020). С.144-149. 7. Булик Р.Є., Кривчанська М.І., Власова К.В., Волошин В.Л., Йосипенко В.Р. Протоколи практичних занять з медичної паразитології (для студентів, які навчаються за спеціальністю 225 Медична психологія). Навчально-методичний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2021. – 244 с.
34303	Зорій Ніна Іванівна	Доцент, Суміщення	Медичний факультет №1	Диплом кандидата наук ДК 001025, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005986, виданий 17.10.2002	27	ОК 13. Історія психології та сучасні напрямки психології I. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1984 р., історія, викладач історії. II. Канд. філос. наук, 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації: ""Філософські проблеми гуманітаризації та гуманізації сучасної медицини"". Доцент по кафедрі психології та соціології. III. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича кафедра практичної психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, стажування 09.03.-16.04.2021 р., Довідка 02/15-1163 від 20.05.2021 р. IV. пп. 1,3,4,8,14 п. 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність

						1. Зорій Н. І. Національна ідентичність в умовах кризи українського суспільства // Посттравматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни – Міжнародне науково-практичне видання/ заг. Ред.: І. Маноха, Г.Собчук. – Том II. – Варшава-Київ: ПАН – Гнозис, 2018. – С.34-41. 2. Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Ломакіна Ю.В., Федонюк Л. Я. Павлюк О. І., Яковець К. І., Щудрова Т. С. Про-екологічне виховання студентів-медиків в освітньому просторі / Буковинський медичний вісник. Т.24, № 1 (93). С. 213-221. DOI: 10.24061/2413-0737.XXIV.1.93.2020.29 3. Особистість в умовах кризи: соціально-психологічний вимір : колективна монографія / кол. авт. : Борисюк А. С., Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Безарова Г. І., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І., Манчул Б. В., Скакун І.О., Пендерецька О. М.; відп. ред. А. С. Борисюк. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 180 с. 4. Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. М.П. Тимофієва. Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. 5. Зорій Н. І., Безарова Г.І. Філософія: навчальний посібник. – м. Чернівці: Вид-во БДМУ, 2018. – 304 с. 6. Психологія. Тестові завдання. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти України. Кол. авторів.: Борисюк А. С., 7. Зорій Н. І., Тимофієва М. П., Любіна Л. А., Осипенко В. А., Павлюк О. І.; відп. ред. А. С. Борисюк. Чернівці: Технодрук, 2018. 104 с.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 7. Інтерпретувати та прогнозувати вплив лікування на перебіг хвороби / розладу з метою оптимізації програм медичної, психологічної та медико-психологічної допомоги.</i>	☒	ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку

		питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
ОК 40. Акушерство і	Комп'ютерні презентації,	Поточні: усне та письмове

гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 26. Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання задач.	Поточний контроль: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем; тестові завдання; розв'язування ситуаційних задач; проведення гігієнічних досліджень з

		використанням приладів; оцінка результатів проведених гігієнічних досліджень; оформлення протоколів практичних занять. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 58. Психосоматична медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 25. Фармакологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль.
ОК 3. Філософія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання типових та нетипових ситуаційних завдань, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 35. Генетична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.

ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 48. Клінічна фармакологія з психофармакологією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 34. Основи психотренінгу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний

			дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	контроль.
		ОК 16. Психологія здоров'я людини	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
		ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий модульний контроль.
ПРН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.	☒	ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий модульний контроль.
		ОК 12. Загальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль:

		підсумковий модульний контроль.
ОК 47. Медична психологія	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 36. Військово-медична психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.

ОК 21. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 58. Психосоматична медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних

				задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 16. Психологія здоров'я людини	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ПРН 5. Визначати принципи, тактику, характер лікування, реабілітації, медичної, психологічної, психоконсультаційної (психотерапевтичної), медико-психологічної допомоги.	☒	ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці,	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння

		написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
	ОК 48. Клінічна фармакологія з психофармакологією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття,	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання

		самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
	ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
	ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
	ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заклучні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки

		програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 23. Патоморфологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: залік.
ОК 47. Медична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.
ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.

ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 58. Психосоматична медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 25. Фармакологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуальних завдань, підсумковий модульний контроль.
ОК 35. Генетична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.

		ОК 59. Реабілітаційна психологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 34. Основи психотренінгу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 18. Психологія спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключний: модульний контроль.
		ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
		ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий модульний контроль.
		ОК 24. Патолофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи. Ділова гра. Метод моделювання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування модульний контроль.
ПРН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися	☒	ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий

процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.			модульний контроль.
	ОК 24. Патолофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи. Ділова гра. Метод моделювання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування модульний контроль.
	ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
	ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль
	ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
	ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у

		формі модульного контролю.
ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 10. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Заклучні: підсумковий модульний контроль.
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 26. Гігієна та екологія (у т.ч. лікувальне харчування)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання задач.	Поточний контроль: індивідуальне усне опитування за теоретичними питаннями, які включені до методичних розробок з відповідних тем; тестові завдання; розв'язування ситуаційних задач; проведення гігієнічних досліджень з використанням приладів; оцінка результатів проведених гігієнічних досліджень; оформлення протоколів практичних занять. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 23. Патоморфологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня

		знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	Навчально-пізнавальний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне опитування згідно з розробленими викладачем методичними вказівками; система тренувальних вправ і творчих завдань; блок тестових завдань; самостійна робота; написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекція з розгляду конкретних ситуацій, метод «круглого столу», рольова гра, ситуаційна задача, спонтанна дискусія, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання діагностування гістопрепаратів та електронних мікрофотографій. Підсумковий контроль: перевірка знання теоретичного матеріалу, практичної роботи, що додається до білета та розв'язання ситуаційних завдань.
ОК 30. Радіологія та радіаційна медицина	1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. 2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення). 3. Метод проблемного викладу. 4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод. 5. Дослідницький метод.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу,

		засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях та кабінеті доклінічної підготовки, у відділеннях терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілів стаціонару, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач. робота групами тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключний: модульний контроль.
ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	Вирішення ситуаційних задач. Обговорення зі студентами фізіологічних механізмів реалізації функцій в умовах норми та патології, дослідження їх в експериментах на тваринах, шляхом моделювання або на підставі віртуальних досліджень, поданих у комп'ютерних програмах та інших навчальних технологіях. Дослідження фізіологічних функцій, компенсаторних та адаптаційних механізмів практично здорової людини шляхом неінвазивних фізіологічних експериментів.	Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
ОК 1. Латинська мова та медична термінологія	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою; виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристику лікарських форм.	Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня складності, виконання позааудиторних завдань. Підсумковий контроль: за формою організації є індивідуальним, за характером оформлення відповіді – письмовим.
ОК 35. Генетична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного

		Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
	ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
	ОК 18. Психологія спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
	ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
	ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
	ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
	ОК 47. Медична психологія	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний

		ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	контроль.
	ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заклучні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань.

			Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
	ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.

<i>ПРН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій для здійснення медичних та психологічних інтервенцій.</i>	☒	ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях та кабінеті доклінічної підготовки, у відділеннях терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілів стаціонару, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач. робота групами тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключний: модульний контроль.
		ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач (оцінка показників функцій, параметрів гомеостазу, механізмів регуляції та ін.), що мають практичне значення у подальшій професійній діяльності майбутнього лікаря-психолога, робота групами, розв'язання експериментальних задач. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій. На практичних заняттях розкривають проблемні питання відповідних розділів фізіології та нейрофізіології, клінічні випадки.	Поточні: Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями. Заключні: модульний контроль.
		ОК 5. Медична та біологічна фізика	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних та лабораторних завдань, контроль виконання індивідуальної роботи, модульний контроль.
		ОК 35. Генетична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
		ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
		ОК 18. Психологія спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь

	науково-дослідницька робота.	і навичок. Заключний: модуль.
ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
ОК 30. Радіологія та радіаційна медицина	1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. 2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення). 3. Метод проблемного викладу. 4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод. 5. Дослідницький метод.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішення тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль
ОК 24. Патолофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи. Ділова гра. Метод моделювання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування модульний контроль.
ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий модульний контроль.
ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекція з розгляду конкретних ситуацій, метод «круглого столу», рольова	Поточний контроль: усне фронтальне опитування,

		гра, ситуаційна задача, спонтанна дискусія, самостійна науково-дослідницька робота.	вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання діагностування гістопрепаратів та електронних мікрофотографій. Підсумковий контроль: перевірка знання теоретичного матеріалу, практичної роботи, що додається до білета та розв'язання ситуаційних завдань.
	ОК 23. Патоморфологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
	ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
	ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого

		рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заклучні: підсумковий модульний контроль.
ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні

		види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заклучні: підсумковий модульний контроль.
ОК 47. Медична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.
ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня

				знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка
		ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	практичних знань та робіт. Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
		ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів	☒	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 47. Медична	Лекції, комп'ютерні	Поточні: усне та письмове

психологія	презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	Навчально-пізнавальний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне опитування згідно з розробленими викладачем методичними вказівками; система тренувальних вправ і творчих завдань; блок тестових завдань; самостійна робота; написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	Методи різного рівня самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. Самостійна робота студентів передбачає самостійний пошук та поглиблене засвоєння теоретичної інформації з доступних джерел – друкованих матеріалів (підручники, навчальні посібники), електронних ресурсів (електронні підручники, сервер дистанційного навчання), джерел наукової медичної літератури.	Індивідуальне усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними відповідями, розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок, модульний контроль.
ОК 4. Медична біологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро-та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та реферативні презентації, самостійна	Усне та письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль; бліц опитування; виконання практичних навичок; оцінювання індивідуального завдання; модульний контроль тощо.

	науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо.	
ОК 14. Медична психологія. Вступ до спеціальності	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, написання контрольних робіт, тестовий контроль, диктанти контроль виконання практичних навичок. Заключний: модуль.
ОК 13. Історія психології та сучасні напрямки психології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, СРС, індивідуальна самостійна робота, робота в групах, рольові ігри, кейс-методи, ситуативне навчання та імітація, content-based learning (навчання, що базується на змісті), content and language integrated learning (навчання мови через інтеграцію), комунікативні методи (communicative approaches).	Поточний контроль: лексичний диктант, самостійна робота (переклад, лексико-граматичне завдання). індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, розповідь, обговорення прочитаного, виконання завдань для перевірки розуміння прослуханого / прочитаного. Підсумковий контроль: лексико-граматичного тесту, що включає в себе перехресний вибір, множинний вибір, заповнення пропусків слів і виразів, дефініції лексичних одиниць.
ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ОК 12. Загальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та

			дослідницька робота.	нетипових ситуаційних задач.
		ОК 6. Біологічна та біоогранічна хімія	Лекція-бесіда, проблемна лекція, метод мозкового штурму, спонтанна дискусія.	Усне опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, завдання для самостійної роботи.
ПРН 10. Вдшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення медичної практики	☒	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
		ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 47. Медична психологія	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.
		ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заклучні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія,	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань,

	професійні хвороби)	студентів.	рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
	ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
	ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	Навчально-пізнавальний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне опитування згідно з розробленими викладачем методичними вказівками; система тренувальних вправ і творчих завдань; блок тестових завдань; самостійна робота; написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
	ОК 3. Філософія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання типових та нетипових ситуаційних завдань, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заклучний: залік.
	ОК 13. Історія психології та сучасні напрямки психології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь

		дослідницька робота.	і навичок. Заключний: залік.
ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, СРС, індивідуальна самостійна робота, робота в групах, рольові ігри, кейс-методи, ситуативне навчання та імітація, content-based learning (навчання, що базується на змісті), content and language integrated learning (навчання мови через інтеграцію), комунікативні методи (communicative approaches).	Поточний контроль: лексичний диктант, самостійна робота (переклад, лексико- граматичне завдання). індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, розповідь, обговорення прочитаного, виконання завдань для перевірки розуміння прослуханого / прочитаного. Підсумковий контроль: лексико-граматичного тесту, що включає в себе перехресний вибір, множинний вибір, заповнення пропусків слів і виразів, дефініції лексичних одиниць.	
ОК 35. Генетична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, самостійна науково- дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.	
ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.	
ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково- дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.	
ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково- дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.	
ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.	

ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія	дослідницька робота. Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ОК 6. Біологічна та біоогранічна хімія	Лекція з розгляду конкретних ситуацій, метод «круглого столу», ситуаційна задача, спонтанна дискусія.	Усне опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, завдання для самостійної роботи, модульний контроль
ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.

		ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ПРН 8. Визначати та вести контингент осіб, яким надається медична, психологічна та медико-психологічна, в т.ч. екстренна, допомога.	☒	ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.
		ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального

	ситуаційних задач.	завдання, модульний контроль.
ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.

ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 40. Акушерство і	Комп'ютерні презентації,	Поточні: усне та письмове

гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 36. Військово-медична психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних

		навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 22. Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 21. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 9. Фізіологія та нейрофізіологія	Проблемно-орієнтовані дискусії на теми, передбачені програмою. Словесні: діалоги, дискусії, усні повідомлення із застосуванням презентацій.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, модульний контроль.
ОК 14. Медична психологія. Вступ до спеціальності	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, написання контрольних робіт, тестовий контроль, диктант контроль виконання практичних навичок. Заключний: модуль.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий

			ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 34. Основи психотренінгу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 18. Психологія спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
		ОК 16. Психологія здоров'я людини	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий модульний контроль.
ПРН 4. Здійснювати ідентифікацію, підготовку і виконання психологічного (медико-психологічного) втручання, яке необхідне для досягнення поставленої мети,	☒	ОК 12. Загальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття,	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання

використовуючи результати психодіагностики.	реабілітацією	самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
	ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 47. Медична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
	ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
	ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального

	презентації, розв'язання ситуаційних задач	завдання, модульний контроль
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: залік.
ОК 58. Психосоматична медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 15. Догляд за хворими терапевтичного, хірургічного профілю та хворими дітьми	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях та кабінеті доклінічної підготовки, у відділеннях терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілів стаціонару, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач. робота групами тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключний: модульний контроль.
ОК 35. Генетична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 59. Реабілітаційна психологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 34. Основи психотренінгу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий

		ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
	ОК 18. Психологія спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
	ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
	ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
	ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
	ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного

				контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS
		ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ПРН 6. Розробляти моделі, стратегії й план дії щодо здійснення психологічних (медико-психологічних) втручань і надання послуг.	☒	ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 47. Медична	Лекції, комп'ютерні	Поточні: усне та письмове

психологія	презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 7. Анатомія людини	Лекція з розгляду конкретних ситуацій, метод «круглого столу», рольова гра, ситуаційна задача, спонтанна дискусія, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, завдання для самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: комп'ютерне чи письмове тестування студентів, усне опитування, виконання практичних робіт.
ОК 22. Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 44. Фізична реабілітація та ерготерапія. Спортивна медицина та психологія спорту	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: залік.
ОК 58. Психосоматична медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 14. Медична психологія. Вступ до спеціальності	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, написання контрольних робіт, тестовий контроль, диктанти контроль виконання практичних навичок. Заключний: модуль.

		ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 59. Реабілітаційна психологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 16. Психологія здоров'я людини	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 12. Загальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ПРН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.	☒	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального

		завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
ОК 47. Медична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	Навчально-пізнавальний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне опитування згідно з розробленими викладачем методичними вказівками; система тренувальних вправ і творчих завдань; блок тестових завдань; самостійна робота; написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 36. Військово-медична психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, СРС, індивідуальна самостійна робота, робота в групах, рольові ігри, кейс-методи, ситуативне навчання та імітація, content-based learning (навчання, що базується на змісті), content and language integrated learning (навчання мови через інтеграцію), комунікативні методи (communicative approaches).	Поточний контроль: лексичний диктант, самостійна робота (переклад, лексико-граматичне завдання). індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, розповідь, обговорення прочитаного, виконання завдань для перевірки розуміння прослуханого / прочитаного. Підсумковий контроль: лексико-граматичного тесту, що включає в себе перехресний вибір, множинний вибір, заповнення пропусків слів і виразів, дефініції лексичних одиниць.
ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц

			науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 18. Психологія спілкування	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 12. Загальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ПРН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності.	☒	ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
		ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня

		творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
	ОК 36. Військово-медична психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
	ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
	ОК 22. Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
	ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
	ОК 21. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових

		ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 13. Історія психології та сучасні напрямки психології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково- дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково- дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково- дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково- дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
ОК 17. Психологія особистості та диференційна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково- дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ОК 16. Психологія здоров'я людини	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково- дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
ОК 3. Філософія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково- дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання типових та нетипових ситуаційних завдань, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: залік.
ОК 55. Педіатрія з медичною та	Практичні заняття, міні- лекції, тренінг за	Початковий контроль - перевірка знань

	психологічною реабілітацією	симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
	ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
	ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри,	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий

			індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ПРН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів лікування та/або медико-психологічної (психологічної) допомоги на всіх її етапах.	☒	ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
		ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів

		практичних заняттях.	здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.	
ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.	
ОК 47. Медична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.	

ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 58. Психосоматична медицина	Комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц-опитування, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.

		ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
		ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 48. Клінічна фармакологія з психофармакологією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
ПРН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології	☒	ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 47. Медична психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 33. Психофізіологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота,	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.

	розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	
ОК 7. Анатомія людини	Лекція з розгляду конкретних ситуацій, метод «круглого столу», рольова гра, ситуаційна задача, спонтанна дискусія, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, завдання для самостійної роботи, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: комп'ютерне чи письмове тестування студентів, усне опитування, виконання практичних робіт.
ОК 10. Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальній аудиторії, навчальна та методична література, самостійна науково-дослідницька робота студентів особисто та в групах, розв'язання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 8. Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекція з розгляду конкретних ситуацій, метод «круглого столу», рольова гра, ситуаційна задача, спонтанна дискусія, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання діагностування гістопрепаратів та електронних мікрофотографій. Підсумковий контроль: перевірка знання теоретичного матеріалу, практичної роботи, що додається до білета та розв'язання ситуаційних завдань.
ОК 5. Медична та біологічна фізика	Лекції, комп'ютерні презентації, відеоматеріали, практичні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних та лабораторних завдань, контроль виконання індивідуальної роботи, модульний контроль.
ОК 4. Медична біологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, виготовлення тимчасових мікропрепаратів, вивчення мікро-та макропрепаратів, ділові та рольові ігри при обговоренні теоретичного матеріалу, індивідуальні роботи та реферативні презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо.	Усне та письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль; бліц опитування; виконання практичних навичок; оцінювання індивідуального завдання; модульний контроль тощо.
ОК 31. Соціальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації,	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня

			розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота	засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 19. Вікова та педагогічна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 12. Загальна психологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, підсумковий модульний контроль.
		ОК 6. Біологічна та біоогранічна хімія	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний методи.	Усне опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, завдання для самостійної роботи.
ПРН 9. Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів.	☒	ОК 61. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
		ОК 59. Реабілітаційна психологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
		ОК 34. Основи психотренінгу	Лекції, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня

	групами, самостійна науково-дослідницька робота.	засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 53. Психіатрія. Наркологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
ОК 38. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в клініці, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне опитування, вирішення тестів, вирішення клінічних нетипових задач, індивідуальний контроль, демонстрація навичок, вирішення типових задач, модульний контроль.
ОК 20. Експериментальна психологія та психодіагностика	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, перевірка рівня засвоєння практичних вмінь і навичок. Заключний: модуль.
ОК 42. Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Тестування (усне, письмове), вирішення клінічних ситуаційних фотоілюстрованих задач, контроль практичних навичок, підсумковий модульний контроль.
ОК 46. Урологія, сексологія та сексопатологія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Практичні методи. Наочні методи. Дискусійні методи.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.
ОК 14. Медична психологія. Вступ до спеціальності	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточні: усне та письмове опитування, написання контрольних робіт, тестовий контроль, диктанти контроль виконання практичних навичок. Заключний: модуль.
ОК 32. Медична психологія надзвичайних станів, екстренна та кризова психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання

		теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.
ОК 60. Медична та соціальна реабілітація	Складання індивідуального реабілітаційного плану, робота з оцінювальними шкалами, аналіз втручань.	Поточні: розв'язання ситуаційних задач, оцінювання індивідуальної роботи. Заключні: модульний контроль.
ОК 50. Епідеміологія з основами доказової медицини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ОК 49. Інфекційні хвороби (у тому числі фтизіатрія)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичкам, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ОК 57. Акушерство і гінекологія з медичною та психологічною реабілітацією	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 55. Педіатрія з медичною та психологічною реабілітацією	Практичні заняття, міні-лекції, тренінг за симуляційними сценаріями, тестування, сесії проблемно-орієнтованого навчання, рольові ігри, робота в малих групах, розв'язання ситуаційних задач, презентації індивідуальної роботи, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, робота з пацієнтом у клініці, написання рефератів, анотацій, підготовка доповідей та презентацій для виступу з повідомленнями на практичних заняттях.	Початковий контроль - перевірка знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом фронтального усного опитування, або написання контрольних робіт. Поточний контроль - перевірка знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань студентів здійснюється за допомогою усного фронтального опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, а також під час перевірки правильності

		виконання лабораторно-дослідницьких завдань. Підсумковий контроль - у формі підсумкового модульного контролю (з'ясовують знання матеріалу згідно переліку питань). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання практичних навичок). Застосовуються наступні види шкал оцінювання здобувачів: 200-бальна шкала, традиційна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS.
ОК 54. Внутрішня медицина з медичною та психологічною реабілітацією	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю.
ОК 52. Соціальна медицина, громадське здоров'я та біостатистика (в т.ч. організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних аудиторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідна робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточний контроль: усне опитування; письмове опитування; розв'язання ситуаційних задач; тестовий контроль до кожного практичного заняття; бліц опитування; контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: оцінювання індивідуального завдання; підсумковий тестовий контроль; усне опитування.
ОК 28. Пропедевтика педіатрії	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 47. Медична психологія	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заклучні: модульний контроль.

	групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	
ОК 45. Судова медицина. Медичне право України	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 43. Неврологія	Лекції, комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок.
ОК 41. Офтальмологія. Оториноларингологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні завдання.	Поточний контроль: контроль самостійної роботи студентів, тестовий контроль вихідного рівня знань, індивідуальне усне опитування студентів, оцінка оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів, тестовий контроль кінцевого рівня знань студентів, оцінювання індивідуальних завдань студента. Підсумковий контроль: тестовий контроль, індивідуальне усне опитування, оцінка практичних знань та робіт.
ОК 40. Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	Комп'ютерні презентації, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Заключні: підсумковий модульний контроль.
ОК 37. Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)	Видами навчання згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації та індивідуальна робота студентів.	Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студентів та включає: контроль вихідного рівня знань, рівень теоретичної підготовки, активність здобувача під час заняття та результати вихідного контролю рівня знань, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, проведення тестового контролю знань, якість виконання практичних навичок під час обстеження тематичного пацієнта. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки програмних результатів навчання дисципліни «Внутрішня медицина» у формі модульного контролю.
ОК 29. Загальна хірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального

		презентації, розв'язання ситуаційних задач.	завдання, модульний контроль.
ОК 27. Пропедевтика внутрішньої медицини	Творчі дискусії, обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; письмові творчі роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач, виконання лабораторно-дослідницьких завдань Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.	
ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням), основи діловодства та риторика	Навчально-пізнавальний, інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне опитування згідно з розробленими викладачем методичними вказівками; система тренувальних вправ і творчих завдань; блок тестових завдань; самостійна робота; написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: здійснюється у формі підсумкового модульного контролю.	
ОК 36. Військово-медична психологія	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.	
ОК 22. Основи організації медичного забезпечення населення і військ	Комп'ютерні презентації, практичні заняття, робота з приладами радіаційної та хімічної розвідки.	Поточний контроль: усне фронтальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня важкості, розв'язування типових та нетипових ситуаційних задач. Підсумковий контроль: контроль знання теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач.	
ОК 1. Латинська мова та медична термінологія	Методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація, комп'ютерна презентація; практичні – практична аудиторна робота: читати рецепти, виписані латинською мовою з використанням рецептурних скорочень, та вміти їх перекладати українською мовою;	Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, вирішування тестових завдань різного ступеня складності, виконання позааудиторних завдань. Підсумковий контроль: за формою організації є індивідуальним, за характером оформлення відповіді – письмовим.	

			виконання вправ на оформлення рецептів латинською мовою у повній формі та з використанням рецептурних скорочень; на виокремлення в назвах лікарських препаратів словотвірних елементів та їхній семантичний аналіз; аналіз структури простих і складних рецептів; характеристику лікарських форм.	
		ОК 39. Хірургія, дитяча хірургія та нейрохірургія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 51. Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушеннями опорно-рухового апарату	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальна робота, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.
		ОК 62. Основи психотерапії	Практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточні: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок тощо. Заключні: модульний контроль.
		ОК 56. Хірургія, дитяча хірургія з медичною та психологічною реабілітацією	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, рольові ігри, індивідуальна робота та презентації, розв'язання ситуаційних задач.	Усне опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, оцінювання індивідуального завдання, модульний контроль.