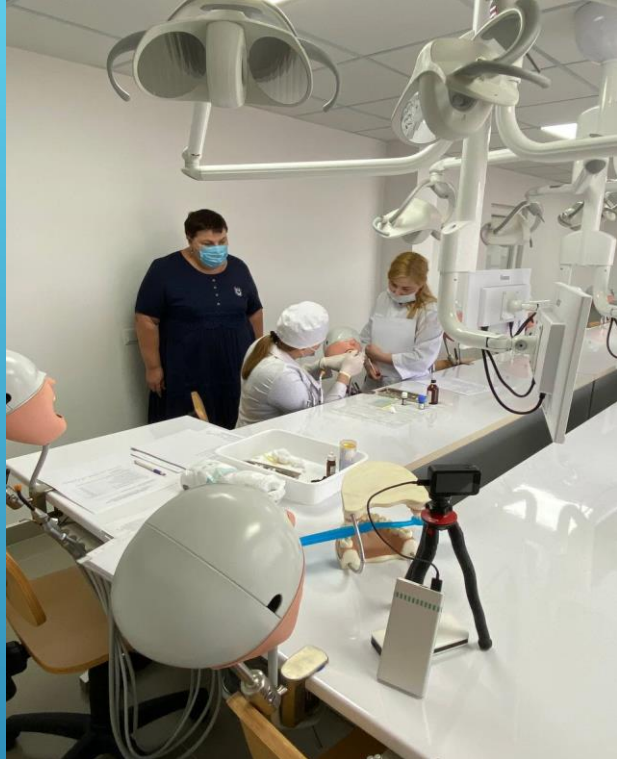


**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО
КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ СТУДЕНТАМИ
СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
У 2020-2021 Н.Р.**

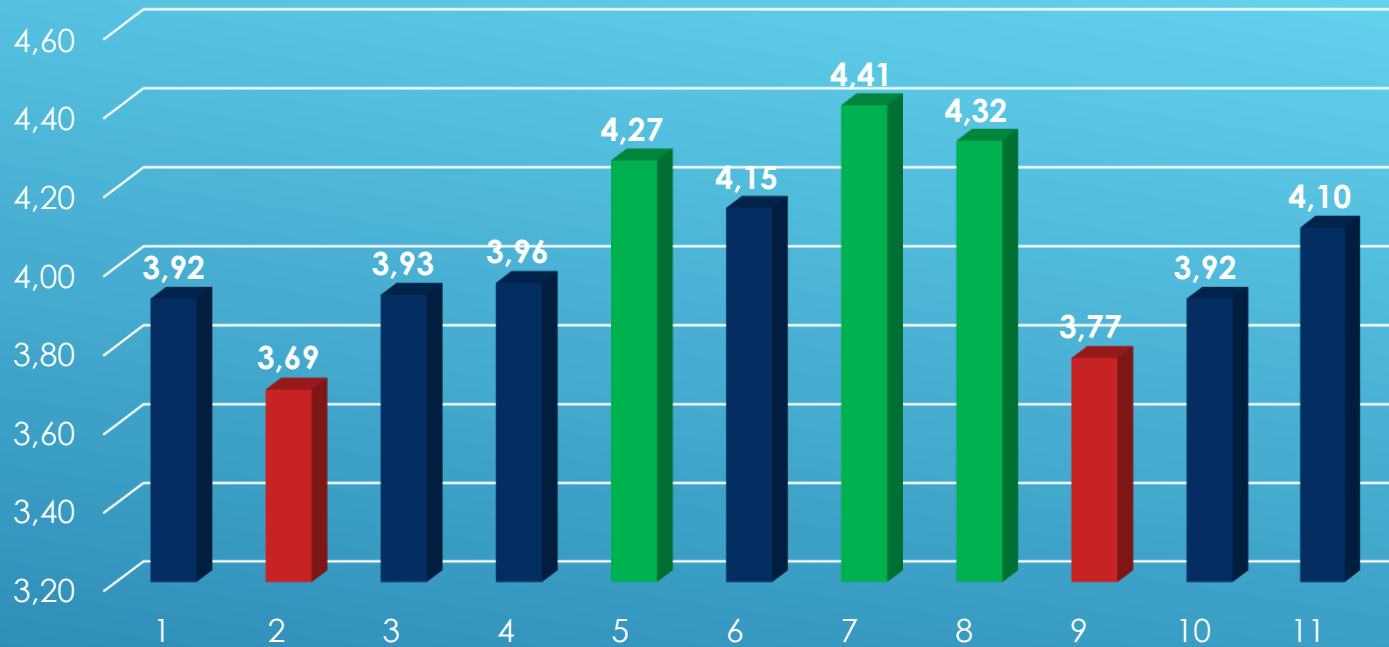


До складання єдиного
державного
кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)
що складається з ЛІІ «Крок 2.
Стоматологія» та
Об'єктивного структурованого
клінічного іспиту (ОСКІ)
в 2020-2021 н. р.
допущено **87** студентів

Терміни
проведення:
2 червня – Крок 2
14-15 червня - ОСКІ
2021 року



Станції ОСКІ



середній бал –
3,72
якісна
успішність
63,2 %.

1	Препарування каріозних порожнин
2	Обстеження стоматологічного пацієнта
3	Відбиток альгінатною масою
4	Фіксація коронки/ моделювання вкладки
5	Знеболення/видалення зубів
6	Екзогенна профілактика
7	Пломбування кореневих каналів
8	Накладання швів
9	Невідкладна допомога
10	Антропометричні вимірювання
11	Тимчасова та постійна іммобілізація

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ СТАНЦІЙ З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ НА ОСКІ:



Станція «Препарування каріозної порожнини» - 3,83;

Станція «Обстеження стоматологічного хворого/

Інтерпретація рентгенограми» - 3,69;

Станція «Пломбування кореневих каналів» - 4,41

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ СТАНЦІЙ З ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ НА ОСКІ



Станція «Методика одержання анатомічного
відбитка альгінатним матеріалом» - 3,93;

Станція «Виготовлення вкладки/Фіксація
коронки» - 3,96



РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ СТАНЦІЙ З ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ



Станція «Знеболення/Видалення зубів» - 4,27;

Станція «Техніка накладання швів» - 4,32;

Станція «Тимчасове/ постійне шинування» - 4,1

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ СТАНЦІЙ З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

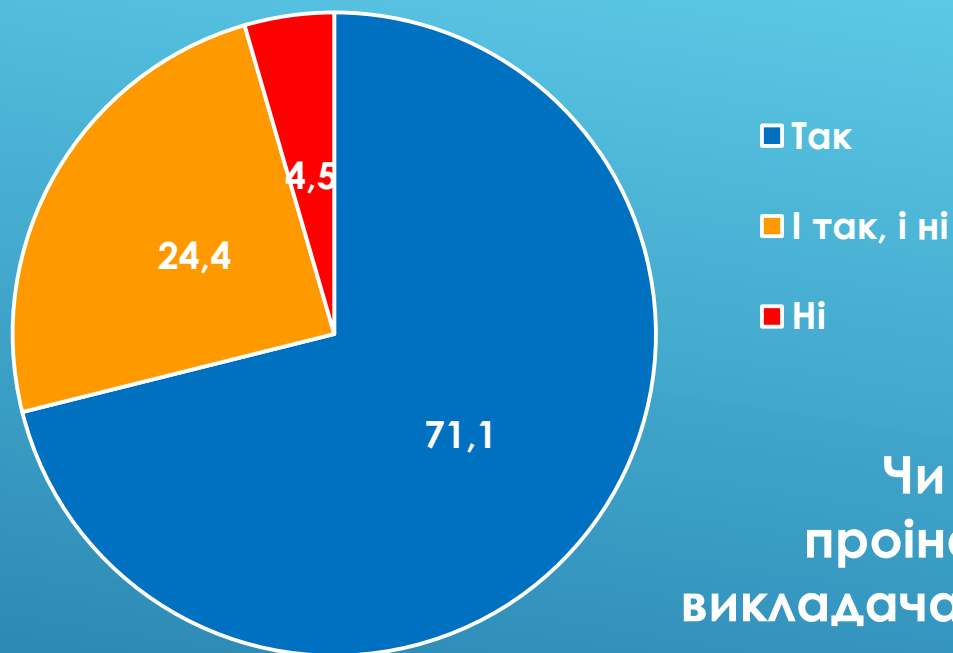


Станція «Екзогенна профілактика» - 4,15;

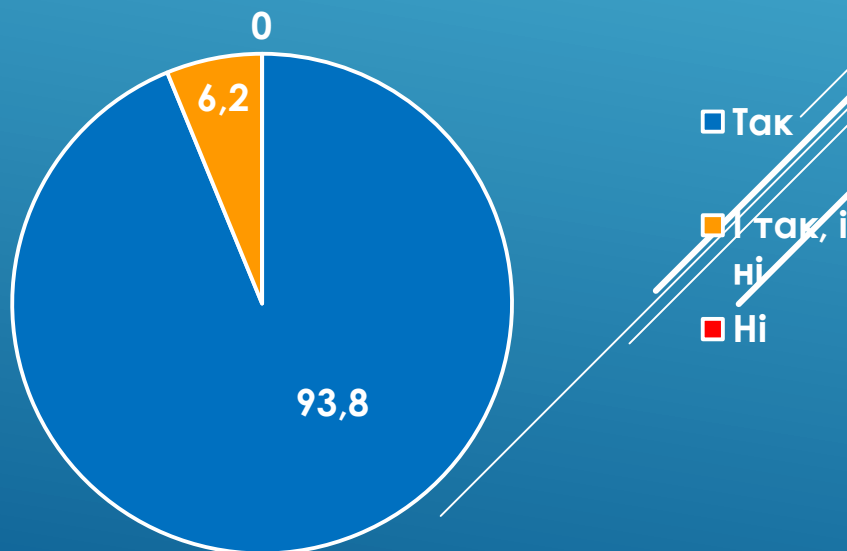
Станція «Невідкладні стани» - 3,77;

Станція «Антропометричне вимірювання моделей» -
3,92.

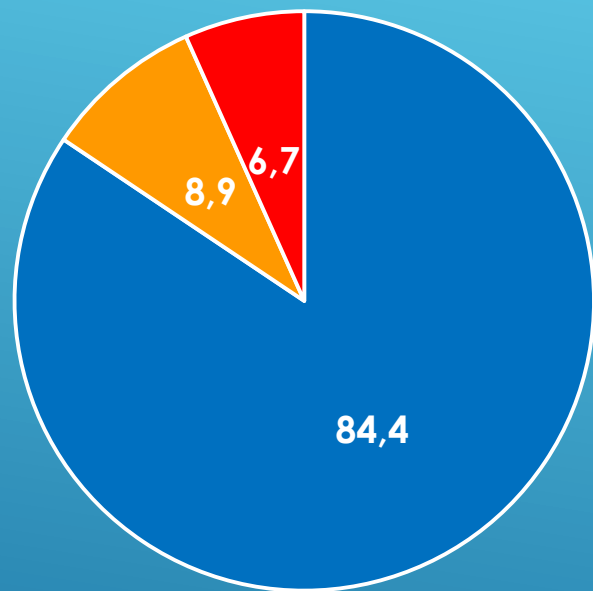
Як на Вашу думку чи був іспит добре організований?



Чи були Ви достатньо проінформовані щодо ролі викладача на кожній частині іспиту?



Чи вважаєте Ви завдання кожної частини іспиту важливими і ясними для сприйняття?

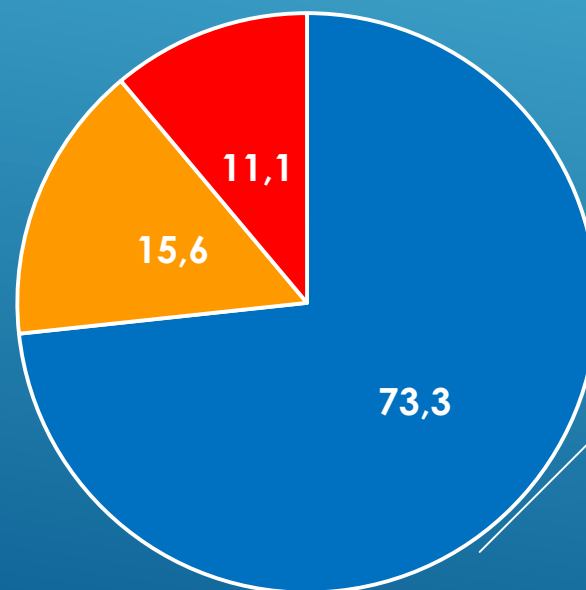


□ Так

□ І так, і
ні

□ Ні

Чи добре відображають завдання на іспиті використання необхідних навичок?

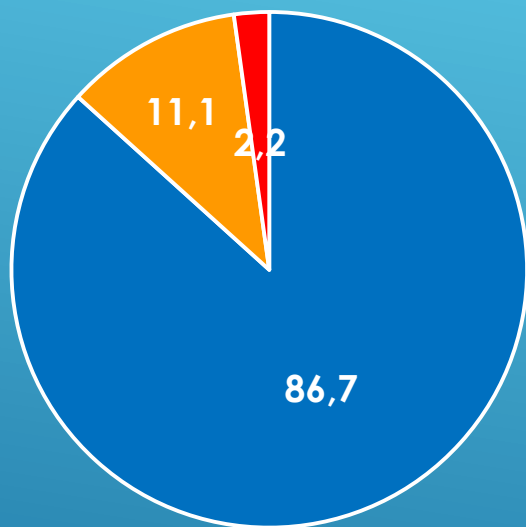


□ Так

□ І так, і
ні

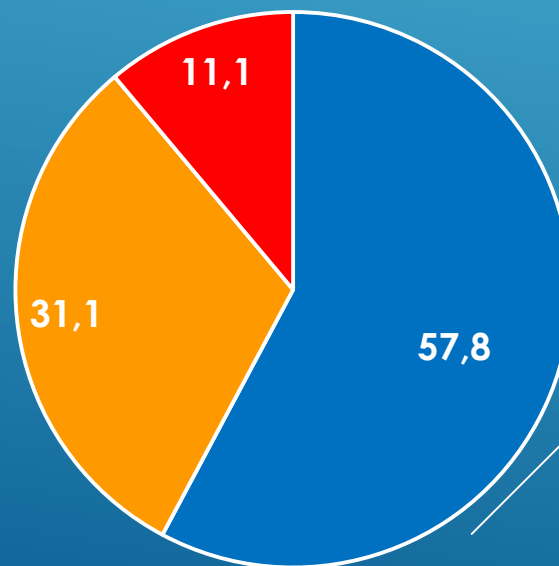
□ Ні

Чи правильними були пропорції
перевірки комунікативних навичок та
клінічних знань? (2 інтерв'ю та 9
практичних навичок)



- Так
- І так, і ні
- Ні

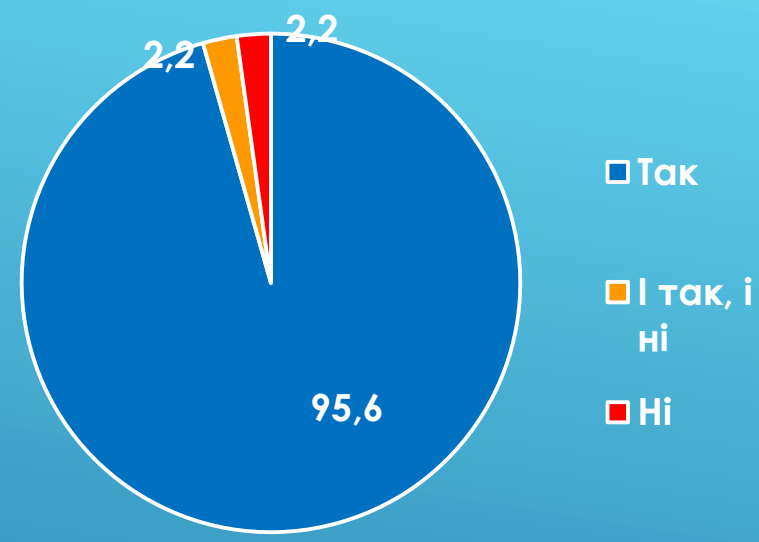
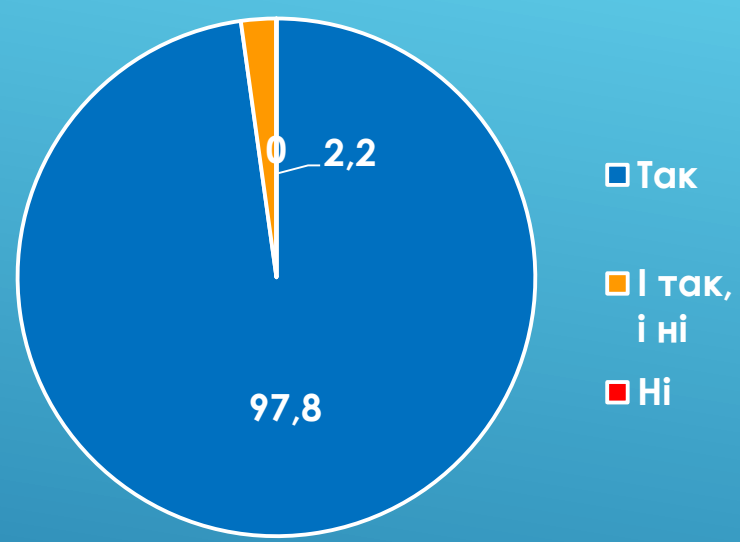
Чи дозволяє іспит ОСКІ дійсно
оцінити необхідні навички?



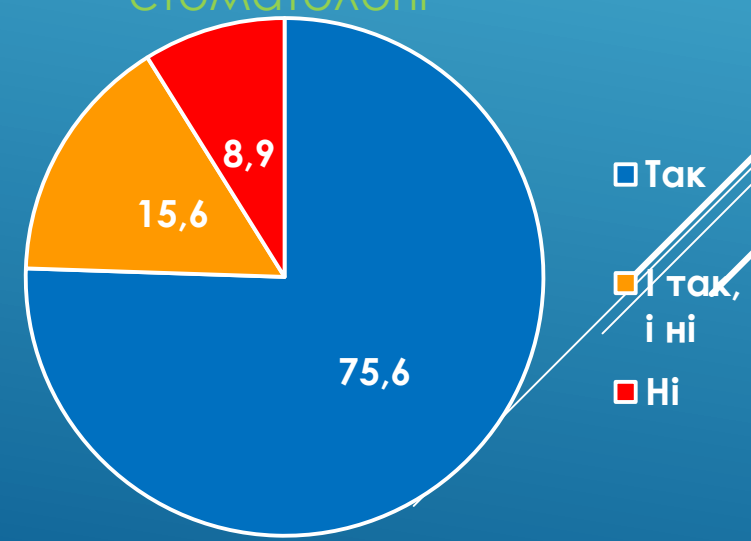
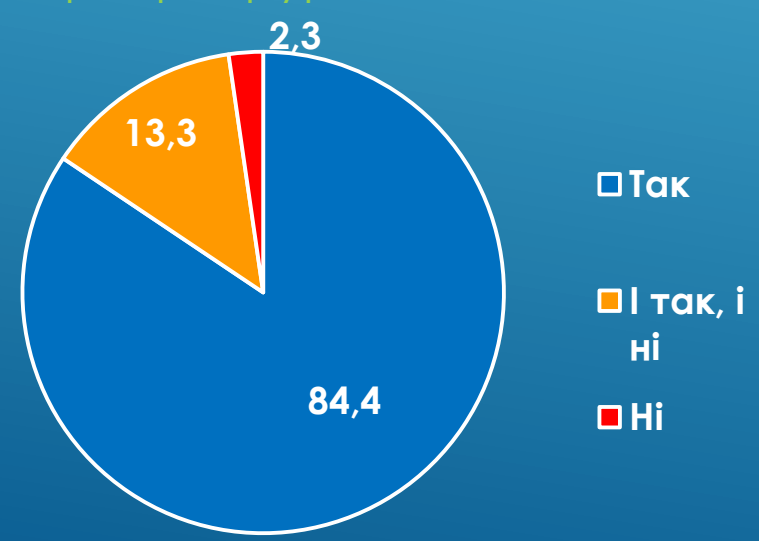
- Так
- І так, і ні
- Ні

Чи було достатнім навчання для підготовки Вас до іспиту з точку зору володіння клінічними навичками:

на кафедрі ортопедичної стоматології на кафедрі стоматології дитячого віку



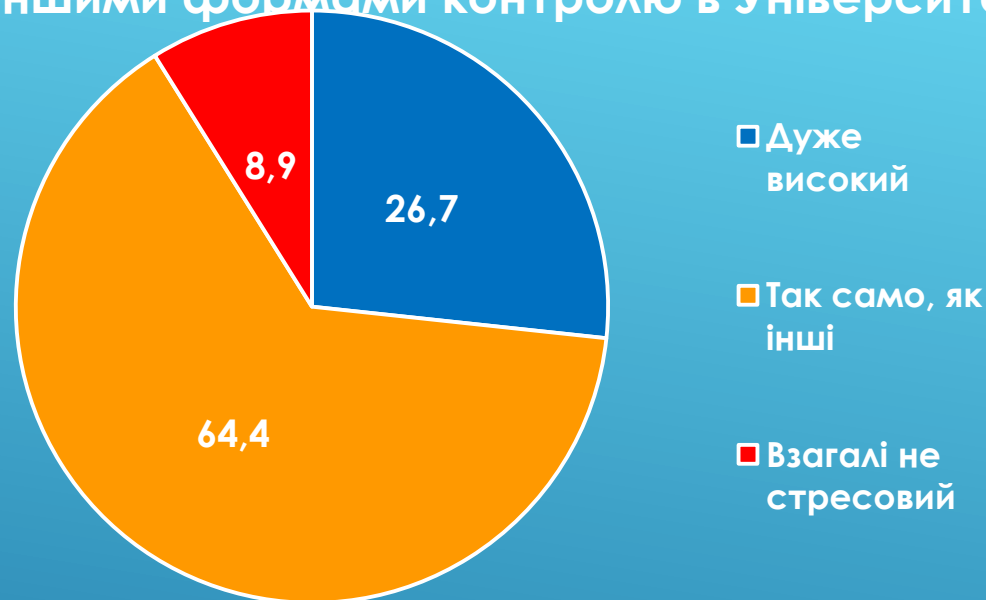
на кафедрі хірургічної стоматології та ЩЛХ на кафедрі терапевтичної стоматології



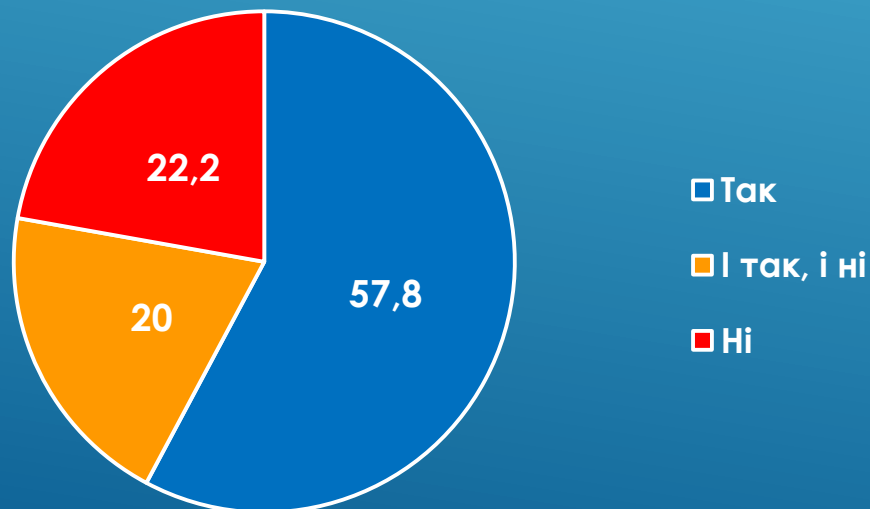
Оберіть станції ОСКІ, які на Вашу думку були найбільш складними



Як Ви оцінюєте свій рівень стресу на іспиті ОСКІ порівняно з іншими формами контролю в Університеті?



Чи є потреба у покращенні якогось елементу іспиту ОСКІ?





*Дякую за
увагу*

