



**Про результати
складання студентами
медичних факультетів
пілотного ОСКІ 2 у
2021 році та завдання
щодо підготовки до
ОСКІ, як компоненту
«ЄДКІ. Етап 2.
Медицина»
у 2022 році**

ОСКІ-2 у статусі пілотного

5 курс
медичні факультети
№ 1 та № 2



31.05.-11.06.2021

303 студента



10 станцій

Етапи підготовки до проведення ОСКІ

01

Підготовка
переліку станцій

02

Навчання
екзаменаторів

03

Технічне та
методологічне
забезпечення
станцій

04

Апробація
станцій

05

Проведення
іспиту ОСКІ 2

Профіль	Назва станції
Терапевтичний	Стандартизований пацієнт у клініці внутрішньої медицини, ендокринології, інфекційних хвороб, фтизіатрії, дерматовенерології, професійної патології
	Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах у клініці внутрішньої медицини, ендокринології, алергології та фтизіатрії
	Лабораторно-інструментальна діагностика в клініці внутрішньої медицини та фтизіатрії
Хірургічний	Стандартизований пацієнт у клініці хірургії
	Невідкладна допомога при травмах, термічних ураженнях та серцево-легенева реанімація
	Об’єктивне обстеження хворого з онкологічною патологією, проктологічними та урологічними захворюваннями
Педіатричний	Стандартизований пацієнт в клініці дитячих хвороб, невідкладні стани в педіатрії та дитячій хірургії
	Попередня діагностика висипних захворювань у дітей
Акушерсько-гінекологічний	Ведення фізіологічної вагітності та ургентна допомога вагітним (пельвіометрія, прийоми Леопольда, визначення передбачуваного терміну пологів та ваги плоду, надання допомоги при судомній готовності) (стандартизований пацієнт)
	Діагностика невідкладних станів (гостра кровотеча в гінекології) (стандартизований пацієнт)

Критерії оцінювання



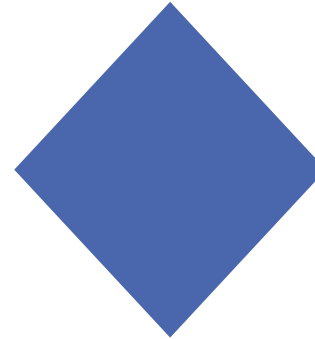
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«28» 05 2021 р.

НАКАЗ
м. Чернівці

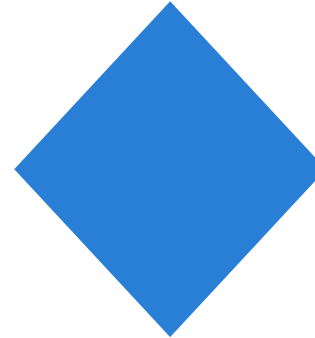
№ 212-А/м

Про затвердження тимчасового положення
про порядок проведення об'єктивного
структурованого клінічного іспиту 2 (ОСКІ-2)
для студентів 5 курсу спеціальність «Медицина»



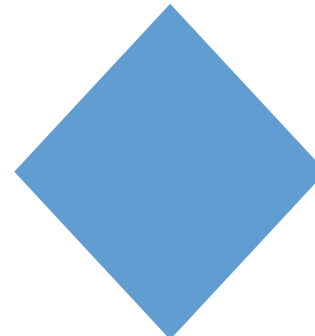
Максимальна оцінка за
виконання завдання на
1 станції становить

5 балів



Максимальна кількість балів за
іспит становить

50 балів



Іспит вважається складеним, якщо
студент набрав не менше **30 балів**,
тобто **60 %** від максимальної
кількості

№ з/п	Назва станції	Результати анкетування студентів (max 10)	Оцінка викладачів	
			Абсолютна успішність	Середня оцінка
1	Стандартизований пацієнт у клініці внутрішньої медицини, ендокринології, інфекційних хвороб, фтизіатрії, дерматовенерології, професійної патології	7,5	17,5	2,12
2	Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах у клініці внутрішньої медицини, ендокринології, алергології та фтизіатрії	7,5	39,6	2,18
3	Лабораторно-інструментальна діагностика в клініці внутрішньої медицини та фтизіатрії	7,5	12,5	1,56
4	Стандартизований пацієнт у клініці хірургії	7,2	26,1	2,03
5	Невідкладна допомога при травмах, термічних ураженнях та серцево-легенева реанімація	6,7	57,4	2,81

№ з/п	Назва станції	Результати анкетування студентів по складності станції	Оцінка викладачів	
			Абсолютна успішність	Середня оцінка
1	Об'єктивне обстеження хворого з онкологічною патологією, проктологічними та урологічними захворюваннями	6,8	54,1	2,94
2	Стандартизований пацієнт в клініці дитячих хвороб, невідкладні стани в педіатрії та дитячій хірургії	6,7	75,6	3,23
3	Попередня діагностика висипних захворювань у дітей	6,5	70,6	3,29
4	Ведення фізіологічної вагітності та ургентна допомога вагітним (пельвіометрія, прийоми Леопольда, визначення передбачуваного терміну пологів та ваги плоду, надання допомоги при судомній готовності) (стандартизований пацієнт)	6,2	75,2	3,44
5	Діагностика невідкладних станів (гостра кровотеча в гінекології) (стандартизований пацієнт)	6,7	71,9	3,4

Результати складання ОСКІ 2



Коментарі студентів

Потребують удосконалення та відпрацювання практичних навичок під час практичних занять

Складно, мало часу

Детальніше описувати, що бажає почути викладач

Треба кращі матеріали для підготовки з чітким алгоритмом

Незрозумілий, нелогічний алгоритм, підрахунки ІТ та об'єму інфузії в голові не реально швидко

Коментарі студентів

Пацієнт був чоловік, хоча по задачі жінка – це дуже збивало

Мало часу для аналізу клінічної задачі

Стандартизований пацієнт дуже погано виконував свою роль

Потрібно звертати увагу на заняттях на навички класифікації та все необхідне для здачі ОСКІ, давати доступ до матеріалів підготовки на початку року



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ПОСТАНОВА

від 28 березня 2018 р. № 334
Київ

Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного
кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти
магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона
здоров’я”

Основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти *магістр* за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я» є **єдиний державний кваліфікаційний іспит**, який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; **об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит**; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування.

Інформація про результат складання іспиту «Крок», міжнародного іспиту з основ медицини, іспиту з англійської мови професійного спрямування вноситься до **Єдиної державної електронної бази з питань освіти** Центром тестування при МОЗ, про результат складання **об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту** – закладом вищої освіти, *а також зазначається у додатку до диплома щодо кожного компонента кваліфікаційного іспиту окремо*



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАКАЗ

22.06.2021 № 1254

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
17 серпня 2021 р.
за № 1081/36703

Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну
лікарську (провізорську) спеціалізацію

Конкурсний бал випускників формується електронною системою рейтингового розподілу на основі інформації про успішність випускника, внесеної закладом вищої освіти, що здійснює підготовку здобувачів освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я»

Конкурсний бал обчислюється за однією з формул:
для випускників, які складають ЄДКІ:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = \text{СБ} + \text{Крок 2} + \text{ОСП(К)І}$$

ОСП(К)І – об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, результат складання якого конвертований у 200-бальну шкалу

План підготовки до ОСКІ, як компоненту «ЄДКІ. Етап 2. Медицина»

- 1. Обговорення і затвердження переліку станцій**
- 2. Розробка проєктів документації**
- 3. Апробація станцій**
- 4. Корекція станцій, документації та зовнішнє рецензування**
- 5. Затвердження Центральною методичною комісією паспортів екзаменаційних станцій для проведення ОСКІ, як компоненту «ЄДКІ. Етап 2. Медицина»**

**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**