

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Основи філософських знань»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	молодший бакалавр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	Очна, заочна
Кафедра	психології та філософії

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття, розуміння сучасного стану медицини та передбачення перспектив її розвитку. Вивчення основ філософських знань студентами має велике значення у вихованні майбутніх медиків, формуванні їх переконань, діалектичного мислення, підвищенні їх культурного рівня.

Завдання:

- здатність до проблематизації - вміння ставити питання і шукати способи їх вирішення, розглядати парадокси, альтернативи, суперечності;
- здатність давати визначення - переходити від поверхового фактажу до узагальнюючого концептуального аналізу понять;
- здатність формулювати, впорядковувати, послідовно аналізувати свої думки;
- можливість кожній людині виробити власний світогляд, свій стиль мислення, сформулювати світоглядні, моральні, естетичні установки та ціннісні орієнтації, необхідні для активної діяльності у всіх сферах життя суспільства, враховуючи клінічну практику у медицині;
- сприяти формуванню лікарів нового типу, які поєднують професійні знання, фахову компетентність з активною громадянською позицією.

Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення сенсожиттєвих задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності фармацевта; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- історичні типи і форми світогляду;
- методи і функції філософії;
- основне коло філософських проблем;
- структуру філософського знання;
- історичні типи філософської рефлексії;
- основні напрямки сучасної вітчизняної та світової філософії;
- видатних філософів минулого та сучасності;
- сутність основних філософських категорій;
- характерні риси та тенденції розвитку основних періодів історії філософії;
- основні теоретичні положення з онтології, феноменології, діалектики, соціальної філософії, гносеології;
- процес становлення різних типів, рівнів, форм світогляду;
- механізми розвитку та взаємодії природних, соціальних та пізнавальних процесів.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- виявляти свою світоглядну позицію;
- застосовувати знання у процесі наукової та практичної (професійної) діяльності;
- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній філософській літературі;
- логічно формулювати та обґрунтовувати свою світоглядну позицію;
- аналізувати проблеми та процеси, що пов'язані з суспільним життям;
- володіти прийомами ведення дискусії, полеміки, діалогу;
- формувати власну позицію щодо актуальних проблем сучасності;
- здійснювати реферування необхідної літератури, першоджерел;
- здійснювати прогнози щодо подальшого розвитку правових, політичних, економічних та ін. процесів;
- апріорно синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Предмет філософії. Філософія та світогляд.
2. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія.
3. Філософія Середніх віків та епохи Відродження.
4. Філософія Нового Часу та німецька класична філософія. Криза раціоналістичного мислення
5. Основні напрямки та особливості сучасної західної філософії.
6. Розвиток філософської думки в Україні в контексті світової філософії.
7. Філософська онтологія.
8. Свідомість як філософська проблема, її походження і сутність. Суспільна свідомість.
9. Діалектика як вчення про загальний взаємозв'язок та розвиток
10. Гносеологія. Методологічні проблеми наукового пізнання.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність застосовувати одержані знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність до вирішення професійних проблеми та поставлених завдань.
- ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 8. Здатність працювати в команді та представниками іншої галузі.
- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)

- ФК 3. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.
- ФК 11. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

Програмні результати навчання

- ПРФ 2. Використовувати набуті знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.
- ПРФ 3. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- ПРФ 7. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в сфері професійної діяльності.
- ПРФ 11. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.
- ПРФ 14. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- ПРФ 15. Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
- ПРФ 16. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Службська Анна Ярославівна – кандидат філософських наук, викладач.