

<b>I курс</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Перша долікарська допомога</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Внутрішня медицина</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	ас. Буздуган І.О
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p>Вивчення медичних дисциплін входить до циклу загальної підготовки фахівців з вищою освітою, зокрема магістрів медицини.</p> <p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни перша долікарська допомога є: придбання знань з методів догляду за хворими, виконання лікувальних процедур для успішного надання невідкладної медичної допомоги потерпілим та хворим при нещасних випадках і гострих захворюваннях, демонструвати вміння та навички. Розкрити практичні аспекти невідкладної допомоги при ранах та кровотечах, опіках та відмороженнях, перегріванні та переохолодженні організму, утопленні; вивихах та переломах, черепно-мозковій травмі, травмі грудної клітини та живота, шоку, колапсі, термінальних станах, гострій хірургічній інфекції, невідкладних станах у хворих хірургічними і терапевтичними захворюваннями, отруєннях, укусах тварин, невідкладних пологах, епілептичних випадках.</p> <p><b>Завдання</b> – забезпечення наукового підходу до вирішення проблем надання невідкладної медичної допомоги потерпілим та хворих. Навчити студентів загальним правилам догляду за хворими, методиці проведення лікувальних процедур та маніпуляцій, виконання ін'єкцій, основам асептики та антисептики, видам пов'язок та правила їх накладення, видам ран та методи зупинки кровотеч;</p> <p><b>Результатом</b> навчання для дисципліни є здатність особи надати допомогу при нещасних випадках, гострих захворюваннях, отруєні, електротравмі, ураженні блискавкою, утопленні, повішанні, сторонньому тілі у, дихальних шляхах; діагностувати критичний стан хворого, клінічну смерть; проводити закритий масаж серця та вимірювати пульс, АТ, частоту дихання.</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p>Загальні:</p> <p>ПРЗ 2. Знання принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</p> <p>ПРЗ 3. Знання фахової термінології.</p> <p>ПРЗ 7. Знати приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, їх основних показань та протипоказань до застосування; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків.</p> <p>ПРЗ 8. Вміти застосовувати різні методи оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємствах.</p> <p>Фахові:</p> <p>ПРФ 2. Використовувати набуті знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРФ 4. Обирати раціональну технологію, з відповідним її обґрунтуванням, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску.</p> <p>ПРФ 7. Використовувати інформаційно-комунікативні</p>

технології в сфері професійної діяльності.

ПРФ 11.Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.

ПРФ 12. Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних станах.

ПРФ 13. Уміння професійного спілкування сучасною українською літературною мовою та використовувати навички усної комунікації іноземною мовою.

ПРФ 14. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРФ 15.Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРФ 16.Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

