

**Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»**

початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

за спеціальністю – 226 Фармація, промислова фармація

галузі знань - 22 Охорона здоров'я

кваліфікація - фармацевт

ПРОЕКТ

Чернівці - 2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фармація»

Гарант освітньої програми:

ГЕРУШ Олег _____

Завідувач кафедри фармації, доцент, кандидат фармацевтичних наук

«_____» _____ 2021 року

Директор фахового коледжу БДМУ

ГРАЧОВА Тамара _____

кандидат медичних наук

«_____» _____ 2021 року

Проректор з науково-педагогічної роботи

ГЕРУШ Ігор _____

кандидат медичних наук, доцент

«_____» _____ 2021 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня вищої освіти «молодший бакалавр» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.»

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця рівня вищої освіти: «молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, професійної кваліфікації: фармацевт.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Геруш О.В. – завідувач кафедри фармації, к.фарм.н., доцент, керівник проектної групи;

Горошко О.М. – доцент кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії, к.фарм.н., член проектної групи;

Ткачук О.Ю. – доцент кафедри фармації, к.фарм.н., член робочої групи.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Ступінь вищої освіти - молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – «Фармація» Кваліфікація – «Фармацевт»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 2 роки за денною (очною) формою навчання; 3 роки за заочною формою навчання.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bsmu.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з фундаментальними знаннями професійно-орієнтованих дисциплін, конкурентоспроможних спеціалістів молодшого рівня для фармацевтичного сектору охорони здоров'я. Формування здатності використовувати теоретичні знання та практичні уміння, шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг, вирішувати типові задачі у сфері фармацевтичної галузі, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, надавати фармацевтичну опіку, дотримуючись принципів фармацевтичної етики та деонтології.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація» Кваліфікація: фармацевт</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Фокус освітньої програми орієнтований на базову підготовку конкурентоспроможних фахівців в сфері обігу лікарських засобів та іншої фармацевтичної продукції, виробництва (виготовлення) ліків в умовах аптеки, їх зберігання, контроль якості, доставки, дистрибуції, та забезпечення населення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту, відповідно до вимог охорони здоров'я та розвитку фармацевтичної промисловості.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується через поєднання теоретичної та практичної підготовки (аудиторних занять та самостійної роботи студента) фармацевтичних фахівців, передбачає проведення фахової фармацевтичної практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібної торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів), з метою формування та удосконалення професійних практичних навичок, та базується засадах розвитку сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної практики.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фармацевтичний фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу та займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3228 Фармацевт</p> <p>Випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору (фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства фармацевтичного профілю.</p>

Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація» і присудження ступеня молодшого бакалавра фармація фахівець або випускник може вступати на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня бакалавра або магістра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна підготовка орієнтована на студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Для набуття основних фахових компетентностей в процесі навчання використовуються лекційні, практичні та семінарські заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, виробничої та переддипломної практик.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання базується на об'єктивному комплексному та систематичному підходах та відображає результати навчання студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» - від 180 до 200 балів; «4» - від 150 до 179 балів; «3» - від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» - нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю - заліки, поточний контроль, підсумкові модульні контролю, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати у процесі навчання типові спеціалізовані завдання та ситуаційні задачі, які передбачають застосування положень і методів відповідної науки. Критично осмислювати та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності, правильно формувати судження та зрозуміло доносити власні знання і висновки з обґрунтуванням для фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати одержані знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність до вирішення професійних проблеми та поставлених завдань. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 8. Здатність працювати в команді та представниками іншої галузі. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.

	<p>ЗК 12. Дотримання та пропагування здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 14. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 4. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), проводити аналіз лікарської рослинної сировини, здійснювати консультування щодо застосування лікарської рослинної сировини та засобів на її основі.</p> <p>ФК 5. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину.</p> <p>ФК 6. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики (GPP) та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.</p> <p>ФК 7. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг, щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, та фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати раціональне застосування лікарських засобів, біологічно активних добавок, фітозасобів, згідно з фізико-хімічними властивостями та фармакологічними характеристиками, патофізіологічними особливостями та враховуючи фармакотерапевтичні схеми лікування конкретного захворювання.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати знання та уміння у практичній діяльності пов'язані з етапами обігу лікарських засобів в установах та підприємствах фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.</p> <p>ФК 10. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 11. Здатність до виконання завдань, направлених на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ФК 13. Здатність організувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 14. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p>

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати загальні</p>	<p>ПРЗ 1. Знання структури сучасної системи охорони здоров'я України; основ законодавства в системі охорони здоров'я та основних нормативно-правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність.</p> <p>ПРЗ 2. Знання принципів організації роботи та управління аптечними закладами та їх структурними підрозділами.</p> <p>ПРЗ 3. Знання фахової термінології.</p> <p>ПРЗ 4. Знання принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</p> <p>ПРЗ 5. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРЗ 6. Знання технології виготовлення лікарських форм в аптеках.</p> <p>ПРЗ 7. Знати приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, їх основних показань та протипоказань до застосування; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків.</p> <p>ПРЗ 8. Вміти застосовувати різні методи оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємствах.</p> <p>ПРЗ 9. Знання морфологічних ознак лікарських рослин та її сировини, які необхідні для ідентифікації в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</p>
<p>Програмні результати (фахові)</p>	<p>ПРФ 1. Здійснювати організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України.</p> <p>ПРФ 2. Використовувати набуті знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРФ 3. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ПРФ 4. Обирати раціональну технологію, з відповідним їй обґрунтуванням, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску.</p> <p>ПРФ 5. Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.</p> <p>ПРФ 6. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</p> <p>ПРФ 7. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРФ 8. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини.</p> <p>ПРФ 9. Здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою політиками суб'єктів ринку з урахуванням сучасних ринкових процесів.</p> <p>ПРФ 10. Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій.</p> <p>ПРФ 11. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.</p> <p>ПРФ 12. Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних станах.</p> <p>ПРФ 13. Уміння професійного спілкування сучасною українською</p>

	<p>літературною мовою та використовувати навички усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ПРФ 14. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРФ 15. Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРФ 16. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники університету, які реалізують виконання освітньо-професійної програми мають кваліфікацію, відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для реалізації освітнього процесу при підготовці фармацевтів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для початкового рівня (короткого циклу). Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. На кафедрах університету широко використовується комп'ютерна техніка. В університеті функціонують 17 комп'ютерних класів. В освітньому процесі широко використовуються навчально-контролюючі комп'ютерні програми.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету (www.bsmu.edu.ua), на якому розміщені основні відомості про університет, а саме, структура, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітня, наукова, лікувальна діяльність, інформація для абітурієнтів, випускників закладу, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Кафедри, які здійснюють підготовку фахівців мають власні веб-сторінки. Офіційний веб-сайт фахового коледжу БДМУ http://college.bsmu.edu.ua містить інформацію про коледж, навчальний процес, умови вступу тощо. Сервер дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету (http://moodle.bsmu.edu.ua/) дає можливість студенту через мережу Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація,</p>

	<p>презентація, електронний посібник тощо).</p> <p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; силабуси; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо.</p> <p>До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. До складу бібліотеки входять: центральна бібліотека та два філіали у гуртожитках. Читальні зали налічують 311 посадкових місць.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Модульний контроль
ОК 2.	Основи економічної теорії та соціології	3,0	Залік
ОК 3.	Ботаніка	3,0	Модульний контроль
ОК 4.	Неорганічна хімія	3,0	Модульний контроль
ОК 5.	Анатомія з основами фізіології	3,0	Модульний контроль
ОК 6.	Основи мікробіології, гігієни та екології	3,0	Модульний контроль
ОК 7.	Органічна хімія	4,0	Модульний контроль
Усього за циклом		22,0	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Аналітична хімія	4,0	Модульний контроль
ОК 9.	Латинська мова	3,0	Модульний контроль
ОК 10.	Техніка лабораторних робіт	3,0	Модульний контроль
ОК 11.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	3,0	Модульний контроль
ОК 12.	Фармацевтична хімія	5,5	Модульний контроль
ОК 13.	Фармакогнозія	9,0	Модульний контроль
ОК 14.	Технологія ліків	10,5	Модульний контроль
ОК 15.	Фармакологія	10,0	Модульний контроль
ОК 16.	Організація та економіка фармації	9,5	Модульний контроль
ОК 17.	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3,0	Залік
Усього за циклом		60,5	
Цикл практичної підготовки			
ОК 18.	Переддипломна практика	6,0	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонент		88,5	

Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	1. Основи філософських знань 2. Політологія	3,0	Залік
ВК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, німецька, французька)	7,0	Модульний контроль
ВК 3	1. Основи правознавства 2. Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Залік
ВК 4	1. Історія України та української культури 2. Історія сучасного світу	3,0	Залік
Всього по циклу загальної підготовки		16,0	
Цикл професійної підготовки			
ВК 5	1. Перша долікарська допомога 2. Медична допомога в Україні	3,0	Залік
ВК 6	1. Основи менеджменту та маркетингу у фармації 2. Маркетингові стратегії бізнесу у фармації	3,0	Залік
ВК 7	1. Інформаційні технології у фармації 2. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	Залік
Всього по циклу професійної підготовки		9,0	
Цикл практичної підготовки:			
ВК 8	Виробничі практики:		
	1. Пропедевтична: 1.1. Цикл «Пропедевтична практика на базі виробничої аптеки» 1.2. Цикл «Пропедевтична практика на базі аптеки роздрібної торгівлі» 2. Фармакогностична: 2.1. Цикл «Заготівля культивованих рослин». 2.2. Цикл «Заготівля дикорослих рослин». 3. Технологічна практика: 3.1. Цикл «Екстемпоральне виготовлення лікарських форм». 3.2. Цикл «Лікарські засоби на базі аптек»	6,0	Модульний контроль
Всього по циклу практичної підготовки		6,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		31,0	
Атестація		0,5	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

Примітка: * - перелік вибірових компонент може оновлюватися відповідно до положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (наказ по університету від 19.03.2020 № 04-0).

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикл підготовки	Кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
Цикл загальної підготовки	38	22	16
Цикл професійної підготовки	69,5	60,5	9
Цикл практичної підготовки	12	6	6
Атестація	0,5	0,5	-
УСЬОГО	120	89	31

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ECTS)	Нормативні дисципліни (41 кредити ECTS) Курси за вибором (19 кредитів ECTS)
2-й рік (60 кредитів ECTS)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ECTS) Курси за вибором (12 кредитів ECTS)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Курс			
		1		2	
		Семестри			
		1	2	3	4
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	
2	Основи економічної теорії та соціології			*	*
3	Ботаніка	*			
4	Неорганічна хімія	*			
5	Анатомія з основами фізіології	*			
6	Основи мікробіології, гігієни та екології	*	*		
7	Органічна хімія		*		
8	Аналітична хімія		*		
9	Латинська мова	*			
10	Техніка лабораторних робіт	*			
11	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності				*
12	Фармацевтична хімія			*	*
13	Фармакогнозія		*	*	*
14	Технологія ліків	*	*	*	*
15	Фармакологія		*	*	*
16	Організація та економіка фармації	*	*	*	*
17	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства				*
	Курси за вибором	*	*	*	*
	Виробнича практика		*		*
	Переддипломна практика				*
	Атестація				*

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який проводиться в два етапи - теоретична частина і практична частина з виставленням однієї оцінки з комплексу навчальних дисциплін: 1) Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності; 2) Фармацевтична хімія; 3) Фармакогнозія; 4) Технологія ліків; 5) Фармакологія; 6) Організація та економіка фармації. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття ступеня вищої освіти: молодший бакалавр, спеціальності «Фармація, промислова фармація», із присвоєнням професійної кваліфікації: фармацевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні компетентності																											
	Загальні компетентності	ПРЗ 1	ПРЗ 2	ПРЗ 3	ПРЗ 4	ПРЗ 5	ПРЗ 6	ПРЗ 7	ПРЗ 8	ПРЗ 9	Фахові компетентності	ПРФ 1	ПРФ 2	ПРФ 3	ПРФ 4	ПРФ 5	ПРФ 6	ПРФ 7	ПРФ 8	ПРФ 9	ПРФ 10	ПРФ 11	ПРФ 12	ПРФ 13	ПРФ 14	ПРФ 15	ПРФ 16	
ОК 1				•																		•		•	•	•	•	•
ОК 2		•	•									•	•	•					•		•		•			•	•	•
ОК 3		•		•						•			•	•					•	•						•	•	•
ОК 4						•									•													
ОК 5				•									•						•				•	•		•	•	•
ОК 6		•				•							•	•					•				•	•		•	•	•
ОК 7						•							•															
ОК 8						•				•						•												
ОК 9				•									•						•						•	•	•	•
ОК 10						•				•						•												
ОК 11		•				•							•	•									•					
ОК 12		•								•						•												
ОК 13				•		•				•			•	•						•								
ОК 14							•						•	•	•													
ОК 15		•		•	•			•				•	•				•						•	•			•	•
ОК 16		•	•	•	•	•						•	•	•									•	•				•
ОК 17		•	•		•												•											
ОК 18		•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•