

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Буковинський державний медичний університет
Освітня програма	47050 Фармація
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	85
Повна назва ЗВО	Буковинський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02010971
ПІБ керівника ЗВО	Андрієць Оксана Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.bsmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/85>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47050
Назва ОП	Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фаховий коледж БДМУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Фармації; Медичної та фармацевтичної хімії; Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії; Фармакології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пл. Театральна, 2, Чернівці, Чернівецька область, 58002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	фармацевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	118337
ПІБ гаранта ОП	Горошко Олександра Мар`янівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	horoshko@bsmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-962-32-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 0 міс.
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток фармацевтичної індустрії в Україні протягом всієї історії постійно перебував у русі та проходив паралельно з створенням держави. Фармацевтична індустрія об'єктивно залежить від історичних особливостей України та її соціально-економічного розвитку. Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки фармацевтів, створення умов для їх навчання і професійного розвитку упродовж життя, а також підвищення ефективності між сучасною системою освіти і ринком праці.

У грудні 2019 року відповідно до наказу МОН України від 12.12.2019 року № 1015-л «Про ліцензування освітньої діяльності, на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 164 від 19.12.2019 року) Буковинському державному медичному університету розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

Для підготовки здобувачів освітнього ступеня молодшого бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація у Буковинському державному медичному університеті була розроблена робочою групою освітньо-професійна програма «Фармація» та затверджена рішенням Вченої ради БДМУ 04.червня 2020 року (протокол № 7) та введена в дію з 01 вересня 2020 року.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня вищої освіти «молодший бакалавр» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

У 2021 році освітньо-професійна програма була переглянута та оновлена з врахуванням пропозицій студентів, рекомендацій викладачів та роботодавців. Освітня програма із змінами і доповненнями затверджена Вченою радою університету 27 травня 2021 року (протокол № 9) та введена в дію з 01. Вересня 2021 року (наказ № 340-Адм від 01.09.2021 року). На основі даної освітньої програми був розроблений навчальний план підготовки здобувачів освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 226 «Фармація промислова фармація» та робочі навчальні плани (наказ по університету № 276-Адм від 09 липня 2021 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	59	50	9	0	0
2 курс	2020 - 2021	50	39	10	0	0
3 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47050 Фармація
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	20612 Фармація, промислова фармація 21350 Фармація, на II курс
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65553	26694
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	45047	13524
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19460	13170
Приміщення, здані в оренду	1046	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фармація (мол.бак.)_2021.pdf</i>	FM9kXKPJdYwU2qEszg6pVRCL8QfSFyw5f2z28bZqA1w= =
Освітня програма	<i>ОПП Фармація (мол.бак.)_2020.pdf</i>	Wrx9NhkCipTdoDpf/36zZnXdxqV3KwuLP9K6+e/rCXQ= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація 2020.pdf</i>	ZT6YGJf+fxA1lyzKmdvHJ973UGUoPLEQVfGLEwZjDbk= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фармація 2021.pdf</i>	wBB8YfMHGkAN6HwGIsqLMy9JJvm+EOIt5vxaJKFQSWA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дармограй.pdf</i>	JRe/LUzpe8Vhbs5M1DT+SAqAj1QECttSGgMyCRxICIE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Коваль.pdf</i>	eF+akcUj/ccNce34pUPDiBYCAU+kzhUAtwBkjIhVetc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кушнір.pdf</i>	BgOOojeJO4ZLXPvcRL4BlL3+zpUqoXXSs2RBdGdk9f4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Риженко.pdf</i>	oJoP7FCDtSuajbYfJldAN8331AVsnDmOj7E7EYygb5c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Соболева.pdf</i>	AG9o9T+ohEokS+FGWpLWQspX2iBwE4FecNKE3PcA59E= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних спеціалістів молодшого рівня для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, охарактеризувати обсяг знань, умінь та практичних навичок, необхідних для вирішення усіх видів професійної діяльності спеціаліста на відповідній посаді, здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг. ОП дає можливість отримати фахову освіту молодшого бакалавра з можливістю вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра або магістра зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми «Фармація» відповідають місії та програмі стратегії розвитку БДМУ, які визначаються Статутом (<https://cutt.ly/ixj89mo>) та Концепцією діяльності БДМУ (<http://surl.li/bjcrp>). Дія Концепції діяльності БДМУ продовжена до кінця 2021 року рішенням Вченої ради (протокол № 5 від 24.12.2020 року). Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з фундаментальними знаннями професійно-орієнтованих дисциплін, конкурентоспроможних спеціалістів молодшого рівня для фармацевтичного сектору охорони здоров'я.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час перегляду та формування цілей та програмних результатів враховані пропозиції здобувачів вищої освіти за результатами анкетування, за результатами яких змінено кількість вибіркових дисциплін та враховуються інтереси здобувачів при виборі форми навчання (денна, заочна), їх готовність до працевлаштування. Студенти фахового коледжу входять до складу Педагогічної ради. Делегати студентського самоврядування складають не менше 10% складу Вченої ради Університету представлено (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/upravlinnya/vchena-rada/>).

- роботодавці

Потенційні роботодавці беруть участь як у розробці ОП, так в її реалізації при проведенні навчально-виробничих практик та при проведенні комплексного кваліфікаційного іспиту (в т.ч. голова екзаменаційної комісії наказ по БДМУ за № 236-Адм від 08.06.2021 року). Роботодавці брали участь у засіданні предметно-методичної комісії, де вносили свої пропозиції та зауваження щодо мети ОП, програмних результатів, формування практичних навиків під час проходження виробничих та переддипломної практик.

Удосконалення ОП враховують інтереси роботодавців, що проявляється у прагненні підготувати фахівців з оптимальними професійними компетентностями, які зможуть демонструвати знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності.

- академічна спільнота

Викладачі постійно долучаються до розробки, впровадження та реалізації ОП. Обговорення основних складових ОП здійснюється у відповідності з діючим законодавством у відповідній послідовності: на засіданнях кафедр, на спільних засіданнях кафедр фармацевтичного профілю, Педагогічній раді фахового коледжу та Вченій Раді університету, де моніторяться та затверджуються проекти ОПП. Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів враховані для покращення викладацької діяльності, формування та конкретизації складових освітніх компонентів, створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

Співпраця академічної спільноти з іншими ЗВО у рамках науково-практичних конференцій, дружніх зустрічей дає змогу покращити якість підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

- інші стейкхолдери

БДМУ дотримується принципів та стратегій Фармацевтичних Асоціацій, Великої хартії університетів, Європейської асоціації університетів, Міжнародної асоціації університетів, Всесвітньої організації охорони здоров'я, Міністерство охорони здоров'я України, які враховуються при впровадженні ОПП та формуванні програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасна фармацевтична індустрія стрімко розвивається. Одним із основних напрямків цього розвитку є фармацевтичне забезпечення лікарськими засобами відвідувачів аптек та лікувальних установ, також гостро стоїть питання щодо надання фармацевтичної допомоги жителям сільської місцевості. Враховуючи світову тенденцію розвитку фармацевтичної індустрії не менш важливим є питання виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки. Результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. ОПП направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній галузі, адаптована до вимог роботодавців у сфері аптечного виготовлення лікарських засобів, роздрібної, оптової реалізації лікарських препаратів, та організації роботи аптеки у сільській місцевості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

БДМУ є членом Асоціації Університетів Карпатського регіону, що дає змогу при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП врахувати регіональний контент. ОПП спрямована на забезпечення потреби у працівниках для фармацевтичних підприємств Буковини, враховуючи високу густоту населення, велику кількість аптечних закладів, а також особливості географічного розташування - покращення організації ефективної системи фармацевтичного забезпечення жителів сільської місцевості. БДМУ підтримує ефективний зв'язок з роботодавцями через сектор сприяння працевлаштуванню випускників. У цілях ОПП та програмних результатах відображено напрямок підготовки фахівців з високим рівнем знань щодо організації роботи аптеки та структурних підрозділів, фармацевтичної опіки, екстемпорального виготовлення ліків, дотримання норм спілкування з колегами, керівництвом, споживачами (зокрема, ПРЗ 2, ПРЗ 3, ПРЗ 6, ПРФ 6 та інші).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП, формуючи цілі та програмні результати навчання, нами використано власний досвід, а також

досвід програм з інших ЗВО України: Запорізький державний медичний університет, Коломийський медичний фаховий коледж ім. Івана Франка, Львівський медичний фаховий коледж «Монада», Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж. При проведенні аналізу ОП здійснювались порівняння переліку обов'язкових ОК інших закладів освіти, уточнювались цілі, загальні та фахові компетентності. Досвід іноземних спеціалістів брали до уваги спілкуючись на конференціях.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей і формування програмних результатів навчання за кваліфікацією молодший бакалавр фармації. Будеться згідно структурно-логічної схеми освітньої програми і забезпечується сукупністю освітніх компонентів загальної і фахової підготовки. Освітня програма відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фармацевтичний фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу та займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3228 Фармацевт.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а саме галузі знань – 22 «Охорона здоров'я», спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація», кваліфікація – фармацевт. Цілями навчання є підготовка фахівців здатних розв'язувати складні фахові завдання та практичні проблеми, які характеризують відповідні компетентності під час професійної діяльності а також впродовж навчання. Цикл фахової підготовки включає наступні професійно-орієнтовані дисципліни: фармакологія, технологія ліків, фармакогнозія, охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності, організація та економіка фармації, основи медичного та фармацевтичного товарознавства, які дозволяють сформувати професійні компетентності необхідні у подальшій діяльності в фармацевтичній галузі та адаптуватися до вимог роботодавців. ОПП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освітньої програми мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, яка становить не менше 25% від загальної кількості кредитів передбачених для фахівців вищої освіти. Вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Буковинському державному медичному університеті (Наказ № 04-О від 19.03.2020) (<http://surl.li/bjdjy>)
Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за кількома етапами, а саме на момент вступу здобувачі отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «освітня траєкторія», на 1 курсі II семестру студенти розпочинають процес вибору дисциплін вибіркового блоку. При наданні можливості вибору здобувачам вищої освіти не порушуються основні принципи: альтернативність (не менше двох рівноцінних вибіркового дисциплін на кожну позицію вибору); змагальність (здобувач вищої освіти здійснює вибір на підставі програм дисциплін, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення); академічна відповідальність (не допускається нав'язування здобувачам вищої освіти певних навчальних дисциплін).

Індивідуальна освітня траєкторія також передбачає вільний вибір бази для проходження навчально-виробничих практик, участь в науково-практичних конференціях, семінарах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін у Буковинському державному медичному університеті (Наказ від 19.03.2020 р. 04-0) <http://surl.li/bjdjy>), на підставі освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів навчальний відділ разом з адміністрацією фахового коледжу БДМУ визначають кількість вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік до 01 лютого.

Каталоги вибіркового навчальних дисциплін висвітлюються на офіційному веб-сайті університету до 10 квітня кожного навчального року (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective/>).

Ознайомлення здобувачів вищої освіти про перелік вибіркового навчальних дисциплін з викладенням їх актуальності, мети, завдання, результатами навчання, забезпечення загальних та професійних компетентностей проводиться кафедрами на зборах студентів відповідно до графіку, який затверджує директор коледжу, у період 15 квітня – 20 травня поточного навчального року. Після представлення всіх вибіркового дисциплін директор коледжу проводить опитування студентів щодо бажання вивчати у наступному навчальному році вибіркового навчальні дисципліни. За результатами опитування, для вивчення відповідної вибіркового дисципліни, директор коледжу складає списки студентів та формує групи. Обрані дисципліни вносяться навчальним відділом до робочих навчальних планів та враховуються у навчальному навантаженні кафедр на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом ОПП для здобуття початкового рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. У навчальному плані ОП у циклі практичної підготовки передбачена Переддипломна практика, яка складає 6 кредитів ЄCTS (2 курс). Вибіркові компоненти ОПП передбачають цикл практичної підготовки у проведених виробничих практик (пропедевтична (цикли «Пропедевтична практика на базі виробничої аптеки», «Пропедевтична практика на базі аптеки роздрібно торгівлі»); фармакогностичної (цикли «Заготівля культивованих рослин», «Заготівля дикорослих рослин»); технологічна (цикли «Екстемпоральне виготовлення лікарських форм», «Лікарські засоби на базі аптек»), які проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет». Перелік необхідних компетентностей та програмні результати навчання, які передбачені практичною підготовкою, наведені у робочих програмах практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills, важливих для майбутньої професійної діяльності. ОП забезпечує оволодіння даними навичками в повному обсязі, а саме:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність працювати в команді та представниками іншої галузі.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

Набуття соціальних навичок передбачене компонентами ОП, забезпечить здійснення професійної діяльності використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відсутній, тому зміст вказаної ОПП розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, Довідника кваліфікаційних характеристик професій, методичних рекомендацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄCTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У закладі вищої освіти розроблені загальні вимоги, щодо розподілу обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обліковими одиницями навчального часу студента коледжу є кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄCTS), академічна година, навчальні день, тиждень, семестр, курс, рік. Обсяг одного кредиту ЄCTS становить 30 годин. Для здобуття початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за ОП 226 Фармація, промислова фармація потрібно 120 кредитів ЄCTS. Навантаження здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет» (<http://surl.li/bjdllr>), а також

відповідає рекомендаціям листа МОН № 1/9-119 від 26.02.10 року «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/6810/).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особа має право здобувати освітній ступінь молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти з конкурсних предметів: 1. Українська мова (ваговий коефіцієнт – 0,5, мінімальне значення – 105 балів), 2. Математика або Біологія, або Хімія, або Фізика (ваговий коефіцієнт – 0,5, мінімальне значення – 105 балів).

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті в 2022 році: <https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/pravya-pryjomu-do-bdmu-2022-.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами, які є у вільному доступі на сайті університету:

1. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 28.08.2015 р. №10-0) <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf>

2. Положення про академічну мобільність студентів у Буковинському державному медичному університеті <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>

3. Положення про академічну мобільність студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-v-bdmu.pdf>

4. Наказ МОН України від 15.07.1996 р. №245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики зарахування таких студентів на ОПП "Фармація" початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної освіти у вузі не передбачено

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування таких правил за вказаною ОПП немає

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються форми та методи навчання, які чітко

визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-VDNZU-Bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet-1.pdf>).

Для досягнення ПРН в ОП передбачені як традиційна система методів і прийомів, так і інноваційні інтерактивні методи, а відповідність ПРН окремо по кожній дисципліні висвітлена у їх робочих програмах.

Освітній процес в університеті здійснюється у різних формах: навчальні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, які є взаємодоповнюючими. Також використовуються: пояснювально-ілюстративний метод навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, виконання науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, метод проблемного викладу тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація студентоцентрованого навчального процесу спрямована на задоволення власних потреб здобувачів вищої освіти та характеризується затребуваністю їх на ринку праці з високою ймовірністю працевлаштування. Акцентується увага на критичному та аналітичному мисленні в процесі навчання, достатній автономії студента, навчально-комунікативній взаємодії викладача та студента з одночасним делегуванням обов'язків на обох учасників навчального процесу. У коледжі БДМУ студентоцентроване навчання на ОП втілюється наступним чином: Формування індивідуальної траєкторії студента;

Участь студентів у розробці, затвердженні та моніторингу ОПП;

Гарантування академічної мобільності студентів.

Робочі програми з навчальних дисциплін формуються з урахуванням студентоцентрованого підходу, де переважна кількість годин відводиться на практичні заняття з меншою кількістю годин для лекцій, що дозволяє в більшому обсязі обговорити теоретичний матеріал та сприяє можливості відпрацювати практичні навички.

Участь студентів у розробці, затвердженні, реалізації та моніторингу ОПП здійснюється шляхом опитування, анкетування, обговорення проєкту ОП.

Аналіз опитування студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОС – молодший бакалавр) свідчить, що на запитання «Чи задовільняє вас організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання?» відповіли «Так» - 60,5%, «Скоріше так» - 23,7%. На питання про задоволеність навчанням за обраною спеціальністю відповіли «Так» - 76,3% і «Скоріше так» - 15,8%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода під час провадження педагогічної діяльності базується на принципі свободи реалізації освітнього процесу звісно з урахуванням обмежень, встановлених законом, основні принципи якої зазначені в Статуті БДМУ та Положенні про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Академічна свобода викладачів виявляється у спроможності вільно обирати методи та форми навчання, відповідно до навчальної програми та тематичних планів, задовільняючи інтереси та потреби здобувачів освіти для налагодження ефективної співпраці з аудиторією та надання якісних освітніх послуг. Зі сторони студентів академічна свобода розглядається як можливість приймати участь у розробці та оновленні ОПП, бути активним учасником студентського самоврядування, здатність формувати індивідуальну траєкторію навчання, самостійно обираючи навчальні дисципліни, брати участь у наукових гуртках, бути активним учасником конференцій, семінарів, конгресів, що проводяться на теренах навчального закладу, бути членами Студентського наукового товариства (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8_pologennia-pro-snt-bdmu.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання оприлюднена в навчальних робочих програмах окремих освітніх компонентів та Силабусах, які розміщуються на веб-сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>) та на сервері дистанційного навчання Moodle (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantiynogo-navchannya/>), доступ до якого студенти отримують після зарахування на навчання на початкових виробничих зборах, а також на веб-сайтах та інформаційних стендах відповідних кафедр. Впродовж року інформація конкретизується та оновлюється. Повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання викладачі оприлюднюють на першому занятті. Онлайн-підтримка студентів викладачами здійснюється за допомогою листування через домен bsmu.edu.ua, які також формуються при зарахуванні на навчальний процес, організацією онлайн конференцій через платформу Google Meet, Zoom. У разі виникнення запитань щодо навчального процесу студенти можуть звернутися по допомогу до куратора групи, які призначаються наказом по університету відповідно до положення інститут кураторства <https://drive.google.com/file/d/1xbTCNnrJjPwKR8xPLFuHoloE8wcvJezE/view>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Запровадження в освітній процес наукових здобутків науково-педагогічних працівників є ефективним методом поєднання наукової діяльності та освітнього процесу. Співробітниками активно впроваджуються в навчальний процес результати власних експериментальних досліджень (наприклад дослідження фармакологічної активності

ліпіну, адеметіоніну, таурину, тіотриазоліну, при викладанні дисципліни «Фармакологія та медична рецептура», фітохімічне вивчення півонії лікарської, мильнянки лікарської, омани високого, при викладанні дисциплін – «Фармакогнозії»). Впродовж навчання студенти можуть брати участь у роботі кафедральних студентських наукових гуртків, вільно обираючи профіль та тему дослідження. Разом з керівниками СНГ здобувачі можуть проводити оглядове, статистичне чи наукове дослідження, з можливістю опублікувати власні результати роботи у шести фахових науково-практичних журналах БДМУ (<https://www.bsmu.edu.ua/nauka/fahovi-vidannya/>) українською чи іноземними мовами (російською, румунською, французькою та англійською). У БДМУ функціонує об'єднання студентів - Студентське наукове товариство (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8_pologennia-pro-snt-bdmu.pdf) та Рада молодих вчених (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8_pologennia-pro-mu-bdmu.pdf)

Крім того, в університеті працює Товариство молодих науковців та Школа молодого науковця, які допомагають формуванню наукового світогляду молоді (<https://www.bsmu.edu.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/>).

Щорічно на базі БДМУ проводиться найбільший в Україні Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених BIMCO (https://bim.co.ua/?page_id=1058), який включено до Переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених Міністерства освіти і науки України. За матеріалами конгресу видається збірник "BIMCO Journal" (ISSN 2616-5392).

Електронний репозиторій БДМУ налічує більше ніж 14476 електронних ресурсів. Доступними для роботи є такі світові бази даних та архіви: Web of Science, Scopus, EBSCO «MEDLINE with Full Text», видавництво Springer Nature, John Wiley & Sons., якими науково-педагогічні працівники та студенти можуть активно користуватися при пошуку інформації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд змісту освітніх компонентів регулюється Положенням про освітні програми у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf) та проводиться раз на два роки, разі зміни навчального плану або за потреби. Оновлення змісту освітніх компонентів проходить шляхом обговорення на засіданнях кафедр та предметних (циклових) комісіях та підлягають обов'язковому затвердженню в установленому порядку із зазначенням номера протоколу засідання кафедри та предметної (циклової) комісії відповідного профілю. Причиною перегляду та оновлення змісту навчальних дисциплін можуть бути тенденції розвитку фармацевтичної промисловості, науково-педагогічні стажування та курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, виконання індивідуальної чи комплексної наукової роботи та експериментальних досліджень, запровадження державних програм забезпечення ліками, зміни посадових інструкцій фармацевтичного працівника, вимоги роботодавців тощо. Паралельно оновленню підлягають навчально-методичний матеріал, лекційний матеріал, списки літератури.

Оновлення компонентів освітніх програм відбувається безперешкодно як за ініціативи науково-педагогічних працівників, так із врахуванням зворотнього зв'язку при роботі зі студентами з врахування навчальних та наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність студентів та викладачів визначається Положенням про академічну мобільність студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-v-bdmu.pdf>. Викладачі, що працюють зі студентами на ОП мають можливість проходити закордонні стажування, брати участь у науково-практичних конференціях, прослуховувати онлайн-лекції.

БДМУ є членом Великої Хартії університетів, Європейської асоціації університетів, Асоціації університетів Карпатського регіону, Всесвітньої організації охорони здоров'я та має 61 діючу угоду з закордонними ЗВО та науково-дослідними інститутами, завдяки чому навчання, викладання та наукові дослідження в університеті, та у межах даної ОП зокрема, сприяють інтернаціоналізації університету.

З метою оптимального порівняння та вдосконалення освітніх вимог, встановлення інтеграційних зв'язків, в університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.bsmu.edu.ua/international/>), основним завдання якого є надання професорсько-викладацькому складу та студентству консультативної допомоги, щодо можливості міжнародного співробітництва з навчальними закладами та науково-дослідними установами, навчання, стажування, участі у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОПП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти контрольні заходи регулюються наступними положеннями та інструкціями:

- Положення про організацію освітнього процесу у Буковинському державному медичному університеті – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>

- Інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-ocziyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Буковинському державному медичному університеті – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf>

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям із кожної теми та здійснюється на основі комплексного оцінювання (вхідний контроль, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність на занятті). При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені програмою аудиторні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На сервері дистанційного навчання <http://moodle.bsmu.edu.ua/> для кожного здобувача вищої освіти доступні довідники студента (силабуси), графік відробіток та консультацій на поточний навчальний рік, що забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Згідно ОПП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти використовуються такі методи контролю: усне та письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль за виконанням індивідуальних самостійних робіт, тестовий контроль, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий модульний контроль, залік.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за традиційною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачених методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінки з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали залежно від кількості тем у модулі. Вага кожної теми в межах одного модуля в балах є однаковою, але відрізняється для різних модулів дисципліни і визначається кількістю тем у модулі. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Під час проходження практик здійснюється перевірка виконання завдань, контроль відпрацювання практичних навичок студентами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів надається студенту викладачем на першому занятті з дисципліни. Варто зазначити, що по кожному освітньому компоненту дана інформація наявна у вільному доступі в силабусах на сервері дистанційного навчання <http://moodle.bsmu.edu.ua/>. Терміни проведення підсумкової атестації вказані у розкладі занять <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-zanyat/ves2021-2022/>.

До початку навчального року інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлюється на навчально-методичних стендах, сайтах кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для ОПП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukciya-shhodo-ocziyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>.

Положенням про порядок відпрацювання пропущених та невідпрацьованих занять <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf> Інформація щодо нормативних документів висвітлена на сайті університету у розділі Нормативні Документи Студента, а інформація щодо форми контролю, методик проведення контрольних заходів доступна у силабусах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Керуючись Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти

(система внутрішнього забезпечення якості) у Буковинському державному медичному університеті кожен студент має право на отримання якісної освіти. Об'єктивність оцінювання забезпечується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-poryadok-stvorenniya-ta-organizaciyu-roboti-ekzamenacziyno%D1%97-komisi%D1%97.pdf>, відповідно до якого для всіх здобувачів вищої освіти є єдиною система оцінювання, публічність контрольних заходів, однакова кількість питань, часовий регламент відповіді, наявність двох і більше екзаменаторів. У разі, коли студент вважає неправомірним оцінювання, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf> він має право звернутися до директора фахового коледжу БДМУ, яким буде сформовано апеляційну комісію (у складі завідувача кафедри, викладача кафедри, представника Студентської ради університету та ін.), після чого буде проведено розгляд спірного питання та призначено дату перескладання. Відповідні процедури за ОПП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Термін для завершення вивчення окремих модулів (їх перескладання) – 1-2 тижні після закінчення семестру. Директор коледжу складає розклади перескладання, які передбачають 2 дні для перескладання модульного контролю з кожної навчальної дисципліни. Повторне проходження контрольних заходів є у вільному доступі на сайті БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/> Здобувачі освіти можуть двічі перескладати підсумковий модульний контроль.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У закладі вищої освіти процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу університету (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizaciyu-osvithnogo-procesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>). Студенти мають право на повторне проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю рівня знань або з метою покращення результату за поданням директора Коледжу та рішенням ректорату. Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf> Застосування вказаних правил за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Морально-етичні принципи, дотримання правил поведінки та академічної доброчесності учасників освітнього процесу регламентовані наступними документами БДМУ: Кодекс академічної доброчесності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» - https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf; Морально-етичний кодекс студентів Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>; Про перевірку рукописів на наявність плагіату https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka_rukopysiv-1.pdf; Кодекс етики та корпоративної культури Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

БДМУ активно популяризує принципи академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти та активно вживає заходи для уникнення їх порушення. З цією метою в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf, основними завдання якої є виявлення випадків порушення основних положень академічної доброчесності учасниками навчального та наукового процесу. Наказами по університету № 08-о від 28.08.2015 р. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>; та Наказ № 296-Адм від 23.08.2016 р. «Про перевірку рукописів на наявність плагіату» (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka_rukopysiv-1.pdf) запроваджена перевірка навчально-методичних та науково-дослідних друкованих праць на наявність плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarism. У разі виявлення правопорушення, роботи з високим ступенем плагіату відхиляються від друку, а порушники притягуються до дисциплінарної відповідальності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

БДМУ щорічно організовує та проводить конференції: Березень 2019 р. - «Студентське самоврядування в системі академічної культури»; у травні 2020 р. в режимі онлайн V Міжнародна науково-практична конференція студентів

та молодих учених «Мотивація в системі академічної доброчесності»; у березні 2021 р. – VI Міжнародна науково-практична конференція «Роль і місце студентського самоврядування у підвищенні якості освіти». (<https://studrada.bsmu.edu.ua/nagordzhennya-uchasnykiv-vi-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferencziyi-studentiv-ta-molodyh-uchenyh/>) Також БДМУ є активним учасником Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Американські Ради з міжнародної освіти) та Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Активну позицію в цьому питанні займає Студентська рада БДМУ, учасники якої в рамках проекту проводять інтерактивні заходи та конференції (<https://www.bsmu.edu.ua/news/7045-bdmu-stav-uchasnikom-projektu-spriyannya-akademichniy-dobrochesnosti-v-ukraini>). В усіх конференціях студенти фахового коледжу БДМУ приймали участь.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питаннями дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами наукового процесу займається Комісія з питань академічної доброчесності https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf, до якої згідно кодексу академічної доброчесності надходять заяви щодо виявлення порушень, а завданням комісії є розгляд, аналіз питання та подання пропозицій ректору щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності. Випадків порушень академічної доброчесності у Буковинському державному медичному університеті і фаховому коледжі БДМУ не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних співробітників визначається Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/01-o-1.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітнього процесу при підготовці фахівців фармацевтичного профілю частково відбувається за участю потенційних роботодавців, які є сумісниками кафедр БДМУ та задіяні у підсумковій атестації (завідувач ЦРА № 28 м. Сокиряни, к.фарм.н. Коваль М.В. та ін). Діяльність університету спрямована на підвищення якості освітнього процесу та формування висококваліфікованого фахівця де активно залучений відділ практики, при якому проводиться пошук баз аптечних закладів різної форми власності для проведення навчально-виробничих практик, що підтверджується угодами про співпрацю. Проводяться зустрічі з практичними фахівцями, при яких студенти можуть розширити свій світогляд, щодо перспективності працевлаштування (<https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/sajt-kafedri-farmaceuticnoie-botaniki-ta-farmakoznozie/novini>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

БДМУ на постійній основі залучає спеціалістів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до консультацій, до проведення аудиторних занять з метою формування професійних компетентностей, вдосконалення практичної майстерності, продукування креативних ідей та впровадження їх у освітній процес молодими викладачами коледжу. Зокрема, до практичної роботи залучені завідувач центральної районної аптеки №28 (м. Сокиряни), провізор вищої категорії, доцент кафедри фармації Коваль М.В.; провізор клінічний Чернівецької обласної психіатричної лікарні, асистент кафедри фармації Федотова М.С., завідувач відділенням судово-медичної криміналістики КМУ «Обласне бюро судово-медичної експертизи», асистент кафедри фармації, к.мед.н. Вацик М.М. Роботодавці беруть активну участь при проведенні навчально-виробничих практик та атестації студентів по її завершенні. Представники роботодавців задіяні у підсумковій атестації випускників (Наказ № 236-Адм від 08.06.2021 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускного іспиту у фаховому коледжі університету (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» ОКР – молодший спеціаліст) у 2020/2021 н.р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів реалізовується шляхом підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім того у БДМУ діє Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf>, та згідно контент-плану науково-педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та стажування не рідше 1 разу на 5 років.

Викладачі мають можливість брати участь закордонних науково-педагогічних стажуваннях, наукових форумах,

конгресах, симпозиумах, конференціях, відповідно до угод про міжнародну співпрацю, з метою посилення ефективності та результативності професійної діяльності. Викладачі з невеликим стажем роботи мають змогу підвищити свої педагогічну майстерність у Школі молодого викладача <https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Адміністрація БДМУ всіляко сприяє розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних кадрів. При університеті функціонує факультет підвищення педагогічної майстерності, Школа молодого викладача <https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/>, цикли підвищення кваліфікації та щорічно проводиться навчально-методичної конференції «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології», що дозволяє підвищити педагогічну майстерність, поділитися досвідом та здобути нові знання.

Для стимулювання розвитку та вдосконалення педагогічної активності, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-rejtingovu-sistemu-ocinyuvannya-diyalnosti-kafedr-ta-vikladachiv.pdf> в університеті функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників, у вигляді виплат грошових премій, нагородження подяками та грамотами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання відбувається завдяки матеріально-технічним ресурсам. В БДМУ, та Коледжі, забезпечення навчальними приміщеннями, лабораторіями та бібліотеками відповідає потребам. Також у освітньому процесі використовуються навчально-дослідні ділянки на базі кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії та оздоровчий табір «Здоров'я» с. Репужинці (<https://www.bsmu.edu.ua/leisure/farmakognostychna-praktyka-na-bazi-ozdorovchogo-taboru-zdorovya-bdmu/>). Навчальні аудиторії, лабораторії, бібліотека обладнані мультимедійною та комп'ютерною технікою. Всі навчальні корпуси та бібліотека мають вільний доступ до Wi-Fi. Функціонує Сервер дистанційного навчання (<http://moodle.bsmu.edu.ua/>). Бібліотека БДМУ у своїй структурі має 7 читальних залів для студентів (<http://medlib.bsmu.edu.ua/>), оснащена достатнім бібліотечним фондом, що відповідає Ліцензійним умовам. На базі бібліотеки проводяться науково-практичні та культурно-просвітницькі заходи з участю студентів (<https://www.bsmu.edu.ua/news/v-bdmu-projshov-literaturnij-vernisazh/>). Для БДМУ наданий доступ до баз даних MEDLINE, ScienceDirect (Elsevier), наукометричного ресурсу «Scopus», видавництв Springer Nature. Фінансові звіти університету представлені на сайті <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>. Фінансові ресурси ОП є достатніми.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки сприйняттю студентів, як рівноправних партнерів у створенні освітньої траєкторії, яка відповідає критеріям студентоцентрованого навчання. В університеті функціонує Медико-психологічний центр (<https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichnij-tsentr/>), Палац «Академічний», в якому створені умови для проведення активного дозвілля та можливості самореалізації (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/dozvillya-ta-sport/palats-akademichnij/>), спортивний та тренажерний зали, спортивні секції (легка атлетика, футбол тощо), спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я», на базі якого проводиться окрім практики з фармакогнозії щорічні психологічні інтенсиви для студентів. Функціонує студентське самоврядування (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/studentyske-samovyraduvannya/>). Для виявлення інтересів студентів та забезпечення якості освітнього процесу проводяться консультації зі студентським самоврядуванням, системні зустрічі, кураторські години.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує та постійно контролює безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, в основі якого є суворе дотримання норм техніки безпеки та проведення інструктажів, як здобувачів, так і НПП. Затверджені посадові інструкції, акти з охорони праці, функціонує служба охорони праці, служба цивільного захисту. Безпечність технічного стану лабораторного та загально технічного обладнання регулярно перевіряє відділ метрологічного та технічного забезпечення. Створений у 2004 р. Медико-психологічний центр як консультативний та методичний підрозділ БДМУ, на який покладено функції соціально-психологічної служби <https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichnij-tsentr/>. Основні запити студентів: труднощі адаптації, проблеми у спілкуванні в групі, дитячо-батьківські стосунки, проблеми з самореалізацією та самооцінкою, тощо. Види роботи

(заходи): індивідуальні консультації, групові консультації, психодіагностична робота, онлайн-зустрічі (<https://www.bsmu.edu.ua/events/nasylstvu-ni/>). Психологічне здоров'я підтримується, перш за все, через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітниками у всіх сферах та етапах навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку здобувачів вищої освіти забезпечують 14 кафедр університету, понад 30 осіб науково-педагогічного персоналу. Інформаційна підтримка забезпечується вільним доступом до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів (розклад, графік консультацій та відробіток, графіки перескладання ПМК, графіки випускних іспитів та ін.), які розміщені як на стендах кафедр, так і на сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-zanyat/>, <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/>), сервері дистанційного навчання (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantsynogo-navchannya/>). На веб-сторінках та сервері дистанційного навчання розміщені силабуси, навчально-методичні матеріали.

Комунікація зі студентами та організаційна підтримка здійснюється директором коледжу, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем медсестринсько-фармацевтичного відділення, гарантом освітньої програми.

Консультативну допомогу надають: адміністрація коледжу, навчальний відділ, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, медико-психологічний центр, сектор сприяння працевлаштування випускників, юридична служба.

Студентське самоврядування забезпечує залучення здобувачів освіти до усіх аспектів життєдіяльності університету.

Створено Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<http://edudept.bsmu.edu.ua/informacijni-materiali/dla-dekanativ/>).

Надається тимчасове житло в студентських гуртожитках. Через «Електронну скриньку довіри» кожен бажаючий може повідомити інформацію, важливу для покращення діяльності нашого закладу

(<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Результати опитування студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОС – молодший бакалавр) свідчать, що 82,9% респондентів оцінюють ставлення до студентів адміністрації коледжу як позитивне (з них 34,5% зазначають «Дуже добре», і 48,4% «Добре»). Аналіз ставлення до студентів співробітників кафедр свідчить, що 45,7% студентів оцінюють як «Дуже добре», а 35,7% «Добре».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад вищої освіти створює достатні умови для можливості повноцінно соціалізуватись, результативно навчатись та проживати особам з особливими потребами, про що отримано відповідні висновки експерта технічного обстеження будівель і споруд; на сайті БДМУ висвітлено перелік таких об'єктів (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo>). Умови вступу для реалізації освітнього процесу особам з особливими потребами вказані на сайті БДМУ (<https://vstup.bsmu.edu.ua/abiturient/benefit/>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/scholarship.pdf>). Психологічна підтримка для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується постійно функціонуючим медико-психологічним центром університету (<https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichnij-tsentri/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регламентуються рядом документів: Статутом університету (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ctatut-bdmu-2020.pdf>), Положенням про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями (https://drive.google.com/file/d/1aMBY3gT-ExbsGamEDeoWl_y9EhPtYGG/view), Кодексом етики та корпоративної культури (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf>), Антикорупційною програмою (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antikorupcijnna-programa-1.pdf>). З метою недопущення проявів зловживань і порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та підсумкових модульних контролів двічі на рік видаються відповідні накази (Наказ № 504-Адм від 26.11.2021 р. «Про заходи щодо запобігання проявам зловживань і порушень під час проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкового модульного контролю»).

Ефективно працює «Електронна скринька довіри» (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Якщо працівник/здобувач вищої освіти вважають, що щодо них здійснені дії, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, вони можуть звернутися в Комісію з попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями. На підставі висновку роботи Комісії ректор університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені чинним законодавством.

Роз'яснювальну роботу щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій проводять у студентських колективах директор коледжу, заступник директора з виховної роботи, куратори академічних груп; серед професорсько-викладацького складу кафедр – адміністрація університету. Практики за стосування за вказаною ОП не має.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд ОП відбувається за виникнення потреби динамічного корегування навчальних планів та програм, змін в законодавстві України, співпраці із роботодавцями, здобувачами освіти згідно чинного законодавства. Ініціатором оновлення є гарант освітньої програми. До перегляду залучені гарант освітньої програми, співробітники кафедр, структурні підрозділи, здобувачі освіти, органи студентського самоврядування, роботодавці.

ОПП «Фармація» переглядалася один раз. Були враховані побажання здобувачів освіти, роботодавців та викладачів коледжу. Зміни до ОП були розглянуті та погоджені на Педагогічній раді фахового коледжу та затверджені на Вченій раді університету. Проект ОП зі змінами був оприлюднений на сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/proekt-opp-farmacziya-2021.pdf>) з метою отримання рекомендацій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти мають можливість подавати пропозиції щодо змін в освітній програмі через органи студентського самоврядування, кураторів груп, безпосередньо в адміністрацію коледжу. Залучення здобувачів вищої освіти до обговорення ОП та інших процедур забезпечення її якості проводиться за допомогою опитування (анкетування) щодо змісту окремих дисциплін, робочих нарад зі студентами, формування Каталогу вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування здійснює свою діяльність на підставі Положенням про органи студентського самоврядування БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-BDMU.pdf>, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом мотивування здобувачів у участі в опитуванні, забезпечує реалізацію заходів щодо академічної доброчесності, створює робочі групи для консультацій з усіма учасниками ОП, роботодавцями. Взаємодія студентського самоврядування та університету відповідає всім пунктам Положення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через проведення консультацій, рецензувань освітніх програм, обговорення працевлаштування, зауваження та пропозиції після проходження практик (що висвітлено у звітах керівників від навчального закладу) залучаються до обговорення ОП.

Крім того, представники роботодавців є членами екзаменаційних комісій, під час роботи яких мають змогу оцінити якість набутих компетентностей та досягнення програмних результатів здобувачами освіти, висловити зауваження та побажання у разі виявлення недоліків.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На момент подачі самоаналізу випускників ступеня вищої освіти - молодший бакалавр немає. Однак, БДМУ та коледж, як структурний підрозділ підтримує зв'язок з випускниками попередніх років спеціальності - "Фармація, промислова фармація" (ОКР - "молодший спеціаліст"). Проводиться моніторинг працевлаштування, та траєкторії успіху випускників, а зворотній зв'язок дає можливість залучати до процесу перегляду ОП, що підвищує якість освітнього процесу. Також сприятиме працевлаштуванню випускників ОП Сектор сприяння працевлаштування випускників Буковинського державного медичного університету (<https://jobs.bsmu.edu.ua/>), який керується своєю роботою чинним законодавством України, Статутом Університету, рішеннями Вченої ради, нормативними актами, наказами та розпорядженнями керівництва Університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Так як дана ОПП в БДМУ акредитується вперше та відсутні випускники за вказаною програмою, зауважень щодо якості не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти залучені до реалізації ОПП та беруть безпосередню участь у забезпеченні якості освіти шляхом участі в засіданнях кафедр, центральної методичної комісії, предметної методичної комісії, вчених рад університету. Представники академічної спільноти беруть участь в комісіях з оцінки якості проведення відкритих лекцій, практичних занять, майстер-класів, які обговорюються на різних рівнях навчального закладу (засіданнях кафедри, циклових (предметних) комісіях, ЦМК). Систематично проводяться ознайомлення учасників академічної спільноти з новітніми тенденціями навчання. Молоді викладачі відвідують Школу молодого викладача (<https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/>), де проводяться методичні, психологічні тренінги та лекції, проводяться відкриті заняття, майстер-класи. В університеті організована «Електронна скринька довіри», на яку кожен здобувач освіти, співробітник може подати пропозиції та зауваження (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За здійсненням процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у БДМУ відповідає ректор, проректор з науково-педагогічної роботи; структурні підрозділи: навчальний відділ (<http://edudept.bsmu.edu.ua/information>), сектор моніторинг якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення (<http://edudept.bsmu.edu.ua/sekto>), директор коледжу (<https://www.bsmu.edu.ua/struktura/college/>), гарант та проектна група ОПП. Усі підрозділи мають налагоджену взаємодію між собою. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та відповідальності цих структурних компонентів відображений у відповідних Положеннях (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni%20vidomosti/publicinfo/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом БДМУ (наказ МОЗ України від 03.11.2020 р., № 2495, Стратегічним планом розвитку БДМУ, Концепцією діяльності університету на 2016-2020 рр., Колективним договором БДМУ, Правилами внутрішнього розпорядку університету, Контрактом здобувача вищої освіти, Морально-етичним кодексом студентів, Кодексом академічної доброчесності БДМУ (наказ № 04-О від 20.10.17 р., Кодексом етики та корпоративної культури, Положеннями БДМУ, основними з яких є: Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ (наказ №13-О від 25.09.15), Положення про студентське самоврядування у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, Положення про студентське наукове товариство, а також наказами про організацію освітнього процесу в умовах карантину. Ці документи розміщені на сайті ЗВО в розділі «Загальні відомості» - «Публічна інформація» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/> та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Студентам коледжу додатково оголошують зміст та основні пункти на перших заняттях, кураторських годинах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньо-професійної програми «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю – 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань - 22 Охорона здоров'я (кваліфікація – фармацевт) розміщений у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ у розділі «Громадське обговорення» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- вивчення дисциплін викладена у логічній та оптимальній послідовності, підхід до навчання студентоцентризований та практично-орієнтований, доступність сучасних електронних курсів та навчально-методичних матеріалів на сервері дистанційного навчання університету з вільним доступом до інтернету, створення індивідуальної освітньої траєкторії, достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення нормативних та вибіркових дисциплін, наявність навчально-дослідної ділянки для вирощування лікарських рослин, наявність у вибіркових компонентах вивчення інформаційні технології у фармації, можливість вибору бази для проходження практики з перспективою подальшого працевлаштування, досвідчені кваліфіковані викладачі, які постійно підвищуються свої професійні та наукові компетентності на курсах підвищення кваліфікації та під час стажувань.

Недоліки:

Кількість вибіркових дисциплін обмежується об'ємом нормативних дисциплін,

Недостатня співпраця з роботодавцями щодо залучення їх до освітнього процесу на ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Програмні результати навчання направлені на формування професійних компетентностей здобувачами фармацевтичної освіти та повинні відповідати вимогам роботодавців, потребам сьогодення та розвитку фармацевтичної промисловості.

На найближчі роки перспективою розвитку є:

- сприяння академічній мобільності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти;
- систематичний перегляд та оновлення переліку вибіркових дисциплін відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток співпраці зі стейкхолдерами;
- співпраця з фармацевтичними підприємствами з метою залучення їх до освітнього процесу на ОПП;
- удосконалення матеріально-технічної бази у відповідності до вимог часу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Андрієць Оксана Анатоліївна

Дата: 14.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	OK 18_Переддипломна практика_силабус_2021-2022.pdf	orz3nk14EoLqRm4RTCVW2keGmA1wutEXZT6tfEK1n2Y=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, журнал предметно-кількісного обліку, журнал лабораторно-фасувальних робіт, квитанції на замовлення ліків, журнал обліку рецептури, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали, бюреткова установка, дистильатор Д-25, сушильна шафа, форми для виливання супозиторіїв, лікарські та допоміжні речовини.
Основи медичного та фармацевтичного товаровознавства	навчальна дисципліна	OK 17_ Основи медичного та фармацевтичного товаровознавства_силабус_2021-2022.pdf	+2O7tDogfvnCTAcTKjewKEzGYd+OhFzaFYiko6PvxOc=	Мультимедійне обладнання, макети упаковок лікарських засобів, таблиці, зразки перев'язувальних, шовних матеріалів, гумових виробів, предметів догляду за хворими, хірургічних, медичних інструментів
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	OK 8 Аналітична хімія_силабус_2021-2022.pdf	f4EpxzVBUWzrkscIB3TQ7zRokUdl1XkLyFwVHkIcPxI=	1.Проектор EPSON EB-S03, 2015. 2. рН-метр рН-150МИ, 2013р. 3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991. 4. Фотоколориметр КФК-2, 1985. 5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316 6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	OK 16_Організація та економіка фармації 1-2 курс_силабус_2021-2022.pdf	AKOi1V8VaD2fklHhjZiy2bdmreSbpVIY1DZqpBKTvM=	Мультимедійне обладнання, таблиці, облікова документація (рецептурні бланки, журнали обліку рецептури, лікарських засобів тощо)
Техніка лабораторних робіт	навчальна дисципліна	OK 10_Техніка лабораторних робіт_силабус_2021-2022.pdf	GaX2ovyIvZJk3yT2rnPSjyFDNjHAcl9hw+HWY9rGCI=	1.Проектор EPSON EB-S03, 2015. 2. рН-метр рН-150МИ, 2013р. 3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991. 4. Фотоколориметр КФК-2, 1985. 5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316 6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.
Технологія ліків	навчальна дисципліна	OK 14_Технологія ліків 1-2курс_силабус_2021-2022.pdf	Jq8caC1FMzjHTDmo0F6uPp5bePDmjeUnfT6FJVkyXuM=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали, бюретокова установка, дистильатор Д-25, сушильна шафа, стерилізатор паровий ВК-75, апарат інфундирний, напівавтомат для закати кувачків, форми для виливання супозиторіїв, лікарські та допоміжні речовини
Фармакологія	навчальна дисципліна	OK 15_Фармакологія_силабус_2021-	jxqvMkBGn4/ODSBSgw5CzsBPTXsWyUt3tc1YD7gn8LY=	Спеціалізована навчально-методична література: Фармакологія: підручник / І.В.

		2022.pdf		<p>Нековаль, Т.В. Казанюк. - 4-е вид., виправл. - К.: ВСВ «Медицина», 2018.- 552 с.</p> <p>Скакун М. П., Посохова К. А. Основи фармакології з рецептурою. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2018 - 608 с.</p> <p>Дрововоз С.М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору та студенту: Підручник-довідник. Харків: Видавничий центр „ХАІ”, 2015. - 480 с.</p> <p>Дрововоз С. М. Фармакологія на доконах: Довідник. – Харків - 2018. – 112 с.</p> <p>Фармакологія - Cito!: Підручник / За редакцією С. М. Дрововоз, Харків: «СІМ», 2009 – 232 с.</p> <p>Косуба Р. Б., Кишкан І.Г. Основи медичної рецептури. - Чернівці, 2018. - 80 с.</p> <p>Мультимедійне обладнання, Комп'ютер 486 SX-2 Celeron 33 A\64 M\6.4 6 CeI 1700/256DDR\40HDD, 3 шт. Ноутбук ASUS F80L, 2017, 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON, 1 шт. LED-телевізор ERGO LE32D6, 2017, 1 шт.</p>
Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	OK 12_Фармацевтична хімія_силабус_2021-2022.pdf	vXNLOP/x4CkTD6N MbPW9+J+BLv6tle Nq4P9GyJgPkgf=	<p>1.Проектор EPSON EB-S03, 2015.</p> <p>2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.</p> <p>3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.</p> <p>4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.</p> <p>5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316</p> <p>6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	OK 13_Фармакогнозія 1-2курс_силабус_2021-2022.pdf	OOuZF5Ert4Ud2Sy/oq6p20NThyifoA3gIt 09Z32ZYa8=	<p>Мультимедійне обладнання, спеціалізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарських рослин, фото із зображенням лікарських рослин, зразки лікарської рослинної та тваринної сировини, Державна фармакопея України, робочі зошити, таблиці, мнемокарти, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та покривні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пінцети, лупи, фільтр-трувальний папір.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK 7_Органічна хімія_силабус_2021-2022.pdf	UJpsDDsXMPIDpcC ONYhLVY/ntTpyimX Ygj39lOIikkU=	<p>1.Проектор EPSON EB-S03, 2015.</p> <p>2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.</p> <p>3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.</p> <p>4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.</p> <p>5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316</p> <p>6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
Неорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK 4_Неорганічна хімія_силабус_2021-2022.pdf	UBmu3CCnMJFsi24s RjiTf/JzmPDfj63StV TEQYRTG04=	<p>Проектор EPSON EB-S03, 2015.</p> <p>2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.</p> <p>3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.</p> <p>4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.</p> <p>5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316</p> <p>6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
Основи економічної	навчальна	OK 2_Основи	vG+IT3/HFPGsqyB+	Спеціалізована навчально-

теорії та соціології	дисципліна	економічної теорії та соціології_силабус_2021-2022.pdf	Vl09swbnFg2tIiHL1u +NFry6Eрw=	<p>методична література. Гіденс Е. Соціологія. К., 2000. 587 с. Городяненко Г. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий центр "Академія", 2002. 560 с. Камінська Т. М. Основи економічної теорії: підручник (I-IV р. а.). Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2-е видання. 2018. 232 с. Ларіна, Т. Ф. Основи економічної теорії : навчальний посібник. – Харків: ФОП В. П. Тарасенко, 2015. 310 с. Мочерний С. В. Економічна теорія. Київ: «Академія». 2015. 656 с. Слубська А. Я., Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Осипенко В. А. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра./ Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с. Мультимедійне обладнання, таблиці, Ноутбук Dell 15 3000 Inspiron 15 3000 series Intel Core i3 4030U 1.9 Ghz/4Gb/500Gb/HD4400, Проектор мультимедійний 2014925, BENQ MX503 (DLP,XGA,2 700lm). Сервер дистанційного навчання MOODLE заповнений відповідними навчально-методичними матеріалами. Методичні вказівки та розробки для самостійної роботи студента. Блоки тестових завдань та ситуаційних задач. Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3.Ноутбук Lenovo /dea Pad B5010.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1_ Українська мова (за професійним спрямуванням)_сил абус_2021-2022.pdf	A8TgoT3Dozxi730Fz xKpyTRgLtJAsu2/vu mzzL8MZuc=	<p>Спеціалізована навчально-методична література: Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2 вид., доповн. і переробл. / за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2019. – 192 с. Шутак Л. Б., Ткач А. В. Ділова українська мова: навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних медичних закладів I – IV рівнів акредитації / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач. – Чернівці, 2003. – 144 с. Шутак Л. Б., Навчук Г. В., Ткач А. В. Українська мова професійного спрямування: навч. посіб. для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти I – IV рівнів акредитації / за ред. Г. В.</p>

				<p>Навчук. – Чернівці, 2008. – 444 с. Ткач А. В. Терміни-синоніми у мові медицини: термінологічний словник / автор-уклад. А. В. Ткач. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 132 с. Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навч.-метод. посіб. для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2-е вид., доповн. і переробл. / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач, Г. В. Навчук; за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2020. – 192 с. Мультимедійне обладнання: таблиці, Ноутбук Dell 15 3000 Inspiron 15 3000 series Intel Core i3 4030U 1.9 Ghz/4Gb/500Gb/HD4400, Проектор мультимедійний 2014925, BENQ MX503 (DLP,XGA,2 700lm).</p>
Латинська мова	навчальна дисципліна	OK 9_Латинська мова_силабус_2021-2022.pdf	8spcLYD53jWeimTV C+3qyWOzTzI5EYx2 OCegP3mklJQ=	<p>Навчально-методична література: Синиця В. Г., Телеки М. М Studeātus linguae Latīnae stomatologīcae (terminologia pharmaceutīca): навчально-методичний посібник. – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 219 с. Синиця В. Г., Телеки М. М Studeātus linguae Latīnae medicinālis(terminologia anatōmīca): навчально-методичний посібник. Чернівці:БДМУ.2021. 189 с. Синиця В. Г., Телеки М. М Studeātus linguae Latīnae medicinālis(terminologia pharmaceutīca): навчально-методичний посібник. Чернівці:БДМУ.2021. 158 с. Мультимедійне обладнання: Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD 500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016, 2 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professionl *64, 2018, 1 шт. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6"розд.здатність-FULLHD(1920x1080)Anti-Glare.Проц.-Intel Core i3 8145U,об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр.накоп.-SSD-128ГБ,DVD/RW;Відеокарт.Intel UHD Graphics620,LAN (RJ-45)Op.c Windows10, 2020, 2 шт. Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008, 1 шт. Телевізор 43", MYSTERY MTV-4332LTA2 43" 1920x1080, Smart. Wi-Fi. ANDROID 4.4/озу 1Гб/нфмять 8Гб,DVB-T2/DVB-T/DVB-C.MTV-4332LTA2, 2017, 2 шт.</p>
Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 11_Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	kFggXp9fmNNAb5R H4yo+T44apnNLSx9 LGuIwnxLPo8g=	<p>1. Проектор мультимедійний Optoma X342e (2020 р.) – 1 шт. 2.Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності.</p>

		<p>силабус_2021-2022.pdf</p>		<p>Навчально-методичний посібник/ Т.І.Кметь, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, І.Д.Візнюк// Чернівці: Медуніверситет, 2022. – 81 с.</p> <p>3.Безпека життєдіяльності. Навчально-методичні матеріали /Ю.Г. Масікевич, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, Кушнір О.В.// Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 111 с. 2017 р.).</p> <p>4. Охорона праці в галузі. Навчальний посібник/ Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, А.Ю.Масікевич, І.Д.Візнюк, К.Ю.Яворенко// Чернівці, 2018. – 259 с.</p> <p>5. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч.посіб. / О.П.Яворовський, Ю.О.Паустовський, О.А. Никитюк... Л.І.Власик, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, А.Ю.Масікевич та ін.; за ред. О.П.Яворовського, І.В.Сергєти. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>6.Прилади: Комплект плакатів з безпеки життєдіяльності -1 шт.; Сумка першої допомоги – 1 шт.; Респіратор – 5 шт.; Протигази – 3 шт.</p> <p>Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CupieFort (введення тексту за допомогою сканера)</p>
<p>Основи мікробіології, гігієни та екології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 6_ Основи мікроб., гігієни та екології_силабус_2 021-2022.pdf</p>	<p>RRHcAGhaOUBS3Q HMCXByvbtXKWnso TZOvGj5JDW9kRs=</p>	<p>1. Проектор мультимедійний Optoma X342e (2020 р.) – 1 шт.</p> <p>2. Комп'ютер DiaWest (INTEL Core i3 7100/s 1151/4Gb 2133 MHz/DVD+RW/HDD 500Gb/HD Graphics/450W/клавіатура, мишка та килимок/Монітор Asus VS229DA/Програмна продукція Microsoft Windows 10) , Термін експлуатації:10р. (2018 р.) – 1 шт.</p> <p>3. Комп'ютер персональний VT Computers у складі:AMD FX-6100 3.3Ггц/MB GIGABYTE GA-78LMT- USB3/4Гб DDR (1600)/DVD-RX^ DVD-RW LG/HDD 500Гб SATA II 7200 об/хв/ATX 450Вт/ Клавіатура Maxxtro KB-111- U/Миша:Maxxter MC-209 USB/Монітор:PHILIPS 223V5LSB , Термін експлуатації:10р. (2017 р.) – 2 шт.</p> <p>4. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна</p>

продукція Microsoft Windows 10 Professional *64 (2018 р.) – 1 шт.

5. Пристрій багатофункціональний Canon i-SENSYS MF212W with Wi-Fi (9540B051) лаз.монохромний, принтер-копір-кол.сканер, А4 1200x1200dpi. 600/600 dpi, до 23 ст/хв, USB 2.0 Hi-Speed 10BASE-T/100BASE-TX WI-FI 802 , Термін експлуатації,10р. (2016 р.) – 1 шт.

6. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з «Гігієни у фармації та екології». Навчально-методичний посібник / Власик Л.І., Жуковський О.М., Кушнір О.В. та ін. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 112 с.

7. Основи екології: підручник для студ. вищих навч. закладів/ [В.Г.Бардов, В.І.Федоренко, Е.М.Білецька..., Л.І.Власик, О.В.Кушнір]; за ред. В.Г.Бардова, В.І.Федоренко. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 424 с.: іл..

8.Гігієна з основами екології. Навчально-методичні матеріали до практичних занять/ Л.І.Власик, Т.І.Кметь, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, О.В.Кушнір, О.Г.Кметь // Чернівці, 2016. – 70 с.

9.Прилади:
Анемометр з виносною крильчаткою ТМ-402 (2021 р.) – 5 шт.
Віброметр НТ-1201 (2021 р.) – 2 шт.
Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-П (2021 р.) – 3 шт.
Логер CO₂, вологості та температури НТ-2000 (2021 р.) – 2 шт.
Люксометр ТМ202 (2021 р.) – 3 шт.
Пірометр з термopарою К-типу 30:1 (2021 р.) – 2 шт.
Пилемір-логер SR-516A (2021 р.) – 2 шт.
Термогірометр НТ-390 (2021 р.) – 2 шт. (2021 р.) – 2 шт.
Шумомір компактний ТМ-102 (2-й клас) (2021 р.) – 3 шт.
Автоклав ГК-100-3м (1 шт.), аквадистильатор Д-25 (1 шт.), анаеростат АП-115 (1 шт.), проектор мультимедійний «BenQ MX501» (1 шт.), мікроскоп «Биолам» Р11 (9 шт.), мікроскоп «Биолам» Р15 (1 шт.), мікроскоп біологічний спрощений МБУ-4А (4 шт.), мікроскоп МЛ-21 (1 шт.), мікроскоп Мікмед-1, вар.3 (6 шт.), мікроскоп XS-2610 (12 шт.), мікроскоп XSM-04 (22 шт.), мікроскоп бінокулярний XS-3320 (1 шт.), комп'ютер AMD з монітором Philips (6 шт.), принтер Canon LBP6000A (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), термостат сухоповітряний ТС-80 (1 шт.), центрифуга К-24 (1 шт.), центрифуга ОПН-3 (1 шт.), шафа сушільна ШСС (1 шт.)
Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління

				<p>базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CupieFort (введення тексту за допомогою сканера)</p>
Анатомія з основами фізіології	навчальна дисципліна	OK 5_ Анатомія з основами фізіології_силабус_2021-2022.pdf	RhrS9bkRhokv+uo FbncqyDNVRocLdI2 82JlflFshRE=	<p>Проектори мультимедійні: NEC VT491G (введ. в експлуат. 2008); EPSON EB-S05 (введ. в експлуат. 2017) Ноутбук LENOVO (введ. в експлуат. 2015) Монітори рідкокристалічні ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2015) ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2016) Відеофільми навчальні (96 шт) Комплекти ЕКГ, ФКГ, УЗД серця (24 шт) Електрокардіографи ЕК1Г-03М (2 шт введ. в експлуат. 2008) (1 шт. введ. в експлуат. 2007) Мікроскопи (3 шт введ. в експлуат. 2015), (3 шт. введ. в експлуат. 1984) Хронорефлексометр універсальний (введ. в експлуат. 1981) Апарат для вимірювання АТ (4 шт введ. в експлуат. 2020) Апарат Панченкова (5 шт введ. в експлуат. 1989) Датчик БКГ (введ. в експлуат. 1983) Кімограф механічний (введ. в експлуат. 1963) Еритрогемометр, елект (введ. в експлуат. 1974) Таблиці з розділів: - Фізіологія збудливих тканин (20 шт) Фізіологія ЦНС(30 шт) - Фізіологія ЗВС (6 шт) - Фізіологія крові (10 шт) - Фізіологія кровообігу (20 шт) - Фізіологія травлення (20 шт) - Фізіологія обміну речовин та виділення (10 шт) - Фізіологія аналізаторів та ВНД (10 шт) Проектори мультимедійні: NEC VT491G (введ. в експлуат. 2008); EPSON EB-S05 (введ. в експлуат. 2017) Ноутбук ASUS (введ. в експлуат. 2010) Таблиці з розділів: - анатомія опорно-рухового апарату (50 шт) - спланхнологія (30 шт) - ЦНС (20 шт) - периферійна нервова система (20 шт) - серцево-судинна система (20 шт) Планшети з розділів: - анатомія опорно-рухового</p>

				апарату (20 шт) - спланхнологія (8 шт) - ЦНС (15 шт) - серцево-судинна система (8 шт) Скелети навчальні (12 шт)
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK 3_Ботаніка_силаб ус_2021-2022.pdf	dUeE65/SUTtHSVW PP9D1CNzIPC7zA4y 7IHwzlLvaymo=	Мультимедійне обладнання, спеціалізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарських та інших рослин, мікроскопи, мікропрепарати, вологі мікропрепарати, таблиці, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та покривні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пінцети, лупи, фільтрувальний папір.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
118337	Горошко Олександра Мар`янівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061333, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041825, виданий 26.02.2015	19	Фармакогнозія	І. Львівський державний медичний інститут, 1992, спеціальність «Фармація», кваліфікація – провізор. Диплом ЦВ № 620205 від 26.06.1992 р. ІІ. Кандидат фармацевтичних наук, 14.03.05 – фармакологія, тема дисертації: «Лікувальні властивості ліпофлавону і корвітину при експериментальній гострій нирковій недостатності», диплом ДК № 061333 від 06.10.2010 р., доцент кафедри фармації, протокол № 1/02-Д від 26.02.2015 р. ІІІ. Підвищення кваліфікації – 28.03-26.04.2019 – Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом», посвідчення №1635 від 26.04.2019 р.

IV. Пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14,
19, 20, п. 38
Ліцензійних умов
V. Посібників – 9
Патентів – 5
1. Фармакогнозія.
Навчально-методич-
ний посібник до
практичних занять
модуля 1 «Методи
фармакогностичного
аналізу. Лікарські
рослини та сировина,
які містять вуглеводи,
ліпіди, білки, вітаміни
та ефірні олії» /
Захарчук О.І.,
Сахацька І.М., Ежнед
М.А., Горошко О.М. –
Чернівці:
Медуніверситет, 2019.
– 120 с.
2. Horoshko O.M.,
Matushchak M.R.,
Zakharchuk O.I. etc.
Marketing analysis of
the range of
antiparasitic drugs
represented on the
pharmaceutical market
of Ukraine / Clinical
and experimental
pathology 2020. Vol.19,
№3 (73). P. 25-31.
3. Горошко О. М.
Матушчак М. Р.,
Захарчук О.І. та ін.
Аналіз косметичних
засобів на основі
рослинної сировини /
Науковий підхід до
сфери практичної
косметології:
актуальні питання й
тренди: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (11
березня 2020 р., м.
Харків). – Х.: НФаУ,
2020. – С. 147-151.
4. Горошко О.М,
Захарчук О.І,
Костишин Л.В. та ін.
Перспективи
використання
фітопрепаратів в
офтальмології /
Abstracts of 3rd
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Research in XXI
Century»
5. Горошко О.М.,
Захарчук О.І., Ежнед
М.А. та ін. Проблемне
навчання як складова
новітніх освітніх
технологій у
підготовці медичних
та фармацевтичних
фахівців / Науково-
практична інтернет-
конференція
«Розвиток
природничих наук як
основа новітніх
досягнень у
медицині», м.
Чернівці, 27

						листопада 2019 року, БДМУ. С. 275-281.
151974	Сахацька Інна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 029715, виданий 30.06.2015	14	Фармакогнозія <p>I. Буковинський державний медичний університет, 2007 р., спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація магістр з клінічної фармації. Диплом з відзнакою РН №32905327 від 31 липня 2007 р. II. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема «Фармакогностичне вивчення рослин роду <i>Raeonia L.</i>», диплом ДК № 029715 від 30.06.2015. III. Підвищення кваліфікації – 04.03-03.04.2010 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», посвідчення №17 до диплому № 32905327 РН від 03.04.2010 р. 23.03-22.04.2015 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Лекторська майстерність викладача», посвідчення № 23 до диплому № РН 30310740 від 22.04.2015 р.; 07.09-05.10.2020 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Основи педагогічної майстерності», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 150 годин; IV. Пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Посібники – 13, патент – 1. 1. Фармакогнозія. Модуль 1 «Методи фармакогностичного аналізу. Лі-карські рослини та сировина, які мі-стять вуглеводи, ліпіди, білки, віта-міни та ефірні олії». Робочий зошит. Навчально-методичний посібник / Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горощко О.М., Захарчук О.І., Костишин Л.В.,</p>

						<p>Матушак М.Р., Михайлюк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 120 с.</p> <p>2. Сахацька І.М., Горошко О.М., Захарчук О.І. та ін. Особливості викладання фармакогнозії у період карантину / Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects: mater. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол.: Л. В. Галій та ін. – Х.: НФаУ, 2021. – С. 445-448.</p> <p>3. Сахацька І.М., Горошко О.М., Захарчук О.І. та ін. Перспективи використання фітозасобів при паразитарних захворюваннях / Клінічна та експериментальна патологія 2020. Т.19, №3(73). С.110-116.</p> <p>4. Сахацька І.М., Горошко О.М., Захарчук О.І. та ін. Лікарські засоби рослинного походження для профілактики офтальмологічних захворювань / Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 26 листопада 2020 р.) - Х.: Вид-во НФаУ, 2020. – С. 437-442.</p> <p>5. Сахацька І.М., Горошко О.М., Захарчук О.І. та ін. Аналіз фармацевтичного ринку препаратів, що містять інулін / Abstracts of X International Scientific and Practical Conference «Scientific achievements of modern society», May 27-29, 2020, Liverpool, UK. P. 875-883.</p>	
304597	Ежнед Марія Ахмедівна	Асистент, Основне місце	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський	11	Ботаніка	І. Буковинський державний медичний університет, 2009,

		роботи		<p>державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація</p>		<p>спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація «провізор клінічний». Диплом РН № 37126615 від 19.06.2009 р. III. 02.10-01.11.2017 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Основи педагогічної майстерності», посвідчення № 18 до диплому № РН 37126615 від 01.11.2017 р. IV. Пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. Посібників – 11 Патентів – 2 1. Ботаніка. Практикум для студентів заочної форми навчання / В.В. Степанчук, О.І. Захарчук, О.М. Горошко, І.М. Сахацька, М.А. Ежнед, М.Р. Матушак, Л.В. Костишин, Н.М. Михайлюк. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 116 с. 2. Case study method as a component of professionally oriented education / Zakhar-chuk O.I., Ezhned M.A. // Papers of the 10th International Scientific Conference «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions», Stut-tgart, Germany. – October 25, 2019. – P. 65-67. 3. The place of phytodrugs in pharmacotherapy / Ezhned M.A., Horoshko O.M., Zakharchuk O.I., Matushchak M. R. // Abstracts of V International Scientific and Practical Conference «Perspectives of world science and education», Osaka, Japan, January 29-31, 2020. – P. 55-58. 4. Ежнед М.А., Жебчук О.І., Горошко О.М., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Матушак М.Р., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В. Аналіз сегмента фітопрепаратів для лікування інсомнії / Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний</p>
--	--	--------	--	--	--	---

						збірник наукових робіт. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 212-219. 5. Ezhned M.A., Hroshovyi T.A., Horoshko O.M. Investigation of hypoglycemic action of extracts made of Taraxacum officinale roots and rhizomes / Deutscher Wissenschaftsherold. №1, 2018. P.6-8	
265414	Матушак Марта Романівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	5	Ботаніка	І. Буковинський державний медичний університет, 2010 р., спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація «провізор клінічний». Диплом з відзнакою РН №39352804 від 24.06.2010 р. ІІ. Підвищення кваліфікації (ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб, 16.03.2017 р., сертифікат провізора-спеціаліста №193). НФаУ ІПКСФ ТУ «Інноваційні технології викладання», посвідчення № 79 від 24.04.2020 р., 75 годин. ІІІ. Пп.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 110 публікацій (65 тез, 45 статей, у т.ч. 9 у фахових виданнях та 2 Scopus), 2 патенти на корисну модель, 8 навчально-методичних посібники. 1. Фармацевтична ботаніка. Протоколи до практичних занять. Модуль 1. Морфолого-анатомічна будова рослин / Степанчук В.В., Захарчук О.І., Горошко О.М., Ежнед М.А., Матушак М.Р., Сахацька І.М., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2021. – 165 с. 2. Матушак М. Р., Горошко О. М.,

Захарчук О. О., Ежнед М. А., Драчук В. М. Маркетинговий аналіз фармацевтичного ринку України лікарських засобів на основі трави звіробою / Матеріали XII науково-практичної INTERNET-конференції «Фармакоеконіміка в Україні: стан та перспективи розвитку» м. Харків, 22 травня 2020 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2020. – С. 66-71.

3. Матушак М. Р. Горошко О. М. Захарчук О.І. Маркетингова оцінка фітопрепаратів ранозагоювальної дії, що застосовуються в дерматології / Науковий підхід до сфери практичної косметології: актуальні питання й тренди: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (11 березня 2020 р., м. Харків). – Х.: НФаУ, 2020. – С. 147-151.

4. Матушак М. Р. Горошко О. М. Захарчук О.І. Дослідження вітчизняного ринку імуностимуляторів на основі ехінацеї пурпурової / Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 26-28, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House. - 2020. - P. 206-215.

5. Матушак М.Р., Захарчук О.І., Горошко О.М., Ежнед М.А., Сахацька І.М. Оцінка фармацевтичного ринку фітопрепаратів, які застосовують при інфекціях сечовивідних шляхів у дітей / Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м.

						Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 340-345.	
378984	Костишин Лілія Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація	5	Ботаніка	<p>I. Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2015, спеціальність – фармація, кваліфікація – про-візор. Диплом С 15N 008875 від 24.06.2015 р.</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет ІПКСФ, кафедра педагогіки та психології, 07.09-05.10.20 р., тема циклу «Основи педагогічної майс-терності», свідоцтво№216 від 05.10.2020 р., 150 годин</p> <p>IV. Пп.1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>IV. Навчально-методичних посібників – 7.</p> <p>1. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2 курсу заочної форми навчання / Костишин Л.В., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Матущак М.Р., Михайлюк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 103 с.</p> <p>2. Костишин Л.В., Марчишин С.М., Захарчук О.І., Горошко О.М., Сахацька І.М., Матущак М.Р., Ежнед М.А. Маркетинговий аналіз лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини з відхаркувальною властивістю / Фармакоєкономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали XIII наук.-практ. INTERNET-конф., м. Харків, 21 травня 2021 р. / редкол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2021. – С. 180-184.</p> <p>3. Костишин Л.В., Марчишин С.М., Горошко О.М., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Матущак М.Р., Ежнед</p>

						<p>М.А. Маркетингове дослідження використання сапонінів у медичній та фармацевтичній практиці / Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м.Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 191-197.</p> <p>4. Костишин Л.В., Марчишин С.М., Захарчук О.І., Горошко О.М., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Матушак М.Р. Перспективи використання сапонінів в медичній практиці / Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (м.Харків, 26 листопада 2020 р.) - X.: Вид-во НФаУ, 2020. – С. 251-255.</p> <p>5. Костишин Л.В., Слободянюк Л.В., Марчишин С.М., Демидяк О.Л., Ляшенко Л.Ю. Дослідження органічних кислот у траві та підземних органах <i>Saroparia officinalis</i> L. / Медична та клінічна хімія. 2020. Т. 22. № 4.-С.77-82.</p>	
98787	Музика Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 062776, виданий 22.12.2010</p>	14	Організація та економіка фармації	<p>І. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2003, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор П. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 – фармакологія.Тема дисертації: «Експериментальне обґрунтування клінічного застосування оригінального простатопротекторного засобу рослинного походження супозиторіїв</p>

«Альтабору», 2010
III. Національний фармацевтичний університет ТУ «Психологія професійної діяльності викладача вищої школи», посвідчення № 10 від 12.11.2013р.

IV. пп.1,12,14,16,17 п. 38 Ліцензійних умов
V.1.Karatieva S., Muzyka N., Semenenko S., Bakun O., Kozlovskaya I.
Ultrastructural changes of wound macrophages under the influence of intravenous ozone therapy in patients with diabetes and inflammatory processes of soft tissues. Georgian Med News. 2018; (276):98-100.

2.I.A. Plesh, S.Y. Karatieva, N.Y Muzyka, K.V. Slobodian, Y.V. Lomakina Influence of variants circadian rhythm of blood pressure on the functional state of the cardiovascular system in patients with essential hypertension ii degree Wiadomości Lekarskie. 2019; Tom LXXII. №.12. cz. I: 2361-2365.

3.S.Yu. Karatieva,I.A. Plesh, N.Ya. Muzyka, G.I. Kshanovska, A.A. Antoniv Practical classes with foreign students in the surgical department practical classes with foreign students in the surgical department “Art of Medicine” Науково-практичний журнал №1(9), 2019. –С.176-178

4.Clinical Markers Of Immune Disorders In The Pathogenesis Of Escherichia Coli Enteritis / Larysa P. Sydorчук , Boris V. Syrota, Andrii R. Sydorчук, Oleg V. Gerush, Natalia Y. Muzyka, Michael I. Sheremet, Oksana M. Korovenkova, Natalia S. Bohdan, Olha Y. Skrynychuk, Liviya V. Nikyfor, Oksana M. Iftoda, Serhiy I. Ivashchuk, Oksana V. Kushnir. // Balkan Medical Union- March 2019-vol. 54, no. 1, pp. 89-96.

5.The Role Of Interleukin 10 (Rs1800872) And Heat Shock Protein 70-2

							(Rs1061581) Genes In The Mechanisms Of Colienteritis Development / Larysa Sydorчук, B. Syrota, Oksana Korovenkova, Natalia Muzyka, Natalia Bohdan, Nadia Hudz, Olesia Tkachuk, Livia Nikifor, Oksana Iftoda, Oksana Kushnir, R. Sydorчук // Med.Surg. J. – Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2019 – vol. 123, no. 1, pp. 147-152. 6.Yu.V. Lomakina, R.Ye. Bulyk, N.V. Chernovska, N.Ya. Muzyka, O.V. Garvasiuk, O.O. Rovinskyi Distance technologies as a component of the educational process in higher medical education establishments Клінічна та експериментальна патологія – XIX, №3 (73), 2020. – С.191-201.
58488	Перепелиця Олеся Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 053898, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039673, виданий 26.06.2014	19	Неорганічна хімія	I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1995, хімія, хімік, викладач. II. Національна медична академія післядипломної освіти імені Н. Л. Шупика, м. Київ, 11.10.2016 - 10.11.2016, Кафедра медичної інформатики, ТУ «Основи теорії та методики професійної освіти, посв. №3143 III. пп.1, 3, 4, 13, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов IV. Професійна активність – 127 робіт, з них посібників – 5, патентів – 2, монографія -1. 1. Перепелиця О. О. Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Накопичення флуоридів рослинами виду <i>Bidens tripartita</i> L. на ендемічних територіях. Біологічні студії. 2017, Т. 11 (1). С. 93-100 2. Гордієнко В. В., Косуба Р. Б., Перепелиця О. О. Фітохімічна корекція накопичення важких металів за умов експериментального металотоксикозу. Клінічна та експериментальна патологія. 2017, 1 (59). С. 68-71. 3. Гордієнко В. В.,

						<p>Косуба Р. Б., Перепелиця О. О. Антитоксична та нефропротекторна дія фітокомпозиції «Поліфітол-1» за кадмієвої інтоксикації у молодих статево незрілих щурів. Клінічна та експериментальна патологія. 2018, Т. 17, № 1 (63). С. 35-42</p> <p>4. Перепелиця О. О., Косуба Р. Б., Яремій І. М., Братенко М. К., Купчанко К. П. Вивчення гострої токсичності та потенційної гіпоглікемічної активності нового похідного тiazолідону (етилового естеру 4 {(2-етокси-2-оксоетиліден-4-оксо-1-(4-дифлуор-γ-метоксі-γ-феніл-γ-тіазолідин-2-іліден] гідразоно}-1-метилпіразол-3-карбонової кислоти). Клінічна та експериментальна патологія, 2018, Т. 17, № 1 (63). С. 87-92.</p> <p>5. Perepelytsya, O. O., Chornous, V. O., Yaremiy, V. O., Kupchanko, K. P. DYNAMICS OF PROFESSIONAL CHOICE FACTORS FOR THE STUDENTS OF PHARMACY IN COURSE OF THE MULTISTAGE EDUCATION PROCESS. Медична освіта. 2020, 2.</p> <p>Патенти: Перепелиця О.О., Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб визначення рослин-концентраторів флуоридів» 132968; 2019 Бер 25. Перепелиця О.О., Братенко М. К., Яремій І. М. Кучанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб корекції рівня глюкози у щурів» № 131331 ; 2019 Січ 10</p>	
98787	Музика Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201	14	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	І. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2003, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор П. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 – фармакологія. Тема

Фармація,
Диплом
кандидата наук
ДК 062776,
виданий
22.12.2010

дисертації:
«Експериментальне
обґрунтування
клінічного
застосування
оригінального
простатопротекторног
о засобу рослинного
походження
супозиторіїв
«Альтабору», 2010
III. Національний
фармацевтичний
університет ТУ
«Психологія
професійної
діяльності викладача
вищої школи»,
посвідчення № 10 від
12.11.2013р.
IV. пп.1,12,14,16,17 п.
38 Ліцензійних умов
V.1.Karatieieva S.,
Muzyka N., Semenenko
S., Bakun O.,
Kozlovskaya I.
Ultrastructural changes
of wound macrophages
under the influence of
intravenous ozone
therapy in patients with
diabetes and
inflammatory processes
of soft tissues. Georgian
Med News. 2018;
(276):98-100.
2.I.A. Plesh, S.Y.
Karatieieva, N.Y
Muzyka, K.V.
Slobodian, Y.V.
Lomakina Influence of
variants circadian
rhythm of blood
pressure on the
functional state of the
cardiovascular system
in patients with
essential hypertension
ii degree Wiadomości
Lekarskie. 2019; Tom
LXXII. №.12. cz. I:
2361-2365.
3.S.Yu. Karatieieva,I.A.
Plesh, N.Ya. Muzyka,
G.I. Kshanovska, A.A.
Antoniv Practical
classes with foreign
students in the surgical
department practical
classes with foreign
students in the surgical
department “Art of
Medicine” Науково-
практичний журнал
№1(9), 2019. –С.176-
178
4.Clinical Markers Of
Immune Disorders In
The Pathogenesis Of
Escherichia Coli
Enteritis / Larysa P.
Sydorchuk , Boris V.
Syrota, Andrii R.
Sydorchuk, Oleg V.
Gerush, Natalia Y.
Muzyka, Michael I.
Sheremet, Oksana M.
Korovenkova, Natalia S.
Bohdan, Olha Y.
Skrynychuk, Liviya V.
Nikyfor, Oksana M.

						<p>Iftoda, Serhiy I. Ivashchuk, Oksana V. Kushnir. // Balkan Medical Union- March 2019-vol. 54, no. 1, pp. 89-96.</p> <p>5.The Role Of Interleukin 10 (Rs1800872) And Heat Shock Protein 70-2 (Rs1061581) Genes In The Mechanisms Of Colienteritis Development / Larysa Sydorчук, B. Syrota, Oksana Korovenkova, Natalia Muzyka, Natalia Bohdan, Nadia Hudz, Olesia Tkachuk, Livia Nikifor, Oksana Iftoda, Oksana Kushnir, R. Sydorчук // Med.Surg. J. – Rev. Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2019 – vol. 123, no. 1, pp. 147-152.</p> <p>6.Yu.V. Lomakina, R.Ye. Bulyk, N.V. Chernovska, N.Ya. Muzyka, O.V. Garvasiuk, O.O. Rovinskyi Distance technologies as a component of the educational process in higher medical education establishments Клінічна та експериментальна патологія – XIX, №3 (73), 2020. – С.191-201.</p>	
117900	Паламар Аліна Олександрів на	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтич ий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 037582, виданий 01.07.2016</p>	13	Організація та економіка фармації	<p>I. Буковинський державний медичний університет, 2007, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Синтез і біологічна активність 4-тіозаміщених 5-форміл-імідазолів та їх похідних», 2016 III. Національний фармацевтичний університет ТУ «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», посвідчення № 12 від 24.05.2016 р. IV. пп. 1, 2, 3, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту</p>

«Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с.

2. Yaremii I, Kushnir O, Vepriuk Y, Palamar A, Skrynchuk O. Effect of melatonin injections on the glutathione system in heart tissue of rats under experimental diabetes. Georgian Med News. 2020;(302):136-140.

3. Мікробіологічне дослідження нового комбінованого препарату «Проплантмед» на основі фенольного гідрофобного екстракту прополісу / Богдан Н. С., Горошко О. М., Паламар А. О., Шпичак О. С. // Клінічна фармація. – 2018 – Т. 22, № 1. – С. 38-42

4. Клініко-економічний аналіз стану фармацевтичного забезпечення хворих з переломами внаслідок остеопорозу / Матушак М. Р., Горошко О. М., Захарчук О. І., Ежнед М. А., Паламар А. О. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019 – Том 4, № 1 (17). – С. 172-176

5. Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н.М., Скринчук О.Я. Особливості викладання навчальної дисципліни «Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. P. 93-97.

6. Грозав А.М., Паламар А.О., Черноус В.О., Вовк М.В. Синтез та біологічна активність азолітгіооцтових кислот / Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2016. – № 3. С. 4 – 23

7. Богдан Н. С., Паламар А. О., Горошко О. М., Василичук О. Я. Гуцуляк З. Я., Шпичак

							О. С. Основні аспекти адміністративної відповідальності працівників фармацевтичної галузі в Україні / Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2017 – № 3 (51). – С. 34-38
378985	Басараба Роксолана Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 056167, виданий 26.02.2020	12	Технологія ліків	<p>I. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний</p> <p>II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Фармакогностичне дослідження котячих лапок дводомних (<i>Antennaria dioica</i>) з метою створення нових лікарських засобів», 2019</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», Свідоцтво № 270 від 16.11.2020</p> <p>IV. пп. 1, 2, 10, 14, 15, 16, 17 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1. Тестові завдання з організації та економіки фармації: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О.В., Богдан Н.С., Паламар А.О., Басараба Р.Ю. – Чернівці, БДМУ, 2020. 106 с.</p> <p>2. Особливості навчального процесу з організації та економіки фармації для студентів 226 «Фармація» / Басараба Р.Ю. / Dynamics of the development of world science/ Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 8-10 July 2020. P. 163-166</p> <p>3. Особливості викладання «Розробки лікарських засобів» для студентів фармацевтичного факультету / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of</p>

						<p>XII International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 12-14 August 2020. P. 124-128</p> <p>4. Переваги та недоліки дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 15-17 July 2020. P. 72-77</p> <p>5. Antihyperglycemic, hypolipidemic and antioxidant properties of the herbal mixtures in dexamethasone-induced insulin resistant rats / Savych Alona, Marchyshyn Svitlana, Basaraba Roksolana, Lukanyk Mariana // PharmacologyOnLine. 2020.Vol. 2 . P. 73-82</p> <p>6. Вивчення гострої токсичності та жовчогінної дії сухого екстракту з трави котячих лапок дводомних (<i>Antennaria dioica</i> (L.) Gaertn) / Марчишин С. М., Басараба Р. Ю., Демидяк О. Л. // Фітотерапія. Часопис. 2019. № 1. С. 93-96.</p>
378985	Басараба Роксолана Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 056167, виданий 26.02.2020</p>	12	<p>Основи медичного та фармацевтичного товарознавства</p> <p>I. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний</p> <p>II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Фармакогностичне дослідження котячих лапок дводомних (<i>Antennaria dioica</i>) з метою створення нових лікарських засобів», 2019</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», Свідоцтво № 270 від 16.11.2020</p> <p>IV. пп. 1, 2, 10, 14, 15, 16, 17 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1. Тестові завдання з організації та економіки фармації: для підготовки студентів III курсу</p>

						<p>фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О.В., Богдан Н.С., Паламар А.О., Басараба Р.Ю. – Чернівці, БДМУ, 2020. 106 с.</p> <p>2. Особливості навчального процесу з організації та економіки фармації для студентів 226 «Фармація» / Басараба Р.Ю. / Dynamics of the development of world science/ Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 8-10 July 2020. P. 163-166</p> <p>3. Особливості викладання «Розробки лікарських засобів» для студентів фармацевтичного факультету / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 12-14 August 2020. P. 124-128</p> <p>4. Переваги та недоліки дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 15-17 July 2020. P. 72-77</p> <p>5. Antihyperglycemic, hypolipidemic and antioxidant properties of the herbal mixtures in dexamethasone-induced insulin resistant rats / Savych Alona, Marchyshyn Svitlana, Basaraba Roksolana, Lukanyk Mariana // PharmacologyOnLine. 2020.Vol. 2 . P. 73-82</p> <p>6. Вивчення гострої токсичності та жовчогінної дії сухого екстракту з трави котячих лапок дводомних (Antennaria dioica (L.) Gaertn) / Марчишин С. М., Басараба Р. Ю., Демидяк О. Л. // Фітотерапія. Часопис. 2019. № 1. С. 93-96.</p>	
70264	Геруш Олег Васильович	Завідувач, Основне	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук	22	Технологія ліків	І. Львівський державний медичний

		місце роботи		<p>ДК 024700, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011806, виданий 16.02.2006</p>		<p>інститут, 1995, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор II. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія Тема дисертації: «Вплив тіотриазоліну на показники функції нирок та водно-сольового обміну», 2004 III. Національний фармацевтичний університет (м.Харків), Тема «Інноваційні технології викладання» (посвідчення № ПП-00052 від 26.03.2021 року. IV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с. 2. Oleg V. Gerush, Larysa V. Iakovlieva, Olena Yu. Koshova, Sergii O. Spiridonov. Investigation of the Mechanism of Action of New Hepatoprotective Herbal Drugs in the Experiment / Journal of Global Pharma Technology, 2018; 10 (08): P. 397-409. (Scopus) 3. O.Ya. Mishchenko, K. O. Kalko, S. M. Drogovoz, N. S. Bogdan, O.V.Gerush, L. B. Ivantsyk, A.D. Gordienko Chronopharmacological de-pendence of the anticytolytic and antioxidant influence of silymarine and arginine glutamate under conditions of druginduced hepatitis in rats. Journal of Pharma-ceutical Sciences and Research (JPSR). Volume 11, Issue 05 May 2019. P: 1687-1692. (Scopus) 4. Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н.М., Скринчук О.Я. Особливості викладання навчальної дисципліни</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

						<p>«Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. P. 93-97 5. Яковлева Л.В. Морфо-логічні дослідження гепато-протекторної дії нового рослинного засобу за умов експериментального гепатиту, викликаного туберкулозостатиками / Яковлева Л.В., Геруш О.В., Лар'яновська Ю.Б., Міщенко О.Я. // Фармакологія та лікарська токсикологія. –2016. – № 6 (51). – С. 77-82. 6. Gerush O.V. The study of the effect of new herbal medicinal products on the functional state of the gastrointestinal tract/ O.V.Gerush, L.V.Iakovlieva, S.V.Spyrydonov, S.A.Grashchenkova //лінічнафармація.– 2017. – Т.21, №1. – С. 45-49</p>	
70264	Геруш Олег Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 024700, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011806, виданий 16.02.2006</p>	22	Організація та економіка фармації	<p>I. Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор II. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія Тема дисертації: «Вплив тіотриазоліну на показники функції нирок та водно-сольового обміну», 2004 III. Національний фармацевтичний університет (м.Харків), Тема «Інноваційні технології викладання» (посвідчення № ПП-00052 від 26.03.2021 року. IV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар</p>

A. O., Ровінський О. О.
– Чернівці, БДМУ,
2018. – 123 с. 2. Oleg V.
Gerush, Larysa V.
Iakovlieva, Olena Yu.
Koshova, Sergii O.
Spiridonov.
Investigation of the
Mechanism of Action of
New Hepatoprotective
Herbal Drugs in the
Experiment / Journal
of Global Pharma
Technology, 2018; 10
(08): P. 397-409.
(Scopus) 3. O.Ya.
Mishchenko, K. O.
Kalko, S. M. Drogovoz,
N. S. Bogdan,
O.V.Gerush, L. B.
Ivantsyk, A.D.
Gordienko
Chronopharmacological
de-pendence of the
anticytolytic and
antioxidant influence of
silymarine and arginine
glutamate under
conditions of
druginduced hepatitis
in rats. Journal of
Pharma-ceutical
Sciences and Research
(JPSR). Volume 11,
Issue 05 May 2019. P:
1687-1692. (Scopus) 4.
Геруш О. В., Паламар
А. О., Паліброда Н.М.,
Скринчук О.Я.
Особливості
викладання
навчальної
дисципліни
«Лікарська
токсикологія» у
процесі підготовки
магістрів фармації /
Perspectives of world
science and education -
Abstracts of XI
International Scientific
and Practical
Conference, Osaka,
Japan, 15-17 July 2020.
P. 93-97 5. Яковлева
Л.В. Морфо-логічні
дослідження
гепато-протекторної
дії нового рослинного
засобу за умов
експериментального
гепатиту, викликаного
туберкулостатиками /
Яковлева Л.В., Геруш
О.В., Лар'яновська
Ю.Б., Міщенко О.Я. //
Фармакологія та
лікарська
токсикологія. –2016. –
№ 6 (51). – С. 77-82. 6.
Gerush O.V. The study
of the effect of new
herbal medicinal
products on the
functional state of the
gastrointestinal tract/
O.V.Gerush,
L.V.Iakovlieva,
S.V.Spyrydonov,
S.A.Grashchenkova
//лінічнафармація.–

							2017. – Т.21, №1. – С. 45-49
70264	Геруш Олег Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024700, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011806, виданий 16.02.2006	22	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	<p>I. Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор</p> <p>II. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія Тема дисертації: «Вплив тіотриазоліну на показники функції нирок та водно-сольового обміну», 2004</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет (м.Харків), Тема «Інноваційні технології викладання» (посвідчення № ПП-00052 від 26.03.2021 року.</p> <p>IV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с. 2. Oleg V. Gerush, Larysa V. Iakovlieva, Olena Yu. Koshova, Sergii O. Spiridonov. Investigation of the Mechanism of Action of New Hepatoprotective Herbal Drugs in the Experiment / Journal of Global Pharma Technology, 2018; 10 (08): P. 397-409. (Scopus) 3. O.Ya. Mishchenko, K. O. Kalko, S. M. Drogovoz, N. S. Bogdan, O.V.Gerush, L. B. Ivantsyk, A.D. Gordienko Chronopharmacological dependence of the anticytolytic and antioxidant influence of silymarine and arginine glutamate under conditions of druginduced hepatitis in rats. Journal of Pharma-ceutical Sciences and Research (JPSR). Volume 11, Issue 05 May 2019. P: 1687-1692. (Scopus) 4. Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н.М.,</p>

						Скринчук О.Я. Особливості викладання навчальної дисципліни «Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. P. 93-97 5. Яковлева Л.В. Морфо-логічні дослідження гепато-протекторної дії нового рослинного засобу за умов експериментального гепатиту, викликаного туберкулозостатиками / Яковлева Л.В., Геруш О.В., Лар'яновська Ю.Б., Міщенко О.Я. // Фармакологія та лікарська токсикологія. –2016. – № 6 (51). – С. 77-82. 6. Gerush O.V. The study of the effect of new herbal medicinal products on the functional state of the gastrointestinal tract/ O.V.Gerush, L.V.Iakovlieva, S.V.Spyrydonov, S.A.Grashchenkova //лінічнафармація.– 2017. – Т.21, №1. – С. 45-49	
149747	Кметь Тарас Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007302, виданий 01.02.2018, Атестат доцента 12ДЦ 026588, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001111, виданий 20.06.2019	15	Основи мікробіології, гігієни та екології	I. Закінчив Буковинську державну медичну академію, 2001, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: РН № 15679968 від 22.06.2001. II. Доктор медичних наук. Патологічна фізіологія. Тема дисертації: "Патогенез селективної чутливості різних відділів неокортекса до ішемічно-реперфузійного пошкодження в щурів зі стрептозотоцин-індукованим цукровим діабетом", диплом ДД № 007302 від 01.02.2018. Професор кафедри гігієни та екології - атестат АП № 001111 від 20.06.2019. III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ТУ «Сучасні аспекти

навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення №697 від 23.02.2018. Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Загальна гігієна», 15.04-30.04.2019, посвідчення №350 від 30.04.2019.

IV. Виконує 7 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19

V. Професійна активність:

Kmet O.G., Filipets N.D., Kmet T.I., Hrachova T.I., Vepriuk Y.M. Enalapril effect on glutathione chain of the antioxidant system of the brain in rats with scopolamine-induced neurodegeneration Georgian Medical News. 2019. 6(291). P. 98-101. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)

1. Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk, Diana Tymkul Experimental evaluation of enalapril on the antioxidant protection and nitrogen oxide system of the brain in rats with type 2 diabetes mellitus. Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2732-2738 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

2. Kmet O.G., Filipets N.D., Kmet T.I., Slobodian X.V., Vlasova K.V. Enalapril effect on the state of nitrogen oxide system and prooxidant-antioxidant balance in brain under conditions of blockade of central cholinergic system. Georgian Medical News. 2019. 2(287). P. 128-131. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)

3. Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk. The study of enalapril effect on the functional-metabolic parameters of the cerebral mitochondria in rats with type 2 diabetes mellitus Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2089-

						2095. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science) Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk, Kateryna Vlasova New tendencies of proteolysis/fibrinolysis pharmacological modulation with experimental Alzheimer's disease. Medical Science 24(106), 2020. P. 3911-3917. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science).	
378985	Басараба Роксолана Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 056167, виданий 26.02.2020	12	Організація та економіка фармації	<p>I. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний</p> <p>II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Фармакогностичне дослідження котячих лапок дводомних (<i>Antennaria dioica</i>) з метою створення нових лікарських засобів», 2019</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», Свідоцтво № 270 від 16.11.2020</p> <p>IV. пп. 1, 2, 10, 14, 15, 16, 17 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1. Тестові завдання з організації та економіки фармації: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О.В., Богдан Н.С., Паламар А.О., Басараба Р.Ю. – Чернівці, БДМУ, 2020. 106 с.</p> <p>2. Особливості навчального процесу з організації та економіки фармації для студентів 226 «Фармація» / Басараба Р.Ю. / Dynamics of the development of world science/ Abstracts of XI International Scientific and Practical</p>

						<p>Conference Vancouver, Canada 8-10 July 2020. P. 163-166</p> <p>3. Особливості викладання «Розробки лікарських засобів» для студентів фармацевтичного факультету / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 12-14 August 2020. P. 124-128</p> <p>4. Переваги та недоліки дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 15-17 July 2020. P. 72-77</p> <p>5. Antihyperglycemic, hypolipidemic and antioxidant properties of the herbal mixtures in dexamethasone-induced insulin resistant rats / Savych Alona, Marchyshyn Svitlana, Basaraba Roksolana, Lukanyk Mariana // PharmacologyOnLine. 2020.Vol. 2 . P. 73-82</p> <p>6. Вивчення гострої токсичності та жовчогінної дії сухого екстракту з трави котячих лапок дводомних (Antennaria dioica (L.) Gaertn) / Марчишин С. М., Басараба Р. Ю., Демидяк О. Л. // Фітотерапія. Часопис. 2019. № 1. С. 93-96.</p>	
265402	Купчанко Катерина Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070303 Біохімія	7	Аналітична хімія	<p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення - 2019, спеціальність - біохімія, кваліфікація за дипломом – біохімік, викладач біології та хімії</p> <p>II. -</p> <p>III. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 10.03 – 13.03.2020, свідоцтво СЕ №02125697 за програмою підвищення кваліфікації вчителів</p>

хімії, модуль (30 годин – 1 кредит ЄКТС «Сучасні інноваційні технології »)
Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 16.03 – 24.03.2021, свідоцтво СЕ №02125697/3430-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 1 (30 годин – 1 кредит ЄКТС «управління освітнім процесом викладання хімії»)
"Модуль 2 Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії (30 годин /1 кредит ЄКТС) 06 грудня 2021 – 15 грудня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/10588-21) IV. 1,3,4,19. пункту 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність : 28 робіт, з них посібників – 7, патентів –2
Посібники:
1.Перепелиця О. О. Хімія. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація». Частина II О. О. Перепелиця, В. О. Черноус, К. П. Купчанко. - Видавництво БДМУ. Чернівці. 2017. 95 с.
2.ПАНІМАРЧУК О. І., КУПЧАНКО К. П. Техніка лабораторних робіт. Навчально-методичний посібник за заг. ред. проф. М. К. Братенка -Чернівці: Спб Лівак, 2017. 264 с.
2.Присяжнюк П. В., Стаднійчук Р. Ф., Велика А. Я., Купчанко К. П., Кропельницька Ю. В. Аналітична хімія: Навч.-метод. посібник. Чернівці: Медуніверситет, 2018. 95 с.
3.Збірник задач з хімії: навчально-методичний посібник К. П. Купчанко, Р. Ф. Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика. Чернівці. 2018. 102 с.
4.Панімарчук О.І., Купчанко К.П. Техніка лабораторних робіт. Навчально-методичний посібник, 2-ге видання за заг. ред. проф. М. К. Братенка Чернівці:

Коледж БДМУ, 2020.
225 с
Статті:
Kupchanko K. P.,
Perepelytsia O. O.,
Yaremii I. M. Effect of
the ethyl ester of 4{(2-
etoxy-2-oxoethyliden-4-
охо-1-(4-
difluormetoxyphenylthi
azolidine-2-iliden]-
hydrazono)-1-
methylpyrazole-3-
carbonic acid on the
content of glycogen and
activity of glycose-6-
phosphatase in the
tissues of rats suffering
from the
dexamethasonic
diabetes. The Ukrainian
biochemical journal.
2018, Vol.90, Special
Issue. P. 177.
Kupchanko K. P.,
Velyka A. Ya.,
Perepelytsia O. O.,
Kropelnytska J. V.
Some special features of
pro-/antioxidant state
of the rats kidney under
mercury chloride
intoxication. The
Ukrainian biochemical
journal. 2018, Vol.90,
Special Issue. P. 178.
Перепелиця О. О.,
Косуба Р. Б., Яремій І.
М., Братенко М. К.,
Купчанко К. П.
Вивчення гострої
токсичності та
потенційної
гіпоглікемічної
активності нового
похідного тiazолідону
(етилового естеру 4
{(2-етокси-2-
оксоетиліден-4-оксо-
1-(4-дифлуор-
метоксі- γ -феніл-
tiazолідин-2-іліден]
гідразоно)-1-
метилпіразол-3-
карбонової кислоти).
Клінічна та
експериментальна
патологія, 2018, Т. 17,
№ 1 (63). С. 87-92.
Перепелиця О.О.,
Чорноус В.О., Яремій
І.М., Купчанко К.П.
Динаміка чинників
професійного вибору
фармацевтів у процесі
багатоступеневого
навчання. Медична
освіта. 2019, 4, 39-45
Mykhaylo Bratenko,
Olesya Perepelytsya,
Iryna Yaremii, Kateryna
Kupchanko, Nadiia
Panasenko, Mykhailo
Vovk. Synthesis and
Hypoglycemic Activity
of the Derivatives of 4-
(1, 3-Thiazolidine-5-
Ylidene) Pyrazole-3-
Carbonic Acid and its
Esters. Biointerface
Research in Applied

						<p>Chemistry, 2021, 11 (6), 14403-14412 Перепелиця О. О. Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Накопичення флуоридів рослинами виду <i>Bidens tripartita</i> L. на ендемічних територіях. Біологічні студії. 2017, Т. 11 (1). С. 93-100 Патенти: 1. Перепелиця О.О., Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб визначення рослин- концентраторів флуоридів» 132968; 2019 Бер 25. Перепелиця О.О., Братенко М. К., Яремій І. М. Кучанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб кореції рівня глюкози у щурів» № 131331 ; 2019 Січ 10</p>	
97395	Окрепка Галина Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 058656, виданий 10.03.2010	15	Органічна хімія	<p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006, хімія, магістр хімії II. Кандидат хімічних наук, 02.00.21 – хімія твердого тіла. Тема дисертації: «Взаємодія монокристалів CdTe та твердих розчинів ZnCdTe з травильними композиціями HNO₃- HBr-розчинник», 2009 III. Навчально- науковий центр неперервної професійної освіти НМУ імені О. О. Богомольця, 02.12 - 27.12.2019, вид – первинні курси, тема: «Сучасні технології реалізації змісту навчання», посвідчення №ДНП- 19483) IV. пп: 1, 4, 13, 14,15 пункту 38 Ліцензійних умов V. 66 робіт, з них посібників – 3, патентів – 3, монографій – немає. Посібники: Окрепка Г.М. Загальна та неорганічна хімія. Практикум (модуль 1). Навчально- методичний посібник. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 64 с. Окрепка Г.М. Загальна та неорганічна хімія.</p>

Практикум (модуль 2). Навчально-методичний посібник. – Чернівці: БДМУ, 2020. – 68 с.
Окрепка Г.М., Міщенчук В.В., Білокопита Г.М., Халавка Ю.Б. Збірник ситуаційних задач з загальної та неорганічної хімії. Навчально-методичний посібник. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 112 с.
Патенти:
Воронцов ДС, Окрепка ГМ, Халавка ЮБ. Патент на корисну модель «Гібридний наноструктурований композит для фотолюмінесцентного перетворення світлового потоку» №130475, 2018, Бюл. №23.
Тинкевич О.О., Окрепка Г.М., Халавка Ю.Б. Патент на корисну модель «Спосіб колоїдного синтезу нанокристалів кадмій телуриду» 122646; 2018, Бюл. №2.
Тинкевич О.О., Окрепка Г.М., Халавка Ю.Б. Патент на корисну модель «Спосіб синтезу політелуридів лужних металів» № 120663; 2017, Бюл. №21.
Фахові статті за спеціальністю:
Окрепка Г.
Використання віртуальних тренажерів PhET при викладанні загальної хімії фармацевтам у закладах вищої освіти / Окрепка Г. // Освітологічний дискурс. – 2020 - Вип. 3. - с. 192-205.
Є. Гельчук, О. Борейко, Г. Окрепка, Ю. Халавка Синтез та оптичні властивості наночастинок AgInS₂ // Науковий вісник Чернівецького університету. - Випуск 818.: Хімія. – Чернівці, 2019, с.12-19
Воронцов ДС, Окрепка ГМ, Халавка ЮБ. Влияние природы матрицы неорганической соли на оптические свойства и фотостабильность квантовых точек CdTe/CdS // Теорет. и эксперим. химия. –

						<p>2019. – Т.55, №2. – с.101-104. ISSN: 0497-2627</p> <p>Продан Д., Окрепка Г., Халавка Ю.</p> <p>Квантові точки CuInS₂ // Наук. вісник ЧНУ. Вип. 805 Хімія. - 2018. - С.33-38.</p> <p>Герасимов Р.В., Пилипко В.Г., Кобітович О.М., Окрепка Г.М., Халавка Ю.Б. Порівняння методів визначення діаметру наночастинок срібла методами електронної, атомно-силової мікроскопії, спектральним методом та методом нанотрекінгу. // Наук. вісник ЧНУ. Вип. 64 Хімія. - 2017. - С. 34-38.</p>	
265401	Кропельницька Юлія Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070301 Хімія	17	Фармацевтична хімія	<p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення - 2004, спеціальність - хімія, кваліфікація за дипломом – Магістр хімії. Викладач хімії (червоний диплом)</p> <p>II. Науковий ступінь - немає.</p> <p>III. Підвищення кваліфікації (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 21.02 - 10.03.2017, вид – повторні курси, посвідчення № 123, цикл «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу»)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 16.08 – 27.08.2021, свідоцтво СЕ №02125697/6635-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 1 (30 годин – 1 кредит ЄКТС).</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 06.12 – 15.12.2021, свідоцтво СЕ №02125697/10587-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 2 (30</p>

годин – 1 кредит (ECTS)
IV. 1, 3, 4, 12 пункту 38 Ліцензійних умов
V. 50, з них посібників – 5, патентів та монографій – немає.
Посібники:
1. Збірник задач з хімії: навчально-методичний посібник К. П. Купчанко, Р. Ф. Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика. Чернівці. 2018. 102 с.
Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», протокол № 2 від 27 вересня 2018р.
2. Аналітична хімія: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання) П. В. Присяжнюк, Р. Ф. Стаднійчук, А. Я. Велика, К. П. Купчанко, Ю. В. Кропельницька. За заг. ред. проф. Братенка М. К. Чернівці. 2018. 95 с.
Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», протокол № 2 від 27 вересня 2018р.
3. Неорганічна хімія. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання Р. Ф. Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика, Ю. М. Боштан. Чернівці. 2018. 76 с.
Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», протокол № 2 від 27 вересня 2018р.
4. Кропельницька Ю. В. Органічна хімія. Навчальний посібник Ю. В. Кропельницька, Р. Ф. Стаднійчук, В. О. Черноус за ред. проф. М. К. Братенка Чернівці: БДМУ, 2017. 269 с.

							<p>Рекомендовано рішенням засідання центральної методичної комісії Буковинського державного медичного університету, протокол № 8 від 23.03.17</p> <p>Статті:</p> <p>1. Kobasa I. M. Sensitizing of TiO₂ with a merocyanine dye in the photocatalytic reduction of methylene blue / I. M. Kobasa, I. V. Kondratyeva, Yu. V. Kropelnytska // Functional Materials Letters. – 2018. – Vol. 11, Issue 1. – P. 1850017-1-5. DOI: 10.1142/S1793604718500170.</p> <p>2. Some special features of pro-/antioxidant state of the rats kidney under mercury chloride intoxication / K. P. Kupchanko, A. Ya. Velyka, O. O. Perepelytsia, Yu. V. Kropelnytska // The Ukrainian Biochemical Journal. – Vol. 90, Special Issue. – 2018. – P. 178.</p> <p>3. Кобаса І. М. Вплив агрегації скварайнових барвників на фотогенерацію носіїв заряду / І. М. Кобаса, Ю. В. Кропельницька // Науковий вісник Чернівецького університету. Сер: Хімія. – 2018. – № 805. – С. 92-99.</p> <p>4. Kobasa I. M. Sensitization of TiO₂ by the symmetric cationic polymethine dye for the photocatalytic reduction of methylene blue / I. M. Kobasa, I. V. Kondratyeva, Yu. V. Kropelnytska// Functional Materials Letters. – 2019. – Vol. 12, No. 3. – P. 1950038-1-5.</p> <p>5. Кобаса І. М. Нові світлочутливі матеріали на основі TiO₂ і мероціанінового поліметинового барвника / І. М. Кобаса, М. М. Воробець, О. В. Сема, Ю. В. Кропельницька // Науковий вісник Чернівецького університету. Сер: Хімія. – 2019. – № 818. – С. 66-71.</p>
99297	Синиця Валентина Григорівна	Доцент, Основне місце	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ФЛ 008682,	49	Латинська мова	І. Львівський державний університет ім.

роботи

виданий
29.01.1986,
Атестат
доцента ДЦ
003323,
виданий
21.12.2001

I. Франка, 1972 р., диплом за спеціальністю «Класична філологія», викладач класичних та німецької мов
II. Кандидат філологічних наук (диплом ФЛ №008682), спеціальність 10.02.14 – класична філологія; тема дисертації «Латинские термины с именным суффиксом – tio/-sio (лексико-семантическое исследование)»; доцент кафедри іноземних мов (ДЦ №003323)
III. Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, кафедра румунської та класичної філології, 2018, стажування, тема: Специфіка викладання латинської та грецької мов на неспеціальних факультетах (теологічний, юридичний), довідка №02/15-2996 від 02.11.2018
IV. пп. 1, 3, 4, 14, 19, п. 38 Ліцензійних умов
V. Автор та співавтор статей, підручників та посібників з латинської мови та медичної термінології для стоматологічного факультету:
1. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів Lingua Latina ad usum stomatologiae studentium: підручник/ О.М.Беляєва, В.Г.Синиця, Л.Ю.Смольська, М.І.Гуцол; за заг.ред.О.М.Беляєвої.- Київ.: ВСВ «Медицина», 2015.- 496 с.
2. Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів. Studeamus linguae Latinae stomatologicae/ В. Г. Синиця, М. М. Телеки. – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2018. – 200 с.
3. Синиця В. Г.,

						<p>Телеки М. М. Studeamus linguae Latinae stomatologicae (terminologia clinica): навчально-методичний посібник для студентів стоматологічних факультетів. - Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2019. – 221 с.</p> <p>4. Синиця В. Г., Телеки М. М. Studeamus linguae Latinae stomatologicae (terminologia pharmaceutica): навчально-методичний посібник для студентів стоматологічних факультетів. - Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 219 с.</p> <p>5. Синиця В.Г. Репрезентація концепту „зуб” у латинській стоматологічній термінології. синдромів// Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки», Чернівці-Сучава: БДМУ, 2014. - №1 (1), с.84-89, p-ISSN: 2311-9896 e-ISSN: 2411-6181</p> <p>6. Синиця В.Г. Лексико-семантичні та синтаксичні аспекти латинської стоматологічної термінології// Бъдещите изследвания-2014// Материали за X международна научна практична конференция. – София «Бял Град-БГ» ООД – 2014. -Т.27. – С. 45-51</p> <p>7. Синиця В.Г. Статус епонімних утворень в латинській стоматологічній термінології//Науковий вісник ЧНУ. Чернівці, 2011. – Випуск №1. – с.134-138.</p>	
128381	Бицко Наталія	Доцент, Основне	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста,	17	Латинська мова	І. Чернівецький національний

	Іванівна	місце роботи		Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом кандидата наук ДК 012174, виданий 01.03.2013			університет ім. Ю.Федьковича, 2002, спеціальність «Російська мова та література», кваліфікація філолога II. Кандидат філологічних наук (диплом ДЛ №012174), спеціальність 10.02.01 – «Українська мова»; тема дисертації «Мікрогідродинамія Тернопільщини (назви непроточних вод). III. Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету, Польща, 14.09.-09.10.2020, міжнародне науково-практичне стажування «New and innovative teaching methods», сертифікат про проходження стажування (120 годин, 4 кредити ECTS) IV. пп. 1, 3, 8, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1) Бицко Н.І., Стегніцька Л.В., Terminologia anatomica et histologica ad usum studentium ordis stomatologiae. Практикум з оволодіння латинською медичною термінологією: комплекс вправ і тестових завдань для англійських студентів першого курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів за спеціальністю «Стоматологія». – Чернівці, 2020. – 102 с. 2) Бицко Н.І. До питання про використання фразеологічних одиниць, пов'язаних з порожниною рота (на матеріалі англійської мови) // Матеріали за X Міжнародна научна практична конференція //Ключові впроби в сьвременната наука - 2014.//Софія, 2014., том 20, с. 56-60.
203087	Слубська Анна Ярославівна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	13	Основи економічної теорії та соціології	I. Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2008 р., релігієзнавство, магістр релігієзнавства РНН№34433638, 30

2008,
спеціальність:
030102
Релігієзнавство
, Диплом
кандидата наук
ДК 044340,
виданий
11.10.2017

червня 2008р.
II. Кандидат
філософських наук,
09.00.11 –
релігієзнавство,
«Громадянська релігія
в українських реаліях:
філософсько-
релігієзнавчий
аналіз»
(ДК№044340).
III. Підвищення
кваліфікації
(Національний
університет охорони
здоров'я України ім.
П. Л. Шупика, онлайн
цикл тематичного
удосконалення «Нові
технології
передавання знань»,
посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації №5072,
22 листопада 2021,
180 год.)
IV. Пункти
ліцензійних вимог
(відповідно до
постанови КМУ від
24.03.2021 р.) пп. 1,
3,4, 5, 14 п. 38
Ліцензійних умов
V. Професійна
активність за останні
5 років:
 Соціологія.
Навчально-
методичний посібник
для студентів які
навчаються для
здобуття ступення
молодшого бакалавра,
бакалавра/ А.Я.
Слубська, М.П.
Тимофієва, О.І.
Павлюк, В.А.
Осипенко. Чернівці:
Вищий державний
навчальний заклад
України
«Буковинський
державний медичний
університет», 2020.
148с.
 Слубська А.Я.
Діалектика вчення
про громадянську
релігію Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2021. – Вип.
161 (№3-4) Ч. 2
Філософські науки 81
с., С 58-65.
 Слубська А.Я.
Інформація та
проблеми
інформаційного
суспільства. Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
156 (№ 5) 386 с., С.
258-263.
 Слубська А.Я.
Томос та автокефалія:
шанси та виклики
українському
православ'ю. Гілея:

						<p>науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 146 (№ 7). Ч. 2. Філософські науки. – 144 с., С. 109-113.</p> <p>□ Слубська А.Я. Діяльність церкви, держави та громадянського суспільства в українському просторі. Україна–Цивілізація. Том 6. Консолідація української держави, нації та церкви: зовнішні та внутрішні чинники / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В.В. (гол. ред.), Гайданка Є.І. (відп. секр.), Урста С.В. та ін. – Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2017. – 319 с. С. 44-56.</p> <p>□ Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання: колективна монографія / кол.авт.;відп.ред. М.П. Тимофієва. – Чернівці: Технодрук, 2020. 228 с. ISBN 978-617-7611-78-2 Власний внесок. Назва підрозділу: 1.5. Проблема релігійних кризових явищ в умовах українського громадянського суспільства. – С. 33-44.</p>	
377697	Никифорок Тетяна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050886, виданий 05.03.2019</p>	7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>І. Чернівецький державний університетім. Ю. Федьковича, спеціальність «Українська мова та література» кваліфікація «Магістр української філології» диплом РН №3958466 від 30 червня 2010 року</p> <p>П. Кандидат філологічних наук зі спеціальності «Українська мова», 10.02.01; тема дисертації «_Поетика віршованих творів Сидора Воробкевича (генерика, металогія, поетичний синтаксис, фоніка, версифікація)».</p> <p>Диплом кандидата наук 050886 від 5.03.2019 р. Наказ</p>

Міністерства освіти і науки України № 308. III. У 2018 році на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (Румунія) пройшла стажування із проблеми «Інноваційні методи та технології у викладанні лінгвістичних дисциплін: досвід європейських науковців». У 2017 році пройшла курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні української мови як іноземної» на базі Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Тема «Активізація пізнавальної діяльності студентів під час вивчення української мови як іноземної». Підвищувала кваліфікацію як викладач української мови та літератури на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти (наказ 18-ПК від 4 березня 2016 року). IV. пп. 1, 3, 5, 8 приміток додатку 38 Ліцензійних умов. V. Автор та співавтор близько 70 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з яких: 1 розділ до колективної монографії; 2 навчально-методичних посібники (із грифом МОН та МОЗ України, ухвала вченої ради БДМУ); 1 термінологічний словник. 1. Никифорук Т. Звукова організація віршованих творів С. Воробкевича першого періоду творчості (1863 – 1867) / Т. Никифорук // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Філологічні науки” / редколегія Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці-Сучава : БДМУ, - 2017. - № 4. –

С. 207-210.

2. Никифорук Т.
Звукова організація поетичних творів Сидора Воробкевича другого періоду творчості (1868 – 1875) / Т. Никифорук// Філологічний дискурс [зб. наук. праць] / гол. редколегії В. Мацько. Хмельницький : Інститут літератури імені Т. Шевченка Національної академії наук України Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2018. – Вип. 7. – С. 117-131.

3. Никифорук Т.
Поетика С. Воробкевича: (стилістичні фігури другого періоду творчості) / Т. Никифорук// Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : [зб. наук. праць]. Чернівці : Чернівецький 2л.2. ун-т, 2016. – Вип. 782. – Слов'янська філологія. – С. 50-57.

4. Никифорук Т.
Поетичний синтаксис творів Сидора Воробкевича раннього періоду творчості (1863 – 1867) / Т. Никифорук// Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Філологічні науки”. – Чернівці-Сучава : БДМУ, - 2017. - № 1. – С. 118.

5. Никифорук Т. Про генерику віршованих творів С. Воробкевича першого періоду творчості (1863 – 1867) / Т.Никифорук// Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Філологічні науки”. – Чернівці-Сучава : БДМУ, 2018. - № 1. – С. 94 – 98.

6. Никифорук Т.
Активізація пізнавальної діяльності та ключові чинники формування професійної мотивації

						<p>студента-медика під час викладання української мови як іноземної // ScientificJournal «Virtus» / Editor-inChief M.A. Zhurba – № 41, February , 2020, P. 104-106</p> <p>7. Никифороук Т. Poetics of poetry works by Sydir Vorobkevych (generic, meta-language, poeticsyntax, phonics , versification) // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини / Спільний українськорумунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. – № 3 (23): Філологічні науки. – С. 100-102.</p> <p>8. Є співавтором розроблених та завантажених у MOODLE та на сайті кафедри суспільних наук та українознавства ДОВІДНИКІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ (СИЛАБУСІВ) відповідно до наказу по університету №268-Адм від 28.07.2020. Зокрема, матеріали для медичного факультету № 3, («Медицина»).</p>
38769	Потапова Лідія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		46	<p>Основи економічної теорії та соціології</p> <p>I. Київський торгово-економічний інститут, спеціальність «Економіка торгівлі», кваліфікація економіста, диплом № 898065 (1971 р.)</p> <p>II. -</p> <p>III. Чернівецька обласна рада Інститут післядипломної педагогічної освіти (Художня культура, історія України) Посвідчення № 805 від 12 березня 2018 р.</p> <p>IV. пп. 1, 3, 12, 14, 20 приміток додатку 38 Ліцензійних умов.</p> <p>V. 1. Потапова Л.Б. Особливості сприйняття бога у народних казках та міфологічних уявленнях (до постановки проблеми) / Л.Б. Потапова // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українськорумунський науковий журнал. Серія „Філологічні науки” Current issues of Social studies and History of</p>

Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences” / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 1 (21). 118 с. С. 100 – 103.

2. Потапова Л.Б. Ментальність та теза історизму в практиці вищої історичної освіти в Україні / Л.Б. Потапова // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Історичні науки» || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series «Historical Sciences» / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 2 (22). 118 с. С. 62 – 66.

3. Потапова Л. Б. Дослідження наукового вкладу в літературу України ХХ ст. Ю. Стефаніка за збірником нарисів та есе “Моїм синам, моїм приятелям” (в’язні сталінських та німецьких тюрем, люди трагічної долі – О. Теліга, Т. Осьмачка) / Л.Б. Потапова // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Історичні науки” || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Historical Sciences” / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 3 (23). 56 с. С. 34 – 37.

4. Потапова Л. Б. Філософські аспекти валеологічного знання. / Актуальні питання суспільно-гуманітарних дисциплін та історії медицини: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет» / За наук. ред.. Т.М.

Бойчука, А.А. Мойсея.
– Чернівці: Родовід,
2018. – 236 с. – С. 149
– 153.

5. Потапова Л.Б.
Філософсько-
історичні аспекти
культурно-
мистецького розквіту
в Україні у 18 столітті
// Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
Спільний українсько-
румунський науковий
журнал. Серія
«Історичні науки» ||
Current issues of Social
studies and History of
Medicine. Joint
Ukraine-Romanian
scientific journal. Series
«Historical Sciences» /
Редколегія: Т. Бойчук,
Ш. Пуріч, А. Мойсей.
– Чернівці, 2018. – №
2 (18). – С. 57 – 60.
Є автором 1
навчально-
методичного
посібника та 1
довідника для
студентів ВДНЗ:
1. Історія України та
української культури у
персоналіях: Частина
2. 1991 – 2020 рр.:
Довідник для
студентів закладів
вищої освіти / Мойсей
А. А., Аністратенко А.
В., Никифорук Т. М.,
Потапова Л. Б.,
Скрицька Н. В.,
Максимюк М. В.,
Георгіце І. І., Бабух Н.
В., Кемінь У. В.,
Настенко О. В.
Чернівці, 2021. 112 с.
2. Історія України та
української культури у
термінах: Частина 3.
Державотворчі
процеси часів
Незалежності:
Навчально-
методичний посібник
для студентів закладів
вищої освіти / Мойсей
А. А., Никифорук Т.
М., Потапова Л. Б.,
Скрицька Н. В.,
Кемінь У. В., Бабух Н.
В. Чернівці, 2021. 140
с.

6. Є співавтором
розроблених та
завантажених у
MOODLE та на сайті
кафедри суспільних
наук та
українознавства
ДОВІДНИКІВ ДЛЯ
СТУДЕНТІВ
(СИЛАБУСІВ)
відповідно до наказу
по університету
№268-Адм від
28.07.2020. Зокрема,
матеріали для:
1) медичного

						факультету №1, №2 («Медицина»); 2) фармацевтичного факультету («Фармація, промислова фармація»); 3) медичного факультету №4 («Медсестринство», «Медична психологія», «Технології медичної діагностики та лікування»).
7511	Міщенко Віталій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність:	10	Органічна хімія I. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2000 р., хімія, магістр хімії, РН №13891473, 30 червня 2000р. (диплом з відзнакою). II. – III. 1. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: "Модуль 1 Управління освітнім процесом викладання хімії" (30 годин /1 кредит ЄКТС) 15 березня 2021 – 24 березня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/3430-21) "Модуль 2 Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії (30 годин /1 кредит ЄКТС) 06 грудня 2021 – 15 грудня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/10592-21) 2. Івано-Франківська академія Івана Золотоуста - тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" (30 академічних годин – 1 кредит) 02 лютого 2021 – 06 лютого 2021 року (сертифікат №141) 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus "Медіаграмотність: практичні навички" (30 годин /1 кредит ЄКТС) сертифікат від 16.10.2021. Сданий 16.10.2021 4. Міністерство цифрової трансформації України: «Безбар'єрна грамотність» (0,2 кредиту ЄКТС) електронний

						сертифікат № То036720889 від 27 січня 2022 року. 5. «Держава без бар'єрів» (0,1 кредиту ЄКТС) електронний сертифікат №То036717611 від 27 січня 2022 року. IV п 1,2,4,12,13,19 пункту 38 Ліцензійних умов V. Посібники: 1. Збірник ситуаційних задач з загальної та неорганічної хімії. Г. М.Окрепка, В. В. Міщенко, Г. М. Білокопита, Ю. Б. Халавка. Чернівці: Медуніверситет, 2020. 112 с 2. Міщенко В. В. Фізична та колоїдна хімія В. В. Міщенко, М. М. Ткачук. Чернівці: БДМУ, 2017. 122 с. 3. Міщенко В. В. Неорганічна хімія В. В. Міщенко, Ю. М. Боштан, М. М. Ткачук. Чернівці: БДМУ, 2017. 130 с. Статті: 1. Міщенко В. В. Самостійна робота як шлях до підвищення якості знань студентів на кафедрі медичної та фармацевтичної хімії / В. В. Міщенко, В. Д. Юзькова. // Středoevropský věstník pro vědu a výzkum. 2018. №5. С. 19–24. 2. Міщенко В. В. Тестовий контроль в освітньому середовищі України / В. В. Міщенко, М. І. Міщенко. // Středoevropský věstník pro vědu a výzkum. 2019. №7. С. 52–56. 3. Міщенко В. В. Дистанційне навчання – вирок чи доповнення класичного навчання В. В. Міщенко, М. І. Міщенко. // Mezinárodní vědecko - praktická konference «Aplikované vědecké novinky». 2020. №3. С. 23–28.	
55624	Бойчук Олег Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна	7	Анатомія з основами фізіології	І. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «лікар» РН № 35071454 від 20.06.2008. ІІ. Кандидат медичних наук,

справа

14.03.01 – нормальна анатомія, тема дисертації: «Становлення будови і синтопія решітчастої кістки в онтогенезі людини» ДК № 029463 від 30.06.2015. III. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення № 1027, ТУ «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині» 25 березня 2019 р.

IV. Пункти ліцензійних вимог (відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 р.) пп. 1, 3, 4, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

V. Професійна активність за останні 5 років:

1. Boichuk O., Dmytrenko R., Dronyk I., Honcharenko V. Organization of the educational process using the distance form of learning: advantages and disadvantages. The 8th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (April 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 49–53.

2. Boichuk O., Dronyk I., Shostenko A., Mandziuk T. Features of teaching disciplines in higher educational institutions using google meet service. The 9th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (May 26-28, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 33–36. ISBN 978-4-9783419-5-2

3. Бойчук О. Особливості викладання дисципліни «Анатомія людини» у сучасних умовах. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. Матеріалів XXXII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 31 травня 2021 р. Переяслав, 2021. Вип.

						<p>32. С. 29–31.</p> <p>4. Boichuk O.M., Mandziuk T.B., Dronyk I.I., Shostenko A.A. The use of test computer control in the learning process: advantages and disadvantages. The 10th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (June 23-25, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 16–18. ISBN 978-4-9783419-5-2</p> <p>5. Boichuk O.M., Dronyk I.I., Honcharenko V.A., Dmytrenko R.R. The importance of methodological and psychological-pedagogical skills in the activity of a teacher of a professional medical college. The 2nd International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 4-6, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 23-27.</p> <p>6. Boichuk O.M., Honcharenko V.A., Dronyk I.I., Dmytrenko R.R. Organization of extracurricular independent work of students of the department of human anatomy of BSMU. The 12th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (August 11-13, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 28-31.</p>	
135414	Лопушняк Леся Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060468, виданий 29.06.2021	7	Анатомія з основами фізіології	<p>I. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «лікар» РН № 35075875 від 20.06.2008 (з відзнакою).</p> <p>II. Кандидат медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, тема дисертації: «Розвиток та синтопія окремих органів шиї у ранньому періоді онтогенезу людини» ДК № 060468 від 29.06.2021.</p> <p>IV. Пункти ліцензійних вимог</p>

(відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 р.)
п.п. 1, 3, 4, 5, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
V. Професійна активність за останні 5 років:

1. Honcharenko V., Hodovanets O., Lopushniak L., Dmytrenko R. Use of multimedia technologies during education and training of students in higher educational establishments. The 13th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (September 2-4, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 13-16.
2. Гончаренко В.А., Лопушняк Л.Я., Дмитренко Р.Р., Бамбуляк А.В. Застосування ігрових методів навчання при професійній підготовці студентів вищих навчальних медичних закладів. The 8th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (April 28-30, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 258-261.
3. Khmara T., Lopushniak L., Dmytrenko R., Honcharenko V. Organization of research work and training of personnel scientific potential among students of bukovinian state medical university. The 10th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 46-48.
4. Lopushniak L., Dmytrenko R., Herasym L., Honcharenko V. Expediency of using the method of solving situational problems in the professional training of future healthcare specialists. The 9th International scientific and practical

						<p>conference “World science: problems, prospects and innovations” (May 19-21, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 85–88. ISBN 978-1-4879-3793-5</p> <p>6. Хмара Т.В., Лопушняк Л.Я., Дмитренко Р.Р., Гончаренко В.А. Особливості освітньо-наукового процесу на кафедрі анатомії людини в умовах змішаної форми навчання. The 7th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 78–81. ISBN 978-88-32934-02-1</p> <p>7. Lopushniak L., Sukhonosov R., Dmytrenko R., Honcharenko V. Features of teaching the discipline of “Human anatomy” in modern conditions. The 9th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (May 26-28, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 79–82. ISBN 978-4-9783419-5-2</p>	
377634	Андрієць Валерія Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література</p>	6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>I. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, 2001 р. Диплом А 234905 спеціальність «Українська мова та література» кваліфікація: філолог.</p> <p>II. –</p> <p>III. Чернівецька обласна рада Інститут післядипломної педагогічної освіти (Українська мова та література) РС № 893 від 18.03.2016.</p> <p>Український відкритий університет післядипломної освіти , 30-годинний курс «Цифрові технології в роботі викладача коледжу» (сертифікат № 257/20-ВУ від 30.06.2020 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича за спеціальністю 014.01</p>

						<p>Середня освіта (Українська мова та література) на тему «Актуальні проблеми української мови та літератури» «Свідоцтво ПК-02071240 № 361/2020 від 30.10.2020 р.). IV. пп. 1, 3, 12, 20 приміток додатку 38. V. 1. Никифорок Т. М., Андрієць В. І. Вплив творчості українськомовних та іншомовних авторів на поетику віршованих творів Сидора Воробкевича / Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українськорумунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2019. – №3 (23). 2. Андрієць В. І. Дослідження наукового вкладу в літературу України ХХ ст. Ю. Стефаника За збірником нарисів та есе «Моїм сином, Моїм приятелям» («Герої Василя Стефаника в дійсності») / Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українськорумунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2020. – №1 (25). 3. Andrijets V. I. Wolontariat w zyciu studenta medycyny / Natural Science Readings abstracts book (May 18, 2018, Sosnowiec-Bratislava)</p>	
121044	Заморський Ігор Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001523, виданий 08.11.2000, Атестат професора ПР 002236, виданий 17.04.2003	27	Фармакологія	<p>I. Чернівецький державний медичний інститут, 1990 р., «Лікувальна справа», ЛВ № 422602, Лікар II. Доктор медичних наук, 2000 р., ДД № 007424, 14.03.04 – патологічна фізіологія, професор, 2003 р., по кафедрі фармакології та фармації, ПР № 002236, тема дисертації: „Фотоперіодичний компонент механізмів негайної адаптації до гострої гіпоксії” III. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ. Цикл «Актуальні питання викладання</p>

						<p>фармакології» у 2018 році. Посвідчення № 18/00095 від 11.05.2018 р.</p> <p>IV. пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов V. 1. Khmara T. V., Riznichuk M. A., Kryvchanska M.I., Zamorsky I.I. Peculiarities of seminal vesicles and seminal ducts formation // Archives of the Balkan Medical Union. – 2018. – Vol. 53, N. 1. – P. 57–63.</p> <p>2. Zamorskii I. I., Spiridonova V. A. The protective effects of antithrombin dna aptamers in rhabdomyolysis // Biophysics. – 2017. – Vol. 62, N. 2. – P. 321–323. Doi: 10.1134/S0006350917020294.</p> <p>3. Zamorskii I. I., Shchudrova T. S., Lin'kova N. S., Nichik T. E., Khavinson V. Kh. Nephroprotective effect of EDL peptide at acute injury of kidneys of different genesis // Bull. Exp. Biol. Med. – 2017. – Vol. 163, N. 3. – P. 389–393. Doi: 10.1007/s10517-017-3811-1.</p> <p>4. Drachuk V. M., Zamorskii I. I., Shchudrova T. S., Goroshko O. M. The effect of derivatives of sulfur-containing amino acids (ademetonine, taurine and glutathione) on survival of animals with acute kidney injury of various genesis // Вісник фармації. 2018. №3 (95). С.12–17.</p> <p>5. Фармакологія в допомогу студенту, провизору и врачу; Учебник-справочник / Дроговоз С.М., Штрыголь С.Ю., Шекина Е.Г., Матвеева Е.В., Волощук Н.И., Тржецинский С.Д., Заморский И.И. [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Х.: Титул, 2018. – 640 с.</p>	
132606	Петрюк Анатолій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ММД 025451, виданий 01.10.1986, Атестат доцента ДЦ 005368, виданий	36	Фармакологія	І. Закінчив Чернівецький державний медичний інститут, 1982, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: ЗВ № 806340.

20.06.2002

П. Кандидат медичних наук, 14.03.05 – фармакологія. Тема дисертації: «До механізму дії натрійуретичного фактора на нирки», 1986, МД № 025451. Доцент по кафедрі фармакології та фармації, 2002, атестат ДЦ №005368.

ПІ. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням сучасних технологій», посвідчення № 704 від 23.02.2018.

ІV. пп. 3, 10, 13, 14, 16, 18 п. 38 Ліцензійних умов

V. 1.Заморський І. І., Мельничук С. П., Копчук Т. Г., Щудрова Т. С., Петрюк А. Є. Фармакологія: посібник-довідник для підготовки до ЛП «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 272 с.

2. Dudka Y, Zamorskii I, Shchudrova T, Petriuk A, Korchuk T, Drachuk V. Nephroprotective mechanisms, therapeutic potential and perspective on melatonin use for drug-induced nephropathy. Medical Science. 2021;25(107):163-169.

3. Заморський І. І., Петрюк А.Є., Кишкан І.Г., Батрановська С.О. Фармакологія та медична рецептура (Методичні вказівки). Для студентів медичних, стоматологічного і фармацевтичного факультетів: Навчально-методичний посібник – / За редакцією І. І. Заморського: В 2 ч. Частина 2. – Вид. 6-е, доп. і перероб. – Чернівці: Медуніверситет, 2016. – 144 с.

4. Заморський І. І., Кишкан І.Г., Петрюк А.Є., Батрановська С.О. Фармакологія з медичною рецептурою (Робочий зошит). Посібник для підготовки до занять: Навчально-

						<p>методичний посібник / За редакцією І. І. Заморського. – Вид. 7-е, перероблене. – Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 180 с.</p> <p>5. С.В. Коваленко, С.Д. Новиченко, О.Я. Скринчук, В.С. Гайдичук, А.Є. Петрюк Динаміка показників вентиляційної функції зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень та бронхіальну астму із супутнім синдромом подразненого кишківника. Клінічна та експериментальна патологія. - 2019. - Т.18, № 4 (70). С.36-42.</p>	
147973	Кишкан Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 010731, виданий 16.05.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000950, виданий 19.02.2004	27	Фармакологія	<p>I. Чернівецький державний медичний інститут, 1993, «Лікувальна справа» КК № 016547 Лікар П. Кандидат медичних наук ,2001 р., ДК № 010731 14.03.05 - фармакологія, доцент, 2004 р., по кафедрі фармакології та фармації; ДЦ № 000950, тема дисертації: «Вплив тренталу і ксантинолу нікотинату на функцію нирок та стан водно-сольового обміну»</p> <p>III. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, короткострокове підвищення кваліфікації «Практичний курс використання сервісу Zoom у дистанційному навчанні вищого медичного навчального закладу», 2020, посвідчення № 261/1220 від 18.12.2020.</p> <p>IV. пп. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1. Influence of melatonin on the activity of main enzymes of cori cycle in skeletal muscles, heart, liver and kidneys of alloxan-induced diabetic rats / Oleksandra Yu. Kushnir, Iryna M. Yaremii, Inna G. Kyshkan, Kyrylo A. Pantiuk, Iryna D. Vizniuk // Archives of Balkan medical union. – 2019. – № 2 (54). – P. 11-17.</p>

						<p>2. Кишкан І.Г. Порівняльний аналіз впливу тренталу й ксантинолу нікотинату на функціональний стан нирок у щурів за умов сольового навантаження / І.Г. Кишкан // Клін. та експерим. патол. – 2021. – Т. 20, № 2 (76). – С. 19-24. DOI:10.24061/1727-4338.XX.2.76.2021.3</p> <p>3. Косуба Р.Б., Кишкан І.Г. Лікарська рецептура : навчальний посібник для студентів вищих медичних (фармацевтичного) навчальних закладів, лікарів та провізорів. – Вид. 2-ге, випр. і доповн. – Чернівці: «Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – 120 с.</p> <p>4. Кишкан І.Г. Фармакоеконімічний аналіз макролідних та азалідних антибіотиків / І.Г. Кишкан // Клін. та експерим. патол. – 2019. – Т. 18, № 3 (69). – С. 38-44.</p> <p>5. Кишкан І.Г. Загальна теорія здоров'я та здоров'я збереження : колективна монографія / І.Г. Кишкан та ін. / за заг. ред. проф. Ю.Д.Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С.Г., 2017. – 488 с. (Розділ IV. Біоетичні та медико-соціальні аспекти збереження здоров'я людини. – С. 232-238).</p>
12108	Копчук Тамара Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ДК 027827, виданий 28.04.2015	14	Фармакологія <p>I. Буковинську державну медичну академію, 1998, спеціальність – лікувальна справа Диплом: ЛАВС № 000219.</p> <p>II. Кандидат медичних наук 14.03.04 – паталогічна фізіологія, тема дисертації: «Патогенез структурно-функціональних змін нирок у динаміці розвитку гарячки», 2015 диплом кандидата: ДК № 027827.</p> <p>III. Цикл тематичного удосконалення «Методи кібернетики в клінічній та експериментальній медицині» при</p>

						<p>Національний медичний академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика (м. Київ) посвідчення №1039 від 25.03.2019 р.</p> <p>IV. пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1. Драчук В.М., Горошко О.М., Копчук Т.Г., Щудрова Т.С. Використання інтерактивних методик при вивченні теоретичної дисципліни. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020;5(57):43-47.</p> <p>2. Копчук Т., Драчук В., Щудрова Т., Дікал М. Біоетика в формуванні майбутнього професіонала охорони здоров'я. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020;8(60):21-24.</p> <p>3. Драчук В., Копчук Т., Щудрова Т., Горошко О., Коротун О. О. Вплив інформаційних технологій на якість медичної освіти. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020;12(64):25-27.</p> <p>4. Копчук Т., Заморський І., Драчук В., Щудрова Т. и др. ВИЧ-инфекция и СПИД как биоэтическая проблема в общественном здравоохранении. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2020. №22 (74). P.13-15.</p> <p>5. Заморський І.І., Копчук Т.Г., Драчук В.М., Новиченко С.Д., Щудрова Т.С. Роль міждисциплінарної інтеграції під час вивчення фармакології. Клінічна та експериментальна патологія. 2019; Т.18, 2(68):178-182.</p>	
53433	Дейнека Святослав Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001705, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002235, виданий 17.04.2003	33	Основи мікробіології, гігієни та екології	<p>І. Чернівецький медичний інститут, 1987, лікувальна справа, лікар П. Д.мед.н., 14.02.01 – гігієна; "Токсиколого-гігієнічні аспекти застосування методу культур клітин при комплексному вивченні сполук металів та оцінці засобів</p>

цитопротекції",
професор – кафедра
мікробіології та
вірусології, атестат ПР
№002235 від
17.04.2003 р.
ІІІ. Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
Національного
фармацевтичного
університету (м.
Харків).
„Основи педагогічної
майстерності”
Свідоцтво № ПП-
0019992 від 01.10.2021
р.
ІV. пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,
14, 19 пункту 38
Ліцензійних умов
V. Професійна
активність (1.
Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія в таблицях
і схемах: навч. посіб.:
у 4 ч. Ч. 1. Загальна
мікробіологія / [С. Є.
Дейнека, С. І.
Климнюк, В. С. Копча
та ін.]; за заг. ред. С.І.
Климнюка, М. С.
Творка. - Тернопіль:
ТНМУ, Укрмедкнига,
2021.-108 с.
2.Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія в таблицях
і схемах: навч. посіб. :
у 4 ч. Ч. 2. Імунологія
/ [С. Є. Дейнека, С. І.
Климнюк, В. С. Копча
та ін.]. - Тернопіль:
ТНМУ, Укрмедкнига,
2020.-156 с.
3. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія в таблицях
і схемах: навч. посіб.:
у 4 ч. Ч. 3.
Мікробіологія
вірусологія / [С. Є.
Дейнека, С. І.
Климнюк, В. С. Копча
та ін.]. - Тернопіль :
ТНМУ, Укрмедкнига,
2021. - 233 с.
4. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія в таблицях
і схемах: навч. посіб. :
у 4 ч. Ч. 4. Спеціальна,
клінічна та екологічна
мікробіологія / [С. Є.
Дейнека, С. І.
Климнюк, В. С. Копча
та ін.]. - Тернопіль:
ТНМУ, Укрмедкнига,
2021.- 416 с.
5. Дейнека С.Є.,
Сидорчук І.Й., Міхеєв
А.О., Оленович О.А.,
Бліндер О.О.,
Яковичук Н.Д., Ротар
Д.В., Бурденюк І.П.
Мікробіологія:
Посібник у трьох
частинах. Частина
перша “Загальна

						<p>медична мікробіологія та імунологія” Чернівці: Видавництво БДМУ, 2019. 191 с.</p> <p>6. Дейнека С.Є., Сидорчук І.Й., Міхєєв А.О., Яковичук Н.Д., Бурденюк І.П., Бліндер О.О., Ротар Д.В., Гуменна А.В., Бендас В.В.</p> <p>Мікробіологія: Посібник у трьох частинах. Частина друга “Спеціальна медична мікробіологія”. Чернівці: Видавництво БДМУ, 2019. – 203 с</p> <p>7. Мікробіологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальностей “фармація” і “медсестринство” освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст” / Міхєєв А.О., Бліндер О.О., Дейнека С.Є. – Чернівці, 2018. – 153 с.).</p>	
7511	Міщенко Віталій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність:	10	Неорганічна хімія	<p>І. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 2000 р., хімія, магістр хімії, РН №13891473, 30 червня 2000р. (диплом з відзнакою).</p> <p>ІІ. –</p> <p>ІІІ. 1. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: "Модуль 1 Управління освітнім процесом викладання хімії" (30 годин /1 кредит ЄКТС) 15 березня 2021 – 24 березня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/3430-21)</p> <p>"Модуль 2 Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії (30 годин /1 кредит ЄКТС) 06 грудня 2021 – 15 грудня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/10592-21)</p> <p>2. Івано-Франківська академія Івана Золотоуста - тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти на тему: "Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів" (30</p>

академічних годин – 1 кредит) 02 лютого 2021 – 06 лютого 2021 року (сертифікат №141)

3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus "Медіаграмотність: практичні навички" (30 годин / 1 кредит ЄКТС) сертифікат від 16.10.2021. Сданий 16.10.2021

4. Міністерство цифрової трансформації України: «Безбар'єрна грамотність» (0,2 кредиту ЄКТС) електронний сертифікат № То036720889 від 27 січня 2022 року.

5. «Держава без бар'єрів» (0,1 кредиту ЄКТС) електронний сертифікат №То036717611 від 27 січня 2022 року. IV п 1,2,4,12,13,19 пункту 38 Ліцензійних умов

V. Посібники: 1. Збірник ситуаційних задач з загальної та неорганічної хімії. Г. М. Окрепка, В. В. Міщенчук, Г. М. Білокопита, Ю. Б. Халавка. Чернівці: Медуніверситет, 2020. 112 с

2. Міщенчук В. В. Фізична та колоїдна хімія В. В. Міщенчук, М. М. Ткачук. Чернівці: БДМУ, 2017. 122 с.

3. Міщенчук В. В. Неорганічна хімія В. В. Міщенчук, Ю. М. Боштан, М. М. Ткачук. Чернівці: БДМУ, 2017. 130 с.

Статті: 1. Міщенчук В. В. Самостійна робота як шлях до підвищення якості знань студентів на кафедрі медичної та фармацевтичної хімії / В. В. Міщенчук, В. Д. Юзькова. // Stredoevropský věstník pro vědu a výzkum. 2018. №5. С. 19–24.

2. Міщенчук В. В. Тестовий контроль в освітньому середовищі України / В. В. Міщенчук, М. І. Міщенчук. // Stredoevropský věstník pro vědu a výzkum. 2019. №7. С. 52–56.

3. Міщенчук В. В. Дистанційне навчання – вирок чи доповнення

						<p>класичного навчання В. В. Міщенчук, М. І. Міщенчук. // Mezinárodní vědecko - praktická konference «Aplikované vědecké novinky». 2020. №3. С. 23–28.</p>	
265402	Купчанко Катерина Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070303 Біохімія</p>	7	Техніка лабораторних робіт	<p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення - 2019, спеціальність - біохімія, кваліфікація за дипломом – біохімік, викладач біології та хімії II. - III. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 10.03 – 13.03.2020, свідоцтво СЕ №02125697 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль (30 годин – 1 кредит ЄКТС «Сучасні інноваційні технології ») Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 16.03 – 24.03.2021, свідоцтво СЕ №02125697/3430-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 1 (30 годин – 1 кредит ЄКТС «управління освітнім процесом викладання хімії») "Модуль 2 Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії (30 годин /1 кредит ЄКТС) 06 грудня 2021 – 15 грудня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/10588-21) IV. 1,3,4,19. пункту 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність : 28 робіт, з них посібників – 7, патентів –2 Посібники: 1.Перепелиця О. О. Хімія. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація». Частина II О. О. Перепелиця, В. О. Чорноус, К. П. Купчанко. - Видавництво БДМУ. Чернівці. 2017. 95 с. 2.ПАНІМАРЧУК О. І., КУПЧАНКО К. П. Техніка лабораторних</p>

робіт. Навчально-методичний посібник за заг. ред. проф. М. К. Братенка -Чернівці: Спб Лівак, 2017. 264 с.

2.Присяжнюк П. В., Стаднійчук Р. Ф., Велика А. Я., Купчанко К. П., Кропельницька Ю. В. Аналітична хімія: Навч.-метод. посібник. Чернівці: Медуніверситет, 2018. 95 с.

3.Збірник задач з хімії: навчально-методичний посібник К. П. Купчанко, Р. Ф. Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика. Чернівці. 2018. 102 с.

4.Панімарчук О.І., Купчанко К.П. Техніка лабораторних робіт. Навчально-методичний посібник, 2-ге видання за заг. ред. проф. М. К. Братенка Чернівці: Коледж БДМУ, 2020. 225 с

Статті:

Kupchanko K. P., Perepelytsia O. O., Yaremii I. M. Effect of the ethyl ester of 4{2-etoxy-2-oxoethyliden-4-oxo-1-(4-difluormetoxyphenylthiazolidine-2-iliden]hydrazono}-1-methylpyrazole-3-carbonic acid on the content of glycogen and activity of glycose-6-phosphatase in the tissues of rats suffering from the dexamethasone diabetes. The Ukrainian biochemical journal. 2018, Vol.90, Special Issue. P. 177.

Kupchanko K. P., Velyka A. Ya., Perepelytsia O. O., Kropelnytska J. V. Some special features of pro-/antioxidant state of the rats kidney under mercury chloride intoxication. The Ukrainian biochemical journal. 2018, Vol.90, Special Issue. P. 178.

Перепелиця О. О., Косуба Р. Б., Яремій І. М., Братенко М. К., Купчанко К. П. Вивчення гострої токсичності та потенційної гіпоглікемічної активності нового похідного тiazолідону (етилового естеру 4 {(2-етокси-2-оксоетиліден-4-оксо-1-(4-дифлуор-

						<p>метоксі-феніл-тіазолідин-2-іліден]гідразоно}-1-метилпіразол-3-карбонової кислоти). Клінічна та експериментальна патологія, 2018, Т. 17, № 1 (63). С. 87-92.</p> <p>Перепелиця О.О., Черноус В.О., Яремій І.М., Купчанко К.П. Динаміка чинників професійного вибору фармацевтів у процесі багатоступеневого навчання. Медична освіта. 2019, 4, 39-45</p> <p>Mykhaylo Bratenko, Olesya Perepelytsya, Iryna Yaremii, Kateryna Kupchanko, Nadiia Panasenko, Mykhailo Vovk. Synthesis and Hypoglycemic Activity of the Derivatives of 4-(1, 3-Thiazolidine-5-Ylidene) Pyrazole-3-Carbonic Acid and its Esters. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11 (6), 14403-14412</p> <p>Перепелиця О. О. Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Накопичення флуоридів рослинами виду <i>Bidens tripartita</i> L. на ендемічних територіях. Біологічні студії. 2017, Т. 11 (1). С. 93-100</p> <p>Патенти: 1. Перепелиця О.О., Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб визначення рослин-концентраторів флуоридів» 132968; 2019 Бер 25.</p> <p>Перепелиця О.О., Братенко М. К., Яремій І. М. Купчанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб корекції рівня глюкози у щурів» № 131331 ; 2019 Січ 10</p>	
133299	Семененко Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія</p>	14	Анатомія з основами фізіології	<p>І. Чернівецький Національний університет ім. Ю. Федьковича, 2007, «Біологія », магістр біології. Диплом РН№32408230 від 30 червня 2007 року</p> <p>П. Кандидат біологічних наук, спеціальність 14.03.04 – патологічна фізіологія. Тема «Патофізіологічні механізми порушень хроноритмічної організації функцій нирок за умов</p>

Федьковича,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018655,
виданий
17.01.2013,
Атестат
доцента АД
002891,
виданий
20.06.2019

блокади синтезу
монооксиду нітрогену
на тлі гіпо- та
гіперфункції епіфіза»
Диплом ДК №018655
від 17 січня 2014 року
Доцент каф.
фізіології, 2019.
Атестат доцента АД
№002891 від 20
червня 2019 року
ІІІ. Національна
медична академія
післядипломної освіти
ім. Шупика, м.Київ.
Цикл ТВ «Методи
кібернетики - клінічні
та експериментальній
медицині» №1029 від
25.03.2019р.
IV. пп. 1, 3, 12, 13, 14,
19 п. 38 Ліцензійних
умов
п. 38 Ліцензійних
умов
V. 1. Особливості
впливу мелатоніну на
хроноритмічну
організацію
кислоторегулювальної
функції нирок під
впливом блокади
синтезу монооксиду
нітрогену за умов
гіпофункції
шишкоподібної
залози / С.Б.
Семененко,
І.Р.,Тимофійчук, К.В.
Слободян, В.В.
Семененко, Н.Ю.
Семененко // Art of
Medicine. - ISSN 2521-
1455 (Print). ISSN
2523-4250 (Online)
DOI 2020. - № 1(13) -
січень – березень. С.
129-133.
([https://www.researchgate.net/publication/340419670_OSOBLIVOSTI_VPLIVU_MELATONU_NA_HRONORITMICNU_ORGANIZACIU_KISLOTOREGULUVALNOI_FUNKCIJ_NIROK_PID_VPLIVOM_BLOCKADI_SINTEZU_MONOOKSIDU_NITROGENU_ZA_UMOV_GIPOFUNKCIJ_SISHKOPODIBNOI_ZALOZI](https://www.researchgate.net/publication/340419670_OSOBLIVOSTI_VPLIVU_MELATONU_NA_HRONORITMICNU_ORGANIZACIU_ICNУ_ORGANIZACIU_KISLOTOREGULUVALNOI_FUNKCIJ_NIROK_PID_VPLIVOM_BLOCKADI_SINTEZU_MONOOKSIDU_NITROGENU_ZA_UMOV_GIPOFUNKCIJ_SISHKOPODIBNOI_ZALOZI))
2. Особливості
викладання фізіології
студентам
стоматологічного
факультету / І.Р.
Тимофійчук, С.В.
Юрнюк, С.Б.
Семененко, Л.Д.
Борейко // Актуальні
питання суспільних
наук та історії
медицини. - ISSN:
2311-9896 (Print),
ISSN: 2411-6181
(Online). - 2020, 2 (26).
С. 123-126.
(http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/2_26_2020).

3. Прищитоподібні залози – історичний нарис / І.Р. Тимофійчук, С.Б. Семененко, І.Р. Тимофійчук, Н.Ю. Семененко, В.В. Семененко // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. - ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) Current ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) Current. - 2020, 4 (28). С. 88-91. (http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/4_28_2020).

4. Таємниця групи крові / І.Р. Тимофійчук, С.Б. Семененко // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. - ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) Current ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) Current. - 2021, 2 (30). С. 91-93. (http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/2_2021).

5. Навички дистанційного викладання фізіології студентам Буковинського державного медичного університету / І.Р. Тимофійчук, С.Б. Семененко // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. - ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) Current ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) Current. - 2021, 2 (30). С. 107-109. (http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/2_2021).

6. Фізіологія нейрогуморальної регуляції. Навчальний посібник / С.С. Ткачук, О.В. Ясінська, С.Б. Семененко (обсягом 1,5 авторського аркуша), І.Р. Тимофійчук, В.В. Гордієнко, В.В. Анцупова, Т.П. Савчук, М.А. Повар, С.В. Боштан, Є.А. Дудка. - Чернівці. – 2017. 199 с. – ISBN № 978-966-697-508-2. (Друкованих аркушів 11,25).

7. Semenenko S.B., Tymofiychuk I.R., Slobodian K.V., Kovpak A.V., Peryzhniak A.I.

						Cooperation between curator and student self-government as a factor of successful interaction in regulation the quality of education // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problem, prospect and innovations» (Торонто, Канада, 27-29 січня 2021 р.). – С. 198-203. ISBN 978-1-4879-3793-5. https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvaryu-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/
115189	Візнюк Ірина Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4		21	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності I. Закінчила Тернопільський державний педагогічний інститут ім.Я.Галана, 1982, спеціальність «Біологія», кваліфікація - учитель біології. Диплом Г-II №205280 II. Без наукового ступеня. III. Підвищення кваліфікації: Національний фармацевтичний університет, інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, ТУ «Інноваційні технології викладання», свідоцтво № ПП-00050 від 26.03.2021. IV. Виконує 6 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 11, 12, 14, 19 V. Професійна активність: 1. Oleksandra Yu. KUSHNIR . INFLUENCE OF MELATONIN ON THE ACTIVITY OF MAIN ENZYMES OF CORI CYCLE IN SKELETAL MUSCLES, HEART, LIVER AND KIDNEYS OF ALLOXAN-INDUCED DIABETIC RATS./ Oleksandra Yu. KUSHNIR , Iryna M. YAREMII, Inna G. KYSHKAN, Kyrylo A. PANTSUK, Iryna D. VIZNIUK// Archives of the Balkan Medical Union, vol. 54, no. 2, pp. 11-17 June 2019 (фахове видання, цитується у Scopus) 2. Безпека

						<p>життєдіяльності. Навчально-методичний посібник/ Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, О.В.Кушнір// Чернівці, 2017. -111 с. Рекомендовано вченою радою БДМУ. Власний внесок – 17%.</p> <p>3. Охорона праці в галузі. Навчальний посібник/ Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, А.Ю.Масікевич, І.Д.Візнюк, К.Ю.Яворенко// Чернівці, 2018. - Рекомендовано вченою радою БДМУ. Власний внесок – 25%.</p> <p>4. Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Навчальний посібник/ Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, А.Ю.Масікевич, І.Д.Візнюк, К.Ю.Яворенко// Чернівці, 2018. - Рекомендовано вченою радою БДМУ. Власний внесок – 20%.</p> <p>5. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч.посіб. / О.П.Яворовський, Ю.О.Паустовський, О.А.Никитюк... Л.І.Власик, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, А.Ю.Масікевич та ін..; за ред. О.П.Яворовського, І.В.Сергєти. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с. Власний внесок – 25%.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

ПРФ 5. Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.



Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання ситуаційних та розрахункових задач, тестування на сервері дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
Техніка лабораторних робіт	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
Органічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових

				<p>доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		Неорганічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
<p><i>ПРФ 6. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік</p>
<p><i>ПРФ 7. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в сфері професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	<p>Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи,</p>

			робота.	оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРФ 8. Ідентифікувати лікарську рослину сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини.</i>	<input type="checkbox"/>	Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРФ 9. Здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою політиками суб'єктів ринку з урахуванням сучасних ринкових процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРФ 12. Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних</i>	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль,

станах			завдання, робота групами, консультації	контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ПРФ 11. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових

				доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
		Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРФ 4. Обирати раціональну технологію, з відповідним її обґрунтуванням, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання ситуаційних та розрахункових задач, тестування на сервері дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРФ 13. Уміння професійного спілкування сучасною</i>	<input type="checkbox"/>	Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль

українською літературною мовою та використовувати навички усної комунікації іноземною мовою.			консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
ПРФ 15. Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального

			завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
ПРФ 16. Здатність	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	Лекції, мультимедійні
			Поточний контроль: Усне та

<p>до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p>		<p>презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації</p>	<p>письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Латинська мова</p>	<p>Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>	
<p>Основи мікробіології, гігієни та екології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>	
<p>Анатомія з основами фізіології</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>	
<p>Ботаніка</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>	
<p>Основи економічної теорії та соціології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,</p>	

			презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 10. Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 3. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної

			науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання ситуаційних та розрахункових задач, тестування на сервері дистанційного навчання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
ПРФ 14. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль

соціальному рівнях.		Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
ПРФ 1.Здійснювати організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості.

структурними підрозділами, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України.			консультації	Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
ПРФ 2. Використовувати набуті знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок

	презентації, робота групами, розв'язання ситуаційних та розрахункових задач, тестування на сервері дистанційного навчання.	Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок.

				Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРЗ 2. Знання принципів організації роботи та управління аптечними закладами та їх структурними підрозділами.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Організація та економіка фармацевції	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРЗ 3. Знання фахової термінології.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація та економіка фармацевції	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок,

	презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, зазначників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Українська мова (за професійним	Навчально-пізнавальний, пояснювально-	Поточний контроль: усне та письмове опитування,

		спрямуванням)	ілюстративний ,репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРЗ 4. Знання принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРЗ 1. Знання структури сучасної системи охорони здоров'я України; основ законодавства в системі охорони здоров'я та основних нормативно-правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність.</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.

	тощо.	
Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік

			експериментальних задач тощо.	
<p><i>ПРЗ 6. Знання технології виготовлення лікарських форм в аптеках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Технологія ліків	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання ситуаційних та розрахункових задач, тестування на сервері дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<p><i>ПРЗ 7. Знати приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, їх основних показань та протипоказань до застосування; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<p><i>ПРЗ 8. Вміти застосовувати різні методи оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємствах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: Підсумковий модульний контроль
		Техніка лабораторних робіт	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль

		Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРЗ 5. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення санітарнопротиепі демічного режиму аптечних закладів; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</i>	<input type="checkbox"/>	Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Органічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц-опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Неорганічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Техніка лабораторних робіт	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації,	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль

			індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
		Організація та економіка фармації	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ПРЗ 9. Знання морфологічних ознак лікарських рослин та її сировини, які необхідні для ідентифікації в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.	<input type="checkbox"/>	Фармакогнозія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.