

до Положення про порядок та умови обрання  
здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін  
у Буковинському державному медичному університеті

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

**«Історія релігії»**

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	Очна, заочна
Кафедра	психології та філософії

**Мета навчальної дисципліни** - ознайомлення із основними віхами та соціокультурними аспектами виникнення, розвитку та становлення світових, національних та неорелігій світу. Студенти ознайомляться із особливостями культової та догматичної практики, основними філософськими та теологічними ідеями релігійних вчень.

**Завдання:**

- засвоєння основних термінів і понять світових релігій;
- застосовувати теоретичні знання релігійної етики та моралі у повсякденному житті;
- сформувати у студентів систему знань про світові релігії;
- активізувати знання релігійної етики та моралі при вивченні інших дисциплін;
- оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають релігійних знань;
- навчити студентів творчому мисленню;
- ознайомлювати з історією виникнення релігійних поглядів, становленням, розвитком, доктринами та релігійною практикою сучасних конфесій;
- ознайомити з впливом релігії на історичний розвиток людства;
- сформувати стійкі світоглядні позиції.

**Результати навчання:** розуміти закономірності історичного поступу світової та української культури, виявляти специфіку феноменів культури зважаючи на унікальні особливості кожного етапу.

- Вміти критично мислити та аналізувати інформацію на релігійну тематику;
- Визначати загальні закономірності історичного поступу різних типів релігій;
- Знати та розуміти історичні аспекти розвитку світових релігій;
- Розуміти взаємозв'язок первісних вірувань, національних та світових релігій;
- Розрізняти догматичні особливості їх течій та напрямків;
- Виділяти основні етапи розвитку національних релігій;
- Вміти чітко розрізняти різні типи та напрямки релігійних вчень;
- Розуміти антропологічні виклики у сфері функціонування релігії;
- Аналізувати вплив релігії на розвиток новоєвропейської та сучасної культури;
- Тлумачити основні проблеми вивчення релігії та їх вплив на ідентичність людини;
- Оперувати термінологічною базою, визначати приналежність феномена до певного напрямку релігійного світогляду;

- Тлумачити вплив релігій на конструювання уявлень про людину, та зв'язок із міфологією, культурою, політичною системою, світоглядом конкретного культурного періоду;
- Аналізувати інформацію на спеціалізованих сайтах, критично її осмислювати, розуміти який вплив така інформація чинить на конструювання релігійної ідентичності;
- Давати адекватну дефініцію основним поняттям;
- Критично осмислювати релігійні події;
- Розуміти особливості релігійної поведінки, вміти її тлумачити;
- Навчитися коректно сприймати думки інших та робити групові презентації.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- основні теоретичні положення дисципліни історія релігії, релігія, дух, душа, мораль, релігійна етика, релігійна картина світу.
- причини виникнення і функціонування релігії в світі;
- принципи і методи дослідження релігійних феноменів,
- світоглядно-гуманістичний зміст вільнодумства.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- на основі ґрунтовного фундаментального знання історії релігії опанувати самостійний стиль мислення;
- формувати свою власну позицію з плюралістичної точки зору;
- застосовувати набуті знання як методологічну основу при вирішенні теоретичних і практичних завдань фахових дисциплін, при аналізі загальних проблем сьогодення в їх суспільних і особистісних вимірах;
- орієнтуватися в сучасних релігійних ситуаціях.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Сутність і соціальна природа релігії.
2. Походження релігії та її історичні форми і типи.
3. Релігії стародавніх народів та цивілізацій.
4. Національні релігії сучасності.
5. Буддизм: основи віровчення і культу.
6. Виникнення та еволюція християнства.
7. Іслам: особливості віровчення і культу.
8. Історія та сучасний стан релігій.
9. Проблеми релігійного розвитку людства на сучасному етапі.
10. Релігійна історія України.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)**

- ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
- ФК 20. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь,

сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

**Програмні результати навчання, що забезпечує вивчення дисципліна:**

ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.

ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРЗ 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРЗ 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРЗ 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРЗ 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

**Служька Анна Ярославівна** – кандидат філософських наук, викладач.