

**Каталог вибіркових дисциплін**  
**для студентів фармацевтичного факультету**  
**на 2022-2023 н.р.**

<b>I курс (денна і заочна форма навчання)</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ»</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Медичної біології та генетики</b>
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	проф. Роман БУЛИК асист. Ольга КУШНІРИК
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><i>Мета:</i> оволодіння студентами знаннями щодо молекулярних механізмів, які забезпечують життєдіяльність організму людини на молекулярному, клітинному та організмовому рівнях організації живого.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>сприяти формуванню сучасного професійного світогляду;</li><li>ознайомити з досягненнями молекулярної біології щодо основних молекулярних процесів життя та причин виникнення спадкових захворювань людини;</li><li>ознайомити із закономірностями протікання основних молекулярних процесів: транскрипції, трансляції, репарації, рекомбінації, реплікації.</li></ul> <p><i>Кінцеві програмні інтегративні результати навчання:</i></p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповіальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРЗ 12.</b> Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРФ 21.</b> Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.</p>

<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p>– інтегральні:</p> <p>Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії. У результаті вивчення «Сучасних проблем молекулярної біології» формується здатність трактувати загально-біологічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини шляхом обговорення типових та складних задач і проблем у процесі навчання. Це може бути забезпечено шляхом розв'язування ситуаційних задач, наближених до практики; тестових завдань з дисципліни «Молекулярна біологія». Для якісного вирішення фахових проблем у процесі навчання студенту рекомендовано проводити інноваційні дослідження під наглядом компетентного викладача, а отримані результати висвітлювати на студентському науковому гуртку кафедри та представляти на конференціях.</p> <p>– загальні:</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>– спеціальні (фахові, предметні):</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширеніх захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>
---	--