

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та  
підлітковому віці (назва вибіркової навчальної дисципліни)**

|                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Спеціальність</b>          | Медицина 222 (22 – Охорона здоров'я) |
| <b>Освітній рівень</b>        | Магістр                              |
| <b>Термін вивчення (курс)</b> | 2 семестр (6 курс)                   |
| <b>Форма навчання</b>         | Очна                                 |
| <b>Кафедра</b>                | Акушерства та гінекології            |

**Короткий зміст дисципліни**

**«Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та  
підлітковому віці»**

Дисципліна «Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та підлітковому віці» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань порушень репродуктивного здоров'я в умовах надзвичайного стану, особливостей лікування.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Актуальні питання порушень репродуктивного здоров'я у дитячому та підлітковому віці» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження дівчинки, використовуючи знання про репродуктивні органи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження дівчат з гінекологічною патологією шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику гінекологічної патології та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження пацієнтки;

- визначати характер лікування (консервативне, оперативне) , в умовах закладу охорони здоров'я, вдома, необхідне лікувальне харчування при порушеннях менструального циклу.

- визначати тактику ведення вагітності у неповнолітніх дівчат.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних, семінарських):

1. Анатомо-фізіологічні особливості менструального циклу. Рівні регуляції, сучасні погляди щодо регуляції менструального циклу.
2. Поняття про позитивний та негативний зворотній зв'язок у регуляції менструального циклу. Особливості в стресових умовах надзвичайного стану.
3. Причини порушень менструального циклу, зумовлені надгіпоталамічними та гіпоталамо-гіпофізатними порушеннями, стрес-аменореї.
4. Причини порушень менструального циклу маткового походження, інші причини.
5. Методи обстеження в дитячій гінекології.
6. Можливості лікування порушень менструального циклу сімейним лікарем у звичайних умовах та умовах надзвичайного стану.
7. Лікування порушень менструального циклу в умовах спеціалізованих лікувальних закладів.
8. Сучасні методи лікування порушень менструального циклу.
9. Ведення вагітності у неповнолітніх, особливості перебігу, обстеження та лікування ускладнень вагітності.
10. Психологічна підтримка порушень менструального циклу.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

|                 |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК <sub>1</sub> | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.      |
| ЗК <sub>2</sub> | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                     |
| ЗК <sub>3</sub> | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                  |
| ЗК <sub>4</sub> | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                             |
| ЗК <sub>5</sub> | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                         |
| ЗК <sub>6</sub> | Здатність приймати обґрунтоване рішення.                                                                |
| ЗК <sub>7</sub> | Здатність працювати в команді.                                                                          |
| ЗК <sub>8</sub> | Навички міжособистісної взаємодії.                                                                      |
| ЗК <sub>9</sub> | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. |

|                  |                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ЗК <sub>10</sub> | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                         |
| ЗК 11.           | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 15.           | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК1   | Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта                                                                                                                                                |
| СК2   | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів                                                                                   |
| СК3   | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання                                                                                                                          |
| СК5   | Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань                                                                                                                              |
| СК6   | Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань                                                                                                                                |
| СК11  | Навички виконання медичних маніпуляцій                                                                                                                                                              |
| СК12  | Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції |
| СК17  | Здатність до ведення медичної документації                                                                                                                                                          |
| СК 20 | Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.                                                                                                  |
| СК 21 | Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.                                                                                                                                                      |

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).
2. Андрієць О.А. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Боднарюк О.І. – кафедра акушерства та гінекології.

**Завідувач кафедри акушерства та гінекології**

д.мед.н., професор \_\_\_\_\_ О.М. Юзько  
(підпис)