

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

Імунопрофілактика інфекційних захворювань в умовах пандемії COVID-19  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)

<b>Спеціальність</b>	Медицина 222 (22 – охорона здоров'я)
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	90 годин, 3 кредити ECTS (5 курс)
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Кафедра</b>	Педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

**Короткий зміст дисципліни:** Необхідність викладання вибіркової дисципліни «Імунопрофілактика інфекційних захворювань в умовах пандемії COVID-19» зумовлена значною розповсюдженістю інфекційних захворювань у світі взагалі та на теренах України зокрема з особливим аспектом на вакцинацію проти коронавірусної інфекції COVID-19 та імунопрофілактиці інших інфекційних захворювань в умовах пандемії. Нещодавні спалахи вакцин-контрольованих (керованих) захворювань (кір, дифтерія, поліомієліт, туберкульоз тощо) в Україні стали наслідком зниження охоплення плановими щепленнями, така ж тенденція прослідковується в сучасних умовах на тлі пандемії. Поширення вказаних захворювань є актуальною медико-соціальною проблемою, оскільки економічно необґрунтовано витрачається ресурс закладів охорони здоров'я, зокрема, в умовах пандемії COVID-19, з надання допомоги хворим, хоча доцільним та менш вартісним було б провести регламентовані профілактичні заходи. Історичний досвід доводить можливість суттєвого зниження інфекційної захворюваності шляхом специфічної профілактики – імунізації, завдяки чому людство досягло елімінації такого небезпечного захворювання як натуральна віспа, нещодавно територію поширення поліомієліту зменшено до ендемічних меж.

Попри те, що однією із стратегій ВООЗ оголошено елімінацію кору, краснухи та поліомієліту, на ті активної антивакцинальної кампанії у 2016-17 роках офіційний рівень охоплення окремими щепленнями в Україні був найнижчим у Європі та одним з найнижчих у світі. Важливою причиною такої ситуації є десинхронізація вивчення питань імунопрофілактики та до- та післядипломному етапі підготовки медиків, окремі аспекти специфічної імунопрофілактики висвітлюються під час вивчення мікробіології, інфекційних захворювань, хірургії та педіатрії, водночас, відсутній узагальнений, практично- та соціально-орієнтований курс з питань імунізації. Відповідно до ситуації, що склалася, МОЗ України рекомендувало включити пріоритетні питання профілактики захворювань, вакцинації та імунізації до іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» у межах терапевтичного, хірургічного, педіатричного, акушерсько-гінекологічного профілів, а Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою за напрямками “медицина” і “фармація” МОЗ України листом №242 від 24.04.2018 року надав роз'яснення про додаткову підготовку студентів із питань профілактики захворювань, вакцинації та імунізації. Незважаючи на це, як свідчить досвід, в останні роки особливі труднощі при складанні іспиту «Крок 2» в студентів стосуються питань про щеплення.

Упродовж вивчення дисципліни студентам будуть надані сучасні знання щодо основ нормативно-правових документів, що регламентують вакцинацію в Україні та країнах Євросоюзу; видів імунопрофілактики та доцільність їх проведення у конкретних ситуаціях; класифікації препаратів імунізації, правила їх зберігання та транспортування; основних компонентів вакцин, їх призначення; критеріїв ефективної вакцини та умов

ефективної вакцинації; підвищення комунікації при імунізації; створення персональної вакцинальної траєкторії здорових осіб та пацієнтів з різноманітними відхиленнями в стані здоров'я; менеджменту несприятливих подій після імунізації. Практичні заняття включають елементи інтерактивних технологій, зокрема, майстер класи та симуляційні сценарії. По завершенню курсу студент зможе визначитися із обґрунтуванням імунізації, плануванням щеплень в різних когортах населення, визначенням реальних медичних протипоказань, запобіганням розвитку поствакцинальних реакцій та ускладнень, проводити відповідне консультування родини, тобто оволодіти відповідними компетентностями.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять** (лекцій, практичних, семінарських):

1. Організація проведення імунопрофілактики в Україні та за кордоном. Основні положення чинного законодавства України щодо імунізації.
2. Основи імунної відповіді як результат імунізації.
3. Види імунопрофілактики. Активна та пасивна імунопрофілактика. Тренінг із вибору виду імунопрофілактики в конкретних ситуаціях.
4. Вакцинація. Класифікація та характеристика препаратів для активної імунопрофілактики, їх створення, виробництво та упродовження.
5. Календар профілактичних щеплень в Україні. Тренінг по створенню вакцинальної траєкторії здорової дитини різного віку.
6. Протипоказання та застереження до вакцинації.
7. Несприятливі події після імунізації. Майстер-клас із менеджменту побічних ефектів вакцинації в т.ч. анафілактичного шоку.
8. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей із відхиленнями стану здоров'я та при особливих станах. Рекомендовані щеплення. Тренінг по створенню вакцинальної траєкторії дитини із відхиленнями від календаря та порушенням стану здоров'я.
9. Проведення вакцинальної сесії. Майстер-клас із підготовки та проведення щеплення.
10. Організація підтримки імунопрофілактики у суспільстві в умовах пандемії COVID-19. Комунікація вакцинації. Провакцинальний майстер-клас із використанням інформаційних і комунікаційних технологій.
11. Імунопрофілактика COVID-19 та інших інфекційних захворювань.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

Загальні компетентності:

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК5	Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК9	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
-----	--

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
СК9	Навички надання екстреної медичної допомоги
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
СК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. Професор Іванова Л.А.
2. Доц. Гарас М.Н. (в т.ч. для студентів з англійською мовою навчання)
3. Доц. Марусик У.І. (в т.ч. для студентів з англійською мовою навчання)
4. Доц. Сажин С.І. (в т.ч. для студентів з англійською мовою навчання)
5. Ас. Горбатюк І.Б.
6. Ас. Романчук Л.І.

**Завідувач кафедри, д.мед.н., професор Олена Колоскова**