

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психологія обдарованості»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	1 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – всебічне вивчення психології обдарованості особистості як цілісної системи. Ознайомлення з основними концепціями та теоріями розвитку обдарованості особистості, що забезпечить розвиток цілісного й критичного розуміння сутності обдарованої особистості. Вивчення психології обдарованості спрямоване на формування уявлень студентів-медиків про основні закономірності та умови формування обдарованості особистості, про особливості психодіагностичного дослідження обдарованої особистості.

Завдання:

- ознайомлення з історичними передумовами розвитку психології обдарованості,
- засвоїти основні положення концепції обдарованості;
- навчити студентів визначати ролі соціального оточення у формуванні обдарованості;
- навчити студентів здійснювати психологічну характеристику обдарованості людини;
- обґрунтовувати концептуальні питання психогігієнічного забезпечення організації навчального процесу в сучасних освітніх закладах;
- формувати у студентів особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в майбутній професійній діяльності.

Результати навчання: критичне ставлення до власних і чужих оцінок, відповідальність за прийняття рішень у складних умовах; відповідальність за вибір та тактику способу комунікації; розкриття нових можливостей професійної діяльності; сприяння вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, аналіз різного роду ситуацій осмислення найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини, розуміння питань самоосвіти та самовиховання.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- значення психології обдарованості;
- структуру та види обдарованості;
- методи психологічного дослідження обдарованості;
- поняття творчої особистості;
- значення розвитку комунікативних здібностей та комунікативної культури обдарованих дітей.

- інтерпретувати теорії генетичної обумовленості та особливості функціонування центральної нервової системи обдарованої особистості.
- теоретичні, науково прикладні та практичні галузі психології
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистості
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення;
- застосовувати знання з різних галузей психології;
- застосовувати засоби саморегуляції;
- пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності;
- приймати обґрунтоване рішення;
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Вступ до психології обдарованості. Історія розвитку психології обдарованості.
2. Поняття, зміст та структура обдарованості особистості.
3. Теорії розвитку обдарованості особистості.
4. Методи психологічного дослідження обдарованості.
5. Вікові та гендерні особливості обдарованості особистості.
6. Соціалізація обдарованої дитини.
7. Організація роботи з обдарованими дітьми.
8. Технології розвитку обдарованості особистості.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
- СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцент.