

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркового навчальних дисциплін**

«Психологія сексуальності»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	Медицина
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	5 курс
Форма навчання	очна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – розкрити психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, які сприятимуть гуманізації стосунків, подоланню гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності як важливу складову частину особистості.

Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» належить до побудована на принципах інтегративного підходу до розгляду психологічних явищ та категорій і пов'язана з такими дисциплінами як «Психологія спілкування», «Основи психології та міжособистісної комунікації», «Психологія особистості», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія», «Гендерна психологія», «Психологія сім'ї», «Вікова психологія», «Анатомія та фізіологія людини».

В рамках вивчення дисципліни розглядаються проблеми розвитку психосексуальної культури особистості в сім'ї та освітніх установах, з метою формування у студентів позитивної установки на створення сім'ї, розвитку якостей материнства та батьківства.

Завдання:

- визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни;
- дотримуватися принципу науковості у вивченні психології сексуальності;
- ознайомити студентів з основними проблемами курсу наукової сексології;
- орієнтуватися в основних наукових підходах та термінах дисципліни, критично їх аналізувати;
- розглянути основні етапи психосексуального розвитку в контексті вікової динаміки та спілкування особистості;
- розвивати комунікативні навички спілкування;
- закласти основи для розвитку здорової психосексуальності;
- формувати потребу в створенні сім'ї, народженні та вихованні дітей.

Результати навчання: демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань; використовувати отримані знання для діагностики та профілактики

порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних стосунків; використовувати отримані знання для особистого та професійного розвитку.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни;
- методологію соціально-психологічних досліджень в сфері психології сексуальності та сексології (Харківська школа сексології В. Кришталя);
- основні етапи та тенденції становлення зрілої сексуальності;
- основні поняття та категорії психології сексуальності та сексології;
- закономірності психосексуального розвитку особистості в теорії З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.;
- закономірності та принципи розвитку та прояву жіночої та чоловічої сексуальності.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу та результати досліджень з психології жіночої та чоловічої сексуальності;
- розрізняти та критично аналізувати питання в межах дисципліни з точки зору наукового підходу;
- використовувати теоретичні знання для особистого та професійного розвитку;
- використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних відносин.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Психологія сексуальності в структурі наукових знань, предмета та завдання дисципліни.
2. Історія розвитку психосексуальної культури на різних етапах розвитку суспільства.
3. Психосексуальний розвиток особистості в теоріях З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.
4. Вікові особливості психосексуального розвитку та сексуальної поведінки особистості.
5. Основні прояви сексуальності у чоловіків та жінок. Парні прояви сексуальності.
6. Здоровий образ життя та сексуальний розвиток особистості.
7. Психосексуальна поведінка особистості в період зрілої сексуальності.
8. Сексуальне здоров'я та сексуальна норма. Основні порушення психосексуального розвитку особистості.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Тимофієва Марина Пилипівна – кандидат психологічних наук, доцент.

Любіна Любов Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач.

Осипенко Вікторія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, викладач.