

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Серцево-легенева реанімація в неонатології та педіатрії  
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

<b>Спеціальність</b>	медицина
<b>Освітній рівень</b>	магістр
<b>Термін вивчення (курс)</b>	6
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Кафедра</b>	Педіатрії, неонатології та перинатальної медицини

Курс за вибором – кредити 3, кількість тижнів – 1, кількість днів – 5, кількість годин – 30, самостійних – 60, всього – 90, заключний контроль – 11-12 семестр.

**Короткий зміст дисципліни:** Пріоритетним напрямком сучасної медицини є забезпечення здоров'я майбутніх поколінь. За даними статистики, біля 10 % дітей потребують надання реанімаційної допомоги для стабілізації стану при народженні, а у 7% дітей більш старшого віку щорічно реєструються стани, загрозливі для життя. Серцево-легенева реанімація (СЛР) новонароджених та дітей – комплекс лікувальних заходів, який спрямований на відновлення життєво важливих функцій організму при критичних ситуаціях, з урахуванням особливостей віку пацієнта. Актуальним і важливим це питання постало у період воєнного часу в Україні. Вище зазначене обумовлює необхідність розширення фахових компетентностей випускників медичних навчальних закладів України з отриманням сучасних теоретичних знань та актуальних практичних навичок проведення СЛР новонародженим та дітям більш старшого віку відповідно до міжнародних рекомендацій ILCOR-2020 та ERC 2021.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ**

1. Фізіологія внутрішньоутробного розвитку плода. Критерії оцінки адаптації новонародженого та покази для проведення реанімаційних заходів.
2. Основні принципи надання реанімаційної допомоги новонародженим дітям за міжнародними рекомендаціями ILCOR 2020.
3. Оцінка критеріїв порушення функцій життєзабезпечення у дітей.
4. Базові та розширені реанімаційні заходи у дітей за рекомендаціями ERC 2021.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

1. Сучасні підходи до відновлення функції зовнішнього дихання у новонароджених (штучна вентиляція легень за допомогою маски та мішка, Т-системи, оксигенотерапія вільним потоком, постановка ларингеальної маски).
2. Сучасні підходи до відновлення серцево-судинної діяльності у новонароджених (непрямий масаж серця) та у дітей різного віку.
3. Принципи проведення медикаментозної підтримки (катетеризація вени пуповини, розрахунок медикаментів).
4. Сучасні підходи до відновлення функції зовнішнього дихання у дітей різного віку (штучна вентиляція легень за допомогою маски та мішка, постановка ларингеальної маски).
5. Принципи проведення медикаментозної підтримки (розрахунок медикаментів) та проведення електричної дефібриляції.

**Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:**

**Загальні компетентності:**

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК8 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК1 Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта

СК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

СК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

СК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

СК7 Здатність до діагностування невідкладних станів

СК8 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги

СК9 Навички надання екстреної медичної допомоги

СК11 Навички виконання медичних маніпуляцій

СК17 Здатність до ведення медичної документації

**Перелік науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

1. д.мед.н., професор Нечитайло Ю.М.
2. д.мед.н., професор Годованець Ю.Д.
3. д.мед.н., доцент Бабінцева А.Г.
4. к.мед.н., доцент Годованець О.С.

Завідувач кафедри  
д.мед.н., професор

Юрій НЕЧИТАЙЛО