

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Синдром системної запальної відповіді плоду
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – Охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	5 курс
Форма навчання	Очна
Кафедра	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни
«Синдром системної запальної відповіді плоду»**

Дисципліна «Синдром системної запальної відповіді плоду» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань внутрішньоутробного інфікування плоду за різних обставин, особливостей лікування та ведення вагітності, профілактику.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Синдром системної запальної відповіді плоду» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та акушерського обстеження жінки, використовуючи знання про фізіологічний перебіг вагітності, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження вагітної при підозрі на внутрішньоутробне інфікування плоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику ускладнень вагітності та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження вагітної при підозрі на внутрішньоутробне інфікування плоду;

- визначати характер лікування внутрішньоутробного інфікування плоду, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома.

- визначати тактику ведення вагітності залежно від причини, яка призвела до внутрішньоутробне інфікування плоду.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Особливості розвитку плоду у нормальних умовах та при пандеміях.
2. Розвиток плоду, хоріону, плаценти, амніону. Внутрішньоутробне інфікування плоду та форми інфікування залежно від терміну вагітності. Синдром системної запальної відповіді плоду.
3. Причини внутрішньоутробного інфікування плоду - TORCH інфекції, інфекції, що передаються статевим шляхом, умовно патогенна мікрофлора, як причина інфікування плоду.
4. Внутрішньоутробне інфікування плоду вірусного генезу, COVID – 19.
5. Методи обстеження вагітної при внутрішньоутробному інфікуванні плоду, маркери синдрому системної запальної відповіді плоду.
6. Алгоритм дій сімейного лікаря при пандемії, лікування внутрішньоутробного інфікування плоду амбулаторно сімейним лікарем.
7. Ведення вагітності при внутрішньоутробному інфікуванні плоду в стаціонарі.
8. Сучасні методи лікування внутрішньоутробного інфікування плоду залежно від терміну вагітності.
9. Можливості застосування антибактеріальної та противірусної терапії під час вагітності, особливості фармакокінетики під час вагітності.
10. Психологічна підтримка вагітних з внутрішньоутробним інфікуванням плоду, профілактика.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК ₂	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК ₃	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₄	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК ₅	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК ₆	Здатність приймати обґрунтоване рішення.
ЗК ₇	Здатність працювати в команді.
ЗК ₈	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК ₉	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК ₁₀	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
СК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
СК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
СК 20	Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.
СК 21	Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).
2. Андрієць О.А. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Семеняк А.В. – кафедра акушерства та гінекології.
4. Дубик Л.В. – кафедра акушерства та гінекології.

Завідувач кафедри акушерства та гінекології
д.мед.н., професор _____
 (підпис)

О.М. Юзько