

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Загрозливі стани в акушерстві, особливості при надзвичайних станах,
пандеміях
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – Охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	1,2 семестр (6 курс)
Форма навчання	Очна
Кафедра	Акушерства та гінекології

**Короткий зміст дисципліни
«Загрозливі стани в акушерстві, особливості при надзвичайних станах,
пандеміях»**

Дисципліна «Загрозливі стани в акушерстві, особливості при надзвичайних станах, пандеміях» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань невідкладних станів в акушерстві, особливості при надзвичайних станах, пандеміях, лікування, ведення вагітності, профілактики.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Загрозливі стани в акушерстві, особливості при надзвичайних станах, пандеміях» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та акушерського обстеження жінки, використовуючи знання про фізіологічний перебіг вагітності, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження вагітної при підозрі на загрозливий стан в акушерстві шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику ускладнень вагітності та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження вагітної при підозрі на загрозливий стан в акушерстві;

- визначати характер лікування загрозового стану в акушерстві, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома.

- визначати тактику ведення вагітності залежно від причини, яка призвела до загрозового стану в акушерстві.

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Класифікація загрозових станів в акушерстві залежно від терміну вагітності, клініка, диференційна діагностика.
2. Загрозові стани у першій половині вагітності, клінічні особливості.
3. Загрозові стани у другій половині вагітності, клінічні особливості.
4. Методи діагностики загрозових станів в акушерстві.
5. Лікування загрозових станів в акушерстві.
6. Особливості перебігу вагітності в умовах надзвичайного стану, можливі ускладнення.
7. Особливості перебігу вагітності в умовах пандемій, можливі ускладнення.
8. Невідкладна допомога при загрозових станах за межами стаціонару, дії сімейного лікаря.
9. Невідкладна допомога при загрозових станах в стаціонарі.
10. Психологічна підтримка вагітних при загрозових станах в акушерстві.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК ₂	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК ₃	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₄	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК ₅	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК ₆	Здатність приймати обґрунтоване рішення.
ЗК ₇	Здатність працювати в команді.
ЗК ₈	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК ₉	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК ₁₀	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
СК9	Навички надання екстреної медичної допомоги
СК10	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК 20	Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.
СК 21	Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).
2. Андрієць О.А. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Семеняк А.В. – кафедра акушерства та гінекології.

**Завідувач кафедри
акушерства та гінекології
д.мед.н., професор** _____
(підпис)

О.М. Юзько