

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

**Загрозливі стани в гінекології за наявності фіброміоми матки, особливості
перебігу при надзвичайних станах, пандеміях
(назва вибіркової навчальної дисципліни)**

Спеціальність	Медицина 222 (22 – Охорона здоров'я)
Освітній рівень	Магістр
Термін вивчення (курс)	1,2 семестр (6 курс)
Форма навчання	Очна
Кафедра	Акушерства та гінекології

Короткий зміст дисципліни

**«Загрозливі стани в гінекології за наявності фіброміоми матки, особливості
перебігу при надзвичайних станах, пандеміях»**

Дисципліна «Загрозливі стани в гінекології за наявності фіброміоми матки, особливості перебігу при надзвичайних станах, пандеміях» включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з питань невідкладних станів при фіброміомі матки, особливості при надзвичайних станах, пандеміях, лікування, профілактика.

Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.

Вивчення вибіркової дисципліни «Загрозливі стани в гінекології за наявності фіброміоми матки, особливості перебігу при надзвичайних станах, пандеміях» дозволить студенту здобути навички збору спеціального акушерсько-гінекологічного анамнезу, які дадуть змогу досягти фахових результатів навчання згідно освітньо-професійної програми. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про перебіг гінекологічних захворювань, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури студент буде мати змогу:

- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворої при підозрі на загрозливий стан в при фіброміомі матки шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами;

- здійснювати диференціальну діагностику ускладнень фіброміоми матки та встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за алгоритмом, використовуючи дані лабораторного та інструментального обстеження хворої при підозрі на загрозливий стан в при фіброміомі матки;

- визначати характер лікування фіброміоми матки, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома.

- визначати тактику ведення хворої залежно від локалізації та розміру пухлини, яка призвела до загрозливого стану в гінекології

Здобуті навички вкрай важливі для успішного проходження екзаменаційної станції випускних іспитів ОСКІ-2 в кінці 6-го курсу.

Практичний курс включатиме тренінги, спостереження, дебрифінги, зворотній зв'язок, а також спілкування

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

1. Класифікація фіброміом матки, клініка, диференційна діагностика.
2. Загрозливі стани при фіброміомі майкм, пов'язані з кровотечами, клінічні особливості.
3. Загрозливі стани у гінекології, пов'язані з деструкцією вузла при фіброміомі матки, клінічні особливості.
4. Методи діагностики фіброміоми матки.
5. Лікування фіброміоми матки.
6. Особливості надання невідкладної допомоги гінекологічним хворим з фіброміомами матки в умовах надзвичайного стану, можливі ускладнення.
7. Особливості надання невідкладної допомоги гінекологічним хворим з фіброміомами матки в умовах пандемій, можливі ускладнення.
8. Невідкладна допомога при фіброміомі матки за межами стаціонару, дії сімейного лікаря.
9. Невідкладна допомога при фіброміомі матки в стаціонарі.
10. Психологічна підтримка гінекологічних хворих з фіброміомами матки, що підлягають оперативному лікуванню.

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК ₂	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК ₃	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₄	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК ₅	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК ₆	Здатність приймати обґрунтоване рішення.
ЗК ₇	Здатність працювати в команді.
ЗК ₈	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК ₉	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК ₁₀	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта
СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів
СК8	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
СК9	Навички надання екстреної медичної допомоги
СК10	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
СК11	Навички виконання медичних маніпуляцій
СК17	Здатність до ведення медичної документації
СК 20	Здатність до відбору та використання уніфікованих клінічних протоколів. надання медичної допомоги.
СК 21	Здатність до прийняття обґрунтованого рішення.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

1. Юзько О.М. – кафедра акушерства та гінекології (відповідальний виконавець).
2. Каліновська І.В. – кафедра акушерства та гінекології.
3. Лісова К.М.. – кафедра акушерства та гінекології.

**Завідувач кафедри
акушерства та гінекології**

д.мед.н., професор _____ О.М. Юзько
(підпис)