

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
Для каталогу вибірових навчальних дисциплін**

Здоров'я населення

| | |
|-------------------------------|--|
| Спеціальність | 222 Медицина |
| Освітній рівень | Магістр |
| Термін навчання (курс) | 6 курс |
| Форма навчання | Денна |
| Кафедра | Соціальної медицини та організації охорони здоров'я |

Короткий зміст дисципліни: вибіркова дисципліна має на меті формування знань про здоров'я популяції та індивідуума зокрема, організаційні засади його охорони та збереження, які дозволяють студенту отримувати системну інформацію про формування здоров'я населення, а також ефективність заходів щодо його покращення, а саме – зниження захворюваності та смертності населення, збільшення тривалості його життя.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських):

| № | Теми лекцій | К-ть годин |
|----------|---|-------------------|
| 1. | Системні складові здоров'я людини та населення. Визначення "здоров'я" | 2 |
| 2. | Провідні інтегральні показники здоров'я населення (людини) | 2 |
| 3. | Тривалість життя, вимір, умови збільшення, шкала довголіття, періоди життєвого циклу | 2 |
| 4. | Управління здоров'ям: інформаційні, методичні та технологічно-організаційні складові | 2 |
| 5 | Цілі та завдання територіальних програм "Здоров'я населення". Ринкові моделі управління здоров'ям | 2 |
| | Всього: | 10 |

Тематичний план практичних занять

| № | Теми практичних занять | К-ть годин |
|----------|---|-------------------|
| 1-й день | 1. Системні складові здоров'я | 2 |
| | 2. Родове і аспектні визначення "здоров'я" для різних об'єктів медичного спостереження | 2 |
| | 3. Традиційне визначення здоров'я, його складові | 1 |
| 2-й день | 1. Шкала довголіття | 2 |
| | 2. Провідні інтегральні показники здоров'я населення | 2 |
| | 3. Вікові особливості "кривини здоров'я" | 1 |
| 3-й день | 1. Контрольні показники здоров'я населення | 2 |
| | 2. Вимір якості середовища проживання людей та системи охорони здоров'я в одиницях здоров'я населення | 2 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| | 3. Динаміка збереженості ресурсу здоров'я та життя населення | 1 |
| 4-й день | 1. Основні напрямки управління здоров'ям людей | 2 |
| | 2. Провідні завдання оздоровчих програм в діяльності системи охорони здоров'я | 2 |
| | 3. Економічні засади формування ресурсно-невитратної системи охорони здоров'я | 1 |
| | Всього: | 20 |

Теми самостійних робіт для студентів

| № п/п | Теми самостійних робіт | К-ть годин |
|-------|--|------------|
| 1. | Системний аналіз в біології і медицині | 4 |
| 2. | Моделі системного спостереження за здоров'ям населення | 4 |
| 3. | Шкала довголіття, її складові | 4 |
| 4. | Визначення та характеристики інтегральних складових здоров'я населення | 4 |
| 5. | Аналіз умов збереження і витрат ресурсу здоров'я населення за "шкалою довголіття" | 4 |
| 6. | Родове та аспектні системні поняття "здоров'я" провідних об'єктів спостереження в медицині (людини, сім'ї, населення) | 4 |
| 7. | Прямі та непрямі інтегральні показники здоров'я населення | 4 |
| 8. | Показники проявів здоров'я населення | 4 |
| 9. | Контрольні параметри інтегральних показників здоров'я населення | 4 |
| 10. | Вимір життєпридатності територій проживання населення і якості створеної на цих територіях системи охорони здоров'я(в одиницях здоров'я населення) | 4 |
| 11. | Таблиці смертності: джерела даних, показники | 4 |
| 12. | Таблиці перебігу хронічних хвороб. Напрями їх використання в моделюванні територіальних "Програм здоров'я населення" | 4 |
| 13. | Таблиці здоров'я : особливості їх використання у визначенні прогнозів та оцінці ефективності оздоровчих програм | 4 |
| 14. | Ризики здоров'ю і життю. Системні аспекти їх аналізу. Використання у медичному страхуванні населення | 4 |
| 15. | Основні напрями управління здоров'ям населення | 4 |
| | Всього: | 60 |

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей, а саме:

А) ІНТЕГРАЛЬНИХ:

- Вміння застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички і вміння у лікарській та організаційній медичній практиці, зокрема, визначати провідні напрями формування оздоровчих програм, рішень і дій в системі охорони здоров'я, ґрунтуючись на витратах, якості та доступності чинних заходів
- Застосовувати знання про здоров'я та тривалість життя в лікарській практиці: на первинній, вторинній та третинній ланках надання медичної допомоги населенню України.
- Виявляти ризики здоров'ю і життю на всіх етапах життя: законодавчі, соціоекологічні, поведінкові, національно-культурні та інші для реалізації стратегії зменшення захворюваності, інвалідності та смертності населення, збільшення тривалості його життя.

Б) ЗАГАЛЬНИХ:

- Взаємодія 1 (робота у фаховій команді керівників-організаторів охорони здоров'я, аналітиків, дослідників охорони здоров'я).
- Взаємодія 2 (робота в міждисциплінарній команді: медики, екологи, соціологи, організатори охорони здоров'я, менеджери, економісти).
- Напрацювання варіантів управлінських рішень шляхом узагальнення результатів експертних, статистичних, інформаційних, методологічних, методичних та технологічних цільових розробок і досліджень.
- Здатність до безперервного навчання для опанування і удосконалення власних знань щодо збереження ресурсу здоров'я і життя людей.
- Уміння організувати власну клінічну та організаційно-методичну роботу.

В) СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ):

- Аналітично-дослідницькі навички і уміння у визначенні особливостей динаміки здоров'я підпорядкованого населення з метою організаційного забезпечення зменшення ризиків його здоров'ю і життю протягом всіх років спостереження .

Перелік науково-педагогічних працівників, які будуть забезпечувати проведення навчальної дисципліни:

- Навчук Ігор Васильович – зав. кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я, доцент
- Чорненька Жанетта Анатоліївна – доцент кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

Завідувач кафедри
соціальної медицини та
організації охорони здоров'я
к. мед. н., доцент

І.В.Навчук