

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 5-го курсу стоматологічного факультету  
на 2022-2023 н.р.

Назва дисципліни	ХІРУРГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОРОЖНИНИ РОТА ДО ПРОТЕЗУВАННЯ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Галагіна Алла Авелівна Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович
Короткий опис змісту дисципліни	<p><b>Предмет вивчення навчальної дисципліни:</b> поглиблення знань здобувачів вищої освіти стосовно патологічних процесів ЩЛД, що вимагають проведення хірургічної підготовки порожнини рота до протезування та основних діагностичних і лікувальних маніпуляцій, що застосовуються в практиці хірурга-стоматолога для створення належних умов для протезування</p> <p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння питань теорії й практики хірургічної підготовки порожнини рота до протезування, починаючи від способу знеболення, закінчуючи складними методами операційних втручань</p> <p><b>Завдання:</b> вміння проводити обстеження хірургічного стоматологічного хворого, діагностувати основні симптоми та синдроми патологій ЩЛД, обґрунтувати та сформулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, сформулювати клінічний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи хірургічної підготовки ротової порожнини до протезування</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b></p> <p><i>Здобувач вищої освіти повинен знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хірургічні методи лікування захворювань пародонта.</li> <li>2. Особливості направленої регенерація тканин пародонта.</li> <li>3. Принципи пародонтальної реконструктивно-відновноїпластичної хірургії.</li> <li>4. Особливості корекції м'яких тканин в ділянці беззубогоальвеолярного відростка.</li> <li>5. Методи аугментації беззубого альвеолярного відростка</li> </ol> <p><i>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати отримані дані суб'єктивного обстеження пацієнта. Правильно поставити попередній та остаточний діагнози. Визначити тактику лікування.</li> <li>2. Проводити об'єктивне обстеження пацієнта</li> <li>3. Провести підготовку пацієнта до оперативного втручання.</li> <li>4. Провести догляд за післяопераційною ділянкою</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ЗК Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> </ol>

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.