

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 5-го курсу стоматологічного факультету
на 2022-2023 н.р.

Назва дисципліни	ХІРУРГІЧНІ ЕТАПИ ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лищевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Галагіна Алла Авелівна Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Предмет вивчення навчальної дисципліни: поглиблення знань здобувачів вищої освіти стосовно сучасних методик хірургічної підготовки ротової порожнини до протезування, матеріалів та технологій, що застосовуються при цьому.</p> <p>Мета навчальної дисципліни: поглиблення знань та вмінь здобувачів вищої освіти щодо діагностики, планування та прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення сучасних хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування.</p> <p>Завдання: вивчення питань сучасного етапу розвитку стоматологічної імплантології; засвоєння алгоритмів діагностики, планування і прогнозування результатів імплантологічного лікування; вивчення хірургічних методик імплантологічного лікування; вивчення способів попередження ускладнень імплантологічного лікування.</p> <p>Результати вивчення дисципліни: <i>Здобувач вищої освіти повинен знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості обстеження хворих перед плануванням дентальної імплантації. 2. Сучасні методи променевої діагностики при плануванні дентальної імплантації. <p>Обґрунтування вибору метода променевої діагностики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Основні методики місцевого та загального знечуження, седация в практиці лікаря-стоматолога (показання, протипоказання, особливості проведення). 4. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. 5. Класифікація імплантатів та дентальної імплантації. 6. Види матеріалів, з яких виготовляються імплантати та вимоги до них. 7. Сучасні системи для дентальної імплантації. 8. Особливості проведення дентальної імплантації на верхній та нижній щелепі. 9. Одно- та двоетапна імплантація. 10. Негайне та відтерміноване навантаження імплантатів протезною конструкцією. 11. Навігаційні технології у дентальній імплантації. 12. Методика планування та виготовлення навігаційних шаблонів для встановлення дентальних імплантатів. 13. Сучасні класифікації кількісних та якісних параметрів кісткової тканини щелеп. 14. Фактори росту, їх вплив на регенерацію твердих та м'яких тканин порожнини рота. 15. Класифікації адентії та якості кісткової тканини. 16. Класифікації атрофії альвеолярних паростків 17. Особливості будови беззубих щелеп та щелеп з частковою втратою зубів 18. Методи оцінки стабільності імплантата у динаміці інтергації. 19. Особливості імплантації у осіб з соматичною патологією та в осіб похилого віку. 20. Принципи та завдання передімплантаційної підготовки. 21. Методики хірургічних втручань на м'яких тканинах ротової порожнини (операції вестибулопластики; френулопластики; висічення патологічних тяжів та рубців тощо). 22. Методики хірургічних втручань на твердих тканинах ротової порожнини (вертикальна та горизонтальна аугментації альвеолярного відростка, репозиція нижнього альвеолярного нерва, синус-ліфтинг тощо). 23. Видалення зубів за ортопедичними показаннями. Сучасні методики видалення зубів та їх коренів. 24. Застосування ауто-, алло-, ксенотрансплантації в передімплантаційній підготовці порожнини рота. 25. Фармакотерапія дентальної імплантації. 26. Ускладнення стоматологічної імплантації. 27. Принципи деонтології та лікарської етики в стоматології і ЩЛХ <p><i>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зібрати анамнез та провести огляд пацієнта з частковою або повною адентією. 2. Скласти план додаткових методів дослідження та вміти інтерпретувати їх результати. 3. Скласти план проведення дентальної імплантації у пацієнта залежно від конкретної клінічної ситуації.

<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p>4. Пояснити та продемонструвати на фантомі хірургічний етап операції імплантації, включно з передімплантаційною підготовкою (при потребі). Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік</p>
	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ЗК Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД. 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.