

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 3-го курсу стоматологічного факультету  
на 2022-2023 н.р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>МІСЦЕВЕ ЗНЕБОЛЮВАННЯ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ</b>
<b>Кафедра</b>	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Дроник Іван Іванович Асистент Герасим Лаліта Миколаївна
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Предмет вивчення дисципліни:</b> удосконалення знань та вмінь місцевого знеболювання в клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, враховуючи взаємозв'язок усіх розділів стоматології із загальною патологією, етіологією та патогенезом різних стоматологічних та соматичних захворювань, нозологічною діагностикою, хірургічним та консервативним методами лікування.</p> <p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> поглиблення знань стосовно сучасних методів знеболювання ЩЛД для удосконалення надання кваліфікованої стоматологічної допомоги.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення сучасних методик проведення місцевого знеболювання; опанування на фантомах методів місцевого знеболювання щелепно-лицевої ділянки для попередження можливих ускладнення місцевого і загального характеру.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b> <i>Здобувач вищої освіти повинен знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Властивості, побічні дії, класифікацію місцевих анестетиків.</li> <li>2. Показання та протипоказання до місцевого знечулення.</li> </ol> <p><i>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконати аплікаційну, інфільтраційну анестезію.</li> <li>2. Виконати провідникове знечулення на нижній щелепі: торусальна, мандибулярна, ментальна, щічна та язикова анестезії.</li> <li>3. Виконати периферичне провідникове знечулення на верхній щелепі: туберальна, інфраорбітальна, різцева, палатинальна анестезії.</li> </ol> <p><b>Форма підсумкового контролю.</b> По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік</p>
<b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ЗК Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> <li>2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</li> <li>4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</li><li>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</li><li>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</li><li>8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</li><li>9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</li><li>10. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</li><li>11. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</li><li>12. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</li><li>13. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</li><li>14. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</li><li>15. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.</li><li>16. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</li></ol>
--	---