

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 5-го курсу стоматологічного факультету
на 2022-2023 н.р.

Назва дисципліни	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З ОСНОВАМИ РЕКОНСТРУКТИВНОЇ ХІРУРГІЇ
Кафедра	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Професор Кузняк Наталія Богданівна Доцент Галагіна Алла Авелівна Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Предмет вивчення дисципліни: визначення етіопатогенезу вроджених та набутих дефектів та деформацій обличчя, щелеп та їх усунення, планування пластичних операцій на шкірі обличчя та шиї місцевими тканинами, типи атрофії альвеолярного паростка щелеп, методи його збільшення; хірургічне лікування захворювань пародонта, принципи організації та методи надання спеціалізованої допомоги хворим із травматичними пошкодженнями мозкового та лицевого черепа; діагностично-лікувальні заходи в практичній діяльності лікаря-стоматолога-хірурга та надання першої медичної допомоги у разі виникнення невідкладних станів, що загрожують життю пацієнта.</p> <p>Мета навчальної дисципліни: фахова підготовка лікаря-стоматолога, яка передбачає засвоєння питань теорії й практики з усіх розділів хірургічної стоматології та основ реконструктивної хірургії ЩЛД.</p> <p>Завдання: поглиблення знань здобувачів вищої освіти щодо основних принципів лікування та профілактики дефектів та деформацій щелепно-лицевої ділянки на амбулаторному прийомі та в умовах стаціонару</p> <p>Результати вивчення дисципліни: <i>Здобувач вищої освіти повинен знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкілози скронево-нижньощелепного суглоба. Контрактура нижньої щелепи. Вивихи нижньої щелепи. 2. Синдром больової дисфункції СНЩС. 3. Принципи і прийоми планування місцево пластичних операцій, покази, лікування хворих. 4. Філатовське стебло. Покази до використання філатовського стебла. Методи заготовки стебла, міграції, тренування і закриття дефекту. 5. Нориці слинних залоз: етіологія, клініка, діагностика, методи лікування. 6. Естетична хірургія обличчя; зморшки обличчя та шиї. Ринопластика, блефаропластика, ін'єкційні методи, мезотерапія. 7. Розвиток черепно-щелепно-лицевих деформацій, обстеження хворих. Регенерація кісткової тканини щелеп. Остеогенна та остеоіндуктивна терапія. 8. Біологічні засади та методи трансплантації кісткових, хрящових тканин. 9. Деформації та дефекти верхньої та нижньої щелепи. 10. Дистракційно-компресійні методи лікування дефектів і деформацій кісток лицевого черепа. Хірургічна підготовка порожнини рота до ортопедичного лікування. 11. Біологічні основи стоматологічної імплантації: Види імплантатів. 12. Періодонтальна хірургія, використання матеріалів і обладнання, техніка НРТ. 13. Хірургічне лікування больових синдромів: невралгії, неврити ЩЛД. Параліч м'язів мускулатури: етіологія, діагностика, клініка, лікування, результати <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік</p>
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ЗК Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД. 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
--	---