

# ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів V курсу стоматологічного факультету

на 2022-2023 н.р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВАМИ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ОРТОПЕДІЇ ТА ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ</b>
<b>Кафедра</b>	Ортопедичної стоматології
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Проф. Беліков О.Б. Доц. Левандовський Р.А.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> закріпити отримані теоретичні знання і практичні навички з діагностики, лікування та профілактики пацієнтів зі щелепно-лицевими травмами та тих, які потребують в якості опори ортопедичних конструкцій різних систем дентальних імплантатів, удосконалити уміння з надання ортопедичної допомоги при веденні цієї категорії хворих, поглиблене вивчення тактики ведення цих пацієнтів, застосування сучасних технологій виготовлення апаратів та протезів, грамотного використання основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються при зубному протезуванні.</p> <p><b>Завдання:</b> обстеження пацієнтів з травмами щелепно-лицевої ділянки, адентією щелеп та дефіцитом кісткової тканини. Знати особливості надання ортопедичної допомоги при різних травмах, ускладненнях щелепно-лицевої ділянки. Вміти проводити обстеження пацієнтів з травмами щелепно-лицевої ділянки та деформаціями щелеп, обличчя. Вміти складати план необхідної підготовки та ортопедичних втручань при лікуванні та реабілітації таких хворих. Знати особливості діагностики та обстеження пацієнтів при плануванні лікування з використанням імплантатів. Засвоїти клініко-технологічні етапи протезування на імплантатах.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b> Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вибір методу лікування переломів нижньої щелепи з вільнорухомими відламками залежно від кількості зубів, що залишилися або повній відсутності зубів. Особливості ортопедичного лікування переломів верхньої щелепи та одночасних переломів обох щелеп.</li><li>2. Сучасний стан та основні тенденції в імплантології на сьогоднішній день. Сучасні типи дентальних імплантатів. Обстеження хворих, які потребують протезування конструкціями з опорою на імплантати. Функціональна діагностика жувального апарату у пацієнтів при плануванні імплантації. Особливості рентгенологічного обстеження пацієнтів при підготовці до імплантації.</li><li>3. Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Рівні імплантологічного втручання та сучасні протоколи дентальної імплантації. Превенція втрати кістки після видалення зубів. Негайна імплантація та безпосереднє протезування згідно до європейських протоколів.</li></ol>

	<p>Конусне, внутрішнє шестикутне, а також зовнішнє шестикутне з'єднання імплантатів та абатментів. Переваги та недоліки кожного з них. Рекомендації по вибору сучасної системи для імплантації, а також типу дентального імплантату в залежності від структурно-функціонального стану кістки в ділянці майбутньої імплантації.</p> <p>4. Класифікація матеріалів для відтворення кісткової тканини при імплантації. Підготовка порожнини рота до дентальної імплантації. Етапи формування кісткового ложа і впровадження імплантатів.</p> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <p>5. Проводити обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології, інтерпретувати лабораторні методи обстеження в ортопедичній стоматології, заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого</p> <p>6. Проводити обстеження хворого з ушкодженням щелепно-лицевої ділянки, з переломами нижньої та верхньої щелепи, діагностику, транспортну іммобілізацію.</p> <p>7. Здійснювати вибір типу імплантату і методики його встановлення залежно від структури кісткової тканини та від ступеня горизонтальної атрофії альвеолярного відростка..</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p><b>СК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p><b>СК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p><b>СК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p><b>СК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p><b>СК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p><b>СК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p>

	<b>СК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
--	--