

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів V курсу стоматологічного факультету

на 2022-2023 н.р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ОСНОВАМИ СУЧАСНОГО ПОВНОГО ЗНІМНОГО ПРОТЕЗУВАННЯ</b>
<b>Кафедра</b>	Ортопедичної стоматології
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Проф. Беліков О.Б.
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> закріплення отриманих теоретичних знань і практичних навичок з діагностики, лікування та профілактики пацієнтів з повною втратою зубів, удосконалити вміння з надання ортопедичної допомоги при веденні цієї категорії хворих, поглиблене вивчення сучасних технологій виготовлення повних знімних протезів, основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються при зубному протезуванні</p> <p><b>Завдання:</b> обстеження пацієнтів з повною відсутністю зубів в клініці ортопедичної стоматології. Вивчення функціональної анатомії та клінічної біомеханіки зубощелепного апарату. Вивчення методів обстеження компонентів жувального апарату після втрати всіх зубів. Вивчення методики отримання відбитку для виготовлення повних знімних протезів. Вивчення послідовності клініко-лабораторних етапів виготовлення повних знімних протезів. Оволодіння методикою отримання відбитків, фіксації центрального співвідношення при дефектах зубних рядів 4 групи. Відновлення висоти прикусу з урахуванням віку та стану СНЩС. Оцінка адаптації до повних знімних протезів та апаратів і вплив їх на тканини порожнини рота.</p> <p><b>Результати вивчення дисципліни:</b> Студент повинен <i>знати</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Організація роботи ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки. Обліково-звітна документація.</li><li>2. Методика отримання повного анатомічного відбитку, його оцінка. Можливі ускладнення під час отримання відбитку, їх профілактика. Індивідуальні ложки, методи їх виготовлення, переваги та недоліки окремих методів.</li><li>3. Різновиди дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за Бетельманом А.І. Етапи визначення центрального співвідношення щелеп при різних групах дефектів зубних рядів. Методи визначення висоти центральної оклюзії та нейтрального положення нижньої щелепи. Показання до використання різних методів визначення центрального співвідношення щелеп.</li><li>4. Анатомічні орієнтири і функціональні закономірності для формування штучних зубних рядів. Основні</li></ol>

	<p>принципи анатомічної та функціональної постановки штучних зубів.</p> <p>5. Механізм звикання до знімних пластинкових протезів. Причини поломки знімних пластинкових протезів. Методи їх лагодження. Перебазування протезів</p> <p>Студент повинен <i>вміти</i>:</p> <p>6. Проводити обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології, інтерпретувати лабораторні методи обстеження в ортопедичній стоматології, заповнювати амбулаторну карту стоматологічного хворого</p> <p>7. Припасовувати індивідуальні ложки на верхній та нижній щелепі. Проводити функціональні проби за Гербстом, Бояновим.</p> <p>8. Працювати з артикулятором та лицевою дугою.</p> <p>9. Проводити перевірку конструкції повного знімного пластинкового протеза в артикуляторі та в порожнині рота.</p> <p>10. Здійснювати оцінку якості виготовленого повного знімного пластинкового протеза, перевірку фіксації і стабілізації протеза, корекцію базису протеза та оклюзійних взаємовідносин зубних рядів.</p>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p><b>СК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p><b>СК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p><b>СК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p><b>СК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p><b>СК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p><b>СК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p><b>СК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p><b>СК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>