

## ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 4 курсу стоматологічного факультету  
на 2022-2023 н. р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи психоаналізу</b>
<b>Кафедра</b>	психології та філософії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Кандидат психологічних наук, доцент <b>Тимофієва Марина Пилипівна.</b> Кандидат психологічних наук, викладач <b>Осипенко Вікторія Анатоліївна</b> Кандидат психологічних наук, старший викладач <b>Любіна Любов Анатоліївна</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – є засвоєння майбутніми лікарями-стоматологами основних положень психоаналітичної теорії З. Фрейда та його послідовників, ознайомлення з провідними тенденціями, стратегіями та технологіями сучасного психодинамічного підходу; вироблення критичного мислення та недогматичного погляду на систему базових теоретико-методологічних і практичних уявлень щодо основних понять та категорій психоаналізу, психоаналітичного вчення про несвідоме, сновидінь та особливостей їх тлумачення, характеристик неврозу страху та дитячих фобій, людської сексуальності, психоаналітичного розуміння структури психіки та основних механізмів психічного захисту.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про психіку та людину загалом для аналізу конкретних життєвих ситуацій;</li><li>– забезпечити необхідну теоретичної підготовку майбутніх лікарів системою науково-психологічних знань та методів дослідження;</li><li>– сформувати на основі науково-психологічних знань професійні вміння, що є важливим елементом у додипломній підготовці студента-медика та його майбутній професійній діяльності;</li><li>– ознайомити з поняттями «внутрішньо особистісного конфлікту» й «соматизації невідреагованих емоцій»;</li><li>– навчити обирати різноманітні стратегії та впливи у професійній діяльності;</li><li>– активізувати знання психічних процесів та поведінки особистості пацієнта;</li><li>– сприяти розумінню власних процесів самоконтролю й саморегуляції майбутнього фахівця;</li><li>– оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;</li><li>– формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.</li></ul> <p><b>Результати навчання:</b> здатність застосовувати знання</p>

у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; порівнювати феноменологію захисних механізмів; розрізняти рівень функціонування й тип організації особистості; визначати поняття «сепарації-індивідуалізації»; враховувати значимість емпатії та помірної фрустрації в лікарській діяльності; здатність формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем особистості; аналізувати та враховувати психологічні феномени в майбутній лікарській практиці; враховувати складність та невіддільність позасвідомих процесів у структурі життєдіяльності особистості в суспільстві; здатність узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на отримані знання; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- особливості становлення та розвитку психоаналізу;
- основні категорії, поняття й напрямки розвитку сучасного психодинамічного підходу;
- предмет, метод й місце теорії психоаналізу в системі психологічних наук;
- основні закономірності розвитку й реалізації індивідуальних особливостей особистості;
- особливості фрейдівської теорії несвідомого психічного;
- фундаментальні поняття несвідомого та його ролі в життєдіяльності людини;
- феноменологію захисних механізмів;
- теоретичні положення та поняття, основні техніки та процедури психоаналітичного напрямку консультування.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- визначати специфіку психоаналізу як науки, розкривати його сутність, відмінності від інших психіатричних, психологічних і психотерапевтичних наук;
- аналізувати умови та закономірності виникнення й еволюції психоаналітичного знання, особливостей його розвитку, основних теорій та відгалужень;
- розкривати взаємозв'язок інтелектуального та

	<p>іраціонального, розуму та емоцій, сформулювати цілісний образ соціального та внутрішнього життя людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати складність та невіддільність позасвідомих процесів у структурі життєдіяльності особистості в суспільстві;</li> <li>– аналізувати та враховувати психологічні феномени в майбутній медичній практиці;</li> <li>– узагальнювати психологічні вимоги до професійно важливих якостей фахівця, спираючись на знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни;</li> <li>– використовувати отримані знання в майбутньому на практиці, при написанні наукових робіт.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></b></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>