

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА
для студентів **1 курсу** стоматологічного факультету
на 2022-2023 н. р.

Назва дисципліни	Основи психології та міжособистісної комунікації
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	кандидат психологічних наук, доцент Тимофієва Марина Пилипівна кандидат політичних наук, доцент Павлюк Олеся Ігорівна кандидат психологічних наук, старший викладач. Любіна Любов Анатоліївна кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна.
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів загальнолюдських компетенцій, як складової інтегрованої характеристики фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості, основних детермінант формування, розвитку та поведінки особистості; засвоєння основних закономірностей міжособистісного спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння основних термінів і понять психології та міжособистісного спілкування; – застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті; – сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій; – активізувати знання психології та комунікативну компетентність при вивченні інших дисциплін; – оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань; – аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні; – охарактеризувати сутність суспільних стосунків; – розглянути особливості дисгармонійних відносин; – ознайомитися з основними напрямками покращення міжособистісних відносин; – формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності. <p>Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у</p>

комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, увагу, уяву;
- сутність і закономірності розвитку особистості, її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- сутність стосунків;
- структура взаємовідносин у малій соціальній групі;
- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;

	<ul style="list-style-type: none"> – спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати – психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів. – визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>