

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 3 курсу стоматологічного факультету
на 2022-2023 н. р.

Назва дисципліни	Основи соціальної психології
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни – володіння знаннями в галузі соціальної взаємодії та основних соціально-психологічних закономірностей функціонування медичних установ та підрозділів, що дозволить створювати оптимальний психологічний клімат в колективі, вдосконалювати взаємовідносини лікаря-стоматолога та пацієнта/споживача послуг. Знання основних принципів та правил ефективного спілкування, механізмів впливу, закономірностей розвитку і функціонування групи дозволить встановлювати більш повний особистісний контакт у професійній сфері; гармонізувати відносини з оточуючими, оптимізувати адаптації до соціального середовища, застосовувати в своїй професійній діяльності індивідуальний підхід, об'єктивно оцінювати особистість пацієнта, його соціальні взаємозв'язки та враховувати це у виборі комунікативних стратегій.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформувати у студентів систему психологічних знань;– знання основних принципів та правил ефективного спілкування, механізмів впливу, закономірностей розвитку і функціонування групи;– аналіз змісту основних підходів, теоретичних концепцій дослідження соціально-психологічних явищ і процесів (феноменів);– виявлення соціально-психологічних закономірностей спілкування і взаємодії людей, засоби аналізу та інтерпретації процесу міжособистісної взаємодії, засобів і механізмів впливу;– аналіз феномену «особистість» та «група» в соціальній психології;– охарактеризувати сутність суспільних стосунків;– висвітлення можливостей застосування теорії щодо функціонування в соціумі (як у малих, так і у великих групах) у щоденній практиці;– розглянути особливості дисгармонійних відносин та навчитись оптимізувати міжособистісні відносини;– формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання у майбутній професійній діяльності. <p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– основні підходи, теоретичні концепції дослідження соціально-психологічних явищ і процесів (феноменів)– види та способи адаптації, принципи дії в новій

	<p>ситуації;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність і закономірності розвитку особистості – сутність і закономірності соціалізації особистості – тактики та стратегії спілкування, – закони та способи комунікативної поведінки – особливості медичного спілкування – соціально-психологічні аспекти взаємодії (налаштування терапевтичного співробітництва) лікаря-стоматолога та пацієнта. <p>Після вивчення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у наукових джерелах з психологічної тематики (соціально-психологічні особливості медичного спілкування), самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу; – застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі; – володіти навичками участі в спеціалізованих медичних тренінгових групах для вирішення складних випадків практики та конфліктів; – налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію; – застосовувати знання з різних галузей психології здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування; – застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності - приймати обґрунтоване рішення; – обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи; – використовувати різноманітні тактики та стратегії спілкування; – застосовувати оптимальні для конкретної ситуації способи комунікативної поведінки; – володіти прийомами та техніками ефективної комунікації у взаємодії з пацієнтами та колегами; – налагоджувати терапевтичне співробітництво під час виконання професійної діяльності.
<p>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

	<p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>
--	---