

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 4 курсу стоматологічного факультету
на 2022-2023 н. р.

Назва дисципліни	Психологія сексуальності
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	Мета навчальної дисципліни – розкрити психологічні бар'єри в міжстатевому спілкуванні та сексуальній поведінці людей, які сприятимуть гуманізації стосунків, подоланню гендерних стереотипів, консервативних поглядів на питання сексуальності як важливу складову частину особистості. Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» побудована на принципах інтегративного підходу до розгляду психологічних явищ та категорій і пов'язана з такими дисциплінами як «Психологія спілкування», «Основи психології та міжособистісної комунікації», «Психологія особистості», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія», «Гендерна психологія», «Психологія сім'ї», «Вікова психологія», «Анатомія та фізіологія людини». В рамках вивчення дисципліни розглядаються проблеми розвитку психосексуальної культури особистості в сім'ї та освітніх установах, з метою формування у студентів позитивної установки на створення сім'ї, розвитку якостей материнства та батьківства. Завдання: – визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в межах навчальної дисципліни; – дотримуватися принципу науковості у вивченні психології сексуальності; – ознайомити студентів з основними проблемами курсу наукової сексології; – орієнтуватися в основних наукових підходах та термінах дисципліни, критично їх аналізувати; – розглянути основні етапи психосексуального розвитку в контексті вікової динаміки та спілкування особистості; – розвивати комунікативні навички спілкування; – закласти основи для розвитку здорової психосексуальності; – формувати потребу в створенні сім'ї, народженні та вихованні дітей. Результати навчання: демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психосексуального розвитку особистості; рефлексувати та критично оцінювати достовірність отриманих знань; використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в

	сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних стосунків; використовувати отримані знання для особистого та професійного розвитку. Після вивчення курсу студенти повинні знати: – предмет, об'єкт і завдання навчальної дисципліни; – методологію соціально-психологічних досліджень в сфері психології сексуальності та сексології (Харківська школа сексології В. Кришталя); – основні етапи та тенденції становлення зрілої сексуальності; – основні поняття та категорії психології сексуальності та сексології; – закономірності психосексуального розвитку особистості в теорії З.Фрейда, Е.Еріксона та ін.; – закономірності та принципи розвитку та прояву жіночої та чоловічої сексуальності. Після вивчення курсу студенти повинні вміти: – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу та результати досліджень з психології жіночої та чоловічої сексуальності; – розрізняти та критично аналізувати питання в межах дисципліни з точки зору наукового підходу; – використовувати теоретичні знання для особистого та професійного розвитку; – використовувати отримані знання для діагностики та профілактики порушень в сексуальних стосунках, регулюванні та вирішенні конфліктів в сфері сексуальних відносин.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.