

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для студентів 4 курсу стоматологічного факультету
на 2022-2023 н. р.

Назва дисципліни	Психологія управління
Кафедра	психології та філософії
Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну	Кандидат психологічних наук, старший викладач Любіна Любов Анатоліївна Кандидат психологічних наук, викладач Осипенко Вікторія Анатоліївна
Короткий опис змісту дисципліни	Мета навчальної дисципліни – формування знань, навичок і вмінь, розвиток здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, методичну, інноваційну діяльність, керуючи організаціями з урахуванням розвитку та ефективного використання їх кадрового потенціалу; сприяти формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології управління для забезпечення успішного розв’язання керівниками різноманітних управлінських проблем, що сприятиме розвитку системи необхідних професійних якостей медичних фахівців, що працюють у системі «людина-людина», їх професійному та особистісному становленню як конкурентоспроможних фахівців у майбутньому. Завдання: – розкриття теоретичних основ психології управління, змісту та особливостей психологічних аспектів управлінської діяльності; – формування системи наукових понять і науково впорядкованих базових уявлень про істотні аспекти активності людини як суб’єкта праці; – ознайомлення з психологічними закономірностями трудового процесу, психологічними вимогами до особистості працівника та керівника, а також формування навичок здійснення відповідної психологічної допомоги співробітникам організацій; – засвоєння соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних організацій і взаємодії з ним; – оволодіння методами психології управління, спираючись не лише на систему практичних занять, але і на базову фундаментальну підготовку студента, органічно збагачуючи останню; – вироблення у студентів умінь аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в медичних організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання; – культивування рівної пошани до різних видів праці і представників різних професійних спільнот. Результати навчання: застосовувати систему методів та засобів психології управління, аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в медичних організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання; засвоєння соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних

	організацій і взаємодії з ним. Після вивчення курсу студенти повинні знати: – предмет, завдання і зміст дисципліни психологія управління; – методологічні основи психології управління персоналом; – історію і сучасний стан розвитку психології управління; – психологію особистості в управлінні; – закономірності управлінського впливу на персонал організації, управління процесами групової динаміки та інноваційних процесів; – психологію управління рекламною діяльністю організації; – особистість працівника, її структуру і прояви; – психологічні аспекти керівництва і лідерства; – психологію управління людськими ресурсами; – основи теорії організації і управління, планування і прогнозування кадрової роботи в організації, фахової орієнтації якісного аналізу складу кадрів, організації і соціальної адаптації працівників, науково-обґрунтованого добору і розстановки кадрів; – головні форми і джерела комплектування штатів, оплати праці, матеріального і морального заохочування, шляху їх удосконалювання; – психологію конфліктів в управлінні; – соціально-психологічну специфіку ділового спілкування в управлінській діяльності; – психологія ведення ділових переговорів; – форми організації та планування робочого часу в управлінні; – правові аспекти управління персоналом; – психологічні особливості людей, їх взаємодії, закономірності функціонування соціальної організації; – сучасні засоби стимулювання працівників медичних організацій; – специфіку і значущість медичної професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах; – особистісні особливості персоналу організацій; – методи розвитку навичок самоменеджменту; – основні характеристики професійної діяльності персоналу організацій; – види міжособистісної взаємодії в організації; – методи отримання влади та здійснення впливу на колектив організації. Після вивчення курсу студенти повинні вміти: – орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу; – виявляти закономірності управлінського впливу на персонал організації; – розкривати закономірності управління процесами
--	---

	групової динаміки та інноваційних процесів; – використовувати методи психологію управління рекламною діяльністю організації; – проводити методи особистості працівника, її структуру і прояви; – використовувати знання психологічних аспектів керівництва і лідерства з метою ефективного управління в колективі; – планувати і прогнозувати кадрову роботу в організації, методи соціальної адаптації працівників, науково-обґрунтованого добору і розстановки кадрів; – застосовувати психологічні методи розв’язання конфліктів в управлінні; – використовувати техніку ділового спілкування в управлінській діяльності; – обґрунтовувати методи ведення ділових переговорів в ефективній управлінській діяльності; – ефективно організовувати та планувати робочий час в управлінні (методи тайм-менеджменту); – визначати психологічні особливості людей, їх взаємодії, закономірності функціонування соціальної організації; – використовувати методи розвитку навичок самоменеджменту; – використовувати методи отримання влади та здійснення впливу на колектив організації.
Забезпечення загальних та професійних компетентностей	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров’я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.ення (індивідуальне, сімейне, популяційне).