

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

для здобувачів вищої освіти 3-го курсу стоматологічного факультету
на 2022-2023 н.р.

| Назва дисципліни | ТИПОВЕ ТА АТИПОВЕ ВИДАЛЕННЯ ЗУБІВ ВЕРХНЬОЇ ТА НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ |
|--|--|
| Кафедра | Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії |
| Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну | Доцент Дмитренко Роман Романович Доцент Паліс Сергій Юрійович Доцент Дроник Іван Іванович |
| Короткий опис змісту дисципліни | <p>Предмет вивчення дисципліни: удосконалення знань та вмінь операції типового та атипового видалення зубів в клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, враховуючи взаємозв'язок усіх розділів стоматології із загальною патологією, етіологією та патогенезом різних стоматологічних та соматичних захворювань, нозологічною діагностикою, хірургічним та консервативним методами лікування.</p> <p>Мета навчальної дисципліни: поглиблення знань стосовно сучасних методів типового та атипового видалення зубів на верхній та нижній щелепах.</p> <p>Завдання: вивчення сучасних методик типового та атипового видалення зубів; удосконалення навичок типового та атипового видалення зубів для попередження можливих ускладнення місцевого та загального характеру.</p> <p>Результати вивчення дисципліни: <i>Здобувач вищої освіти повинен знати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показання та протипоказання до операції видалення зубів. 2. Методики типового видалення зубів. 3. Ускладнення під час видалення зубів: клінічна картина, діагностика, лікування і профілактика. 4. Поняття ретенції та дистопії. Атипове видалення зубів. Етапи операції. Показання, інструментарій, методика. <p><i>Здобувач вищої освіти повинен вміти:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснити вибір інструментарію для видалення зубів 2. Провести підготовку пацієнта до операції видалення зубів. 3. Провести операцію типового видалення зубів на верхній та нижній щелепах. 4. Провести операцію атипового видалення зубів на верхній та нижній щелепах. 5. Здійснити догляд за післяопераційною ранною. <p>Форма підсумкового контролю. По закінченню вивчення модуля здобувачі складають залік</p> |
| Забезпечення загальних та професійних компетентностей | <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ЗК Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. |

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.
10. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
11. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
12. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
13. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
14. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
15. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.
16. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.