

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**  
 для студентів **1 курсу** стоматологічного факультету  
 на 2022-2023 н. р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Тренінг спілкування</b>
<b>Кафедра</b>	психології та філософії
<b>Науково-педагогічні працівники, які викладатимуть дисципліну</b>	Кандидат психологічних наук, старший викладач <b>Любіна Любов Анатоліївна</b> Кандидат психологічних наук, викладач <b>Осипенко Вікторія Анатоліївна</b> Кандидат психологічних наук, доцент <b>Тимофієва Марина Пилипівна</b>
<b>Короткий опис змісту дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів загальнолюдських компетенцій, як складової інтегрованої характеристики фахівця пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості, основних детермінант формування, розвитку та поведінки особистості; засвоєння основних закономірностей міжособистісного спілкування як виду людської діяльності, формування в студентів комунікативних якостей.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння основних термінів і понять психології та міжособистісного спілкування;</li> <li>– застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті;</li> <li>– сформувати у студентів систему психологічних знань; формування знань і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій;</li> <li>– активізувати знання психології та комунікативну компетентність при вивченні інших дисциплін;</li> <li>– оцінювати і приймати відповідні рішення у ситуаціях, що вимагають психологічних знань;</li> <li>– аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні;</li> <li>– охарактеризувати сутність суспільних стосунків;</li> <li>– розглянути особливості дисгармонійних відносин;</li> <li>– ознайомитися з основними напрямками покращення міжособистісних відносин;</li> <li>– формувати вміння у студентів використовувати психологічні знання курсу у майбутній професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Результати навчання:</b> пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові</p>

відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- пізнавальні процеси: відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, мовлення, увагу, уяву;
- сутність і закономірності розвитку особистості, її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності);
- особливості та структуру емоційно-вольової сфери особистості;
- мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання;
- види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації;
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- сутність стосунків;
- структура взаємовідносин у малій соціальній групі;
- розвиток спілкування і стосунків в онтогенезі.
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- орієнтуватись у потоці психологічної літератури, самостійно вивчати і аналізувати наукову літературу;
- застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, володіти методами психологічного дослідження міжособистісних стосунків в групі;
- налагодження ефективної міжособистісної взаємодії.
- розрізняти індивідуальні особливості психічних процесів.
- діагностувати емоційні стани і властивості особистості.
- розрізняти вікові психологічні властивості особистості.
- регулювати спілкування в професійній системі з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей.
- здійснювати психологічний вплив на особистість у межах професійного спілкування.
- пояснювати специфіку психічних, пізнавальних та емоційно-вольових процесів та обґрунтовувати їх значення в особистісному житті та професійній діяльності.
- вступати у наукові дискусії, демонструючи як наукові знання, так і власну позицію;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів.</li> <li>– визначати рівень, адекватність та стійкість власної самооцінки.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення загальних та професійних компетентностей</b></p>	<p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u></b></p> <p>СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p>