

**Про якість теоретичної та
практичної підготовки студентів
випускних курсів медичних,
фармацевтичного,
стоматологічного факультетів та
фахового коледжу університету**

Проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Геруш І.В.
28 квітня 2022 року

Склад комісії:

- проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи, доцент **І.В. Геруш (голова комісії),**
- **Члени комісії:**
- начальник навчального відділу, доцент **В.М. Ходоровський,**
- завідувач сектору моніторингу якості освіти та ІАЗ, доцент **У.І. Марусик,**
- декан медичного факультету № 1, доцент **О.Г. Буряк,**
- декан медичного факультету №2, доцент **В.Г. Глубоченко,**
- декан медичного факультету № 3, професор **І.Г. Савка,**
- декан медичного факультету №4, професор **Т.В. Сорокман,**
- декан фармацевтичного факультету, доцент **Н.М. Паліброда,**
- декан стоматологічного факультету, професор **В.В. Білоокий,**
- директор закладу фахової передвищої освіти, доцент **Т.І. Грачова**
- завідувач відділу виробничої практики, доцент **М.П. Антофійчук,**
- методист навчального відділу, доцент **Б.П. Сенюк**

(відповідно наказу № 130-Адм від 11.04.2022 року)

Постанова Кабінету Міністрів України

від 19 березня 2022 року №316

“Деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в умовах воєнного стану”

- другий етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти, які випускаються у 2022 році, **не проводиться**;
- основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти, які випускаються у 2022 році, є **комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит**, проведення якого в очному та/або дистанційному форматі забезпечують заклади вищої освіти.

Наказ МОЗ України
від 19.03.2022 р. № 505

**«Про внесення змін до деяких наказів
Міністерства охорони здоров'я України»**

- **ліцензійні інтегровані іспити «Крок М», «Крок Б», «Крок 3»** для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та бакалавр, ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів, які випускаються у 2022 році, **не проводяться**;
- атестація здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та бакалавр, ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які випускаються у 2022 році, здійснюється у формі **практично-орієнтованого іспиту або іншої форми атестації**, визначеної у стандарті вищої освіти;

- ЄДКІ Етап 2 «Медицина» - **скасовано,**
 - ЄДКІ, Етап 2 «Стоматологія» - **скасовано,**
 - ЄДКІ, Етап 2 «Фармація, промислова фармація» - **скасовано,**
-
- «Крок Б. Сестринська справа» - **скасовано,**
 - «Крок М. Сестринська справа» - **скасовано,**
 - «Крок Б. Лабораторна діагностика» - **скасовано.**

- До початку воєнного стану розроблено план заходів по підготовці студентів та до складання ЛП.
- Проведено ККР:
 - в режимі оф-лайн **24** ККР;
 - в режимі он-лайн **33** ККР.
- Проведено ОСКІ (пілот):
 - весна 2021 для україномовних студентів;
 - осінь 2021 для студентів з англomовною формою навчання.



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

« 14 » 04 2022 р.

Н А К А З
м. Чернівці

№ 123-АДМ

**Про проведення атестації
випускників у 2022 році**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 березня 2022 року № 316 «Деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 “Охорона здоров’я” в умовах воєнного стану», наказу МОЗ України від 19.03.2022 № 505 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 березня 2022 року за № 357/37693, на виконання рішення Вченої ради від 24 березня 2022 року (протокол № 8) та наказу по університету від 30.03.2022 № 112-Адм, -

Проведення атестації випускників у 2022 році у таких формах:

Спеціальність 222 Медицина (магістр) - у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Внутрішня медицина з інфекційними хворобами;
2. Хірургія з дитячою хірургією;
3. Акушерство і гінекологія;
4. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами;
5. Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я.

Спеціальність 221 Стоматологія (магістр) - у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Стоматологія дитячого віку;
2. Ортопедична стоматологія;
3. Терапевтична стоматологія;
4. Хірургічна стоматологія.

Спеціальність 225 Медична психологія (магістр) - у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Загальна та медична психологія;
2. Психіатрія та наркологія;
3. Внутрішня медицина з інфекційними хворобами;
4. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами;
5. Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я.

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація (магістр) - у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Фармацевтична хімія;
2. Фармакогнозія;
3. Технологія ліків;
4. Клінічна фармація;
5. Управління та економіка у фармації.

Спеціальність 223 Медсестринство (магістр):

1. Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи;
2. Комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит

Спеціальність 223 Медсестринство (бакалавр) - у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині;
2. Клінічне медсестринство в хірургії;
3. Клінічне медсестринство в педіатрії.

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування (бакалавр) - у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Клінічна лабораторна діагностика;
2. Клінічна хімія;
3. Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою;
4. Гігієна з гігієнічною експертизою.

Спеціальність 221 Стоматологія (молодший бакалавр):

1 етап - теоретичний (тестовий) з дисциплін:

- Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини;
- Зуботехнічне матеріалознавство;
- Техніка виготовлення знімних протезів;
- Техніка виготовлення незнімних протезів;
- Техніка виготовлення бюгельних протезів;
- Основи охорони праці та охорона праці в галузі.

2 етап - практичний з дисциплін:

- Техніка виготовлення знімних протезів;
- Техніка виготовлення незнімних протезів;
- Техніка виготовлення бюгельних протезів.

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація (молодший бакалавр)

- у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін:

1. Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності;
2. Фармацевтична хімія;
3. Фармакогнозія;
4. Технологія ліків;
5. Фармакологія;
6. Організація та економіка фармації.

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація (фаховий молодший бакалавр) - у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін:

1. Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності;
2. Фармацевтична хімія;
3. Фармакогнозія;
4. Технологія ліків;
5. Фармакологія;
6. Організація та економіка фармації.

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація (молодший спеціаліст) - у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін:

1. Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності;
2. Фармацевтична хімія;
3. Фармакогнозія;
4. Технологія ліків;
5. Фармакологія;
6. Організація та економіка фармації.

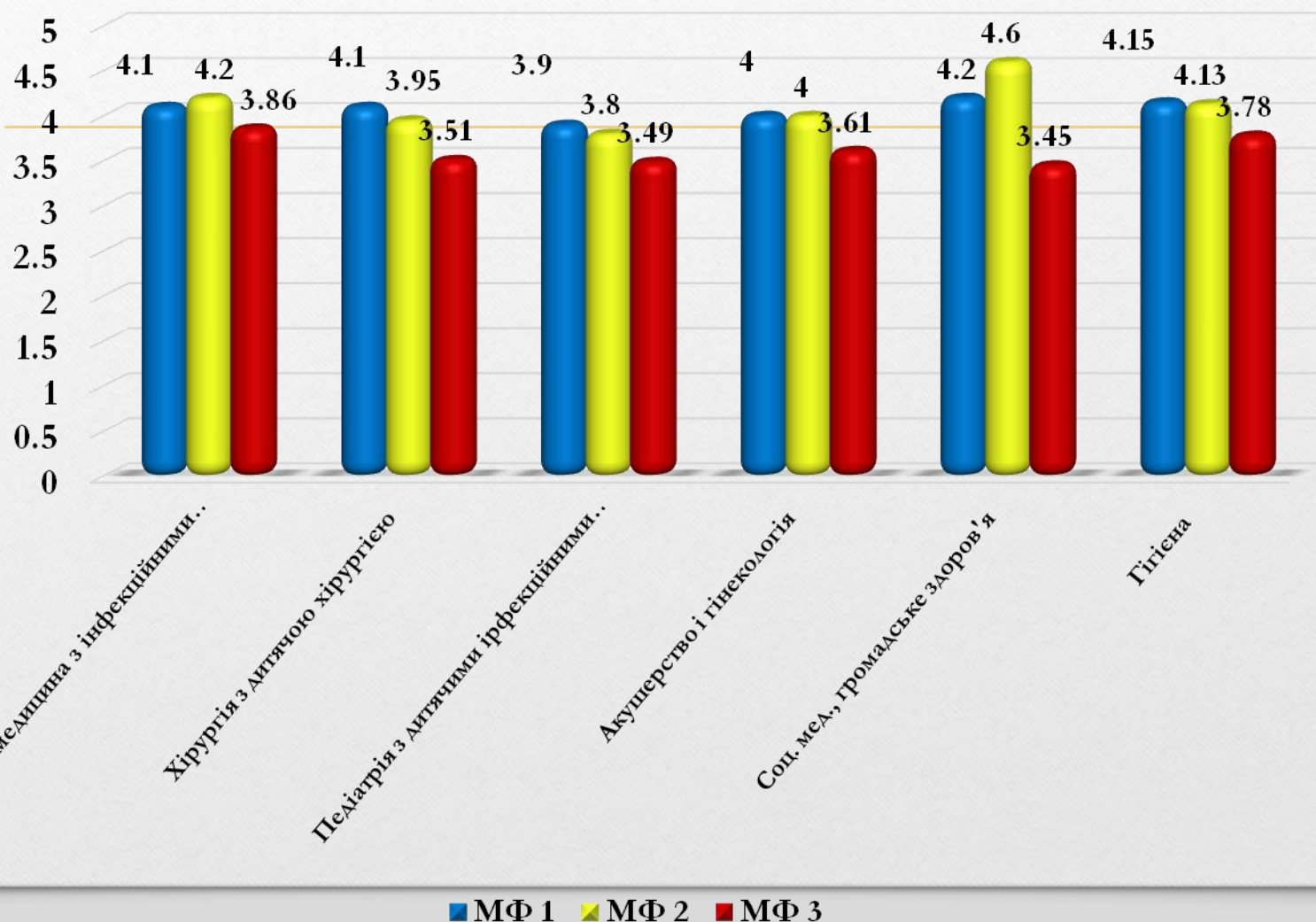
Спеціальність 223 Медсестринство (фаховий молодший бакалавр) - у формі практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту з дисциплін:

1. Медсестринство у внутрішній медицині;
2. Медсестринство в хірургії;
3. Медсестринство в педіатрії.
4. Основи охорони праці та охорона праці в галузі.

**Комісією перевірено рівень практичної та
теоретичної підготовки студентів-
випускників усіх факультетів та фахового
коледжу**

- Рівень практичної підготовки студентів-випускників перевірено факультетськими комісіями на випускових кафедрах для всіх спеціальностей з дисциплін заключної атестації

Результати перевірки практичної підготовки студентів-випускників медичних факультетів № 1-3 спеціальність «лікувальна справа» (середній бал)



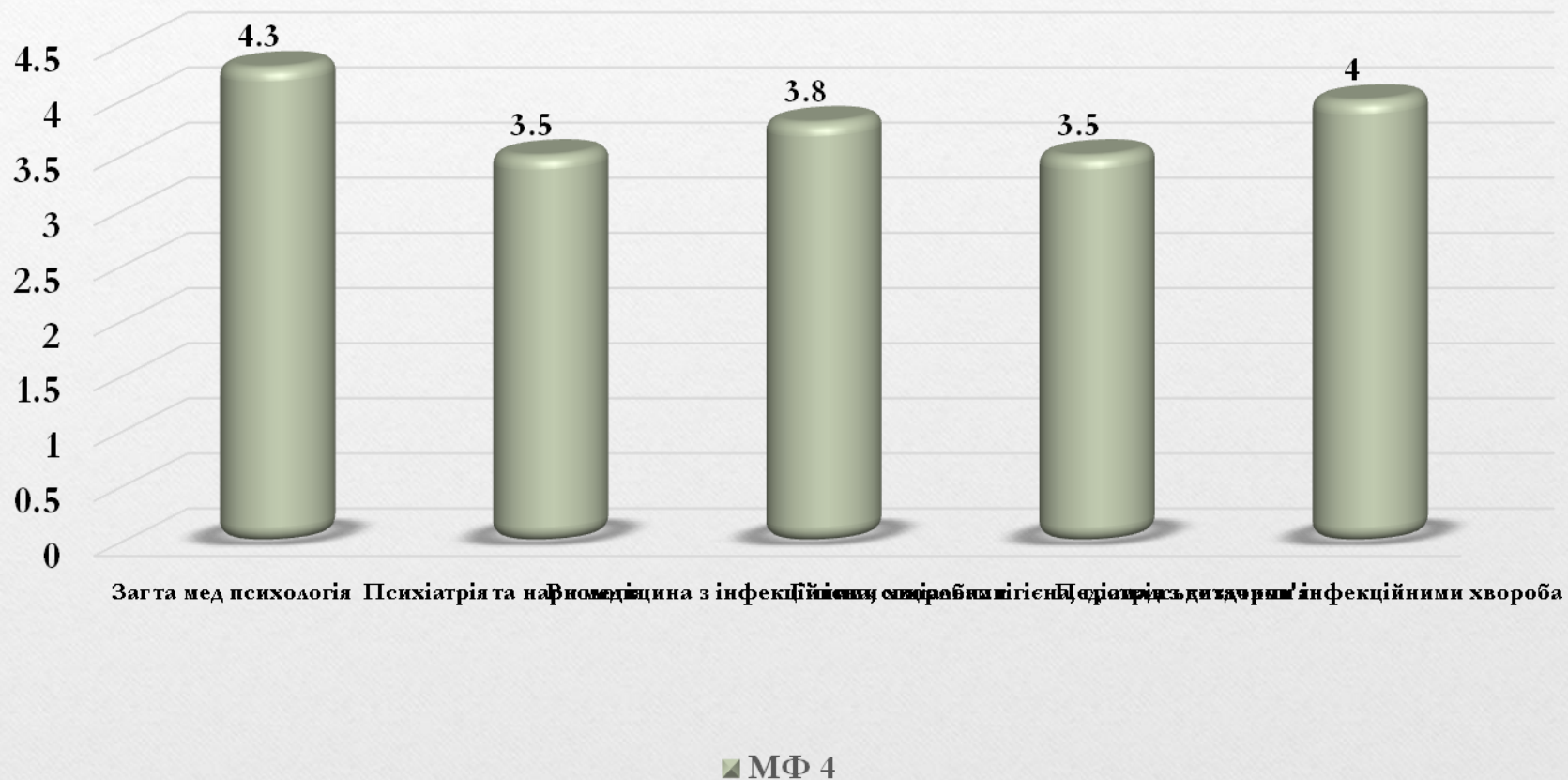
Висновки та пропозиції:

- В умовах дистанційного навчання відсутня можливість фізичного обстеження хворих.
- Найбільші труднощі у деяких студентів виникали при діагностиці та інтенсивній терапії окремих критичних станів.
- З метою кращої підготовки студентів-випускників до складання комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту доцільно забезпечити групові та індивідуальні консультації студентам, особливу увагу приділити студентам з низьким рівнем теоретичної і практичної підготовки.
- Доцільно забезпечити подальше проведення навчальних занять з використанням сучасних технологій навчання та симуляційних тренінгів, методик та практик.

Особливо важливим є забезпечити відпрацювання практичних навичок надання медичної допомоги в умовах воєнного стану, а також при хімічних та радіаційних ураженнях.



Результати перевірки практичної підготовки студентів- випускників медичного факультету № 4 спеціальності «медична психологія» (середній бал)



Результати перевірки практичної підготовки студентів спеціальності „Медсестринство”, освітній ступінь – бакалавр

Дисципліна	Середній бал
Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	4,0
Клінічне медсестринство в хірургії	4,0
Клінічне медсестринство в педіатрії	4,0

Результати перевірки практичної підготовки студентів спеціальності „Технології медичної діагностики та лікування”, освітній ступінь – бакалавр

Дисципліна	Середній бал
Клінічна лабораторна діагностика	3,9
Мікробіологія, вірусологія	3,6
Гігієна та екологія	3,7
Клінічна хімія	3,5

Висновки та пропозиції:

Більшість студентів медичного факультету №4 мають достатню теоретичну підготовку та успішно оволоділи практичними навичками з дисциплін, що підлягають атестації випускників, та досягли програмних результатів навчання, передбачених освітніми програмами.

Деякі студенти (Спеціальність 223 Медсестринство) припускалися помилок при стандартах надання невідкладної долікарської допомоги при серцево-судинній недостатності, наданні екстреної долікарської допомоги при проникаючих пораненнях грудної клітки та живота, термічній травмі, відкритих переломах кінцівок, не чітко орієнтувалися у наданні невідкладної допомоги при сторонніх тілах дихальних шляхів.

**Результати перевірки практичної підготовки
студентів 5-го курсу фармацевтичного факультету
спеціальності «Фармація», освітній ступінь - магістр**

Навчальні дисципліни	Сер. Бал
Управління та економіка у фармації	3,96
Технологія ліків	3,78
Фармацевтична хімія	3,87
Фармакогнозія	3,83
Клінічна фармація	4,04

Висновки та пропозиції з наступних дисциплін:

- управління та економіки у фармації:
- На практичних заняттях при відпрацюванні практичних навичок звертати увагу на правильність організації обліку грошових коштів, а саме при роботі з реєстратором розрахункових операцій.
- технології ліків:
- Уніфікувати базу ситуаційних та розрахункових задач з технології ліків, які включатимуть питання щодо особливостей застосування та розрахунків необхідних кількостей сучасних допоміжних речовин для виготовлення зазначених лікарських форм.
- На практичних заняттях більше уваги звертати на відпрацювання навички з підбору та розрахунків допоміжних речовин при виготовленні твердих лікарських форм.

Висновки та пропозиції з наступних дисциплін:

фармацевтичної хімії:

- Під час практичних занять з фармацевтичної хімії особливу увагу звернути на аналіз лікарських засобів гетероциклічної будови та розв'язування практичних задач пов'язаних з використанням методу фотоколориметрії та рефрактометрії для кількісного визначення лікарських засобів.

фармакогнозії:

- На практичних заняттях більше уваги приділяти хімічному складу ЛРС та його зв'язку із застосуванням ЛРС в медицині.
- Під час проведення практичних занять більше уваги приділяти ідентифікації ЛРС, що містить алкалоїди та серцеві глікозиди за основними морфологічними ознаками.

клінічної фармації:

- Звертати більше уваги студентів при вивченні особливостей призначення лікарських препаратів у пацієнтів дитячого та старечого віку.
- Більшу увагу приділити питанням поєднаного застосування препаратів різних груп.
- Приділяти більшу увагу питанням застосування протівірусних засобів.

Результати перевірки практичної підготовки студентів V курсу стоматологічного факультету (сер. бал)



Висновки та пропозиції:

- Більшість студентів 5-го курсу стоматологічного факультету (спеціальність 221 – «Стоматологія», другий рівень вищої освіти – «магістр») успішно засвоїли теоретичні знання та опанували практичні навички.

Завідувачам випускаючих кафедр:

- Продовжити підготовку студентів з опанування практичних навичок у відповідності до переліку знань та вмінь, які виносяться на комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит.

Результати перевірки практичної підготовки студентів фахового коледжу спеціальності „Медсестринство”

Дисципліна	Середній бал
з циклу “терапія”	3,85
з циклу “хірургія”	3,91
з циклу «педіатрія»	3,9

Результати перевірки практичної підготовки студентів фахового коледжу спеціальності „Фармація, промислова фармація”

Дисципліна	Середній бал
Технологія ліків	3,82
Фармакогнозія	3,85
Організація та економіка фармації	3,81
Фармацевтична хімія	3,62
Фармакологія	3,74

Результати перевірки практичної підготовки студентів фахового коледжу спеціальності „Стоматологія”

Дисципліна	Середній бал
Техніка виготовлення незнімних протезів	3,8
Техніка виготовлення знімних протезів	4,13
Техніка виготовлення бюгельних протезів	4,2

Висновки та пропозиції:

Для спеціальностей :«Медсестринство»
та «Фармація, промислова фармація»

- Звернути увагу студентів на відпрацювання практичних навичок з надання невідкладної долікарської допомоги
- - на практичних заняттях більше акцентувати увагу студентів на практичні навички з тем, які складні у відпрацюванні (асептика, емульсії, супозиторії).

Висновки та пропозиції:

«Стоматологія»

Техніка виготовлення незнімних протезів:

- Під час проведення практичних занять з техніки виготовлення незнімних протезів забезпечити відпрацювання студентами практичних навичок:
- моделювання куксо-кореневої вкладки;
- технології виготовлення розбірної куксо-кореневої вкладки.

• *Техніка виготовлення знімних протезів:*

- Для підвищення ефективності навчального процесу:
- - на практичних заняттях більше уваги приділяти моделюванню воскової репродукції протезу;

• *Техніка виготовлення бюгельних протезів:*

- Під час проведення практичних занять з техніки виготовлення бюгельних протезів забезпечити відпрацювання студентами практичних навичок:
- визначення межевої лінії опорних зубів;
- підготовка опорних зубів до виготовлення сферичного та балкового атачмена;
- виготовлення опорно-утримуючих кламерів.

- Комісіями створено перелік практичних навичок рівень володіння якими є низьким.

- З метою якісної підготовки до випускних іспитів, кафедрам необхідно забезпечити можливість додаткового відпрацювання практичних навичок, володіння якими викликає певні труднощі у студентів.

- Перелік таких практичних навичок є у відповідних деканатах.

-



Дякую за увагу !

Рішення

**Вченої ради Буковинського державного медичного університету від
28.04.2022 р.**

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Геруша І.В. «Про якість теоретичної та практичної підготовки студентів випускних курсів медичних, стоматологічного, фармацевтичного факультетів та фахового коледжу», вчена рада констатує, що планування та організація навчального процесу зі студентами випускних курсів на кафедрах університету відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», чинним нормативним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, «Положенню про організацію освітнього процесу в ВДНЗУ «Буковинський державний медичний університет», що затверджено наказом по університету №13-О від 25.09.2015 р.

Якість професійної підготовки фахівців постійно контролюється ректоратом, центральною та предметними методичними комісіями, навчальним відділом і деканатами факультетів шляхом постійного моніторингу діяльності кафедр та рівня навчально-пізнавальної діяльності студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідь проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Геруша І.В. «Про якість теоретичної та практичної підготовки студентів випускних курсів медичних, стоматологічного, фармацевтичного факультетів та фахового коледжу» взяти до відома.
2. Деканам медичних факультетів № 1, № 2, № 3, № 4, стоматологічного факультету, фармацевтичного факультету, директору фахового коледжу і завідувачам випускаючих кафедр:
 - 2.1. Сприяти покращанню виробничої дисципліни та забезпечити своєчасне виконання студентами-випускниками навчальних програм.
 - 2.2. З метою кращої підготовки до комплексних практично-орієнтованих іспитів, які будуть проводитись відповідно до наказу по університету №123-Адм від 04.04.2022 р «Про проведення атестації випускників у 2022 році», забезпечити групові та індивідуальні консультації студентам на факультетах та у фаховому коледжі за відповідними графіками.
 - 2.3. Рекомендувати проведення випускних іспитів у 2022 році у дистанційному режимі.

3. Завідувачам випускаючих кафедр:

- 3.1. Обговорити на методичних нарадах кафедр результати перевірки теоретичної і практичної підготовки студентів випускних курсів, вжити заходів щодо підвищення ефективності освітнього процесу (термін виконання – до 10 травня 2022 року).
- 3.2. Здійснювати належний контроль за організацією якісної теоретичної та практичної підготовки студентів випускних курсів із залученням найбільш досвідчених науково-педагогічних кадрів (термін виконання – упродовж року).
- 3.3. Забезпечити постійне оновлення відео-, анімаційних та інструктивних матеріалів згідно з чинними національними та міжнародними регламентувальними документами методик відпрацювання основних практичних навичок, які виносяться на заключну атестацію, на сервері дистанційного навчання університету moodle.bsmu.edu.ua, у т.ч. для іноземних студентів (термін виконання – до 1 жовтня щороку).

3.4. Особливу увагу приділяти відпрацюванню практичних навичок та алгоритмам надання невідкладної допомоги хворим відповідного профілю, дотримуючись вимог клінічних настанов та протоколів, затверджених МОЗ України, стандартизації лікарської (провізорської) діяльності за принципами доказової медицини під час усіх видів аудиторних занять, самостійної позааудиторної підготовки (термін виконання – упродовж року).

3.5. Забезпечити відправцювання практичних навичок надання медичної допомоги в умовах воєнного стану, а також при хімічних та радіаційних ураженнях.

4. Контроль за виконанням постанови покласти на проректора закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Геруша І.В.