*Проєкт*

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок визнання результатів навчання,**

**здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти,**

**здобувачами вищої та фахової передвищої освіти**

**Буковинського державного медичного університету**

**І. Загальні положення**

* 1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої та фахової передвищої освіти Буковинського державного медичного університету (далі – Положення) регламентує процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами другого (магістерського), першого (бакалаврського), початкового (короткий цикл) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти (освітньо-професійний рівень фахового молодшого бакалавра) Буковинського державного медичного університету (далі – університету).
  2. Положення розроблено відповідно до:
* Закону України «Про освіту»;
* Закону України «Про вищу освіту»;
* Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
* Постанови Кабінету Міністрів України від 23.13.2011 № 11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами);
* Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами);
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022  № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»;
* Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у закладах вищої освіти;
* стандартів вищої освіти (за наявності);
* інших нормативно-правових актів у галузі вищої освіти.
  1. Основі терміни і їх визначення:

*Формальна освіта* – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою.

*Неформальна освіта* – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

*Інформальна освіта (самоосвіта)* – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов’язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

*Визнання закладом освіти результатів неформального та/або інформального навчання особи* – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

* 1. Неформальна та інформальна освіта здійснюється за власним бажанням здобувачів освіти. Здобувачі освіти самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб’єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб.
  2. Університет може визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які:
* здобувають фахову передвищу або вищу освіту в університеті за певною освітньою програмою;
* переводяться з іншого закладу освіти до університету,
* переводяться з однієї освітньої програми на іншу;
* поновлюються до складу здобувачів освіти.

Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої та фахової передвищої освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньою програмою.

Перезарахованим може бути як освітній компонент (навчальна дисципліна) повністю, так і її складові (змістовні модулі). Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, проводиться упродовж навчального року, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення освітньої компоненти, що перезараховується.

Університет може визнати результати навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною освітньою програмою.

* 1. У процесі визнання результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

У рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами.

* 1. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи університетом передбачає такі процедури:
* подання особою заяви щодо визнання;
* ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти;
* оцінювання задекларованих результатів навчання особи;
* прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

**ІІ. Подання заяв та ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання**

* 1. Здобувачі другого (магістерського), першого (бакалаврського), початкового (короткий цикл) рівнів вищої освіти та фахової передвищої освіти звертаються з заявою на ім’я проректора з науково-педагогічної роботи, здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – проректора з наукової роботи, з проханням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (додаток).
  2. До заяви заявник додає декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності).

Декларація про попереднє навчання повинна містити:

* прізвище, ім’я, по батькові (за наявності);
* опис результатів неформального та/або інформального навчання, щодо визнання яких подається заява;
* інформацію про суб’єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов’язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання;
* інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувались результати неформального та/або інформального навчання, зокрема, періоди неформального та/або інформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);
* перелік додаткових документів (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), що надаються заявником для підтвердження інформації про неформальне та/або інформальне навчання (за наявності).

Декани факультетів, директор фахового коледжу, завідувач відділу докторантури, аспірантури та клінічної ординатури, надають консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій про попереднє навчання, зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, або певним рівнем освіти.

* 1. Заява з рішенням проректора передається до деканату відповідного факультету, фахового коледжу або відділу докторантури, аспірантури та клінічної ординатури.
  2. За наказом ректора створюється комісія, до якої входять:
* науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які викладають цей освітній компонент (за необхідністю);
* представник навчального відділу з сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення або відділу докторантури, аспірантури та клінічної ординатури;
* представник студентського самоврядування або Ради молодих вчених (за згодою).

Для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти до розгляду документів також можуть представники наукової комісії.

* 1. Комісія розглядає надані документи, здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.

Для підтвердження або уточнення необхідної інформації комісія направляють запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб’єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання.

Відповіді зазначених суб’єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які засвідчують наведену заявником інформацію.

У випадку направлення запиту до суб’єкта, який здійснював неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що комісія інформує заявника.

* 1. Якщо інформація, наведена у декларації про попереднє навчання, та додаткові документи, надані заявником та/або суб’єктом (суб’єктами) неформального та/або інформального навчання, не дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, або наведена у декларації про попереднє навчання інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності заявника не підтверджується, заклад освіти повертає документи заявнику без подальшого розгляду із зазначенням підстав прийняття такого рішення.
  2. Заявник має право повторно подати на розгляд закладу освіти заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання та декларацію, що містить уточнену інформацію, та додаткові документи, що її підтверджують і дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника.
  3. На підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, комісія здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою.

Співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності.

За результатами співставлення комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов’язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.

У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов’язковою складовою освітньої програми університету, комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник.

Обов’язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма.

**ІІІ. Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання**

* 1. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за підсумками їх оцінювання.

Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного (відповідних) результату (результатів) навчання (змістову валідність).

Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну обстановку для заявника та не мати конфлікту інтересів.

* 1. Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника можуть відрізнятись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання.
  2. Комісія приймає одне з рішень, яке оформлюється у вигляді протоколу:
* визнати результати, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, і та зарахувати їх як окремий модуль відповідного освітнього компонента (навчальної дисципліни);
* визнати результати, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та зарахувати їх як підсумковий контроль з відповідного освітнього компонента (навчальної дисципліни);
* призначити підсумковий контроль відповідного освітнього компонента (навчальної дисципліни);
* не визнавати результати, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
  1. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою.
  2. Визнані результати неформального та/або інформального навчання використовуються для реалізації академічних прав заявника (зарахування заявнику певних освітніх компонентів освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів освітньої програми, формування індивідуальної освітньої траєкторії).
  3. Якщо комісія вважає за необхідне провести підсумковий контроль, то здобувача ознайомлюють з програмою освітнього компоненту та переліком питань, які виносяться на підсумковий контроль. Якщо навчальним планом передбачено виконання індивідуального завдання, то здобувача ознайомлюють з переліком індивідуальних завдань. Також здобувача ознайомлюють з критеріями оцінювання та порядком апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань.

Комісія надає здобувачу до 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та до 20 робочих днів для виконання обраного ним індивідуального завдання (за наявності). Термін підготовки обговорюється зі здобувачем.

За результатами підсумкового контролю комісія виставляє оцінку. Якщо здобувач отримав меншу за мінімальну визначену кількість балів, то результати навчання, набуті у неформальній та/або інформальній освіті не зараховується.

За результатами зарахування комісія формує протокол, у якому міститься висновок щодо визнання, чи не визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

* 1. Комісія приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання.
  2. У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику зараховуються окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.
  3. У випадку прийняття комісією рішення про можливість визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми відповідно до пункту 8 розділу II цього Положення, за підсумками визнання таких результатів навчання комісія зараховує заявнику певну кількість кредитів вибіркової складової освітньої програми. У такому випадку визнані результати навчання мають бути відображеними в індивідуальному навчальному плані як один чи декілька вибіркових освітніх компонентів.
  4. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми.
  5. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувач має право звернутися з апеляцією до проректора з науково-педагогічної або наукової роботи. Відповідно до рішення проректора створюється апеляційна комісія у складі проректора, декана, директора фахового коледжу чи завідувача відділу докторантури, аспірантури та клінічної ординатури, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які є фахівцями відповідного профілю і не входили до попереднього складу комісії та представника студентського самоврядування або Ради молодих вчених.

Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає рішення про задоволення скарги або про залишення поданої скарги без задоволення.

* 1. Здобувач вищої або фахової передвищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Додаток

Проректору

з науково-педагогічної роботи

/наукової роботи

Буковинського державного

медичного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

здобувача вищої освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_курсу, \_\_\_\_\_групи,

спеціальності\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

освітнього рівня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультету/фахового коледжу/  
відділу аспірантури, докторантури

та клінічної ординатури

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВА**

Прошу визнати результати навчання, здобутих мною у неформальній /інформальній (*викреслити зайве*) освіті як модульний контроль №\_\_\_ / підсумковий контроль (*викреслити зайве*) з навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Декларація та документи (особисто завірені копії документів), що підтверджують набуття відповідних результатів навчання додаються:

1.

2.

3.

….

*З положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, ознайомлений(а).*

(дата) (підпис)