

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Буковинський державний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>47050 Фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>85</b>
Повна назва ЗВО	<b>Буковинський державний медичний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010971</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Андрієць Оксана Анатоліївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.bsmu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/85>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47050</b>
Назва ОП	<b>Фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Фаховий коледж БДМУ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: Фармації; Медичної та фармацевтичної хімії; Фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії; Фармакології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пл. Театральна, 2, Чернівці, Чернівецька область, 58002</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>асистент фармацевта</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>118337</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Горошко Олександра Мар`янівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>horoshko@bsmu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-962-32-28</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.
заочна	3 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток фармацевтичної індустрії в Україні протягом всієї історії постійно перебував у русі та проходив паралельно з створенням держави. Фармацевтична індустрія об'єктивно залежить від історичних особливостей України та її соціально-економічного розвитку. Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки фармацевтів, створення умов для їх навчання і професійного розвитку упродовж життя, а також підвищення ефективності між сучасною системою освіти і ринком праці.

У грудні 2019 року відповідно до наказу МОН України від 12.12.2019 року № 1015-л «Про ліцензування освітньої діяльності, на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 164 від 19.12.2019 року) Буковинському державному медичному університету розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

Для підготовки здобувачів освітнього ступеня молодшого бакалавра за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація у Буковинському державному медичному університеті була розроблена робочою групою освітньо-професійна програма «Фармація» та затверджена рішенням Вченої ради БДМУ 04.червня 2020 року (протокол № 7) та введена в дію з 01 вересня 2020 року.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців рівня вищої освіти «молодший бакалавр» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації».

У 2022 році освітньо-професійна програма була переглянута та оновлена з врахуванням пропозицій студентів, рекомендацій викладачів та роботодавців. Освітня програма із змінами і доповненнями затверджена Вченою радою університету 22 червня 2022 року (протокол № 11) та введена в дію з 01 вересня 2022 року. На основі даної освітньої програми був розроблений навчальний план підготовки здобувачів освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 226 «Фармація промислова фармація» та робочі навчальні плани (наказ по університету № 270-Адм від 25 липня 2022 року).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	40	30	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	59	50	9	0	0
3 курс	2020 - 2021	7		11		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47050 Фармація
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	20612 Фармація, промислова фармація 21350 Фармація, на II курс
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65553	26694
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	45047	13524
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19460	13170
Приміщення, здані в оренду	1046	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фармація (мол. бак.) 2021.pdf</i>	FM9kXKPJdYwU2qEszg6pVRCL8QfSFyw5f2z28bZqA1w= =
Освітня програма	<i>ОПП Фармація (мол.бак.) 2022.pdf</i>	XFWYAcw5mJ9XBhdxXRJQgDQ7iyOoRxbeE++6p+s9u nY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	wBB8YfMHGkAN6HwGIsqlMy9Jjvm+EOIt5vxaJKFQS WA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022.pdf</i>	Cbz6kH/WgIDd7OzZM24mDA39Ocyj1BCBHWDE/4qoo E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гусарчук.pdf</i>	CzvoJ4vSFDvCvYWHqLpqtWVmy9+sQ22nEYZB9zR9L/Q =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дармограй.pdf</i>	JRe/LUzpe8Vhbs5M1DT+SAqAj1QECttSGgMyCRxICIE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Коваль.pdf</i>	eF+akeUj/ccNce34pUPDiBYCAU+kzhUAtwBkjIhVetc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Риженко.pdf</i>	oJoP7FCDtSuajbYfJldAN8331AVsnDmOj7E7EYygb5c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії Соболева.pdf</i>	AG9o9T+ohEokS+FGWpLWQspX2iBwE4FecNKE3PcA5 9E=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних спеціалістів молодшого рівня для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, охарактеризувати обсяг знань, умінь та практичних навичок, необхідних для вирішення усіх видів професійної діяльності спеціаліста на відповідній посаді, здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг. ОП дає можливість отримати фахову освіту молодшого бакалавра з можливістю вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра або магістра зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми «Фармація» відповідають місії та програмі стратегії розвитку БДМУ, які визначаються Статутом (<https://cutt.ly/ixj89mo>) та Концепцією діяльності БДМУ (<http://surf.li/bjcrp>). Дія Концепції діяльності БДМУ продовжена до кінця 2021 року рішенням Вченої ради (протокол № 5 від 24.12.2020 року). Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з фундаментальними знаннями професійно-орієнтованих дисциплін, конкурентоспроможних спеціалістів молодшого рівня для фармацевтичного сектору охорони здоров'я.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час перегляду та формування цілей та програмних результатів враховані пропозиції здобувачів вищої освіти за результатами анкетування, за результатами яких змінено кількість вибіркових дисциплін та враховуються інтереси здобувачів при виборі форми навчання (денна, заочна), їх готовність до працевлаштування. Студенти фахового коледжу входять до складу Педагогічної ради. Делегати студентського самоврядування складають не менше 10% складу Вченої ради Університету представлено (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/upravlinnya/vchena-rada/>).

**- роботодавці**

Потенційні роботодавці беруть участь як у розробці ОП, так в її реалізації при проведенні навчально-виробничих практик та при проведенні комплексного кваліфікаційного іспиту (в т.ч. голова екзаменаційної комісії наказ по БДМУ за № 176-Адм від 17.05.2022 року). Роботодавці брали участь у засіданні предметно-методичної комісії, де вносили свої пропозиції та зауваження щодо мети ОП, програмних результатів, формування практичних навиків під час проходження виробничих та переддипломної практик.

Удосконалення ОП враховують інтереси роботодавців, що проявляється у прагненні підготувати фахівців з оптимальними професійними компетентностями, які зможуть демонструвати знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності.

**- академічна спільнота**

Викладачі постійно долучаються до розробки, впровадження та реалізації ОП. Обговорення основних складових ОП здійснюється у відповідності з діючим законодавством у відповідній послідовності: на засіданнях кафедр, на спільних засіданнях кафедр фармацевтичного профілю, Педагогічній раді фахового коледжу та Вченій Раді університету, де моніторяться та затверджуються проекти ОПП. Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів враховані для покращення викладацької діяльності, формування та конкретизації складових освітніх компонентів, створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

Співпраця академічної спільноти з іншими ЗВО у рамках науково-практичних конференцій, дружніх зустрічей дає змогу покращити якість підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

**- інші стейкхолдери**

БДМУ дотримується принципів та стратегій Фармацевтичних Асоціацій, Великої хартії університетів, Європейської асоціації університетів, Міжнародної асоціації університетів, Всесвітньої організації охорони здоров'я, Міністерство охорони здоров'я України, які враховуються при впровадженні ОПП та формуванні програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасна фармацевтична індустрія стрімко розвивається. Одним із основних напрямків цього розвитку є фармацевтичне забезпечення лікарськими засобами відвідувачів аптек та лікувальних установ, також гостро стоїть питання щодо надання фармацевтичної допомоги жителям сільської місцевості. Враховуючи світову тенденцію розвитку фармацевтичної індустрії не менш важливим є питання виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки. Результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. ОПП направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у фармацевтичній галузі, адаптована до вимог роботодавців у сфері аптечного виготовлення лікарських засобів, роздрібної, оптової реалізації лікарських препаратів, та організації роботи аптеки у сільській місцевості.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

БДМУ є членом Асоціації Університетів Карпатського регіону, що дає змогу при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП врахувати регіональний контент. ОПП спрямована на забезпечення потреби у працівниках для фармацевтичних підприємств Буковини, враховуючи високу густоту населення, велику кількість аптечних закладів, а також особливості географічного розташування - покращення організації ефективної системи фармацевтичного забезпечення жителів сільської місцевості. БДМУ підтримує ефективний зв'язок з роботодавцями через сектор сприяння працевлаштуванню випускників. У цілях ОПП та програмних результатах відображено напрямок підготовки фахівців з високим рівнем знань щодо організації роботи аптеки та структурних підрозділів, фармацевтичної опіки, екстемпорального виготовлення ліків, дотримання норм спілкування з колегами, керівництвом, споживачами (зокрема, ПРЗ 2, ПРЗ 3, ПРЗ 6, ПРФ 6 та інші).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП, формуючи цілі та програмні результати навчання, нами використано власний досвід, а також

досвід програм з інших ЗВО України: Запорізький державний медичний університет, Коломийський медичний фаховий коледж ім. Івана Франка, Львівський медичний фаховий коледж «Монада», Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж. При проведенні аналізу ОП здійснювались порівняння переліку обов'язкових ОК інших закладів освіти, уточнювались цілі, загальні та фахові компетентності. Досвід іноземних спеціалістів брали до уваги спілкуючись на конференціях.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей і формування програмних результатів навчання за кваліфікацією молодший бакалавр фармації. Будується згідно структурно-логічної схеми освітньої програми і забезпечується сукупністю освітніх компонентів загальної і фахової підготовки. Освітня програма відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фармацевтичний фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу та займати первинні посади за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 3228 Асистент фармацевта.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

89

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

31

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а саме галузі знань – 22 «Охорона здоров'я», спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація», кваліфікація – асистент фармацевта. Цілями навчання є підготовка фахівців здатних розв'язувати складні фахові завдання та практичні проблеми, які характеризують відповідні компетентності під час професійної діяльності а також впродовж навчання. Цикл фахової підготовки включає наступні професійно-орієнтовані дисципліни: фармакологія, технологія ліків, фармакогнозія, охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності, організація та економіка фармації, основи медичного та фармацевтичного товарознавства, які дозволяють сформувати професійні компетентності необхідні у подальшій діяльності в фармацевтичній галузі та адаптуватися до вимог роботодавців. ОПП не є міждисциплінарною.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі освітньої програми мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, яка становить не менше 25% від загальної кількості кредитів передбачених для фахівців вищої освіти. Вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Буковинському державному медичному університеті (Наказ № 04-О від 19.03.2020)[https://www.bsmu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/04/nakaz\\_polozhennyz\\_vybirkovi\\_dyscypliny\\_2020.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf))

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за кількома етапами, а саме на момент вступу здобувачі отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «освітня траєкторія», на 1 курсі II семестру студенти розпочинають процес вибору дисциплін вибіркового блоку. При наданні можливості вибору здобувачам вищої

освіти не порушуються основні принципи: альтернативність (не менше двох рівноцінних вибіркових дисциплін на кожну позицію вибору); змагальність (здобувач вищої освіти здійснює вибір на підставі програм дисциплін, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення); академічна відповідальність (не допускається нав'язування здобувачам вищої освіти певних навчальних дисциплін).

Індивідуальна освітня траєкторія також передбачає вільний вибір бази для проходження навчально-виробничих практик, участь в науково-практичних конференціях, семінарах.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у Буковинському державному медичному університеті (Наказ від 19.03.2020 р. 04-0) [https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz\\_polozhenniy\\_vybirkoviy\\_dyscypliny\\_2020.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhenniy_vybirkoviy_dyscypliny_2020.pdf)), на підставі освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів навчальний відділ разом з адміністрацією фахового коледжу БДМУ визначають кількість вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік до 01 лютого.

Каталоги вибіркових навчальних дисциплін висвітлюються на офіційному веб-сайті університету до 10 квітня кожного навчального року (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/elective/>).

Ознайомлення здобувачів вищої освіти про перелік вибіркових навчальних дисциплін з викладенням їх актуальності, мети, завдання, результатами навчання, забезпечення загальних та професійних компетентностей проводиться кафедрами на зборах студентів відповідно до графіку, який затверджує директор коледжу, у період 15 квітня – 20 травня поточного навчального року. Після представлення всіх вибіркових дисциплін директор коледжу проводить опитування студентів щодо бажання вивчати у наступному навчальному році вибіркові навчальні дисципліни. За результатами опитування, для вивчення відповідної вибіркової дисципліни, директор коледжу складає списки студентів та формує групи. Обрані дисципліни вносяться навчальним відділом до робочих навчальних планів та враховуються у навчальному навантаженні кафедр на наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом ОПП для здобуття початкового рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. У навчальному плані ОП у циклі практичної підготовки передбачена Переддипломна практика, яка складає 6 кредитів ECTS (2 курс). Вибіркові компоненти ОПП передбачають цикл практичної підготовки у проведенні виробничих практик (пропедевтична (цикли «Пропедевтична практика на базі виробничої аптеки», «Пропедевтична практика на базі аптеки роздрібно торгівлі»); фармакогностичної (цикли «Заготівля культивованих рослин», «Заготівля дикорослих рослин»); технологічна (цикли «Екстемпоральне виготовлення лікарських форм», «Лікарські засоби на базі аптек»), які проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет». Перелік необхідних компетентностей та програмні результати навчання, які передбачені практичною підготовкою, наведені у робочих програмах практик.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills, важливих для майбутньої професійної діяльності. ОП забезпечує оволодіння даними навичками в повному обсязі, а саме:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді та представниками іншої галузі.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації .

Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

Набуття соціальних навичок передбачене компонентами ОП, забезпечить здійснення професійної діяльності використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за ОП підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відсутній, тому зміст вказаної ОПП розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, Довідника кваліфікаційних характеристик професій, методичних рекомендацій.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У закладі вищої освіти розроблені загальні вимоги, щодо розподілу обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обліковими одиницями навчального часу студента коледжу є кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС), академічна година, навчальні день, тиждень, семестр, курс, рік. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Для здобуття початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за ОП 226 Фармація, промислова фармація потрібно 120 кредитів ЄКТС. Навантаження здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет» (<http://surl.li/bjdlr>), а також відповідає рекомендаціям листа МОН № 1/9-119 від 26.02.10 року «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» ([https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/6810/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/6810/)).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules\\_col/](https://vstup.bsmu.edu.ua/pk/rules_col/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особа має право здобувати освітній ступінь молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти з конкурсних предметів: 1. Українська мова (ваговий коефіцієнт – 0,5, мінімальне значення – 105 балів), 2. Математика або Біологія, або Хімія, або Фізика (ваговий коефіцієнт – 0,5, мінімальне значення – 105 балів).

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Буковинському державному медичному університеті в 2022 році: <https://vstup.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/pravyly-pryjomu-do-bdmu-2022-.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами, які є у вільному доступі на сайті університету:

1. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та ліквідації академічної різниці студентами Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (наказ від 28.08.2015 р. №10-0) <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/recount.pdf>
2. Положення про академічну мобільність студентів у Буковинському державному медичному університеті <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>
3. Положення про академічну мобільність студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-v-bdmu.pdf>
4. Наказ МОН України від 15.07.1996 р. №245 «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики зарахування таких студентів на ОПП "Фармація" початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів неформальної освіти у вузі не передбачено

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування таких правил за вказаною ОПП немає



#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються форми та методи навчання, які чітко

визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-VDNZU-Bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet-1.pdf>).

Для досягнення ПРН в ОП передбачені як традиційна система методів і прийомів, так і інноваційні інтерактивні методи, а відповідність ПРН окремо по кожній дисципліні висвітлена у їх робочих програмах.

Освітній процес в університеті здійснюється у різних формах: навчальні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, які є взаємодоповнюючими. Також використовуються: пояснювально-ілюстративний метод навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, виконання науково-дослідницької роботи в студентських наукових гуртках, метод проблемного викладу тощо.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація студентоцентрованого навчального процесу спрямована на задоволення власних потреб здобувачів вищої освіти та характеризується затребуваністю їх на ринку праці з високою ймовірністю працевлаштування. Акцентується увага на критичному та аналітичному мисленні в процесі навчання, достатній автономії студента, навчально-комунікативній взаємодії викладача та студента з одночасним делегуванням обов'язків на обох учасників навчального процесу. У коледжі БДМУ студентоцентроване навчання на ОП втілюється наступним чином:

Формування індивідуальної траєкторії студента;

Участь студентів у розробці, затвердженні та моніторингу ОПП; Гарантування академічної мобільності студентів.

Робочі програми з навчальних дисциплін формуються з урахуванням студентоцентрованого підходу, де переважна кількість годин відводиться на практичні заняття з меншою кількістю годин для лекцій, що дозволяє в більшому обсязі обговорити теоретичний матеріал та сприяє можливості відпрацювати практичні навички.

Участь студентів у розробці, затвердженні, реалізації та моніторингу ОПП здійснюється шляхом опитування, анкетування, обговорення проєкту ОП.

Аналіз опитування студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОС – молодший бакалавр) свідчить, що на запитання «Чи задовільняє вас організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання?» відповіли «Так» - 63,5%, «Скоріше так» - 24,8%. На питання про задоволеність навчанням за обраною спеціальністю відповіли «Так» - 72,3% і «Скоріше так» - 17,8%.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода під час провадження педагогічної діяльності базується на принципі свободи реалізації освітнього процесу звісно з урахуванням обмежень, встановлених законом, основні принципи якої зазначені в Статуті БДМУ та Положенні про організацію освітнього процесу у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». Академічна свобода викладачів виявляється у спроможності вільно обирати методи та форми навчання, відповідно до навчальної програми та тематичних планів, задовільняючи інтереси та потреби здобувачів освіти для налагодження ефективної співпраці з аудиторією та надання якісних освітніх послуг. Зі сторони студентів академічна свобода розглядається як можливість приймати участь у розробці та оновленні ОПП, бути активним учасником студентського самоврядування, здатність формувати індивідуальну траєкторію навчання, самостійно обираючи навчальні дисципліни, брати участь у наукових гуртках, бути активним учасником конференцій, семінарів, конгресів, що проводяться на теренах навчального закладу, бути членами Студентського наукового товариства ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8\\_pologennia-pro-snt-bdmu.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8_pologennia-pro-snt-bdmu.pdf)).

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання оприлюднена в навчальних робочих програмах окремих освітніх компонентів та Силабусах, які розміщуються на веб-сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/osvita/edu-programs/>) та на сервері дистанційного навчання Moodle (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantsiynogo-navchannya/>), доступ до якого студенти отримують після зарахування на навчання на початкових виробничих зборах, а також на веб-сайтах та інформаційних стендах відповідних кафедр. Впродовж року інформація конкретизується та оновлюється. Повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання викладачі оприлюднюють на першому занятті. Онлайн-підтримка студентів викладачами здійснюється за допомогою листування через домен bsmu.edu.ua, які також формуються при зарахуванні на навчальний процес, організацією онлайн конференцій через платформу Google Meet, Zoom. У разі виникнення запитань щодо навчального процесу студенти можуть звернутися по допомогу

до куратору групи, які призначаються наказом по університету відповідно до положення інститут кураторства (<https://tutorship.bsmu.edu.ua/>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Запровадження в освітній процес наукових здобутків науково-педагогічних працівників є ефективним методом поєднання наукової діяльності та освітнього процесу. Співробітниками активно впроваджуються в навчальний процес результати власних експериментальних досліджень (наприклад дослідження фармакологічної активності

ліпіну, адеметіоніну, таурину, тіотриазоліну, при викладанні дисципліни «Фармакологія та медична рецептура», фітохімічне вивчення півонії лікарської, мильнянки лікарської, оману високого, при викладанні дисциплін – «Фармакогнозії»). Впродовж навчання студенти можуть брати участь у роботі кафедральних студентських наукових гуртків, вільно обираючи профіль та тему дослідження. Разом з керівниками СНГ здобувачі можуть проводити оглядове, статистичне чи наукове дослідження, з можливістю опублікувати власні результати роботи у шести фахових науково-практичних журналах БДМУ (<https://www.bsmu.edu.ua/nauka/fahovi-vidannya/>) українською чи іноземними мовами (румунською, французькою та англійською). У БДМУ функціонує об'єднання студентів - Студентське наукове товариство ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8\\_pologennia-pro-snt-bdmu.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8_pologennia-pro-snt-bdmu.pdf)) та Рада молодих вчених ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8\\_pologennia-pro-rmu-bdmu.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/8_pologennia-pro-rmu-bdmu.pdf))

Крім того, в університеті працює Товариство молодих науковців та Школа молодого науковця, які допомагають формуванню наукового світогляду молоді (<https://www.bsmu.edu.ua/nauka/rada-molodih-vchenih/>). Щорічно на базі БДМУ проводиться найбільший в Україні Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих вчених BIMCO ([https://bim.co.ua/?page\\_id=1058](https://bim.co.ua/?page_id=1058)), який включено до Переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених Міністерства освіти і науки України. За матеріалами конгресу видається збірник "BIMCO Journal" (ISSN 2616-5392).

Електронний репозиторій БДМУ налічує більше ніж 14476 електронних ресурсів. Доступними для роботи є такі світові бази даних та архіви: Web of Science, Scopus, EBSCO «MEDLINE with Full Text», видавництво Springer Nature, JohnWiley & Sons., якими науково-педагогічні працівники та студенти можуть активно користуватися при пошуку інформації.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд змісту освітніх компонентів регулюється Положенням про освітні програми у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu\\_compressed.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennya-pro-osvitni-programi-bdmu_compressed.pdf)) та проводиться раз на два роки, разі зміни навчального плану або за потреби. Оновлення змісту освітніх компонентів проходить шляхом обговорення на засіданнях кафедр та предметних (циклових) комісіях та підлягають обов'язковому затвердженню в установленому порядку із зазначенням номера протоколу засідання кафедри та предметної (циклової) комісії відповідного профілю. Причиною перегляду та оновлення змісту навчальних дисциплін можуть бути тенденції розвитку фармацевтичної промисловості, науково-педагогічні стажування та курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, виконання індивідуальної чи комплексної наукової роботи та експериментальних досліджень, запровадження державних програм забезпечення ліками, зміни посадових інструкцій фармацевтичного працівника, вимоги роботодавців тощо. Паралельно оновленню підлягають навчально-методичний матеріал, лекційний матеріал, списки літератури. Оновлення компонентів освітніх програм відбувається безперешкодно як за ініціативи науково-педагогічних працівників, так із врахуванням зворотнього зв'язку при роботі зі студентами з врахування навчальних та наукових інтересів учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академічна мобільність студентів та викладачів визначається Положенням про академічну мобільність студентів, лікарів-інтернів, аспірантів, докторантів та співробітників у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodni-programi/>. Викладачі, що працюють зі студентами на ОП мають можливість проходити закордонні стажування, брати участь у науково-практичних конференціях, прослуховувати онлайн-лекції. БДМУ є членом Великої Хартії університетів, Європейської асоціації університетів, Асоціації університетів Карпатського регіону, Всесвітньої організації охорони здоров'я та має 61 діючу угоду з закордонними ЗВО та науково-дослідними інститутами, завдяки чому навчання, викладання та наукові дослідження в університеті, та у межах даної ОП зокрема, сприяють інтернаціоналізації університету. З метою оптимального порівняння та вдосконалення освітніх вимог, встановлення інтеграційних зв'язків, в університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.bsmu.edu.ua/international/>), основним завдання якого є надання професорсько-викладацькому складу та студентству консультативної допомоги, щодо можливості міжнародного співробітництва з навчальними закладами та науково-дослідними установами, навчання, стажування, участі у міжнародних конференціях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти контрольні заходи регулюються наступними положеннями та інструкціями:

- Положення про організацію освітнього процесу у Буковинському державному медичному університеті – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-VDNZU-Bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet-1.pdf>

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>

- Інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf>

- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Буковинському державному медичному університеті – <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf>

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям із кожної теми та здійснюється на основі комплексного оцінювання (вхідний контроль, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, активність на занятті). При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені програмою аудиторні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На сервері дистанційного навчання <http://moodle.bsmu.edu.ua/> для кожного здобувача вищої освіти доступні довідники студента (силабуси), графік відробіток та консультацій на поточний навчальний рік, що забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Згідно ОП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти використовуються такі методи контролю: усне та письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль за виконанням індивідуальних самостійних робіт, тестовий контроль, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий модульний контроль, залік.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за традиційною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачених методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінки з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали залежно від кількості тем у модулі. Вага кожної теми в межах одного модуля в балах є однаковою, але відрізняється для різних модулів дисципліни і визначається кількістю тем у модулі. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Під час проходження практик здійснюється перевірка виконання завдань, контроль відпрацювання практичних навичок студентами.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів надається студенту викладачем на першому занятті з дисципліни. Варто зазначити, що по кожному освітньому компоненту дана інформація наявна у вільному доступі в силабусах на сервері дистанційного навчання <http://moodle.bsmu.edu.ua/>. Терміни проведення підсумкової атестації вказані у розкладі занять <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladu-zanyat/ves2020-2021/>. До початку навчального року інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлюється на навчально-методичних стендах, сайтах кафедр.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для ОП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти відсутній.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Instruktsiya-shhodo-otsinyuvannya-YEKTS-1.pdf>

Положенням про порядок відпрацювання пропущених та невідпрацьованих занять <https://www.bsmu.edu.ua/wp->

content/uploads/2019/12/reworks.pdf Інформація щодо нормативних документів висвітлена на сайті університету у розділі Нормативні Документи Студента, а інформація щодо форми контролю, методу проведення контрольних заходів доступна у силабусах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Керуючись Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти

(система внутрішнього забезпечення якості) у Буковинському державному медичному університеті кожен студент має право на отримання якісної освіти. Об'єктивність оцінювання забезпечується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizacziyu-roboti-ekzamenaczijsno%D1%97-komisi%D1%97.pdf>, відповідно до якого для всіх здобувачів вищої освіти є єдиною системою оцінювання, публічність контрольних заходів, однакова кількість питань, часовий регламент відповіді, наявність двох і більше екзаменаторів. У разі, коли студент вважає неправомірним оцінювання, відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf> він має право звернутися до директора фахового коледжу БДМУ, яким буде сформовано апеляційну комісію (у складі завідувача кафедри, викладача кафедри, представника Студентської ради університету та ін.), після чого буде проведено розгляд спірного питання та призначено дату перескладання.

Відповідні процедури за ОПП «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти не застосовувалися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Термін для завершення вивчення окремих модулів (їх перескладання) – 1-2 тижні після закінчення семестру. Директор коледжу складає розклади перескладання, які передбачають 2 дні для перескладання модульного контролю з кожної навчальної дисципліни. Повторне проходження контрольних заходів є у вільному доступі на сайті БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/> Здобувачі освіти можуть двічі перескладати підсумковий модульний контроль.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У закладі вищої освіти процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу університету (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-protsesu-u-VDNZU-Bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet-1.pdf>). Студенти мають право на повторне проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільної оцінки під час підсумкового контролю рівня знань або з метою покращення результату за поданням директора Коледжу та рішенням ректорату. Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів проводиться згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf> Застосування вказаних правил за ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Морально-етичні принципи, дотримання правил поведінки та академічної доброчесності учасників освітнього процесу регламентовані наступними документами БДМУ: Кодекс академічної доброчесності Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/polozhennya-pro-kodeks-akademichno%D1%97-dobrochesnosti-290-adm.pdf>; Морально-етичний кодекс студентів Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» - <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>; Про перевірку рукописів на наявність плагіату [https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka\\_rukopysiv-1.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka_rukopysiv-1.pdf); Кодекс етики та корпоративної культури Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

БДМУ активно популяризує принципи академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти та активно вживає заходи для уникнення їх порушення. З цією метою в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності [https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks\\_academic\\_faith.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf), основними завдання якої є виявлення випадків порушення основних положень академічної доброчесності учасниками навчального та наукового процесу. Наказами по

університету № 08-о від 28.08.2015 р. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/nove-polozhennya-pro-zapobigannya-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf> та Наказ № 296-Адм від 23.08.2016 р. «Про перевірку рукописів на наявність плагіату» ([https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka\\_rukopysiv-1.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pervirka_rukopysiv-1.pdf)) запроваджена перевірка навчально-методичних та науково-дослідних друкованих праць на наявність плагіату за допомогою програми Anti-Plagiarism. У разі виявлення правопорушення, роботи з високим ступенем плагіату відхиляються від друку, а порушники притягуються до дисциплінарної відповідальності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

БДМУ щорічно організовує та проводить конференції:

у березні 2021 р. – VI Міжнародна науково-практична конференція «Роль і місце студентського самоврядування у підвищенні якості освіти». (<https://studrada.bsmu.edu.ua/nagorodzhennya-uchasnykiv-vi-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferencziyi-studentiv-ta-molodyh-uchenyh/>) Також БДМУ є активним учасником Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Американські Ради з міжнародної освіти) та Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Активну позицію в цьому питанні займає Студентська рада БДМУ, учасники якої в рамках проєкту проводять інтерактивні заходи та конференції (<https://www.bsmu.edu.ua/news/7045-bdmu-stav-uchasnikom-proektu-spriyannya-akademichniy-dobrochesnosti-v-ukraini>). В усіх конференціях студенти фахового коледжу БДМУ приймали участь. 29 листопада 2022р в БДМУ пройшов семінар за результатами VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Вектори діяльності студентського самоврядування в системі вищої освіти». Захід відбувся в онлайн режимі. <https://www.bsmu.edu.ua/news/vektory-diyalnosti-studentskogo-samovryaduvannya-obgovoryly-v-bdmu/>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питаннями дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами наукового процесу займається Комісія з питань академічної доброчесності [https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks\\_academic\\_faith.pdf](https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf), до якої згідно кодексу академічної доброчесності надходять заяви щодо виявлення порушень, а завданням комісії є розгляд, аналіз питання та подання пропозицій ректору щодо притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності. Випадків порушень академічної доброчесності у Буковинському державному медичному університеті і фаховому коледжі БДМУ не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних співробітників визначається Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/01-o-1.pdf>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Організація та реалізація освітнього процесу при підготовці фахівців фармацевтичного профілю частково відбувається за участю потенційних роботодавців, які є сумісниками кафедр БДМУ та задіяні у підсумковій атестації (завідувач ЦРА № 28 м. Сокиряни, к.фарм.н. Коваль М.В. та ін). Діяльність університету спрямована на підвищення якості освітнього процесу та формування висококваліфікованого фахівця де активно залучений відділ практики, при якому проводиться пошук баз аптечних закладів різної форми власності для проведення навчально-виробничих практик, що підтверджується угодами про співпрацю. Проводяться зустрічі з практичними фахівцями, при яких студенти можуть розширити свій світогляд, щодо перспективності працевлаштування (<https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/sajt-kafedri-farmaceuticnoie-botaniki-ta-farmakognozie/novini>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

БДМУ на постійній основі залучає спеціалістів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до консультацій, до проведення аудиторних занять з метою формування професійних компетентностей, вдосконалення практичної майстерності, продукування креативних ідей та впровадження їх у освітній процес молодими викладачами коледжу. Зокрема, до практичної роботи залучені завідувач центральної районної аптеки №28 (м. Сокиряни), провізор вищої категорії, доцент кафедри фармації Коваль М.В.; завідувач КП (Сторожинецька Центральна аптека №23), провізор вищої категорії – Кушнір В.Д.; провізор клінічний Чернівецької обласної психіатричної лікарні, асистент кафедри фармації Федотова М.С., завідувач відділенням судово-медичної криміналістики КМУ «Обласне бюро судово-медичної експертизи», асистент кафедри фармації, к.мед.н. Вацик М.М. Роботодавці беруть активну участь при проведенні навчально-виробничих практик та атестації студентів по її завершенні. Представники роботодавців задіяні у підсумковій атестації випускників (Наказ № 176-Адм від 17.05.2022 року «Про затвердження складу екзаменаційної комісії для прийому випускного іспиту у фаховому коледжі

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів реалізується шляхом підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім того у БДМУ діє Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti.pdf>, та згідно контент-плану науково-педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та стажування не рідше 1 разу на 5 років.

Викладачі мають можливість брати участь закордонних науково-педагогічних стажуваннях, наукових форумах, конгресах, симпозиумах, конференціях, відповідно до угод про міжнародну співпрацю, з метою посилення ефективності та результативності професійної діяльності. Викладачі з невеликим стажем роботи мають змогу підвищити свої педагогічну майстерність у Школі молодого викладача <https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Адміністрація БДМУ всіляко сприяє розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних кадрів. При університеті функціонує факультет підвищення педагогічної майстерності, Школа молодого викладача <https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/> цикли підвищення кваліфікації та щорічно проводиться навчально-методичної конференції «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології», що дозволяє підвищити педагогічну майстерність, поділитися досвідом та здобути нові знання.

Для стимулювання розвитку та вдосконалення педагогічної активності, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр та викладачів Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-rejtingovu-sistemu-oczinuyannya-diyalnosti-kafedr-ta-vikladachiv.pdf> в університеті функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників, у вигляді виплат грошових премій, нагородження подяками та грамотами.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання відбувається завдяки матеріально-технічним ресурсам. В БДМУ, та Коледжі, забезпечення навчальними приміщеннями, лабораторіями та бібліотеками відповідає потребам. Також у освітньому процесі використовуються навчально-дослідні ділянки на базі кафедри фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії та оздоровчий табір «Здоров'я» с. Репужинці <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/dozvillya-ta-sport/sot-zdorov-ya/> Навчальні аудиторії, лабораторії, бібліотека обладнані мультимедійною та комп'ютерною технікою. Всі навчальні корпуси та бібліотека мають вільний доступ до Wi-Fi. Функціонує Сервер дистанційного навчання (<http://moodle.bsmu.edu.ua/>). Бібліотека БДМУ у своїй структурі має 7 читальних залів для студентів (<http://medlib.bsmu.edu.ua/>), оснащена достатнім бібліотечним фондом, що відповідає Ліцензійним умовам. На базі бібліотеки проводяться науково-практичні та культурно-просвітницькі заходи з участю студентів (<https://www.bsmu.edu.ua/news/v-bdmu-projshov-literaturnij-vernisazh/>). Для БДМУ наданий доступ до баз даних MEDLINE, ScienceDirect (Elsevier), наукометричного ресурсу «Scopus», видавництва Springer Nature. Фінансові звіти університету представлені на сайті <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/>. Фінансові ресурси ОП є достатніми.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене у ЗВО освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки сприйняттю студентів, як рівноправних партнерів у створення освітньої траєкторії, яка відповідає критеріям студентоцентрованого навчання. В університеті функціонує Медико-психологічний центр (<https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichnij-tsentr/>) Палац «Академічний», в якому створені умови для проведення активного дозвілля та можливості самореалізації (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/dozvillya-ta-sport/palats-akademichnij/>), спортивний та тренажерний зали, спортивні секції (легка атлетика, футбол тощо), спортивно-оздоровчий табір відпочинку «Здоров'я», на базі якого проводиться окрім практики з фармакогнозії щорічні психологічні інтенсиви для студентів. Функціонує студентське самоврядування (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/studentiske-samovryaduvannya/>). Для виявлення інтересів студентів та забезпечення якості освітнього процесу проводяться консультації зі студентським самоврядуванням, системні зустрічі, кураторські години.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО забезпечує та постійно контролює безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, в основі якого є суворе дотримання норм техніки безпеки та проведення інструктажів, як здобувачів, так і НПП. Затверджені посадові інструкції, акти з охорони праці, функціонує служба охорони праці, служба цивільного захисту. Безпечність технічного стану лабораторного та загально технічного обладнання регулярно перевіряє відділ метрологічного та технічного забезпечення. Створений у 2004 р. Медико-психологічний центр як консультативний та методичний підрозділ БДМУ, на який покладено функції соціально-психологічної служби <https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/> . Основні запити студентів: труднощі адаптації, проблеми у спілкуванні в групі, дитячо-батьківські стосунки, проблеми з самореалізацією та самооцінкою, тощо. Види роботи

(заходи): індивідуальні консультації, групові консультації, психодіагностична робота, онлайн-зустрічі (<https://www.bsmu.edu.ua/events/nasylstvu-ni/> ). Психологічне здоров'я підтримується, перш за все, через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітниками у всіх сферах та етапах навчання.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню підтримку здобувачів вищої освіти забезпечують 14 кафедр університету, понад 30 осіб науково-педагогічного персоналу. Інформаційна підтримка забезпечується вільним доступом до всіх необхідних навчально-методичних матеріалів (розклад, графік консультацій та відробіток, графіки перескладання ПМК, графіки випускних іспитів та ін.), які розміщені як на стендах кафедр, так і на сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-zanyat/> , <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/rozkladi-mod-kontrol/>), сервері дистанційного навчання (<https://www.bsmu.edu.ua/studentu/server-distantniynogo-navchannya/>). На веб-сторінках та сервері дистанційного навчання розміщені силабуси , навчально-методичні матеріали. Комунікація зі студентами та організаційна підтримка здійснюється директором коледжу, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем медсестринсько-фармацевтичного відділення, гарантом освітньої програми. Консультативну допомогу надають: адміністрація коледжу, навчальний відділ, бібліотека, відділ технічних засобів навчання, медико-психологічний центр, сектор сприяння працевлаштування випускників, юридична служба. Студентське самоврядування забезпечує залучення здобувачів освіти до усіх аспектів життєдіяльності університету. Створено Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<http://edudept.bsmu.edu.ua/informacijni-materiali/dla-dekanativ/> ). Надається тимчасове житло в студентських гуртожитках. Через «Електронну скриньку довіри» кожен бажаючий може повідомити інформацію, важливу для покращення діяльності нашого закладу (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/> ). Результати опитування студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» (ОС – молодший бакалавр) свідчать, що 83,5% респондентів оцінюють ставлення до студентів адміністрації коледжу як позитивне (з них 33,5% зазначають «Дуже добре», і 44,7% «Добре»). Аналіз ставлення до студентів співробітників кафедр свідчить, що 47,7% студентів оцінюють як «Дуже добре», а 33,7% «Добре».

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Заклад вищої освіти створює достатні умови для можливості повноцінно соціалізуватись, результативно навчатись та проживати особам з особливими потребами, про що отримано відповідні висновки експерта технічного обстеження будівель і споруд; на сайті БДМУ висвітлено перелік таких об'єктів (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo>). Умови вступу для реалізації освітнього процесу особам з особливими потребами вказані на сайті БДМУ (<https://vstup.bsmu.edu.ua/abiturient/benefit/> ). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів, докторантів (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/scholarship.pdf> ). Психологічна підтримка для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується постійно функціонуючим медико-психологічним центром університету (<https://www.bsmu.edu.ua/mediko-psihologichniy-tsentr/> ).

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регламентуються рядом документів: Статутом університету <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/ctatut-bdmu-2020.pdf> , Положенням про попередження і боротьбу із дискримінацією та сексуальними домаганнями ([https://drive.google.com/file/d/1aMBY3gT-ExbsGamEDeoWl\\_y9EhPtYGG/view](https://drive.google.com/file/d/1aMBY3gT-ExbsGamEDeoWl_y9EhPtYGG/view) ), Кодексом етики та корпоративної культури (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/389-adm.pdf> ), Антикорупційною програмою (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antikorupcijnna-programa-1.pdf> ). З метою недопущення проявів зловживань і порушень під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та підсумкових модульних

контролів двічі на рік видаються відповідні накази (Наказ № 550-Адм від 15.12.2022 р. «Про заходи щодо запобігання проявам зловживань і порушень під час проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкового модульного контролю»).

Ефективно працює «Електронна скринька довіри» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

Якщо працівник/здобувач вищої освіти вважають, що щодо них здійснені дії, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, вони можуть звернутися в Комісію з попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями. На підставі висновку роботи Комісії ректор університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені чинним законодавством.

Роз'яснювальну роботу щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій проводять у студентських колективах директор коледжу, заступник директора з виховної роботи, куратори академічних груп; серед професорсько-викладацького складу кафедр – адміністрація університету. Практики за стосування за вказаною ОПП не має.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» <https://www.bsmu.edu.ua/osvita/organizatsiya-osvithogo-protsesu/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичний перегляд ОПП відбувається за виникнення потреби динамічного корегування навчальних планів та програм, змін в законодавстві України, співпраці із роботодавцями, здобувачами освіти згідно чинного законодавства. Ініціатором оновлення є гарант освітньої програми. До перегляду залучені гарант освітньої програми, співробітники кафедр, структурні підрозділи, здобувачі освіти, органи студентського самоврядування, роботодавці.

ОПП «Фармація» переглядалася один раз. Були враховані побажання здобувачів освіти, роботодавців та викладачів коледжу. Зміни до ОПП були розглянуті та погоджені на Педагогічній раді фахового коледжу та затверджені на Вченій раді університету. Проект ОП зі змінами був оприлюднений на сайті університету (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/proekt-opp-farmacziya-2021.pdf>) з метою отримання рекомендацій та зауважень.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти мають можливість подавати пропозиції щодо змін в освітній програмі через органи студентського самоврядування, кураторів груп, безпосередньо в адміністрацію коледжу. Залучення здобувачів вищої освіти до обговорення ОП та інших процедур забезпечення її якості проводиться за допомогою опитування (анкетування) щодо змісту окремих дисциплін, робочих нарад зі студентами, формування Каталогу вибіркового дисциплін.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування здійснює свою діяльність на підставі Положення про органи студентського самоврядування БДМУ <https://www.bsmu.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/>, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом мотивування здобувачів у участі в опитуванні, забезпечує реалізацію заходів щодо академічної доброчесності, створює робочі групи для консультацій з усіма учасниками ОП, роботодавцями. Взаємодія студентського самоврядування та університету відповідає всім пунктам Положення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо або через проведення консультацій, рецензувань освітніх програм, обговорення працевлаштування, зауваження та пропозиції після проходження практик (що висвітлено у звітах керівників від навчального закладу) залучаються до обговорення ОП.

Крім того, представники роботодавців є членами екзаменаційних комісій, під час роботи яких мають змогу оцінити якість набутих компетентностей та досягнення програмних результатів здобувачами освіти, висловити зауваження та побажання у разі виявлення недоліків.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**



На момент подачі самоаналізу випусників ступеня вищої освіти - молодший бакалавр вперше проводився у 2022 році. БДМУ та фаховий коледж, як структурний підрозділ підтримує зв'язок з випусниками попередніх років спеціальності - "Фармація, промислова фармація" (ОКР - "молодший спеціаліст"). Проводиться моніторинг працевлаштування, та траєкторії успіху випусників, а зворотній зв'язок дає можливість залучати до процесу перегляду ОП, що підвищує якість освітнього процесу. Також сприятиме працевлаштуванню випусників ОП Сектор сприяння працевлаштування випусників Буковинського державного медичного університету (<https://jobs.bsmu.edu.ua/>), який керується в своїй роботі чинним законодавством України, Статутом Університету, рішеннями Вченої ради, нормативними актами, наказами та розпорядженнями керівництва Університету.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Так, як дана ОПП в БДМУ акредитується вперше, за вказаною програмою, зауважень щодо якості не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП «Фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Всі учасники академічної спільноти залучені до реалізації ОПП та беруть безпосередню участь у забезпеченні якості освіти шляхом участі в засіданнях кафедр, центральної методичної комісії, предметної методичної комісії, вчених рад університету. Представники академічної спільноти беруть участь в комісіях з оцінки якості проведення відкритих лекцій, практичних занять, майстер-класів, які обговорюються на різних рівнях навчального закладу (засіданнях кафедри, циклових (предметних) комісіях, ЦМК). Систематично проводяться ознайомлення учасників академічної спільноти з новітніми тенденціями навчання. Молоді викладачі відвідують Школу молодого викладача (<https://www.bsmu.edu.ua/news/shkola-molodogo-vikladacha-bdmu-onlajn/>), де проводяться методичні, психологічні тренінги та лекції, проводяться відкриті заняття, майстер-класи. В університеті організована «Електронна скринька довіри», на яку кожен здобувач освіти, співробітник може подати пропозиції та зауваження (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/skrinka-doviri/>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За здійсненням процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у БДМУ відповідає ректор, проректор з науково-педагогічної роботи; структурні підрозділи: навчальний відділ (<http://edudept.bsmu.edu.ua/information>), сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення (<http://edudept.bsmu.edu.ua/sekto>), директор коледжу (<https://www.bsmu.edu.ua/struktura/college/>), гарант та проектна група ОПП. Усі підрозділи мають налагоджену взаємодію між собою. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та відповідальності цих структурних компонентів відображений у відповідних Положеннях (<https://www.bsmu.edu.ua/zagalni%20vidomosti/publicinfo/>).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом БДМУ (наказ МОЗ України від 03.11.2020 р., № 2495, Стратегічним планом розвитку БДМУ, Концепцією діяльності університету, Колективним договором БДМУ, Правилами внутрішнього розпорядку університету, Контрактом здобувача вищої освіти, Морально-етичним кодексом студентів, Кодексом академічної доброчесності БДМУ 20.10.17 р., Кодексом етики та корпоративної культури, Положеннями БДМУ, основними з яких є: Положення про організацію освітнього процесу в БДМУ (наказ №13-О від 25.09.15), Положення про студентське самоврядування у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, Положення про студентське наукове товариство, а також наказами про організацію освітнього процесу в умовах карантину. Ці документи розміщені на сайті ЗВО в розділі «Загальні відомості» - «Публічна інформація» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/publicinfo/> та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Студентам фахового коледжу додатково оголошують зміст та основні пункти на перших заняттях, кураторських годинах.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект освітньо-професійної програми «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю – 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань - 22 Охорона здоров'я (кваліфікація – асистент фармацевта) розміщений у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ у розділі «Громадське обговорення» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennya/>

Проект освітньо-професійної програми «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю – 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань - 22 Охорона здоров'я (кваліфікація – фармацевт) розміщений у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ у розділі «Громадське обговорення» <https://www.bsmu.edu.ua/zagalni-vidomosti/gromadske-obgovorennya/>

Проект освітньо-професійної програми «Фармація» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю – 226 Фармація, промислова фармація, галузі знань - 22 Охорона здоров'я (кваліфікація – фармацевт) розміщений у вільному доступі на офіційному сайті БДМУ у розділі «Громадське обговорення» <https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/proekt-opp-farmacziya-2021.pdf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/opp-farmacziya-mol.bak.-2022.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП можна віднести:

- вивчення дисциплін викладена у логічній та оптимальній послідовності, підхід до навчання студентоцентризований та практично-орієнтований, доступність сучасних електронних курсів та навчально-методичних матеріалів на сервері дистанційного навчання університету з вільним доступом до інтернету, створення індивідуальної освітньої траєкторії, достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення нормативних та вибіркових дисциплін, наявність навчально-дослідної ділянки для вирощування лікарських рослин, наявність у вибіркових компонентах вивчення інформаційні технології у фармації, можливість вибору бази для проходження практику з перспективою подальшого працевлаштування, досвідчені кваліфіковані викладачі, які постійно підвищуються свої професійні та наукові компетентності на курсах підвищення кваліфікації та під час стажувань.

Недоліки:

Кількість вибіркових дисциплін обмежується об'ємом нормативних дисциплін, Недостатня співпраця з роботодавцями щодо залучення їх до освітнього процесу на ОПП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Програмні результати навчання направлені на формування професійних компетентностей здобувачами фармацевтичної освіти та повинні відповідати вимогам роботодавців, потребам сьогодення та розвитку фармацевтичної промисловості.

На найближчі роки перспективою розвитку є:

- сприяння академічній мобільності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти;
- систематичний перегляд та оновлення переліку вибіркових дисциплін відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток співпраці зі стейкхолдерами;
- співпраця з фармацевтичними підприємствами з метою залучення їх до освітнього процесу на ОПП;
- удосконалення матеріально-технічної бази у відповідності до вимог часу.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Андрієць Оксана Анатоліївна**

Дата: 10.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13 Фармакогнозія	навчальна дисципліна	ОК 13 Фармакогнозія_1-2 курс.pdf	bswgVw4ubJ4vQabZNBtuff+MIRl55Far6JYVnRQAIvO=	Мультимедійне обладнання, спеціалізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарських рослин, фото із зображенням лікарських рослин, зразки лікарської рослинної та тваринної сировини, Державна фармакопея України, робочі зошити, таблиці, мнемокартти, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та покривні скельця, препарувальні голки, очні пінетки, пінцети, лупи, фільтр-трувальний папір.
ОК 16 Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	ОК 16 Організація та економіка фармації 1-2 курс.pdf	vDRGfGhvjcPRvA67h+ZQI0QBjN4t3jcAMupDbrEjclA=	Мультимедійне обладнання, таблиці, облікова документація (рецептурні бланки, журнали обліку рецептури, лікарських засобів тощо)
ОК 14 Технологія ліків	навчальна дисципліна	ОК 14 Технологія ліків 1-2 курс.pdf	fSIa/LNiZf1okaNEqoMu4oV5dqQpQPGHMRsbFc3OslY=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали, бюретокова установка, дистилятор Д-25, сушильна шафа, стерилізатор паровий ВК-75, апарат інфундирний, напівавтомат для закатки ковпачків, форми для вливання супозиторіїв, лікарські та допоміжні речовини.
ОК 18. Переддипломна практика	практика	ОК 18. Переддипломна_п_практика.pdf	7hZ/MqxnJqqaхр9Up2TxzPIFHhbWKwohusLoGszBrAI=	Мультимедійне обладнання, схеми, таблиці, рецептурні бланки, журнал предметно-кількісного обліку, журнал лабораторно-фасувальних робіт, квитанції на замовлення ліків, журнал обліку рецептури, нормативні документи, терези, скляний посуд, фарфорові ступки, тара та пакувальні матеріали, бюретокова установка, дистилятор Д-25, сушильна шафа, форми для вливання супозиторіїв, лікарські та допоміжні речовини.
ОК 17. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	навчальна дисципліна	ОК 17. Осн_мед_та_фарм_товарозн_денна.pdf	j7ZNI3hwv7YLEB7p pkiZ8D4NzwNzSpZY5bOLlNF/WM=	Мультимедійне обладнання, макети упаковок лікарських засобів, таблиці, зразки перев'язувальних, шовних матеріалів, гумових виробів, предметів догляду за хворими, хірургічних, медичних інструментів
ОК 15. Фармакологія	навчальна дисципліна	ОК 15. Фармакологія 1-2к_денна.pdf	XAhqwQLcXyRoUNy2i85T/Xw3NZSscVpYc4YWpn83Pcg=	Спеціалізована навчально-методична література: Фармакологія: підручник / І.В. Нековаль, Т.В. Казанюк. - 4-е вид., виправл. - К.: ВСВ «Медицина»,

			<p>2018.- 552 с.  Скакун М. П., Посохова К. А. Основи фармакології з рецептурою. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2018 - 608 с.  Дрововоз С.М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору та студенту: Підручник-довідник. Харків: Видавничий центр „ХАІ”, 2015. - 480 с.  Дрововоз С. М. Фармакологія на долонях: Довідник. – Харків - 2018. – 112 с.  Фармакологія - Cito!: Підручник / За редакцією С. М. Дроговоз, Харків: «СІМ», 2009 – 232 с.  Косуба Р. Б., Кишкан І.Г. Основи медичної рецептури. - Чернівці, 2018. - 80 с.  Мультимедійне обладнання, Комп'ютер 486 SX-2 Celeron 33 A\64 M\6.4 6 CeI 1700/256DDR\40HDD, 3 шт.  Ноутбук ASUS F80L, 2017, 1 шт.  Мультимедійний проектор EPSON, 1 шт.  LED-телевізор ERGO LE32D6, 2017, 1 шт.</p>	
OK 12. Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	OK 12. Фарм_хім_денна.pdf	9La4r+2KyjopfBTouj NoN89Yv4pPoh5rY5 tKVonoU3s=	<p>1.Проектор EPSON EB-S03, 2015.  2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.  3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.  4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.  5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316  6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
OK 11. Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 11. Охорона праці та безпека ЖД_денна 2 курс.pdf	oemILcWVKt+wloZg OApO+pMfUbKIAFv hcWo+jbfXVi8=	<p>1. Проектор мультимедійний Ортога Х342е (2020 р.) – 1 шт.  2.Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності. Навчально-методичний посібник/ Т.І.Кметь, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, І.Д.Візнюк// Чернівці: Медуніверситет, 2022. – 81 с.  3.Безпека життєдіяльності. Навчально-методичні матеріали /Ю.Г. Масікевич, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, Т.І.Грачова, Т.І.Кметь, Кушнір О.В.// Чернівці: Медуніверситет, 2017. – 111 с.  2017 р.).  4. Охорона праці в галузі. Навчальний посібник/ Ю.Г.Масікевич, О.М.Жуковський, А.Ю.Масікевич, І.Д.Візнюк, К.Ю.Яворенко// Чернівці, 2018. – 259 с.  5. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навч.посіб. / О.П.Яворовський, Ю.О.Паустовський, О.А. Никитюк... Л.І.Власик, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк, А.Ю.Масікевич та ін.; за ред. О.П.Яворовського, І.В.Сергеті. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.  6.Прилади:  Комплект плакатів з безпеки життєдіяльності -1 шт.;  Сумка першої допомоги – 1 шт.;  Респіратор – 5 шт.;  Протигази – 3 шт.  Офісні програми призначені для основної маси користувачів:</p>

				<p>текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CunieFort (введення тексту за допомогою сканера)</p>
ОК 10. Техніка лабораторних робіт	навчальна дисципліна	ОК 10. Техніка лаб.робіт_денна.pdf	VTZD7y82lyX9+XG9Wdm+BWzaMAIUvc tv3qJHftfZGns=	<p>1.Проектор EPSON EB-S03, 2015.</p> <p>2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.</p> <p>3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.</p> <p>4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.</p> <p>5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316</p> <p>6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
ОК 8. Аналітична хімія	навчальна дисципліна	ОК 8. Аналітична хімія_денна.pdf	KaTXGahHNI0ot/+7dKsGZVll4b2S5eU9c lhKYskuGuE=	<p>1.Проектор EPSON EB-S03, 2015.</p> <p>2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.</p> <p>3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.</p> <p>4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.</p> <p>5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316</p> <p>6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
ОК 7. Органічна хімія	навчальна дисципліна	ОК 7. Органічна хімія_денна.pdf	os7NxcIo1DoRkIkjvZ nOPbCe8+xtZ+OPN +TY77s9OBI=	<p>1.Проектор EPSON EB-S03, 2015.</p> <p>2. рН-метр рН-150МИ, 2013р.</p> <p>3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991.</p> <p>4. Фотоколориметр КФК-2, 1985.</p> <p>5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316</p> <p>6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.</p>
ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	навчальна дисципліна	ОК 6. Основи мікроб., гіг. та екол_денна.pdf	IXRfnFSlazqdWJBG CGwknUhVVH4FI9C 33w+h3zgDRGI=	<p>1. Проектор мультимедійний Optoma X342e (2020 р.) – 1 шт.</p> <p>2. Комп'ютер DiaWest (INTEL Core i3 7100/s 1151/4Gb 2133 MHz/DVD+RW/HDD 500Gb/HD Graphics/450W/клавіатура, мишка та килимок/Монітор Asus VS229DA/Програмна продукція Microsoft Windows 10) , Термін експлуатації:10р. (2018 р.) – 1 шт.</p> <p>3. Комп'ютер персональний VT Computers у складі:AMD FX-6100 3.3ГГц/MB GIGABYTE GA-78LMT-USB3/4Гб DDR (1600)/DVD-RX^ DVD-RW LG/HDD 500Гб SATA II 7200 об/хв/ATX 450Вт/ Клавіатура Maxxtro KB-111-U/Миша:Maxxter MC-209 USB/Монітор:PHILIPS 223V5LSB , Термін експлуатації:10р. (2017 р.) – 2 шт.</p> <p>4. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professionl *64 (2018 р.) – 1 шт.</p> <p>5. Пристрій багатофункціональний Canon i-SENSYS MF212W with Wi-Fi (9540B051) лаз.монохромний, принтер-копір-кол.сканер, А4</p>

1200x1200dpi. 600[600 dpi, до 23 ст/хв, USB 2.0 Hi-Speed 10BASE-T/ 100BASE-TX WI-FI 802 , Термін експлуатації,1ор. (2016 р.) – 1 шт.

6. Навчально-методичні матеріали до практичних занять з «Гігієни у фармації та екології». Навчально-методичний посібник / Власик Л.І., Жуковський О.М., Кушнір О.В. та ін. – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 112 с.

7. Основи екології: підручник для студ. вищих навч. закладів/ [В.Г.Бардов, В.І.Федоренко, Е.М.Білецька..., Л.І.Власик, О.В.Кушнір]; за ред. В.Г.Бардова, В.І.Федоренко. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 424 с.: іл..

8.Гігієна з основами екології. Навчально-методичні матеріали до практичних занять/ Л.І.Власик, Т.І.Кметь, О.М.Жуковський, Т.І.Грачова, О.В.Кушнір, О.Г.Кметь // Чернівці, 2016. – 70 с.

9.Прилади:

Анемометр з виносною крильчаткою ТМ-402 (2021 р.) – 5 шт.

Віброметр НТ-1201 (2021 р.) – 2 шт.

Дозиметр-радіометр МКС-05 ТЕРРА-П (2021 р.) – 3 шт.

Логер CO<sub>2</sub>, вологості та температури НТ-2000 (2021 р.) – 2 шт.

Люксометр ТМ202 (2021 р.) – 3 шт.

Пірометр з термопарою К-типу 30:1 (2021 р.) – 2 шт.

Пилемір-логер SR-516A (2021 р.) – 2 шт.

Термогігрометр НТ-390 (2021 р.) – 2 шт. (2021 р.) – 2 шт.

Шумомір компактний ТМ-102 (2-й клас) (2021 р.) – 3 шт.

Автоклав ГК-100-3м (1 шт.), аквадистильатор Д-25 (1 шт.), анаеростат АП-115 (1 шт.), проектор мультимедійний «BenQ MX501» (1 шт.), мікроскоп “Биолам” Р11 (9 шт.), мікроскоп “Биолам” Р15 (1 шт.), мікроскоп біологічний спрощений МБУ-4А (4 шт.), мікроскоп МЛ-21 (1 шт.), мікроскоп Мікмед-1, вар.3 (6 шт.), мікроскоп XS-2610 (12 шт.), мікроскоп XSM-04 (22 шт.), мікроскоп бінокулярний XS-3320 (1 шт.), комп’ютер AMD з монітором Philips (6 шт.), принтер Canon LBP6000A (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), термостат сухоповітряний ТС-80 (1 шт.), центрифуга К-24 (1 шт.), центрифуга ОПН-3 (1 шт.), шафа сушільна ШСС (1 шт.)

Офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (Microsoft Word, Microsoft Exel, Lotus Smart Suite, Open Office, Libre Office), вільний доступ до мережі Internet.

Програма створення

				комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Електронні таблиці: Microsoft Exel ; Системи управління базами даних (СУБД): Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Програми розпізнавання тексту Fine Reader, CupieFort (введення тексту за допомогою сканера)
ОК 5. Анатомія з основами фізіології	навчальна дисципліна	ОК 5. Анатомія з осн_ф ізіол_денна.pdf	beA/oMtaQxTOxK+1 fVfqeLog26LFhpn+ CrR9fGyuo=	Проектори мультимедійні: NEC VT491G (введ. в експлуат. 2008); EPSON EB-S05 (введ. в експлуат. 2017) Ноутбук LENOVO (введ. в експлуат. 2015) Монітори рідкокристалічні ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2015) ERGO (2 шт) (введ. в експлуат. 2016) Відеофільми навчальні (96 шт) Комплекти ЕКГ, ФКГ, УЗД серця (24 шт) Електрокардіографи ЕК1Г-03М (2 шт введ. в експлуат. 2008) (1 шт. введ. в експлуат. 2007) Мікроскопи (3 шт введ. в експлуат. 2015), (3 шт. введ. в експлуат. 1984) Хронорефлексометр універсальний (введ. в експлуат. 1981) Апарат для вимірювання АТ (4 шт введ. в експлуат. 2020) Апарат Панченкова (5 шт введ. в експлуат. 1989) Датчик БКГ (введ. в експлуат. 1983) Кімограф механічний (введ. в експлуат. 1963) Еритрогемометр, елект (введ. в експлуат. 1974) Таблиці з розділів: - Фізіологія збудливих тканин (20 шт) Фізіологія ЦНС(30 шт) - Фізіологія ЗВС (6 шт) - Фізіологія крові (10 шт) - Фізіологія кровообігу (20 шт) - Фізіологія травлення (20 шт) - Фізіологія обміну речовин та виділення (10 шт) - Фізіологія аналізаторів та ВНД (10 шт) Проектори мультимедійні: NEC VT491G (введ. в експлуат. 2008); EPSON EB-S05 (введ. в експлуат. 2017) Ноутбук ASUS (введ. в експлуат. 2010) Таблиці з розділів: - анатомія опорно-рухового апарату (50 шт) - спланхнологія (30 шт) - ЦНС (20 шт) - периферійна нервова система (20 шт) - серцево-судинна система (20 шт) Планишети з розділів: - анатомія опорно-рухового апарату (20 шт) - спланхнологія (8 шт) - ЦНС (15 шт) - серцево-судинна система (8 шт) Скелети навчальні (12 шт)
ОК 4.	навчальна	ОК 4. Неорганічна	E7QXEuCa+nE1zRX	Проектор EPSON EB-S03, 2015.



Неорганічна хімія	дисципліна	<i>хімія_денна.pdf</i>	5EVSYWIm8JpLrq1v J8otgPk+Ttkg=	2. рН-метр рН-150МИ, 2013р. 3. Рефрактометр УРЛ-1, 1991. 4. Фотоколориметр КФК-2, 1985. 5. Ваги лабораторні електронні ТВТВ 404316 6. Спеціалізована навчально-методична література, реактиви, лабораторний посуд.
ОК 3. Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Ботаніка.pdf</i>	fXfJHq6xfBDksgG1C exchOsFrT3eDKJKwi nvhOiR6b8=	Мультимедійне обладнання, спеціалізована навчально-методична література, методичні розробки та вказівки, гербарні зразки лікарських та інших рослин, мікроскопи, мікропрепарати, вологі мікропрепарати, таблиці, лабораторний посуд, хімічні реактиви, мікроскопи, чашки Петрі, предметні та покривні скельця, препарувальні голки, очні піпетки, пінцети, лупи, фільтрувальний папір.
ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Осн_екон_теорії_та_соц.pdf</i>	C42XVKJiE/35Z9vn MPtsnNRFJH8gSDQ ozf9uhyMUNfQ=	Спеціалізована навчально-методична література. Гіденс Е. Соціологія. К., 2000. 587 с. Городяненко Г. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий центр «Академія», 2002. 560 с. Камінська Т. М. Основи економічної теорії: підручник (I-IV р. а.). Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2-е видання. 2018. 232 с. Ларіна, Т. Ф. Основи економічної теорії : навчальний посібник. – Харків: ФОРУМ, 2015. 310 с. Мочерний С. В. Економічна теорія. Київ: «Академія». 2015. 656 с. Служьба А. Я., Тимофієва М. П., Павлюк О. І., Осипенко В. А. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, ./ Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с. Мультимедійне обладнання: таблиці, Ноутбук Dell 15 3000 Inspiron 15 3000 series Intel Core i3 4030U 1.9 Ghz/4Gb/500Gb/HD4400, Проектор мультимедійний 2014925, BENQ MX503 (DLP,XGA,2 700lm). Спеціалізована навчально-методична література: Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра/ А.Я. Служьба, М.П. Тимофієва, О.І. Павлюк, В.А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний

				<p>заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148с. Сервер дистанційного навчання MOODLE заповнений відповідними навчально-методичними матеріалами. Методичні вказівки та розробки для самостійної роботи студента. Блоки тестових завдань та ситуаційних задач. Проекційна апаратура: 1. Графопроектор ЛІТЕР 1400; 2. Мультимедійний проектор EPSON EMP-S3L 3. Ноутбук Lenovo /dea Pad V5010.</p>
<p>ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 1.Укр_мова(за проф_спрям).pdf</p>	<p>KSOI3jXD4AXyW03 NPsiE1j7Zu9whpWC CCZbEo1nrsU=</p>	<p>Спеціалізована навчально-методична література: Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. <i>Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2 вид., доповн. і переробл. / за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2019. – 192 с.</i> Шутак Л. Б., Ткач А. В. <i>Ділова українська мова: навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних медичних закладів I – IV рівнів акредитації / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач. – Чернівці, 2003. – 144 с.</i> Шутак Л. Б., Навчук Г. В., Ткач А. В. <i>Українська мова професійного спрямування: навч. посіб. для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти I – IV рівнів акредитації / за ред. Г. В. Навчук. – Чернівці, 2008. – 444 с.</i> Ткач А. В. <i>Терміни-синоніми у мові медицини: термінологічний словник / автор-уклад. А. В. Ткач. – Чернівці: БДМУ, 2019. – 132 с.</i> Шутак Л. Б., Ткач А. В., Навчук Г. В. <i>Культура професійного спілкування: контрольні вправи і тестові завдання: навч.-метод. посіб. для студентів закладів вищої медичної освіти України, 2-е вид., доповн. і переробл. / Л. Б. Шутак, А. В. Ткач, Г. В. Навчук; за ред. А. В. Ткач. – Чернівці, 2020. – 192 с.</i> Мультимедійне обладнання: таблиці, Ноутбук Dell 15 3000 Inspiron 15 3000 series Intel Core i3 4030U 1.9 Ghz/4Gb/500Gb/HD4400, Проектор мультимедійний 2014925, BENQ MX503 (DLP,XGA,2 700lm).</p>
<p>ОК 9. Латинська мова</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 9. Латинська мова_ денна.pdf</p>	<p>T2Q3Ev8dfbiNyfAR DsUW3ceKILKFyCo wK0v2xgUUyn4=</p>	<p>Навчально-методична література: Синиця В. Г., Телеки М. М. <i>Studeātus linguae Latīnae stomatologicāe (terminologia pharmaceutīca): навчально-методичний посібник. – Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 219 с.</i> Синиця В. Г., Телеки М. М. <i>Studeātus linguae Latīnae medicinālis(terminologia</i></p>

				<p><i>anatomiċa</i>): навчально-методичний посібник. Чернівці: БДМУ. 2021. 189 с.</p> <p>Синиця В. Г., Телеки М. М <i>Studeātus linguae Latīnae medicinālis (terminologia pharmaceutica)</i>: навчально-методичний посібник. Чернівці: БДМУ. 2021. 158 с.</p> <p>Мультимедійне обладнання: Комп'ютер в зборі (Монітор PHILIPS 18.5"/Процесор AMD 6 ядер/DDR3 4096Mb/HDD 500GB/DVD/450W/Клавіатура/Мишка з килимком), 2016, 2 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3567 I353410DIL-60B/Програмна продукція Microsoft Windows 10 Professional *64, 2018, 1 шт. Ноутбук Dell Vostro 15 3580N2103VN3580 Діагональ-15,6" розд. здатність- FULLHD(1920x1080) Anti-Glare. Проц.-Intel Core i3 8145U, об'єм опера/пам'яті- 4ГБ. внутр. накоп.-SSD-128ГБ, DVD/RW; Відеокарт. Intel UHD Graphics 620, LAN (RJ-45) Оп.с Windows 10, 2020, 2 шт. Проектор мультимедійний NEC VT491G, 2008, 1 шт. Телевізор 43", MYSTERY MTV-4332LTA2 43" 1920x1080, Smart. Wi-Fi. ANDROID 4.4/озу 1Гб/пфмять 8Гб, DVB-T2/DVB-T/DVB-C. MTV-4332LTA2, 2017, 2 шт.</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
412077	Клюйко Анастасія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12020101 фармація	1	ОК 14 Технологія ліків	<p>I. Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020 рік, «Фармація», ОКР «спеціаліст», професійна кваліфікація «провізор», С20 №006531, 25 червня 2020 рік, диплом з відзнакою.</p> <p>II. -</p> <p>III. -</p> <p>IV. Пункт Ліцензійних умов: пп. 4, 12, 19.</p> <p>V. Професійна активність: 1. Огляд фармацевтичного ринку антианемічних препаратів в Україні</p>

// Паламар А. О.,  
Клюйко А. А.,  
Паліброда Н. М.,  
Богдан Н. С., Ткачук  
О. Ю., Шпичак О. С. //  
Фармацевтичний  
Часопис Науково-  
практичний журнал  
2020. № 4,  
м.Тернопіль. – Х. :  
Вид-во ТНМУ, 2020. –  
С. 47

2. Роль вибіркової  
дисципліни «Побічна  
дія ліків» у підготовці  
фармацевтичних  
фахівців./ Паламар А.  
О., Паліброда Н.М.,  
Понеполяк Д.Д.,  
Клюйко А. А., Сидор В.  
В. / The VIII  
International Scientific  
and Practical  
Conference «World  
science: problems,  
prospects and  
innovations» (April 21-  
23, 2021) Perfect  
Publishing, Toronto,  
Canada. 2021. P. 637

3. Одержання та сфера  
застосування  
нанолекарств./  
Клюйко А. А.,  
Пазинюк А. Ю./ The  
13 th International  
scientific and practical  
conference “Science,  
innovations and  
education: problems  
and prospects” (July  
28-30, 2022) CPN  
Publishing Group,  
Tokyo, Japan. 2022. P.  
127

4. Аналіз тривалості  
життя людини. /  
Клюйко А. А.,  
Пазинюк А. Ю. / XII  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
“Innovations and  
prospects of world  
science” (July 20-22,  
2022) Perfect  
Publishing, Vancouver,  
Canada. 2022 P.47

5.Результати клініко-  
економічного аналізу  
стану  
фармацевтичного  
забезпечення  
пацієнтів з деменцією  
внаслідок хвороби  
Альцгеймера в Україні  
/ М. С. Федотова , Г. Л.  
Панфілова , Г. М.  
Юрченко , А. О.  
Паламар, Л. В.  
Терещенко , А. А.  
Клюйко , А. М.  
Лебедин , В. М.  
Чернуха/ Social  
Pharmacy in Health  
Care. – 2022. – Vol. 8,  
No. 3

V. За період роботи  
надруковано:  
6 - наукових статей (з  
них 2 у фаховому

науковому журналі), тези участі у наукових конференціях:

1. Основні аспекти дегельмінтизації у дітей / Паламар А.О., Геруш О.В., Ключко А.А. / «Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та фармації» : Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 8-9 жовтня, 2020 р.). – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – С.54
2. Студентоцентричний підхід як чинник покращення якості навчання / Ключко А.А., Арсеній А.Д. / «Студентоцентризоване навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти: стан і перспективи» матеріали наук.-практ. internet-конф., м.Чернівці, 14 квітня 2021 р. / за заг. ред. Ф.В. Кузик, Т.І. Бойчук, О.С. Стрижаківської, О.І. Гучко., Л.П. Українець, І.О. Мігальчан. Чернівці, 2021.-С.47
3. Вплив конкуренції на розвиток фармацевтичного ринку / Паламар А.О., Ключко А.А./ «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики» : Матеріали VIII науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю (Харків, 12 листопада 2020 р.). – Х.: Вид-во НФаУ, 2020. – С. 37
4. The impact of pharmaceutical industry on modern life./ Pazyniuk A. Yu., Kliuiko A. A./ The 15 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 10-12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. P. 62
5. The impact of pharmaceutical waste on the environment and possible ways to reduce the risks of ruining it./ Pazyniuk A. Yu., Kliuiko A. A./ The 11 th International scientific and practical

						conference “Modern science: innovations and prospects” (July 24-26, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. P.59
72893	Вилка Лідія Яківна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет		15	<p>ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>I. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1982 р., спеціальність «Українська мова і література», присвоєна кваліфікація філолога викладача.</p> <p>II. –</p> <p>III. Пройшла стажування на кафедрі педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича 19 жовтня 2018 р.</p> <p>IV. пп. 1, 2, 3, 8, 17 приміток додатку 38 Ліцензійних умов.</p> <p>V. Автор та співавтор близько 70 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з яких: 3 розділів до трьох колективних монографій; 1 підрозділу до однієї колективних монографії; 1 навчального посібника у співавторстві (із грифом МОЗ України, ухвала вченої ради БДМУ);</p> <p>1. Вилка Л.Я. Соціально-культурна адаптація іноземних студентів у процесі вивчення української мови. // Українознавство в системі вищої медичної освіти: колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету / за наук. ред. А.А. Мойсея. – Чернівці: БДМУ, 2015. – С. 165 – 177;</p> <p>2. Вилка Л.Я. Особливості застосування методу «Занурення» в мовне середовище. / Актуальні питання суспільно-гуманітарних дисциплін та історії медицини:</p>

						<p>колективна монографія / Кафедра суспільних наук та українознавства ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет» / За наук. ред. Т.М. Бойчука, А.А. Мойсея. – Чернівці: Родовід, 2018. – 236 с. – С. 215 – 219.</p> <p>3. Українська мова як іноземна: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Л.Я. Вилка, Л.А. Роман, Ю.М. Руснак [та ін.]. – Чернівці, 2017. – 239 с. (розділи: 3 «Прикметник як самостійна частина мови»; 8.6. «Орудний відмінок однини і множини»). (Затверджено МОЗ України).</p> <p>4. Vilka L. The Features of Applying the Method of 'Dipping' into the Language Environment / L. Vilka // Applied Linguistics – Oxford University Press, 2018. – Issue 6 (2). – Vol. 39. – pp. 9 – 30.</p> <p>5. Вилка Л.Я. Поезія дощу і снігу: творчість Євгенії Угринчук. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Чернівці-Сучава: БДМУ, 2017. № 1 (13). С. 98 – 100.</p> <p>6. Вилка Л.Я. Веселковий храм дитинства: життя та творчість Зірки Мензатюк. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Чернівці-Сучава: БДМУ, 2017. № 3 (15). С. 95 – 99.</p> <p>7. Вилка Л.Я. Образ Божої Матері в поетичних творах В. Мордатенка / Л.Я. Вилка // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці – Сучава: БДМУ</p>	
118337	Горошко Олександра Мар`янівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтич ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 061333, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041825, виданий 26.02.2015	20	ОК 13 Фармакогнозія	І. Львівський державний медичний інститут, 1992, «Фармація», спеціальність – фармація кваліфікація – провізор ІІ. Кандидат фармацевтичних наук, 14.03.05 - фармакологія,

Тема дисертації:  
«Лікувальні властивості ліпофлавонолу і корвігину при експериментальній гострій нирковій недостатності»  
ІІІ. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика ТУ «Інформаційні технології в управлінні лікувально-діагностичним процесом»  
Посвідчення № 1635 від 26.04.2019 р.  
ІV. пп. 1, 2, 3, 4, 12, 19,20  
п.30 Ліцензійних умов  
V. V. Посібників – 16 Патентів – 5  
1. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять модуля 1 «Методи фармакогностичного аналізу. Лікарські рослини та сировина, які містять вуглеводи, ліпіди, білки, вітаміни та ефірні олії, сапоніни, іридоїди, тіоглікозиди та кардіостероїди. Робочий зошит» / Захарчук О.І., Горошко О.М., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Матущак М.Р., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В.-. – Чернівці: Медуніверситет, 2022. – 83 с.  
2. Goroshko O., Zakharchuk O., Drachuk V. etc. Peculiarities of phytotherapy of a patient of cardiovascular profile / The 3rd International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (September 1-3, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. – P. 94-100  
3. Horoshko O.M., Zakharchuk O.I., Ezhned M.A. etc. The peculiarities of using the contextual learning during the mastering of study material / Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical



						Conference (Vol. 2), Cambridge, October 29, 2021, p.-26-29. 4. Horoshko O.M., Zakharchuk O.I., Ezhned M.A. etc. The benefits and prospects of medicinal plants in cosmetology / Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), June 10, 2022. Sydney, Australia, p.101-104. 5. Горошко О.М, Захарчук О.І., Матушак М.Р. та ін. Інформаційні технології в сучасній освіті / Матеріали II Науково-практичної конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». Чернівці: Медуніверситет, 2022.
151974	Сахацька Інна Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 029715, виданий 30.06.2015	15	ОК 13 Фармакогнозія I. Буковинський державний медичний університет, 2007 р., спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація магістр з клінічної фармації. Диплом з відзнакою РН №32905327 від 31 липня 2007 р. II. Кандидат фармацевтичних наук, 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема «Фармакогностичне вивчення рослин роду <i>Raeonia L.</i> », диплом ДК № 029715 від 30.06.2015. III. 07.09-05.10.2020 – інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, тема циклу «Основи педагогічної майстерності», свідоцтво про підвищення кваліфікації, 150 годин; IV. Пункти ліцензійних умов – пп 1,3,4,12,14,19\ п.30 Ліцензійних умов V. Посібники – 20, патент – 1. 1. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять модуля з «Лікарські рослини та сировина, які містять алкалоїди

та різні групи біологічно-активних речовин. Сировина тваринного походження. Лікарські збори. Робочий зошит» / Захарчук О.І., Сахацька І.М., Горошко О.М., Ежнед М.А., Матушак М.Р., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В.. – Чернівці: Медуніверситет, 2022. – 94 с.

2. Sakhatska I.M., Horoshko O.M., Zakharchuk O.I. etc. Possibilities of using phytodrugs for helminthiasis / Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Cambridge, October 29, 2021, p.-107-109.

3. Sakhatska I.M., Horoshko O.M., Zakharchuk O.I. etc. The role of pharmacognosy in the formation of a pharmacist / Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnytsia: La Fedelta & Plateforme scientifique européenne, 2022. – P. 354-357.

4. Sakhatska I.M., Horoshko O.M., Ezhned M.A. etc. The marketing analysis of medicines containing inulin and presented at the pharmaceutical market of Ukraine / IV Correspondence International Scientific and Practical Conference: An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary held on August 26th, 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). P. 386-390

						5. Сахацька І.М., Горошко О.М., Захарчук О.І. та ін. Особливості викладання фармакогнозії у період карантину / Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects: матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол.: Л. В. Галій та ін. – Х.: НФаУ, 2021. – С. 445-448.	
304597	Ежнед Марія Ахмедівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація	12	ОК 3. Ботаніка	І. Буковинський державний медичний університет, 2009, спеціальність «Клінічна фармація», кваліфікація «провізор клінічний». Диплом РН № 37126615 від 19.06.2009 р. III. з 20.09 по 26.10 22 р. «Актуальні питання фармацевтичної розробки, промислового виробництва та забезпечення якості лікарських засобів» при Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ.Посвідчення РН №37126615 від 26.10.22 р IV. Пункти ліцензійних умов - пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 п.30 Ліцензійних умов V. Посібників – 18 Патентів – 2 1. Фармацевтична ботаніка. Систематика та екологія грибів і лікарських рослин / Захарчук О.І., Сахацька І.М., Горошко О.М., Ежнед М.А., Матушак М.Р., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В. – Навчально-методичний посібник. 2-ге вид.: змінене та доповнене. Чернівці: Медуніверситет, 2022. – 156 с. 2. Ежнед М.А., Сахацька І. М., Матушак М.Р. та ін. Маркетинговий аналіз антигельмінтних фітозасобів у педіатрії / Education and science of today: intersectoral issues and development

						<p>of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge, October 29, 2021, p.-31-34.</p> <p>3. Ezhned M.A., Zakharchuk O.I., Horoshko O.M. etc. Analysis of the domestic pharmaceutical market of phytoremedies based on marshmallow / Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), June 24, 2022. Helsinki, Republic of Finland, p.85-88.</p> <p>4. Ezhned M.A., Zaitsev V.I. Marketing analysis of the range of phytoremedies based on blueberry / The scientific periodical GRAIL OF SCIENCE No 17 (July, 2022) with the proceedings of the III Correspondence International Scientific and Practical Conference «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes», Vienna, July 22th, 2022. – P.463-467.</p> <p>5. Ежнед М.А., Жебчук О.І., Горошко О.М., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Матущак М.Р., Костишин Л.В., Михайлюк Н.В. Аналіз сегмента фітопрепаратів для лікування інсомнії / Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 212-219.</p>	
265414	Матущак Марта Романівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Буковинський державний медичний	6	ОК 3. Ботаніка	І. Буковинський державний медичний університет, 2010 р., спеціальність «Клінічна

університет,  
рік закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
110206  
Клінічна  
фармація

фармація»,  
кваліфікація  
«провізор клінічний».  
Диплом з відзнакою  
РН №39352804 від  
24.06.2010 р.  
III. Підвищення  
кваліфікації (ВДНЗ  
України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет», кафедра  
внутрішньої  
медицини, клінічної  
фармакології та  
професійних хвороб,  
16.03.2017 р.,  
сертифікат провізора-  
спеціаліста №193).  
НФаУ ІПКСФ ТУ  
«Інноваційні  
технології  
викладання»,  
посвідчення № 79 від  
24.04.2020 р., 75  
годин.  
IV. Пункти  
ліцензійних умов -  
п.п.1,2,3,4,12,14,19  
п.30 Ліцензійних умов  
V. 110 публікацій (65  
тез, 45 статей, у т.ч. 9 у  
фахових виданнях та 2  
Scopus), 2 патенти на  
корисну модель, 15  
навчально-  
методичних  
посібники.  
1. Ботаніка.  
Навчально-  
методичний посібник  
/ Захарчук О.І.,  
Горошко О.М.,  
Сахацька І.М., Ежнед  
М.А., Костишин Л.В.,  
Матушак М.Р.,  
Михайлюк Н.В. –  
Чернівці:  
Медуніверситет, 2022.  
– 41с.  
2. Matushchak M.R.,  
Zakharchuk O.I.,  
Horoshko O.M. etc.  
Analytical and  
statistical study of the  
range of antifungal  
medicines of local  
action / Education and  
science of today:  
intersectoral issues and  
development of  
sciences: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 2),  
Cambridge, October 29,  
2021, p.-100-103.  
3. Matushchak M.R.,  
Horoshko O.M.,  
Zakharchuk O.I. etc.  
The importance of  
selected disciplines for  
improving practical  
skills / Education and  
science of today:  
intersectoral issues and  
development of  
sciences: Collection of

						<p>scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022, p.241-244.</p> <p>4. Матушак М.Р., Захарчук О.І., Горошко О.М., Ежнед М.А., Сахацька І.М. Оцінка фармацевтичного ринку фітопрепаратів, які застосовують при інфекціях сечовивідних шляхів у дітей / Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м. Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.: Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 340-345.</p> <p>5. Matushchak M.R., Zakharchuk O.I., Horoshko O.M. etc. Marketing research of the range of medicinal products and biologically active supplements based on Chamomilla recutita for use in pediatrics / Сучасні досягнення фармацевтичної справи: збірник наукових праць, випуск 1. – Харків: Вид-во НФаУ, 2022. – С. 24-27.</p>	
378984	Костишин Лілія Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12020101 фармація	6	ОК 3. Ботаніка	<p>I. Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2015, спеціальність – фармація, кваліфікація – про-візор. Диплом С 15N 008875 від 24.06.2015 р.</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет ІПКСФ, кафедра педагогіки та психології, 07.09-05.10.20 р., тема циклу «Основи педагогічної майстерності», свідоцтво№216 від 05.10.2020 р., 150 годин</p> <p>IV. Пункти Ліцензійних умов – Пп.1, 3, 4, 12, 14, 19 п.30 Ліцензійних умов IV.Навчально-</p>

методичних посібників – 14.

1. Фармакогнозія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів 2 курсу заочної форми навчання / Костишин Л.В., Захарчук О.І., Сахацька І.М., Ежнед М.А., Горошко О.М., Матуцак М.Р., Михайлюк Н.В. – Чернівці: Медуніверситет, 2020. – 103 с.

2. Марчишин С.М., Костишин Л.В., Валько Т. та ін. Дослідження флавоноїдів чорнобривців золотистих (*Tagetes lucida cav.*) / Медична та клінічна хімія. 2021. Т.23. №4. С. 95-102.

3. Slobodianiuk L., Budniak L., Marchyshyn S., Kostyshyn L. etc. Determination of amino acids content of the *Tagetes lucida Cav.* by GC/MS / Pharmacia 68(4): 859–867. (11.11.2021).

4. Костишин Л.В., Марчишин С.М., Захарчук О.І. та ін. Маркетинговий аналіз лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини з відхаркувальною властивістю / Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали XIII наук.-практ. INTERNET-конф., м. Харків, 21 травня 2021 р. / редкол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2021. – С. 180-184.

5. Костишин Л.В., Марчишин С.М., Горошко О.М. та ін. Маркетингове дослідження використання сапонінів у медичній та фармацевтичній практиці / Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: Щорічний збірник наукових робіт. Матеріали IX міжнародної науково-практичної дистанційної конференції, м.Харків, 18 березня 2021 р.) / редкол.: В.В. Малий та ін. Харків.:

							Нац. фармац. ун-т, 2021. – С. 191-197.
70264	Геруш Олег Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024700, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011806, виданий 16.02.2006	23	ОК 16 Організація та економіка фармації	<p>І. Львівський державний медичний інститут, 1995, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор</p> <p>ІІ. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 - фармакологія Тема дисертації: «Вплив тіотриазоліну на показники функції нирок та водно-сольового обміну», 2004</p> <p>ІІІ. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця ТУ «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», посвідчення № 21 від 20.09.2016 р.</p> <p>ІV. пп. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1.Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів ІІІ курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с. 2. Oleg V. Gerush, Larysa V. Iakovlieva, Olena Yu. Koshova, Sergii O. Spiridonov.</p> <p>Investigation of the Mechanism of Action of New Hepatoprotective Herbal Drugs in the Experiment / Journal of Global Pharma Technology, 2018; 10 (08): P. 397-409. (Scopus) 3. O.Ya. Mishchenko, K. O. Kalko, S. M. Drogovoz, N. S. Bogdan, O.V.Gerush, L. B. Ivantsyk, A.D. Gordienko</p> <p>Chronopharmacological de-pendence of the anticytolytic and antioxidant influence of silymarine and arginine glutamate under conditions of druginduced hepatitis in rats. Journal of Pharma-ceutical Sciences and Research (JPSR). Volume 11, Issue 05 May 2019. P: 1687-1692. (Scopus) 4. Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н.М., Скринчук О.Я.</p>



						Особливості викладання навчальної дисципліни «Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. Р. 93-97 5. Яковлева Л.В. Морфо-логічні дослідження гепато-протекторної дії нового рослинного засобу за умов експериментального гепатиту, викликаного туберкулоstaticами / Яковлева Л.В., Геруш О.В., Лар'яновська Ю.Б., Міщенко О.Я. // Фармакологія та лікарська токсикологія. –2016. – № 6 (51). – С. 77-82. 6. Gerush O.V. The study of the effect of new herbal medicinal products on the functional state of the gastrointestinal tract / O.V.Gerush, L.V.Iakovlieva, S.V.Spyrydonov, S.A.Grash-chenkova // Клінічна фармація. – 2017. – Т. 21, № 1. – С. 45-49	
98787	Музика Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 062776, виданий 22.12.2010	15	ОК 17. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	I. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 2003, спеціальність – фармація, кваліфікація – провізор II. Кандидат фармацевтичних наук 14.03.05 – фармакологія.Тема дисертації: «Експериментальне обґрунтування клінічного застосування оригінального простатопротекторного засобу рослинного походження супозиторіїв «Альтабору», 2010 III. Національний фармацевтичний університет ТУ «Психологія професійної діяльності викладача вищої школи», посвідчення № 10 від 12.11.2013р. IV. пп.1,12,14,16,17 п. 38 Ліцензійних умов V.1.Karatieieva S.,

Muzyka N., Semenenko S., Bakun O., Kozlovskaya I. Ultrastructural changes of wound macrophages under the influence of intravenous ozone therapy in patients with diabetes and inflammatory processes of soft tissues. Georgian Med News. 2018; (276):98-100.

2.I.A. Plesh, S.Y. Karatieieva, N.Y Muzyka, K.V. Slobodian, Y.V. Lomakina Influence of variants circadian rhythm of blood pressure on the functional state of the cardiovascular system in patients with essential hypertension ii degree Wiadomości Lekarskie. 2019; Tom LXXII. №.12. cz. I: 2361-2365.

3.S.Yu. Karatieieva,I.A. Plesh, N.Ya. Muzyka, G.I. Kshanovska, A.A. Antoniv Practical classes with foreign students in the surgical department practical classes with foreign students in the surgical department “Art of Medicine” Науково-практичний журнал №1(9), 2019. –С.176-178

4.Clinical Markers Of Immune Disorders In The Pathogenesis Of Escherichia Coli Enteritis / Larysa P. Sydorчук , Boris V. Syrota, Andrii R. Sydorчук, Oleg V. Gerush, Natalia Y. Muzyka, Michael I. Sheremet, Oksana M. Korovenkova, Natalia S. Bohdan, Olha Y. Skrynychuk, Liviya V. Nikyfor, Oksana M. Iftoda, Serhiy I. Ivashchuk, Oksana V. Kushnir. // Balkan Medical Union- March 2019-vol. 54, no. 1, pp. 89-96.

5.The Role Of Interleukin 10 (Rs1800872) And Heat Shock Protein 70-2 (Rs1061581) Genes In The Mechanisms Of Colienteritis Development / Larysa Sydorчук, B. Syrota, Oksana Korovenkova, Natalia Muzyka, Natalia Bohdan, Nadia Hudz, Olesia Tkachuk, Livia Nikifor, Oksana Iftoda, Oksana Kushnir, R. Sydorчук // Med.Surg. J. – Rev.

						Med. Chir. Soc. Med. Nat., Iași – 2019 – vol. 123, no. 1, pp. 147-152. 6.Yu.V. Lomakina, R.Ye. Bulyk, N.V. Chernovska, N.Ya. Muzyka, O.V. Garvasiuk, O.O. Rovynskyi Distance technologies as a component of the educational process in higher medical education establishments Клінічна та експериментальна патологія – XIX, №3 (73), 2020. – С.191-201.	
378985	Басараба Роксолана Юрїївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 056167, виданий 26.02.2020	13	ОК 16 Організація та економіка фармації	I. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Фармакогностичне дослідження котячих лапок дводомних (Antennaria dioica) з метою створення нових лікарських засобів», 2019 III. Національний фармацевтичний університет, ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», Свідоцтво № 270 від 16.11.2020 IV. пп. 1, 2, 10, 14, 15, 16, 17 п. 38 Ліцензійних умов V. 1. Тестові завдання з організації та економіки фармації: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О.В., Богдан Н.С., Паламар А.О., Басараба Р.Ю. – Чернівці, БДМУ, 2020. 106 с. 2. Особливості навчального процесу з організації та економіки фармації для студентів 226 «Фармація» / Басараба Р.Ю. / Dynamics of the development of world science/ Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 8-10 July 2020. P. 163-166

						<p>3. Особливості викладання «Розробки лікарських засобів» для студентів фармацевтичного факультету / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 12-14 August 2020. P. 124-128</p> <p>4. Переваги та недоліки дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України / Басараба Р.Ю. / Perspectives of world science and education / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Osaka, Japan 15-17 July 2020. P. 72-77</p> <p>5. Antihyperglycemic, hypolipidemic and antioxidant properties of the herbal mixtures in dexamethasone-induced insulin resistant rats / Savych Alona, Marchyshyn Svitlana, Basaraba Roksolana, Lukanyk Mariana // PharmacologyOnLine. 2020.Vol. 2 . P. 73-82</p> <p>6. Вивчення гострої токсичності та жовчогінної дії сухого екстракту з трави котячих лапок дводомних (Antennaria dioica (L.) Gaertn) / Марчишин С. М., Басараба Р. Ю., Демидяк О. Л. // Фітотерапія. Часопис. 2019. № 1. С. 93-96.</p>	
117900	Паламар Аліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом кандидата наук ДК 037582, виданий 01.07.2016</p>	14	ОК 16 Організація та економіка фармації	<p>I. Буковинський державний медичний університет, 2007, спеціальність – клінічна фармація, кваліфікація – провізор клінічний</p> <p>II. Кандидат фармацевтичних наук 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія Тема дисертації: «Синтез і біологічна активність 4- тіозаміщених 5- форміл-імідазолів та їх похідних», 2016</p> <p>III. Національний фармацевтичний університет ТУ «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів»,</p>

посвідчення № 12 від 24.05.2016 р.  
IV. пп. 1, 2, 3, 14, 15, 16 п. 38 Ліцензійних умов  
V. 1. Тестові завдання з фармакології: для підготовки студентів III курсу фармацевтичного факультету до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація» / Геруш О. В., Паламар А. О., Ровінський О. О. – Чернівці, БДМУ, 2018. – 123 с.  
2. Yaremii I, Kushnir O, Verpiuk Y, Palamar A, Skrynchuk O. Effect of melatonin injections on the glutathione system in heart tissue of rats under experimental diabetes. Georgian Med News. 2020;(302):136-140.  
3. Мікробіологічне дослідження нового комбінованого препарату «Проплантмед» на основі фенольного гідрофобного екстракту прополісу / Богдан Н. С., Горошко О. М., Паламар А. О., Шпичак О. С. // Клінічна фармація. – 2018 – Т. 22, № 1. – С. 38-42  
4. Клініко-економічний аналіз стану фармацевтичного забезпечення хворих з переломами внаслідок остеопорозу / Матушак М. Р., Горошко О. М., Захарчук О. І., Ежнед М. А., Паламар А. О. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019 – Том 4, № 1 (17). – С. 172-176  
5. Геруш О. В., Паламар А. О., Паліброда Н. М., Скринчук О. Я. Особливості викладання навчальної дисципліни «Лікарська токсикологія» у процесі підготовки магістрів фармації / Perspectives of world science and education - Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, 15-17 July 2020. P. 93-97.  
6. Грозав А. М., Паламар А. О., Черноус В. О., Вовк

						<p>М.В. Синтез та біологічна активність азолітгіооцтових кислот / Журнал органічної та фармацевтичної хімії. – 2016. – № 3. С. 4 – 23</p> <p>7. Богдан Н. С., Паламар А. О., Горошко О. М., Василичук О. Я. Гуцуляк З. Я., Шпичак О. С. Основні аспекти адміністративної відповідальності працівників фармацевтичної галузі в Україні / Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2017 – № 3 (51). – С. 34-38</p>	
412105	Гончарук Яна Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецька філія Товариства з обмеженою відповідальністю Медичного коледжу "Монада", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12020101 фармація</p>	1	ОК 16 Організація та економіка фармації	<p>I. Буковинський державний медичний університет, 2017 р, спеціальність «фармація», кваліфікація «провізор», С17 №017699</p> <p>II. -</p> <p>III. - Підвищення кваліфікації (Національний фармацевтичний університет, «Інноваційні технології викладання», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПП-00727, 21 жовтня 2022 р., 2,5 кредитів ЄКТС / 75 годин).</p> <p>IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 4, 12, 14, 19.</p> <p>V. Професійна активність за останні 5 років: - бібліографічні дані джерел, які дотичні до дисципліни, яку викладає співробітник за ОП «Фармація» (наукові, методичні статті, посібники тощо) в обсязі 5-7 джерел.</p> <p>1. Гончарук Я.І., Клепач П.Г. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ЛІКУВАННЯ ГЕЛЬМІНТОЗУ / Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та фармації» – Чернівці – жовтень, 2020 – С. 23-25</p>

						<p>2. Паскар І. І., Гончарук Я.І. - Фармацевтична опіка при відпуску лікарських засобів для лікування захворювань горла – Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, ВІМСО 2020 – С. 452</p> <p>3. Гончарук Я.І. ЛІКУВАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ КРОПИВИ ПРИ ВИПАДІННІ ВОЛОССЯ/ Матеріали 102-ї підсумкової науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу БДМУ – Чернівці – лютий, 2021 – С. 377</p> <p>4. О. Я. Міщенко, К. О. Калько, В. Ф. Осташко, Ю. І. Грешко, П. Г. Клепач, Я. І. Гончарук Клініко-економічні аспекти фібратів / Клінічна фармація</p> <p>5. Lilia Budniak, Liudmyla Slobodianiuk, Svitlana Marchyshyn, Pavlina Klepach, Yana Honcharuk - DETERMINATION OF CARBOHYDRATES CONTENT IN GENTIANA CRUCIATA L. BY GC/MS METHOD/ Int J App Pharm, Vol 13, Issue 1, 2021, 124-128</p> <p>6. Гончарук Я.І – Студентське самоврядування як невід’ємна складова навчального процесу - Матеріали 103-ї підсумкової науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу БДМУ – Чернівці – лютий, 2022 – С. 395</p> <p>7. Ефірна олія - доступний засіб для зміцнення імунітету, публікація від 22 вересня 2022 р. Гончарук Я. І</p>	
412102	Веля Марія Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецька філія Товариства з обмеженою відповідальністю Медичного	3	ОК 14 Технологія ліків	<p>І. «Буковинський державний медичний університет», 2017 рік, «Фармація», ОКР «спеціаліст», професійна кваліфікація «провізор»</p> <p>ІІ. -</p>

коледжу  
"Монада", рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
110201  
Фармація,  
Диплом  
спеціаліста,  
Вищий  
державний  
навчальний  
заклад України  
"Буковинський  
державний  
медичний  
університет",  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
7.12020101  
фармація

III. - Підвищення  
кваліфікації  
(Національний  
фармацевтичний  
університет,  
«Інноваційні  
технології  
викладання»,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №ПП-  
00729, 21 жовтня 2022  
р., 2,5 кредитів ЄКТС /  
75 годин).  
IV. Пункт 30  
Ліцензійних умов: пп.  
1, 3, 12, 19.  
V. Професійна  
активність:  
1. СПОСІБ  
ОДЕРЖАННЯ  
ЛІКУВАЛЬНО-  
ПРОФІЛАКТИЧНОГО  
М'ЯКОГО  
ЛІКАРСЬКОГО  
ЗАСОБУ З  
ПРОТИЗАПАЛЬНОЮ  
ТА  
ЗНЕБОЛЮВАЛЬНОЮ  
ДІЄЮ// Веля Марія  
Іванівна, Рубан Олена  
Анатоліївна, Халавка  
Марина Василівна,  
Хохлова Лариса  
Миколаївна, Міщенко  
Оксана Яківна,  
Гонтова Тетяна  
Миколаївна,  
Кириченко Інна  
Володимирівна,  
Гращенкова Світлана  
Анатоліївна / /  
Харків.:  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ.  
03.03.2022р.  
2. Management of  
antibacterial therapy of  
infectious and  
inflammatory diseases  
of the urinary tract in  
children and regional  
peculiarities during the  
COVID-19 pandemic.//  
Bezruk VV., Shkrobanet  
ID., GodovanetOS.,  
Buriak OH.,  
Pervozvanska OI.,  
Honcharuk LM.,  
Voytkevich NI.,  
Makarova OV., Yurkiv  
OI., Sheremet MI.,  
Hresko MM., Velia MI.,  
Yurniuk SV., Hresko  
MD., Bulyk TS.,  
Rynzhuk LV.// Journal  
of Medicine and Life  
[Internet]. 2022 [cited  
2022 June 13];P. 617-  
619.  
4. Research on the  
selection ofemulgel  
preservative with thick  
extract of feverfew.  
//Velia M., Ruban O.//  
Annals of Mechnikov  
Institute, N 2, 2022 P.  
68-72  
5. comprehensive study  
for the development of



rectal suppositories with diosmin and hesperidin// Yelyzaveta Borko, Inna Kovalevska, Volodymyr Grudko, Nadiia Kononenko, Mariia Velya// ScienceRise: Pharmaceutical Science No1 (35)2022 P. 14-21..

6. Development of the simultaneous analysis of Choline Salicylate, Lidocaine Hydrochloride and preservatives in a new dental gel by HPLC method// Ivan V. Bezruk, Yuliia S. Maslii, Anna S. Materiienko, Olena A. Ruban, LiudasIvanauskas and Mariia I. Velia.// Farmacia (Romania, Scopus) CHEMIJA.2021. Vol.32. No. 2. P. 57-62.

7. Research of the choice of the basis of a soft medicine with a thick extract of feverfew (Tanacetum parthenium) // M. Velya, O. Ruban, M. Khalavka, L. Hohlova // ScientificJournal«ScienceRise:PharmaceuticalScience»,Scopus№1(29) 2021. P.51-59.

8. Peculiarities of the regional dynamics of the prevalence and incidence of cystitis in children //V.V. Bezruk, T.O. Bezruk, O.S. Godovanets, M.I. Sheremet, S.V. Yurniuk, M.I. Velia, O.V. Makarova, O.I. Yurkiv, O.O.Maksymiv//. Journal of medicine and life. Scopus. Vol. 14 ISSUE: 2 MARCH-APRIL2021. P. 210-215.

9. Medical management: a model for giving medical aid to children with infectious-inflammatory diseases of the urinary system // Volodymyr Volodymyrovych Bezruk, Igor Dmytrovych Shkrobanets, Oleksii Serhiovych Godovanets, Oleksandr Hryhorovych Buriak , Nataliya Oleksandrivna Popelyuk 1, Nina Ivanivna Voytkevich,Olena Victorivna Makarova , Oksana Ivanivna Yurkiv, Michael Ivanovych Sheremet, Mykhailo Mykhailovich Hresko, Mariia Ivanivna Velia,

Svyatoslava Vasylivna Yurniuk, Bogdana Petrivna Seniuk, Maryna Dmytrivna Hresko// Journal of medicine and life.Scopus. Vol.14 ISSUE:4 JULY-AUGUST 2021. P.504-510.

10. Регіональна антибіотикорезистентність уропатогенів серед дитячого населення північної Буковини / Безрук В.В., Безрук Т.О., Андрійчук Т.П., Первозванська О.І., Мігалчан А.Б., Юрнюк С.В., Веля М.І. // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина Neonatology, surgery and perinatal medicine. ISSN 2226-1230 (print) ISSN 2413-4260 (Online) Т. VIII, № 4(30), 2018 Vol. VIII, №4(30), 2018

11. Регіональна антибіотикорезистентність уропатогенів серед дитячого населення північної Буковини// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина Neonatology, surgery and perinatal medicine. Т. VIII, № 4(30), 2018. С.31-36. ISSN 2226-1230 (print) ISSN 2413-4260 (Online)// Безрук В.В., Безрук Т.О., Андрійчук Т.П., Первозванська О.І., Мігалчан А.Б., Юрнюк С.В., Веля М.І.

12. Аналіз показників надання медичної допомоги дітям, хворим на інфекцію сечостатевої системи// В.В. Безрук, Т.О. Безрук, А.Б. Мігалчан, С.В. Юрнюк, М.І. Веля, А.В. Ткач// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина Neonatology, surgery and perinatal medicine. Т. IX, № 2(32), 2019. С. 60-66

13. Особливості динаміки захворюваності та поширеності інфекційно-запальних хвороб сечовивідної системи серед дитячого населення Чернівецької області// Безрук В.В., Шкробанець І.Д., Безрук Т.О., Юрнюк С.В., Веля М.І., Сенюк

Б.П.,  
Ткач  
А.В.//Український  
журнал медицини,  
біології та спорту.- Т.  
4, № 4 (20). С. 165-  
170//  
V. За період роботи  
надруковано:  
12 - наукових статей (з  
них 2 у фаховому  
науковому журналі),  
7 - наукові статті що  
входять до  
наукометричної бази  
Scopus,  
тези участі у наукових  
конференціях:  
1. Розробка складу та  
технології м'якої  
лікарської форми з  
екстрактом маруни  
дівочої/ Веля. М.І. //  
Матеріали 103-ї  
підсумкової наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
персоналу  
Буковинського  
державного  
медичного  
університету,  
(м.Чернівці, 14  
лютого 2022р.) -  
Чернівці:  
Медуніверситет, 2022  
2. Розробка емульгелю  
з густим екстрактом  
маруни дівочої із  
застосуванням  
принципів Quality by  
Design / Веля. М.І.,  
Рубан О.А., Хохлова  
Л.М. // Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної інтернет  
конференції,  
(м.Харків, 25 березня  
2021р.) – Харків,  
НФАУ, 2021  
3. Препарати  
рослинного  
походження в  
комплексному  
лікуванні та  
профілактиці  
захворювань  
сечостатевої системи  
//Веля  
М.І./Матеріали 100-ї  
підсумкової наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
персоналу Вищого  
державного  
навчального закладу  
України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет», присвя-  
ченої 75 – річчю  
БДМУ (м. Чернівці, 11,  
13, 18 лютого 2019 р.) -  
Чернівці:  
Медуніверситет, 2019.  
– С. 425-426  
4. Аналіз поширеності  
депресивних розладів  
в Україні та світі..//

						<p>Федотова М. С., Ткачук О. Ю., Веля М. І., Гудзь Н. А., Скринчук О. Я. // Матеріали Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів та молодих вчених, ВІМСО 2019. м. Чернівці, 2019 р. С. 365.</p> <p>5. The study of biologically active substances and standardization of thick extract of the feverfew herb / [M. I. Velia, O. A. Ruban, T. M. Gontova та ін.]. // The 10th International Pharmaceutical Conference „Science and Practice 2019”. – С. 30.</p> <p>6. До питання створення м'якого лікарського засобу на основі густого екстракту Маруни дівочої / М. В. Халавка, О. А. Рубан, Л. М. Хохлова, М. І. Веля. // Фармакоеконіміка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали XII наук.-практ. INTERNET-конф.. – 22 травня 2020. – С. 264–265.</p> <p>7. Реологічні дослідження з вибору основи для розробки м'якого лікарського засобу з густим екстрактом маруни дівочої / М.І. Веля, О. А.Рубан // Технологічні та біофармацевтичні аспекти створення лікарських препаратів різної направленості дії: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 26 листопада 2020 р.) X. : Вид-во НФаУ, 2020. с. 133–134 (Серія «Наука»).</p>	
412101	Глашук Павліна Григорівна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12020101 фармація	2	ОК 14 Технологія ліків	<p>I. «Буковинський державний медичний університет» 2018 рік, «Фармація, промислова фармація», ОКР «спеціаліст», професійна кваліфікація «провізор»</p> <p>II. -</p> <p>III. - Підвищення кваліфікації (Національний фармацевтичний університет,</p>

«Інноваційні технології викладання», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПП-00729, 21 жовтня 2022 р., 2,5 кредитів ЄКТС / 75 годин).

IV. Пункт 30  
Ліцензійних умов: пп. 1, 12, 14, 19.

V. Професійна активність:

1. Analysis of fatty acid composition content in the plant components of antidiabetic herbal mixture by GC-MS / Alona Savych, Roksolana Basaraba, Nataliia Muzyka, Pavlina Ilashchuk / Pharmacia. 2021. 68(2): 433-439

2. Determination of carbohydrates content in Gentiana Cruciata / Lilia Budniak, Liudmila Slobodianiuk, Svitlana Marchyshyn, Pavlina Klepach, Yana Honcharuk / International Journal App Pharm. 2020. Vol 13: 124-128

3. Клініко-економічні аспекти фібратів / О. Я. Міщенко, К. О. Калько, В. Ф. Осташко, Ю. І. Грешко, П. Г. Клепач, Я. І. Гончарук / Клінічна фармація. 2020. Vol. 24, No.4: 15-22

4. Determination of polysaccharides in Gentiana Cruciata L. HERB / Budniak Liliia, Slobodianiuk Liudmyla, Marchyshyn Svitlana, Ilashchuk Pavlina / Pharmacology online. 2021. Vol 2: 1473-1479

5. Investigation of the influence of the thick extract of common centaury (Centarium Erythraea Rafn.) herb on the secretory function of the stomach / Budniak Liliia, Slobodianiuk Liudmyla, Marchyshyn Svitlana, Klepach Pavlina / Pharmacology online. 2021. Vol 2: 352-360

6. HPLC-DAD assay of phenols profile in Antennaria dioica (L.) Gaertn / Alona Savych, Roksolana Basaraba, Nataliia Muzyka, Pavlina Ilashchuk / Pharmacia. 2022. 69(2): 393-399

За період роботи надруковано: 5 - наукових статей (з них 1 у фаховому науковому журналі),

6 - наукові статті що входять до наукометричної бази Scopus, тези участі у наукових конференціях:

1. Важливість академічної доброчесності у вищих навчальних закладах / Глашук Павліна Григорівна, Беркович Юліана Штефанівна / «Студентоцентроване навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти: стан і перспективи» матеріали наук.-практ. internet-конф., м.Чернівці, 14 квітня 2021 р. / за заг. ред. Ф.В. Кузик, Т.І. Бойчук, О.С. Стрижаковської, О.І. Гучко., Л.П. Українець, І.О. Мігальчан. Чернівці, 2021 р.-С.168-169

2. Академічна доброчесність як один з основних принципів якісної освіти закладах / Глашук Павліна Григорівна, Бамбуляк Анна-Марія Сергіївна / «Студентоцентроване навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти: стан і перспективи» матеріали наук.-практ. internet-конф., м.Чернівці, 14 квітня 2021 р. / за заг. ред. Ф.В. Кузик, Т.І. Бойчук, О.С. Стрижаковської, О.І. Гучко., Л.П. Українець, І.О. Мігальчан. Чернівці, 2021.-С.158-159

3. Комплексний підхід до лікування гельмінтозу / Гончарук Я.І., Клепач П.Г. / «Актуальні питання теоретичної та практичної паразитології у медицині та фармації» матеріали наук.-практ. конф., м. Чернівці: Медуніверситет, 2020 р. С.128

4. Аналіз асортименту антигістамінних препаратів на фармацевтичному ринку України / Глашук П.Г. / Матеріали 103-ї підсумкової науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу

						<p>Буковинського державного медичного університету – м. Чернівці: Медуніверситет, 2022. С.398</p> <p>5. Аналіз асортименту лікарських препаратів на основі лікарської рослинної сировини для лікування кашлю / Клепач П.Г., Палійчук Х.В. / Медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених, ВІМСО м. Чернівці, 2020. С.451</p>
412120	Сидор Валерія Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12020101 фармація</p>	2	<p>ОК 16 Організація та економіка фармації</p> <p>I. ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» 2020 рік, «Фармація», ОКР «спеціаліст», професійна кваліфікація «провізор», С20 №0065, 25 червня 2020 рік.</p> <p>II. -</p> <p>III. Підвищення кваліфікації (Національний фармацевтичний університет, «Сучасні технології навчання», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПП-00295, 25 жовтня 2021 р., 5 кредитів ЄКТС / 150 годин).</p> <p>IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 4, 12, 14, 19.</p> <p>V. Професійна активність:</p> <p>1. Басараба Р.Ю., Геруш О.В., Сидор В.В. // Особливості проведення переддипломної практики для студентів фахового коледжу БДМУ // II International Scientific and Practical Conference "International scientific innovations in human life" (25-27 серпня 2021 р.) Мюнхен, Великобританія</p> <p>2. Басараба Р.Ю., Геруш О.В., Сидор В.В. // Особливості практичної підготовки фармацевтичних фахівців фахового коледжу БДМУ // I Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS" (18-20</p>

серпня 2021 р.) Токіо, Японія

3. Басараба Р.Ю., Ровінський О.О., Сидор В.В. // Роль провізора при наданні фармацевтичної опіки // Міжнародна науково-практична Internet-конференція «Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації - topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy» (22-23 жовтня 2020 р.), м. Харків

4. Сидор В.В. // Особливості обігу лікарських засобів, що містять у своєму складі підконтрольний психотропний інгредієнт – фенобарбітал // Матеріали VI Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих вчених 6-9 квітня 2021 р., м. Чернівці, – С.268

5. Semianiv M., Sydorчук L., Dzhuryak V., Gerush O., Palamar A., Muzyka N., Korovenkova O., Blazhiiivska O., Sydor V., Sydorчук A., Semianiv I., Sydorчук R. // Association of AGTR1 (rs5186), VDR (rs2228570) genes polymorphism with blood pressure elevation in patients with essential arterial hypertension // JOURNAL of MEDICINE and LIFE, Vol. 14, 782-789, November 2021

6. Slobodianiuk L., Budniak L., Marchyshyn S., Sydor V. // THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF THE EXTRACTS FROM THE STACHYS SIEBOLDII MIQ // PharmacologyOnLine, 2021, Vol.3, 948-957.

7. Технологія ліків. Модуль 2: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання / Геруш О.В., Федотова М.С., Ткачук О.Ю., Сидор В.В. - Чернівці,



412078	Пазинюк Анна Юрївна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12020101 фармація	1	ОК 16 Організація та економіка фармації	<p>БДМУ, 2021. - 141 с.</p> <p>I. Назва закладу - Буковинський державний медичний університет, 2020, «Фармація», ОКР «спеціаліст», професійна кваліфікація «провізор» Серія та номер – С20 № 006538 Дата видачі – 25 червня 2020 р.</p> <p>II. - III. – IV. Пункт 30 Ліцензійних умов: пп. 4, 12, 19 V. Професійна активність за останні 5 років:</p> <p>1) «Some peculiarities of teaching the subject «Organization and economy in pharmacy» to the master's students of pharmacy» Basaraba R.Yu., Bohdan N.S., Pazyuniuk A.Yu. (The 1st International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations» (October 1-3, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. P. 25-30.)</p> <p>2) «Проблема поінформованості здобувачів освіти з положенням про академічну мобільність» Пазинюк А.Ю. (I Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентоцентроване навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти: стан і перспективи» (Чернівці, 14 квітня, 2021р.) – Чернівці: Чернівецький фаховий медичний коледж, 2021. – С.32-33)</p> <p>3) «Експериментальне обґрунтування технології нового лікарського засобу противиразкової дії» Богдан Н.С., Пазинюк А.Ю. («ВІМСО Journal» - Збірник матеріалів Буковинського міжнародного медикофармацевтичного конгресу студентів і молодих учених. - Чернівці, 2020. - с.451.)</p> <p>4) «Роль провізора в забезпеченні раціонального застосування</p>
--------	---------------------	--------------------------------	----------------	---	---	---	--

лікарських засобів»  
Пазинюк А.Ю.  
(Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції студентів  
та молодих учених  
2019 року, Вищий  
державний  
навчальний заклад  
України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет». –  
Чернівці, БДМУ,  
2020. – 216 с.)

5) «Аналіз  
забезпечення  
лікарськими засобами  
населення із  
захворюванням  
ВІЛ/СНІД В Україні»  
Богдан Н.С., Пазинюк  
А.Ю.  
(Республіканський  
науковий журнал  
«VESTNIK» -  
Республіка Казахстан,  
2018. - с.12-14.)

6) «Актуальність  
заміни синтетичних  
антигельмінтних  
засобів рослинними»  
Богдан Н.С., Пазинюк  
А.Ю. (Актуальні  
питання теоретичної  
та практичної  
паразитології у  
медицині та  
фармації»: Матеріали  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(Чернівці, 8-9 жовтня,  
2020 р.) – Чернівці:  
Медуніверситет, 2020.  
– С.12-13)

7) «Вплив соціальних  
подій на формування  
волонтерських  
якостей майбутнього  
фармацевта»  
Пазинюк А.Ю.,  
Поліщук Ю.І.,  
Панасенко Н.В.  
(Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції студентів  
та молодих учених  
2019 року, Вищий  
державний  
навчальний заклад  
України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет». –  
Чернівці, БДМУ,  
2020. – с.65-66.)

8) «Студентські роки  
як основний чинник  
формування етики  
майбутнього фахівця»  
Пазинюк А.Ю., Богдан  
Н.С. (Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції студентів  
та молодих учених  
2019 року, Вищий  
державний

							<p>навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет». – Чернівці, БДМУ, 2020. – с.150.)</p> <p>9) «The impact of pharmaceutical industry on modern life» Pazyniuk A.Yu., Kliuiko A.A. (The 15 th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (August 10-12, 2022), Chicago, USA. P.62-64.)</p> <p>10) «Одержання та сфера застосування нанопрепаратів» Ключко А.А., Пазинюк А.Ю. (The 13 th International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects» (July 28-30, 2022), Tokyo, Japan. P. 127-131.)</p> <p>11) «Аналіз тривалості життя людини» Ключко А.А., Пазинюк А.Ю. (The 12 th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (July 20-22, 2022), Vancouver, Canada. P.47-49.)</p> <p>12) «The impact of pharmaceutical waste on the environment and possible ways to reduce the risks of ruining it» Pazyniuk A.Yu., Kliuiko A.A. (The 11 th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects» (July 24-26, 2022), Stockholm, Sweden. P. 59-60.)</p> <p>13) «Features of pharmaceutical education abroad» Pazyniuk A.Yu. (Підсумкова 103 науково-практична конференція з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 07, 09, 14 лютого 2022 р.) – С. 389-390.)</p>
149747	Кметь Тарас Ігорович	Професор, Основне	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста,	15	ОК 6. Основи	І. Закінчив Буковинську державну

		місце роботи		<p>Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007302, виданий 01.02.2018, Атестат доцента 12ДЦ 026588, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001111, виданий 20.06.2019</p>	мікробіології, гігієни та екології	<p>медичну академію, 2001, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: РН № 15679968 від 22.06.2001.      II. Доктор медичних наук. Патологічна фізіологія. Тема дисертації: "Патогенез селективної чутливості різних відділів неокортекса до ішемічно-реперфузійного пошкодження в шурів зі стрептозоточин-індукованим цукровим діабетом", диплом ДД № 007302 від 01.02.2018.      Професор кафедри гігієни та екології - атестат АП № 001111 від 20.06.2019.      III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення №697 від 23.02.2018.      Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Загальна гігієна», 15.04-30.04.2019, посвідчення №350 від 30.04.2019.      Національний фармацевтичний університет, інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, ТУ «Інноваційні технології викладання», свідоцтво № ПП-00593 від 31.05.2022.      IV. Виконує 8 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19      V. Професійна активність:      1. Olga H. KMET, Natalia D. FILIPETS, Iryna M. YAREMII, Taras I. KMET, Yurii M. VEPRIUK and Tamara I. HRACHOVA. Experimental assessment of carbacetam effect on the cerebral mitochondria in rats with scopolamine-induced Alzheimer's disease Archives of the Balkan Medical Union 2020. Vol.55, №1. P. 14-21 (зарубіжне видання, що</p>
--	--	--------------	--	--	------------------------------------	---

індексується в наукометричній базі SCOPUS)

2. Olga Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk, Diana Tymkul Experimental evaluation of enalapril on the antioxidant protection and nitrogen oxide system of the brain in rats with type 2 diabetes mellitus. Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2732-2738 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

3. Olga Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk. The study of enalapril effect on the functional-metabolic parameters of the cerebral mitochondria in rats with type 2 diabetes mellitus Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2089-2095. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

4. Olga Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepriuk, Kateryna Vlasova New tendencies of proteolysis/fibrinolysis pharmacological modulation with experimental Alzheimer's disease. Medical Science 24(106), 2020. P. 3911-3917. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

5. Kmet, O.G., Filipets, N.D., Kmet, T.I., Vepriuk, Y.M., Vlasova, K.V. BIOCHEMICAL AND MORPHOLOGICAL MARKERS OF EXPERIMENTAL SCOPOLAMINE-INDUCED NEURODEGENERATION AND THE EFFECT OF ENALAPRIL ON THEM Wiadomosci lekarskie, 2020, 73(10), стр. 2114–2119 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)

6. Kmet, O., Filipets, N., Kmet, T., Vlasova, K., Tymkul, D. Experimental evaluation of Enalapril effect on protein oxidative modification,

						<p>proteolytic processes and cerebral morphological changes in rats with type 2 diabetes mellitus Polski merkuriusz lekarski, 2021, 49(290), стр. 138–142 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)</p> <p>7. Навчальний посібник «Охорона праці в галузі» / Масікевич Ю.Г., Жуковський О.М., Масікевич А.Ю., Кметь Т.І., Візнюк І.Д., Кметь О.Г. – Чернівці, БДМУ, 2022 – 259 с.</p>	
97596	Барус Маріанна Маринівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 035812, виданий 12.05.2016</p>	19	ОК 7. Органічна хімія	<p>І. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003, спеціальність – хімія, кваліфікація - магістр хімії.</p> <p>ІІ. Кандидат хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія Тема дисертації «Естери 4-форміліпіразол-3-карбонових кислот у синтезі нових функціональних та конденсованих похідних піразолу», 2016</p> <p>ІІІ. Національна медична академія після дипломної освіти імені П. Л. Шупика, Медичної інформатики, 14.04-29.04. 2020, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посв. №3143 від 29.04.2020 р.</p> <p>ІV. 1, 3, 4, 13, 14, 15, 19 п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>V. 65 робіт, з них посібників – 7, патентів – 3, монографій – 0.</p> <p>1. Bratenko M. K. Polyfunctional pyrazoles. 11. Synthesis of 5-aryloxy-pyrano-[3,4-c]pyrazol-7(2H)-ones / M. K. Bratenko, M. M. Barus, M. V. Vovk // Chemistry of heterocyclic compounds – 2017, Vol. 53, №8, pp. 905-908.</p> <p>2. Kovalishyn V. QSAR Studies and Antibacterial of New Inhibitors Against Multidrug-Resistant Mycobacterium tuberculosis / V. Kovalishyn, V. Brovarets, V.</p>

						<p>Blagodatnyi, I. Kopernyk, D. Hodyna, S. Chumachenco, O. Shablykin, O. Kozachenco, M. V. Vovk, M. M. Barus, M. K. Bratenko and L. Metelytsia // Current Drug Discovery Technologies – 2017, Vol. 14, pp. 25-38. 3. Братенко М. К. Естери 4- карбофункціоналізова них піразол-3- карбонових кислот / М. К. Братенко, М. М. Барус, М. В. Вовк // Наук. вісник Чернівецького університету - Вип. 792. - „Хімія”. - Чернівці - 2017. - С. 10-22. 4. Братенко М. К. Естери 4- формілпіразол-3- карбонових кислот / М. К. Братенко, М. М. Барус, М. В. Вовк // Журн. орган. та фарм. хімії. - 2017. - Т. 15, № 4. - С. 3-20. 5. Healthy food of teenagers: monitoring the content of antibiotics in meat from organized city markets / M. Barus, V. Antsupova, I. Chifurko, Y. Ushko // Journal of Faculty of Food Engineering, Ştefan cel Mare University of Suceava, Romania Volume XIX, Issue 1 - 2020, pag. 40 - 47</p>	
58488	Перепелиця Олеся Орестівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 053898, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039673, виданий 26.06.2014	20	ОК 4. Неорганічна хімія	<p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1995, хімія, хімік, викладач. II. Національна медична академія післядипломної освіти імені Н. Л. Шупика, м. Київ, 30.03.2021 - 13.04.2021, Кафедра медичної інформатики, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посв. №2150 III. Пункти ліцензійних умов п.п. 1, 3, 4, 13, 15, 19 IV. Професійна активність – 151 робота, з них посібників – 12, патентів – 2, монографія -1. Статті: 1. Перепелиця О.О., Яремій І.М., Купчанко</p>

К.П. Система онлайн-підготовки студентів-провізорів до першого етапу ЄДКІ за умов дистанційного навчання // Медична освіта. –2022. –№2. – С. 33-38

2. Mykhaylo Bratenko, Olesya Perepelytsya, Iryna Yaremii, Kateryna Kurchanko, Nadiia Panasenko, Mykhailo Vovk. Synthesis and Hypoglycemic Activity of the Derivatives of 4-(1, 3-Thiazolidine-5-Ylidene) Pyrazole-3-Carbonic Acid and its Esters // Biointerface Research in Applied Chemistry. –2021. –№11 (6). –С.14403-14412

3. Косуба Р. Б., Гордієнко В. В., Перепелиця О. О. Вплив унітіолу на функцію нирок // Клінічна та експериментальна патологія. –2019. –Т. 18. –№ 4 (70). –С. 43-48.

4. Гордієнко В. В., Косуба Р. Б., Перепелиця О. О. Антитоксична та нефропротекторна дія фітокомпозиції «Поліфітол-1» за кадмієвої інтоксикації у молодих статевонезрілих щурів // Клінічна та експериментальна патологія. –2018, Т. 17. –№ 1 (63). –С. 35-42

5. Перепелиця О. О., Косуба Р. Б., Яремій І. М., Братенко М. К., Курчанко К. П. Вивчення гострої токсичності та потенційної гіпоглікемічної активності нового похідного тiazолідону (етилового естеру 4 {(2-етокси-2-оксоетиліден-4-оксо-1-(4-дифлуор-метоксі-феніл-тіазолідин-2-іліден) гідразоно}-1-метилпіразол-3-карбонової кислоти) // Клінічна та експериментальна патологія. –2018. –Т. 17. –№ 1 (63). –С. 87-92.

6. Perepelytsya, O. O., Chornous, V. O., Yaremii, V. O., Kurchanko, K. P. Динаміка чинників професійного вибору фармацевтів у процесі багатоступеневого



навчання // Медична освіта. –2020. –№ 2.  
7. Гордієнко В.В., Косуба Р.Б., Перепелиця О.О., Гордієнко І.К. Ефективність застосування унітіолу за умов різних патологічних станів (огляд літератури) // Клінічна та експериментальна патологія. –2022. Т. 21 (3). –С. 61-68  
Монографія: Gordienko V.V., Perelytsya O.O. Концепція вікових особливостей хроноритмологічних перебудов функції нирок за умов кадмієвої та свинцевої інтоксикації // Conceptual options for the development of medical science and education: collective monograph. –Riga: "Baltija Publishing, 2020. –688 p.  
Патенти:  
1. Перепелиця О.О., Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб визначення рослин-концентраторів флуоридів» 132968; 2019 Бер 25.  
2. Перепелиця О.О., Братенко М. К., Яремій І. М., Кучанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб корекції рівня глюкози у щурів» № 131331; 2019 Січ 10  
Посібники:  
1. Труфен Л.І., Перепелиця О.О., Братенко М.К., Міщенко В.В. Медична хімія у термінах. Навчальний посібник. –Чернівці: Видавництво БДМУ. –2020. –75 с.  
2. Черноус В. О., Перепелиця О.О., Купчанко К. П. Хімія. Тестові завдання для підготовки до ЗНО. Навчальний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація». Частина І. –Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. –239 с.  
3. Перепелиця О. О. Хімія. Структурований конспект для підготовки до ЗНО. Частина І. –Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. – 69 с.  
4. Перепелиця О.О., Купчанко К. П.,

						Труфен Л. І. Хімія. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація». – Чернівці: Спб: Лівак У. М., 2018. –197 с.	
163766	Кметь Ольга Гнатівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 033951, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022799, виданий 15.10.2009	17	ОК 11. Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	<p>I. Закінчила Буковинську державну медичну академію, 2001, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: РН № 15680065 від 22.06.2001.</p> <p>II. Кандидат медичних наук. Тема дисертації: "Підвищення ефективності пірацетаму за гострої гіпоксії шляхом застосування блокаторів глутаматних рецепторів» за спеціальністю «14.03.05 - фармакологія»; диплом ДК № 033951 від 13.04.2006. Доцент кафедри фармакології - аттестат 12ДЦ № 022799 від 15.10.2009</p> <p>III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», посвідчення №698 від 23.02.2018. Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Загальна гігієна», 15.04-30.04.2019, посвідчення №351 від 30.04.2019. Національний фармацевтичний університет, інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, ТУ «Інноваційні технології викладання медико-біологічних наук», свідоцтво № КФ-4482 від 01.04.2022.</p> <p>IV. Виконує 7 пп. П. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 19</p> <p>V. Професійна активність: 1. Olga Kmet Peculiarities of carbacetam effect on the processes of fibrinolysis and proteolysis in the brain of rats with</p>

neurodegeneration induced by type 2 diabetes mellitus. Rom J Diabetes Nutr Metab Dis. 2021. Vol. 28, № 2. P. 126–130. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)

2. Olga Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepruk, Diana Tymkul Experimental evaluation of enalapril on the antioxidant protection and nitrogen oxide system of the brain in rats with type 2 diabetes mellitus. Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2732-2738 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

3. Olga Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepruk. The study of enalapril effect on the functional-metabolic parameters of the cerebral mitochondria in rats with type 2 diabetes mellitus Medical Science 24(104), July - August, 2020. P. 2089-2095. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

4. Olga Kmet, Nataliia Filipets, Taras Kmet, Yurii Vepruk, Kateryna Vlasova New tendencies of proteolysis/fibrinolysis pharmacological modulation with experimental Alzheimer's disease. Medical Science 24(106), 2020. P. 3911-3917. (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі Web of Science)

5. Kmet, O.G., Filipets, N.D., Kmet, T.I., Vepruk, Y.M., Vlasova, K.V. BIOCHEMICAL AND MORPHOLOGICAL MARKERS OF EXPERIMENTAL SCOPOLAMINE-INDUCED NEURODEGENERATION AND THE EFFECT OF ENALAPRIL ON THEM Wiadomosci lekarskie, 2020, 73(10), стр. 2114–2119 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)

						<p>6. Kmet, O., Filipets, N., Kmet, T., Vlasova, K., Tymkul, D. Experimental evaluation of Enalapril effect on protein oxidative modification, proteolytic processes and cerebral morphological changes in rats with type 2 diabetes mellitus Polski merkuriusz lekarski, 2021, 49(290), стр. 138–142 (зарубіжне видання, що індексується в наукометричній базі SCOPUS)</p> <p>7. Навчальний посібник «Охорона праці в галузі» / Масікевич Ю.Г., Жуковський О.М., Масікевич А.Ю., Кметь Т.І., Візнюк І.Д., Кметь О.Г. – Чернівці, БДМУ, 2022 – 259 с. Лл.</p>
265401	Кропельницька Юлія Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070301 Хімія	18	<p>ОК 10. Техніка лабораторних робіт</p> <p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення - 2004, спеціальність - хімія, кваліфікація за дипломом – Магістр хімії. Викладач хімії (червоний диплом)</p> <p>II. Науковий ступінь - немає.</p> <p>III. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 16.08 – 27.08.2021, свідоцтво СЕ №02125697/6635-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, Модуль 1 «Управління освітнім процесом викладання хімії» (30 годин – 1 кредит ЄКТС). Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 06.12 – 15.12.2021, свідоцтво СЕ №02125697/10587-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, Модуль 2 «Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії» (30 годин – 1 кредит ЄКТС) Підвищення</p>

кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 02.11 – 11.11.2022, свідоцтво СЕ №02125697/7913-22 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, Модуль 3 «Безперервний професійний розвиток вчителя хімії» (30 годин – 1 кредит ЄКТС)

IV. 1, 4, 12, 19

V. 58, з них посібників – 5, патентів та монографій – немає.

Посібники:

1. Збірник задач з хімії: навчально-методичний посібник К. П. Купчанко, Р.Ф.Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика. Чернівці. 2018. 102 с.

2. Аналітична хімія: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання) П. В. Присяжнюк, Р. Ф. Стаднійчук, А. Я. Велика, К. П. Купчанко, Ю. В. Кропельницька. За заг. ред. проф. Братенка М. К. Чернівці. 2018. 95 с.

3. Неорганічна хімія. Навчально-методичний посібник для студентів заочної форми навчання Р. Ф. Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика, Ю. М. Боштан. Чернівці. 2018. 76 с.

4. Кропельницька Ю. В. Органічна хімія. Навчальний посібник Ю.В.Кропельницька, Р.Ф.Стаднійчук, В. О. Черноус за ред. проф. М. К. Братенка Чернівці: БДМУ, 2017. 269 с.

Статті:

1. Kobasa I. M. Sensitizing of TiO<sub>2</sub> with a merocyanine dye in the photocatalytic reduction of methylene blue / I. M. Kobasa, I. V. Kondratyeva, Yu. V. Kropelnytska // Functional Materials Letters. 2018, Vol. 11, Issue 1, P. 1850017-1-5.  
2. Some special features of pro-/antioxidant state of the rats kidney under mercury chloride intoxication / K. P.

						<p>Kupchanko, A. Ya. Velyka, O. O. Perepelytsia, Yu. V. Kropelnytska // The Ukrainian Biochemical Journal. 2018, Vol. 90, Special Issue. P. 178.</p> <p>3. Кобаса І. М. Вплив агрегації скварайнових барвників на фотогенерацію носіїв заряду / І. М. Кобаса, Ю. В. Крпельницька // Науковий вісник Чернівецького університету. Сер: Хімія. 2018, № 805, С. 92-99.</p> <p>4. Kobasa I. M. Sensitization of TiO<sub>2</sub> by the symmetric cationic polymethine dye for the photocatalytic reduction of methylene blue / I. M. Kobasa, I. V. Kondratyeva, Yu. V. Kropelnytska// Functional Materials Letters. 2019, Vol. 12, No. 3, P. 1950038-1-5.</p> <p>5. Кобаса І. М. Нові світлочутливі матеріали на основі TiO<sub>2</sub> і мероціанінового поліметинового барвника / І. М. Кобаса, М. М. Воробець, О. В. Сема, Ю. В. Крпельницька // Науковий вісник Чернівецького університету. Сер: Хімія. 2019, № 818, С. 66-71.</p>	
93036	Грозав Аліна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтич ий факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 013711, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 047175, виданий 25.02.2016</p>	14	ОК 12. Фармацевтич а хімія	<p>I. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2008, хімія; викладач хімії</p> <p>II. Кандидат хімічних наук 02.00.03 – органічна хімія Тема дисертації: «Синтез та властивості 4-хлоро-5-формілімідазолів та їх похідних», 2013</p> <p>III.</p> <p>1) Сумський державний університет, ФПК «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1073-22 від 27.06.2022 р.</p> <p>2) Сумський державний університет, ФПК «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові</p>

						<p>реалії воєнного стану», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1201-22 від 12.07.2022 р.  IV. пп. 1, 8, 14, 15, 19 п.  30 Ліцензійних умов  V. 119, з них 4 посібників, 5 патентів  1. Grozav A. M., Chornous V. O., Diichuk I. V., et al. Synthesis and biological evaluation of O-acyloximes of 5-chloro-4-formyl-1H-pyrrol-3-carboxylates as antimicrobial agents / Biopolymers and Cell. 2022; 38(1): 48-57.  2. Matiichuk Y., Grozav A., Kostyshyn L. et al. Synthesis, antimicrobial and anticancer activities of 1-aryl-4-[(5-aryl-2-furyl)carbonothioyl]piperazines / Biointerface Research in Applied Chemistry. 2022; 12 (1): 706-717.  3. Grozav A., Fedoriv M., Chornous V., et al. Synthesis and bioevaluation of 5-chloro-4-(1,3-oxazol-5-yl)-1H-pyrrole-3-carboxyamides as antimicrobial agents. Biointerface Research in Applied Chemistry. 2021; 11 (3): 10595-10606.  4. Grozav A.M., Fedoriv M.Z., Chornous V.O. et al. Synthesis of thieno[2,3-b]pyrrole-2(4)-carboxylic and 2,4-dicarboxylic acids / Chemistry of heterocyclic compound. 2019; 55 (4/5): 435-441.  3. Грозав А.М., Федорів М.З., Черноус В.О. та ін. Синтез та антимікробна активність 5-арокси-2,6-дигідро-1H-піроло[3,4-d]піридазин-1-онів / Журнал органічної та фармацевтичної хімії. 2019; 17 (2): 11-16.</p>	
128381	Бицко Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом кандидата наук ДК 012174,	18	ОК 9. Латинська мова	І. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2002, спеціальність «Російська мова та література», кваліфікація філолога ІІ. Кандидат філологічних наук (диплом ДЛ №012174), спеціальність 10.02.01 – «Українська мова»; тема дисертації «Мікрогідродинамія

				виданий 01.03.2013			Тернопільщини (назви непроточних вод). III. Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету, Польща, 14.09.-09.10.2020, міжнародне науково-практичне стажування «New and innovative teaching methods», сертифікат про проходження стажування (120 годин, 4 кредити ECTS) IV. пп. 1, 3, 8, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1) Бицко Н.І., Стегніцька Л.В., Terminologia anatomica et histologica ad usum studentium ordis stomatologiae. Практикум з оволодіння латинською медичною термінологією: комплекс вправ і тестових завдань для англомовних студентів першого курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів за спеціальністю «Стоматологія». – Чернівці, 2020. – 102 с. 2) Бицко Н.І. До питання про використання фразеологічних одиниць, пов'язаних з порожниною рота (на матеріалі англійської мови) // Матеріали за X Міжнародна научна практична конференція // Ключові въпроси в сьвременната наука - 2014.// Софія, 2014., том 20, с. 56-60.
203087	Слубська Анна Ярославівна	Викладач, Основне місце роботи	Медичний факультет №1	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 044340, виданий 11.10.2017	14	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	I. 2008, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність – «Релігієзнавство», кваліфікація – магістр релігієзнавства II. Кандидат філософських наук. 09.00.11 – релігієзнавство, «Громадянська релігія в українських реаліях: філософсько-релігієзнавчий аналіз» (ДК№044340). III. 2021, Національний університет охорони



здоров'я України  
імені П. Л. Шупика,  
ТУ «Нові технології  
передавань знань»  
08.11.-22.11.2021 р.  
посвідчення №5072,  
підвищення  
кваліфікації  
IV. пп. 2, 3, 14, 17 п.  
30 Ліцензійних умов  
V. Професійна  
активність

1. Слубська А.Я.  
Діяльність церкви,  
держави та  
громадянського  
суспільства в  
українському  
просторі. Україна–  
Цивілізація. Том 6.  
Консолідація  
української дер-  
жави,  
нації та церкви:  
зовнішні та внутрішні  
чинники / Кар-  
патський університет  
імені Августина  
Волошина; Українська  
бого- словська  
академія ; редкол. :  
Бедь В.В. (гол. ред.),  
Гайданка Є.І. (відп.  
секр.), Урста С.В. та ін.  
– Ужгород :  
Видавничий відділ  
КаУ, 2017. – 319 с. С.  
44-56.

2. Слубська А.Я. Томос  
та автокефалія: шанси  
та виклики  
українському  
православ'ю. Гілея:  
науковий вісник. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2019. – Вип.  
146 (№ 7). Ч. 2.  
Філософські науки. –  
144 с., С. 109-113.

3. Слубська А.Я.  
Інформація та  
проблеми  
інформаційного  
суспільства. Гілея:  
науковий вісник. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2020. – Вип.  
156 (№ 5) 386 с., С.  
258-263.

4. Слубська А.Я.  
Діалектика вчення  
про громадянську  
релігію Гілея:  
науковий вісник. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2021. – Вип.  
161 (№3-4) Ч. 2  
Філософські науки 81  
с., С 58-65.

5. Слубська А.Я.  
Гуманітарні чинники  
формування  
особистості в умовах  
інформаційного  
суспільства Гілея:  
науковий вісник. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2022. – Вип.  
167-168 (№ 12-1).  
Філософські науки,  
Політичні науки. – 74  
с., С 22-29.

						<p>6. Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра / А. Я. Слубська., М. П. Тимофієва, О. І. Павлюк, В. А. Осипенко. Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. 148 с.</p> <p>Загальна кількість: посібників - 1, монографій – 1.</p>
377697	Никифорок Тетяна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050886, виданий 05.03.2019</p>	8	<p>ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>I. Чернівецький державний університетім. Ю. Федьковича, спеціальність «Українська мова та література» кваліфікація «Магістр української філології» диплом РН №39584662 від 30 червня 2010 року          II. Кандидат філологічних наук зі спеціальності «Українська мова», 10.02.01; тема дисертації «_Поетика віршованих творів Сидора Воробкевича (генерика, металогія, поетичний синтаксис, фоніка, версифікація)».          Диплом кандидата наук 050886 від 5.03.2019 р. Наказ Міністерства освіти і науки України № 308.</p> <p>III. У 2018 році на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (Румунія) пройшла стажування із проблеми «Інноваційні методи та технології у викладанні лінгвістичних дисциплін: досвід європейських науковців».          У 2017 році пройшла курси підвищення кваліфікації за програмою «Інноватика у викладанні української мови як іноземної» на базі Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Тема «Активізація пізнавальної</p>

діяльності студентів під час вивчення української мови як іноземної».

У 2021 році пройшла курси у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) на тему: «Інноваційні підходи до вивчення філологічних дисциплін в умовах змішаного навчання» (15-22 лютого 2021 року, м. Чернівці, серія ПК-02071240 № 234/2020).

IV. пп. 1, 3, 4, 5, 8, 20 приміток додатку 38 Ліцензійних умов.

V. Автор та співавтор близько 70 праць наукового, навчально-методичного та публіцистичного характеру, з яких:

1 розділ до колективної монографії;

7 навчальних та навчально-методичних посібники (із грифом МОН та МОЗ України, ухвала вченої ради БДМУ);

1 термінологічний словник.

Статті:

1. Никифорук Т. Звукова організація поетичних творів Сидора Воробкевича другого періоду творчості (1868 – 1875) / Т. Никифорук // Філологічний дискурс [зб. наук. праць] / гол. редколегії В. Мацько. Хмельницький : Інститут літератури імені Т. Шевченка Національної академії наук України Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2018. – Вип. 7. – С. 117-131.

2. Никифорук Т. Активізація пізнавальної діяльності та ключові чинники формування професійної мотивації студента-медика під час викладання української мови як

						<p>іноземної // ScientificJournal «Virtus» / Editor-inChief M.A. Zhurba – № 41, February, 2020, P. 104-106</p> <p>з Никифорок Т. Poetics of poetry works by Sydir Vorobkevych (generic, meta-language, poeticsyntax, phonics, versification) // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини / Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. – № 3 (23): Філологічні науки. – С. 100-102..</p> <p>4. Бунчук Б. І., Никифорок Т. М. Металогічні засоби у віршованих творах Сидора Воробкевича раннього етапу творчості // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава : БДМУ, 2022, № 1 (33). С. 117-120</p> <p>5. Никифорок Т. М., Андрієць В. І. Літературознавча рецепція поезики віршованих творів Сидора Воробкевича у літературно-критичних працях О. Маковея // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава : БДМУ, 2021, № 3 (31). С. 49-51.</p> <p>Є співавтором розроблених та завантажених у MOODLE та на сайті кафедри суспільних наук та українознавства ДОВІДНИКІВ ДЛЯ СТУДЕНТІВ (СИЛАБУСІВ) Зокрема, матеріали для медичного факультету № 3, («Медицина»)</p>	
179887	Руснак Юлія Маноліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія	12	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	І. Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, спец. «Українська мова та література»,

Федьковича,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
030501  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067454,  
виданий  
30.03.2011

кваліфікація «Магістр української філології» диплом РН №32614892  
II. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Лексика родинних обрядів у буковинському діалекті», вчене звання доцента присвоєно за каф. суспільних наук та українознавства ДК 067454  
III. Курси підвищ. кваліфік. у Центрі неперервної освіти у співпраці з фахівцями кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» при ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за програмою «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір» (16 листопада – 21 грудня 2022 р., м. Київ) – 180 год (6 ЄКТС кредитів).  
Пройшла міжнародне стажування у Сучавському університеті імені Штефана чел Маре за програмою «Інноваційні методи та технології у викладанні лінгвістичних дисциплін: досвід європейських науковців» (8-25 січня 2019 року, м. Сучава, Румунія) – 180 год (6 ЄКТС кредитів)  
IV. пп. 1, 3, 4, 8, 14, 17. приміток додатку 38 Ліцензійних умов.  
V. Є співавтором та автором: 5 посібників, 1 – підручника, співавтор національного підручника, патентів, та 5 монографій.  
1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: підруч. з електрон. аудіодод.: у 2 кн. Кн. 2 Основи професійного мовлення / С. М. Луцак, А. В. Ільків, О. І. Криницька та ін.; за ред. С.М. Луцак. К.: ВСВ «Медицина», 2019. 456 с. +Аудіододаток [Електронний ресурс].

						<p>2. Українська мова як іноземна: навч. посібн. для студ. вищих навчальних закладів освіти I-IV рівнів акредитації, рекомендований МОЗ України / Л. Я. Вилка, Л. А. Роман, Ю. М. Руснак [та ін.]. – Чернівці, 2017. – 239 с.</p> <p>3. Руснак Ю.М. Народна основа мовостилі Ольги Кобилянської (на матеріалі новели «Природа»). Наук. вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Філологічні науки». «Мовознавство». № 3 (407). С.102–107.</p> <p>4. Руснак Ю.М. Когнітивно-прагматичний аспект заголовків малої прози Ольги Кобилянської. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 1 (25). С. 27–31.</p> <p>5. Руснак Ю. М. Порівняння та засоби його вираження у малій прозі Ольги Кобилянської: когнітивний та стилістичний аспекти. Записки з українського мовознавства: зб. наук. праць. Одеса: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2020. Вип. 27. С.127–135.</p> <p>Руснак Ю. М. Парадигматично-синтагматичні відношення у лексико-семантичній групі дієслів руху особи (на матеріалі повісті О. Кобилянської «Земля»). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 3 (27). С. 24–29</p>	
22448	Рак Олександр Михайлович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ДК 010937, виданий 13.06.2001, Аттестат	28	ОК 9. Латинська мова	І. ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 1994 рік, спеціальність «Романо-германська філологія», кваліфікація –

доцента 02ДЦ  
000420,  
виданий  
24.12.2003

філолог-романіст,  
викладач французької  
мови та літератури  
II. Кандидат  
філологічних наук  
(диплом ДК  
№010937),  
спеціальність 10.02.05  
– романські мови;  
тема дисертації  
«Семантико-  
функціональні  
особливості вигуків у  
французькій мові:  
діахронічний та  
синхронічний  
аспекти»; доцент  
кафедри іноземних  
мов (ДЦ №000420)  
III. Чернівецький  
національний  
університет ім.  
Ю.Федьковича,  
кафедра румунської та  
класичної філології,  
2018, стажування,  
тема: Специфіка  
викладання  
латинської та грецької  
мов на неспеціальних  
факультетах  
(теологічний,  
юридичний), довідка  
№ 02/15-2995 від  
02.11.2018).  
IV. пп. 1, 3, 8, 14, 19, п.  
38 Ліцензійних умов  
V. Автор та співавтор  
науково-методичних  
статей, навчальних  
посібників і  
підручників:  
1) Валентина Бєбих,  
Олександр Рак.  
Мультимедійний  
контент як базовий  
компонент моделі  
навчання професійної  
англійської мови в  
умовах дистанційного  
навчання // Наукові  
записки Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
Серія: педагогіка і  
психологія. – 2022. –  
Випуск 70. – С. 36-40.  
ISSN 2415-7872.  
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/195/216>  
2) Morphological,  
syntactic and cognitive  
discourse aspects of  
English terminological  
thesaurus “Infectious  
diseases of the outer  
coverings of the human  
body” / Galina Lapa,  
Albina Semysiuk,  
Oleksandr Rak  
//Актуальні питання  
суспільних наук та  
історії Медицини //  
Current issues of Social  
studies and History of  
Medicine.  
Щоквартальний

спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2021. Випуск No1 (29), с. 54 – 56. -ISSN: 2311-9896 <https://docs.google.com/viewer?>

[a=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8YXVzbmltfGd4OjI1YTZyYjNkNzUwYTlkNTE](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8YXVzbmltfGd4OjI1YTZyYjNkNzUwYTlkNTE)

3) Томка І.Є., Рак О.М., Зазуля І.В. Структура моделей словосполучень лікарських рослин, їх значення та застосування в практичній медицині / І.Є. Томка, О.М. Рак, І.В. Зазуля

//Актуальні питання суспільних наук та історії Медицини // Current issues of Social studies and History of Medicine.

Шоквартальний спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2020. Випуск No1 (25), с. 64 – 68. P-ISSN: 2311-9896

<https://docs.google.com/viewer?>

[a=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8YXVzbmltfGd4OjFhYjMyN2Y2MjBmY2QxNDU](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8YXVzbmltfGd4OjFhYjMyN2Y2MjBmY2QxNDU)

4) The comparative analysis of different techniques of laser polarimetry for determination of time of death in the study of polycrystalline films of cerebrospinal fluid / Garazdiuk M., Vanchuliak O., Garazdiuk O., Rak O., Grynchuk V. /

Медицинские новости Грузии //

Ежемесячный научный журнал. – Тбилиси-New-York, 2019. – N. 1 (286). – P. 126-132. ISSN 1512-0112.

[https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V286\\_N1\\_January\\_2019.pdf](https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V286_N1_January_2019.pdf)

5) Morphometric study of the skeleton of the thorax in human fetuses aged 7-10months / Khmara T., Okrim I., Ryznychuk M., Zamorskii I., Rak O. / Archives of the Balkan Medical Union //



December 2018. – V.  
53. – N. 4. – P. 497-  
505. ISSN: 1584-9244.  
[http://oaji.net/pdf.htm  
l?n=2019/5519-  
1546938288.pdf](http://oaji.net/pdf.htm?n=2019/5519-1546938288.pdf)

1) Professional English  
in use (medicine):  
підручник з  
англійської мови /  
Nina Voytkевич,  
Oleksandr Rak,  
Valentyna Bebykh et al.  
/ (рекомендовано  
засіданням Вченої  
ради ВДНЗ України  
“Буковинський  
державний медичний  
університет”,  
протокол № 8 від 22  
квітня 2021 року). –  
Чернівці, 2021. – 308  
с. ISBN 978-966-697-  
935-6 (3,2 др. арк./ос.)

2) Лапа Г.М.,  
Войткевич Н.І., Рак  
О.М., Семисюк А.М.  
Англо-український  
словник-довідник для  
студентів  
(спеціальність  
“Медицина”,  
“Стоматологія”,  
аспірантів та  
викладачів: Essential  
Terminology in  
Medicine and  
Stomatology:  
навчальний посібник  
(рекомендовано  
засіданням Вченої  
ради ВДНЗ України  
“Буковинський  
державний медичний  
університет”,  
протокол № 8 від 24  
травня 2020 року).  
(5,6 др.арк./ос.)

3) Basics of medical  
terminology (Основи  
медичної  
термінології):  
підручник для  
студентів вищих  
медичних навчальних  
закладів / Sodomora  
Pavlo, Smolska Larysa,  
Belayeva Olena, Rak  
Oleksandr et al. / -  
Vinnytsia: Nova Knyha,  
2020. – 264 p.  
(рекомендовано  
вченою радою  
Львівського  
національного  
медичного  
університету ім. Д.  
Галицького, протокол  
№5 від 30.09.2020 p.).  
(2,75 др. арк./ос.)

4) Listening to improve  
speaking and  
conversation skills in  
professional medical  
English: навчальний  
посібник для  
студентів медичних  
факультетів /  
Kvitoslava Matiichuk,  
Oleksandr Rak, Anton  
Ivashchuk / /

						<p>(рекомендовано засіданням Вченої ради ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", протокол № 2 від 01 жовтня 2020 року). – Чернівці, 2020. – 175 с. (3,64 др. арк./ос.)</p> <p>5) Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів / Ніна Войткевич, Лариса Запоточна, Олександр Рак / Чернівці: БДМУ. – 2020. – 377 с.</p> <p>(рекомендовано засіданням Вченої ради ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", протокол № 3 від 22 жовтня 2020 року). (6,61 др. арк./ос.)</p> <p>6) Essential English for Medical Students: навчальний посібник з англійської мови для студентів медиків / Рак О.М., Бебих В.В., Семенко І.В., Шаласва Г.В. – Чернівці: ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", 2019. – 408 с. (протокол № 8 від 28 березня 2019 р.) (6 др. арк./ос.)</p> <p>7) Бицко Н.І., Войткевич Н.І., Наместюк С.В., Рак О.М. Основи латинської граматики, анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології для англомовних студентів 1 курсів: посібник для англомовних студентів першого курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів за спеціальністю «Медицина». – Чернівці, 2020. – 275 с. (рекомендовано засіданням Вченої ради ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", протокол № 3 від 22 жовтня 2020 року). (3,06 др. арк./ос.)</p>	
55624	Бойчук Олег Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:	8	ОК 5. Анатомія з основами фізіології	І. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «лікар» РН № 35071454 від 20.06.2008.

110101  
Лікувальна  
справа

II. Кандидат  
медичних наук,  
14.03.01 – нормальна  
анатомія, тема  
дисертації:  
«Становлення будови і  
синтопія решітчастої  
кістки в онтогенезі  
людини» ДК №  
029463 від 30.06.2015.

III. Національна  
медична академія  
післядипломної освіти  
імені П.Л. Шупика,  
посвідчення № 1027,  
ТУ «Методи  
кібернетики в  
клінічній та  
експериментальній  
медицині» 25 березня  
2019 р.

IV. Пункти  
ліцензійних вимог  
(відповідно до  
постанови КМУ від  
24.03.2021 р.)  
пп. 1, 3, 4, 19 п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності

V. Професійна  
активність за останні  
5 років:

1. Boichuk O.,  
Dmytrenko R., Dronyk  
I., Honcharenko V.  
Organization of the  
educational process  
using the distance form  
of learning: advantages  
and disadvantages. The  
8th International  
scientific and practical  
conference “World  
science: problems,  
prospects and  
innovations” (April 21-  
23, 2021) Perfect  
Publishing, Toronto,  
Canada. 2021. P. 49–  
53.

2. Boichuk O., Dronyk  
I., Shostenko A.,  
Mandziuk T. Features  
of teaching disciplines  
in higher educational  
institutions using  
google meet service.  
The 9th International  
scientific and practical  
conference “Science  
and education:  
problems, prospects  
and innovations” (May  
26-28, 2021) CPN  
Publishing Group,  
Kyoto, Japan. 2021. P.  
33–36. ISBN 978-4-  
9783419-5-2

3. Бойчук О.  
Особливості  
викладання  
дисципліни «Анатомія  
людини» у сучасних  
умовах.  
«Гуманітарний  
простір науки: досвід  
та перспективи»: зб.  
Матеріалів XXXII  
Міжнарод. наук.  
практ. інтернет-конф.,

						<p>31 травня 2021 р. Переяслав, 2021. Вип. 32. С. 29–31.</p> <p>4. Boichuk O.M., Mandziuk T.B., Dronyk I.I., Shostenko A.A. The use of test computer control in the learning process: advantages and disadvantages. The 10th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (June 23-25, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 16–18. ISBN 978-4-9783419-5-2</p> <p>5. Boichuk O.M., Dronyk I.I., Honcharenko V.A., Dmytrenko R.R. The importance of methodological and psychological-pedagogical skills in the activity of a teacher of a professional medical college. The 2nd International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 4-6, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 23-27.</p> <p>6. Boichuk O.M., Honcharenko V.A., Dronyk I.I., Dmytrenko R.R. Organization of extracurricular independent work of students of the department of human anatomy of BSMU. The 12th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (August 11-13, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 28-31.</p>
377634	Андрієць Валерія Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література	7	<p>OK 1. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>I. Чернівецький державний університет імені Ю.Федьковича, 2001 р.. Диплом РН 16412309 спеціальність «Українська мова та література» кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури.</p> <p>II. –</p> <p>III. Прослухала та завершила 30-годинний курс «Цифрові технології в роботі викладача коледжу» в Українському</p>

відкритому університеті післядипломної освіти (сертифікат No 257/20-ВУ від 30 червня 2020 року), з 23.10 по 30.10.2020 р. курси підвищення кваліфікації в Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова та література) на тему «Актуальні проблеми української мови та літератури»  
30 год.(свідоцтво ПК-02071240 № 361/2020 від 30.10.2020);  
пройшла навчання за програмою підвищ. кваліфік. Голів циклових комісій закладів ФПО «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах ФПО» 16 год.(сертифікат СС38282994/4656-21 від 10.12.2021р); курси підвищ. кваліфік. у Центрі неперервної освіти у співпраці з фахівцями кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» при ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за програмою «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір» (16 листопада – 21 грудня 2022 р., м. Київ) – 180 год (6 ЄКТС кредитів)  
IV. пп. 1, 3, 12 приміток додатку 38 Ліцензійних умов.  
V. Є співавтором 4 посібників.  
1. Никифорук Т. М., Андрієць В. І. Вплив творчості українськомовних та іншомовних авторів на поетику віршованих творів Сидора Воробкевича / Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2019. – №3 (23).  
2. Андрієць В. І.

						<p>Дослідження наукового вкладу в літературу України ХХ ст. Ю. Стефаніка. За збірником нарисів та есе «Моїм синам, Моїм приятелям» («Герої Василя Стефаніка в дійсності») / Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2020. – №1 (25).</p> <p>3. Т. М. Никифороук, В.І. Андрієць «Формування мотивації студентів-іноземців під час викладання української мови» / Актуальні питання суспільних наук та історії медицини: Спільний українсько-румунський науковий журнал / – Чернівці – Сучава: БДМУ, 2020. – №3 (27).</p> <p>4. Никифороук Т. М., Андрієць В. І. Літературознавча рецепція поезики віршованих творів Сидора Воробкевича у літературно-критичних працях О. Маковея // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки». Чернівці-Сучава : БДМУ, 2021, № 3 (31). С. 49-51.</p>	
133299	Семененко Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук</p>	15	ОК 5. Анатомія з основами фізіології	<p>І. Чернівецький Національний університет, 2007, «біологія», магістр біології. Диплом РН№32408230 від 30 червня 2007 року</p> <p>П. Кандидат біологічних наук спец. 14.03.04 – патологічна фізіологія. «Вплив блокади синтезу оксиду азоту на нейроендокринні механізми екскреторної, іоно- та кислотнорегулювальної функцій нирок за різної фізіологічної активності пінеальної залози» Диплом ДК №018655 від 17 січня 2014 року</p> <p>Доцент каф. фізіології, 2019.</p>

ДК 018655,  
виданий  
17.01.2013,  
Атестат  
доцента АД  
002891,  
виданий  
20.06.2019

Атестат доцента АД  
№002891 від 20  
червня 2019 року  
III. Національна  
медична академія  
післядипломної освіти  
ім.Шупика, м.Київ.  
Цикл ТВ «Методи  
кібернетики - клінічні  
та експериментальній  
медицині» №1029 від  
25.03.2019р.  
IV. пп. 1, 3, 12, 13, 14,  
19  
п. 38 Ліцензійних  
умов  
V. 3 посібники (у  
співавторстві), 7  
патентів, 1  
монографія.  
1. Semenenko S.B.,  
Karatieva S.Y., Vakun  
O.V., Slobodian X.V.,  
Yurkiv O.I.  
Peculiarities of the  
functioning circadian  
organization the ion-  
regulating function of  
kidney under the  
condition of pineal  
gland hyperfunction of  
the influence nitrogen  
monoxide synthesis  
blockade. Wiadomosci  
Lekarskie. 2019; Tom  
LXXII, №2, luty: 234-  
238. ISSN: 0043-5147.  
(Індексується в базі  
даних SCOPUS).  
2. Семененко  
С.Б., Тимофійчук І.Р.,  
Слободян К.В.,  
Семененко В.В.,  
Семененко Н.Ю.  
Особливості впливу  
мелатоніну на  
хроноритмічну  
організацію  
кислоторегулювальної  
функції нирок під  
впливом блокади  
синтезу монооксиду  
нітрогену за умов  
гіпофункції  
шишкоподібної  
залози. Art of  
Medicine. 2020; №  
1(13) – січень-  
березень: 129-133.  
ISSN 2521-1455 (Print)  
ISSN 2523-4250  
(Online).  
3. Tymofiychuk I.,  
Semenenko S.,  
Slobodyan K.,  
Semenenko V. History  
of studyng  
chronorithms in the  
regulation of  
physiological functions  
of the human organism.  
Актуальні питання  
суспільних наук та  
історії медицини.  
2021; 4 (32): 84-86.  
ISSN: 2411-6181(on-  
line); ISSN: 2311-9896  
(print).  
4. Tymofiychuk I.,  
Semenenko S.,  
Slobodyan S.,

						<p>Semenenko V. History of studying chronorhythms in the regulation of physiological functions of the human organism. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021; 4 (32): 84-86. ISSN: 2411-6181(online); ISSN: 2311-9896 (print) Current.</p> <p>5. Semenenko S., Tymofiychuk I., Slobodyan K., Kovpak A. Student government. European experience. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021; 4 (32): 58-60. ISSN: 2411-6181(online); ISSN: 2311-9896 (print) Current</p>
121044	Заморський Ігор Іванович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	<p>Диплом доктора наук ДД 001523, виданий 08.11.2000, Атестат професора ПР 002236, виданий 17.04.2003</p>	28	<p>ОК 15. Фармакологія</p> <p>I. Чернівецький державний медичний інститут, 1990 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом ЛВ № 422602</p> <p>II. Доктор медичних наук, 2000 р., ДД № 007424, 14.03.04 – патологічна фізіологія, професор, 2003 р., по кафедрі фармакології та фармації, ПР № 002236, тема дисертації: „Фотоперіодичний компонент механізмів негайної адаптації до гострої гіпоксії”</p> <p>III. Підвищення кваліфікації: Національний фармацевтичний університет "Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти". Свідоцтво № ПП-00622 від 31.05.2022.</p> <p>IV. пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>V. 1. Zamorskii I, Shchudrova T, Dudka E. Rhabdomyolysis-induced acute kidney injury and kidney protection with melatonin. Biophysics. 2019; 64:804-807. <a href="https://doi.org/10.1134/S0006350919050269">https://doi.org/10.1134/S0006350919050269</a></p> <p>2. Drachuk V, Zamorskii I, Shchudrova T. Comparative an analysis of the nephroprotective action of ademetionine and glutathione in ischemia-reperfusion acute kidney injury. Science Rise:</p>



							<p>Pharmaceutical Science. 2018;2(12):49-55. <a href="https://doi.org/10.15587/2519-4852.2018.129694">https://doi.org/10.15587/2519-4852.2018.129694</a></p> <p>3. Dudka Y, Zamorskii I, Shchudrova T, Petriuk A, Kopchuk T, Drachuk V. Nephroprotective mechanisms, therapeutic potential and perspective on melatonin use for drug-induced nephropathy. Medical Science. 2021;25(107):163-169. ISSN 2321-7359; EISSN 2321-7367</p> <p>4. Drachuk V. M., Zamorskii I. I., Shchudrova T. S., Goroshko O. M. The effect of derivatives of sulfur-containing amino acids (ademetonine, taurine and glutathione) on survival of animals with acute kidney injury of various genesis // Вісник фармації. 2018. №3 (95). С.12–17.</p> <p>5. Фармакологія в помощь студенту, провизору и врачу; Учебник-справочник / Дроговоз С.М., Штрыголь С.Ю., Шекина Е.Г., Матвеева Е.В., Волощук Н.И., Тржецинский С.Д., Заморский И.И. [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Х.: Титул, 2018. – 640 с.</p>
132606	Петрюк Анатолій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом кандидата наук ММД 025451, виданий 01.10.1986, Атестат доцента ДЦ 005368, виданий 20.06.2002	37	ОК 15. Фармакологія	<p>I. Чернівецький державний медичний інститут, 1982 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: ЗВ № 806340.</p> <p>II. Кандидат медичних наук, 14.03.05 – фармакологія. Тема дисертації: «До механізму дії натрійуретичного фактора на нирки», 1986, МД № 025451. Доцент по кафедрі фармакології та фармації, 2002, атестат ДЦ №005368.</p> <p>III. Підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, ТУ «Сучасні аспекти навчання з використанням сучасних технологій», посвідчення № 704 від 23.02.2018.</p>

						<p>IV. пп. 1, 4, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1.Заморський І. І., Мельничук С. П., Копчук Т. Г., Щудрова Т. С., Петрюк А. Є. Фармакологія: посібник-довідник для підготовки до ЛП «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». – Чернівці: Медуніверситет, 2018. – 272 с.</p> <p>2. Dudka Y, Zamorskii I, Shchudrova T, Petriuk A, Korchuk T, Drachuk V. Nephroprotective mechanisms, therapeutic potential and perspective on melatonin use for drug-induced nephropathy. Medical Science. 2021;25(107):163-169.</p> <p>3. Заморський І. І., Щудрова Т.С., Копчук Т.Г., Кишкан І.Г., Драчук В.М., Петрюк А.Є., Батрановська С.О. Фармакологія з медичною рецептурою (Робочий зошит). Посібник для підготовки до занять: Навчально-методичний посібник / За ред. професора І.І. Заморського. – Вид. 11-е, перероблене та доповнене. – Чернівці: Медуніверситет, 2021. – 142 с.</p> <p>4. Заморський І.І., Щудрова Т.С., Копчук Т.Г., Кишкан І.Г., Драчук В.М., Петрюк А.Є., Батрановська С.О. Робочий зошит з фармакології та медичної рецептури. Посібник для підготовки до занять: Навчально-методичний посібник. Чернівці: Медуніверситет, 2020. - 141 с.</p> <p>5. С.В. Коваленко, С.Д. Новиченко, О.Я. Скринчук, В.С. Гайдичук, А.Є. Петрюк Динаміка показників вентиляційної функції зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень та бронхіальну астму із супутнім синдромом подразненого кишківника. Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. – Т.18, № 4 (70). С.36-42.</p>	
412335	Унгурян	Викладач,	Фаховий	Диплом	15	ОК 15.	І. Буковинська

	Тетяна Миколаївна	Основне місце роботи	коледж	спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062086, виданий 27.09.2021	Фармакологія	державна медична академія, 2004, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом: РН № 24668218. II. Кандидат медичних наук 14.03.04 – патологічна фізіологія, тема дисертації: «Роль церулоплазміну в патогенезі гострої ниркової недостатності», 2021 диплом кандидата: ДК № 062086. III. Підвищення кваліфікації: Національний фармацевтичний університет "Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти". Свідоцтво № ПП-00613 від 31.05.2022. IV. пп. 1, 5, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1. Zamorskii I., Unhuryan T., Batranovska S. The study of the prooxidantantioxidant equilibrium in the kidney tissue and blood on the background of ceruloplasmin administration under the conditions of acute kidney injury. Journal of Education, Health and Sport. 2020. V. 10. N.11. P. 298-305. DOI 10.12775/JEHS.2020.10.11.030. 2. Zamorskii I. I., Unguryan T. M., Melnichuk S. P. The antioxidant activity of ceruloplasmin in rhabdomyolysis-induced acute kidney injury. Biophysics. 2019. 64(6). P. 1003–1006. DOI:10.1134/S0006350919060241 3. Унгурян Т.М., Заморський І.І. Активність протеолізу та фібринолізу в нирковій тканині за умов гострого пошкодження нирок на тлі введення церулоплазміну. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. Т.3. № 3 (12). С. 16-20. ISSN 2415-3060. 4. Унгурян Т.М., Заморський І.І. Зміна вмісту церулоплазміну в плазмі крові за умов міоглобінуричної
--	----------------------	----------------------------	--------	---	--------------	---

						форми гострого пошкодження нирок. Український журнал медицини, біології та спорту. 2018. Т.3. № 6 (15). С. 67-72. 5. Унгурян Т.М. Ренальні ефекти церулоплазміну за умов гострого пошкодження нирок. Матеріали 100 підс. наук. конф. проф.-викл. персоналу БДМУ. Чернівці, 2019. С. 442.
413479	Батрановська Світлана Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4		12	ОК 15. Фармакологія  I. Чернівецький державний медичний інститут, 1991 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар. Диплом ТВ № 844505 III. Підвищення кваліфікації: Національний фармацевтичний університет "Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти". свідоцтво № ПП-00430 від 31.05.2022. IV. пп. 1, 4, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов V. 1. Melnychuk S., Batranovska S., Ostapchuk V. Differentiated approach in the classes on pharmacology as a means for realization of disclosure of each student's individual peculiarities. Colloquium-journal. 2021; 24 (111): 38-40. 2. Kaspruk N., Batranovska S. Problems an benefits of application of case-method at the clinical departments of the higher medical establishments. The scientific heritage. 2021; 73(73): 3-5. 3. Заморський І.І., Щудрова Т.С., Копчук Т.Г., Кишкан І.Г., Драчук В.М., Петрюк А.Є., Батрановська С.О. Робочий зошит з фармакології та медичної рецептури. Посібник для підготовки до занять: Навчально-методичний посібник. Чернівці: Медуніверситет, 2020. - 141 с. 4. Melnychuk S., Batranovska S., Ostapchuk V. The importance of the accentuation the medical students' attention on the health-preservation when

						studying pharmacology. Colloquium-journal. 2022; 4 (127): 325-27. 5. Batranovska, S.O. Use of sulfur ion donors as a novel strategy for organ protective therapy. Матеріали 103-ї підсумкової наук.-практ. конф. з міжнар. участю професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету. Чернівці, 2022; 1 (19): 378-379.	
53433	Дейнека Святослав Євгенович	Завідувач, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом доктора наук ДД 001705, виданий 14.03.2001, Атестат професора ПР 002235, виданий 17.04.2003	34	ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	I. Чернівецький медичний інститут, 1987, лікувальна справа, лікар П. Д.мед.н., 14.02.01 – гігієна; "Токсиколого-гігієнічний аспекти застосування методу культур клітин при комплексному вивченні сполук металів та оцінці засобів цитопротекції", професор – кафедра мікробіології та вірусології, атестат ПР №002235 від 17.04.2003 р. II. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету (м. Харків), „Основи педагогічної майстерності” Свідоцтво № ПП-0019992 від 01.10.2021 р. IV. пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов V. Професійна активність (1. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в таблицях і схемах: навч. посіб.: у 4 ч. Ч. 1. Загальна мікробіологія / [С. Є. Дейнека, С. І. Климнюк, В. С. Копча та ін.]; за заг. ред. С.І. Климнюка, М. С. Творка. - Тернопіль: ТНМУ, Укрмедкнига, 2021.-108 с. 2. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в таблицях і схемах: навч. посіб. : у 4 ч. Ч. 2. Імунологія / [С. Є. Дейнека, С. І. Климнюк, В. С. Копча та ін.]. - Тернопіль: ТНМУ, Укрмедкнига, 2020.-156 с. 3. Мікробіологія,

						<p>вірусологія та імунологія в таблицях і схемах: навч. посіб.: у 4 ч. Ч. 3. Мікробіологія вірусологія / [С. Є. Дейнека, С. І. Климнюк, В. С. Копча та ін.]. - Тернопіль : ТНМУ, Укрмедкнига, 2021. - 233 с.</p> <p>4. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в таблицях і схемах: навч. посіб. : у 4 ч. Ч. 4. Спеціальна, клінічна та екологічна мікробіологія / [С. Є. Дейнека, С. І. Климнюк, В. С. Копча та ін.]. - Тернопіль: ТНМУ, Укрмедкнига, 2021.- 416 с.</p> <p>5. Дейнека С.Є., Сидорчук І.Й., Міхеев А.О., Оленович О.А., Бліндер О.О., Яковичук Н.Д., Ротар Д.В., Бурденюк І.П. Мікробіологія: Посібник у трьох частинах. Частина перша "Загальна медична мікробіологія та імунологія" Чернівці: Видавництво БДМУ, 2019. 191 с.</p> <p>6. Дейнека С.Є., Сидорчук І.Й., Міхеев А.О., Яковичук Н.Д., Бурденюк І.П., Бліндер О.О., Ротар Д.В., Гуменна А.В., Бендас В.В. Мікробіологія: Посібник у трьох частинах. Частина друга "Спеціальна медична мікробіологія". Чернівці: Видавництво БДМУ, 2019. – 203 с</p> <p>7. Мікробіологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальностей "фармація" і "медсестринство" освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" / Міхеев А.О., Бліндер О.О., Дейнека С.Є. – Чернівці, 2018. – 153 с.).</p>	
412086	Джуриак Валентина Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №4	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402	6	ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	<p>I. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2013, магістр біології, викладач.</p> <p>II. Доктор філософії 09 "Біологія" за спеціальністю 091 "Біологія"; "Механізми розвитку</p>

Біологія,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
070402  
Біологія,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
002077,  
виданий  
05.10.2021

хронічної хвороби  
нирок за артеріальної  
гіпертензії з  
урахуванням  
предикторів їх  
несприятливого  
перебігу ", ДР №  
002077; 5 жовтня  
2021р.  
III. Національна  
медична академія  
післядипломної освіти  
ім. П.Л. Шупика, м.  
Київ, 2020. ТУ «Нові  
технології  
передання знань»  
Посвідчення №6347  
від 19.11.2020 р.  
Інститут підвищення  
кваліфікації  
спеціалістів фармації  
Національного  
фарма-цевтичного  
університету (м.  
Харків). „Іноваційні  
методи навчання”  
Свідоцтво № ПП-  
00631 від 07.07.2021 р.  
Інститут підвищення  
кваліфікації  
спеціалістів фармації  
Національного  
фармацевтичного  
університету (м.  
Харків). „Специфіка  
підготовки іноземних  
здобувачів вищої  
освіти” Свідоцтво №  
ПП-00586 від  
31.05.2022 р.  
IV. пп. 1, 3, 4, 5, 13, 19.  
V. Професійна  
активність (1.  
Yakovychuk, N.D.,  
Deyneka, S.Y., Grozav,  
A.M., Humenna, A.V.,  
Popovych, V.B.,  
& Djuriak, V.S. (2018).  
Antifungal activity of 5-  
(2-nitrovinyl)  
imidazoles and their deriv  
atives against the causativ  
e agents of vulvovaginal c  
andidiasis.  
Regulatory Mechanisms i  
n Biosystems, 9 (3),  
369-373. 2. Sydorчук L,  
Dzhuryak V, Sydorчук  
A, Levytska S,  
Petrynych V, Knut R,  
Kshanovska A, Iftoda  
O, Tkachuk O, Kyfiak P,  
Popovich, Khomko O,  
Sydorчук R .  
The cytochrome 11B2  
aldosterone synthase gen  
e rs1799998  
single nucleotide polymo  
rphism determines elevat  
ed aldosterone,  
higher blood pressure,  
and reduced glomerular f  
iltration,  
especially in diabetic fem  
ale patients.  
Endocrine Regulations.  
2020: 54 (3):217-226.  
3. Sydorчук L.P.;  
Dzhuryak  
V.S.; Sydorчук A.R.;  
Levytska S.A.; Knut

R.P.; Sokolenko M.O.; Iftoda O.M.; Kushnir O.V.; Popovych A.I.; Sydoruk R.I. association of lipids' metabolism disorders with aldosterone synthase cyp11b2 (-344c/t) gene polymorphism in hypertensive patients depending on glomerular filtration rate. Pharmacology Online. Archives, 2020.vol.2. P.230-242, ISSN: 1827-8620.

4. Prisyazhnyuk V, Sydoruk L, Sydoruk R, Prisyazhniuk I, Bobkovich K, Buzdugan I, Dzuryak V, Prisyazhnyuk P. Glutathione-S-transferase genes - promising predictors of hepatic dysfunction. World J Hepatol 2021; 13(6): 620-633

5. Repchuk Y, Sydoruk LP, Sydoruk AR, Fedonyuk LY, Kamyshnyi O, Korovenkova O, Plehutsa IM, Dzhuryak VS, Myshkovskii YM, Iftoda OM, Sydoruk RI. Blood pressure, obesity and diabetes mellitus linkage with angiotensinogen gene (AGT 704T>C/rs699) polymorphism in hypertensive patients. Bratislava Medical Journal 2021; 122(10):715-720.

6. Sydoruk AR, Sydoruk LP, Gutnitska AF, Dzhuryak VS, Kryvetska II, Sydoruk RI, Ursuliak YuV, Iftoda OM. Endothelium function regulation markers and carotid intima-media thickness in arterial hypertension depending on NOS3 (rs2070744) and GNB3 (rs5443) genes polymorphism: a prospective case-control study. Endocrine Regulations 2022; 56(2): 104-114 doi:10.2478/enr-2022-0012

7. Sydoruk A, Sydoruk L, Gutnitska A, Margaryan A, Dzhuryak V, Sydoruk R, Iftoda O. Linkage of Metabolic Disorders, Endothelial Dysfunction and NOS3 (rs2070744) and GNB3 (rs5443) Genes Polymorphisms in Hypertensive Patients.



							BiointerfaceResearchin AppliedChemistryOpen-Access Journal (ISSN: 2069-5837). 2023; Vol.13(2):1-12. Open-Access Journal (ISSN: 2069-5837)
265402	Купчанко Катерина Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070303 Біохімія	8	ОК 8. Аналітична хімія	<p>I Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення - 2019, спеціальність - біохімія, кваліфікація за дипломом – Біохімік, викладач біології та хімії</p> <p>II. -</p> <p>III. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 10.03 – 13.03.2020, свідоцтво СЕ №02125697 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 30 годин – 1 кредит ЄКТС «Сучасні інноваційні технології»</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 16.03 – 24.03.2021, свідоцтво СЕ №02125697/3430-21 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 1 (30 годин – 1 кредит ЄКТС «Управління освітнім процесом викладання хімії»)</p> <p>"Модуль 2. Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії (30 годин /1 кредит ЄКТС) 06 грудня 2021 – 15 грудня 2021 року (свідоцтво СЕ № 02125697/10588-21)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 02.11 – 11.11.2022, свідоцтво СЕ №02125697/7914-22 за програмою підвищення кваліфікації вчителів хімії, модуль 3 «Безперервний професійний розвиток вчителя хімії» (30 годин – 1 кредит ЄКТС)</p> <p>IV. 1, 3, 4, 19.</p>

V. Професійна активність : 28 робіт, з них посібників – 7, патентів –2  
Посібники:  
1.Присяжнюк П. В., Стаднійчук Р. Ф., Велика А. Я., Купчанко К. П., Кропельницька Ю. В. Аналітична хімія: Навч.-метод. посібник. Чернівці: Медуніверситет, 2018. 95 с.  
2.Перепелиця О.О., Купчанко К. П., Труфен Л. І. Хімія. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація». Чернівці: Спб: Лівак У. М., 2018. 197 с.  
3.Збірник задач з хімії: навчально-методичний посібник К. П. Купчанко, Р.Ф.Стаднійчук, Ю. В. Кропельницька, А. Я. Велика. Чернівці. 2018. 102 с.  
4. Аналітична хімія: навчально-методичний посібник (для студентів заочної форми навчання) П. В. Присяжнюк, Р. Ф. Стаднійчук, А. Я. Велика, К. П. Купчанко, Ю. В. Кропельницька. За заг. ред. проф. Братенка М. К. Чернівці. 2018. 95 с.  
5.Панімарчук О.І., Купчанко К.П. Техніка лабораторних робіт. Навчально-методичний посібник, 2-ге видання за заг. ред. проф. М. К. Братенка .Чернівці:, 2020. 225 с  
6. Черноус В. О., Перепелиця О.О., Купчанко К. П. Хімія. Тестові завдання для підготовки до ЗНО. Навчальний посібник для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація». Частина I. Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. 239 с.  
Статті:  
1. Перепелиця О.О., Яремій І.М., Купчанко К.П. Система онлайн-підготовки студентів-провізорів до першого етапу ЄДКІ за умов дистанційного навчання // Медична освіта. –2022. –№2. – С. 33-38  
2. Mukhaylo Bratenko, Olesya Perepelytsya, Iryna Yaremii, Kateryna

						<p>Kurchanko, Nadiia Panasenko, Mykhailo Vovk. Synthesis and Hypoglycemic Activity of the Derivatives of 4-(1, 3-Thiazolidine-5-Ylidene) Pyrazole-3-Carbonic Acid and its Esters // Biointerface Research in Applied Chemistry. –2021. –№11 (6). –С.14403-14412</p> <p>3. Перепелиця О. О., Косу́ба Р. Б., Яре́мій І. М., Бра́тенко М. К., Ку́пчанко К. П. Вивчення гострої токсичності та потенційної гіпоглікемічної активності нового похідного тiazолідону (етилового естеру 4 {(2-етокси-2-оксоетиліден-4-оксо-1-(4-дифлуор-<math>\gamma</math>-метокси-<math>\gamma</math>-феніл-тіазолідин-2-іліден] гідразоно}-1-метилпіразол-3-карбонової кислоти) // Клінічна та експериментальна патологія. –2018. –Т. 17. –№ 1 (63). –С. 87-92.</p> <p>4. Perepelytsya, O. O., Chornous, V. O., Yaremii, V. O., Kurchanko, K. P. Динаміка чинників професійного вибору фармацевтів у процесі багатоступеневого навчання // Медична освіта. –2020. –№ 2.</p> <p>5. Перепелиця О.О., Черноус В.О., Яремій І.М., Купчанко К.П. Динаміка чинників професійного вибору фармацевтів у процесі багатоступеневого навчання. Медична освіта. 2019, 4, 39- 45</p> <p>Патенти:  1.Перепелиця О.О., Сметанюк О. І., Купчанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб визначення рослин-концентраторів флуоридів» 132968; 2019 Бер 25.  2.Перепелиця О.О., Бра́тенко М. К., Яре́мій І. М. Ку́чанко К. П. Патент на корисну модель «Спосіб корекції рівня глюкози у щурів» № 131331; 2019 Січ 10</p>	
135414	Лопушняк Леся Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом спеціаліста, Буковинський державний	8	ОК 1. Українська мова за професійним	І. Буковинський державний медичний університет, 2008, спеціальність –

медичний  
університет,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
110101  
Лікувальна  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060468,  
виданий  
29.06.2021

спрямуванням

«Лікувальна справа»,  
кваліфікація –  
«лікар» РН №  
35075875 від  
20.06.2008 (з  
відзнакою).  
II. Кандидат  
медичних наук,  
14.03.01 – нормальна  
анатомія, тема  
дисертації: «Розвиток  
та синтопія окремих  
органів шиї у  
ранньому періоді  
онтогенезу людини»  
ДК № 060468 від  
29.06.2021.  
IV. Пункти  
ліцензійних вимог  
(відповідно до  
постанови КМУ від  
24.03.2021 р.)  
пп. 1, 3, 4, 5, 19 п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
V. Професійна  
активність за останні  
5 років:  
1. Honcharenko V.,  
Hodovanets O.,  
Lopushniak L.,  
Dmytrenko R. Use of  
multimedia  
technologies during  
education and training  
of students in higher  
educational  
establishments. The  
13th International  
scientific and practical  
conference “Dynamics  
of the development of  
world science”  
(September 2-4, 2020)  
Perfect Publishing,  
Vancouver, Canada.  
2020. P. 13-16.  
2. Гончаренко В.А.,  
Лопушняк Л.Я.,  
Дмигренко Р.Р.,  
Бамбуляк А.В.  
Застосування ігрових  
методів навчання при  
професійній  
підготовці студентів  
вищих навчальних  
медичних закладів.  
The 8th International  
scientific and practical  
conference “Science  
and education:  
problems, prospects  
and innovations” (April  
28-30, 2021) CPN  
Publishing Group,  
Kyoto, Japan. 2021. P.  
258–261.  
3. Khmara T.,  
Lopushniak L.,  
Dmytrenko R.,  
Honcharenko V.  
Organization of  
research work and  
training of personnel  
scientific potential  
among students of  
bukovinian state  
medical university. The  
10th International  
scientific and practical

						<p>conference  “Fundamental and applied research in the modern world” (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 46–48.</p> <p>4. Lopushniak L., Dmytrenko R., Herasym L., Honcharenko V. Expediency of using the method of solving situational problems in the professional training of future healthcare specialists. The 9th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (May 19-21, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 85–88. ISBN 978-1-4879-3793-5</p> <p>6. Хмара Т.В., Лопушняк Л.Я., Дмитренко Р.Р., Гончаренко В.А. Особливості освітньо-наукового процесу на кафедрі анатомії людини в умовах змішаної форми навчання. The 7th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 78–81. ISBN 978-88-32934-02-1</p> <p>7. Lopushniak L., Sukhonosov R., Dmytrenko R., Honcharenko V. Features of teaching the discipline of “Human anatomy” in modern conditions. The 9th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (May 26-28, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P. 79–82. ISBN 978-4-9783419-5-2</p>	
99297	Синиця Валентина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №3	Диплом кандидата наук ФЛ 008682, виданий 29.01.1986, Атестат доцента ДЦ 003323, виданий 21.12.2001	50	ОК 9. Латинська мова	І. Львівський державний університет ім. І.Франка, 1972 р., диплом за спеціальністю «Класична філологія», викладач класичних та німецької мов ІІ. Кандидат філологічних наук (диплом ФЛ №008682),

спеціальність 10.02.14  
– класична філологія;  
тема дисертації  
«Латинские термины  
с именным  
суффиксом – tio/-sio  
(лексико-  
семантическое  
исследование)»;  
доцент кафедри  
іноземних мов (ДЦ  
№003323)  
ІІІ. Чернівецький  
національний  
університет ім.  
Ю.Федьковича,  
кафедра румунської та  
класичної філології,  
2018, стажування,  
тема: Специфіка  
викладання  
латинської та грецької  
мов на неспеціальних  
факультетах  
(теологічний,  
юридичний), довідка  
№02/15-2996 від  
02.11.2018  
ІV. пп. 1, 3, 4, 14, 19, п.  
38 Ліцензійних умов  
V. Автор та співавтор  
статей, підручників та  
посібників з  
латинської мови та  
медицини:  
1. Латинська мова для  
студентів  
стоматологічних  
факультетів *Lingua  
Latina ad usum  
stomatologiae  
studentium:*  
підручник/  
О.М.Беляєва,  
В.Г.Синиця,  
Л.Ю.Смольська,  
М.І.Гуцол; за  
заг.ред.О.М.Беляєвої.-  
Київ.: ВСВ «Медицина  
», 2015.- 496 с.  
2. Навчальний  
посібник для  
студентів  
стоматологічних  
факультетів. *Studeamus  
linguae Latinae  
stomatologicae/* В. Г.  
Синиця, М. М. Телеки.  
– Чернівці: Вищий  
державний  
навчальний заклад  
України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет», 2018. –  
200 с.  
3. Синиця В. Г.,  
Телеки М. М.  
*Studeamus linguae  
Latinae stomatologicae  
(terminologia clinica):*  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
стоматологічних  
факультетів. -  
Чернівці: Вищий  
державний  
навчальний заклад  
України  
«Буковинський

державний медичний університет», 2019. – 221 с.

4. Синиця В. Г., Телеки М. М. *Studeamus linguae Latinae stomatologicae (terminologia pharmaceutica)*: навчально-методичний посібник для студентів стоматологічних факультетів. - Чернівці: Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», 2020. – 219 с.

5. Синиця В.Г. Репрезентація концепту „зуб” у латинській стоматологічній термінології. синдромів// Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки», Чернівці-Сучава: БДМУ, 2014. - №1 (1), с.84-89. p-ISSN: 2311-9896 e-ISSN: 2411-6181

6. Синиця В.Г. Лексико-семантичні та синтаксичні аспекти латинської стоматологічної термінології// Бъдещите изследвания-2014// Материали за X международна научна практична конференция. – София «Бял Град-БГ» ООД – 2014. -Т.27. – С. 45-51

7. Синиця В.Г. Статус епонімних утворень в латинській стоматологічній термінології//Науковий вісник ЧНУ. Чернівці, 2011. – Випуск №1. – с.134-138.

8. Синиця В.Г. З досвіду організації письмової домашньої роботи студентів у процесі вивчення розділу «клінічна термінологія»/В.Г.Синиця //Матеріали Всеукраїнського науково – педагогічного підвищення кваліфікації «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах

						<p>вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» .- Одеса: «Гельветика», 10 травня-21 червня 2022.- С. 245-249.</p> <p>9. Синиця В.Г., Телеки М.М., Беляєва О.М. Етимолого-дериваційна характеристика латинських анатомічних термінів зі складними ад'єктивами (на матеріалі термінів з ідентифікаційним кодом А.03.1.02.001 – suturae cranii) / В.Г. Синиця, М.М. Телеки, О.М.Беляєва// Modern engineering and innovative technologies. Issue 20. Part3, April 2022. P. 70-74. Karlsruhe, Germany, 2022.</p> <p>10. Синиця В.Г., Беляєва О.М. Дериваційна продуктивність грецького префікса <i>συν-/συν-</i> у медичній термінології (на матеріалі анатомічних, фармацевтичних і клінічних термінів)/ В.Г.Синиця, О.М.Беляєва//Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава: Вид-во "Астра", 2021. С. 210-213.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРФ 5. Виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Неорганічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль,



<p>засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання і реалізації.</p>		<p>завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.</p>	<p>контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
	<p>ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
	<p>ОК 7. Органічна хімія</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
	<p>ОК 8. Аналітична хімія</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
	<p>ОК 10. Техніка лабораторних робіт</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
	<p>ОК 18. Переддипломна практика</p>	<p>Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
	<p>ОК 12. Фармацевтична хімія</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>

<p><i>ПРФ 6. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 17. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 15. Фармакологія</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 18. Переддипломна практика</p>	<p>Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
<p><i>ПРФ 7. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в сфері професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Латинська мова</p>	<p>Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 2. Основи економічної теорії та соціології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 5. Анатомія з основами фізіології</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання</p>

			дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо.	тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРФ 8. Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРФ 9. Здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою політиками суб'єктів ринку з урахуванням сучасних ринкових процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 12. Надавати долікарську допомогу особам при невідкладних станах</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 5. Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних

				<p>навичок.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
<p>ПРФ 11. Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Фармакологія</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 18. Переддипломна практика</p>	<p>Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль</p>
		<p>ОК 11. Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю</p>
		<p>ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 5. Анатомія з основами фізіології</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>

		ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 4. Обирати раціональну технологію, з відповідним її обґрунтуванням, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 13. Уміння професійного спілкування сучасною українською літературною мовою та використовувати навички усної комунікації іноземною мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і

			роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		ОК 9. Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<p><i>ПРФ 15. Уміння відповідально ставитись до виконаної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 5. Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.

		ОК 9. Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРФ 16. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 5. Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 6.	Лекції, мультимедійні	Поточний контроль: Усне та

		Основи мікробіології, гігієни та екології	презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 9. Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
ПРФ 10. Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптових, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій.	<input type="checkbox"/>	ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання



			індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
<p><i>ПРФ 3. Дотримуватися фармацевтичного порядку і санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів; виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю
		ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<p><i>ПРФ 14. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
		ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль:

			тощо.	залік
		ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 5. Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 9. Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
ПРФ 1. Здійснювати організаційні функції в управлінні аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами дільної законодавчої, нормативно-правової бази України.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний

		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
ПРЗ 3. Знання фахової термінології.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	Навчально-пізнавальний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу та ін., що реалізуються через такі форми: лекції, бесіди, комп'ютерні презентації, практичні заняття, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання, система тренувальних вправ і творчих завдань, написання рефератів і наукових повідомлень. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 5. Анатомія з основами фізіології	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 9. Латинська мова	Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами,	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання

			консультації	практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРЗ 4. Знання принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 17. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРЗ 5. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення санітарнопротиепі демічного режиму аптечних закладів; основ безпеки життєдіяльності та охорони праці.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Неорганічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц-опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 7. Органічна хімія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 8. Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.

<p>ПРЗ 6. Знання технології виготовлення лікарських форм в аптеках.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Переддипломна практика</p>	<p>Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
<p>ПРФ 2. Використовувати набуті знання та практичні навички в сфері професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Основи економічної теорії та соціології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>ОК 3. Ботаніка</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 5. Анатомія з основами фізіології</p>	<p>Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, ділові та рольові ігри, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота групами тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування студентів за теоретичними питаннями на основі рекомендованої літератури, які включені до методичних розробок з відповідних тем, виконання тестових завдань з однієї чи декількома правильними. Розв'язування ситуаційних задач за темою заняття на основі рекомендацій у методичних розробках, підбірки задач, відповідних методичних матеріалів кафедри, задачників, практикумів, контроль виконання практичних навичок. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц-опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 9. Латинська мова</p>	<p>Мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, робота групами тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, бліц-опитування, контроль набутих практичних навичок, контроль самостійної позааудиторної роботи студентів, контроль</p>

				індивідуальних завдань Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 11. Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль здійснюється у формі підсумкового залікового контролю.
		ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
<i>ПРЗ 8. Вміти застосовувати різні методи оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових підприємствах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Аналітична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 10. Техніка лабораторних робіт	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 12. Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: Підсумковий модульний контроль.
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових,

			розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРЗ 2. Знання принципів організації роботи та управління аптечними закладами та їх структурними підрозділами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 17. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	екції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРЗ 7. Знати приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, їх основних показань та протипоказань до застосування; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
		ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язування тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРЗ 9. Знання морфологічних ознак лікарських рослин та її сировини, які необхідні для ідентифікації в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
<i>ПРЗ 1. Знання структури сучасної системи охорони здоров'я України; основ</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 17. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання

законодавства в системі охорони здоров'я та основних нормативно-правових документів, що регламентують фармацевтичну діяльність.		самостійна науково-дослідницька робота.	практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
	ОК 18. Переддипломна практика	Комп'ютерні презентації, інструктажі, індивідуальні роботи та презентації, розв'язання ситуаційних задач, тестових завдань, робота групами, консультації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання тестових, розрахункових і ситуаційних завдань різного ступеня важкості. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	ОК 15. Фармакологія	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	ОК 12. Фармацевтична хімія	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття в навчальних лабораторіях, конференції, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач, робота в групах, розв'язання експериментальних задач.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль
	ОК 6. Основи мікробіології, гігієни та екології	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.
	ОК 2. Основи економічної теорії та соціології	Лекції, мультимедійні презентації, семінарські заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, робота групами, розв'язання експериментальних задач тощо.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль: залік
	ОК 3. Ботаніка	Лекції, комп'ютерні презентації, практичні заняття, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота, розв'язання ситуаційних задач та тестових завдань, робота групами, консультації.	Поточний контроль: Усне та письмове опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, оцінювання індивідуального завдання Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.



		<p>ОК 11. Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності</p>	<p>Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, завдання для самопідготовки, ситуаційні завдання, консультації, індивідуальні роботи та презентації, самостійна науково-дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль: Усне та письмове опитування, бліц опитування, розв'язання ситуаційних задач, тестовий контроль, контроль виконання практичних навичок, контроль самостійної роботи, оцінювання індивідуального завдання, написання рефератів і наукових доповідей. Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p>
--	--	---	---	--