

**Короткий опис навчальної дисципліни (анотація)
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін**

«Психодіагностика психічних процесів та властивостей»

(назва вибіркової навчальної дисципліни)

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	магістр
Термін вивчення(курс)	2 курс
Форма навчання	Очна, заочна
Кафедра	психології та філософії

Короткий зміст дисципліни: мета навчальної дисципліни – навчити студентів проводити діагностичне обстеження, користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, ознайомити з теорією і практикою вимірювання психологічних особливостей пізнавальних процесів, особистісних якостей і властивостей.

Завдання:

- зорієнтувати студентів у змісті психодіагностики та її місці і ролі в психологічній практиці та лікувальному процесі;
- забезпечити засвоєння студентами основних теоретичних понять сучасної психодіагностики, методів обстеження психіки людини та формування умінь самостійно застосовувати їх у практиці;
- навчити проводити психодіагностичне обстеження, обробляти, аналізувати та інтерпретувати його результати;
- сприяти формуванню у студентів професійно-значущих якостей особистості фармацевта, розвитку уважного ставлення до соціально-психологічних явищ.

Результати навчання: знати специфіку й логіку наукового пізнання, особливості його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; володіти методами виявлення психологічних особливостей обстежуваних, оцінки рівня сформованості пізнавальних процесів; узагальнювати результати та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості; описувати результати психодіагностики, складати психологічні характеристики і портрети окремих осіб.

Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):

1. Поняття про психологію як науку. Характеристика методів психологічних досліджень
2. Психодіагностика індивідуальних відмінностей відчуттів
3. Психодіагностика індивідуальних відмінностей сприймання
4. Психодіагностика уваги
5. Психодіагностика процесів пам'яті
6. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей мислення та мовлення

7. Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей уяви
8. Психодіагностика і вдосконалення емоційно-вольових якостей
9. Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості

Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.
- ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК):

ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійної діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP

ФК 10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках

ФК 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

Програмні результати навчання, що забезпечує вивчення дисципліна:

ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.

ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРЗ 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРЗ 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРЗ 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРФ 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:

Борисюк Алла Степанівна – доктор психологічних наук, професор.